

最新教师专业素养培训方案(优质12篇)

营销策划是一种通过分析市场需求和竞争情况来制定销售策略的过程，它可以提高企业的市场竞争力。以下是小编为大家收集的调研范文，供大家参考和借鉴。

教师专业素养培训方案篇一

为了使新教师们能尽快适应教学工作，安海镇教委办于9月27日为我们这些今年刚入职的教师安排了培训。作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，尽管我们已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。6位老师的报告让我受益良多，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获：

1. 首先，教师应当富有爱心。

正如培训会上，桥头小学的许金莲老师所提出“爱与责任”的观点。作为一名教师，我们对学生的关爱应当是无私的、平等的，就像父母对待孩子。孩子的心思并不像大人所想的那样简单，甚至可以说孩子的心思有时是敏感的，老师的一言一行常常给孩子的内心带来不同的影响。因此，身为老师，我们不能总是声色厉荏的呵斥孩子，而是用心与他们交流，只有让学生感受到我们对他们的关爱，他才容易接受老师的教诲，老师也才可能培养学生健康的心理品质。

2. 其次，多读书，加强本学科的业务知识。

养正中心小学的陈宏瑜老师说的好“读书是老师最好的名片——内化是修身，外显是一道亮丽的风景线。”桥头小学的许金莲老师也说“眼界决定思想境界”。有人说“给人一

瓢水，自己必须先有一桶水”，身为老师，我们必须要有充足的文化积淀，才有资格为学生“传道、授业、解惑”。只有不断学习，全面普及知识，不断提高自身的业务素质，才能承担起教育学生的重任。

3. 最后，积极参加各种培训。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，尽管我们已经具备了一定的专业知识技能，但是书本上的知识与现实是有一定差距的，如何有效的将学到的知识高效的运用到实际的教学工作中去，不仅需要我们新教师自己慢慢摸索，还需要有上级领导以及老教师的协助。这次的培训就是一次很好的机会，通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

教师专业素养培训方案篇二

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生！在培训的过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效。我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识。我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比如教学目标的确立问题，课堂问题的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点；如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体

现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提升自己专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他

人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。十天的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

文档为doc格式

教师专业素养培训方案篇三

我校以新课程改革为抓手，全面推进素质教育，实现由灌输的、封闭的、传统教育向以新课改为核心的民主的、开放的新型教育的科学过度。主要总了一下工作：

对教师进行了新课改培训并制定适应新课程改革的相关制度。制订《南济三中普通高中新课程学生选课指导手册》、《南济三中普通高中新课程学校课程学生选课指导手册》《山东省南济第三中学校本教研制度》《南济三中选课实施方案》等，供老师们学习。

1、继续开展“名师讲坛”，组织南济名师人选讲座。

2、重视教科研工作，成立了教科室，与人事科教导处一起抓好教师培训工作，并成立了教科室工作领导小组和工作小组。

3、开设市级以上展示课，邀请专家和有影响的重点名校教师来校评课、指导。

4、举行教育教学科研和教学改革成果汇报会，邀请市教科所专家来校讲座。

4、抓好教研组建设。各教研组制定教研组规划；创建品牌校本课程；在新课改中创品牌教学；在教学科研中创品牌研究成果。涌现了一大批校本课程。

5、圆满的完成了山东省暑期高中教师远程培训工作，做到有方案、有措施并进行了及时总结。

教师专业素养培训方案篇四

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的潜质与程度，适应新形势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，在这短短的几天里，我与来自不一样中心学校、不一样年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一齐讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向和目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

一、增强自身师德修养

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关联到青少年一代的确健康成长，关

联到祖国的未来。因此，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、丰盛的培训资料

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教学”、“教学，如何有效”等等。我们又进行了案例现场研讨、写教学设计、案例现场研讨、写教学设计、观看观摩录像课，且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，之后在班上轮流发言。培训资料虽然很多，但结合培训资料重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走来，填补了我平时教学中的很多“漏洞”。

三、劳碌而充实的每一天

培训期间，我们每一天上、下午到学校听课，放学后在家完成相关作业。虽然日子过得很劳碌，但是每位老师的学习的热情以及认真研究的精力带给我一种动力。我们最开心的事就是坐在教室里分组讨论，遇到问题大家互相交换。老师们做好作业后又发表在各自的博客里，让大家共同分享。这让我体会到了全体老师们俨然一个温暖而奋进的大家庭。

四、培训激励着我

培训虽然已经结束，但是留给我的思考却没有那么快就停滞，我知道在激烈的职业竞争和沉重的工作压力下，我务必以良好的心态看待工作中的困难和挫折，发奋学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。教育全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地建立

终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。虽然我已人到中年，魄力比不上年青人，但我有充分的信念，只要肯发奋，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目的。

这次培训，对我来说，是一次难忘的'充电机遇。教育局给我们带来了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一齐相互交换，一齐学习，取长补短，共同提高。我们不仅仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。每当完成一篇作业，一种造诣感油然而生；每当听到教师们对教材娓娓动人的剖析，一种豪情在心头澎湃。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加发奋，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

教师专业素养培训方案篇五

全面提升教师队伍的职业素养、技能水平和执教能力。强化教师培养过程，规范教师发展行为，激励教师自主发展，实行发展目标评价，从而造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力，适应新时期需求的教师队伍，制定以下培训计划：

