

疫情应急演练总结幼儿园(大全13篇)

通过考试总结，可以发现自己_在知识掌握和应试能力等方面存在的问题，有针对性地改进自己的学习方法和策略。以下是一些学习总结的典型范文，让我们一起来看看吧。

疫情应急演练总结幼儿园篇一

为全面提高加油站员工的应急处理本事，提高整体素质和专业技能，特制定加油站本年度《应急预案演练计划》。

应急预案演练时间安排：

一、1月初：预案演练目的意义的动员和宣传

二、月度演练计划：

1—12月份，每月进行一至二种应急预案的学习、演练

三、重大节日前演练计划：

元旦、春节、清明、端午、五一、十一等重大节日前进行防火、治安预案的学习演练

四、根据季节特点的演练计划：

1、春季：防火等预案演练

2、夏季：防雷电、防台风、防汛等预案演练

3、秋季：防火、秋收等预案演练

冬季：防火、防雪灾等预案演练

五、重大活动前预案演练：

六、半年度消防预案演练：6月、11月举行半年消防预案演练

应急预案演练程序：

人员、演练分工学习方式、负责人

站长：负责整个演练过程的组织、协调、集中学习、现场演练、分组配合站长

加油员：根据各自分工进行分批次学习、模拟集中学习、现场演练、分组配合作业班长

2、培训的师资及器材：站长；本着节俭的原则因地制宜，尽量使用旧的，需要购买新的器材，按程序申报审批。

疫情应急演练总结幼儿园篇二

为了保障师幼健康安全，有计划、有步骤、有策略、有质量的做好防疫工作，按照上级文件精神 and 具体要求，在园应急安全管理小组的统一部署和指挥下，东都实验幼儿园先后多次研讨、推演疫情应急预案，力争做到有准备、有状态、有措施、有效果。

2020年5月5日，我园应急安全管理小组集中进行了沙盘推演，将开学所要面临的来园和离园时段幼儿班级分流、家长管控、晨午检要素和相应的人员、物资及岗位要求与准备等都进行了深入的研讨。通过充分讨论，大家深刻认识到疫情防控的严峻性，同时下定决心，科学防疫，尽最大的努力为全体师幼提供安全便捷的生活学习环境，为整体防疫尽一份力量。

我园应急安全管理小组针对模拟演练方案进行了充分的研讨。在解读上级文件精神 and 具体要求的基础上，我们的模拟演练

内容为幼儿疑似病例，并设置概率高发的场景，做好针对性的演练。

2020年5月5日下午3:00，所有参加演练的“演员”一一到位，经过细致讲解和周密部署，大家统一思想，明确目标，知晓任务和职责，全情投入到演练当中。

新冠疫情应急演练，旨在为全体教职工奠定一定的应对紧急情况的心理基础和应变能力。本次演练，我们涉及的是诊断为非新冠疫情的案例，假如发生确诊病例的时候，我们又将如何去处置呢？我们要严肃的对待类似的情况，积极配合专业部门做好相关的各项工作。一起努力，科学抗疫，积极应对，防控先于处置，演练应对突发！

疫情应急演练总结幼儿园篇三

为进一步贯彻落实省市秋冬季疫情防控工作安排部署，根据简教发〔20__〕-55《简阳市教育局关于开展学校秋冬季疫情防控演练的通知》文件要求，提高全校教师应对秋冬季疫情的应急处置能力，完善应急预案流程，细化疫情防控工作，筑牢校园安全防线，确保新学期各项教育教学工作有序开展，结合我校实际，认真开展了20__年秋季疫情防控演练工作，现将演练情况总结如下：

一、演练的目的意义

(一)落实联防联控机制，提升联防联控效率。针对新冠肺炎疫情常态化防控工作，为进一步体现联防联控机制，有效预防和积极应对传染病的发生，适应传染病发生时的应急救援的需要，提高应对突发疫情事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力：做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。

(二)增强学校应急处置能力，保护广大师生的身体健康。明

确岗位职责，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，让全体城南人健康的追求幸福生活。

二、成立专项工作小组，明确职责与分工

(一)成立演练指挥领导小组

指挥长:卓伙林

副指挥: (健康副校长)

成员:

