

2023年方方和圆圆美术教案(大全8篇)

教案是教师在备课过程中对教学内容、教学目标和教学方法进行规划和安排的重要文件。下面是一些高中教案的实例，供大家参考学习，希望能够给大家一些启示。

方方和圆圆美术教案篇一

植美人尖过程

- 1、医生根据不同患者的具体情况测算毛发的密度，经过精密的计算，确定移植的数量和形状，制定最佳的手术方案。
- 2、通过显微手术在枕部取出健康的毛囊组织，进行毛囊的分离和筛选。
- 3、将确定的毛发植入需要种植美人尖的部位。
- 4、毛囊存活之后就长能够长出健康的头发，并且不会坏死。
- 5、定期进行检查，做好术后的养护。

方方和圆圆美术教案篇二

- 1、愿意关注周围生活，发现和寻找周围生活中方的或圆的物品。
- 2、知道物体有相同的，也有不同的，它们各有各的功用。
- 3、能安静地倾听故事，理解故事内容，并能说出故事的大意。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

- 1、方的和圆的自制机器人各一个。
- 2、各种圆形、方形的物品若干，方形、圆形胸卡与幼儿数相等。
- 3、象棋子、军棋子，实物投影仪，自制故事图片，录音机、故事磁带、音乐磁带。
- 4、几何图形若干、白纸、水彩笔

一、以机器人的出现激发幼儿的学习兴趣。

出示圆机器人和方机器人，请小朋友为机器人起名字

师：今天有两位机器人朋友到我们班来做客，我们一起来欢迎它们。

请小朋友们看一看，这两个机器人长得一样吗？哪里不一样？（请小朋友说出两个机器人的特征）

机器人今天到我们班来，想请小朋友们帮他们俩起个好听的名字，它们有个要求，起出来的名字要象它们的样子。（幼儿根据自己的观察为机器人起名字）

二、说一说、找一找周围生活中的方的和圆的物品。

1、说一说周围生活中方的东西

（幼儿根据生活经验回答）

2、说一说周围生活中圆的东西

（幼儿根据生活经验讲述）

3、通过“我的朋友在哪里”游戏，在活动室内寻找方的或圆

的物体，并将它们归类

我们来玩一个“我的朋友在哪里”的游戏，老师为每个小朋友准备了一张胸卡，请小朋友们任意挑选一个挂在自己的脖子里，然后去找一找和你的胸卡相同形状的东西。

(幼儿戴上胸卡做游戏“我的朋友在哪里”)

请小朋友把找到的物品送到贴有相应标记的筐里，第二次进行游戏。

三、讲述故事《圆圆和方方》，懂得其中的寓意：圆有圆的优点，方有方的长处。

在实物投影仪上出示象棋子和

军棋子，提问：谁知道这是什么？它是什么形状的？

小明把象棋子圆圆和军棋子方方胡乱地堆在一起就去睡觉了，方方和圆圆在一起的时候发生了一件有趣的事情，小朋友们想不想知道？今天老师就来讲一个故事，名字叫《圆圆和方方》。

2、幼儿听录音故事《圆圆和方方》，教师运用实物投影仪进行图片演示。

3、提问理解故事内容

圆圆和方方为什么要吵架？

圆圆做了什么梦？有没有把方方赶走？为什么？

方方梦见了什么？有没有把圆圆赶走？为什么？

最后圆圆和方方为什么不吵了？它们是怎么合作的？你还见过

哪些东西既有圆的又有方的？

四、活动延伸，分组活动利用物品或几何图形进行操作活动。

提问：除了圆形和方形，你还认识哪些形状？

这些形状组合在一起可以拼搭出各种各样的东西，我们一起来利用这些物体和图片来玩一个“小小设计师”游戏。

1、各种形状的图片，小朋友们来拼一拼。

2、筐子里各种各样的物品，小朋友可以把它们当成积木来搭一搭。

3、圆形的象棋和方形的军棋，小朋友们可以来玩一玩。

4、生活中还有许多各种形状的物品，我们可以用水彩笔在纸上画一画。

如在本课的导入部分，我出示了幼儿常见的玩具，让幼儿看看说说，这些东西是孩子们平时经常接触到的，所以他们很感兴趣。设计这个环节的目的在于引导孩子在玩中学，调动了孩子主动学习的积极性。接下来，我又采用了出示圆圆和方方的图形宝宝，让幼儿观察图形宝宝的身体形状来吸引幼儿的兴趣。

方方和圆圆美术教案篇三

幼儿的科学教育是科学的启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，根据小班幼儿年龄特点，在数学领域中要学习认识几种简单的几何图形，结合我班幼儿对图形认知的情况，设计了这个认识和辨别图形的活动，幼儿通过动手操作，动脑辨别，并尝试大胆的在集体面前用语言表达自己操作的过程和结果，从而在中获得图形知识。

