小学语文课文坐井观天的教学目标 小学语文第三册松鼠日记教学设计(优秀8篇)

文明礼仪是推动社会进步和发展的重要力量。如何在日常生活中展现文明礼仪？下面给出几点实用建议供大家参考。文明礼仪不仅是表面上的客套，更是一种内心真挚的尊重和关爱。

小学语文课文坐井观天的教学目标篇一

教学目标：

1、采用多种方法有感情朗读课文。

2、认字12个。

3、在学习语言文字的同时，激发对大自然、对祖的热爱。

教具准备：

1、课件。

2、带有生字的贺年片。

教学过程：

一、谈话导入

快过年了，老师给大家带来一份礼物，请看：（课件：点击新年好歌）。会唱的我们一起边拍手边唱。每到新年我们都要相互祝福，你知道平时都用哪些方式向我们的亲戚朋友表达自己的`祝愿吗?这节课我们要学习的课文的题目就叫做《贺年片》。

二、新授

1、初读课文

不同的贺年片表达着不同的祝福，今天我们会收到什么样的贺年片呢？这些贺年片藏在课本里，想看看吗？请同学们自由朗读，一会儿我们比比，谁读得声音响亮、字音准确。

谁有信心读得准确？（指4人读）学生评价。

2、识字。

课文读得准，生字能记住吗？看，生字朋友来了，（课件出示：点击认识生字）试试你能不能叫出他们的名字？如果他读得准，我们跟他读一遍，如果他有困难，我们举手帮帮他。（开火车）

3、再读课文

这些字娃娃回到课文，你还认识吗？下面请大家再读课文，看你有没有进步？觉得自己读得进步了请举手。只要努力了就会有进步。

4、学文

我们都收到谁送的贺年片？你们说老师来写。这就是大自然送给我们的贺年片，你最喜欢哪一张？在课文中找到所在的小节读一读，再自己说说为什么喜欢。

绿色的贺年片：森林祝愿我们什么？指名读祝愿的话。谁来扮演森林爷爷？（戴头饰）你祝愿孩子们什么？你们收到森林爷爷的祝愿想说点什么？带着这种心情，再读一读这一段。

白色的贺年片：为什么喜欢?你想飞到哪里去看一看呢？祖国如此美丽，你觉得这段应该怎么样读？(指导学生带着对祖国

的热，轻柔地读）

蓝色的贺年片：为什么喜欢？你知道大海中有哪些宝藏？想去大海收获宝藏？带着这种自信，读一读最后三行。谁还有迎战困难，胜困难的决心？男女分角色读。

红色的贺年片：为什么喜欢？我们穿过时光隧道，二十多年过去了，你们都长大了，在做什么？心情怎么样？带着这种感受读一读最后三行。学生齐读。

三、吟诵

大自然是神奇而美丽的，森林祝愿我们快乐成长，蓝天呼唤我们自由飞翔，大海嘱咐我们收获宝藏，太阳希望我们奉献智慧。大自然是一首美丽的诗。咱们合作吟诵吧！配乐吟诵。

四、拓展

_____的贺年片，

是_____送给我的。

那是_____。

_____祝愿我，

_____

_____

2.你喜欢什么？引导学生选择一项说。

3.四个人一个组，选择其中的一项，可以选其他事物。

4.班内交流。

小学语文课文坐井观天的教学目标篇二

教材简析：

课文围绕谁能当小小卫生员节目主持人展开。小动物们只关注自己的形象是否卫生，而忽视了作为一名主持人的最重要的条件：关注周围的环境，维护公共卫生。使学生初步懂得学习要和实践紧密结合的道理。本文共有九个自然段。