(二)成员职责

卓伙林: 政策把握, 方案决策, 现场指挥

汤爱兰: 方案策划, 人员分工, 现场解说

曹守明: 后勤保障, 消毒人员调配

王军(健康副校长): 方案制定指导, 科学建议, 疫情发生现场处置指导

华德伟、王世涛: 落实人员调配, 演练现场环节组织及进行提示

白咏梅: 落实物资

王丽: 落实现场教师调配及指挥

王勋文、罗悠: 落实现场学生调配及指挥

三、分阶段演练

1. 演练时间：

第一阶段：20__年10月30日

第二阶段：20__年11月4日

2. 参与人员：全体教职工保安保洁五年级五班学生

四、重点科目演练

第一阶段：学生体温异常并呕吐

第二阶段：校门筛查，体温异常的处置

五、工作准备

(一) 筹备阶段：

1. 领导小组会：校长卓伙林主持。召开新冠肺炎疫情防控应急演练工作部署会。演练前，召开应急演练布置会，对演练进行部署。

2. 演练培训会。副校长汤爱兰和王军(健康副校长)对演练人员进行培训和具体安排，进一步明确岗位职责，做细做实防控措施，保障师生的健康安全。

(二) 制定方案阶段：学校根据实际情况，合理制定演练方案，并请健康副校长王军到校指导。

此次演练，我校师生采取参与和观摩并举的形式，覆盖率达100%。

在两个阶段的演练过程中，分别有卫健局领导和学区领导到场观摩，并进行了科学指导，同时，也对我校在疫情防控方面工作给出了高度评价。

通过此次演练，我全校师生思想上高度重视。全体教职员本着“疫情就是命令，防控就是责任！”的使命感和责任感确保工作落地，紧张有序，防控工作人员密切配合，发现问题，立即解决，切实提高学校应对疫情突发状况的处置能力，确保达到演练目的。

疫情应急演练总结幼儿园篇四

为进一步规范和强化新冠肺炎疫情防控工作，提高防范和应急处置能力，更好的应对开学时可能发生的突发疫情事件，切实保障开学后师生的生命安全，3月31日富饶中学开展了新冠肺炎疫情应急演练。

为开展好新冠肺炎疫情应急演练，富饶中学前期做好了充分的准备，多次召开相关会议，成立了以党支部书记、校长李密林为组长，其他校领导为副组长的新冠肺炎疫情应急演练领导小组，全校领导班子及班主任参加了此次新冠肺炎疫情应急演练。

新冠肺炎疫情防控应急演练主要模拟演练学校复课前后新冠肺炎防控处置流程，内容包括新冠肺炎发现、报告与处置，病人隔离救治，日常消毒，师生食堂就餐指引等。3月31日上午9时，新冠肺炎疫情应急演练在富饶中学校区准时开始，按照《望奎县中小学校新冠肺炎疫情应急处置流程》进行演练，演练现场程序严密、秩序井然。

通过此次新冠肺炎疫情应急演练，学校教师对疫情处置流程和规范要求更为熟悉到位，学校应对疫情突发事件的实战操作能力和团队协作水平也得到了极大的提升，为学校顺利开展复学工作、落实良好教学秩序打下了坚实的基础！

疫情应急演练总结幼儿园篇五

为了进一步提高重大动物疫病防控能力，根据市政府办2013年□xx市应急疏散演练活动方案》，我局认真组织开展了重大动物疫情应急演练，现就工作情况总结如下：

一、领导高度重视

重大动物疫病关系到养殖业的健康发展，关系到人民群众的身体健康，也关系到党和政府执政为民的形像及社会稳定。我局党组高度重视本次活动，召开了局党组会，成立了“5.13”xx市突发重大动物疫情应急演练领导小组，明确了局党组书记、局长为组长，负责整个演练的组织、调度、业务指导和应急保障。应急预备队成员主要构成是我局机关和市动物卫生监督所全体人员，还有本战线具有丰富实践经验的资深高级专业技术人员。应急演练各项工作有条不紊，处置突发事件做到了责任分工明确、处置配合协调。