一、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

教务处充分利用集中学习时间，采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。在每次培训，教务处都把师德修养放在首位，组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。

二、抓好专业知识培训，提高教师业务素质

上半年

1、校党委继续在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等，全体教师通过进一步的学习，深挖《弟子规》中的教学资源，把弟子规渗透到课堂中。

2、磨砺素质，提升能力，不断提升教师教育教学水平。

一是“学”

学校的可持续发展需要教师不断的更新教育观念，丰富文化底蕴，提高育人能力，增强岗位责任。提高教师自身人文心理素养的素养，从而推动自己的专业发展，人文心理素养阅读必不可少，对于我校教师尤为重要。教务处、科研处以科学发展观为指导，以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，引导全体教师让读书成为全体教师的一种生活习惯，在学校形成读书热潮。在读书的过程中，提倡教师以自己喜欢的方式勤做摘记，要求每位教师撰写摘记不得少于5000字，并且写1500字的读后感。全体教师在读书活动中能够把读书学习与自己的教学工作紧密联系起来，通过同读一本书活动加强相互交流，努力提升自己的文化素养。

二是“思”

教学反思是一种有益的思维活动和再学习方式，每一位优秀教师的成长都离不开教学反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有“20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复；我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。叶澜教授说：一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果

写三年反思则有可能成为名师。每位教师按时写教学反思，程校长不定期对教学反思进行点评，提高了全体教师对课堂教学反思的能力，程校长对全体教师的教学反思进行评价。

三是“听”

听课是教师成长的重要途径，经常听课有利于教师之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进；为了让听课更具有针对性，教务处从三个层次上提出听课要求，教研室主任听课着重于发现问题，给本教研室教师以引导帮助；学科小组长听课要多听自己学科小组成员的课；着重于具体的学科研究；教师尽量听本学科或相近学科的课，着重于提高自己的教学水平，全体教师已经把听课当成自己成长的一个平台。

四是“讲”

为了提高我校全体教师的课堂教学质量，发挥教研室主任的引领作用，引领青年教师尽快成长发展，五月份，六月份，教务处、科研处组织了“教研室主任多媒体教学示范活动”。每周六下午由二位教研室主任上多媒体示范课。所有教研室主任在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作较为精美，用自己独特的教学方式，从不同的角度展现了自己教学风采。本次活动的结果并不是仅仅是教研室主任多媒体教学示范课，同时也为新教师提供了一个学习的机会，让青年教师学习、吸收教研室主任多媒体授课的教学经验和教学方法，从而促进青年教师的快速成长。在教研室主任多媒体示范课的引领下，全体教师积极开展多媒体教学，每位教师准备了一节30分钟的多媒体课堂教学，科研处对每一位教师的多媒体教学进行了录制。

下半年

- 1、要高度重视教师群体核心价值观的培养。

教务处要通过各类学习活动在广大教师中树立正确的职业观、质量观、学生观、教学观，使广大教师有先进的教育理念、科学的育人手段。要增强教师的责任意识，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉、办事推诿、不服从安排的现象。

2、继续撰写教学反思

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”教学亦如此。教师的反思是教学创新的动力，是提高教学水平的阶梯，有利于教师教育思想的升华和教学水平的提高。教师不断反思总结的过程，也就是学会教学的过程。通过教学反思，使教师教学不再是简单地循环重复，而是在每一次循环重复中得到不断的提高和升华。

3、推进学习型教师队伍建设

在我们教师队伍中，还有个别教师缺少敬业精神，个别教师的教学理念过于陈旧，讲课不生动，观念还需进一步引领。这些都需要通过大家不断的学习去提高，读书活动的持续开展，在全体教师中已形成人人爱读书的良好风气。

4、着力培养青年教师。

(1)、每个教研室每月召开一次青年教师座谈会，强化青年教师的责任意识、争先意识、主人翁意识，培养青年教师的奉献精神，通过组织活动锻炼青年教师吃苦耐劳、昂扬身上的精神。

(2)、实施“青蓝工程”，各教研室为每位青年教师安排一名“师傅”，充分发挥传、帮、带的作用。“师傅”和“徒弟”要互相听课，不断切磋交流。“师傅”要指导“徒弟”进行课堂教学改革；要与“徒弟”共同研究教材、研究学生、研究典型工作流程等。期末举行青年教师汇报课比赛，评比

结果与“师傅”挂钩。

(3)、尽力提供和创造教师外出观摩、学习的机会。让教师从中汲取新的教学思想和教学方法，并及时学以致用。鼓励青年教师进修培训，鼓励青年教师考取相关资格证书。

(4)、组织青年教师汇报课活动，提高青年教师的课堂教学技能，推动青年教师的快速成长，为学校可持续发展积蓄力量，在汇报课中，我们领略到了青年教师课堂教学的风采，也充分感受到了他们积极进取的精神风貌，同时通过汇报课，教师在课堂教学上都有了新的认识，有助于他们今后业务水平的进一步提高。

从参加比赛教师的课堂教学情况来看，新教师业务素质提高比较快，大部分教师在课堂教学中，对教材的把握比较到位，分析的比较透彻，课堂设计思路清晰，合理流畅，教学目标明确，教材分析透彻，准备充分。同时在汇报课中也暴露出许多不足之处，具体表现如下：