学情分析：

学生已经具备了一定的朗读能力和语言的感受能力，同时也掌握了一定的识字方法，并能够在小组内进行合作识字的学习。

教学目标：

1、熟练认读本课的12个生字，进行渗透性识字。

2、通过对课文的学习，从中找到小白兔录取的原因，并进行课文表演，懂得的道理要用自己的行动去落实。

3、通过小组合作学习，让学生学会发现相互启发，培养学生的学习能力参与意识和主动探究精神。

4、正确、流利、有感情的朗读课文。

教学过程：

一、激趣导入。

2、我们都参加过考试，说说你经历过的考试。

什么是特殊？这次特殊的考试是怎么样的？我们一起来看看。

二、初读课文，自主识字。

1、自读课文，遇到不认识的字用自己喜欢的识字办法记住它。

2、自学完了小组进行检查，识字中有什么困难可以提出来，有什么好窍门也可以说说。指名领读生字。

3、同学们生字掌握的不错我们再来读读课文，要求：注意读准字音，再想想读了课文你了解到了什么，有什么不明白的可以提出来。

三、细读感悟。

1、去应聘主持人当然要打扮一下，这些小动物是怎样准备的？指名朗读相关段落。

2、读到这里你想选谁当小小卫生员的主持人？那么熊猫台长最后宣布谁录取了？

3、小熊、小猴、小狐狸都精心做了准备，为什么没来及准备的小白兔被录取了？带着这个问题我们来读读课文，然后在小组中进行交流。请大家以小组为单位演一演这次特殊的考试。

学生表演，相互进行点评。根据学生的点评再读课文，再找一组进行表演。

4、小白兔就是这样被录取的，你知道熊猫台长选择主持人的标准是什么吗？

5、学生解决前面的质疑。

6、齐读课文。

四、总结。

这节课我们和四个小动物一起经历了这次特殊的考试，其实生活中这种考验处处都有，《语文天地》中就有一个这样的作业，请同学们课后和小组同学一起完成。

五、板书设计。

小学语文课文坐井观天的教学目标篇三

教学要求：

1、学习课文，使学生知道时间的宝贵，懂得严格要求自己，珍惜时间。

2、认识本课钟、零等生字。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

重点难点：

1、引导学生运用学过的方法自主识字。

2、学习课文，使学生由此想到分秒必争，年年如此，一生坚持。

教学过程：

一、创设情境，导入新课

生：同桌互相交流

师：一分钟可以说很短，也可以说很长，刚才我们就感觉时间很长，因为有的同学都坚持不住了。今天我们学了课文《一分钟》以后，你对一分钟一定会有更深刻的体会。

二、初读课文，认识生字

1、自由读文，标出自然段；

2、找出生字，并同桌互读；

3、读词：丁零零，叹气，闹钟，迟到，哈欠，决定，后悔。

4、范读，文中一分钟指的是什么？

三、朗读感悟，交流体会

生：读课文，小组讨论

2、读一读自己画的句子。

3、小组讨论：元元两次叹气说：要是早一分钟就好了的时候，他会想些什么呢?

生：读文，体会元元当时的心情；小组汇报。

4、指导朗读，读出叹息自责的语气。

5、你觉得一分钟重要吗？指生回答。

是的，很重要，就因为元元多睡了一分钟，所以他被红灯拦住，还没能追上上汽车，只好自己走着去上学，耽误了许多时间，所以这一分钟确实是太重要了。

6、元元为什么红着脸，低着头走进教室？他在想些什么？

7、指生表演。

8、你想对元元说点什么？

9、你想对全班同学说点什么？

10、有感情朗读全文，边读边体会元元的心情。

四、拓展延伸，

1、交流自己收集的关于时间的诗句颜语。

时间就是金钱——富兰克林（美）

一年之计在于春，一日之季在于晨——萧绎（中）

2、你知道一分钟能做哪些事情？

a人们驾驶汽车一分钟可以行驶11公里

b印刷厂的工人叔叔借助先进的机器一分钟可以印刷133张报纸；

五、总结

多睡一分钟带来的是一分钟的迟到，是一路焦急的等待和不停的叹息，是步行的辛苦和脸红的尴，是深深的后悔和宝贵的教训，多睡一分钟，只不过是放松一下自己，结果耽误了半节课。

小学语文课文坐井观天的教学目标篇四

1、认识10个生字，学写7个生字，培养识字能力。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，感受影子的有趣，激发好奇心。

