

# 2023年上学期保教工作总结(通用13篇)

学校是一个让学生全面发展的地方，不仅注重学术成绩，还注重品德修养和身心健康。接下来，我们将为大家分享几篇成功的教师工作总结，希望能够给大家一些帮助。

## 上学期保教工作总结篇一

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期,我园以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师的教科研水平为目标，以游戏、区域、教育教学常规为重点。依据本园实际，认真执行工作计划。在全体老师的共同努力、积极配合下，真抓实干。现将本学期保教工作小结如下：

### 一、常规工作求实

认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。教师严格执行一日活动程序，科学合理地组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，使幼儿一日常规教学更规范。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。教师自觉做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入并自觉规范自身言行，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

加强幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，我们除了把中大班和小班早上的户外活动时间错开，还制作了一套以“竹器”为主题的原生态户外体育活动器械，开展了丰富多彩的体育游戏和“一物多玩”的体育活动，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈。

思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺利开展。

## 二、教研工作求新

### （一）重视学习革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，不断地理论学习和业务学习，给我们全园的老师注入了精神食粮，促使老师们能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

### （二）以专题研讨为切入点，提高教师评课能力。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

坚持开展“周四教研日”，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动大家都能畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。进而提高教师的听、评课能力，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标、评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

励每个教师成为教研的“讲座者”。在边学习、边实践、边思考中，老师们对教研有了进一步的理解与想法。找到现阶段创造性游戏遇到的瓶颈确定了下一阶段的主要研讨主题。

### （三）扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。

通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练。在9月份陈玲玲师参加晋江市乡镇幼儿园教师教学比武，荣获三等奖。10月份镇教委办学前教育教研员蔡小真老师下幼儿园听取了20xx年秋季新分配教师的常态课。12月份安海镇近三年公办幼儿园新教师汇报课评比活动在本园举行。本园教师苏丹妮获第一名。

采取走出去的方式加强教师的学习，本学期组织了全园教师两次分别到泉州市鲤城区一幼青阳街道中心幼儿园参观学习，开阔了老师的视野、增长了见识。新教师通过入职培训和师徒结对等方式使其尽快适应工作，也进一步提高了老教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

利用各种主题开展相关活动。整个学期开展“日行一善”教育实践活动。9月11日—9月17日为第16届全国推普周，学园围绕主题“推广普通话共筑中国梦”开展系列活动。9月18日开展“我们的节日—中秋节”主题活动。9月29日举行幼儿园“家教园地”创设评比。10月份开展节粮、节水、节电“三节”教育活动、敬老月活动、举行幼儿园“故事大王”比赛。11月份举行区域环境创设大检查，接受安海镇幼儿园期中常规检查，小班段开展穿珠子比赛；中班段开展拍球比赛。12月份开展班级幼儿发展情况手册检查、大班段开展跳绳比赛。开展“走近低碳生活，你我共同参与”环保实践活动。31日在本园操场举行主题为“中国梦家庭梦”庆元旦暨首届亲子才艺展示活动。

## 下学期工作思路

继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性；

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉

煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的'学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

## 上学期保教工作总结篇二

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。

开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。

过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼

儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

## 上学期保教工作总结篇三

### 1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，一周一抽查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交读书笔记及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上交教案和计划的良好习惯。

### 2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照教研计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕体育、美术的目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的设计与实践、观摩活动开展了教研。在教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。通过“一天一检查，一周—汇，一月一小结”的方式，提高教师对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如甲流、手足口病、狂犬病、流感等疾病的预防，培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，添加体育器材—皮球、塑料圈，合理分配各班玩耍的时间，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境（如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情）。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保教并重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

#### 1、推广了新早操。

为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。新器械操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

#### 2、组织了幼儿春游活动。

阳春三月，春暖花开之时，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外观看桃花，放风筝。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

#### 3、开展了六一庆祝活动。

为孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型文艺汇演活动。全园100多名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、时装秀、三句半等形式多样的节目，展示了自己的风采。这次活动，充分向家长展现了我园孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

