

最新五年级数学老师的家长会发言稿 家长会发言稿五年级数学老师(优秀18篇)

公司宣传语应该能够与目标客户产生共鸣，引起他们的兴趣和信任。突出公司的专业性和可信度，建立信任和认同感。品质为先，客户至上

五年级数学老师的家长会发言稿篇一

亲爱的家长：

大家好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。

我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

作为五年级x班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从四年级开始，学习要拿出真本事。进入五年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的

错误再次发生。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段. 孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查. 有的家长要求一大堆，却不认真检查落实. 时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动. 实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利. 家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已. 不当之处还请指正。

五年级数学老师的家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，作为家长，我想大家最关心的就是自己孩

子的学习情况，所以，下面我就把孩子们开学以来的学习情况向各位家长汇报一下：

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，表现突出的有：

有的同学很守纪律但不爱发言，而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。这些原因都是导致孩子成绩不理想的重要原因。

现在已是五年级，知识点多，知识的难度也不断加深，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

2. 作业情况：

上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。表现突出的同学有：

等这些同学无论是课堂作业还家庭作业，都做得一样认真，并且能按时完成。（展示作业）

另外，作业比较认真，并能按时完成作业的同学还有：

相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉，甚至经常出现不完成作业的情况，希望能引起家长们的重视，平时，多关心一下你孩子的作业情况。

3. 单元测试情况：本学期我们在每个单元结束后，都做了一

两张单元试卷，在这些检测中一直保持优秀成绩的有下列同学：

4. 期中测试情况：本次期中测试的试卷出的相当不错，试卷形式多样，涉及面很广，它涉及到了我们本学期的所有知识点，且分量适中，难易度也适中。学生们考得也不错。基础卷100分，我们班的平均分是：，低于90分的有7人，这7人中，70多分的两人，80多分的有5人。能力分20分，我们班的平均分是：，综合平时的单元测试和期中测试，我们发现进步比较大的有：需要提高成就的有：。

关于孩子考试失分的原因我想各位家长看完试卷后也很清楚了：有的同学是粗心大意，审题不清，有的同学就是平时的基础知识掌握不牢，更不要说应用知识了。我仔细的看了试卷，考试分数不理想的同学大多数是后面的应用题丢分，越到高年级应用题越会拉大考试差距，如果您的孩子在解决问题方面有困难，那就要加强这方面的辅导，多做多练，培养孩子分析问题、解决问题的能力，这对于提高孩子的学习成绩一定会有帮助的。（解决应用题的关键：1. 认真读题，弄清数量关系(线段图)；2. 仔细审题，看清数字再列算式；3. 细心计算，正确解答；4. 解题规范，写好单位和答句。）

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。4、孩子的原来的基础比较差。

接下来，我针对怎样解决学生粗心的毛病这一问题我们一起探讨一下。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，分析孩子粗心的原因，大多数家长都会认为是孩子学习不认真，太马虎，缺乏对学习的兴趣，贪玩等。多数家长对

于孩子粗心会采取两种态度：一种是刻意淡化，讲不通就不讲了，反正和不会做比起来还算是小毛病，情有可原；第二种是不自觉夸大，使孩子产生了很大的心理压力，反而更加紧张，错误更多。很多家长解决孩子粗心的办法就是经常性地提醒孩子“别粗心”、“细心点儿”。然而这种方法总也解决不了问题。老是粗心怎么办？我个人认为 1、教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。

2、给孩子设置“订正本”：对每次的错题，都要记载，并由孩子自己记录下来，这样杜绝错误的重犯，这样也是对孩子责任心的培养。

3、指导要有针对性：学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的习惯。

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

4、坚持每天做几道计算题。熟能生巧，做得多，自然而然的就好了。

在平时要真正做到“一看”（看清、看懂题意，看清数字）“二想”（独立思考）“三算”（细心计算）“四查”（认真检查）良好的学习习惯。

对于考得好的学生，当然不要骄傲，继续努力。家长对孩子取得的成绩要给予肯定，但还是多鼓励孩子谦虚好学，毕竟学无止境，争取下次考出更好的成绩。

对于考得不好的学生，家长要正确看待孩子的分数，毕竟分数不能代表一切，首先，家长要帮助孩子找到没考好的原因；其次，要给孩子信心，多鼓励孩子，毕竟学习并非一朝一夕的事情，说要考好就考好是不可能的，需要一个过程。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

