

学好初中数学方法总结 初中数学学习方法与心得分享(通用10篇)

军训总结是反映学生在军事训练中成长和进步的重要证明。以下是小编为大家整理的一些学期总结示范文章，希望能给大家一些写作的启示和灵感。

学好初中数学方法总结篇一

数学考试时如何检查试卷：

技巧一：检查基本概念

基本概念、法则、公式是同学们检查时最容易忽视的，因此在解题时极易发生小错误，而自己却检查数次也发现不了，所以，做完试卷第一步，在检查基本题时，我们要仔细读题，回到概念的定义中去，对症下药。

比如中考题选择题，题目问“8的平方根是多少”，如果学生选择了 $2\sqrt{2}$ ，检查时很容易会再算一次 $(2\sqrt{2})^2=8$ ，就想当然的以为答案是对的。此时，我们就应该从概念入手，想想什么是“平方根”，那就会回忆起这样一个等式 $x^2=8$ 。看到这个方程，就会想到应该有正负两个解。

技巧二：对称检验

对称的条件势必导致结论的对称，利用这种对称原理可以对答案进行快速检验。

比如：因式分解 $(xy+1)(x+1)(y+1)+xy=(xy-y+1)(xy+x+1)$ 结论显然错误。

左端关于 x 、 y 对称，所以右端也应关于 x 、 y 对称，正确答案应

$$\text{为} [(xy+1)(x+1)(y+1)+xy=(xy+y+1)(xy+x+1)]$$

技巧三：不变量检验

某些数学问题在变化、变形过程中，其中有的量保持不变，如图形在平移、旋转、翻折时，图形的形状、大小不变，基本量也不变。利用这种变化过程中的不变量，可以直接验证某些答案的正确性。

技巧四：特殊情形检验

问题的特殊情况往往比一般情况更易解决，因此通过特殊值、特例来检验答案是非常快捷的方法。

比如中考经常考的幂的运算，比如 $(-a^2)^3$ 就可以取 $a=2$ 先计算 $-a^2=-4$ 再计算 $(-4)^3$ ，就很容易检验出原答案的正确与否。

技巧五：答案逆推法

相信这种方法很多学生都会，在求出题目的答案后，可将答案重新代回题目中，检验题目的条件是否成立。但是这种方法一定要注意，要想想有没有可能存在多解的情形。

总而言之，要想提高检查的次数与效率，又想避免枯燥的重复，就需要一题多解去检验。

此外，直接检查作为最基础的方法，要重视技巧。直接检验法就是围绕原来的解题方法，针对求解的过程及相关结论进行核对、查校、验算。为配合检查，首先应正确使用草稿纸。建议大家将草稿纸叠出格痕，按顺序演算，并标上题号，方便检查对照。其次，一定要细心细心再细心，每一个细节都需要仔细推敲，而不能“想当然”，记住“最安全的地方有时候也是最危险的地方”



学好初中数学方法总结篇二

一：平时的数学学习：

1、课前认真预习. 预习的目的是为了能更好得听老师讲课，通过预习，掌握度要达到百分之八十. 带着预习中不明白的问题去听老师讲课，来解答这类的问题. 预习还可以使听课的整体效率提高. 具体的预习方法：将书上的题目做完，画出知识点，整个过程大约持续15-20分钟. 在时间允许的情况下，还可以将练习册做完.

2、让数学课学与练结合. 在数学课上，光听是没用的. 当老师让同学去黑板上演算时，自己也要在草稿纸上练. 如果遇到不懂的难题，一定要提出来，不能不求甚解. 否则考试遇到类似的题目就可能不会做. 听老师讲课时一定要全神贯注，要注意细节问题，否则“千里之堤，毁于蚁穴”.

3、课后及时复习. 写完作业后对当天老师讲的内容进行梳理，可以适当地做25分钟左右的课外题. 可以根据自己的需要选择适合自己的课外书. 其课外题内容大概就是今天上的课.

4、单元测验是为了检测近期的学习情况. 其实分数代表的是你的过去，关键的是对于每次考试的总结和吸取教训，是为了让你在期中、期末考得更好. 老师经常会在没通知的情况下进行考试，所以要及时做到“课后复习”.