#### 4、加强了幼儿特长班的管理。

精选有特长爱好、基本功过硬的优秀教师任教，投入资金购

买、录制教材，制定详尽合理的教学计划，规范兴趣班的教学，加强教学计划的审核、教学实施的督察、成果汇报的考核等，并适当提高任教老师的待遇，调动教师工作积极性，使兴趣班的活动真正有实效。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导、曲目练习、集中考核”的方式促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的'幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

## 上学期保教工作总结篇四

又一学期飞逝而过，本学期我园继续以深化教育改革，推进素质教育为契机，着重提升我园的保教质量，以促进幼儿身心健康为动力，多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

一、强化管理措施，积极引导教师开展教研活动。



1、我园为了提高教学水平，有针对性地组织业务学习，对教师进行理论指导，积极地引导教师更新教育观念、确立正确的教育观。

2、幼儿园多次选派教师外出参观学习，拓宽教师的视野，以此来增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感，在此基础上全园开展教育教研活动。

3、互动教研，共同提高以年龄班为单位，全园形成小、中、大三个以年级为单位的教研组，创建一个学习交流，对话沟通、探索研讨的工作氛围，形成两周一次（周一或周三下午副班老师，周二下午正班老师）集体备课和研讨制度，针对本年龄组的教研课题，教研组长制定出详细具体的教研计划，并与组员一起将教研目标具体化，采取案例分析的形式，围绕一个共同的话题，交流各自不同的看法，在思维与智慧的碰撞中解决疑难，提高教育活动的实效性，为教师创造性地开展工作积蓄能量。注重生成活动的收集与研究。如：大班生成主题活动内容有“神七飞天”等。

4、严格执行保教管理制度，对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，保教处每周都要下班听评课，尤其对青年教师做到悉心指导，努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

5、创设环境“三步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师通过观看光盘学习其他园所的环境；再次，自我观摩互相欣赏。10月底园进行了一次主题环境创设评比活动，各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

6、建立幼儿的发展水平成长档案。通过收集幼儿各领域成长变化的资料，促使教师主动观察、了解、欣赏每一位幼儿，从孩子们成长的轨迹中感受自己工作的价值，并根据幼儿的发展现状，调整教育策略，提供适宜的支持和引导，以促进每位幼儿更好地发展。

二、开展丰富多采的活动以促进幼儿生动活泼富有个性的发展。

2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。各年级组开展了体能达标测试活动（小班拍球；中班跳方格；大班跳绳），各班也开展多样的班级特色活动（如：编织、折纸、泥塑等）这些活动有计划、有总结，在活动中幼儿的竞争意识和合作能力得到了提高，促进了全面发展。

3、分享快乐新年，调动幼儿、家长参与热情。邀请家长参与幼儿丰富多样的迎新年亲子系列活动，让家长更多地了解孩子在园的生活。

三、推进课题引领，结出丰硕成果。

省级课题《傩舞资源在幼儿园艺术领域的开发利用与研究》在课题组老师的共同努力下，《傩舞专题片》、《南丰傩舞幼儿基础教程》、傩面具、傩服装制作等一系列成果已形成，该课题老师正撰写总结及相关论文已进入结题阶段。国家级课题《幼儿发现和探索生活中的科技，培养幼儿设计和制作能力的研究》课题组老师也不甘落后，先后两次派老师赴上饶、深圳参加课题组的活动，周艳霞老师回来还进行公开教学《关于物品分类》。在刚刚结束的省教学科研会上本园荣获江西省教学科研先进幼儿园。

四、团结一心创佳绩

1、暑假八位优秀的青年教师参加县青年教师职业技能技巧比

赛，包揽了全能前五名，其中单项第一也全部纳入囊中。

2、积极投稿，撰写论文老师的论文分别在市、县刊物上发表。

3、积极参加县电教站举办的优质课、课件、论文比赛活动，袁桂花、李金茹等老师的电教课、课件、论文分获县一、二等奖的好成绩。

五、互动的家长工作提升家教指导的实效。

家长是幼儿园发展的生力军。班级家长会、园家委会、家长开放日等多项活动，让家长从幼儿一日活动安排、安全教育、园所特色活动、家园网络互动等方面来了解幼儿园的保教特点。特别是让家长参与到了园所主页、班级主页、班级论坛、宝宝主页的网页创建等活动中，将家园互动霎时在突破固有时空、不断推进的网络交流中激活了。在活动中拉近了幼儿园与家庭、老师与家长、家长与家长之间的距离。实现了及时有效的沟通，不仅提高信息流通率与利用率，还在家园之间建立起一面大教育的有力屏障。