今天我就先说这些，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。因为很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的有不当之处还请批评指正。

五年级数学老师的家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成高中阶段，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入高一年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

生理特点：

高中生正处在心理上脱离父母的心理断乳期，随着身体的迅速发育，自我意识的明显增强，独立思考和处理事物能力的发展，高中生在心理和行为上表现出强烈的自主性，迫切希望从父母的束缚中解放出来。而他们的感情变得内隐，即内心世界活跃，但情感的外部表现却并不明显。这些特点常阻碍着父母与子女的相互了解。

学科特点：

高中的学习深度和难度较初中上升到新的台阶，跨度很大，特别体现在数学、英语、和物理学科，很多学生都是上课能听懂，课后作业也认真完成了，结果成绩不理想，很多学生甚至出现了不及格的情况，这个时候家长和孩子都很困惑，其实症结就在于学生的知识牵引能力差，综合学习能力急需提高，家长要提醒孩子有问题不能拖，因为高中的各科学习都是知识的延伸，并且有很强的关联性，一个知识点或是知识模块出现问题会导致这个科目的学习遇到瓶颈。

高中的数学学习任务繁重。总共有五个必修模块、理科五个选修模块、文科四个选修模块；也就是说学理科的同学要学完10本教材、学文科的同学要学完9本教材。高一一年就要完成4本必修教材的学习，而目前到为止我们才结束了第一本教材《必修一》的第一章的学习。

难度，一方面是因为学习内容多，遍及好多个不同的数学分支，知识面广了自然形成了难度，需要同学们在不同数学领

域都要形成相应的思维能力；另一方面是数学学科本身就是一个思维型的学科，就是课本本身的习题，已非轻而易举的了；当然，这不等于说我们就惧怕这个学科，我们就只能望之而兴叹。首先，这是一个共性的问题，全省乃至全国各地的高一学生都面临这个问题，他们能够面对，我们也有能力克服这个困难，并做到出类拔萃。

以上是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，上课睡觉，玩手机，看小说，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

2、培养学生良好的习惯，培养好习惯应从细节做起，最简单的就是每天按时起床、睡觉。学习上也要督促学生定下学习的规矩，始终严格执行。良好的学习、思维习惯非一日之功，必须从点滴抓起。

3、培养孩子高度的遵守纪律的意识，纪律是一切的保证。

4、定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。能帮助孩子们不断进步，是我们老师的职责，更是我们老师的快乐！

五年级数学老师的家长会发言稿篇四

各位家长：

下午好！

我姓x□任教本班数学。可能大多的学生觉得高年级老师不怎么和蔼可亲，要求比较严？说老实话，对现在的学生不严不行。另一方面，就是六年级毕业后，能否进入好的初中。所以，考虑这些因素，我们感到有压力，在平时的工作中，要求比较严格，如有不到之处，还请各位家长谅解。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。五年级的数学学习不同于低、中年级，可能以前只要掌握课本知识就可以了。而高年级不仅需要掌握课本知识，还需要课外拓展。到五年级抽象知识增多，难度加大。有些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，这是必然的。

所以，请各位家长要有思想准备，如果学习不够努力、不够刻苦，还老抱侥幸心理，吃老本，这样的学生肯定会退步。要想成绩好，我觉得学生要比以前更加刻苦，学习是比较辛苦的，但只有付出才有回报。那么，经过一学年的教学工作，我发现我们这个班学生还是不错的，都比较聪明。但在学习上也存在一些问题：

1、有些学生学习比较浮躁，态度不够端正。

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、都是家长看着做，自觉性不高。这些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

2、学生学习细心度不够。

这一点，几乎是所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。我们数学学科不同于其他学科，数学答案只有对错之分。我经常跟学生讲，如果你会做，你就应该保证做对，不会让老师扣一点分。更没有任何借口说，我会做，但我粗心了。在我眼中，粗心就等于不会。这个不够细心主要体现在这两点：

(1) 计算方面不够细心。

比如，学生在试卷反思时，都会觉得很多错误是由于计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。比如：我们这学期学习“长方体和正方体”的表面积这个内容，计算比较繁琐，我为了强化计算，要每一位学生计算时都附有草稿纸，经过一段时间训练，学生就对这部分知识掌握得不错，计算能力提高。

再比如，平时考试，我跟学生说，计算错了，扣双倍的分数，学生一听，提高警惕，计算题几乎不错。这说明什么问题，就是学生在做计算题时，他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