(1)、个别教师普通话水平较差，方言较重。青年教师课堂教学都要用普通话，这是教学基本功的重要一环。

(2)、教学语言方面，个别教师语调单一，枯燥无味，这样就很难达到师生互动。语言要准确精练，男教师要声音洪亮、抑扬顿挫；女教师要清脆明快、悦耳动听。要注意运用肢体语言、表情语言和眼神中传达出的语言，并注意非课堂教学语言的恰当运用。另外要力避废话和口语。

(3)、教材的把握和挖掘还不够深入，或者挖掘很深，却不能够深入浅出，让学生轻松接受，这就体现在教学设计上的不成熟。好的教学设计是上好一堂课的前提。

(4)、教师的主导作用，学生的主体作用发挥地不是很好。学生参与较少，参与强度不够，学生动手练的时间太少，不能

让学生真正动起来，真正兴奋起来，思维真正紧张起来。为了提高学生的学习兴趣和学习效果，我们必须把握好角色。

本年度我校的教师培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

教师专业素养培训方案篇六

20__年7月18日至8月31日，我有幸参加了省教育厅在湖南师大工学院举办的中等职业学校“服装设计与工艺”专业骨干教师省级培训。在湖工院院领导和老师们的精心组织、安排下，我们全体学员在团结友好、互助交流中，紧张而又愉快的度过了40天美好的学习时光。让我们有机会重返校园，重回课堂，重新做一名名副其实的学生，重新学习新的专业理论知识，专业技能。参加本次培训的共有来自全省的中等职业学校教师40人，通过一个多月的培训实践，使我对服装专业内容有了更加全面的认识和实践体会，对于我们每位教师来说，这都是一次提高、一次借鉴、一次实践，使我深感收获巨大，受益终生。在这段时间里我学到了很多深层的专业知识，探讨了中等职业教育改革的方向，为在以后的工作和学习中把这次学习所得，运用到以后的工作中，特总结如下：

一、培训内容突破传统知识体系，以工作任务为主线的培训课程设置，体现新型职教理念。

本次湖南省中等职业学校专业教师培训，突破传统知识体系，以工作任务为主线的培训课程，培训中以服装设计工作流程为主线，以制作设计作品为载体，每一个项目的培训课程都要求学员完成一定数量的作品，学习时间短，工作任务艰巨，学员没日没夜的做作品，可谓是名符其实的魔鬼式训练。培训期间，我们还聆听了国家职教中心姜大源教授关于职业教育课程改革方面的讲座，让我了解职业教育的课程要突破传

统的知识体系，了解行动导向课程的理论框架及开发过程，并就各学科在教学中应注意的问题并给予了我们教学的建议和指导，掌握了职教课程开发的方法。

二、深化专业知识、拓宽专业视野

做为中职学校服装专业教师，面对着服装行业的瞬息万变，更新专业知识，对我们而言无疑是当务之急。培训标准的制订更是与传统培训模式有天壤之别，这次的培训学员都在以制作作品为教学载体，这符合职业教育改革的方向，而且教学模块的内容设置更是充分体现了当今服装职业教育和企业发展的方向。欧阳心力教授的专业教学能力模块课程，让我们认识到行动导向课程及课程设计的方法，要改变传统教学思路，李想老师的《女上装款式设计》课程，提醒我们画好平面款式图在中职服装设计专业中的现实意义；邓美珍、黄利筠老师的手工纸样与立体造型课程，更是告诫我们服装纸样教学的新思路；孙娜老师的专业选修课程《服装陈列设计》，是对服装专业教学的拓展，这是一个很好的尝试，也为服装专业的学生开辟了新的就业渠道。紧张的学习中，实实在在学到较新专业知识，并拓宽了专业视野，提升了自己的实践能力。当然有的模块，由于基础不同，时间仓促，对于我们有些学员深入还不太够，只是蜻蜓点水，还要靠以后的工作中不断学习与深化，可能这也是本次培训中对于一部分学员的遗憾之处。

三、感受企业文化，参与企业实践

本次培训的一大特色就是理论与实践相结合，要搞好中等职业教育，就要搞好工学结合，校企合作，服装专业实习存在的现实困难和问题。培训基地为我们联系好了实习单位——湖南派意特服饰有限公司，不但让我们亲身参与了实践，还安排我们进行企业技术人员进行交流与座谈。

在派意特我们实习了8天时间，与工人师傅一起参与生产实践，

了解了企业的产品开发、生产工艺流程、管理制度与文化、岗位规范、用人要求，并进行了产品展示及校企交流。使我对原来熟悉的服装制图、服装设计、服装工业制版、服装立体裁剪、服装材料等科目有了更深入的了解，还对企业的工艺流程和质量管理、企业的经营方式、企业的员工培训和人才需求等都有了更深入的了解，为今后的教学积累了一定的资料。在此次培训中我不仅学到了专业知识，而且了解到了最先进的服装和企业理念。这一切都使我的专业技能水平得到了提高，知识结构得到了完整。本次培训充分体现了服装教学应适合社会发展需要，适合企业用人需要。课程的设置具有前瞻性、先导性和科学性。