《纲要》指出：引导幼儿参加各种集体活动，体验与保教质量是一个幼儿园生存和发展的灵魂，幼儿园的生命力就体现在保教品质的不断提升上，我们会紧紧抓住这个关键环节，以开拓创新、求真务实的态度深入贯彻落实《纲要》精神，从而实现我园全面、协调、可持续发展！

## 上学期保教工作总结篇五

本学期我们将继续以《规程》为依据，努力贯彻《纲要》精神，坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，遵循保教结合，保教并重的原则，加强教师的业务学习更新教育教学观念，树立正确的教育观，儿童观和服务观，培养幼儿健康的体质，良好的生活习惯，活泼开朗的性格与求知的欲望。

1. 保教并重，紧抓落实。
2. 完善教学常规制度，提高保教质量。
3. 充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。
4. 继续提高幼儿入园率及幼儿入园受教育率。

### （一）保育工作

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们实行新的保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度把关注的目光投向幼儿的一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动、区域活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园努力通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

所有教职工认真自觉学习明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

2、在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

3、各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

## （二）做好卫生保健，形成安全常态

1、为了保证全园无安全事故，孩子们能健康快乐的成长，园内制定了一系列科学有效的安全管理制度。园长为第一安全责任人，专职安全主任为主要负责人，全面管理全园的安全工作。层层签订“一岗双责”责任书，形成各时段，全方位安全管理体系。做到时时排查，杜绝一切安全隐患。

2、全园定期组织各种突发事件安全逃生演练；定期对孩子们进行安全教育，让孩子掌握一些逃生技能。门卫、保安持械全天候在园内巡逻，外来人员实行登记制度，有事入园提前联系。早晚时间段门卫、保安、园委会成员在园门口值班，防止外来人员入园侵害。

3、对食堂每天做卫生检查，采购的一切食物采取索证制度，绝不规范厂家生产的食品进入我园。食堂每天对孩子们的食物实行留样48小时制度，做到吃的放心，大家安心。

4、严格执行卫生保健制度，做好幼儿一日生活观察记录，晨午检实行红黄蓝三色晨检牌公示，做到细心观察，及时记录。幼儿活动室、午睡室、食堂坚持每日消毒，流行性疾病多发季节做好宣传和预防工作，确保幼儿健康。

## （三）教育教学

1、根据松滋市幼儿园作息时间安排，结合本园的情况，合理的安排幼儿的一日作息时间表，制定了科学的月计划表和周计划表，在本学期，我园为了节省教师的时间，让教师有更多的时间去计划准备活动，一改以往分散备课制度，各年级集体备课，各班教师根据自己实施的活动总结、反思。

2、为了和本镇其它几个附属园共同成长□20xx秋季组织了全镇学前教育开放日活动，为各位同仁开放一日活动、集体教学活动、区角活动、户外活动、功能室的活动，最后一起交

流心得，共同进步。

3、每班设置七大区角，投入亿童区角材料5套，每班每周投入一个自制区角材料，教师观察指导幼儿活动并形成观察记录，促进区角活动从实操作。

4. 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念，教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

5. 继续开展教师听评课，及时了解教师的教育观念、教学水平与教育行为，了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后及时反馈，共同探讨，帮助教师解决一些工作中的疑难问题，指导教师更好地开展教学工作。

6. 鼓励教师制作适合自己教学需要的教育图片，利用废旧材料与幼儿共同制作各种寓教于游的自制玩具，活动内容有新意，教师指导有“心”意。

7. 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导（各班根据班级年龄特点，发动教师自制本土化的运动器械，有针对性开展1-2样体育特色锻炼）。加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

8. 根据主题, 创设教学环境。各班随主题的变化适时更换，做到幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。

（四）家长工作

## 1. 每学期召开家长会

“家长委员会会议”，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对本园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2. 提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1) 与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解本园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2) 每学期组织一次“家长开放日”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3. 搞好家园联系，促幼儿园工作全面发展。