(2) 审题方面不够细心。

我们期末模拟考试有这样的一道操作题，是要画一个半圆，然后求出它的周长和面积。当时全班共有15人画的是一个整圆。所以白白的被扣掉三分。想一想，如果这三分在最后的毕业升学考试当中这样失去，我想这些同学会后悔万分。因为说老实话，到了那时，多一分，哪怕多半分都是好事。但学生总会出现审题方面的错误？归根到底，我觉得，就是学生没有养成良好的学习习惯。

他们拿到一道题目，不管三七二十一，就下笔写。而没有定下心来，仔细的读两遍，读不懂的，多读几遍。现在，我们出卷子的趋势，是与生活紧密联系，所以往往很简单的一道题目，但一联系生活实际，或者转的弯路比较多，那么学生就手足无措。

3、有一些学生竞争意识不够强。

以前三四年级，可能在原来的班级还不错，都是前五名，但经过五年级均衡分班，可能就未必是班级前五名。但是有些学生还沾沾自喜，吃老本。要知道，最后我们考试是整个学校一起考。像我们五年级将近800名学生，今年小升初录取198个，竞争比较激烈。所以，我希望各位家长要培养学生的竞争意识。

下面，我想向各位家长提一些建议。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

我跟学生说过，你课堂上没听一分钟，课后，你花十分钟都补不回来。像成绩优秀的同学，他们最重要的就是课堂上集中精力，积极动脑，不浪费一分钟。课前，我都要求你把所有的准备工作做好，包括上课期间不要翻书包。课堂上，全神贯注，积极动脑，举手发言。因为我们没有多少课外辅导的时间，下午只有20分钟左右。所以，一定要抓住课堂时间，我将课外拓展也放在课堂上讲。所以，务必要提醒孩子千万要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

我在课堂上曾说过，我们班徐逸凡同学的学习态度很好。他敢说，敢问，不会像有的学生不懂装懂，考到就不行。另外，要善于动脑，要多提问题，。所以，请各位家长回家督促孩子，不懂就问，也可以把在家里做的一些资料，如果遇到不

会的，就拿来问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业两套辅导用书，一是配套的补充习题，这上面的题目比较简单，一般我都要求学生当课堂作业一样，在学校里完成。可能有的家长看到孩子中午回去还要做作业，一般都是上午没有做完的带回家做。速度比较快的一些同学，都能在上午放学之前就将《补充习题》交给我。

经过一学年的锻炼，大部分学生都能按时完成老师布置的任务，不会拖拉。但有少部分学生做的还不到位，还请家长中午有空问问，作业有没有完成。另一本，我们这学期用的练习册，它的难度与补充习题差不多。这本是留给家庭作业做。那么，在家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。一般，我的数学作业都在半个小时左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是没有认真做，边做边玩，二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元或两个单元结束，都会进行单元测试，这个是每一次都要家长签字的。一是让你了解他这段时间的学习状况，二是方便我们家长和教师沟通，交流。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

关于暑假，我对家长的一些建议。为了到六年级学习比较理想的话，我希望一些学生学习不算理想的同学，利用暑假，要重新复习五年级两个学期的知识点，还要多做练习。像这一次的毕业考试中，五年级的知识点占30%，所以，打好五年级基础，你六年级的学习才比较顺利，比较轻松。

各位家长，以上就是我需要与家长沟通交流的一些方面。总之，请各位家长放心，在学校，我们老师对孩子的教育会尽最大的努力。在家里，还请各位家长一定要抽点时间关心一

下孩子，毕竟孩子是一个家庭的希望。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议和意见的话，希望我们能及时沟通。总之一句话：一切为了您的孩子，一切为了我的学生！在此，谢谢各位家长一年来对我工作的支持和配合。谢谢！

五年级数学老师的家长会发言稿篇五

许多同学成绩较开学时都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

1、重视孩子学习数学学习习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂四十五分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多数时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多学生偷懒，答语只有两三个字。我们班有些同学的作业比较马虎，字迹

邈邈，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求。有的学生做家庭作业是很多人坐一起，目的是好相互对答案，甚至抄袭他人的作业。

2、重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4、要多鼓励孩子每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的. 父母！”相信你的孩子，也相信自己！

