

2023年停课不停学心得体会(实用7篇)

军训心得是对参加军事训练的经验和感悟进行总结和归纳的一种文字表达，通过写军训心得可以回顾自己在军训中的成长与收获。学习心得是对自己在学习过程中的思考和收获的总结，写学习心得不仅可以回顾学习的内容，还可以提高自己的表达能力，学习心得可以帮助我们总结经验，为今后的学习做好准备。如果想写出一篇较为完美的学习心得，要先明确总结的目的和对象，写学习心得时要注意深入思考，结合具体的实践和案例来进行分析和总结，以下是小编为大家收集的学习心得范文，欢迎大家交流和参考。

停课不停学心得体会篇一

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。“停课不停学”已经成为学生在家学习的主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网上授课教学中我有下面几点感受：

学校积极发动，众人拾柴火焰高。在李校长的倡导下，张校长的发动下，我们九年级很多教师都用上了网上直播。我也积极参与其中。接触钉钉是比较早的，所以入手也较快。由于钉盘上上传了一点复习资料，所以开始建的物理钉钉群，也没解散。并且一直在坚持直播。

一开始学生很兴奋，在线听课的人数很多，但时间长了，学生就会疲惫，上线人数会减小，一开始我是开回放功能的，后来关闭了。因为很多学生不在线听，看回放的机率很小，我让学生做笔记的。记不下来的可以使用手机的截屏和录屏。只有自己参与，他才懂得珍惜。很少一部分学生家长管控不了的。这个线上不好管控。后来就在直播前，用视频会议先振下，提醒那些忘记上线听课的学生。附上两张直播的截图。

响应九年级张校长的号召建立了物理培优钉钉群，这个是培训群形式，和班级群稍有区别。主要是开视频会议，听取优生的意见和建议。

视频家访了解学生在家学习情况。顺便了解下网上直播效果。家长比较满意，希望其他课任老师直播。尤其是理科。

做好常规的内容，现在感觉也步入正轨了。作业推送，作业检查，按部就班。没交作业的先订提醒，后打电话。最后还是有三四个不交作业的。

当然，我始终认为线上教学还是不能够完全取代传统的线下教学，他还是有局限性的。教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动非常有限。但不能否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信我以后会更好的利用线上教学方式，扬长避短，让线上线下相辅相成，当下面对疫情，我作为教师好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任。

停课不停学心得体会篇二

20__年春季学期因突如其来“疫情”变得与众不同，学校为做到“停课不停教、停课不停学”，及时出台了《南昌工学院应对疫情延期开学教学工作预案》，并于2月24日开始，全面开展了线上教学活动。为了保证教学质量，学院还出台了《人工智能学院线上教学教师规范》、《人工智能学院线上教学教师指南》等线上教学指导性文件。作为一名老师，我也开始积极探索新的教学方法，主要体现在以下几个方面：

一、转变思想认识

线上教学是社会进步发展的必然趋势，突如其来“疫情”只是加速了该趋势的发展。作为一名新时代专业课程教师，必须紧贴时代步伐，与时俱进，时刻接受新事物、新技术，克

服当前各类困难，坚信线上教学定能胜任专业课程教学的需要。

二、做好课前教学设计

线上教学与集中课堂教学差异性较大，课堂的管控难度难度倍增，教案的撰写发生转发，在课堂教学设计上必须打破传统的课堂教学模式，项目式、任务式在课程教学中得到充分应用，使学生充分知道每一堂课的学习任务与学习目标，并将学习任务同时学习的平台和qq群公告同时发布。

三、加强课堂管理

充分利用现代科技手段，分析各类平台，找到了一款适用于自己教学管理的助手软件，对学生进行签到管理。由于当前线上教学热度较大，有时平台会出现网络堵塞现象，为避免影响正常教学管理，同时还建立了课程qq群作为备用平台。加强过程管理，采取随机提问的方式进行点到，后台学习数据查看等方式监督学生按时到堂学习。

四、多渠道进行线上交流

为了及时掌握学生对本次课的学习情况，采取问题导向的方式，对学生进行在线考核。充分利用线上平台资源功能，将每一次所涉及到了是知识都罗列成每个小问题，让学生进行线上交流讨论，老师对回到正确的进行点赞，对回答不完整或不正确的进行点评和回答。及时查阅学生活跃程度，对于不活跃的同学在qq群里进行点名回答问题，同时对部分核心知识点进行在线讲解。

