

小班音乐好饿的毛毛虫教案反思(大全8篇)

高一教案的评价应该从学生学习的角度出发，注重个性化和差异化。以下是小编为大家整理的一些大班教案范例，供大家参考和借鉴。

小班音乐好饿的毛毛虫教案反思篇一

活动目标

- 1、能模仿学唱歌曲的关键句。
- 2、能跟随音乐和老师一起做毛毛虫的'动作。
- 3、热爱大自然，展开想象，尝试替换歌曲中的水果名称。
- 4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

活动重难点

重点：能学唱歌曲，带有动作。

难点：简单仿编歌词中的水果名称并展示。

教学准备

- 1、有阅读绘本：《好饿的毛毛虫》的阅读经验；
- 2、毛毛虫手偶；

3、音乐钢伴。

教学过程

1、开始部分。绘本故事导入，激发兴趣。

教师带领幼儿角色表演毛毛虫的蛹，边做动作边进场。引起幼儿兴趣。（练声）

2、基本部分。教师清唱表演，引导幼儿认识毛毛虫的成长过程。

（1）教师角色扮演边清唱示范，边做动作表演毛毛虫的变化过程。

师：刚才毛毛虫都吃了什么呀？它是怎么吃的？

（2）教师手指扮演毛毛虫在身体上爬一爬，边表演边随伴奏演唱。

（3）教师引导幼儿用小手试一试毛毛虫每次吃完水果的身体变化。

小结：毛毛虫每次吃完一种水果都会有变化：吃完一个大苹果，变成食指；吃完两个大香梨，变成两根手指；吃完三个水蜜桃，小手变成“蛇头状”。

3、情景延伸，引导幼儿尝试边唱边表演。

（1）教师边唱边带领幼儿和“手偶毛毛虫—毛毛”一起寻找吃的。（教师提出要求：毛毛最喜爱吃会唱歌的水果了）

（2）教师利用自制玩偶“毛毛”，让幼儿感受毛毛虫的身体成长变化。

(3) 教师通过喂“毛毛”，引导幼儿尝试替换歌词中的水果名称。

4、结束部分。随音乐变成蝴蝶翩翩起舞地退场，充分让幼儿在音乐中尽情享受并愉快表现。

【活动反思】

绘本《好饿的毛毛虫》故事情节简单、充满趣味性，很符合小班幼儿的年龄特点。本次活动侧重点在语言领域，但我遵循《纲要》和《指南》的思想，还涉及了科学领域。

而本次活动一共三个环节，清晰明了，第一环请孩子们说一说、学一学、做一做毛毛虫吃的东西，以及它怎么吃的，一开始孩子们还有点害羞不敢大胆表达自己的意见。兴趣是孩子的老师，第二环节，请孩子们边看图片边复述故事，孩子们运用已有的经验快速的用较完整的语句表达了出来。这一环节很顺畅，而这也是本次活动的重点，即有数学知识，又有语言表达能力。学习过程中孩子积极性很高，很快乐，轻松地完成了教学目标。第三环节就是游戏环节，让孩子们听着音乐，从毛毛虫变成蝴蝶飞来飞去。但是这个环节没有孩子们只顾着游戏，而没有达到游戏的目的。

小班音乐好饿的毛毛虫教案反思篇二

1. 通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长过程和体会毛毛虫破茧而出的过程。

2. 感受绘本故事带来的色彩美。

ppt每个孩子一个大袋子

1. 教师出示ppt毛毛虫面包图片

教师：宝贝们！看！这是什么？那你见过真的毛毛虫吗？在哪见的？它在干什么？宝贝们想不想看看老师见过的毛毛虫啊？看看它在干什么？它长什么样啊？毛毛虫可调皮了，它爬呀爬，爬到了东海幼儿园，爬到了我们小二班，爬到了这本故事书里，看，它来了……”