二：期中期末数学复习：

要将平时的单元检测卷订成册，并且将错题再做一遍. 如果整张试卷考得都不好，那么可以复印将试卷重做一遍. 除试卷外，还可以将作业上的错题、难题、易错题重做一遍. 另外，自己还可以做2-3张期末模拟卷.

三：数学考试技巧：

如果想得高分，在选择、填空、计算题上是不能丢分的。在考数学的时候思想不能开小差，而且遇到难题时不能想“没考好怎么办啊”等内容。在通常情况下，期末考试的难题都是不知道怎么做，但有可能突然明白的那种。遇到这种题目要沉着冷静，利用题目给你的一切条件进行分析，如这次考试有两个空白的钟，还有去年七年级期末的几题填空。这些条件都对你的解题有很大帮助。在期中、期末考试中有充足的时间，将自己的速度压下来，不是越快越好，争取一次做成功。大概留35分钟的时间检查。最终提醒大家：多做题有一定作用，但上课听讲、认真答题及提高准确率、总结经验才是最重要的。还要将所学的知识用到生活中去，做到学以致用。当你运用数学知识解决了生活中实际问题的时候，你就会感受到学习数学的快乐。

学好初中数学方法总结篇三

学习数学方法一：课前预习：

一个老生常谈的话题，也是提到学习方法必将的一个，话虽老，虽旧，但仍然是不得不提。虽然大家都明白该这样做，但是真正能够做到课前预习的能有几人，课前预习可以使我们提前了解将要学习的知识，不至于到课上手足无措，加深我们听课时的理解，从而能够很快的吸收新知识。

学习数学方法二：课后复习：

同预习一样，是个老生常谈的话题，但也是行之有效的方法，课堂的几十分钟不足以使我们学习和消化所学知识，需要我们在课下进行大量的练习与巩固，才能真正掌握所学知识。

学习数学方法三：涉猎课外习题：

想要在数学中有所建树，取得好成绩，光靠课本上的知识是远远不够的，因此我们需要多多涉猎一些课外习题，学习它们的解题思路和方法，如果实在不能理解，可以问问老师或者同学。

学习数学方法四：记笔记：

这里主要指的是课堂笔记，因为每节课的时间有限，所以老师讲的东西一般都是精华部分，因此很有必要把它们记录下来，一来可以加深我们的理解，好记性不如烂笔头吗，二来可以方便我们以后复习查看。如果对课堂讲述的知识不理解的同学更应该做笔记，以便课下细细琢磨，直到理解为止。

学习数学方法五：学会归类总结：

学习数学要记得东西很多，尤其是数学公式，而且知识还很散，通常解一道题需要各种公式的配合，如果单纯的记忆每个公式，不但增加记忆量，而且容易忘，此时我们必须学会归类总结，把经常搭配使用的公式等总结在一起记忆，这样会大大的减少我们的记忆量，同时提高我们做题效率(因为公式都绑在一起了吗)。

学习数学方法六：建立纠错本：

我们在学习数学的时候可能会经常因为同样一类题目而失分，自己也十分懊恼，其实有办法可以解决这个问题，就是建立纠错本，帮我们经常会出错的题目都集中在一起(当然只要是做错过得都可以记录上)，然后空闲的时候看看，考试之前再看看，这样考试的时候出现同类题目再出错的几率就降低好多。

学习数学方法七：写考试总结：

写考试总结是一个好习惯，考试总结可以帮我们找出学习之

中不足之处，以及我们知识的薄弱环节，从而及时的弥补不足，以及以后的学习方向。

学习数学方法八：培养学习兴趣：

又是一个老话题了，兴趣是最好的老师，只有有了兴趣，才会自主自发的进行学习，学习的效率才会提高。当然建立兴趣不是一件容易的事情，怎样才能对数学产生兴趣还需自己去发掘，如果实在不能产生兴趣，只有掌握以上学习方法了。

学好初中数学方法总结篇四

一、多看

主要是指认真阅读数学课本。把课本当成练习册。一般地，阅读可以分以下三个层次：

1. 课前预习阅读。预习课文时，要准备一张纸、一支笔，将课本中的关键词语、产生的疑问和需要思考的问题随手记下，对定义、公理、公式、法则等，可以在纸上进行简单的复述，推理。重点知识可在课本上批、划、圈、点。这样做，不但有助于理解课文，还能帮助我们在课堂上集中精力听讲，有重点地听讲。