二、精心组织演练

5月13日上午9点，市畜牧兽医水产局党组书记、局长、市重大动物疫病防控指挥部副指挥长下达演练开始指令□xx市突发重大动物疫情应急演练正式启动。本次演练假定以xx区万发养殖场发生高致病性禽流感为背景来进行。应急演练分三个阶段：第一阶段是疫情报告与现场处置；第二阶段是应急响应与应急处置；第三阶段是应急响应终止与善后处理。本次演练共组织了专家技术组、现场封锁组、扑杀无害化处理组、消毒组、免疫及疫情监测组、市场监管组、人间禽流感防控组等到现场进行演练。在xx区各级组织、领导的支持和全体成员的共同努力下，圆满完成了演练任务。通过演练，达到了锻炼队伍、规范程序、强化意识的预期目的。希望市县两级认真借鉴本次演练经验，加强应急管理培训，全面提升我市对突发重大动物疫情的应急处置能力。

三、抓好应急日常管理

我局在搞好应急演练的基础上，主要抓好了以下三个方面的工作：

（一）应急机制完善。建立了一系列的应急工作机制，确保了重大动物疫情应急响应的及时有效。一是建立监测预警机制，实时对重大动物疫情进行严密的被动监视和主动监测。市县同步建立重大动物疫情监测网络，通过信息收集、整理、汇总、分析，准确评估疫情发生的风险，及时向上级重大动物疫病防治指挥部报告，同时提出应急处置意见。二是建立信息报送机制。市、县、乡镇分级负责，具体负责辖区内的重大动物疫情报告工作，明确了应急值守制度，由值班人员按照规定时限，逐级报告疫情。加强对疫情的掌控，对于重大动物疫情坚持周报、月报、年报制度。对于集中免疫期或突发疫情启动预案期间，坚持实行日报制度。日常工作做到了具体细致，情况有记录，准确掌握防疫和疫情动态，并做到了第一时间向领导汇报，以决策应急处置的因应方案。三是建立协调联动机制。市县重大动物疫病防治指挥部办公室及时对预警报告进行情况综合，并将有关情况及时向指挥长报告，决策行动方案，发布指示和命令。重大动物疫情发生后，事发地村（居）委会和乡镇人民政府迅速组织辖区内有关单位和专业人员进行先期处置，立即控制好现场，防止疫情扩散。疫情确诊后，畜牧兽医行政管理部门立即派出技术人员赶赴现场，划定疫点、疫区、受威胁区、调查分析疫源，并向政府报告疫情，提出启动应急预案和发布封锁令。根据现场应急工作的需要，设立现场应急指挥部。县人民政府及时落实疫区封锁、扑杀、无害化处理、消毒、免疫、疫情监测、疫源追踪以及应急处置经费，并在技术、人员、物资、资金等方面给与疫情发生地应急支持。重大动物疫病防治指挥部成员单位按照各自的职责，协调做好应急处置工作。

（二）应急储备充分。建立了应急保障信息资源库和应急物资储备库，按照科学、高效、节约、合理的原则，统一调度应急保障资源。一是确保通讯畅通。指挥部将监测人员、指挥部人员、成员单位移动电话纳入了应急防疫物资储备范畴，

要求每天24小时开机，并定期做好储备保养工作。二是应急物资储备。为应对突发重大动物疫情，我局储备了充足的疫苗、消毒剂、器械、防护用品等。三是应急经费保障。在与各县(市)区政府签订的责任状中，明确要求将动物疫病预防、控制、扑灭和监督管理工作经费纳入本级财政预算，其中防控工作经xx县(市)不得少于50万元，五区和xx县不得少于30万元。各县(市)区疫苗专项经费都已列入财政预算。充分的应急物资和经费的保障，再加上严密的应急组织体系保障，确保了我市重大动物疫情应急工作的顺利开展。

4

疫情应急演练总结幼儿园篇六

根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校于4月2日上午举行了疫情防控应急演练。

在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急

演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化；各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

疫情应急演练总结幼儿园篇七

为切实做好组织部疫情防控工作，现结合组织部工作实际情况，特制定本方案：

立即成立新型冠状病毒疫情防控工作领导小组，由任组长，副组长，组织部全体科级干部任成员（领导小组办公室设立于办公室）。领导小组对本部门疫情情况加强监测，对防范和应对工作加强督导，确保责任落实到位，监测预警及时，防范措施得力，应对控制有效。