2. 理解故事内容

结合ppt讲解故事

（1）讲到“它想要找些东西来吃”ppt停止。

提问：毛毛虫现在想去干什么？如果你是这只毛毛虫你会去吃点什么？好了我们一起来看看毛毛虫去吃什么了！

（2）继续讲到“星期五，它吃了五个桔子，可是，肚子还是好饿。”

（3）继续讲到“到了晚上它就胃痛起来”

提问：谁知道它为什么胃痛了？毛毛虫想让你给他想想办法，怎么才能不胃痛啊？

（4）继续讲到“把茧咬破了一个洞，钻了出来”

提问：呀！老师要告诉小朋友了，钻出来的不是毛毛虫了，你们猜猜谁出来了？老师先不告诉小朋友是什么！

看图片：知了猴长大后变成了知了、小蝌蚪长大后变成了小青蛙。

它们小时候和长大后的样子是不是一点都不一样啊！老师告诉小朋友们毛毛虫和它们一样长大后也和小时候不一样。现在小朋友想想毛毛虫从茧里出来以后会变成什么？提示：它

会飞，喜欢花。

(5) 继续讲完

提问：毛毛虫变成蝴蝶了，你们喜不喜欢这只蝴蝶？

3. 观看视频《毛毛虫变成蝴蝶的过程》

老师现在要放一个好看的视频给小朋友看，看完了老师有问题要问小朋友。所以小朋友要仔细看！

提问：刚开始的时候有几只毛毛虫啊？它们吃了什么？他们把茧建造在哪里了？

4. 观看各种各样的蝴蝶图片

教师：蝴蝶特别漂亮，它们的翅膀什么颜色的都有！我们一起来欣赏一下漂亮的蝴蝶吧！

5. 结束。游戏：毛毛虫变蝴蝶

幼儿扮演毛毛虫，钻进布袋做茧。随音乐作蝴蝶飞出教室。

小班音乐好饿的毛毛虫教案反思篇三

《好饿的毛毛虫》这是一首根据绘本故事原创的歌曲，歌词最后象生词的运用，可以大大增加歌曲的趣味性，让幼儿多了解水果名称。通过前期对绘本的学习，孩子们对毛毛虫有了一定的了解，在此基础上教他们这首歌曲相对而言比较简单。在小班下期阶段用游戏的形式进行，有很多孩子还能自发地享受音乐故事、并热爱表现。这是本次活动的一个亮点。唱歌是音乐教育的一种手段，每个孩子都喜欢唱歌，尤其是快乐的孩子更爱唱歌。针对小班孩子的年龄特点，我觉得开展歌唱活动应该注意以下几点：选择合适的歌曲，让孩子快

乐参与；创设愉悦的情境，让孩子快乐歌唱；足够的空间，让孩子快乐创新。

- 1、能模仿学唱歌曲的关键句。
- 2、能跟随音乐和老师一起做毛毛虫的动作。
- 3、热爱大自然，展开想象，尝试替换歌曲中的水果名称。

重点：能学唱歌曲，带有动作。

难点：简单仿编歌词中的水果名称并展示。

- 1、有阅读绘本：《好饿的毛毛虫》的阅读经验
- 2、毛毛虫手偶
- 3、音乐钢伴

1、开始部分。绘本故事导入，激发兴趣。

教师带领幼儿角色表演毛毛虫的蛹，边做动作边进场。引起幼儿兴趣。（练声）

2、基本部分。教师清唱表演，引导幼儿认识毛毛虫的成长过程。

（1）教师角色扮演边清唱示范，边做动作表演毛毛虫的变化过程。

师：刚才毛毛虫都吃了什么呀？它是怎么吃的？

（2）教师手指扮演毛毛虫在身体上爬一爬，边表演边随伴奏演唱。

(3) 教师引导幼儿用小手试一试毛毛虫每次吃完水果的身体变化。

：毛毛虫每次吃完一种水果都会有变化：吃完一个大苹果，变成食指；吃完两个大香梨，变成两根手指；吃完三个水蜜桃，小手变成“蛇头状”。

3、情景延伸，引导幼儿尝试边唱边表演。

(1) 教师边唱边带领幼儿和“手偶毛毛虫一毛毛”一起寻找吃的。(教师提出要求：毛毛最喜爱吃会唱歌的水果了)

