

2023年科学教师年度考核工作总结(模板14篇)

党委党支部是党的基层组织中的最高领导机构。小编为大家搜集了一些试用期总结的范文，希望能够启发大家写作时的创意和思考。

科学教师年度考核工作总结篇一

本学期我担任高三5—6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，

提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

科学教师年度考核工作总结篇二

学校科学教师年度考核工作总结

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。下面是豆花问答网小编整理的关于学校科学教师年度考核工作总结，希望能够帮到大家。

学校科学教师年度考核工作总结1

本人在本学期担任__小学科学课教师。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。下面我对本学期的教学工作做一总结：

一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要成绩：

1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合

作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

学校科学教师年度考核工作总结2

本学期，我扎实开展科技教育，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，本着激发学生学习兴趣，提高学生实验动手能力，启发创新思维的宗旨，注重校内和校际交流，教师注重自身道德修养的提高，努力树立良好的师德形象，热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。现将本学期的工作总结如下：

一、抓校园环境建设，营造良好的科技氛围

学校环境是一种隐性课程，对学生的成长起着潜在的影响作用。为此，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。我校设立了科学室，专门设立墙报作为科学宣传等，侨乐学生有更多的科技活动场所，结合流动展板，开展形式多样的科普展，展示学生优秀科技作品，布置好科技知识、科技作品、科普信息窗等科普教育的主阵地，积极营造良好的物化环境。

二、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。辅导学生科技活动是科学教师义不容辞的责任，它是科学课教学的拓展和延伸。

在科学课堂中，我校教师坚持最高效率利用科学课有限的四十分钟，尽量找到更多的有趣图片和视频等各种多媒体资料，通过直观的认识提高了学生的科学兴趣，鼓励学生课余时间多动手，开展科学小实验，多数学生对于奇特的科学现象很感兴趣，也慢慢喜欢上动手做实验。本学期我校各年级学生分别参加了“广州市科学小论文”、“科学观鸟比赛”、“全国青少年科技”等比赛。

三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

为了提高我校以及个人的科学教学水平，我校经常组织教师参加区和市的公开课示范课，广泛的吸取兄弟学校的优秀教学经验和方法。利用课余时间我校会与兄弟学校进行丰富多彩交流活动，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会，与老师们之间思想的交流碰撞出无限的火花，对我们启发很大，对于我校教师的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

四、学期科组活动，科普展

本学期，我校出版了两期科普展：三年级学生以手抄报形式记录下自己拓印的树皮标本，对手抄报加以美化修饰，选出优秀者展出，出版了一期主题为“树皮用处多”的科普展。三、四、五年级学生通过亲身实践，经过采集、清洁、压制、制作的的等程序，制作出创意十足的植物标本作品。

同时我校开展的科普小制作包括树皮标本拓印、植物标本制作、制作小纸车、制作牛顿盘等各种活动。

五、加强教师业务学习，重视提高教师自身素质

新课程改革的浪潮中，只有努力工作，才能克服了教学中的种种难关，完成了教学任务。

1、本学期我校科学教师参与了教研室“教研论文写作漫谈”师资培训班的学习，本次学习使教师在论文撰写时更加具备针对性，目标明确，具有明显的指导性。本学期林悦云老师撰写教学案例《设计种子发芽的实验》获区教学优秀案例三等奖。

2、本学期我校科学教师参与了教研室“小课题如何写”师资培训班的学习，本次学习使教师在小课题开展时更加具备针对性，具有明显的指导性。

3、本学期我校每周都会利用时间让教师去研究钻研科学教材，每两个星期都会开展科组集备，务必让教师对科学教材有个整体的把握。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论。除此之外，我校教师积极参加各种教育教研活动，听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动积极开展。