1. 加强疫情监测管控。

全区组织统全体机关干部要高度重视疫情的监测工作，于春节假期期间尽量减少自身及家人市外、省外出行，减少大型聚集活动，确保安全稳定。

2. 加强假期值班及信息报送工作。

严格落实区管委部署的假期24小时值班制度，在值班过程中高度重视疫情监测防控工作，落实好疫情防控每日“零报告”制度，假期期间每天由当日值班人员于下午2时前向区社会事务管理局报送“零报告”。

3. 加强防疫知识普及及舆论引导。

全体机关干部应于近期重点关注国家卫生健康部门和宣传部门的有关消息发布，准确了解疫情信息。同时，要加强舆论引导，做好家属、周边群众的积极疏导和正面引导工作，切实做到不造谣、不传不实传言。

4. 加强职能工作落实。

由社保中心负责，积极对接市医保局，严格按照上级部署统筹做好疫情防控医疗保险方面有关工作，确保工作部署落到实处。

1. 全体机关干部必须保持高度警惕，充分做好疫情的预防和处置工作，有效保障自己及家人健康安全。

2. 全体机构干部要保持冷静头脑和稳定心态，针对各类传言和消息要精准辨析，不得出现恐慌现象。

3. 全体机关干部在假期期间要保持通讯可联络状态，对有关工作部署要切实做到服从指挥、迅速反应、尽职尽责、落实到位。

疫情应急演练总结幼儿园篇八

为做好开学前各项准备工作，全面提高学院疫情防控应急水平和应对能力，切实保障师生返校后的教学和生活秩序，4月1日，学院举办校园突发新冠肺炎疫情应急演练。

一、演练策划

在学院疫情防控领导小组的领导下，学院成立了新冠肺炎疫情防控应急处置小组，并提前对演练方案进行了多次修改和完善，对各演练环节进行了精心设计和模拟。

二、演练开始

上午9时，全体应急演练参演人员在行政楼前集合，学院党委书记李振陆作动员讲话，他强调了本次演练的重要性，要求全院上下按照江苏省教育厅、苏州市教育局及其他相关部门的总体要求，在前期防控阻击战取得阶段性胜利的基础上，众志成城，万众一心，以“实战”的状态高度重视、认真对待此次演练，通过演练发现不足，做到防范于未然，确保教职员工、学生生命安全和身体健康。学院党委副书记、院长傅兵宣布演练开始，校园突发新冠肺炎疫情应急演练正式拉开帷幕。

本次演练共分为五个场景，包括返校报到、课堂教学、食堂就餐、宿舍返寝、隔离观察。

场景一：返校报到

首先进行的是学生返校报到演练。开学报到当天，学生在校门外按照警戒线保持一米以上间隔排队，在安全保卫人员的指导下依次通过体温测量通道并扫描“苏城码”后有序入校。

一名学生因体温异常(测温显示额温38.1℃)，被校门值守医务人员迅速带至校门东侧临时观察区，经反复核查确认体温异常后，临时观察区医务人员立即通知防控应急处置组联系人，并根据应急处置流程，询问并记录学生相关信息、身体不适情况及密切接触人员、活动路线等情况，心理辅导人员安抚学生情绪。随后，一名医护人员陪同学生由防疫专用车转运至苏州大学附属第二医院定点发热门诊，消毒工作人员对临时观察区进行全面消毒。

场景二：课堂教学

和丰楼3103教室，某班级正常上课期间，一名同学向老师报告有发热症状，老师暂停课堂教学并报告应急处置小组，应

急处置小组安排医务人员、心理辅导人员、消毒工作人员、安保人员做好防护准备，赶到教室，将其他经测量体温正常的学生转移至协调出的空教室(3101)。医务人员核查确认该学生体温异常后，询问并记录学生相关信息、身体不适情况及密切接触人员、活动路线等情况，并陪同学生由防疫专用车转运至苏州大学附属第二医院定点发热门诊，消毒工作人员对3103教室进行全面消毒。