(2) 教师利用自制玩偶“毛毛”，让幼儿感受毛毛虫的身体成长变化。

(3) 教师通过喂“毛毛”，引导幼儿尝试替换歌词中的水果名称。

4、结束部分。随音乐变成蝴蝶翩翩起舞地退场，充分让幼儿在音乐中尽情享受并愉快表现。

小班音乐好饿的毛毛虫教案反思篇四

1、学习将半圆连接画毛毛虫，并尝试添画各种食品造型。

2、体验绘画活动的快乐。

《好饿的毛毛虫》幻灯绘画纸、笔等工具蝴蝶、茧、蛋等道具

1、今天老师带来了一个朋友，看看是什么呀？月光下，一颗小小的蛋静静的躺在叶子上。

2、猜猜这小小的蛋是谁的？

我们一起来看看：暖和的太阳升起来了，“啵”的一声，谁从蛋里爬出来了？原来是一条又小又饿的毛毛虫。

1、毛毛虫又小又饿，给它吃些什么呢？

小结：又红又大的苹果、香喷喷的薯片、甜甜的冰激凌……这么多好吃的食物啊，毛毛虫一定会喜欢。

2、喂喂毛毛虫

教师示范：第一天它好饿好饿，我请它吃了一个又红又大的苹果，它的肚子变得圆圆的。第二天它还是好饿好饿，我请它吃了两个绿绿的、大大的梨子，毛毛虫张得更大了，肚子更圆了。

3、幼儿示范：第三天它还是好饿好饿，谁愿意来喂喂毛毛虫？

小结：吃了你喂给它的甜甜的草莓，它的肚子变的圆圆的。毛毛虫开心的说：谢谢你！

2、幼儿操作绘画毛毛虫，教师巡回指导。

1、吃了这么多东西，毛毛虫不觉得饿了，它变成一只又肥又大的毛毛虫了。它造了一个小房子叫作茧，在里面住了一段时间，然后把茧咬破一个洞，钻了出来。

猜，它变成了什么？对呀，它变成了一只漂亮的蝴蝶。

2、你的毛毛虫变成蝴蝶了吗？我们一起飞到花园里去吧！

小班音乐好饿的毛毛虫教案反思篇五

活动目标：

1. 欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感受毛毛虫变成蝴蝶的神奇。
2. 乐意讲述画面内容，尝试运用肢体动作表现毛毛虫和蝴蝶。
3. 激发幼儿的观察力和想象力。

活动重难点：

重点：欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感受毛毛虫变成蝴蝶的神奇。

难点：乐意讲述画面内容，尝试运用肢体动作表现毛毛虫和蝴蝶，激发幼儿的观察力和想象力。

活动准备：课件《好饿的毛毛虫》。

活动过程：

一、引入

1. 播放课件【图片欣赏】，引发幼儿的兴趣。提问：这是什么？你们在哪见过它们？
2. 今天老师带来一个好听的故事，叫做《好饿的毛毛虫》，听听这只毛毛虫发生了什么有趣的事情！

二、完整欣赏故事，初步理解故事。

1. 播放课件【故事欣赏】，引导幼儿安静的欣赏。
2. 提问：故事的题目叫什么？

故事里的毛毛虫都吃了些什么？最后，毛毛虫变成了什么？

三、看图欣赏故事，乐意讲述画面内容，进一步理解故事内

容。

1. 播放课件【看图说话】，请幼儿观察画面，学习故事第一段。

提问：画面上有什么？是白天还是晚上？从哪里看出来？点击喇叭，欣赏故事第一段。

2. 播放课件【看图说话】中的“下一页”按钮，学习故事第二段。

提问：星期天，从卵里面爬出了什么？点击喇叭，欣赏故事第二段。

3. 播放课件【看图说话】中的“下一页”按钮，学习故事第三段。

提问：毛毛虫肚子很饿，他都吃了些什么？点击喇叭，欣赏故事第三段。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班音乐好饿的毛毛虫教案反思篇六