走进新的世纪，面临许多新的挑战，我将继续发扬学校的团结奋发，敢创新精神，把工作做得更好，开拓前进，为我校科技教育奉献自己的力量。

学校科学教师年度考核工作总结3

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。

本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

一、做好课前准备。

深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进

行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

二、关心学生参与的意识。

竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

三、注重培养学生科学的思维方法。

在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。

让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

这里的文字告诉你，生活该如何继续。

教师年度考核评价学校工作总结

学校教师年度考核自我鉴定

学校教师考核工作方案

教师见习期学校考核材料

学校教师考核个人工作总结2021年范文

科学教师年度考核工作总结篇三

本人忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，尊重领导，团结同事，忠于职守。坚持参加政治业务学习，全面贯彻执行党的教育方针，勤勤恳恳地工作，踏踏实实地教书育人。本学年我担任六年级(1)班的班主任。在工作中，我谨记着“没有爱就没有教育”这句话，尽自己的所能去关心每一位学生、了解每一位学生，尊重他们、信任他们，并做到对学生爱而不溺，严而有格，一视同仁。我所带的班级有良好的班风，多次被评为文明班级，受到家长、同事的一致认可。

在教学工作中，我认真学习和钻研语文课程标准，积极探索教育教学的规律和原则，做到严谨治学，一丝不苟，精益求精。坚持做到每上一节课，都要吃透教材，研究教法，优化课堂教学结构，并根据教材和学生特点，采用自主、合作、探究的学习方式，注重培养学生的创新精神和创造能力。同时，充分利用教学资源，积极制作多媒体课件，让课堂教学更加生动有效。在本学期六年级期末抽测中，我班获得第一名的好成绩。辅导学生参加广东省“粤东杯”作文竞赛获二等奖。平时，我积极参加教研教改活动，开展课题研究，积

极撰写论文。所撰写的论文《美在作文中》在《仁化教研》发表获市论文比赛二等奖；《指导自主学习，促进主动发展》获市一等奖，并在省优秀论文评比中获三等奖。

成绩属于过去，在以后的工作中，我将继续努力，做一个更优秀的人民教师！

篇二：

本人忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，尊重领导，团结同事，忠于职守，教师年度考核工作总结。坚持参加政治业务学习，全面贯彻执行党的教育方针，勤勤恳恳地工作，踏踏实实地教书育人。在教学工作中，能认真学习和钻研语文课程标准，根据教材特点，优化课堂教学结构，采用自主、合作、探究的学习方式，做到严谨治学，一丝不苟，精益求精。积极参加教研教改活动，开展课题研究，积极撰写论文，所写论文获省、市奖励。辅导学生参加作文竞赛获省二等奖。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代,故数据是多多益善,如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说,还能几个字或半句当一句,在纸面上大量留白,拉长篇幅的同时,使总结显得很有条理。需要注意的是,一定要层层排序,严格按照隶属关系,不要给领导留下思路不清晰的印象。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师年度考核工作总结。

科学教师年度考核工作总结篇四

今年我担任了二年级的班主任。

面对那一个个活泼、好动的孩子,如何让他们健康、快乐地成长,积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的,在实践中我也想了不少办法,做了以下一些努力。

一、真诚、耐心,培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。

如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。

我认为,良好的习惯是学习的基础。

因而,在了解每位学生的基础上,我从小事抓起,注重培养学生养成良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班队、晨会让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些;在班内开展“星星争章”活动,每周定时评比,表彰先进,以此不断强化,帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

并且,在班中选拔出合适的学生担任班干部,进行培养、指导,鼓励他们做好带头工作,协助教师完成一些工作,如:早读,自习,等。

同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”,平时要有足够的耐心、诚心引导学生,期待他们的进步。

二、关爱、赏识,真诚为友。

每个孩子都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。

在新课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视孩子,也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。

要以朋友的身份蹲下身子和他们说话,平等地进行交流,倾听孩子的诉说,尊重孩子的选择,分享孩子的快乐。

一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。

我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。

班中有一个叫“梅若岚”的小朋友,妈妈不在身边,爸爸又忙

于生意。

由于今年才刚转入我们班。

刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,别的小朋友都有爸爸、妈妈教,我没人教。

我了解情况后多次找她谈心,帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。

因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。

我认为对后进生要给予特别的关爱。

要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。

要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。

要善于发现他们的闪光点。

比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。

课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度,爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到:“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害,正如身体的营养不良对身体的危害一样。”