心理辅导人员安抚现场学生的情绪，安保人员封锁3103教室所在楼层。任课教师、心理辅导人员、医务人员陪同上课学生在3101教室，等待发热学生的检查结果。如果学生被确诊为新冠肺炎，疫情应急处置小组立即启动应急处置流程，及时上报市疾控中心，排查该生密切接触人员情况、在校活动路线，并将该生密切接触人员送往相城校区隔离观察点。如果学生排除新冠肺炎，疫情应急处置小组通知保卫处解除教学楼封锁，恢复正常教学活动，并对教学楼重点区域进行消毒。

场景三：食堂就餐

就餐学生在二部食堂北门入口处间隔1米排队，经体温检测和手部消毒后有序进入食堂，按照间隔线提示，在拿餐盘、买餐时保持间隔，一人一桌同向入座就餐。发现体温异常学生后，餐厅现场管理人员通知应急处置小组，医务人员将发热学生带至临时观察区，其他学生在安保人员的安排下原地等待，并由心理辅导人员现场进行心理安抚。再次核查确认该学生体温异常后，询问并记录学生相关信息并陪同学生由防疫专用车转运至苏州大学附属第二医院定点发热门诊，消毒工作人员对二部食堂排队区域、临时观察区进行全面消毒。

如学生被确诊为新冠肺炎，疫情应急处置小组立即启动应急处置流程，及时上报市疾控中心，排查该生密切接触人员情况、在校活动路线，并将该生密切接触人员送往相城校区隔离观察点。如果学生排除新冠肺炎，保卫处解除食堂封锁，

宣布解除疫情，就餐学生进入餐厅，在现场管理工作人员的引导下，排队、就坐、离开餐厅。

场景四：宿舍返寝

开学后□a7宿舍楼2123宿舍1名学生在宿舍自感乏力有发热症状，自测体温异常情况(37.8℃)，第一时间向辅导员电话报告身体状况，并在辅导员的指导下戴好口罩及做好相关防护措施。辅导员立即报告疫情应急处置小组，并第一时间赶往学生宿舍安抚学生情绪。医务人员将该学生带到临时观察区再次检测确认体温异常，登记相关信息并陪同学生至定点发热门诊进一步诊治。宿舍其他3名学生由另一名医务人员进行体温测量，并按要求原地隔离。安保人员负责封锁发热学生所在宿舍及楼层，要求同楼层人员进行原地隔离观察，不得随意走动，等待诊断明确后进一步处理。消毒工作人员对临时观察区、宿舍、楼道、卫生间进行全面消毒。

如学生被确诊为新冠肺炎，疫情应急处置小组立即启动应急处置流程，排查该生密切接触人员情况、在校活动路线，将该生密切接触人员送往相城校区隔离观察点，并及时上报市疾控中心。如果学生排除新冠肺炎，保卫处解除宿舍封锁。

场景五：隔离观察

西园路校区一名学生被确诊为新冠肺炎，经排查，密切接触人员被疫情防护专车转送至相城校区隔离观察点观察。隔离观察点收到转运人员人数、到达时间等消息后，立即对隔离观察点进行全面消毒。

密切接触人员依次在隔离区入住后，医护人员每日穿戴防护装备进入隔离区，给留观者发放口罩，测量体温，发放一日三餐，开展医学观察，对留观者进行心理安抚。消毒工作人员每日定时消毒。

演练结束后，参与人员对演练中发现的问题进行汇总，并研讨解决办法，进一步完善每个细节，为学生返校做足准备。学院将继续保持疫情防控战备状态，切实做好各项准备工作，全力保障师生身心安全。

学院领导，全体中层及以上干部(含七级岗位职员)，办公室、学生工作处、教务处、后勤与基建处、安全保卫处全体工作人员，各二级学院辅导员参与演练。

疫情应急演练总结幼儿园篇九

为做实做好复学返校各项准备工作，进一步规范新冠肺炎疫情防控，全面提高应急处置能力，检验和完善疫情防控工作方案的科学性和可操作性，切实保障全校师生的身心健康和生命安全，根据教育部《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》要求，5月6日，漳州职业技术学院结合学院实际情况，组织开展新冠肺炎疫情防控应急处置演练。学院党委书记曾建成、院长康溪顺、党委副书记李秀玲、副院长何小海等院领导以及学院疫情防控各工作组人员、通北卫生院工作人员参加演练工作。

