

申报班主任主要事迹材料 班主任表主要的事迹材料(模板8篇)

征文是一个锻炼自己表达能力和文字表达能力的机会，可以提高我们的语言表达和思维能力。运用合适的修辞手法和文采技巧，使作品更加生动有趣。以下是小编为大家整理的一些具有社会影响力的征文范文，希望能够激发大家对于社会问题的思考和关注。

申报班主任主要事迹材料篇一

学生是我的心，学生是我的肝，学生就是我生命的四分之三。作为班主任，要让学生感受到老师的爱，爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，班级的一切工作都能有序进行。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。我每天坐在教室，常常是最早到到教室，先看看清洁卫生落到实处没有，问问同学的吃饭、穿衣、学习用品等等，看起来很平常，其实这是作为一个班主任最基本的工作，也是一个班主任爱心的具体体现。只要心中装有学生，就会事事处处为学生着想：“甲流”期间，为了防控疾病发生，我自费到药店买药、烧凉茶分给学生喝。还买了几个热水瓶，放在教室，供学生喝茶用。关心学生从小事做起。学生凳子坏了，我就拿到路边修理。衣服破了就拿回家让我爱人给缝一缝。去年11月份，天气突变，父母在广州打工的李跃飞“衣正单”，于是我带他到街上买了保温的衣服和棉鞋。安全重于泰山，我从不让学生单独出校。学生生病，不论时间天气，第一时间带学生去看病。

申报班主任主要事迹材料篇二

我从教三十年来，一直默默无闻地做着班主任工作，全心全意地带好每一届学生，通过多年的精心、爱心、潜心的教育，

培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯，当昔日的学生从四面八方用不同的方式向我表达感激之情的时候，我体会到了做一名班主任特有的幸福感。

申报班主任主要事迹材料篇三

从教十七年，一直担任班主任。年年所带班级都超额完成上级下达的各项指标；实践所悟：班主任是班级学生成长道路上最重要的引导人。为了学生的健康成长，他全身心地投入班级管理；为了学生的健康成长，他细心关注班级每位学生行为。在扭转班风、学风，他总是从以下几方面做工作：

申报班主任主要事迹材料篇四

作为班主任，他对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。去年刚接管上这个班，他就感受到了班级学生的学习习惯不好，课堂纪律涣散。面对有着这样不良习惯的学生，他没有劈头盖脸地批评他们，而是静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心观察，冷静思考，他找到了突破口，那就是爱，用爱滋润每一个学生稚嫩的心灵，努力让学生先爱上自己——新班主任，以此获得教育的最大功效。

当班主任所能感受到的那份浓浓的师生情，像春风，那是一种独特的、高尚的人生体验，尤其使他感受深刻的是同学们取得点滴进步的时候，从中他才真正体会到作为一名班主任的价值和意义，从中得到了喜悦和成功感。对待学生，尤其是那些学困生，最怕的是“把人看扁”、“把人看低”，也就是人们常说的“一好应百事，一错变百错”，学困生看似一片漆黑，无任何亮光可言，做了好事得不到表扬，稍有差错便遭到训斥，批评个没完。其实，即便是他们犯了错误，做了某些坏事，也能找到积极的因素，他从他们的极端的表

现中也敏锐地看到，这正是他们期待信任和尊重，期待关心和温暖的表现。要从这对抗、对立的病态情绪中，看到那颗受到严重伤害的心灵。我们要努力去寻找学困生身上的“闪光点”，并倍加珍惜，要使用“沙里淘金”的精神去发现、挖掘，并悉心扶持，让它发扬光大。只有这样，学生才会有争取进步的信心。有十几位学生在学习上有些困难，有的学生是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确导致的；有的是因为家庭原因，父母离异造成的学习成绩及各方面都比较差。他通过一段时间的观察，掌握了这些学生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的学生是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成导致的学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，他努力帮助他克服了懒惰心理，校正学习习惯，让他们变得爱学习。作为班主任，他对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

申报班主任主要事迹材料篇五

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课，并动脑筋钻研业务，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为自己是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们总喜欢上自己的课，任课班级教学成绩始终位于同年级前茅，受到了学生及学生家长的好评，通过勤奋的工作，不断的汲取，自己始终是学校的一名骨干教师。

申报班主任主要事迹材料篇六

“师者，传道授业解惑也”。多年来的教育教学工作，他很

注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样。在班级管理工作中，只要是他要求学生做到的，自己必将先做到，要让学生感受到班主任和他们是共进退的；在教学上，做到所教班级成绩名列前茅，所带班的化学成绩在同等层次排第一。他想通过他的学科向同学们证明你们不是不行，只是前面更懒而已，只要我们全班共同努力胜利就属于我们。用他自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

申报班主任主要事迹材料篇七

□

工作16年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。

去年经中心校研究决定，有我担任学校的政教主任一职，在这一年里，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，这一年的工作中，我常在想：我在学校教育工作中处于什么样的位置，应该做些什么，应当发挥怎样的作用。在工作中不断反省、不断总结，是非常有意义的，也是非常必要的。只有这样，才能让我全身心地投入工作中，为今后的工作打下坚实的基础。一年来在郑校长的耐心指导下，配合董校长抓好学校的德育工作和各项活动；主要有迎检材料整理；学生安全教育章程制定；班级建设、两操，学生的纪律；主题班会的制定和布置；卫生大扫除的安排。并加强了课间纪律的管理。利用课间，政教处组织积极向上的学生担任文明劝导员，经常在走廊、校园内，检查督促，学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。这一年来我深深体会到政教工作无大小，处理不当小事就会变成大事，尤其涉及到学生打架、逃学等一些问

均要谨慎细致，尽最大努力做好工作。通过调动班主任的工作积极性，来推动政教处的工作。如发现不足之处能够及时更正，使工作更上一个新台阶。

我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的，总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用心普写教育章程，让青春永远闪光下去！

申报班主任主要事迹材料篇八

谁不爱学生，谁就教育不好孩子。在学校里，与学生一起生活交往最多的莫过于班主任。所以，作为一名小学班主任，在学生的学习生活中教师应该给他们更广泛的爱。下面我结合自己的教学实际来谈一谈。

我班上有这样一个特殊的孩子，语言表达方面与一般孩子存在很大差距，每次说话总有些口吃，更要紧的是上任何课总是心不在焉。我与他父母电话联系，没有效果，因为父母并未把他儿子的这个现象放在心上。不得已，我又多方了解才找到原因，原来他家里整日音响开得很大，对别人的讲话毫不在意。与父母很少交流，口吃的毛病才越来越严重。

打这之后，我上每节课都给他表达的机会，总是先易后难，让他明白他很重要。而每次他说话或回答问题时我总是请全班同学理解他的难处，耐心地听他说完，当他紧张时我微笑着鼓励他慢慢说。我这样做只是尽自己应该做的，没想到有一天他来到我办公室悄悄地塞给我一包薯片，并轻轻地对我说：“老……老师谢谢您！”

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，

他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生知道错误是可以原谅的，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

我们班里有这样一个学生，常因懒惰而忘了做作业。找他谈话他会答应老师明天一定完成，但到第二天检查却拿不出作业来。老师无论是：“哄”是“吓”，他都以不变应万变。不断的失败使我不得不重新考虑转化他的方法。之后，当我发现他完成了某一项作业时，我就及时表扬他，并奖励他一个“笑脸”，几天下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他基本能完成其中的一两个作业了。