” 班里有几个很聪明,但非常调皮的小男孩。

对于他们身上出现的不良行为,我没掉以轻心,听之任之,更不会因其学习成绩好而包容、姑息。

一次,班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。

我得知后,立即找他们谈心,讲道理,并严厉地批评了他们。

从那以后,这些同学也逐渐学会严格要求自己,学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作,不是一件容易的事,这学期虽然自觉想了不少办法,下了不少功夫,但效果却并不明显。

我想只有在今后的实践中再接再厉,努力把工作做得更好。

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训,认真参加政治学习,并做好学习笔记,提高自己的思想觉悟。

认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。

我不但注重集体的政治理论学习,还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》,从书本中汲取营养,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

我还深知要教育好学生,教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自己的'人格、行为去感染学生,努力使学生能接受我、喜欢我。

在工作中,我积极、主动、勤恳、责任心较强,乐于接受学校布置的各项工作,在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

从事科学教学工作六、七年，我担任过三、四、五、六各个年级的科学教学，成为学校一名专职的科学教师。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。

我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。

“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。

我是这样进行教学活动的

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，整体把握每一单元、每一节课的教材的结构，重点与难点，知识的逻辑性，便于能运用自如，必要时还充分利用网络资源来补充一些适当的资料、视频，让学生在轻松愉快的环境中学习。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学

生进行引导。

3、进行创新教学：教师的教学创新是指教师在教学过程中，培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，要从培养学生从能力入手，改革课堂教学。

教学中，教师要有新的教学理念，新的教学方法，在教学中如何才能激发学生的学习兴趣，培养学生的能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己能主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。

由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。

这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。

让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能力。

为了培养学生的创新能力，我对所教班的学生的思维水平、认知经验、知识构架做了充分了解，注重基础知识的传授，基本技能的培养，有机利用一些课件，进行资源整合，教会学生学习方法。

要让学生在教学的情境中，树立创新精神，主动发现问题。

还要使他们在自己原有知识的基础上有所发展，从而获得的知识。

4、小组合作学习探究：课堂上充分发挥小组合作学习，让他们在小组中进行自主合作探究，从而获得新的知识和发现出新的问题。

我在组织课堂教学时，关注每一个学生，充分调动学生的学

习积极性，使学生能够自觉地喜欢上科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了具有导学性，课堂提问面向全体学生，特别是实验教学，注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、自身不断学习充电：《科学课》杂志是我最好的老师和朋友，在我办公室的书架上放满了一年又一年的12期一装订的科学课杂志。

它们随时在身边指导我学习工作。

平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

还积极参加各种形式的大赛，如科学课的比赛、科学教师实践操作大赛等。

都获得很好的成绩。

在教育教学中，写了许多科学论文，先后获得了国家级、省级、州级、市级的一、二、三等奖。

科学教师年度考核工作总结篇五

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。

为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。

准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。

认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉

开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。

现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

加强自身的政治理论学习，提高理论水平。

在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。

在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。

得到校领导和教师的一致好评。

一转眼，一个学期快过去了。

在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的'教学任务很重。

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。

培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”

“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”

“于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。”

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。

一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。

通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。

使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。

我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。

使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。

按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。

工作积极、主动，任劳任怨。

从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发

展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作

中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

初中语文教师工作总结模板

本学期，本人担任初二7、8 班语文课教学工作。

一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在

学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体

作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。

将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

科学教师年度考核工作总结篇六

时间飞逝，今年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作总结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在本年度自己担任_机电班的物理教学工作，除此之外还担_数控班的物理教学工作，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、工作质量成绩、效益和贡献

曾在_教育案例评选中获二等奖_被选录进入_中职院校的教研成果汇编。假期参加职教培训获结业证书。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

科学教师年度考核工作总结篇七

一年来，本人认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小

学教师职业道德规范》要求，严格遵守学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务。以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任教班级教育教学质量有了明显提高。现将本年度来工作总结如下：

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重点难点。以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

每位学生都会同时存在优点和缺点，对优生的优点是显而易

见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学风和教学效果。帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