谢谢大家！

五年级数学老师的家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

首先我感谢各位家长对学校工作的支持，你们能抽出时间来参加我们的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心，我也深深的知道每一个孩子都承载着各位家长的希望。五年级的数学学习已经不同低年级，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。作为家长要有一定的思想准备，肯定有的学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，请与我联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

现在班级中，出现了两极分化的现象。好的学生各方面都好，作业字迹端正、上课积极发言、学习努力；差的孩子呢，上课会做小动作、作业字迹潦草、对学习没什么兴趣。我想这点家长们要引起重视。如果你感觉自己的孩子比别人差，我想你不要以为自己的孩子比别人笨。要多鼓励他们，引导他们，使他们全身心的把精力投入到学习上来。

首先我要说明的是：课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。我们班就有一些同学做得非常好，例如□xxx□xxx等。

但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？在数学课上，我一般都采用单个学生回答问题的形式提问，而很少采用集体回答。

假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。还有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。

在我担任数学老师以来，我发现我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”

其次，对于数学作业，在这个问题上我想对家长说几句，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉，每次改错的时候不会去分析自己错题的原因，而只是为了图快、图完成任务，所以干脆拿别的孩子的作业抄，这样是没有任何的效果的。相对来说，学生的错题如果不是太多，

能用很短的时间就可以改完。

本学期数学的学习重点是小数乘除法的计算，多边形面积的计算及初步认识简易方程，会利用所学的数学知识解决简单的实际问题。计算的繁杂对学生的提出了更高的要求，尤其是小数的除法，计算时还有乘、减计算，稍有差池必将导致最后结果出错。

许多家长也认识到高年级学习阶段的重要性，考虑到学生也有了一定的接受能力，周六周日把子女送到了校外办学机构学习提高，这既充分利用了闲暇时间，也给他们补上在学校课堂因时间限制所不能讲授的一些课外知识及奥数方面的知识，拓展了视野，更有利于开拓他们思维，提高对数学学习的兴趣。花费不多，收效显著。建议有条件的家庭，多考查把子女送到优良的校外办学机构去学习提高。

建议家长多关心孩子的学习情况，每天抽取时间过问孩子的作业是否按时完成，书写是否工整规范，最好每天能在小孩的作业本上签字。督促其养成认真细致，做事有头有尾的好习惯。

教育是个系统工程，需要学校、家庭、社会的密切配合。现在绝大多数家庭都是独生子女家庭，这个小孩教育成功了，就是100%的成功，这个小孩教育失败了，就是100%的失败。家长是孩子的第一任教师，孩子在家的时间远远超过在学校的时间，家长的素质、家长对孩子的关注，对孩子教育的重视决定着孩子的未来，一个优秀的孩子背后总有一个优秀的家庭。

从某种意义上孩子就是家长的一面镜子，家长的一言一行无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。作为老师，我会尽自己的能力，努力教好每一位孩子。谢谢！

五年级数学老师的家长会发言稿篇七

亲爱的家长：

大家好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。

我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

作为五年级x班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的. 终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从四年级开始，学习要拿出真本事。进入五年

级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾

气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

五年级数学老师的家长会发言稿篇八

大家上午好！

很高兴在这里和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定

有部分学习不够努力的同学会退步。

1、课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。但也有几个同学，不会听课，老是要老师提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

2、关于在学校里的改错作业。

孩子的课堂和家庭作业批改后，有了错题要及时改错。有的同学的习惯相当好，能很快订正并拿来批改，因为改错题是学习上重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，学生就没有提高。但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。

现在我们校区车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，您如果发现您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

作业，是学生学习情况的一面镜子，教师通过它来及时了解反馈信息，并进行有针对性、有重点的辅导。那么在平时批改课外作业的过程中，我们发现孩子们在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些学生不肯抄作业内容和要求，经常要打电话询问别人。

有些学生虽然抄下了作业内容和要求，可是没有对照着记载本来做，在不明确数学课外作业要求的基础上，学生就会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些学生完成作业不是“一气呵成”的，而是做了一会儿作业又去做别的事情了，弄到后来作业还没有做完却以为做完了。

现象三：有些学生完成作业时，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，只等着家长来告诉他。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

1、家长在家里为孩子创设良好的学习环境。

调查：孩子有一张自己的书桌，而不是与饭桌同桌，如果是公用一张桌子要在孩子完成作业后再做另一件事情；家里有书柜，有一定的藏书量；家长在孩子睡觉之前不看电视。

当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在30分钟左右就可以完成。

3、关注孩子作业的认真程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知

道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您收到孩子作业没有按时完成的短信，那你就要留心了，必要的情况下要在家校联系本上签字。而且要和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、督促孩子养成检查作业的习惯。家长们可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