(1) 幼儿没入园，班主任或配班老师要打电话了解情况，必要时登门家访。

(2) 节日举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系

(3) 班级每周通过主题墙、家园联系栏向家长预告各领域的教学内容，让家长及时了解孩子每天的学习内容，更细更实地做好家长工作。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作，幼教事业是根的事业，它需要可爱的、无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁默默无闻的奉献，勤勤恳恳的工作，才能使我们的幼儿园充满希望。

我们相信，在以后的工作中，我们的全体教职员工会继续辛勤的付出，向家长交一分满意的答卷。

## 上学期保教工作总结篇六

### 一、认真抓好班上的常规。

幼儿已经是大班的孩子了，有一定的自控能力，这学期，我主要采取的是幼儿自我管理和孩子之间相互监督管理的方式。通过自我管理，提高孩子的自觉性，通过监督管理，培养孩子合作能力以及处理与同伴关系的能力。经过一学期的自我管理，孩子的自我意识增强了，集体荣誉感也增强了。

### 二、在开展区域活动中

我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

三、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，并把相片张贴在“家园专栏”。幼儿的语言表达更加生动富有感情，讲故事的积极性也越来越高。

### 四、班级特色

这学期我班的特色是折纸和服装秀。经过一年多的努力，我班的折纸活动有初具成效，这学期，大部分孩子能自己看图示折些简单的东西，还能用自己的作品进行区域展示和环境布置。走模特步孩子们已经练了一段时间，并且非常感兴趣，这学期，主要是让孩子们练习穿上不同的服装摆出各种不同



的造型，其中吴文慧几个小朋友走得非常好。

## 五、家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用幼儿成长记录、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 4、做好部分幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。
- 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

## 六、教师协作

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。

## 上学期保教工作总结篇七

家庭是幼儿成长的摇篮，家长是幼儿的第一任老师，家长是幼儿园的重要合作伙伴，做好家长工作是提高保教质量的重要保证，为此我们认真做好家长工作，定期召开家长会，让家长了解本班的班务工作情况、具体的培养目标和教学计划，知道如何配合老师进行教育等问题，充分利用“家园联系栏”、“家园联系手册”、家访等形式主动与家长建立联系，做到家园同步、家园共育，不断提高保教质量。使我们的保教工作得到家长的肯定，让家长更多更好地配合我班的工作。

如在《环保时装》一活动中，我们邀请家长与孩子收集材料，共同设计、制作服装，家长表现出极大的热情，使庆“六一”活动中的环保时装表演获得成功，得到观众的喝彩。

为了能让幼儿入学后能较快适应小学的生活，我们制定了幼小衔接计划，开展了主题活动《告别幼儿园》，组织了孩子参观第一小学，注重培养幼儿的任務意识和自我管理能力，召开幼小衔接座谈会和家长会，使家长和孩子做好了入学前的各项准备。

## 上学期保教工作总结篇八

和孩子们相处的时光总是过得很快，转眼间，一学期又将接近尾声！回顾这半年来的工作和活动，充实而又圆满、快乐而又难忘！

孩子们升入中班后，班容量加大了，除了原来原有的本班孩子以外，另又增加了两名转园来的新生，和九名原小三班插进来的孩子；组成了我们现在的中一班。开学初，新来的部分孩子情绪较不稳定，习惯和自理能力较差，语言沟通能力不好，安全礼貌意识薄弱，另有四名孩子年龄较其他孩子小一岁，撒饭现象严重，入厕较为困难，经常出现尿湿裤子现象等等针对以上问题；开学初我班三名老师将重点放在这部分新来的孩子身上：主动与家长沟通，多亲近孩子，以鼓励和表扬增强他们的自信心；以榜样示范和不厌其烦的讲解，手把手的教，提高孩子们的各方面能力！并在班上开展音乐游戏，谈话交流、自我介绍等多种活动；增强新老孩子的友谊和了解；很快！使班级孩子们的整体水平基本平行。

通过种种努力，我们换来了家长们的肯定和信任。在表达心意时，我们多次拒绝了家长们的礼物和现金！面对家长们的感激，我班三位老师将此作为工作的动力！面对不理解和误会，我们更是耐心的分析和交流！在日常工作中，我班老师严格遵守幼儿园的各项规章制度，从晨间锻炼起，带班老师组织幼