通过以上工作，班级学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，使他们顺利完成了义务教育。

科学教师年度考核工作总结篇八

为了深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升全县中小学教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍。围绕“践行为人师表，争做人民满意好教师”的主题，开展了为期五天的师德培训，具体总结如下：

今年师德培训，加强了对教师培训的力度，成立了以校长苏为泽为组长的师德培训领导小组，具体事务由教务处具体协办。形成校长亲自抓，各部门配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程。校长分别在行政会，教师会上做了师德培训动员工作，学校在邮箱里发布暑期教师文件、学习材料。通过多种途径，宣传暑期培训的迫切性和必要性，每位参训教师的牢固地树立起终生学习的观念，并在学习过程中体现出来，做学生和社会的表率。

本次专题培训活动要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等榜样事迹为重点，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点和“三心四德”教育，推动平阳教育科学和谐、优质均衡发展展开培训学习。

- 1、建立签到制度，每天分上午，下午二次签到，校长监督清

点人数是否与签到相符。

2、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行了认真的总结和反思，每位培训教师认真做笔记写学习体会。并在学习结束时，每个教研组分散交流自己的体会，进一步巩固师的培训成果。

3、注意资料的搜集与整理，培训中的签到表，培训心得体会，做到有据可查。

通过这次培训，收益良多，体会深刻。教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。以“践行为人师表，争做人民满意好教师”的主题，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

科学教师年度考核工作总结篇九

时间如流水，一晃又是一学期。回眸虎年春夏，夜以继日、忘我工作，功夫不负有心人□xx作为物理教师，除了出色完成物理教学任务外，还参加了广东省第八批物理特级教师竞选，经过各级领导全面考核评审，于xx年6月1日被xx市教育局推荐为省特级教师，为广东省民办学校申报特级教师开创了先河，也为xx中学赢得了特殊荣誉，深感欣慰□xx作为校长秘书，除了努力完成校长交办的各项工作任务外，还积极主动服务“两处一室”更新了各项规章制度，特别是在校园文化建设和对外宣传等方面做出了积极贡献。经常利用休息时间，工作到深夜三点，撰写计划、总结、宣传文档和各种文件，包括校刊、“八块展牌”、“四折页”等得到了董事会孙总和周校长的大力支持、帮助和充分肯定，赢得了广泛信任和尊重。

下面，引用xx市教育局特级教师评审组对xx晋升广东省特级教师的综合评审意见作为xx新第一学期最合适的工作总结。

经考察，我们认为□xx符合中学特级教师条件。对其综合评价意见如下：

一、xx治学严谨，工作刻苦努力，课题研究成果及其论文等获奖级别高、数量多，在xx市民办学校名师队伍中堪称杰出典范，是具有独特物理风格的学科带头人，是物理学科的教学专家，不愧入选国家骨干教师词典，不愧为受到省政府表彰的优秀教师。

1□xx坚持自修，不断充实自己，为取得显著成绩奠定了坚实基础。他先后取得了中师、师专、本科及研究生学历，取得xx省首批新课程培训者结业证□xx省中学校长合格证。他连续20年担任省重点教研课题组负责人多次在物理年会上作典型发言受到一致好评。

2□xx长期坚持在农村工作，业绩显著。作为校长，他把一所普通农村中学发展成为地级市重点中学；作为老师，他受到省级以上奖励20多次，逐步成长为省级优秀教师；作为省课题组组长，多次获得xx省先进科研工作者□xx-9至xx-7在xx省重点高中附属初中分管教学工作，教毕业班物理兼班主任，创造了全市中考“四连冠”的奇迹□xx-8至xx-7在xx市翰林实验学校教毕业班物理兼任理科教研组长□xx-9至现在，在xx市xx中学教物理兼任校长秘书，为xx中学科研兴校做出了突出贡献。近两年，他活跃在广东民办教育前沿，配合校长总结和提炼xx中学办学成果及课题教研成果，获得国家奖一次，省级奖四次，参加省级教育论坛四次，在我市享有盛誉。

3□xx工作勤奋、刻苦，业绩非常突出，堪称名师中的杰出代表。他于1998-9在xx受到省政府表彰，获得“xx省优秀教师”