四、相互学习，共同进步

在这短短的40天里，我认识了来自全省各地州市的优秀服装老师，在相互的交流中我开阔了视野，结识了很多朋友。同时我也认识到了自己的不足，认识到了各地职业教育发展的差异，吸取了各个学校在课程设置、校企合作、实训基地建设、教师管理、学校专业管理等方面有效的作法。在我们这个大家庭中，每一位同学，都是我前进的伙伴也是我的师长。通过与培训班同学的交流，了解了其他学校服装专业办学的路子、特点，能够更好的理解我校服装专业办学优势和不足，解放了自己的思想。

通过本次培训，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不

敢多说、不敢质疑，极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

我想，参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己前阶段工作的一个肯定和认定，大家对我寄予了厚望。想着想着，我就有些汗颜，因为自己实在是很浅薄、积累也很少。于是在参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。令我欣慰的是，培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的同学，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。专家的点拨更使我受益非浅。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和培训班的其他学员保持密切联系，定期交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野。在省培班学习的这段时间里，来自导师的谆谆教诲，来自同学的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想，去奉献一名职教老师的最大力量。

教师专业素养培训方案篇七

时光荏苒，转眼间两年的骨干教师生涯已悄然而过。回首两年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。在过去的两年里，压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名机械加工专业骨干教师，我积极履行着自己的职责，

做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾两年来的工作，这中间有欣慰，也有惭愧。下面，我对两年来的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

1、加强学习。自参加工作以来，我热爱并忠诚党的教育事业，认真履行教师职责，具有良好的师德修养，学习并遵守《中小学教师职业道德规范》和区教育委员会的“八项规定”。

2、为人师表。在向学生传授科学知识的同时并通过教育教学活动以及自己的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长，以高度的事业心和责任感在教育教学中起模范带头作用，教书育人，为人师表。

1、作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、主动认真学习教育理论、专业知识和现代教育技术，做教育改革的先行者。两学年主动阅读了大量教育教学杂志，上网了解国内外教学改革动态，努力提升自己的理论素养。通过一系列学习活动不断充实自己、丰富自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。例如□20xx年我参加了“caxa教育认证培训”并取得“caxa认证讲师资格”□20xx年参加了杭州浙大旭日科技有限公司的“数控加工技术及工艺”培训。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌

握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

1、认真备好课。教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课既要备教材、备教法，又要备学生。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性。我明白备课的重要性，因此，根据学校的教学计划，花费较大的力气用在备课上，认认真真钻研教材和教法，了解班职教级学生的点，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法，努力做到每一课都要有一定针对性。

2、调动学生的上课积极性。备课充分，能适当地调动学生的积极性，但还不够。要想上课效果好，还要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要设法使学生投入，不令其分心，这就要讲究方法了，有时并很难把这点做好。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我们教师的情绪不应该受到影响，更不能把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课爱到冲击，发挥不到应当的水平，以至影响教学效果。我在教学中努力做到不带情绪上课，认真研究方法，采取有利方法解决当中困难，调动学生课堂上的积极性。

3、培养学生良好的行为习惯。有人说：好的习惯是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有不少学生之所以学习成绩不如人意，并不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或者了学习习惯不好造成的。为了少让这种现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，要团结同学，关心集体等。其次是学习习惯，如课前预习、课后复习，认真听课、认真参加实习实训等。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的提高。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积

极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

扬优点，弥补不足，开拓进取，用自己的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的职教骨干教师。

教师专业素养培训方案篇八

任何一种事物和工作，都有内在联系、外部制约，都有它自身的发展、运动规律。遵循这些客观规律办事就能顺利达到预期的目的，否则就会受到违背规律的惩罚而招致失败。而要找寻、发现客观规律的途径就需要总结。你会写建筑业年终总结吗？下面小编给大家带来建筑业年终总结，希望大家喜欢！

半年以来，我的工作内容主要有：比华利山庄项目施工安全、质量、进度控制；跟进比华利山庄项目设计变更；比华利山庄项目项目招标工作（基坑支护、施工总承包、监理、沉降监测、白蚁防治等招标工作）以及朗琴湾项目勘察招标工作；参加比华利山庄项目工程例会；配合项目部工作开展等工作；车陂项目“三旧改造”前期测量工作。在工作中，本人以“安全第一、质量为主”的工作原则去开展各项工作，通过自己的努力和自己在建筑行业积累的经验，本人只能做到将质量、安全隐患降到最低，确保不发生质量安全事故，发现问题及时向上级汇报情况。在比华利山庄项目施工安全、质量、进度控制中，怎样把好工程质量关，在实际施工过程中，作为工程师应牢牢地掌握现行施工技术规范，深入施工现场，狠抓工程质量管理，严格把好工程材料质量关、施工质量关，对不符合法律法规技术规范的行为决不放过，对影响质量及安全的因素进行重点控制。在施工中我发现现场施工管理有漏洞，针对现场实际情况，及时做出行之有效的管理规章制度措施，例如《现场文明施工管理制度》、《安全文明管理制度》、《文明施工现场违规处罚细则》、《施工现场主要材料的储