五、加强课后训练

在每一次的备课中，加强知识点归纳，针对课程的知识研磨课后习题。通过课后习题训练的方式，加强学生对知识掌握。

为了及时掌握学生的学习情况，课后习题主要通过网络平台发布，学生在网络进行答题并提交，老师可以及时知道学生答题情况，对于答题不理想的同学，及时反馈学生的学习薄弱环节，加强学习，重新答题并提交，对于答题结果及时公布成绩和习题答案，对于大面积的错题进行在线讲解。

六、及时发布学习资料

线上最担心的之一就是学生学习资料欠缺，在开课之前已把学习资源发布到网络学习的平台和qq学习群内。充分发挥网络共享资源的优势，引导学生对学习资源的搜索与学习，加强课程知识的来源，扩展学生的学习面，以便更好的掌握课程知识点。

七、加强学生学习笔记的监督

为督促学生线上认真学习，要求学生每一次都要认真记录笔记，并形成文档，发给老师进行审阅。同时要求学生保管好自己的学习笔记，返校后上交审阅，告知学习笔记作为平时成绩的一项重要评价标准。

八、加强教学反思

线上教学对我而言是一个全新的事物，每一堂课后都必须进行深入的教学反思，对于每堂课出现的问题都必须寻找解决方案，在问题中前行，才能保质保量的完成课程教学任务。

九、加强课程组的线上研讨

针对单片机原理及应用课程，我们建立了课程研讨小组，主要针对线上教学过程中出现的问题及教学方法进行研讨，探索问题的解决方案，使我在线上教学过程中得到了成长，也提高了课堂教学质量。

十、等待解决的问题

《单片机原理及应用》是一门实践性很强的课程，在线实践指导存在不足。如：部分实践动手能力不强的学生，不能达到面授的指导效果；一些偏远地区的学生，存在信号不强和无教学设备的情况。

冬天已过去，春天已到来，相信在我们共同努力下，“疫情”定能快速过去，我们相聚课堂为时不远。

停课不停学心得体会篇三

我原本以为今年的春节还会像往常一样，阖家团聚，走亲访友，殊不知新型冠状病毒这个恶魔的降临，以往热闹非凡的除夕之夜会在华灯初上之时人流绝迹；发出的新春祝福既不是财源广进，也不是事业有成，而是希望你健康平安；打开手机，看到的不再是花样百出的闹新春景象，而是新增的病例数字、离别的新婚夫妇、过度劳累而倒下的医护人员的照片时，心中的沉重之感难以用言语形容。

但是，在这个残酷冰冷的战役背后，仍有这些“逆行者”，为华夏大地染上了一抹抹美好温暖之色。

这，是白衣天使。90后的小姐姐剪掉了心爱的长发，穿上了白色的防护服进入隔离室，学着前辈们救治患者，鼓励患者，同样连续工作八小时不间断。记者问：“你们后悔吗？”她们面带微笑，抓起自己的头发说：“为了病人，值得！”

这，是人民子弟兵。疫情爆发，武汉告急，部队增援，这些年轻的战士似乎在一夜之间褪去了稚气，换上了军装，不辞辛苦地连夜运送医疗物资，把人民的生命安全放在第一位。在最可爱的人眼里，国家有难，他们必将冲锋陷阵。

这，是无私教师。在网上教学的这段时间里，他们除了要精

心备课，还要准备考试卷子以保证学习质量。原本可以在周末休息的，还要为了学生花费大量时间睁着发花发疼发酸的眼睛，批改一份份卷子，分析一次次成绩，联系一个个家长，用一根根网线连起了与学生心灵的沟通。

这只是一群平凡人的微光，但却汇成了点亮时代的人间巨火！

“哪有什么岁月静好？只是有人为你负重前行。”

时隔三月之久，我们终于回到了校园，终于见到了日思夜想的老师和同学。在这场疫情中，我们学会了太多，也成长了太多，我们懂得了生命的真谛，了解了人民的团结，更认识到了知识的重要。我们已从新的起点出发，要更加努力地学习，更加努力的思考，对身边的每一个人心存感激，用自己的行动表达对“最可爱的人”的感谢。

