

个人班主任工作心得体会(通用8篇)

培训心得是培训活动的一种延伸，可以让自己对所学的知识进行更深入的思考和反思。下面是一些写作优秀的培训心得范文，供大家参考和思考。

个人班主任工作心得体会篇一

我周围的一些同事，他们的言行教育我，提醒我。在微弱的晨光中，他们第一个来，从不迟到。在月亮和星星的光辉中，他们走得很晚，从不抱怨。他们致力于自己的工作，力求完美。他们很严格，不会容忍学生的错误。他们很善良，关心学生的生活。他们是以严肃的态度表达爱意的人，是以行动说话的人。他用真挚的爱感动了学生，用无限的精力投入到他们的工作中。所以我明白工作更需要一种态度。工作需要从细节开始，努力完善每一个小任务，平凡的工作能创造最大的价值！目前，许多人雄心勃勃，充满野心，甚至自负和自满，认为他们的工作不适合他们的个性和能力。但事实上，如果不改变这种观念和态度，人们可以肯定他在任何工作中都一事无成。任何人都是普通人，大多数人在大多数情况下只能做一些具体的事情，琐碎的事情和单调的事情。伟人的事业都是从琐碎的日常事务开始的。也许太平淡，也许琐碎，但这是工作和生活。

它也是完成更艰巨复杂任务不可或缺的基础。在我们的工作中，只有改变浮躁和肤浅的问题，注重细节，我们才能认真而实际地做好所有的工作。小事显示魅力，细节决定成败。工作还需要真正的责任感一个没有责任感的人经常在工作时处理事情。他不会仔细检查自己的工作是否成功，也不会承担工作失败的后果。他容易推卸责任，而且懒惰。智力可能会掩盖他工作中的错误，他可能会在上级面前通过。即使因为他的聪明和机智，他也能给人留下好印象。然而，由于他缺乏真正的责任感，随着时间的推移，他的工作不可避免地

会因重复的疏漏而产生不良后果。他从聪明和机智中获得的信任不会长久。一个人的责任感不一定需要用重大事件来衡量。普通的小事件可以显示他的忠诚和责任。作为一名年轻的老师，你每天下班前都会整理你的书桌吗？它是否愿意捡起掉在地上的废纸；当有错误的时候，无论你是否敢于承认并立即弥补，或者你是否想否认并把责任推给别人，这不仅反映了一个人的道德品质，也预示着一个人的成功或失败！

因此，如果有问题，请不要推卸你的责任。失败的人总是在寻找借口，而成功的人总是在寻找方法。只有敢于负责的人才是主宰自己生活的设计师和命运的主人！赢得他人的尊重和爱只有这样，我们才能获得生命的自由，收获和发展。

我记得一开始我对工作的理解是多么肤浅。目前，仍有许多年轻人刚刚开始工作。他们觉得他们做事情是为了领导，为了单位，为了赚钱。反正为人家工作，可以混混，单位怎么不需要我来负责事实上，如果你仔细想想，这对你没有好处。每个人都有一个小家庭。只有当有一个集体时，才会有个人。养成专业的习惯可能不会马上给你带来很大的好处，但可以肯定的是，如果你养成了不专业的坏习惯，你的成就就会相当有限。

你对做事杂乱无章、粗心大意和不负责任的态度已经渗透到你的意识和潜意识中。你想做什么就做什么，结果不用问就会知道。总之，我特别想说的是，我最大的感受是工作需要专业精神！当班主任需要更多的奉献。奉献意味着尊重和尊重自己的职业。如果一个人以尊敬和虔诚对待他的职业，甚至对他的职业有一种崇敬，他就已经有了职业精神。那么他一定会取得更大的成就，为社会做出更大的贡献。想想他们周围那些敬业的同事和领导者，他们都相信他们所做的是神圣事业的一部分。他们从工作中得到的不仅仅是物质和荣誉等外部奖励。他们所做的只是追求一种完美的状态，在这种状态下，他们会发现自己存在的意义，并感到自我满足和幸福。工作是展示才华的舞台。我们在寒窗下努力学习知识、我