- 1、引导幼儿理解作品中的毛毛虫形象、故事情节，在掌握作品的过程中知道毛毛虫变成蝴蝶的过程。
- 2、鼓励幼儿根据作品的结构大胆仿编新的内容。
- 3、培养幼儿积极参与表演游戏，体验毛毛虫变蝴蝶的愉快情绪。

- 1、自制故事大书《好饿的毛毛虫》，将每种食物挖出空白圆洞。
- 2、可操作“毛毛虫”教具一个。
- 3、幼儿每人大纱巾一块。
- 4、活动前幼儿已学会“毛毛虫热身操”。

一、以“毛毛虫热身操”导入活动，激发幼儿的学习兴趣。

春天到了，天气真好！宝宝们想出去玩吗？那我们一起去做活动活动吧！（师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。）

二、出示故事大书，讲述故事，理解作品。

1、演示“毛毛虫”教具，分段讲述故事，初步理解故事内容。

（1）故事讲至“开始寻找食物”引导幼儿猜测毛毛虫会吃什么食物。“又小又饿的毛毛虫会找到什么食物呢？”

（2）故事讲至“毛毛虫星期三吃3个李子”后引导幼儿猜测讲述毛毛虫还会吃什么食物。

“猜猜看星期四，毛毛虫会吃什么呢？吃了多少？”（鼓励幼

儿大胆猜测毛毛虫所吃食物以及数量）。

“星期五，毛毛虫会吃什么食物呢？吃了多少？（鼓励幼儿比较完整的猜测与讲述）。

（3）继续讲述故事至“毛毛虫结了茧”，引导幼儿大胆猜测讲述故事结局。

“毛毛虫从房子里出来，会有什么变化呢？会变成什么样子呢？”

2、引导幼儿共同参与讲述，巩固对故事的理解，体验毛毛虫的蜕变过程。

“毛毛虫是怎样变成蝴蝶的呢？我们一起来讲故事吧！”

三、创造想象与仿编新的故事：请幼儿仿照故事中的结构（毛毛虫周一至周五的行为）进行仿编。

“又有一只又小又饿的毛毛虫从卵里出来了，它去寻找食物，想想看，会吃什么呢？”（鼓励幼儿根据作品结构较完整的进行仿编）

四、扮演游戏“好饿的毛毛虫”，体验游戏的快乐。

1、引导幼儿讨论创编毛毛虫的动作，表现毛毛虫的形象。

2、结合故事进行表演游戏，将纱巾盖在身上变成茧。

3、将纱巾披在身上变成蝴蝶去户外玩。

1、结合该故事进行计算活动，理解5以内数相互间的大小关系，理解1—5能表示相应数量与物体。

2、可开展体能游戏：好饿的毛毛虫。

小班音乐好饿的毛毛虫教案反思篇七

1. 能模仿学唱歌曲的关键句。
2. 能跟随音乐和老师一起做毛毛虫的动作。
3. 热爱大自然，展开想象，尝试替换歌曲中的水果名称。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重点：