存和防护管理办法》等等。虽然当中力不从心、困难重重，工作压力也很大，在这种情况下，为了搞好工作，我不怕麻烦，耐心地向领导请教、向自己同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了工作，明确了工作的程序、方向、方式，提高了工作技能，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展本职工作。还有在车陂项目“三旧改造”前期测量工作中，本人承担外业测量工作，测量任务重、工作量大、工作环境恶劣，工作中常常遇到村民拒测、谩骂，村社干部不配合做工作，光是我们苦口婆心地解释是远远不够的，特别是“钉子户”，不但要承受拒测和无理的谩骂，碰到野蛮的“钉子户”还要当贼抓，根本连在门口看都不让看。当户型数据、户名、联系方式都无法取得情况下，我也没有落下一套房一住户，唯有方法是借助左邻右舍来获得准确数据和街道出租屋管理中心取得户名、联系方式。在困难面前只要不抛弃不放弃，就能达到预期的效果。同时在工作中也认识了自己的差距，也暴露了自己不足之处：发现问题汇报不及时、不细致，有时还越级汇报，工作协调能力的欠缺；有时麦经理安排的工作有异议时，带抵触情绪，方式处理上欠客观。

20__年目标是将努力改正过去工作中的不足，继续跟进比华利山庄项目施工安全、质量、进度控制；比华利山庄项目项目招标工作；以及朗琴湾项目勘察工作顺利展开等等，在工作中，我将一如既往继续在工作中不卑不亢，尽心尽力，不断学习，开拓进取，提高自身的业务素质，提升自己的工作能力，以顽强拼搏的斗志、振奋饱满的精神融入工作当中去。

本人自学校毕业后就进入建筑公司工作，一直从事建筑施工，经长期生产第一线工作实践及一系列的工民建专业学习，积累和掌握了相当工程师级的基础理论知识和专业技术，胜任本职的工程施工、安全、技术质量管理工作。主持了多项工程，其中优良工程多项。为发挥自己特长、提高企业经济效益，增加社会经济效益，特此申报工程师技术职务，现将申报理由总结如下：

一、通过学习培训，具有相当的建筑专业的基础理论和专业知识，为主持公司建筑业务技术管理奠定了基础。

二、通过长期的施工实践，用理论指导实践，在实践中巩固专业理论，进一步提高了主持公司建筑工程技术和施工组织管理的实际能力：

1、为实现优质、高效、快速、低耗、安全施工，严格按设计要求，施工图纸和规范规定，实行科学管理，开工前在综合分析工程基本情况在基础上，编制较详细的施工方案：对各工序工种的配套：建筑材料运输、半成品、模板周转，预制构件安装等各方面作出具体计划，严格按操作规程施工，在我安排施工组织设计，着重于班组建设，分析工程弱点，部署施工力量，把措施层层落实到各个班组，严格把好质量关，由于各项工作抓得紧，做得及时，切实可行，因此，各项工程均能按时或提前竣工验收。

2、在工程建设过程中，深入到现场，针对各工程项目的不同情况，进行不同的组织设计。例如20__年我公司承接的安置房项目，该工程58幢由于部分轴线有大量淤泥，如果按正常的挖土方法，必须一边排水一边挖土，并且周围一片淤泥必须全部排除、挖净，这样一来，即花费了人力物力，又延长施工时间。针对这个情况，我根据以往的实践和自己所学得的理论专业知识，大胆地采用了先隔离后施工的办法，在满足施工工作面的情况下，用木桩、木板隔离工作面以外的淤泥，这样一来，大大减少了挖方工程量，缩短了施工时间，这个举措受到了公司领导的奖励和表扬。在工程质量方面制定了一套与经济效益挂钩的一系列制度。如对优良工程，工地各人员给予一定的经济奖励。由于制定的制度切实可行，使本公司的施工质量有了明显的提高，职工专业素质有了明显提高。

三、主要业务技术成绩：

本人承接工程合格率为100%，优良率为75%，工程事故伤亡率为0%。

通过近几年的努力，使本公司提高了社会上的荣誉，为今后承接更多的业务打下了坚实的基础，为公司今后的发展壮大，迈开坚实的一步。

本人任职期间，由于重视对职工的素质教育，收到了明显的效益，同时也提高了公司的社会信誉，为今后承接自身的业务打下了坚实的基础，为本公司今后的发展壮大迈开了坚实的一步。

四、体会

经过几年的工作和学习，积累了一些施工实践经验，获得了学习的心得体会。首先是安全生产这一关，职工的素质是最要紧的，如果职工安全生产意识淡薄，哪怕你最好的制度，最好的领导方法都无济于事，因此，必须对职工进行安全生产教育，使工人能自觉遵守规章制度，这样才能确保安全生产。然后建筑工程必须严格把好质量关，要以质量为生命，没有质量就不能存在。然后搞好质量关的关键是提高职工队伍素质，及有关相应的规章制度，这就要对职工进行专业 and 理论知识的辅导和教育，必须有切实可行的规章制度。

总之，经过自己多年来的努力拼搏，已掌握了一定的专业基础理论知识及实践经验，为今后建设工程业务需要，为更好地发挥个人的专业特长，特此申报工程师职称，请评委会审阅，批准为盼。