猜谜语：人人有个好朋友，乌黑身体乌黑头。灯前月下伴你走，却是哑巴不开口。（你走他也走，你停他也停。晴天里有他，阴天里没他。）

你能用一笔画出你的影子吗？你能用“影子”说一句话吗？（多请几位学生上讲台画，同时多请几位学生来说，大家边听边看。）

从你们的发言中我听出来了，影子是你们的好朋友；从你们的图画中我还看出来了，影子是个变来变去的小调皮，是吧？那谁最能干，会写“影子”这个词语？（抽生上台写出课题的后部分“影子”）

板书课题的前部分“我的”，生齐读课题“我的影子”

1、独立试读

先在生字表里自学生字，读准字音，再小声地读一读课文，在不认识的字下面打上点。

2、小组教读

把你不认识的字在四人小组里提出来，请其他小朋友帮助你学会，如果有全组都不认识的字，就请字典老师来帮忙。

3、自由练读

小声地读一读课文，遇到还没认熟的字，就把它组成的词语反复多读几次，再接着往下读。

4、同桌轮读

同桌轮流读全文□a生读第一段□b生读第二段……）读的同学要认真读准字音，尽量读通顺；听的同学要仔细听，如果他都读对了就要送五星（同桌在他的书上课题旁边画一颗五星），如果出了错就要帮帮他。

同桌帮助你读准了几个字？用你的小手（做手势）告诉老师。

提醒一下，你有没有道谢喔？其他同学一定是得到了五星吧，那你就大声地夸夸自己吧！（学生竖起大拇指说：棒，棒，我真棒！）

5、推荐小老师读

你觉得同桌读哪个自然段特别棒，愿意推荐他当小老师，读给全班同学听一听吗？（开始学生推荐时可只说：我推荐我的同桌xx读第x自然段，后来可逐步引导学生说出推荐理由。）

听小老师开火车读全文。

你想评选谁当今天的朗读明星？为什么？（引导学生倾听、评价别人的朗读，欣赏别人的优点）

老师向朗读明星赠送五星。

6、自主选读

你也想当朗读明星吗？那你就站起来大声地读一读吧，可以读全文，也可以只选你最喜欢的自然段。

全班齐读课题，自愿起立读课文。

和影子朋友一起玩，开心吗？是呀，小作者在路灯下和影子朋友玩得可真开心！他发现了些什么？还向影子朋友提了个什么问题？（让学生畅所欲言，互相交流阅读感受。教师针对学生阅读反馈调整第二课时讲读课中的重难点。）

那你打算怎样和影子交朋友，去寻找你的发现和问题呢？（玩游戏、做实验、查资料、请教大人、画画……）

好！咱们明天再来交流，你们自己的发现和你们心中的问题。

1、自主识字

小朋友们读课文真棒，课文中的生字宝宝想单独跑出来，看看你们是不是都把他们的名字记清楚了。他们就在你们的生字卡里，快把他们请出来，摆一摆，读一读。（使用配套的学生识字卡片自主识字）

2、举字卡游戏

a生当考官，提问：“影”字在哪里□b生在讲台上举字卡，其余学生在座位上举字卡，回答：“影”字在这里。（同学们举了字卡后要对照b生举的字卡，检查自己举对了没有。）

3、猜字游戏

（刚才b生举字卡时可顺便将字卡贴在黑板上，为此游戏做准备□□c生上台蒙住眼睛□d生上台选中一个生字，问大家：看清楚了吗？大家回答：看清楚了！快来猜一猜□c生指着生字问大家：是不是x□猜对了，大家就说：对，对，对，并把生字读三遍。猜错了，大家就说：不是x!继续猜！