能学唱歌曲，带有动作。

活动难点：

简单仿编歌词中的水果名称并展示。

1. 有阅读绘本：《好饿的毛毛虫》的阅读经验
2. 毛毛虫手偶
3. 音乐钢伴

一、开始部分。绘本故事导入，激发兴趣。

教师带领幼儿角色表演毛毛虫的蛹，边做动作边进场。引起幼儿兴趣。（练声）

二、基本部分。教师清唱表演，引导幼儿认识毛毛虫的成长过程。

- 1、教师角色扮演边清唱示范，边做动作表演毛毛虫的变化过

程。

师：刚才毛毛虫都吃了什么呀？它是怎么吃的？

2、教师手指扮演毛毛虫在身体上爬一爬，边表演边随伴奏演唱。

3、教师引导幼儿用小手试一试毛毛虫每次吃完水果的身体变化。

小结：毛毛虫每次吃完一种水果都会有变化：吃完一个大苹果，变成食指；吃完两个大香梨，变成两根手指；吃完三个水蜜桃，小手变成“蛇头状”。

三、情景延伸，引导幼儿尝试边唱边表演。

1、教师边唱边带领幼儿和“手偶毛毛虫—毛毛”一起寻找吃的。（教师提出要求：毛毛最喜爱吃会唱歌的水果了）

2、教师利用自制玩偶“毛毛”，让幼儿感受毛毛虫的身体成长变化。

3、教师通过喂“毛毛”，引导幼儿尝试替换歌词中的水果名称。

四、结束部分。

随音乐变成蝴蝶翩翩起舞地退场，充分让幼儿在音乐中尽情享受并愉快表现。

小班音乐好饿的毛毛虫教案反思篇八

1. 欣赏故事，感知毛毛虫变化的过程；

2. 根据画面信息，猜想故事情节的发展并愿意表达。

3. 在观察、猜测、表演的过程中体验活动的乐趣。

白板课件

聚光灯聚焦毛毛虫局部，幼儿猜测，引出课题。

师：看一看、猜一猜，这是谁？（毛毛虫）今天我们就来听一个毛毛虫的故事。

1. “聚焦虫卵”，欣赏故事第一片段，激发幼儿讲述的欲望。

聚光灯聚在卵上。

2. “毛毛虫饱餐”，讲述故事第二片段，愿意随老师一起说一说。

讲述看到毛毛虫吃的东西，学一学毛毛虫吃东西的样子。

遮屏，孩子大胆猜测毛毛虫吃了几个食物。

聚光灯聚焦在被放大的毛毛虫的脸上。

师：你觉得，毛毛虫的肚子还饿吗？它怎么了？该怎么办呢？

3. “结茧化蝶”，讲述故事第三片段，了解毛毛虫的生长变化。

孩子喊出毛毛虫，出示又肥又大的毛毛虫图片。

师：咦！毛毛虫怎么没有了？我们把它叫出来好不好。（出示图片）呀！毛毛虫变成什么样啦？变成了一只又肥又大的毛毛虫了。

出示茧的图片。

师：毛毛虫吃饱了，就给自己造了一间小房子，叫做茧。

师：茧怎么了？（出示破了一个洞的茧），毛毛虫把茧咬破了一个洞，谁愿意帮助毛毛虫把这个洞咬的更大一些。（幼儿操作）毛毛虫变成了一只漂亮的蝴蝶。

听着好听的音乐，我们一起来学一学毛毛虫吧。（播放音乐和幻灯片，师生随乐游戏）

绘本《好饿的毛毛虫》故事情节简单、充满趣味性，很符合小班幼儿的年龄特点。本次活动侧重点在语言领域，但我遵循《纲要》和《指南》的思想，还涉及了科学领域。

而本次活动一共三个环节，清晰明了，第一环请孩子们说一说、学一学、做一做毛毛虫吃的东西，以及它怎么吃的，一开始孩子们还有点害羞不敢大胆表达自己的意见。兴趣是孩子的老师，第二环节，请孩子们边看图片边复述故事，孩子们运用已有的经验快速的用较完整的语句表达了出来。这一环节很顺畅，而这也是本次活动的重点，即有数学知识，又有语言表达能力。学习过程中孩子积极性很高，很快乐，轻松地完成了教学目标。第三环节就是游戏环节，让孩子们听着音乐，从毛毛虫变成蝴蝶飞来飞去。但是这个环节没有孩子们只顾着游戏，而没有达到游戏的目的。