儿活动；另外一名老师主动和家长交流孩子情况，将家长交代的方方面面登记好，并做好带药孩子的服药记录，生活老师则进行卫生打扫、消毒、接车、拿碗、提饭和餐前用具的摆放工作等三名老师积极配合，工作井然有序的为孩子和家长做好服务！

升入中班后，孩子们的课程量加大了，学习任务也增加了：上午两节课，下午一节课，另加早间操和户外活动，再加吃水果一次、午点一次、定时喝水三次和不定时喝水多次，以及三餐饭和午休一天下来：每个环节都紧紧地：为了更加有序的将一日生活开展好，我班三位老师多次将不合适点记录在每日工作小结中，并在周班级例会中一起商讨和改进！周一全园例会、周二生活班例会、周四业务学习、周五班级例会、每日工作小结会我班三位老师都积极有效的参与学习、相互沟通、不断完善并最终服务于班级。

孩子们的出勤率也一直较好，家长都能积极的配合老师工作，从各项活动中看出：家长们的积极性非常高，凡是活动，家长们都能守时、守纪的参加，在活动中更能配合老师的要求，使得今年的家长开放日和家长学校以及公开观摩课等大型活动，开展的圆满而又温馨。

偶尔有生病的孩子，我们也及时的在每天10：00之前和家长沟通孩子情况；在老师的培养下；已有大部分孩子能自己主动给老师请假，并说明原因！早间和下午，我们会做好晨检和午检登记：一摸|二问三看：观察孩子有无异常情况！并在活动后为孩子们垫上毛巾，提醒他们适当的增减衣物和多喝水！

每周五，孩子们的作业和本周学习生活情况将通过班级博客、家园联系栏、联系手册向家长汇报！并将下周课表张贴，安排好下周的课程，使家长看了一目了然。

本学期，我们同样将孩子们的习惯培养放在首位；：其中包括生活习惯的继续养成和学习习惯的初步培养：在生活中，

我们时刻以故事和儿歌等教育孩子们要热爱身边的一草一木和一物；“动作轻，方法对！入厕、洗手、先排队！”并将一日生活中各个环节的安全编成朗朗上口的儿歌：“入园安全、喝水安全、吃饭安全、入厕安全、早操安全、就寝安全、离园安全”使安全警钟在每个孩子的耳边长鸣！

新年临近！工作的付出总有回报！从今年我班的报名情况不难看出，家长对我班三名老师的充分信任，从师德师风评议，不难看出，家长对我班三名老师的充分肯定！怀揣这份信任和肯定，我们将在来年的工作中更加更加的努力！

## 上学期保教工作总结篇九

本学期，是幼儿在幼儿园生活的最后半年，正处于幼儿园与小学衔接的关键阶段。根据《纲要》的精神和要求，结合本班实际，我们重点做好幼小衔接工作，让幼儿的各种能力在幼儿园期间获得最大的发展，为幼儿进小学打下扎实的基础。

清楚的语言表达能力是孩子进入小学后理解老师的指令，与老师沟通交流的重要条件。为此，我们在工作中非常注意自己与幼儿相处的态度，尽量做到和蔼可亲，创设轻松的语言环境，让幼儿多与老师沟通、交流，并通过多种方式方法引导幼儿学习清楚地说出自己想说的话，使我班的幼儿词汇丰富，乐意运用普通话与人进行谈话、交流。

阅读、书写是小学的常用学习方式，我们特别注意利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写的技能。现在，我班很多幼儿只要拿到有字的物品（盒子、瓶子、报纸等），都喜欢找找上面的字并进行朗读，这就为幼儿进小学打下扎实的阅读基础。

良好的学习习惯更是小学学习中必不可少的，我们利用自然和生活中的物品，通过演示、讲解、游戏等方法，引导幼儿通过观察、操作、思考、分析等多种方式进行学习，培养了

幼儿思维的准确性、灵活性和敏捷性，以及良好的意志品质和学习习惯，使幼儿养成用学到的知识（如简单的数学方法）去解决生活和游戏中某些简单的问题的习惯。

为了培养幼儿对社会、人与事物的正确态度。我们在教育教学中运用发现法、陶冶暗示法、操作练习法等方法，利用节日，组织幼儿进行学雷锋捐图书、到北山公园植树、帮助大人做事情、参观小学等活动，引导幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，并以灵活多样的组织形式，丰富幼儿的生活经验和情感体验，引导幼儿根据音乐大胆想象、自由表现，并学习发现身边的艺术，如“舞花被”“时装表演”等。