称号并入选《中国中学骨干教师辞典》和《中国当代中学教育名人大典》及xx省教育学会会员；1981-12在xxxx获得“xx县先进工作者”称号；1996-11和xx-11在xx孝感分别获得“xx”“十五”“科研先进个人”奖□1995□1999□xx年在xx获得国家级、省级教师辅导奖，被聘为国家级月刊《实验与装备》特约通讯员；1994年获得xx县教学“十佳”和“骨干教师”称号先后获得国家级、省级、市级县级奖励奖励有2次、12次、13次。

4□xx历任市级重点学校主任8年、副校长4年，校长4年，在省级重点学校主管教学4年，在xx市xx中学做班主任、校长秘书。他每做一个岗位，都能严于律己，出色完成任务，把工作做到尽善尽美，不愧为团队的领导、教学的骨干、育人的模范、师德的表率、学习的典范。他坚持在毕业班把关教学，教学成绩一直名列前茅，深受广大学生及其家长爱戴。教育教学教研成绩显著，在物理教师中影响很大，深得同行的尊重。

二、xx是“教学与课程论”的研究生，擅长省级课题研究并取得很多高级别成果，在科研促教、新课程推进的实践中硕果累累，是教研、课改的引领者。

科学教师年度考核工作总结篇十

在20__年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养。

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和

创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

二、立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习

的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名共产党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

三、在生活中严于律己，乐于助人。

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

科学教师年度考核工作总结篇十一

而每当看到年轻教师和学生们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人对08学年度工作的总结：

一、教师专业化思想方面

政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。职业道德方面，热爱教育事业，对学生的爱胜过一切。服从并做好领导分配的各项工作，工作积极主动。“以身作则，为人师表”，我作为从事义务教育多年的老教师，根据新课程理念确定义务教育发展方向，不断学习，不人云亦云，寻方向，找出路，也不断提醒、鞭策着自己，不管付出辛苦，都不能使义务教育教学工作误入歧途。

二、专业化水平能力方面：

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践、实验技能仍处于不断的摸索中。为了全面透彻的理解课程标准，面对的确是活生生的学生与活生生的教材，改变理论与实践脱离的现状，我感觉如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年本人，承担初高中生物实验教学 and 七年级生物、劳动技术学科的教学工作，组织科技活动小组的教学活动，还担任研究性学习学科的研究

工作。工作量大。备课量大，任务繁重，年近半百的我每周还有3个晚自习，其中的劳累自不必多言。准备实验消耗脑力和体力，实验课上和科技活动实践指导学生的实验技能是劳累和辛苦，每天要转换角色，转换思路，每天上不同的课，做不同的工作，接触不同的人，锻炼了我心里的调试能力，而且使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助！

这种跨头的独特经历的感受是：痛并收获着，累并快乐着！这一学期，我们除了圆满完成教学工作，还完成了初中和高中的生物实验考试任务。记得今年6月，初中实验考查，为了取得鲜活材料，避免阳光暴晒，影响实验效果，我起早贪黑去寻找，爱人曾经抱怨我说：哪有人像你这样的，干别人看不到的活。纯属傻瓜！7月骄阳似火，我不顾酷暑，不顾风雨，并且设法准备取得实验材料。，路边的雨水曾冲刷过我的汗水。在教学中，本人采用研究性学习的学习方式，以培养学生的学习能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有科学知识和科学技能能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有财富的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。我们的七年级科技活动利用每周三的7、8节组织学生完成了燕山中学校园内植被、北外环西段、西外环北段人工植被的调查，完成雾灵山西南面人工植被和天然植被的考察，初步进行雾灵山山前南侧冲击平原植被种类的调查，认识了菌类植物，采集了小叶红波的果实，学会了探究学习。本人在完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同徐成林、李国栋结为“师徒对子”互相听课，促进两位年轻教师的迅速成长。为了配合领导和老师的工作，遇到同事有事，生病等事情，我都会主动的迎接领导派来的新的教学任务。