- 1、体验数学活动的乐趣
- 2、能正确辨别圆形、正方形
- 3、尝试大胆、清楚地表达自己的想法。

“圆圆和方方”幻灯片，圆形、方形的物品若干，图形宝宝图片

- 1、观看幻灯片，认识圆形和方形的特征，幼儿边看边说一说圆形和方形的特征。
- 2、请幼儿为圆形和方形找朋友，将圆形和方形物品摆放在相应的图形的家里，并说一说自己找的物品是什么图形的。
- 3、送礼物。每名幼儿获得一个图形宝宝，并说出是什么图形。
- 4、图形宝宝回家。
- 5、讨论：生活中哪些东西是圆形的？哪些是方形的？

方方和圆圆美术教案篇四

- 1、愿意关注周围生活，发现和寻找周围生活中方的或圆的物品。
 - 2、知道物体有相同的，也有不同的，它们各有各的功用。
 - 3、能安静地倾听故事，理解故事内容，并能说出故事的大意。
- 1、方的和圆的自制机器人各一个。
 - 2、各种圆形、方形的物品若干，方形、圆形胸卡与幼儿数相等。

3、象棋子、军棋子，实物投影仪，自制故事图片，录音机、故事磁带、音乐磁带。

4、几何图形若干、白纸、水彩笔。

一、以机器人的出现激发幼儿的学习兴趣。出示圆机器人和方机器人，请小朋友为机器人起名字师：今天有两位机器人朋友到我们班来做客，我们一起来欢迎它们。请小朋友们看一看，这两个机器人长得一样吗？哪里不一样？（请小朋友说出两个机器人的特征）机器人今天到我们班来，想请小朋友们帮他们俩起个好听的名字，它们有个要求，起出来的名字要象它们的样子。（幼儿根据自己的观察为机器人起名字）

二、说一说、找一找周围生活中的方的和圆的物品。

1、说一说周围生活中方的东西机器人方方说：我的头是方的、我的身体是方的、我的手臂也是方的，世界上所有的方的东西都是我的兄弟姐妹，小朋友们，你们的周围还有哪些东西是方的？（幼儿根据生活经验回答）

（幼儿根据生活经验讲述）

3、通过“我的朋友在哪里”游戏，在活动室内寻找方的或圆的物体，并将它们归类方方和圆圆看到小朋友们说出他们的这么多伙伴，心里真高兴。它们说呀，今天它们还带来了许多好朋友到中三班做客呢。可是现在它们的朋友不知道躲到哪儿去了，请小朋友们帮它们找一找，好吗？我们来玩一个“我的朋友在哪里”的游戏，老师为每个小朋友准备了一张胸卡，请小朋友们任意挑选一个挂在自己的脖子上，然后去找一找和你的胸卡相同形状的东西。（幼儿戴上胸卡做游戏“我的朋友在哪里”）请小朋友把找到的物品送到贴有相应标记的筐里，第二次进行游戏。

三、讲述故事《圆圆和方方》，懂得其中的寓意：圆有圆的

优点，方有方的长处。

1、我们班的小朋友真能干，把教室里的东西都收拾干净了。有一个小朋友叫小明，他特别喜欢下棋，可就是不会收拾总是到处乱扔，这不有几个棋子被贾老师捡到了，你们想不想看看？在实物投影仪上出示象棋子和军棋子，提问：谁知道这是什么？它是什么形状的？小明把象棋子圆圆和军棋子方方胡乱地堆在一起就去睡觉了，方方和圆圆在一起的时候发生了一件有趣的事情，小朋友们想不想知道？今天老师就来讲一个故事，名字叫《圆圆和方方》。

2、幼儿听录音故事《圆圆和方方》，教师运用实物投影仪进行图片演示。

四、活动延伸，分组活动

利用物品或几何图形进行操作活动。提问：除了圆形和方形，你还认识哪些形状？这些形状组合在一起可以拼搭出各种各样的东西，我们一起来利用这些物体和图片来玩一个“小小设计师”游戏。

1、各种形状的图片，小朋友们来拼一拼。

2、筐子里各种各样的物品，小朋友可以把它们当成积木来搭一搭。

3、圆形的象棋和方形的军棋，小朋友们可以来玩一玩。

4、生活中还有许多各种形状的物品，我们可以用水彩笔在纸上画一画。

方方和圆圆美术教案篇五

拉丁学名□*cephalotaxusfortunei*hook.f.