演练过程中，学院正门按照机动车通道、电动车通道、行人通道设置监测点，由保卫科负责测温登记，总务处负责车辆消杀，值勤领导和保安人员提醒入校人员保持安全距离、佩戴口罩，待身份确认无误、测温正常后，方可入校。

此次演练共设置了校门防控演练，食堂及从业人员健康、餐饮、供餐及消杀演练，物业、楼管专项演练，医疗救治应急演练等几个模拟情景；采取集中与分散、线上与线下的方式，在“不聚集”

的情况下，针对每个情景下可能发生的紧急情况，按照处置流程规范有序进行处置，确保演练工作安全、高效。

演练结束后，学院领导要求各防控工作组要进一步熟练掌握应急处置流程，抓好细节管理，强化消毒规范、卫生防护等工作环节，毫不放松做好防控各项重点工作，把开学防控举措细化到每个环节，落实到每个人，确保师生身体健康和生命安全。

据悉，演练之前，为更好贯彻落实全省、全市学校复学疫情防控工作视频会议精神，切实做好复学准备工作，学院还针对各防控工作组组长，各二级学院、各部门主要负责人，全体辅导员和班主任，食堂、物业、楼管等工作人员举行了新冠肺炎疫情防控视频培训。

疫情应急演练总结幼儿园篇十

3月31日下午，湛江市中小学校新冠肺炎疫情处置应急演练在湛江卫生学校举行。通过实地模拟学生入校、上课、就餐等环节，全面熟悉疫情应急处置流程，及时发现和妥善处理学生返校时可能出现的各种突发情况，确保校园安全、师生生命安全和身体健康。

本次实战演练模拟学生在入校检查、饭堂吃饭、宿舍生活三处场景下，出现发热等症状时，学校启动防控应急预案，并及时进行上报、隔离、消毒、停课等应急处置工作的全过程。重点演练学生进校；学生晨、午、晚检；就餐；上课期间学生身体不适处置；疑似病例处理；密切接触者流行病学调查、现场消杀等六个环节。

演练现场，各防控应急部门严阵以待、闻令而动，按照既定预案迅速行动、配合密切，准确高效地完成了突发新冠肺炎疫情应急演练任务，师生在实操中进一步明确每个岗位的规范防控及应急处理策略，熟悉了应急处理的流程，达到了演练的预期目的。

据介绍，在学生返校前这个关键的窗口期，我市各级各部门

将加强监督指导，做到演练全覆盖无遗漏。全市各地各学校将做好开学准备工作，不断完善返校开学工作方案。严格落实重点人员排查与监测，强化分类指导，全面做好防控物资储备，保证学生返校物资供应，尽量减少疫情防控对教育教学进度和质量的影响。全面压实各方面、各环节、各层级责任，严防疫情输入校园，严防发生校园聚集性疫情。

疫情应急演练总结幼儿园篇十一

4月16日14时30分，番禺区屏山小学开展了新冠肺炎疫情应急演练。本次演练分为六个场景，包括师生进入校门、发现体温异常学生、前期处置、病例确诊、应急响应、终止响应。

疫情就是命令，防控就是责任。番禺区屏山小学全体教职员工以实战的要求对待演练，确保师生员工生命安全和身体健康，为安全复课保驾护航。

在分批复课、分批错峰上学的安排下，学生回校前需在家完成体温测量，进入学校时通过红外线测温仪或额温枪进行体温测量，额温36.8度以下体温正常学生方可进入校园。

进校后，学生立即洗手并安静回教室。体温异常同学会马上带到分诊点做进一步处置。师生每次进入校园都需要进行体温测量。当发现体温异常学生，在预检分诊点，校医做好一级防护，让发热学生在预检分诊点进行手部消毒，更换医用外科口罩。发热学生在等待区停留5分钟后，使用已消毒的水银体温计再次测量体温。校医按照《新冠肺炎疑似病例初步筛查登记表》询问并登记流行病学史。

本次演练，演示了校医在发现学生三天前与境外归来的亲戚一吃过饭后，查看发热学生体温复测结果为38℃，立即把同学带至临时隔离室。同时，校医将患者情况上报校长、社区卫生服务中心，校长向教育指导中心报告，并通知相关班主任，让发热学生所在班级的班主任通知家长。社区卫生服务中心