6、不光看分数，要分析原因。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，而要帮助孩子分析试卷错误的原因。每次试卷的难易程度不一样，有时试卷难一点，可能大家都考得不好，要认真帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

7、独立完成作业的习惯。

(1) 练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2) 练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3) 对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

8、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。比如，

有画图题，我们有的孩子忘了带三角尺就无法完成操作。考试的时候转来转去，问别人借，浪费时间，又中断别人的思考。

9、自己整理一本错题集。重点是强调分析总结和归纳。分析自己出错的原因，并针对这些原因查漏补缺；把不同类型的题目按照解题方法或者考查知识点进行分类整理，有序归纳；总结同一类型题目的解题规律，总结学习方法和思路。

10、多给孩子一点信心。由于孩子的个体差异，学生的成绩也有差距。如果孩子学习态度不好，不肯学习，导致成绩下降，我们是应该适当的批评。如果孩子已经很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。

11、计算能力不过关，千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。这个词为孩子的学习不认真找了很好的理由，可是这个理由是不存在的。我是这样说的：“错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。”要么不安心，要么态度不端正。“态度决定一切”。

1、数学日记

2、自办数学手抄报

3、提优训练。

五年级数学老师的家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

马上进入复习，迎接期末考试了，我想简要地说说本学期数学教材的内容及重难点，因为只有您了解了，孩子才能在您

的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常翻翻孩子的课本，关于这点的重要性我想不用我说，大家都读过书，知道数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

1. 认识图形(二) 2. 认识人民币 3. 找规律 4. 分类与整理
5. 20以内的退位减法 6. 100以内数的认识。

1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容都是学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速(又对又快)。这里我要说明一下，因为我们每天的数学课基本是一节，数学老师是带两个班的数学，在课上我们主要是教授给孩子计算的方法和计算的技巧，我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现明显的两极化，课堂有部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，那请家长想一想马上二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，我们的孩子能跟上吗?这种现象要是继续下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢?提几点建议：

(1)了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，所以在此我简单说一说，以便你们心中有数。20以内的退位减(如 $15-7$)，整十数加减整十数(如 $40+20$ 、 $60-50$)、两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括

进位加和退位

减) (如 $54+3$ 、 $58-6$ 、 $54+30$ 、 $58-30$ 、 $52+8$ 、 $53+9$ 、 $60-5$ 、 $56-8$)。

(2) 每天坚持口算，要家长做到持之以恒。其实你做到孩子自然也就做到了，以后的学习他自己也就有了这样的精神。干工作都知道工作很辛苦很累，但别以忙为借口忽略了孩子，也不要等想起来了，心情好了，或者老师给你打电话了，你们再重视，这样也许能起到一时的起色，孩子刚有点进步，可就因为您的放松孩子马上有回到原来没有根本的好转，所以每天抽出10分、20分来给孩子。这对他们来说太重要了。

(3) 坚持有计划的练习，一开始要分类进行训练，也就是说教到练习跟到哪?再进行综合练习，二是固定好题量，以一个星期为例，前五天每天一种类型的计算，后两天把这周练习的类型综合起来进行练习，并且把这周孩子的错题再拿出来让他做一做。这样坚持我想孩子一定会有长进的。

2、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

(1)、知道部分求总和，就是求一共的问题，如，我吃了5个，还剩30个，妈妈一共做了多少个?这样的类似题型。

(3)、求谁比谁多多少(贵)，谁比谁少多少(便宜)的问题，这样的. 题型就是用大的数减去小的数。

(4)、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。

(5)、其他：如：上次考试当中，奶奶卖出去35只鸡，鸡窝里还剩7只，奶奶家原来有多少只鸡? 课本21页每人写15个大字，

我写了7个，还要写个。

其次也是关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声。要求题目必须读过至少2遍以后再做题，读完2遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在等于号的后面。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

有很多家长反映自己辅导啊，孩子就是笨，反映不回来，孩子会，怎么一考试就不会了等等，其实我觉得作为您作为家长首先一点就是没有耐心，急于评价孩子，给自己和孩子都打上一个标签，这样在以后的学习中您和孩子都对学习失去了兴趣，没有了前进的动力。其实您看到的现象很正常，每个人都是在不断地犯错误中不断地成长，尤其是学习方面，静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题等，而不是责罚。