一、加强学习，更新观念

我是一个性格倔强、较为好胜、永不服输、勇于战胜的人，因此，在实际工作中，往往爱说，爱坚持自己的意志观点，这样难免在实际工作中使一些同事们难以接受我这个观点。

首先要申明的是，尽管如此，但我绝对是以工作上的认识、观点来坚持自己意见，而不是以个人私念来针对某一件事情。当然，人无完人，在今后的实际工作中，我将努力克服工作中的不足之处，来适应整体团队的工作环境。

二、坚守岗位，履行职责

作为一名建筑施工专业技术人员，如何在工作岗位上履行好工作职责是衡量一名专业技术管理人员工作业务水平，思想道德素质，工作作风是否简单粗糙的尺度。要做一名合格的建筑行业专业管理技术人才，他首先必须具备有一种爱岗敬业，忠于职守不怕吃苦，辛勤付出，勇于拼搏的事业心责任。并在实际工作中去认真发挥自己的专业特长，履行职责，做好份内工作，以求真务实的工作态度，扎实的工作作风，去处理好本职工作中的具体问题，遇事不回避，不踢皮球，向部门领导多请示、多汇报，尽职、尽责、尽心、尽力去处理好本职工作范围内的相关业务。

三、加强业务学习，全面提升管理技能

随着现代建筑行业技术规范要求的全面提高，作为一名建筑行业技术管理人员来讲，他必须适应建筑行业新的规范要求，不断更新业务知识，提升业务管理水平，掌握业务技能，才能在实际工作中去更好的发挥。

在此并祝公司在新的一年里，事业发达，鸿运高照，万事顺心如意！也祝公司全体员工家庭美满幸福，新年吉祥如意！

为了确保我乡建筑施工安全生产有序发展，有效杜绝各类建筑施工安全事故的发生，根据省安委会办公室转发《国务院安委会办公室关于深刻吸取近期事故教训进一步加强建筑施工安全生产工作的紧急通知》文件精神，结合我乡实际情况，组织开展建筑施工安全工作，上半年未出现一起建筑施工安全生产事故。

一、认真落实建筑施工安全生产责任。

为了认真落实县安监部门的安全生产工作精神，我乡在接到文件后立即召开建筑施工安全工作会议，将建筑施工安全监管责任分解落实，层层落实。把安全目标责任落实到了片区。

二、加大建筑施工安全检查力度。

为了加强建筑施工安全监管工作，我乡结合实际情况，坚持开展建筑安全施工检查工作，对检查工作进行了全面部署。通过检查，既掌握了我乡各个建筑施工安全生产的管理情况，对存在安全隐患的要求立即整改。

三、继续深化建筑安全施工整治工作。

为了贯彻落实文件精神，切实加强我乡建筑施工安全生产工作，有效遏制事故多发势头，保障人民群众的生命财产安全，并与安全生产月宣传工作一起进入工地。提高建筑施工的安全生产意识。今年我乡共有两个重大的建筑施工项目：南昌村小组危房改造和响毛公路硬化工程。我乡具体的做法如下：

1、村小组危改工作是我乡安全生产检查重点，结合安全生产月的宣传。我乡安全检查组半年内共到施工现场检查6次、宣传安全建筑施工2次。

2、响毛公路硬化改造工程是县重点项目，我乡安全检查组就一直注重该项目的施工安全工作，该路段共有6个涵洞修建，几十处的挡土墙，检查组多次提出凡是施工现场都必须拉警戒线和警示牌。

3、特别预防事故的重点是：洞口、物料提升机、施工升降机、起重机械安装、维修、脚手架搭拆作业、幕墙、等易发生高处坠落的部位。同时，我们把安全专项整治与日常安全管理工作结合起来，通过平时的监督检查，深化了安全专项整治，

消除了一批事故隐患，逐步形成安全生产的长效监管机制，促进安全生产形势的进一步好转。

四、狠抓安全生产薄弱环节。

我乡始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针加强对安置点、建筑施工地等工程安全管理薄弱环节的监管工作；强化施工队伍对施工现场危险源的控制能力，乡检查组定期进行安全生产形势分析，及时发现安全隐患，找出薄弱环节，加大对事故多发地区和薄弱环节的监督检查力度，狠抓事故超前防范。通过采取这些有针对性的防范措施，遏制了施工生产安全事故的发生。

一是抓工程质量，

二是抓工程进度，

三是抓安全文明施工。

加强与各职能部门的协调配合，营造良好的工作氛围建设工程项目运作过程中涉及方方面面，必须搞好协调配合。在施工过程中，统一步调，形成合力，对在项目实施过程中遇到的问题和情况，主动和领导汇报，作到沟通、协调，从而保证了项目建设顺利实施。

我在公司领导的指导下，在小区建设中先后经历了内墙抹灰粉刷、户内墙地面粘砖、外墙粉刷及粘砖、屋面保温防水及粘砖、小区配套设施建设等工程。我在每个阶段的工作中勤勤恳恳、任劳任怨，积极主动地完成各级领导交给的任务，并在做好本职工作的基础上，不断学习钻研，努力提高自己的业务水平；同时在思想上严格要求自己，在作风上艰苦朴素、求真务实为文苑小区建设尽心尽力，努力工作。

建设施工过程是一项十分复杂的生产活动。不但包括组织成

千上万的各种专业建筑工人和各类建筑机械、设备有条不紊地投入工程施工中，而且还包括组织种类繁多的各种建筑材料、制品和构配件的储存和供应工作，组织施工机具的维修和保养工作，以及安排施工现场的生产和生活所需要的各种临时建筑物等工作。这些工作的组织与协调，对于多快好省地进行工程建设具有十分重要的意义。