灾难在前，我们可以用成长踩踏；青春在此，我们可以用希望点亮。这场疫情，让我们更加强大！

停课不停学心得体会篇四

20__年春节，注定是一个不平常的春节，这个原本应该喜庆热闹、万家团圆的新春佳节，因为新型冠状病毒感染的肺炎的出现，让全国人民如临大敌。春节期间，很多人都自觉宅在家里，尽量不出门了，更不敢参加各种各样的聚会了。从武汉封城、贺岁电影全部下架，到疯抢的板蓝根、脱销的口罩……可见这次疫情来势之猛，民众重视程度之高。

新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动国人的心。朋友见面、微信聊天、朋友圈分享，几乎三句不离最新疫情的进展和防控知识。其背后是不仅仅是公众对疫情的关注，更是对自身、家人健康的担忧。前几天看到一个朋友圈里说：“十几前的非典我没怕，因为那时候我是个孩子，现在我怕了，因为我有两个孩子。”

20__年初，一场突如其来的“非典”疫情，让全国人民感受到什么是众志成城，什么是万众一心，什么是“小汤山速度”。在全国上下的齐心协力下，终于控制住了那场疫情。

记得从20__年3月份起，根据疫情控制需要，我们义无反顾地冲在疫情防控第一线，配合公安、交通等部门，每天24小时，守在灌河大桥卡口点，对来自北京、山西等地的所有客车上的乘客，逐一进行测量体温，对其中有发热的乘客，转运至县医院进行隔离观察。虽然当时的天气还没有太炎热，可是每次上车测量体温时，要穿上防护服，戴上口罩、护目镜、乳胶手套，穿上厚重的胶靴，每天上下午，还要全副武装，背上沉重的喷雾器，对工作区域进行两次消毒，一圈下来，浑身也基本湿透，连续三个月里，从没有一个人叫苦叫累，大家的心里都有一个共同的信念，就是早日控制住疫情，战胜这场天灾。

17年过去了，就在人们渐渐忘记了当初的痛与泪的时候，新型冠状病毒感染的肺炎再次吸引了人们的视线。全国各地的疾控、医疗机构也纷纷请缨，主动驰援武汉，一场全国性的没有硝烟的战斗就此打响。

20__年源自广东的“非典”发生时，钟南山院士就曾提醒过我们，这种sars病毒可能来自野生动物，人们也由此认识了果子狸，后来证明它不过是一个中间宿主而已；20__年，研究发现，新型冠状病毒感染的肺炎的病原体可能来自中华菊头蝠，虽然首发病例来自武汉的一处海鲜市场，但是这个海鲜市场里面居然藏着野生动物交易市场。

恩格斯曾经说过，我们人类对自然无限的索取，征服，人类妄自尊大，最终会遭到大自然的报复。种种事实说明，人类应当改变以自我为中心，要从战胜大自然，转变为与大自然和谐相处。人类必须学会尊重自然，将其看作是人类存在的根基，看作人类自己的身体一样去爱护。最终造福人类，造福子孙。

但愿，这次新型冠状病毒感染的肺炎疫情能够尽快过去，更希望，疫情过后，我们应该从中获得反思。

我们有理由相信，在全国人民的共同努力下，没有任何困难能够打倒英勇的中国人民，我们必将取得这场疫情控制战的最后胜利。

停课不停学心得体会篇五

“你们是珠海的英雄，是珠海的荣光，也是珠海的牵挂。”4月9日下午，在珠海召开的援湖北医疗队及家属座谈会上，珠海市委书记郭永航、市长姚奕生等市领导对珠海全体援鄂医疗队成员座谈交流。

我院11名援湖北医疗队员参加了座谈会，郑东宇作为年龄最小的代表，在会上分享了支援湖北的经历和心得。

“98年出生的我，非典的时候才5岁。如今，我学着像前辈一样在前线勇往直前。”作为此次珠海援鄂医疗队员中年龄最小的一位，郑东宇说，在荆州奋斗的日子是艰苦的，因为繁重的救治工作，厚重的防护服以及密闭透气的n95;同时又是甘甜的，因为患者的理解与尊重，因为领导们的关爱，更因为这座城市里那些可爱的人民。