2、当天学过的知识当天巩固，做到及时复习。

3、关于作业和考试。写好证明。

因为在学校里课堂时间有限，学生多，所以孩子对于知识点是不是真正的掌握了，老师了解的不是很多，所以作业、考试就成了一项重要的评价手段，不要认为问问孩子你做完作业了吗就是检查作业，老师无法检测孩子是否完成，这就需要家长写一个证明来说一下孩子完成的怎样，那些地方还欠缺，这

样也有助于我针对那些方面进行辅导。试卷辅导在检查错误的时候，让孩子养成自己检查的好习惯，然后你再检查。

4. 每天带好课本，练习本和学具。

很多孩子记不好作业，作业经常性的不交作业或作业忘家里了，还有就是经常忘课本的！

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。真心感谢您一直以来对我们老师工作地支持和帮助，在平时的工作中还有那些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！

如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！

五年级数学老师的家长会发言稿篇十

各位亲爱的家长：

大家好！

我是五（5）班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让

孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

五（5）班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。有些同学概念不够清晰，填空题失分较多。

二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

（1）专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

（2）质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

（3）认真阅读的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要

纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

(4) 一丝不苟的习惯。学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

(5) 独立作业的习惯。我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。

(6) 及时检验的习惯。好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

(1) 父母不要以大人的眼光来看待孩子。我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

(2) 重视数学语言表达能力的培养。语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

五年级数学老师的家长会发言稿篇十一

家长们，我们的孩子已经五年级了，步入了高年级的学习阶段，还有一年半的时间孩子就要升入中学，也就意味着一年半后我们就不能天天唠叨他了，甚至见面的次数也越来越少，我与各位家长的心情一样，总想在这段时间里给孩子最大的帮助，尽自己最大的努力让孩子学好，考入一中。

下面，我们来了解一下本册教材。中考前我们学习了小数乘法、位置、小数除法，可能性四个单元，其中重点是小数乘除法的计算。中考后学习简易方程、多边形面积的计算、植树问题，其中简易方程与多边形的面积是重点。本期，会利用所学的数学知识解决简单的实际问题也就是应用题的难度也逐渐加大。对学生的计算提出了更高的要求，尤其是小数的除法，计算时还有乘、减计算，稍有不细心必将导致最后结果出错。

黄老师为了提高我们班的数学成绩做了如下的事：

- 1、第一，认真钻研教材。
- 2、增加了计算量的训练，由以前每次一页或两页，增加到每次做三页左右。
- 3、加强了学生错题更正及检查的督促。错一道计算，不是罚学生抄十遍，几十遍，而是要求学生再做三道同类型的题目。
- 4、对优生进行了思维训练。我班的数学优秀生本来就不多，所以本期，我要求学生每天做一两道提高题，慢慢地培养优生。也许对于部分学生来说，那些题目有难度，但是我们考一中，要测试的题目比较灵活。许多家长也认识到高年级学习阶段的重要性，考虑到学生也有了一定的接受能力，充分利用了闲暇时间，也给他们补上在学校课堂因时间限制所不能讲授的一些课外知识及奥数方面的知识，拓展了视野，有

利于开拓他们思维，提高孩子对数学学习的兴趣。这很好，其实，我在家也经常辅导我女儿在家做一些思维训练题，希望对她的学习有帮助。同时，也号召我们班上想让学生考入一中的家长，不仅要在家辅导孩子做一些奥数题，训练学生的思维。最重要的是让学生学会检查作业，学会验算，学会检查，九十分与一百分的区别在于检查的习惯。

5、在数学中考试卷上，黄老师不仅改了学生的试卷，而且给每一位学生都悄悄地说了话，在课堂上我让学生也写更正了试卷，给我写了话，请家长仔细看看，然后签好您的话，再交上来给老师看。如果还没有更正正确的题目，请家长回家辅导好您的孩子更正。希望孩子每次作业是的错误不要一错再错，而是知错能改！