2. 课堂阅读。预习时，只对所要学的教材内容有一个大概的了解，不一定都已深透理解和消化吸收，因此有必要对预习时所做的标记和批注，结合老师的讲授，进一步阅读课文，从而掌握重点、关键，解决预习中的疑难问题。

3. 课后复习阅读。课后复习是课堂学习的延伸，既可解决在预习和课堂中仍然没有解决的问题，又能使知识系统化，加深和巩固对课堂学习内容的理解和记忆。一节课后，必须先阅读课本，然后再做作业；一个单元后，应全面阅读课本，对本单元的内容前后联系起来，进行综合概括，写出知识小结，

进行查缺补漏。

二、多想

主要是指养成思考的习惯，学会思考的方法。独立思考是学习数学必须具备的能力。在学习时，要边听(课)边想，边看(书)边想，边做(题)边想，通过自己积极思考，深刻理解数学知识，归纳总结数学规律，灵活解决数学问题，这样才能把老师讲的、课本上写的变成自己的知识。

三、多做

主要是指做习题，学数学一定要做习题，并且应该适当地多做些。做习题的目的首先是熟练和巩固学习的知识；其次是初步启发灵活应用知识和培养独立思考的能力；第三是融会贯通，把不同内容的数学知识沟通起来。在做习题时，要认真审题，认真思考，应该用什么方法做？能否有简便解法？做到边做边思考边总结，通过练习加深对知识的理解。

四、多问

怎样才能发现和提出问题呢？第一，要深入观察，逐步培养自己敏锐的观察能力；第二，要肯动脑筋，。发现问题后，经过自己的独立思考，问题仍得不到解决时，应当虚心向别人请教，向老师、同学、家长，向一切在这个问题上比自己强的人请教。不要有虚荣心，不要怕别人看不起。只有善于提出问题、虚心学习的人，才有可能成为真正的学习上的强者。学习方法是灵活多样、因人而异的，能不断改进自己的学习方法，是你学习能力不断提高的表现。

学好初中数学方法总结篇五

1. 读的方法。同学们往往不善于读数学书，在读的过程中，易沿用死记硬背的方法。那么如何有效地读数学书呢？平时应做

到:

一是粗读。先粗略浏览教材的枝干,并能粗略掌握本章节知识的概貌,重、难点;

三是研读。要研究知识间的内在联系,研讨书本知识安排意图,并对知识进行分析、归纳、总结,以形成知识体系,完善认知结构。

读书,先求读懂,再求读透,使得自学能力和实际应用能力得到很好的训练。

2. 听的方法。“听”是直接用感官去接受知识,而初中同学往往对课程增多、课堂学习量加大不适应,顾此失彼,精力分散,使听课效果下降。因此应在听课程时注意做到:

(1)听每节课的学习要求;

(2)听知识的引入和形成过程;

(3)听懂教学中的重、难点(尤其是预习中不理解的或有疑问的知识点);

(4)听例题关键部分的提示及应用的数学思想方法;

(5)做好课后小结。

3. 思考的方法。“思”指同学的思维。数学是思维的体操,学习离不开思维,数学更离不开思维活动,善于思考则学得活,效率高;不善于思考则学得死,效果差。可见,科学的思维方法是掌握好知识的前提。七年级学生的思维往往还停留在小学的思维中,思维狭窄。因此在学习要做到:

(1)敢于思考、勤于思考、随读随思、随听随思。在看书、听讲、练习时要多思考;

(2) 善于思考。会抓住问题的关键、知识的重点进行思考；

(3) 反思。要善于从回顾解题策略、方法的优劣进行分析、归纳、总结。

4. 问的方法。孔子曰：“敏而好学，不耻不问。”爱因斯坦说过：“提出问题比解决问题更重要。”问能解惑，问能知新，任何学科的学习无不是从问题开始的。因此，同学在平时学习中应掌握问问题的一些方法，主要有：