们的韧性、我们的决心、我们的适应性和我们的协调能力都将在这样的舞台上展示出来。除了工作，没有任何活动有如此高的机会去充实自己 and 表达自己，有如此强烈的个人使命感和对生活的自豪感。工作质量决定生活质量，工作质量决定生活质量。工作是一种尊严，工作是一种人格。工作是生活的意义！

个人班主任工作心得体会篇二

一、优秀班主任要学会帮学生树立自己的人生目标

一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而始终保持积极向上的精神状态。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

二、优秀班主任要努力改变自己的形象

三、优秀班主任要让教育形式更能贴近学生，提高教育的效果

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

四、优秀班主任要摆正自己的心态

怎样才是一个优秀的班主任?仅仅是各项活动拿第一?错!我在和学生交流的过程中才知道,一个优秀的班主任应该是懂得付出,并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事,当我们在帮助别人的时候,不应该去希求回报,而是享受这份付出的快乐,在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海,就说:这么多鱼,你怎么能救得过来?没人会在乎你这么做的。“那小男孩拣起一条鱼说:”这条在乎“,又拣起一条说:”这条也在乎。朴实的语言中,却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师,一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的,但是,对那位学生呢?所以,我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中,犯各种错误都是有可能的,更可能的是出现反复,作为教师,一要付出,二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时,你能够扪心自问:我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的,他们常常有成功、有失败,有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候,教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时,平庸的教师可能会火冒三丈,或者牢骚满腹;而高明的教师则是高瞻远瞩,胸有成竹。正确把握教育的时机,是我们教师必须修炼的一项内功。

个人班主任工作心得体会篇三

要当好一年级班主任,我感觉必须在爱,引,扶三个字上下功夫。

一、爱

爱,是教师职业道德的核心。一个班主任要做好本职工作,首先要做得爱学生,爱学生是每个教师更是班主任的天职。没有爱,就没有教育。这种爱,有着巨大的吸引力。从接触新生的第一天起,首先给孩子们的是爱。爱的感情,爱的语

言，爱的环境，使刚入学的新生看到教师所表现出来的一切都是爱他们的。例如：在面试的时候，要有一定的亲和力，面带微笑去和他们交流，这就是爱的语言；摸摸新生的头，向他们竖起大拇指，这就是爱的感情；带新生参观校园，认识食堂、宿舍、教室、厕所等，这就是爱的环境。

二、引

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者。这些刚入学的特殊学生，年龄层次不通，性格特点不同，兴趣爱好不通，家庭教育不太等等，如何把他们培养成能适应学校生活，学会一技之长的，特别是日常行为规范的养成，空头说教是没有用的。重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地去引导。刚入学的新生，不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎么去学习，这些需要班主任根据他们的不通的特点加以引导，在引导新生的同时，班主任必须要有足够的耐心，平时的工作中如果没有极大的耐心，将会一事无成。因为这些刚入学的孩子对学校的一切都是陌生的，无论教他们做什么，一次，两次甚至很多次，他们都不能领会你的意思，怎么办？只有耐下心来，反复引导。

三、扶

班主任要全面地关心每一个学生。从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持。教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。刚开始他们什么都不懂，学校常规，生活常规，保洁常规，课间活动常规及日常行为等，这些都要班主任利用各种形式起细心扶持，通过半学期的扶持，本班大部分学生能按常规去学习，生活。在保洁，日常行为习惯方面也有很大的进步，并得到后勤老师的认可。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童给予更细心的扶持，要发现他们的长处及闪光点，正面

引导，使之克服缺点，不断进步。例如，本班有一个孩子，这孩子本质不坏，就是调皮，爱打小报告，学习马虎，不踏实。我就耐心细致地去和她谈心，首先肯定她的成绩(爱劳动，勤快)，正面去引导她，要她向好学生学习。通过一段时间的扶持，现在她有很大的进步。我相信，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

以上几点只是个人的一点工作经验，在日常的工作与教学中，还有很多不足之处。在以后的工作中不断取长补短，让本职工作更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

个人班主任工作心得体会篇四

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，为了更好地教育学生，作为班主任需要学会总结工作经验。下面本站小编为大家带来班主任个人工作心得体会，供你参考！