本次中考，我班的成绩为90分以上35人，80分左右24人，不及格1人，60分1人，70分左右4人。在考试之前，我们整个年級的数学老师都泄漏了题目，因为我们让孩子们做过三次同样类型的题目，而这三套题目与中考试卷有许多雷同，黄老师把做过的题目给大家看看。其实，期末考试也是一样，在考前老师会让学生进行大量的训练，再举行期考，但是这些考试能看出学生对所学的知识的掌握程度，只有平时一些单元试卷，能真实的反映学生的智力程度。家长们通过这样的反复练习后，还有乘除法计算不过关的学生。我班上的学生还有30名学生没有考上九十分，而且九十五分以上的学生仅15人。

这说明了什么？

第一，每个孩子的学习能力不一样。那些认真勤奋的学生，在做题时，发现不懂，及做错的题目，一定要追根究底弄明白。所以，即使第一次不会做的题，通过训练，成绩提高比较快。但是，对于部分学习不认真的学生，每次老师批改的作业及试卷，并没有认真仔细地思考，而是不懂装懂，像是地上的青蛙，催一下动一下，老师或家长不督促，就不去更

正，以致不懂的知识越来越多，成绩完全跟不上去。

一直以来，我在班上数学思维比较活跃的有王露馨、梁珈瑜、黄新宏、刘译璐、杜鲜、杨凯越、黄怡雪等，但是经常考满分的不是他们，而是并不聪明的梁闽琪、张蓉，因为他们细心踏实。只要黄老师讲过的难题，第二次他们就不会再犯同样的错误。我们班大部分学生缺少的是细心与认真，希望这一点要引起家长的重视。

我班上的孩子，没有笨的，只有不认真的。像张根绮、唐浩然、龙林玉、刘尚、王煜龙、龙弘焯、刘铠豪、杨凯强、龙宇等，平时的作业潦草，态度不端正，每次的错误不及时更正，对待数学考试不认真，成绩总是提不上来，希望家长们严格要求。对于基础较差的一些学生如王雯、杨羽婷、陈颖、杨咏杰、唐浩然、粟海林、李龙、林淑媛等，不能光靠老师在学校里面讲，请家长在家里一定要进行辅导提高。

第二，说明了家长对孩子的学习不关心。在第一次家长会上，我说过每个孩子的学习能力不一样，家长要加强家庭辅导。我发下来的两张试卷都是家庭作业，第二天来学校，我把学生错得多的题进行了集体讲评，然后四人小组批改以后，又发回家让家长去签字，然后再收上来检查。结果发现许多家长并没有正确指导学生的习题更正，结果让孩子一错再错，到了考试仍然是错的。家长，你的家里只有一个孩子，而我们班却有六十八名学生，不要认为你把孩子送到了学校，就都是老师的责任。老师的工资并不高，老师的家庭也有许多的事，老师只能在课堂上尽最大的努力去把课上好，把学生的作业改好，所以请每一位家长多费一些心，让孩子进步。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子学习的好坏，您的付出决定了您孩子初中毕业后就读的学校。

1、培养预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

2、培养自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。课堂上，我经常归纳一些重要的概念，方法让学生抄在书本上，但是有些同学不太会学习，没有及时做好笔记，理解好概念。

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

十个手指头伸出来也有长有短，我们的孩子的成绩也有高有低，希望每个家长根据自己孩子的特点，有针对性地辅导督促，让每个孩子健康成长，取得最优异的成绩。每一个孩子的成功，就是一个家庭的成功。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

五年级数学老师的家长会发言稿篇十二

尊敬的各位家长：

今天各位家长相聚在五（3）班，是一种缘分。很高兴和大家有这样的交流机会，我是今年9月才接的五（3）班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今

天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

一、期中考试情况：

二、不足之处

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼

呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无。

五年级数学老师的家长会发言稿篇十三

尊敬的各位家长：

今天各位家长相聚在五（3）班，是一种缘分。很高兴和大家有这样的交流机会，我是今年9月才接的五（3）班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心的相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

由于这次期中测试的基础题比较多，难度不大，所以仅看分数还是比较高的。顾喆、王柠满分，有24个同学95分以上，不满90分的同学只有9人，80~89的有5人，70~79的有2人，2人不及格。和自己相比，这次成绩有进步的同学有□xx□平时比较好，这次没有发挥好的同学有□xx□

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无闻。

五年级数学老师的家长会发言稿篇十四

各位家长：

大家下午好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是一年级的数学老师——李老师。在此，同时也衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。

从试卷情况来看，考查的知识面较广，（有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形的分类、10以内数的口算、看图列算式），类型比较多样灵活，同时紧扣课本。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算的能力，尤其注重对基础知识的检测。