(2) 反问法。根据教材和教师所讲的内容，从相反的方向把问题提出来；

(4) 联系实际提问法。结合某些知识点，通过对实际生活中一些现象的观察和分析提出问题。

此外，在提问时不仅要问其然，还要问其所以然。

5. 记笔记的方法。很大一部分学生认为数学没有笔记可记，有记笔记的学生也是记得不够合理。通常是教师在黑板上所写的都记下来，用“记”代替“听”和“思”。有的笔记虽然记得很全，但收效甚微。因此，学生作笔记时应做到以下几点：

(1) 在“听”，“思”中有选择地记录；

(3) 记解题思路、思想方法；

(4) 记课堂小结。明确笔记是为补充“听”“思”的不足，是为最后复习准备的，好的笔记能使复习达到事半功半的效果。

□

学好初中数学方法总结篇六

中考英语对于各位初中生并不陌生，初中英语主要考查学生对英语的理解、阅读、写作能力的考查，通常情况下，中考英语题型有听力、单选、翻译、完形填空、阅读理解、作文等总计九大题型，下面就来为大家介绍一下中考九大题型及答题技巧，帮助大家应对中考英语。

一、听力

中考听力题对考生要求高了，难度也加深了，同学们要充分运用手里发的听力资料，反复听，听的过程中做做速记。捕捉的信息准确，才能答题正确。

二、单项选择

属于考查各项基础知识的传统题型，此题内容涉及语法、词汇、惯用法、句型、口语功能等方面。此题灵活，覆盖面广，但多数题目源于课本或化于课本。答题时要注意：

- 1、题目有语境，吃透语境，把握题干的全部信息，并从词法、语法、惯用法、词的搭配等多方面考虑。
- 2、对话构成题干，更生活化，更灵活，要根据实际情况来断定答案。
- 3、注意综合性的知识，切记“语不离句，句不离文，语法不离语境”。用排除法选出答案。

三、句子翻译

它要求考生有较精准的语言素养，考查考生对词义的理解、词汇的拼写、词性的选择和运用，以及固定搭配、句子的类型结构、句子的时态等方面的能力。

课文中出现的动词、固定搭配词组，要特别注意，因为这些内容掌握的好坏，是考生能否正确遣词造句的关键，每学到一个动词、固定搭配词组，都要联系简单句的5个基本句型考虑组成句子。

四、完型填空

1、要通读全文，掌握大意，这是非常必要的。

2、上下要连续，前后要贯通，连词的使用为各行各句之间提供了紧密的因果、转折、并列或者条件的内在逻辑关系，通过发现和识别连词，可以从宏观的角度把握文章的大意，构建全文的内在逻辑结构，领会作者的思路，完形填空通过保留一定数理的词语，使答题的人获得必要的信息和知识。

3、要仔细推敲，复校全文。

4、要有比较扎实的语言基本功底，有比较严密的逻辑思维。接近中考了，要进行强化训练，每天至少要做两至三篇的强化训练，要自己计时。

五、补全对话

补全对话是考查学生交际应用英语的能力。平时练习中要注意以下几点：

1、避开族语。答题时，语言要得体，表达要地道。

2、应将一些常见情景下经常运用的句型、词组背熟，比如，问路、看病、邀请等常规用语。

3、语言实践与思维训练相结合。

语言是思维的体现，只有语言能以最快的速度表现思维的时候，人们才能流利地、有效地进行表达。答题时，依据语言

环境补全对话。

六、阅读理解

阅读理解是中考试题中分值最高的题，在原来的“选择填空”的基础上，增加了“根据短文内容回答问题”这一新题型，进一步考查了考生的理解水平。考生知识积累的多寡，直接影响得分。

- 1、要有阅读积累，每天阅读23个小短文，每个小短文大概用四五分钟。
- 2、阅读的范围要广泛。
- 3、阅读要提速。
- 4、重视整体理解能力。遇生词不要查字典，通过上下文来理解。

七、句意填词

- 1、通读全句，联系上下文，确定选词。
- 2、要掌握初中英语教材1-3册的“四会”的单词拼写。

八、改写句子

- 1、弄清题意，明确题目考查点，了解题目所给句子与答句之间的关系。
- 2、注意从各方面考虑问题，突破难点，注意复查。
- 3、掌握教材中的基本句型和同一句子英语的不同结构表达技巧。