## 上学期保教工作总结篇十

20xx年上学期工作又结束了，本期我在《纲要》《规程》的指导下，认真实施了本班的数学教学工作。在实教学过程中，我认真落实各项实验活动，坚持保教结合，取得了一定的成效。现总结如下：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的

乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

## 上学期保教工作总结篇十一

本学期，我园保教工作在全体教师的共同努力下，已接近尾声。现总结如下：

首先，充分利用教研时间，组织教师学习对教育教学工作具有指导性作用的文章，从理论知识到具体教育行为的实施，从集体学习的个性化学习次，从教学的预设到生成，内容广，理念新，帮助教师切实有效地解决了一些课改中遇到的问题。

其次，重视每次外出学习的机会，争取更高规格的学习。例如：送骨干教师参加国家级、省级的音乐、游戏等研讨会，听专家讲座，观摩活动，提升教师的教育理念，开阔教育思路，快速提高教师实践、操作课程的能力，同时，要求走出去学习的教师回来后能将学习到的最新理念、最好经验，即使地向全园教师传达，并组织教师学习有关资料逐渐地内化成自己的观念，创造性的运用到叫许教学中，以达到全园教师共同发展的目的。

大力推广课改经验，促进教学的发展。今年的小班从入园起，在课改班的经验基础上就全面开展区域学习和区域学习相结合的课程模式，特别是区域模式常规的培养，区域空间地安排与利用方面，避免了走弯路，使小班幼儿较快地适应了幼儿园的学习与生活。而中、大班在上一学期的基础上，区域学习的组织、指导、空间的利用上都有了进一步的提高。

合理安排一日活动时间。本学期，为了使区域学习与集中学

习的时间分配更合理，我们在时间上进行了调整，每天上午9:40—10:50为学习时间，在这段时间里教师保证30分钟的集中活动和40分钟的区域活动。但时间的安排上并不是一层不变的，可根据班级的具体情况随时调整。

充分利用教研时间，紧凑教研步伐，提高教研质量。在教研中，及时总结、反馈教师在实施课改中出现的问题。年段长带动教师共同探讨课改中存在的困惑，集集体的智慧，共同探讨、找出最佳的解决方案。在每人每期一次的优质活动中，要求教师在活动组织中能体现课改要求，评课中能体现课改新理念。通过这些研讨与交流的活动，提高教师课改能力，带领教师迈出课改新步伐。

针对户外活动教师的指导跟不上的问题，本学期，经研讨，加强户外体育活动的区域化指导，使区域明显化。小班年段还以贴小点点的方式，结合活动后的评价，深入了解幼儿参加活动的情况。收到了一定的成效。

本学期，在环境创设方面，教师将各层走廊上围墙的内墙土上艳丽的色彩，再贴上泡沫板，经教师的精心装饰，即成为孩子展示作品的好地方。经过教师装饰的幼儿作品，稚拙又不失美观。在教师与孩子共同努力下，狭窄、简陋的走廊给人一种眼前一亮的感觉，孩子们经常在此逗留，指指点点地评价、欣赏着自己与同伴的作品。

本学期，在教育教学活动组织上，教师们尽量为幼儿提供丰富的活动操作材料。材料的投放体现科学性、丰富性、层次性，使每个幼儿在活动中都能找到适合自己的学习方式，使每个幼儿的能力、个性得到发展。

本学期，在每期一次的家长会中，教师向家长传达了我园的教育教学指导思想和发展方向，并通过家长开放日活动、小、中班家长助教及“家园同乐迎新年”亲子活动，使家长进入我园教学的第一线，通过亲自参与孩子的活动，切实感受我