4、开火车

师：火车火车往哪儿开？生：往这儿开！往这儿开！

开单轨火车时，先读字音再组词；开双轨火车时，只读字音。

1、识记字形

出示生字：远、迷。

冬冬有一把金钥匙，是帮助我们记生字的金钥匙，想得到它就赶快到书上34页去找一找。（学生自读金钥匙）

你能用冬冬教“护”字的方法来教一教“远”和“迷”吗？

你知道吗？教“影”字也可以用这个方法。（或者问：刚才哪个同学教“影”字时，和冬冬用的是同样的方法？）

你发现了吗？这三个字有什么共同特点？

2、指导书写

学生读帖，观察重点笔画在田字格里的摆放。

学生发表意见，教师相机范写“影”。（学生用双手比划一下“景”字各部分的宽窄）

学生写生字：影、远、迷。

同桌互评。

一联系词句，巩固生字。

1、识字游戏

师：生字宝宝出来啦！（师贴生字卡片）

生：蓝天蓝，白云白，生字宝宝出来玩！（此处对话是利用学生熟悉且喜爱的《天线宝宝》中的常用儿歌改编而成）

学生上台取下生字卡片，读字组词，领读全班。

2、组内检测

今天由每组的2号同学当组长，检查本组识字情况：

（1）出示生字卡片，组员轮读。

（2）组织同学帮助有困难的组员纠正发音或识记字形。

（3）向全对的同学赠送五星，即在书上生字表旁画五星。

（4）轮读中出错最多的同学，将获得一次单独检测的机会，即由他一人来认读所有生字卡片，如果全对，也将获得一颗五星。

3、字词句连读

出示课件：（分男女生齐读）

小学语文课文坐井观天的教学目标篇五

教学准备：

字典、卡片

教学过程：

教师行为学生活动

引入新课谜语激趣，引入新课。

今天，老师带来了一个谜语，看哪个小朋友最先猜出。出示谜语：人人有个好朋友，乌黑身体乌黑头。灯前月下伴你走，却是哑巴不开口。

初读课文识记生字1、小组自读课文，遇到生字画出来，认一认，记一记，想想怎么记？

2、小老师教读词语，开火车认读生字。

注意字音：蹦、主、竟、藏

识记字形：趣、藏、蹦

说说词：趣、藏、挥

反义词：矮——高；远——近

3、朗读课文，注意正音。

4、语文天地“描一描，写一写”。

5、语文天地“比一比，组词”。

指导书写“离、越”，注意笔顺1.用自己喜欢的方法记忆生字

2.开火车读生字

3.齐读课文。

4.抄写生字。

分组学习课文1。影子究竟怎样有趣呢？下面我们分小组学习课文。出示自学要求：小组分段学课文，画出写影子有趣的句子，再读出影子的有趣。

2、一自然段：重点指导第3、4、5句话。

二自然段：注意句中的叹号和问号，出示词语“突然、忽然、竟然”，找出意思不一样的词语，理解“竟然”意思，读出神奇、惊喜的语气。

三、四自然段：读出影子的顽皮。两人小组做踩影子的游戏。

3、讨论课文最后一个自然段问题，还知道有关影子的其他知识吗？

4、学了课文还有什么问题想研究？课后上网，也可以去图书馆查资料。

5、创设情境巩固识字。

看，太阳升起来了，顽皮的影子也出来了，它给每个小朋友都带来了一份礼物，谁能读出影子上的生字，谁就能得到这份礼物。汇报，并朗读。

练习用“一会儿……一会儿……一会儿”的句式说话。

小组讨论

学生自由识字。

影子常常跟着我，就像一条小黑狗。）

画图。

影子这么有趣，想留住它吗？拿出个人的手影图，选一个最喜欢的图形学着做一做，再把自己编的儿歌写在旁边。指名说，小组说。

小组活动

小学语文课文坐井观天的教学目标篇六

1、（出示图片）小朋友，当秋姑娘来了，秋风吹起的时候，有的树叶变红了。（出示：枫叶图）说说它的名字——（枫叶）

2、伸出手和老师一起写：（田字格里范写“枫”）左边木，右边风，风字要收腰。

认读“枫叶”。

3、仔细瞧一瞧，枫叶是什么样子的？（从颜色、形状两方面切入）

（1）红色的。（出示枫树林图）看到一大片枫叶红了，你有什么感受？（相机出示“火红”）读出你的感受。（香火一样红）——认读课题：火红的枫叶）

（2）如果再加一个“火红”呢？（出示：火红火红）读读，有什么不同？（更红）再读词语。