九、作文

- 1、认真审题：弄清楚该题目究竟要表达什么，吃透要求，选好人称、有提示词，不要漏掉提示词语。
- 2、语言地道：尽量使用你初中读本中学过的句子、常用的短语、习惯用法。表达要正确。
- 3、不要跑题：理解脉络，抓住重点。
- 4、仔细检查：注意时态、语态、人称是否上下文一致，单词是否有单复数的错误，拼写的错误，字数是否达到要求等。

学好初中数学方法总结篇七

初中英语学习方法要注重培养自身的自主学习能力和综合运用语言的能力，学习英语不仅仅是为了考试，还为今后的工作和生活服务。那么学生已经更多的意识到了英语学习会关系到自身的发展，是非常重要的能力，因此带着明确的目的去学，他们的内因起很大的作用，会变被动为主动，这样学习的效果自然会提高很多的。

在运用初中英语学习方法时，不能始终不变，初中的三年里对于英语学习的侧重点应该是不同的。初一年级：重点在培养兴趣，锻炼听说能力，掌握基本的阅读方法，同时注意培养良好的学习习惯。初二年级：坚持听说练习，着重扩大词汇量和阅读量，以提高综合运用语言的能力。初三年级：提高语言知识的准确性和综合性，并努力提高做题技巧。

要学好初中英语，应做到“四勤”与“四多”，具体说来，有以下几点：

勤背诵

积极记忆初中课本中出现的生词及词组，理解其用法，并适当运用一些正、反义词对比，相似词对比等方式加强记忆。这一步虽然枯燥乏味，但少了它，学习英语就像折了翅膀的鹰，空有雄心却寸步难行。

勤朗读

这是学好英语的法宝之一。朗读的内容一般说来只限于课本，并不以背诵为目的，而着重将注意力集中于自己的正确发音、连续语气等等。通过朗读可以熟悉单词及其用法，体会英语的语气、语境，增强语感。每天只需半小时左右，但须持之以恒。

勤练习

虽然“题海”战术不足取，但适当做一些练习，尤其是针对自己不足之处的练习是必不可少的，比如完形填空这种难度较大、考查综合能力的题型，平时就应多做一些。每次做完后，认认真真地重新对照答案细细抠一遍，体会这些正确选项究竟合理在什么地方，出题者的意图又是在考查哪些知识点等等。只有在不断的练习、体会中，英语水平及应试能力才会不断提高。

勤总结

相对于其它学科来说，英语的知识点相当零碎，一定要在平时的收集、整理、总结上下功夫。平时听老师提到或是在参考书上看到的一些零碎的小知识都要及时记录下来，以备以后复习时用。

多看

因此，从高一开始就应尽可能地扩大阅读面，广泛阅读，以求开阔视野，并在潜移默化中提高自己的英文水平。

多听

多听并不仅仅是为了应试，更重要的一点就是在听的过程中可以逐步增强语感。培养敏锐的语感将有助于增强辨析力和判断力，是英语学习过程中十分重要的一环。

多说

多说可以增强口语能力，加深记忆，使学过的知识清晰地映在脑海里，不容易被忘记。

在这里，我们具体介绍一下多听和多说的方法。我们推荐一款能飞英语软件，一款真正符合科学二语习得理论的看电影学习英语软件。

它非常方便地为英语学习者提供了英语环境和英语听说机会。根据不同的需求，有不同的学习礼包可供选择，礼包内含有高质量英语影音。加上先进的软件技术，你可以轻松做到以下事情：

- 1) 可以便利地进行文字学习、复读、听写、配音、角色扮演。
- 2) 可以逐段学习记录任意多的ab段，需要的时候，调出来，自动定位。
- 3) 可以逐句学习可以对每一句进行复读、听写、配音、角色扮演。可以抽取生词和重点等进行复习和测试。
- 4) 配音便利，无限时长可以对任意片断进行配音，保存为mp3这样，你就可以自由地进行口语练习了！

多练

通过做大量的习题，可以增强实践经验，不至于临阵发慌，手足无措。而且，熟能生巧，做题也能做出规律，做出语感来。当然，学习一门语言本身也有其自身的规律，所谓“四勤”、“四多”也只不过是加强的一种手段。