向区疾控中心报告，并前往学校进行处置，判断是否要120转运。经社区卫生服务中心排查判定，该同学需转运至区中心医院发热门诊，校医立即拨打120。

采用二级防护的医护人员进入学校临时隔离室，核对病人个人信息后接病人至区中心医院发热门诊。校医及时将疫情信息报告给校长，上报西片教育指导中心。校长随后通知班主任，班主任通知家长。社区卫生服务中心现场指导、校长亲自指挥，开展疫情前期处置工作，核查病人近两天接触过的所有人员信息，并将这些人员就地隔离，由校医上报社区卫生服务中心，社区卫生服务中心进行初步评估后进一步处理。

前期处置工作还包括加强晨检和午检工作，了解离校师生的健康状况，加强学校进出人员管控，做好消毒和通风工作等。对与患病学生密切接触过的人员进行健康宣传教育后，请其离校居家隔离。学校在社区卫生服务中心指导下封锁患者活动场所，加强健康宣传教育，并关注舆情。当接到病例确诊通知，校医立即报告学校疫情防控领导小组和上级教育行政部门。区疾控中心将进行系列工作。此时，学校启动应急响应。

在应急响应环节，密切接触人员被区疾控中心接走，将进行为期14天的医学观察。一般接触者则采取居家观察。同时，区疾控中心和社区服务中心负责终末消毒。疫情发生后，社区卫生服务中心会同学校相关负责人对重点师生员工开展健康教育、心理辅导。当病例已隔离治疗、所有密切接触者已经集中医学观察14天，一般接触者已落实居家隔离期，期间未发生新病例，相关场所在终末消毒并经区疾控中心评估后，班级解封复学。

疫情应急演练总结幼儿园篇十二

为全力做好20__年春季学期复课准备工作，提高师生疫情防范和应急处置能力，切实保障全校师生的健康和生命安全，

检验学校各项疫情防控工作方案、预案和制度的可操作性。4月24日上午，我校举行新冠肺炎疫情防控培训及应急演练。我校党委书记乌拉，党委副书记、校长赵?额尔德尼，党委委员、副校长闫宫，党委委员、副校长贺蕊霞，学生处、保卫处、后勤管理处全体人员，各系部负责人、学生科科长、辅导员、班主任、校医务人员、图文信息技术人员及物业餐厅代表参与了培训和演练。由综合协调组、入校接待组、门卫管理组、后勤保障组、教学管理组、宣传报道组六个组领导组织本次应急演练。

疫情防控培训

演练开始前，特邀乌兰察布市疾病预防控制中心李成科长为全体与会人员做了新冠肺炎疫情防控知识培训。他主要从新冠肺炎基础知识，新冠肺炎防控措施、大专院校开学前准备工作、大专院校开学后防控工作以及出现疑似感染症状应急处置方法五个方面对我校教职工进行了培训。

培训会结束后，各演练组提前对所需场所、物资等进行了精心地准备，确保演练工作准时、有序开展。各演练组组长精心抽调工作人员，组织培训，提前进行排演，参演人员各司其职，确保正式演练能够按时顺利开展。

应急演练

上午9:40，各演练组到达演练地点，10:00演练开始。

演练场景——学校门口

在校门口，模拟开学报到第一天，扮演“学生”的教职工们按照志愿服务组引导以指定间距排队入校，各系工作人员根据核查准许返校名单，对返校学生进行登记。安全保卫组进行体温测量并登记，体温正常者予以通过；体温异常者，医疗服务组对其进行二次复检，复检通过后才允许入校；复检不通

过者，将被及时隔离，并第一时间向学校领导小组和辖区疾控中心报告，派专人专车送至指定医院。

演练场景——校园内部

安全保卫组组织校内巡逻，志愿服务组引导“学生”按规定路线进入学生公寓区域，保证返校学生学生不逗留、不聚集。

在学生公寓入口处，志愿服务组引导“学生”按指定间距排队进入公寓，学生公寓组核查入住名单，做好登记，非本楼入住学生一律不准进入。学生公寓工作人员对核查通过者进行体温测量，体温正常则准许进入；在测温过程中，如体温异常，测量人员会第一时间向医疗服务组报告，同时向学生公寓负责人报告。医疗服务组到场进行二次复检，复检通过，出具健康证明，复检学生持证明进入学生公寓；复检不通过，及时隔离，第一时间向学校领导小组和辖区疾控中心报告，并派专人专车送至指定医院。