在我几年的班主任实践工作中，我主要把工作分成四块，一是学生本身的教育、管理；二是班干部队伍的培养；三是力争

取得家长的配合；四是领导和同事们的支持和帮助。

对学生的教育和管理是班主任工作的最主要任务，我主要抓住以下几个方面。

第一，抓好开头。因为好的开端，是成功的一半嘛。新接手一个班级时、新学期开始时，甚至是每星期一都可以看作是一个开端，都要加以重视。

例如，新接手一个班时，我很注重给学生的第一印象，我力争能在第一次集体讲话的几句言语间，在初次与学生们接触的几个动作神态间给他们留下“严格”这两个字的深刻印象。一般来说，我会在最初就给学生们定好规范，最基本的就是带领他们认真学习一日常规，在教育过程中让学生们强烈地意识到，这些内容都是规章制度，都是必须遵守的，如果违反了常规就应该受到一定的处罚。当然我也会注意到循序渐进，毕竟有一些平时行为习惯就较散漫的学生不可能因为你这一次集体讲话就改掉坏习惯的。但这种强输给他的遵规意识为以后帮助他们学会遵规打下了第一基础。有的顽劣学生犯了错误往往还不服惩罚，遇到这种情况我就会一步步帮他分析，“规章制度是不是有存在的要？”“你的行为有没有违反这些规章制度？”“违反了规章制度是不是要受一定的处罚？”在这种问话中，我经常提到“我很早就跟你们说过…”或者“记得第一次集体讲话时我就告诉过你们…”等等这类字眼，这样子反复几次之后，在心理上就给了他一个暗示，最后，一般情况下，学生会在我的引导下自己意识到他是在明知故犯，理应受罚。我还会在第一次集体谈话中特别强调几个原则，一是诚实，不撒谎，犯了错误要敢于承认，决不要用另一个错误、另一个谎言来遮掩前面一个。我希望我的言语让他们在心理上自我暗示，早听了老师的话，诚实为人，就不会这样受罚了，让他们有悔意，完了还得问他们“下次遇上这种情况该怎么做？”有的学生犯了错，你找他谈话，他会习惯性地说谁谁谁怎么怎么的，好像错全是别人的，没他什么事，我马上就会告诉他“我找你来是谈你的问

题，别人有错我找他本人谈，我跟你谈干嘛呀？现在你得想自己的问题！”我就是这样来教会学生勇于承认自己的错，学会反省自己的不足。几次之后，我的学生在出现问题时会比较自觉地先找自己做得不好的地方，这样我做起工作来方便多了。我会给学生们强调的第二个原则是做人要真实，不要人前背后。有些学生在班主任在场时挺守规矩，班主任不在场时就管不住自己了，像自习课上，这样的学生就会极大地影响班级纪律，逼得老师得去看自习，这样不仅影响老师的工作，而且学生也学不会自我约束，自己安排学习。所以我会通过教育，让学生明白，这样人前背后就是做人的虚伪，而虚伪的人是没人喜欢的。这样的班级氛围建立起来后，这些管不住自己的学生就会在自习课上讲话时觉得自己挺可耻的，也就会收敛许多。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是好学生，但在事实上一个班上的同学是存在着很大的差异，无论对待哪一类学生，我都做到一视同仁，站在较高的层次上看问题，特别是务必做到尊重学生的人格尊严，以平等的态度爱护学生的自尊心。新学期开始时也要带领学生认真分析班级现状和特点，制定新学期的目标，而且在以后的工作中要不时提起本学期的新要求，敦促学生奔新目标而去，不要走过场。老师的言行对学生的影响是巨大的，老师做事要言出必行，说过的话绝不能自己也忘了，一定要有后文，慢慢地学生就会把老师的话当回事，不会存侥幸心理。总之，我觉得凡事开头抓好了，以后会省力不少。

其次，要抓住细节。正因为班主任工作琐碎的，所以要从细节开始着手。平时学生的学习是很紧张的，不大可能经常花时间作长篇说教，所以我通常的做法是利用每一件小事进行及时教育。我们要尽可能做到“三心，三勤”即：细心，耐心，热心，：眼勤，嘴勤，腿勤。我觉得班主任工作就是这样想得多一点，做得细一点，才可能出效果。