（3）形状。像什么？伸出小手来比一比。（认读“手掌”）瞧，“掌”字下就是只小手呢。

这火红的枫叶有什么故事呢？打开课文，大声地读一读。借助拼音读准字音，词儿连续不拖音，连词成句读通顺，难读的字词多读几遍。

二、初读课文，认识生字

1、出示词语

玫瑰手掌贺卡枫叶思想

总是以为然而终于白纸

（1）指名读，带读，教师相机正音。

（2）注意：“玫瑰”的“瑰”在词语中读轻声。

（3）开火车读。

2、游戏：黑板上贴着一片片枫叶图片，枫叶背面有生字。

玫、瑰、掌、贺、枫、想、总、为、而、终、纸、卡

学生到黑板前摘下枫叶，读一读上面的生字，读的好的同学奖励一张枫叶图片。

3、学生自由读生字。

三、初读课文、理清脉络

过渡：现在老师把生字放进课文中，小朋友们还能读的好吗？

1、自由读课文思考

（1）课文的`那几个自然段写了小姑娘在寻找枫叶？

（2）“最红的枫叶”是什么样子的？

（3）小姑娘用火红的枫叶干什么？

2、指名学生回答

相机出示：

（1）它比朝霞更红，比玫瑰更红;它的样子最好看，就像我小小的手掌。

（2）我把枫叶粘贴在一张洁白的纸上，再写上一首小诗，做成一张贺卡，送给我的老师。

分男女生读、齐读这两段话。

四、研读课文、体会情感

过渡：让我们一起陪着小姑娘去寻找那一片“最红的枫叶”吧！

1、小姑娘是怎么寻找枫叶的呢？指名读第一自然段。

2、理解“走来走去”积累词语，语境中朗读。

（1）谁来演一演，对！就是这样走过来走过去。读词。

（2）出示：（）来（）去。你还想到了什么词呢？（想来想去、跑来跑去、看来看去……）

（4）她找的很认真呢！再指名读第一自然段。

五、指导写字

1、出示“想”，指名学生说说自己记忆的方法（一“心”想事情）。书写要点：上下等宽，木和，目写的紧凑些，心字底写的舒展些。

2、学习“总”。出示古文，释义：用丝带将头发束起来，告别童年，“总角”。记忆口诀“头上两根小辫子，心里总想摸摸它”。书写要点：上窄下宽，上收下放。

小学语文课文坐井观天的教学目标篇七

教学内容：

特殊的考试

教学目标；

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、让学生明白我们不能只关注个人卫生，还应关注周围的环境卫生，主动维护公共卫生，养成讲卫生的好习惯。

教学过程：

一、听一听，说一说，学习课文第一小节

1、听说训练

（1）动物电视台要招聘一名主持人。

（2）动物电视台要招聘一名主持人，主持《小小卫生员》节目。

2、出示第一小节，读一读，说说读懂了什么？

3、你觉得《小小卫生员》节目主持人需要哪些条件？

二、初读课文，整体感知

1、标出小节

2、思考：哪些动物来应聘了？

三、学习课文第二小节

1、交流：哪些动物来应聘了？

2、让我们来看看他们都是怎么准备的？（出示第2小节）

3、指名读

4、图文对照，相机学文

（1）小熊是怎样打扮自己的？什么叫“洁净？

（2）小猴呢？这副白手套是小猴心爱的，从哪里看出来？读出“喜爱

（3）狐狸呢？真爱漂亮！穿了一双漂亮的红皮鞋，还可以怎

么说？（美丽）

（4）你发现这三个小动物都怎么样？说明他们都想。

（5）小白兔呢？读好“赶”。多焦急呀！

（6）齐读

四、学习8、9小节，揭示课题

1、四个小动物来应聘，可主持人却只选一个，结果谁录取了？

2、快速读文找找

3、指名读第8小节

4、这是怎么回事呢？原来，他们进行了一场特殊的考试。（揭示课题）

5、解题：你平时都是怎样考试的？什么叫特殊？到底特别在哪里呢？

6、出示第9小节，

（1）读一读

（2）难怪是特殊的考试呢！门口出现果皮会怎么样？（画大门，贴果皮）

五、学习3-6小节

面对门口的果皮，他们会有什么不同的表现呢？

1、自由读3-6小节

2、用自己的话说说他们的表现

3、让我们来看看课文是怎么写的。

（1）指名读第3小节

小熊心想：“”