科属：三尖杉科粗榧属

，宽3

4毫米

，约由中部向上渐狭，先端有渐尖的长尖头，基部楔形，上面亮绿色，中脉隆起，下面有白色气孔带，中脉明显。雄球花8—10枚聚生成头状，花梗长4—

7毫米

，雌球花生于小枝基部，总梗长1

2厘米

。种子椭圆状卵形，长2

3厘米

，未熟时绿色，外被，熟后变成紫色或紫红色，

生态习性：三尖杉的分布范围较广气候为半湿润的高原气候，干湿季节交替较为明显，气温的日变化及年变化较大，热量条件较差。三尖杉生长在土层瘠薄的生境中。三尖杉多分布于亚热带常绿阔叶林中，因此三尖杉能适应林下光照强度较差的环境条件，并能正常生长和更新。

，宽3

4毫米

，约由中部向上渐狭，先端有渐尖的长尖头，基部楔形，上面亮绿色，中脉隆起，下面有白色气孔带，中脉明显。雄球花8—10枚聚生成头状，花梗长4—

7毫米

，雌球花生于小枝基部，总梗长1

2厘米

。种子椭圆状卵形，长2

3厘米

，未熟时绿色，外被，熟后变成紫色或紫红色。

方方和圆圆美术教案篇六

- 1、知道圆形和方形的基本特征，并能区分它们。
- 2、能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

1、课件

2、幼儿凳子下摆放各种圆形和方形的物品。

1我们小朋友过生日的时候要吃什么啊？

(圆蛋糕、方蛋糕)它们有什么不同？

3、小结，一个是原形的蛋糕，一个是方形的蛋糕，小狗真开心，你们开不开心啊？

4、、咔嚓咔嚓，播放幻灯片小火车，朋友们真客气啊，还给小狗

送来了火车呢！引导幼儿观察。汽车上哪儿是圆的，哪儿是方的？

为什么火车的车轮是圆的?而车厢是方的呢?

1、周老师这里也有一个方的和一个圆的东西，你们的凳子下面也有几样好玩的东西，我们一起拿出来玩一玩吧!

2、请幼儿玩一玩，说一说（为什么圆的可以滚动？方的不可以滚的呢？

3、总结圆形的物体是没有边和角的，而方形的物体是有边有角的，所以圆的是会滚动的，而方的是不可以滚的。

1、教室里还有哪些东西是圆的？哪些东西是方的？

2、我们自己的身上哪些东西是圆的？哪些东西是方的？

3、结束，我们一起到外面找找看还有哪些东西是圆的？哪些东西是方的好不好？

方方和圆圆美术教案篇七

目标：

1. 能感知正方形。

2. 感知正方形在生活中的应用。

准备：

1. 正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。

2. 大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

过程：

1. 认识正方形。

- 出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。
- 请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的'答案记录在白纸上。

2. 游戏：“给大方巾找朋友”。

- 玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，

请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3. 找班上的正方形。

- 引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4. 激发回家找正方形的兴趣。

- 向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

建议：利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

评价：能指认正方形的物品。

[附)

亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，

找到了把它记录在纸的空白处(或让孩子画下来)，与小朋友们共同分享。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

方方和圆圆美术教案篇八

1、能正确辨别圆形、长方形，并能进行初步的统计。

2、大胆尝试用圆形、长方形来拼出简单的物品造型。

教具：房子的图谱、电视机图各一张，搭建房子的图形一套

学具：各种颜色，大小的圆形、长方形若干，图画纸若干，浆糊等。

一、引入活动，激发兴趣。

幼：“长方形，圆形”。

师：对的，它们的`新房是用长方形和圆形建成的，小朋友说的真好、因为啊!方方和圆圆特别喜欢长方形和圆形，所以它们的房子用了这两种形状。

师：“老师已经把造新房的材料准备好了，那小朋友就一起为它们造新房吧！”

二、师幼互动造新房。

1、(教师手指图纸上的墙)问：我们先来造新房的墙，小朋友看他是什么形状的？

幼：长方形

2、师：再来盖房顶，用的什么形状呢？

幼：长方形。

3、师：“小朋友在看看房子上还缺少什么？”

4、个别幼儿操作，师幼认证。

5、统计：师：新房造好了，我们来数一数用了几个长方形，几个圆形？

教师请个别幼儿上来点数，教师统计记录。

三、教师示范用图形进行操作。

师：“新房造好了，可是里面什么也没有，王老师想送给它们一个礼物，你们看是什么？教师出示一个做好的电视机。

教师示范做一个电视机，后进行统计。

师：你们想不想送礼物给它们吗？你们想送什么给他们？

(请小朋友自由的说一说)送的东西可真多，现在我们就来用方方圆圆喜欢的长方形圆形做礼物送给他们吧！

四、幼儿分组操作，教师巡回指导。

五、师幼评价幼儿的作品。

通过这次活动锻炼了幼儿的动手能力，在活动中幼儿通过观

察各种图形，了解各种图形的特征，老师和小朋友共同操作搭建房屋，调动幼儿参加活动的积极性，并观察老师怎么样使用统计表进行记录，为了更好的培养幼儿的动脑动手能力，在活动中我准备各种图形请幼儿拼图，活动效果很好。