第二，班干部如果得力，班主任工作会省下好多事，所以班干部的培养也很重要。我通常的做法是首先加强责任心，其次锻炼能力。一般来说，班干部的责任心都还可以，万一出

现问题，可以从集体主义出发进行教育。至于锻炼能力，可能不是太轻松，有些学生一开始虽有干劲，却做不好工作，出不了成绩。

第三，取得家长的配合也很重要。像前面我提到的签家校联系本上的时间、交款什么的，一定要家长配合才行。我这个人看起来外表比较小，我老怕家长对我不放心，认为我年轻，所以我挺重视在家长面前的第一次亮相，尽可能让自己显得老练一些。我前年接初一新班时，搭班的两位老师都是第一两年工作的新老师，开家长会时，她们两位先进去跟家长讲话，我最后进去讲话前已听到了家长的不满之言，“怎么尽是小毛丫头？”，毕竟家长总是希望能有经验丰富的老教师来教自己的孩子嘛。我一想这样不行，家长对老师不信任以后怎么合作？我从教改讲起，先大大地吹嘘了青年教师的优势，再讲到我的教育理念，我对家长的要求等等内容时又尽量讲得自然风趣，让人觉得还算老练，家长在几次会意的笑声中对老师们的信任也算是初步建立起来了。在以后的两年中我和这些家长没有过摩擦，合作愉快。在平时，我还注意及时和家长沟通，但绝不是告状，把问题推给家长，而是向他们通报或跟他们商量我的处理办法，及时取得家长的支持，巩固对孩子的教育成果。

第四，一个人的力量是有限的，只有依靠所有领导和同事的支持和帮助，工作才能顺利进行。比如去年，我的孩子很小，时间上靠的不是很多。有时遇到特殊情况还请了较长的假。但班级工作一直能够顺利进行。主要是领导的理解和同事的帮助。

总而言之，班主任工作任重而道远，我的所做仅是一个开端，不足之处也实在是太多，经验也太缺乏。每当有人夸我所带的班挺好，我就会想是我运气好，班里的学生听话，班干部能干，家长又通情达理肯配合。要我带一个顽劣学生多，个别家长还老爱跟你找别扭的班，我还指不定焦头烂额到什么地步呢。所以我总想我要学的实在是太多了。希望在今后的工作中能得到大家大力的帮助。

班主任工作是学校工作的重要组成部分，是学校的活力源泉。班主任是学校教育工作的组织者，实施者，是教学工作的协调者，是活力源泉的领军人。这就要求班主任在班级管理中要热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。下面结合自己做班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

一、 承上起下，不断探索自己的班级工作路子 。

在班级工作中，每学期初，我都要对自己的班主任要求重新定位，重新反思，总结过去班级工作的经验与不足。工作中我坚持写班主任周记，这个习惯让我积累了宝贵的第一手资料，记录了无数个典型的事例。它也告诉我班级工作中哪些成功了，哪些失败了，从而不断完善自己，避免了少走弯路，班级工作很快规范化。

二、可亲可敬，做学生的良师益友。

1、发挥自身表率作用。班主任是学生心中的偶像，班主任的一言一行直接影响到他们的健康发展，因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教学生做人的道理，增强学生前进的动力。遵循“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。

2、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。工作中认真遵循教育教学规律，认真钻研业务，愿意回答学生提出的各种问题，成了学生们真正的知心朋友。

3、处理好“突发事件”。我在班级管理中，既注重了尖子

生的培养，又抓好后进生的转化工作，使学生始终在日新月异中成长，朝着积极健康的方面发展。

三、无怨无悔，满腔热血育新人。

工作中我勤勤恳恳，不计较个人得失，踏踏实实的为教育事业尽职尽责，做出我应有的贡献。

1、任劳任怨抓好自己的教学工作。班主任工作不仅要求教师有德，还要有才，在德才兼备中感化引领学生。对于教学工作，自己始终做得尽善尽美。

2、不辞劳苦做好学生的家长工作。学生的健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助与配合。这样教师和家长密切联系，共同教育管理学生，有效地促进了学生的全面发展。