建设工程也具有时效性的特别，各种规范不断的更新和发展，我不仅需要自己不断学习，更应该主动、互相交流、互相学习、取长补短，不断增强自身业务知识和技术水平。

当然在工作中也存在许多不足，与领导和同事的沟通交流不够，管理能力和工作效率也有待进一步提高。今后要多与同事交流工作、学习、思想方面内容，以达到互相激励互相帮助，共同提高的目的。把更多的时间用在学习和思考工作上。

以上是我这一年来的工作总结，在施工管理中，虽然取得了一点收获，但对于公司对上层管理者的要求，自我感觉还有一定的差距，在日后的工作中，会尽自己的最大努力去做好自己的本质工作，为项目、为公司的明天尽自己的一份微薄之力！

教师专业素养培训方案篇九

20__年7月18日至20__年8月31日，我有幸参加了省教育厅在湖南师大工学院举办的中等职业学校“服装设计与工艺”专业骨干教师省级培训。在湖工院院领导和老师们的精心组织、安排下，我们全体学员在团结友好、互助交流中，紧张而又愉快的度过了40天美好的学习时光。让我们有机会重返校园，重回课堂，重新做一名名副其实的学生，重新学习新的专业理论知识，专业技能。参加本次培训的共有来自全省的中等职业学校教师40人，通过一个多月的培训实践，使我对服装专业内容有了更加全面的认识和实践体会，对于我们每位教

师来说，这都是一次提高、一次借鉴、一次实践，使我深感收获巨大，受益终生。在这段时间里我学到了很多深层的专业知识，探讨了中等职业教育改革的方向，为在以后的工作和学习中把这次学习所得，运用到以后的工作中，特总结如下：

一、培训内容突破传统知识体系，以工作任务为主线的培训课程设置，体现新型职教理念。

本次湖南省中等职业学校专业教师培训，突破传统知识体系，以工作任务为主线的培训课程，培训中以服装设计工作流程为主线，以制作设计作品为载体，每一个项目的培训课程都要求学员完成一定数量的作品，学习时间短，工作任务艰巨，学员没日没夜的做作品，可谓是名符其实的魔鬼式训练。培训期间，我们还聆听了国家职教中心姜大源教授关于职业教育课程改革方面的讲座，让我了解职业教育的课程要突破传统的知识体系，了解行动导向课程的理论框架及开发过程，并就各学科在教学中应注意的问题并给予了我们的建议和指导，掌握了职教课程开发的方法。

二、深化专业知识、拓宽专业视野

做为中职学校服装专业教师，面对着服装行业的瞬息万变，更新专业知识，对我们而言无疑是当务之急。培训标准的制订更是与传统培训模式有天壤之别，这次的培训学员都在以制作作品为教学载体，这符合职业教育改革的方向，而且教学模块的内容设置更是充分体现了当今服装职业教育和企业发展的方向。欧阳心力教授的专业教学能力模块课程，让我们认识到行动导向课程及课程设计的方法，要改变传统教学思路，李想老师的《女上装款式设计》课程，提醒我们画好平面款式图在中职服装设计专业中的现实意义；邓美珍、黄利筠老师的手工纸样与立体造型课程，更是告诫我们服装纸样教学的新思路；孙娜老师的专业选修课程《服装陈列设计》，是对服装专业教学的拓展，这是一个很好的尝试，也为服装

专业的学生开辟了新的就业渠道。紧张的学习中，实实在在学到较新专业知识，并拓宽了专业视野，提升了自己的实践能力。当然有的模块，由于基础不同，时间仓促，对于我们有些学员深入还不太够，只是蜻蜓点水，还要靠以后的工作中不断学习与深化，可能这也是本次培训中对于一部分学员的遗憾之处。

三、感受企业文化，参与企业实践

本次培训的一大特色就是理论与实践相结合，要搞好中等职业教育，就要搞好工学结合，校企合作，服装专业实习存在的现实困难和问题。培训基地为我们联系好了实习单位——湖南派意特服饰有限公司，不但让我们亲身参与了实践，还安排我们进行企业技术人员进行交流与座谈。

在派意特我们实习了8天时间，与工人师傅一起参与生产实践，了解了企业的产品开发、生产工艺流程、管理制度与文化、岗位规范、用人要求，并进行了产品展示及校企交流。使我对原来熟悉的服装制图、服装设计、服装工业制版、服装立体裁剪、服装材料等科目有了更深入的了解，还对企业的工艺流程和质量管理、企业的经营方式、企业的员工培训和人才需求等都有了更深入的了解，为今后的教学积累了一定的资料。在此次培训中我不仅学到了专业知识，而且了解到了最先进的服装和企业理念。这一切都使我的专业技能水平得到了提高，知识结构得到了完整。本次培训充分体现了服装教学应适合社会发展需要，适合企业用人需要。课程的设置具有前瞻性、先导性和科学性。

四、相互学习，共同进步

在这短短的40天里，我认识了来自全省各地州市的优秀服装老师，在相互的交流中我开阔了视野，结识了很多朋友。同时我也认识到了自己的不足，认识到了各地职业教育发展的差异，吸取了各个学校在课程设置、校企合作、实训基地建