在近两个月的战斗时光里，我院3名队员在武汉方舱医院照顾轻症病人，通过中西医结合的方法，帮助轻症病人的快乐康复。5名队员在监利县中医院icu抢救危重症患者，为危重症患者的生命安全护航;3名队员在荆州市中心医院照顾病人，做感控员，做志愿者。

他们在援助期间，朱健武、叶梦珠和张云云被评为方舱医院先进标兵和表现优秀;监利县给我院寄来了感谢信，感谢我院杨卫立、陈培生、宁静、郭卫玲、张雪平，医术高超、仁心仁术，超负荷坚守在最苦最累最危险的岗位，令人动容。荆

州市中心医院为我院队员赠送了锦旗，感谢许侨青、胡东洪、郑东宇对荆州市的帮助。

战士们在前方冲锋陷阵，后方医院的支持也让队员们十分安心。给他们准备了足够的防护物资，时刻关心他们在前方的工作和身心状况；关心家属，为家属送上防护物资，了解生活需要，关心他们心理健康。

“感谢我所在单位领导对我们和家属的关心，做我们强大的后盾，让我们在荆州救治病人时，毫无后顾之忧。”郑东宇说，“经此一役，身为一名95后，才深知祖国的伟大、党的伟大、人民的伟大！在往后工作中，国之所需，必全力以赴，召必来，战必胜！”

停课不停学心得体会篇六

这两周以来，我组落实学校办学宗旨，结合学情，认真开展了线上教学活动，为了更好开展下一阶段教学工作，现将前两周工作总结如下：

上好一节课，备课是前提。开课的前一天下午，我们组将主备人备好的教案，发在群里，进行深入探讨，查漏补缺。形成成熟的教案以后，再商讨上课流程和环节。在每位成员的精心准备和不吝赐教下，我们组开展的每一节课都是一堂合格的、有效的课。

上课前，我们组会提前观看课堂实录，并能摘录课堂中的重难点，将之作为学习目标在课前提出来，方便学生有的放矢的学习。上课时，我们会以截屏的方式，将重点前段截屏发在班级群里。学生听完录播课后，我们又进行二次讲解。殊途同归，在教学路上，我们组的每位同志都在用职责和爱引领着自己所教的孩子，让课堂教学质量得到保障。

课后，我们组将课前准备好的作业，发给学生。作业来源有

两种，一是我们根据教材的重难点，自己命制；二是找拼试题。作业发到群里以后，我们会对作业中的难点再次讲解，以保证学生第一次就能学会。

学生做完作业，会在六点以前，以语音、文字、图片等形式将作业反馈到班级群，或者小组群里。我们会第一时间对学生的作业进行检查，指出作业中存在的问题和作业优点。对于作业中的共性问题，我们会通知学生在统一时间听老师讲解，让作业不流于形式，真正作用于课堂。

这就是我们组两周来工作开展情况，接下来的时间里，我们组会再接再厉，搞好语文教学工作。力争让教学进度和教学质量都能得到保证。

停课不停学心得体会篇七

20__年的春节本是一个亲友团聚的好机会，然而突如其来的新冠肺炎让这个春节笼罩在了一片深霾中。作为教师的我在宅家这样一种环境下也开始了自己的“主播”生涯！联系到实际的直播课教学，我认为教师应该关注以下几点：

1. 直播课教学更强调教师的教学设计。直播课学生不能直面教师，教师应该进行更充分的课堂预设。
2. 直播课要求教师多媒体运用能力更强。教师要顺利进行网络直播课，相应的文字□ppt□及直播软件必须熟练掌握。
3. 教师应关注直播课的实际教学效果。直播课教学时，前期可能因为学生刚接触这种教学方式，会有非常高的热情，而随着时间的推移，学生的热情逐渐减退，且教师在直播课时并不能直接观察学生的状态，相应学生因为不能直接面对教师有可能学习状态有所松懈，从而导致教学效果不能达到预期目标。

4. 直播课对教师的电脑等相关教学设备要求更高。

5. 学生面对电子产品时间过长，可能会对学生心理和生理成长带来一些影响，这一点教师尤其应关注。

在新冠病毒肆虐的环境下，学校和家庭、教师和家长、教师和学生更应该积极配合，使学生的正常学习得到保证。可喜的是，我校在校长的领导下、教师的努力下、家长的配合下，使得直播课教学得到有力保障。

新冠逞凶情更浓，家校合力心愈凝！