学好初中数学方法总结篇八

同学们最难面对的，就是自己的错误和困难。但这恰恰又是最需要解决的问题。同学们做题目，有两个重要的目的：一是，将所学的知识点和技巧，在实际的题目中演练。另外一个就是，找出自己的不足，然后弥补它。这个不足，也包括两个方面，容易犯的错误和完全不会的内容。但现实情况是，同学们只追求做题的数量，草草的应付作业了事，而不追求解决出现的问题，更谈不上收集错误。我们之所以建议大家收集自己的典型错误和不会的题目，是因为，一旦你做了这件事，你就会发现，过去你认为自己有很多的小毛病，现在发现原来就是这一个反复在出现；过去你认为自己有很多问题都不懂，现在发现原来就这几个关键点没有解决。

对于常用的公式

如数学中的乘法公式、三角函数公式，常用的数字，如 $11\sim 25$ 的平方，特殊角的三角函数值，化学中常用元素的化学性质、化合价以及化学反应方程式等等，都要熟记在心，需用时信手拈来，则对提高演算速度极为有利。

总之，学习是一个不断深化的认识过程，解题只是学习的一个重要环节。你对学习的内容越熟悉，对基本解题思路和方法越熟悉，背熟的数字、公式越多，并能把局部与整体有机地结合为一体，形成了跳跃性思维，就可以大大加快解题速度。

学会画图

画图是一个翻译的过程。读题时，若能根据题义，把对数学(或其他学科)语言的理解，画成分析图，就使题目变得形象、直观。这样就把解题时的抽象思维，变成了形象思维，

从而降低了解题难度。有些题目，只要分析图一画出来，其中的关系就变得一目了然。尤其是对于几何题，包括解析几何题，若不会画图，有时简直是无从下手。所以，牢记各种题型的基本作图方法，牢记各种函数的图像和意义及演变过程和条件，对于提高解题速度非常重要。

审题

认真、仔细地审题。审题的第一步是读题，这是获取信息量和思考的过程。读题要慢，一边读，一边想，应特别注意每一句话的内在涵义，并从中找出隐含条件。读题一旦结束，哪些是已知条件？求解的结论是什么？还缺少哪些条件，可否从已知条件中推出？在你的脑海里，这些信息就应该已经结成了一张网，并有了初步的思路和解题方案，然后就是根据自己的思路，演算一遍，加以验证。有些学生没有养成读题、思考的习惯，心里着急，匆匆一看，就开始解题，结果常常是漏掉了一些信息，花了很长时间解不出来，还找不到原因，想快却慢了。很多时候学生来问问题，我和他一起读题，读到一半时，他说：“老师，我会了。”

所以，在实际解题时，应特别注意，审题要认真、仔细。

增加习题的难度

应先易后难，逐步增加习题的难度。一个人的能力也是通过锻炼逐步增长起来的。若简单的问题解多了，从而使概念清晰了，对公式、定理以及解题步骤熟悉了，解题时就会形成跳跃性思维，解题的速度就会大大提高。养成了习惯，遇到一般的难题，同样可以保持较高的解题速度。而我们有些学生不太重视这些基本的、简单的习题，认为没有必要花费时间去解这些简单的习题，结果是概念不清，公式、定理及解题步骤不熟，遇到稍难一些的题，就束手无策，解题速度就更不用说了。

其实，解简单容易的习题，并不一定比解一道复杂难题的劳动强度和效率低。比如，与一个人扛一大袋大米上五层楼相比，一个人拎一个小提包也上到五层楼当然要轻松得多。但是，如果扛米的人只上一次，而拎包的人要来回上下50次、甚至100次，那么，拎包人比扛米人的劳动强度大。所以在相同时间内，解50道、100道简单题，可能要比解一道难题的劳动强度大。再如，若这袋大米的重量为100千克，由于太重，超出了扛米人的能力，以至于扛米人费了九牛二虎之力，却没能扛到五楼，虽然劳动强度很大，却是劳而无功。而拎包人一次只拎10千克，15次就可以把150千克的大米拎到五楼，劳动强度也许并不很大，而效率之高却是不言而喻的。由此可见，去解一道难以解出的难题，不如去解30道稍微简单一些的习题，其收获也许会更大。

因此，我们在学习时，应根据自己的能力，先去解那些看似简单，却很重要的习题，以不断提高解题速度和解题能力。随着速度和能力的提高，再逐渐增加难度，就会达到事半功倍的效果。