3、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂”。教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。班级工作中，我总是尽自己的最大力量为学生分忧，让每个学生从内心深处体会到老师对他们博大的爱，这是促进学生进步的动力。

做班主任工作来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的事业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。痴心一片终不悔 心血浇开希望花!我要在三尺讲台——这方寸之地，尽我最大努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就

我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语

故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，

谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

个人班主任工作心得体会篇五

已经有十七年的教龄了，担当班主任的时间却只有四年。说来惭愧，刚开始一直没有干主任的工作，偶然在支教的时候当起了班主任，才了解深晰了班主任工作的辛苦与快乐。

那是我们沙河市首批支教我报了名，支教单位是高村学区的

西杜村小学，在那儿给我安排的二年级包班，所有的科目都是我自己的，这主任的工作自然就是我的了。众所周知，村里的孩子不比市里的，他们在学习上根本没人管，家长的工作不固定，多数家长在他们那儿一片玻璃厂上班，还有的家长在外地打工，孩子的生活、学习自然就落到了爷爷奶奶的肩上。爷爷奶奶岁数大的对孩子的照顾自然就不周了。在学校里，孩子们的脸上、身上看起来都是脏兮兮的，平时还不怎么写家庭作业，那儿的成绩就自然而知了。为此，我很是苦恼，苦了村里的孩子们，他们的父母对他们的疼爱真是太少了。于是，在学校里孩子们的脸脏了，第一次我会为他们洗脸，并且告诉他们家长的不易，没有时间帮自己收拾，自己就应该动手，帮家长做一些力所能及的事情。慢慢地孩子们变得懂事了并且交给他们自己动手的能力我想我得想办法改变孩子们，和他们玩到一起，做他们无话不说的好朋友，提高他们的学习兴趣，提高他们的成绩。针对他们完不成家庭作业，每天下午第四节课我就让他们写家庭作业，不会的我当面讲解(班里只有20人)，写完后他们才回家。自从担任了班主任以后，自我意识中，一下就变得自私起来，就觉得自己所带的班，就是亲生儿，孩子还是自己的好，不容别人指责，别人稍加指责，不管对错，心中那是五味杂成啥感觉都有。班中的每个学生，都是亲孩儿，看看那个淘气，看看这个可爱，个个都比别班的学生强。

在支教时初任班主任，才发现自己以前科任老师做的多失败。不了解学生，不了解自己的学生性情如何，适合干哪些事，这小小的没有级别的主任工作也是个领导管理工作，善识人，才能善做事，班级工作也要知人善用。经过一段时间的沟通观察，根据学生的特长喜好及优缺点，重新推选了班干部，明确了各自的责任划分，班中的各项工作都走上了轨道，这时我根据我班的弱项展开诊治管理，我所带的班其实是平行班中的落后班级，纪律卫生落后，学习习惯养成不够，已历经了两任班主任，为了稳中有进，使班风更上一层楼，我身体力行，早到校，勤进班，多沟通，当班级工作稳步向前，班风有明显好转时，我心中充满了成就感，这种感觉是从前

担任科任老师时不曾有过的。

在农村担任班主任，每天的事务是繁杂的，除了正常的教学管理外，淘气的学生总是有层出不穷的意外事端，处理学生之间的纠纷（有时也涉及到家长）几乎每天都有，如何正确处理，怎样不伤害双方自尊，让成长中的孩子能从中受到教育，成了每天的必修课，从最初的烦躁到最后的心平气和，以及有时对孩子使使小手段，这一年的班主任工作让我受益匪浅。记得有位师长讲过，没做过班主任的老师是不完整的，现在我深以为然，教育是一项特殊的工作，它针对的对象是人，是一个个有独立思维有独立意识的生命，而小学阶段则正是心理生理发展的关键阶段，稍不留意，伤害影响的就一个人的未来发展，而心存爱尊重每一个孩子，小心呵护他们的优缺点，平等公正地对待每个学生，针对每个孩子的特点，仔细剪裁那些不良的斜枝，让每个孩子茁壮成长，而班主任就是其中很重要的一个园丁。如果说老师辛勤的工作，能换来几棵撑天栋梁，这对无私的老师又是多大的褒奖。我现在进一步感受到自己工作的意义。