设、教师管理、学校专业管理等方面有效的作法。在我们这个大家庭中，每一位同学，都是我前进的伙伴也是我的师长。通过与培训班同学的交流，了解了其他学校服装专业办学的路子、特点，能够更好的理解我校服装专业办学优势和不足，解放了自己的思想。

通过本次培训，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说、不敢质疑，极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

我想，参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己前阶段工作的一个肯定和认定，大家对我寄予了厚望。想着想着，我就有些汗颜，因为自己实在是很浅薄、积累也很少。于是在我参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。令我欣慰的是，培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的同学，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。专家的点拨更使我受益非浅。我在学习

中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和培训班的其他学员保持密切联系，定期交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野。在省培班学习的这段时间里，来自导师的谆谆教诲，来自同学的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想，去奉献一名职教老师的最大力量。

教师专业素养培训方案篇十

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学

习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业 作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教

师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。四、个人学习、反思 积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

教师专业素养培训方案篇十一

感谢学校给我提供的这次省培机会，于20xx年xx月xx日至xx月xx日参加了xx科技大学汽车专业骨干教师培训班。对于我来说这是一个非常难得的机会，对于教师这个职业，我是非常向往的，谢谢各位领导对我的认可并给我这么一个难得的机会，我会用我的实际行动报答学校对我的培养，为我校汽车专业的发展和提高作出我自己应有的贡献。

本次培训是由河南科技大学老师们讲课，主要讲解的内容是□ppt课件制作的方法及技巧、汽车发动机的结构、汽车电路、汽车空调等。

通过了这次的培训，就我个人而言的收获，分以下几点：

- (1) 让我明白了如何制作ppt□
- (2) 了解了汽车发动机的结构。

(3) 进一步熟悉了汽车控制电路。

(4) 掌握了汽车空调。

(5) 通过与大学教授的交流，对自己的教学理念有很大的提高。

培训期间对我来说课程有点难，但是实训课还是很多，我觉得我的收获还是很多。在结束的时，学校领导做了重要讲话，对学习做了总结，对汽修专业未来的发展做了规划。

通过本次培训，让我更加明确自己前进的方向，首先最基本的就是学习好专业知识，能够将书本理论知识更好地运用到实践中去。本次学习开阔了视野、增长了见识、学到了知识、得到了锻炼。对自己以后的从教事业可谓收益颇多，且为自己的教学生涯奠定了基础，找到了参考点。

我觉得在以后的'学习与工作中，我需要提高的地方还有很多，自己也应该注意，通过这23天我明白了许多，相信通过我自己的努力，在以后真正实践中不会像现在这样，思维还是如此的模糊，不知道做什么的情况，本次的培训中让我暴露了自己的很多缺点，从而知道往哪个方向改进，进而适应以后的工作生活。

20xx年xx月xx日

教师专业素养培训方案篇十二

芳菲三月，繁花满树，温暖的春日阳光倾透过窗户洒在面前的桌子上。今天是3月6日，一个与往常不一样的星期天。我们在学校的阶梯教室迎来了教师专业素养提升专题培训活动。

上午，特级教师、教育部名师工作室主持人张睿老师给我们分享了精彩的讲座《做有思维力的语文——以小学语文句群

训练为例》。张老师首先指出，当今的语文教学课堂上师生之间的问答大多是碎片式的，大部分学生基本上只是一句话一句话地说，表达能力好一点的学生可以流畅地说上三两句话。学生的语言表达缺乏逻辑性、丰富性，使得作文也常出现思维紊乱、言不达意，没有中心的情况。接着她解释了什么是句群训练，并借助生动的教学课例，阐述了如何通过“读——归——移”“三步教学法”来实现句群训练，锻炼学生的语言表达能力，提升语文思维力，提高语文核心素养。

下午，来自马鞍山当涂县太白中心学校的张文娟老师充满激情的讲座《敢问路在何方——教师专业成长》，让我深受触动，感动、还有一点心动。张老师的讲座没有花哨的ppt，没有刻意打造新名词，只是以她自身的专业成长为例，分享了作为一名普通的教师如何通过阅读、培训以及写作等途径来实现自我成长。

两位专家老师，一个引导我们该“如何教”，一个反思我们要“如何学”，她们的讲座，正是当下的我最需要的“雪中碳”。

“如何学”这个问题，其实我心中也有答案，只是我怕，怕读那晦涩难懂的教育专著，怕绞尽脑汁地写论文，怕在各种培训中忽略对孩子的陪伴……于是，就在这各种各样的“怕”中继续碌碌无为。反观张文娟老师，她在灯下不知道“啃”了多少本教育教学专著，她要求自己三天必须写出一篇文章投稿，她为了准备比赛，几个晚上可以不睡觉……她就这样，像一颗种子积极主动地生长，正如她所说的“只要你愿意，没人能阻挡你成长的步伐！”对比之下，我是何等惭愧！但，我又是何等地幸运，能亲耳聆听她的成长经历，激发我生长的动力。

春天，是生长的季节。让我们像张云娟老师一样做一颗种子，安静地生长，主动地生长，勇敢地生长，快乐地生长，持续

地生长！