园教育、教学的实施情况及孩子的发展变化。通过系列活动的展示，家长对我园的教育、教学工作有了更进一步的了解，同时给予我们大力地支持，丰富了我园的教育资源。

通过一学期的努力，本学期，在业务方面，老师们有了不同程度的成长。陈友劼和蔡琼两位教师分别获得“县优秀青年教师”的光荣称号，由陈友劼和张真老师共同书写的活动案例“水果”，获市幼儿园优秀案例三等奖。

本学期，我园还组织了自制户外体育器械比赛，教师们设计了各式各样的户外体育器械，并计划在下一学期进行推广。为了加强教师的总结、书写能力，我们还要求教师每个月上交一篇教育随笔，期末上交一篇优秀活动案例。

一学期的工作，在收获成绩的同时，也存在一些需整改的问题：

- 1、我园的科研能力有待加强。本学期虽然有制定科研计划，但开展效果不理想。科研小组的科研能力有待加强。
- 2、教研工作开展的虽然实在，但档案建设不够完善，需要加强教研档案的归档工作。
- 3、在开展探究性主题活动方面，教师对主题活动向纵深发展把握不好，这方面的能力有待加强。
- 4、在开展区域活动方面，还需加强教师合理利用空间、投放活动材料、实施活动指导的能力。

## 上学期保教工作总结篇十二

当红色的笔尖圈画出2018年12月的某日，当冬风邀雪舞动在城市的每一个角落，当圣诞树挂满迷幻的五光十色，轻轻地，

静静地聆听新年的钟声，听人家道一句：“新年快乐！”才恍然那130多天如丝的光阴又一次悄然走过，回首的是光阴中一个个、一千千、一万万甜蜜蜜的画面。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园部教科研成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

## 1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

## 2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位

参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显着提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

### 1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

### 2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一打扫，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

### 3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境，如创设各类活动区域：运动区域、生活区域、益智区域、阅读区域、手工区域等富有童趣的环境氛围。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境，如每周周一举行升国旗仪式，让幼儿体会对祖国的崇敬之情。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

### 4、强化服务意识，提高服务质量。

托班的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，用实际行动体现教师的四心。

### 1、推广了新早操。

为提高幼儿早操的参与率和运动率，编制并学习了新的幼儿模仿操：天线宝宝、数鸭子、动物歌、虫儿飞，操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合托班幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性、趣味性。

### 2、组织了重阳节亲子活动

结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，亲密接触自己的爷爷奶奶、外公外婆，增进祖孙间感情。丰富幼儿社会经验。

### 3、组织了园庆亲子活动。

11月份是我园建园20周年，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到莫愁湖公园，享受大自然的风光，增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿、家长的喜爱。

### 4、开展了圣诞亲子活动。

为孩子过一个愉快难忘的圣诞节，今年圣诞节托班在万达奇乐儿举办了亲子活动。全年级54名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了歌曲、舞蹈等展示了自己的风采，亲子画圣诞靴，在小小圣诞卡片树上写祝福相互赠送，形式多样，这次活动，充分向家长展现了托班孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立

了幼儿园的良好社会形象。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园结合“给幼儿教师的建议”一书进行学习讨论，让教师们感悟了教育的真谛，领悟了教育的艺术，启迪了教育的智慧，分享了阅读的快乐。通过这样的学习方式，教师们细细品味，慢慢回味，受益无穷，在书中不断提升自我，促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，托班年级组仍坚持做好家长会、佑苗网、家长园地、幼儿成长册、亲子活动等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

1、着手开展托班新课程的学习，学习后进行反思与小结中体现更理性的思考；

2、继续加强教师园本培训，规范一日活动各环节的工作，思考形式的多样性。

2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

4、发晖托班青春组教师的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉

煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

## 上学期保教工作总结篇三

在忙碌的20\_\_年里，我们放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，我们又将迎来新的学期。回顾一学期的工作，总结如下：

### 一、现状分析：

(一)幼儿人数本班幼儿现有18人，其中全托12人，日托5人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

### 二、主要措施：

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为

主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### 三、保教工作

1、创设良好的生活环境。布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

### 四、安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

## 五、家长工作：

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。”细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

## 六、自身反思

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。如在学期末的综合汇报课中，虽然得到了家长的好评，但是还有很多不足，还需要在今后不断



的提高自身素质。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得。因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！