写到这，突然想起看过的一个小故事，有人说他工作二十几年了，有了四分之一世纪的工作经验，而有人反驳说，他只是一个经验用了四分之一世纪。我工作也近二十年了，如何使自己每天都更新，都有不同于往日的思维，对每个所带学生都能因人而已、因材施教，这是经常需要反省的问题。若干年后，如果所带学生偶尔回忆起，评价我是个好老师，没有误人子弟，或许那才是我最大的成就与自豪。

个人班主任工作心得体会篇六

怎样做好一个班主任，这是我一直都在考虑和探究的一个问题，也是大多数教师一生都在思考的问题。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我认为应该从以下几点做起：

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作

用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以

理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量，哲学家詹姆士曾经说过：“人类本质中最殷切的要求是渴望被肯定。”我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；对于班干部同学要求更加严格，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的

高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

个人班主任工作心得体会篇七

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育好孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察、了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点；还要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着：“以点带面”的作用，他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好班风班貌。

个人班主任工作心得体会篇八

我是一名音乐教师，由于学校工作的需要，同时我也担任了班主任的工作。

班主任工作是一件很辛苦的事情。每天备课、上课、批改作业、处理学生之间的矛盾、家访、班级纪律卫生等，一天忙得团团转。有人说过：“小学班主任太累了，起得比鸡还早，睡得比狗还晚，干得比牛还累……”似乎都说到了班主任的心坎儿里，但我想说，做班主任是幸福的！接下来，我想跟大家一同分享我的班主任工作心得！

当我第一次带班主任的时候，因为我是一名副科教师，面对来自学生、家长、学校、各方面的的舆论！我对自己说，这是一个挑战！我能行！结果，我做到了！

当我第一次以班主任的身份走进班级时，我用微笑告诉每一个孩子，我爱你们每一个人，我的眼睛里有你们每一个人，结果，孩子们的眼睛里有了我！

当我第一次接一年级班主任工作时，我更是满怀信心将孩子们当做是一颗颗小小的幼苗潜心培育！

我想说，要做好班主任工作，心态首先要放好！要有爱心！从阳光面开始！在顺中前行！

孩子在成长阶段，作为班主任要对其进行养成教育：就一年级的孩子来说，他们年龄很小，是规范行为的最好时机，帮助他们养成良好的学习习惯，生活习惯、行为习惯是班级工作的重中之重！平日里利用早读和班会课时间对学生进行教育，认真学习小学生日常行为规范！课后注意观察学生的行为，多提醒、多鼓励，多表扬，树立榜样！根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。孩子们一点一滴的进步，都令我感到欣慰！我是幸福的！

另外我们还要尊重孩子的个体差异，要相信每一个孩子身上都有闪光点，都说教师是园丁，但教师的工作不是剪冬青，也不是培育转基因的大豆和高粱，而是让玫瑰成为最灿烂的玫瑰，让青松成为最挺拔的青松！正如新课标中提出的注重孩子的个性发展！

同时，在我多年带班的经历中，我一直把握一个原则“不抛弃，不放弃！”无论这个班集体多么不好，既然接了，我就有义务将他们带好；无论这个学生多么调皮招人讨厌，我都会用我的真诚和我的爱心去感化他，帮助他进步，因为我相信‘每一个孩子都有成为一个好孩子的愿望’无论这个孩子身体多么不健康而影响到班级各项考核成绩，我都会帮助他找回自信，因为我们是一个整体，不抛弃，也不能放弃！

这就是我带的班级，一个积极团结向上的集体，我为有这样的团体而感到骄傲，看到孩子们健康的成长，我想说，虽然班主任工作繁琐，虽然还有很多地方我做的不够好，但是，作为班主任，我是幸福的！因为孩子们健康快乐的成长是我最大的幸福！

我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下。班主任工作是一门艺术，每个班主任都是一个艺术家，选择的题材不同创作出的作品也不一样。