于是就。什么叫“绕开”？（利用图演示）

（2）指名读第4小节小猴想不想捡？捡了吗？为什么？

（3）指名读第5小节

小狐狸看到果皮的第一反应是，可又一想，于是也。

（4）小结：他们都怎么样？

（5）指名读第6小节

a□小白兔看果皮，心里肯定也有想法（出示句子，填一填）

b□小白兔是这么想的，也是这么做的。划出动词。

c□你能夸一夸小白兔吗？

4、分角色演一演

（1）贴上胸贴表演

（2）你有什么想对谁说？

六、学习第七小节

这可真是一场特殊的考试啊！（引读课题）

七、拓展练说

（1）当然，结果大家已经知道了。现在谁来当台长，宣布一下比赛结果？

（2）其他三个小动物都急了，他们问台长：“。”小熊说：“。”小猴说：“。”小狐狸也不服气，说：“。”台长笑着说：“。”

八、总结课文，布置作业

小学语文课文坐井观天的教学目标篇八

活动主题：秋天的图画

活动年级：二年级

活动目的：

1、了解北方金秋的主要特征：农作物成熟了，是庄稼收获的季节。

2、认识家乡最能体现金秋特点的农作物，知道它的名字，认识它的果实，并能在类似的果实中辨认出来。

4、体验自然中的快乐，发展想象力、创造力和动手能力，利用丰收的果实，美化自己的生活。

5、引导学生自主策划秋游，自己画秋天、写秋天，并动手利用树叶等制作书签、贺卡。

6、培养学生合作学习的习惯，预习的习惯。

活动动员：

稻海翻起金色的`波浪，枫林披上火红的风衣，苍翠的松柏绿得更加浓郁。秋天是多彩的季节，层林尽染，叠翠流金，景色宜人。苹果挂满了枝头，棉花张开了笑脸，高粱举起了火炬。秋天是收获的季节，五谷丰登，瓜果飘香，硕果累累。

秋天，我们感到了“爽”，天高云淡，秋高气爽，金秋时节，神清气爽；我们感到了“美”，大雁南飞，山河壮美，春华秋实，劳动创造美。让我们了解秋天，走进秋天，为这多彩的“秋天”再描上几笔吧！

活动安排；

根据学生喜好及特长划分小组，以强带弱。

1组：画秋天。2组：写秋天。3组：秋天山珍。4组：秋天地产。

（为了提高学生自主收集信息、处理信息的能力，教者只作为一个参与者与引导者，适时地进行抽查、点拨、督促，随时了解学生的探究情况，发现问题及时调控。）

活动过程：

一组：画秋天。

1、观察秋天的田野、山冈、果园等特点。

2、从书里、网络上查找有关秋天的景色特点。

3、动手画秋天。（可用树叶标本做贴画）

4、展示台。（小组内）

二组：写秋天。

1、观察秋天的田野、山冈、果园等特点。

2、从书里、网络上查找有关秋天的景色特点。

3、写秋天，儿歌等。

4、展示台。（小组内）

三组：秋天山珍。

1、采集、观察。

2、问父母。

3、访问居民。

4、从书里、网络上查找。

5、整理。

6、展示台。（小组内）

四组：秋天的地产。

1、采集、观察。

2、问父母。

3、访问居民。

4、从书里、网络上查找。

5、展示台。（小组内）

活动交流：

展示台、儿歌、绘画、演讲等。

生甲：我学会了这些生字：宜、色、实、华……

生丙：我画了一幅“秋天的图画”

生丁：秋天是收获的季节，看，这些是我从山野里采来的（松伞蘑、山里红、何首乌等）

生戊：我学会可一首关于秋天的儿歌！（表演）

本站原创作品，请注明：来自中小学教育资源站（）