从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，基本知识掌握得还好。对于分数，我个人认为不要把考试分数看得太重，一年级的学生养成良好的学习习惯比分数更重要。当家长看

到不太满意的分数时，更多的是关注孩子的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

当学习成为一种习惯，成绩好就变成一件很自然的事。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。下面，我就一些习惯和各位家长交流一下：

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、培养学生的计算能力

(1) 每天出一点口算题（例如：口算题卡）

(2) 口头和笔头相结合

2、重视学生的数学语言的培养

(1) 在生活中创造说的机会

(2) 装傻，向孩子请教。例如：问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

3、作业的时效性

练习册100分闯关每天做一页，时间控制在20分钟左右，让孩子养成良好的时间观念。因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

4、作业检查

作业是学习的影子。建议每位家长拿出五分钟的时间来检查孩子的作业，这样不仅能让孩子感受到你对他的关注，也有助于家长及时的了解孩子的学习情况。

为了孩子的成长，我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听花开的声音！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级数学老师的家长会发言稿篇十五

尊敬的各位家长：

今天各位家长相聚在五（3）班，是一种缘分。很高兴和大家

有这样的交流机会，我是今年9月才接的五（3）班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心的相通，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，

变得默默无闻。

数学老师毕业发言稿

2021数学老师发言稿

六年级数学老师家长会发言稿

精选关于教师家长会发言稿范文

小学五年级家长会的发言稿

五年级数学老师的家长会发言稿篇十六

此刻的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，但是经过调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

1. 每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。

时间的长短并不重要，但是每一天花必须的时间坐下来，问问孩子学习的状况，和孩子交流思想，沟通情感。

4. 和孩子一齐看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的'书和电视节目，并相机交流观后感，培养孩子的鉴赏潜力。把你的鼓励送给孩子每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。

其实我们每位家长也有这样体会?? 苏霍姆林斯基曾说过："不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。" 每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应让孩子找到"我是好孩子"的感觉。

事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现 " 那只杯子里的水越来越多 " 。

精品办公范文荟萃你有所帮忙，并分担你的工作。

所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的 " 事情 " 。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间，你的家抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

1、每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法。最后，我期望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”

荟萃教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。谢谢大家！

五年级数学老师的家长会发言稿篇十七

这个学期，同学们已经成为小学阶段的高年级学生了。其实，

到了五年级，学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、上学期期末考试成绩汇报。

二、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。

我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。如果遇到你的孩子经常动不动就问你怎么做，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。您可以看到在我们的指导下，孩子的课堂作业完成的还可以，对于作业。我还想对家长说，除了检查完成没有之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，字迹工整、干净，正确率高，如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

三、对家长的一些建议

1、预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形

成知识链。

2、自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。我经常也会布置一些预习作业，抄写概念等等，但是有些同学不太会学习，没有把抄写的过程当成是一个复习巩固的过程，仅仅是不进脑子的机械的抄写，对于概念更多的还是要理解。

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

五年级数学老师的家长会发言稿篇十八

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，作为家长，我想大家最关心的就是自己孩子的学习情况，所以，下面我就把孩子们开学以来的学习情况向各位家长汇报一下：

一、课堂表现：

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，表现突出的有：

有的同学很守纪律但不爱发言，而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。这些原因都是导致孩子成绩不理想的重要原因。

现在已是五年级，知识点多，知识的难度也不断加深，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

2. 作业情况：

上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。表现突出的同学有：

等这些同学无论是课堂作业还家庭作业，都做得一样认真，并且能按时完成。（展示作业）

另外，作业比较认真，并能按时完成作业的同学还有：

相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉，甚至经常出现不完成作业的情况，希望能引起家长们的重视，平时，多关心一下你孩子的作业情况。

3. 单元测试情况：本学期我们在每个单元结束后，都做了一两张单元试卷，在这些检测中一直保持优秀成绩的有下列同学：

4. 期中测试情况：本次期中测试的试卷出的相当不错，试卷形式多样，涉及面很广，它涉及到了我们本学期的所有知识点，且分量适中，难易度也适中。学生们考得也不错。基础

卷100分，我们班的平均分是:，低于90分的有7人，这7人中，70多分的两人，80多分的有5人。能力分20分，我们班的平均分是:，综合平时的单元测试和期中测试，我们发现进步比较大的有: 需要提高成就的有: 。

二、分析考试差距的原因