今年，在领导的带领下，我们初中推广以小组团队协作学习

为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，把课堂还给了学生，自己只做导演。因为课堂改革，组织科技活动课，从科技活动内容，从修改到上课，细节的处理，时间的安排，我都会和七年级的领导、教师，活动小组的学生商量，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！

三、遵守纪律、考勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、在业务进修和工作成绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。

在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。由于大家的帮助和自己的努力工作。本人20xx年7月生物双优课评选获得县级三等奖□xx年做好了初中科技教学工作，初高中生物实验教学工作，初高中生物考查考试工作，还做好了上级文明学生大检查，实验室和实验设备大检查，督导评估大检查，学校办学水平大检查的各项工作，为我校争了光□xx年11月受到校领导的好评□xx年xx月接受上级的指示，牺牲个人的休息时间做好了初中义务教育生物原有教学设备和紧缺设备的增补预算。

xx年3月辅导的科技大赛有一名同学获得市级一等奖，撰写的论文《科学素养在生物学科课堂教学中的体现与渗透》xx年3月获得市级三等奖xx年4月获得全国一等奖，7月又被天津市教育学会认定为市级教育教研成果xx年撰写的论文《在生物研究性学习中有效地培养学生的观察能力》获得县级一等奖，论文《初中研究性学习的回顾和展望》获得县级三等奖xx年6月至今承担了骨干教师课题《中学研究性学习与中学课堂教学改革研究》xx年—xx年承担着《个性、特长生的培养与提高学生整体素质》课题的研究与结题工作。

xx年4月接受县教研室的指示，做好了七年级课堂练习的编写工作，并成为编委，以后又接受教研室的指示，出了初中生物学业检查试题。在博客上发表了教育教学心得体会等文章70多篇，拓展了燕山中学的知名度。

今后本人要努力研究。多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

科学教师年度考核工作总结篇十二

20xx至20xx一学年来，我担任四年级《语文》、《班会》、《劳动》，一、二年级《体育》课程兼四年级班主任工作，工作量满负荷。

一学年来，本人贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，恪守教师职业道德，坚持教书育人。思想端正，作风正派，办事认真，以身作则，治学严谨，具有较高的思想政治觉悟和文化素质。

在教育工作中，对学生耐心教育，耐心疏导，动之以情似春风暖人心，晓之以理如甘霖润心田，循循善诱，做到良药不苦口，忠言不逆耳，使犯错学生心悦诚服地接受教育。努力培养班干部，发挥班干部模范作用。大力抓好班风学风建设，

创建优良班集体。

一年来，由于我大胆管理，恩威相济，形成良好的班风学风。学生没有违法犯罪，也没有发生过安全事故。

在教学工作中，寓品德教育于各学科教学中，使学生在知识的同时思想得到升华。我认真备课讲课，认真批改作业。转变教学观念，合理运用教学手段，创设教学情景，激发学生的学习兴趣，开拓学生思维，发挥学生的想象力，充分调动学生学习的积极性。对个别后进生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时查漏补缺，努力提高后进学生的文化知识。一学年来，由于我狠抓双基教学，学生的学习成绩有明显的长进，期末统考取得较好的成绩。培养的学生参加中心组硬笔书法竞赛的区局小学生语文知识竞赛均获得名次。

我坚持出满勤干满点，每天早出晚归，有时身体不舒服也坚持到校上课，从没耽误过学生一节课。全学年出勤率达百分之百。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退。在工作中，服从领导工作安排。团结同事，待人真诚，热爱学生，人际关系融洽，时时处处严格要求自己，以教师职业道德的要求作为自己的行为规范，不断完善自己的道德修养。

积极参加继续教育，认真参加各级举办的各类培训。认真学习教育教学理论专著，夯实理论基础，撰写教育教学论文（本学年写的两篇论文《怎样学会“过渡”？》和《做好班主任工作刍议》分别发表于《潮州教育》20xx第6期和《潮州教育》20xx第4期）。积极参加听课评课活动，关注和讨论语文热点问题，探讨教法学法问题，进一步提高语文教研水平。