在学生餐厅，参加演练的“学生”按指定间距排队进入学生餐厅，餐厅内部已规划好行走路线，引导“学生”按指定线路就餐。在餐厅入口处，设有洗手台，志愿服务组引导“学生”就餐前洗手，并分流到各窗口取餐。就餐“学生”按规定位置就坐，每桌单座、脸朝向统一。就餐后按规定路线行走，放置餐盘，有序离开，保洁人员及时清理桌面。

在教学楼入口处，配备测温设备，参加演练的“学生”按指定的间距排队进入教学楼，并经过测温设备。体温合格的“学生”被引导迅速进入教室。测温不合格，迅速隔离在相对独立的空间，值守人员第一时间通知医疗服务组，封闭教学楼停止出入，等待医疗服务组到场二次复检。复检通过后，该名“学生”进入教室，教学楼取消封闭；若复检不通过，将被带至“临时留观区”，并向领导小组及辖区疾控中心报告。上课期间，教室内的学生按指定间隔就坐，如若发生发热等异常情况，任课教师第一时间向医疗服务组报告，将学生隔

离在相对独立的空间，暂时封闭本教室，等待医疗服务组到场二次复检。如复检通过，教室楼取消封闭；若复检不通过，带至“临时留观区”，并向领导小组及辖区疾控中心报告。

本次应急演练于上午11时30分结束，各演练组准备充分，参演人员各司其职，整个流程规范有序。乌兰察布市卫生计生综合监督执法局韩泽锋科长与乌兰察布市疾控中心环境卫生科李成科长到场监督指导，并对演练过程中出现的问题给予专业指导和建议。

应急演练总结

演练结束后，学校召开了疫情防控应急演练总结会。会议对此次疫情防控演练活动的各个环节进行了回顾和总结，乌兰察布市卫生计生综合监督执法局韩泽锋科长与乌兰察布市疾控中心环境卫生科李成科长就本次演练过程中存在的问题进行了说明并提出了整改建议，各工作组负责人就演练过程中产生的问题进行了反思，讨论并制定了相应的改进措施。

学校党委委员、副校长贺蕊霞在总结发言时强调：此次的疫情防控应急演练进一步检验了我校各项疫情防控工作方案、预案和制度的可操作性，为强化我校开学前后疫情防控工作提供了宝贵的经验。学校下一步将根据此次演练情况进行进一步整改，确保师生返校安全有序。

疫情应急演练总结幼儿园篇十三

3月16日，东方小学积极响应区教育局号召，开展了疫情防控应急演练活动。本次演练以赖俊娟校长为防控领导小组组长、陈宝周副校长为副组长，全体行政及部分老师为防控小组成员。

明确具体分工及要求，熟悉流程，以便在应急演练中检验预案，及时总结经验，查漏补缺不断完善，有条不紊地进行疫

情防控工作。

上午8:30, 各方人员各就各位, 认真进行学生返校的应急演练。消毒人员提前对校园进行全面的消毒工作, 值班教师在门口进行体温检测, 体温检测正常的同学迅速按照指定的路线进入教室。

同时, 第一时间通知家长, 并上报学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组, 领导小组接报警后立即启动学校疫情应急预案, 及时上报。应急演练有序开展, 操作过程严谨规范。

同时, 防控领导小组做好跟踪记录, 第一时间上报区教育局和区疾控中心、社区居委。

最后, 赖俊娟校长对演练过程进行小结。学校开展疫情应急演练, 旨在考验实战状态下疫情工作小组和各分工小组的协调配合能力, 快速反应能力, 学校将要进一步完善机制, 掌握实际操作技能。各小组对演练环节中存在的不足进行了认真梳理总结反馈, 提出相应的整改措施, 并对学校疫情防控工作应急预案进一步加以完善。