一学年来，本人虽然在教育教学中做出了一定的成绩，得到了领导的好评和同事的认可，但还存在着一些不足。教学水

平、管理水平有待进一步提高，今后，我将更好地转变教学观念、教学模式，更好地学习、践行先进的教育教学方法。开拓进取，努力使自己成为一名适合时代潮流、适应教育发展的人民教师。

本学年年度考核自报为合格等次。

科学教师年度考核工作总结篇三

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。xx年来，我积极实践着，以“乐于奉献、为人师表、富有爱心”作为自己的行动准则，督促着自己的工作。以下是我的个人总结：

一、德方面

教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为，在作业本上设立了“xx栏”鼓励学生给我提意见，并认真回答学生提出的每一个问题。课后，我经常走进教室、宿舍，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长，以自己的人生经历去感化、教育学生。

二、能方面

教好书是教师的基本职责之一，为了提高自己的理论修养水平，增强教师人格魅力，更好地教好书，我坚持给自己“充电”，坚持“借好书、买好书、学好书、用好书”，坚持向同行的老师们“取经”、交流。在教学过程中，我把每一节课都当做公开课去准备，首先精读教材，把握教学重难点，

再查阅资料，把每份教案都当作一项工程去设计，做到用活教材、超越教材，将教材内容回归于学生的生活实际，精选学生感兴趣的素材来整合教学内容，让每一节课都情趣盎然，让学生在欢声笑语中轻松感悟教学目标。

三、勤方面

本学期，在教学方面，我担任了xx年级xx个班的教学工作以及初xx年级xx个班的双语教学工作。此外，还负责每周xx的值勤工作、周日的“假日新视野”工作、见习班主任工作、“校园之声”广播台的指导工作，每一项工作对我来说，都是一个挑战，都是一个自我锻炼的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都写有，不断改进，提高工作效率。

四、绩方面

1、在教学方面：开了xx次公开课，得到了教研组内其他老师的一致认可。期中考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

2、教研方面：本学期共写了xx篇教育教学，其中有xx篇在杂志或丛书上发表。

俗话说：“金无足赤，人无完人。”在教育教学中，我仍然有很多的不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，自身的知识面较窄，理论修养水平不高，在教育学生方面的经验的还不足，在以后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。

科学教师年度考核工作总结篇十四

在20xx至20xx学年中，我觉得工作尽管忙碌，但却充实，年

度考核教师个人总结。我这一路默默走来，静静成长。下面，我愿与大家分享我的成长历程。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

工作期间服从学校安排，工作任劳任怨，在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作，班级管理工作成绩突出，学科教学成绩优秀。尤其是，在致力于班级管理和教学工作之余，还担任本校副教导主任，并主抓全校的教研工作，期间，我工作主动，富于创新，成绩斐然，使我校成为了全镇教研工作的一个重要基地和对外展示的窗口。另外，值得一提的是，在今年两基迎国检工作中，我服从学校安排，主抓文字档案的建设，并出色的完成了相关迎检档案的建档和整理任务，为我顺利通过相关检查验收作出了刻苦的努力和突出的贡献。此外，一直以来，我的学科教学成绩连年、每期达纲达标，特别在担任学校领导后的这几年，在穷于应付繁重的班主任、教研、两基工作等多重工作压力下，我所教学科的期末综合成绩依然保持排在全镇的前列。

在这一学年里，我辅导韦秋菊、韦婷婷同学参加学校文明礼仪伴我行演讲比赛中分别荣获一、二等奖；其次本年度里我班韦奕同学荣获市级优秀学生干部的称号；在20xx年，7月份的小学毕业测试中，班级成绩突出。其中，韦奕同学以语文113分、数学满分120分的优异成绩，考取了全镇第二名，另有谭壮、梁凌毅、韦彩娥3名同学的毕业测试总分排在全镇前20名。所教的语文科综合成绩也排名全镇第二。

让每一个学生都成为有用的人是我的座右铭。以此为激励，一直以来我以全部的热情投入到班主任工作中，并成为了班主任中的优秀典型。经中心校评议和推荐，今年9月份，我有

幸参加了区优秀班主任评比。

收获是令人喜悦的，收获是对自己努力的一种肯定，收获让我站得更高，也让我渴望看到更远。