

# 2023年幼儿园教学活动心得体会(模板8篇)

经历了几天的军训，我深刻体会到了军队严格的纪律和集体意识的重要性。以下是一些优秀的学习心得范文，让我们一起来欣赏和学习。

## 幼儿园教学活动心得体会篇一

活动课《心情画》是《奇妙的身体》这个主题里的一节美术活动，是在学习歌曲《哭哭笑笑》和主题活动《哭与笑》的一个活动延伸。《幼儿园教育指导纲要》中对于艺术的目标是：能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。通过前两个活动孩子们已经对歌曲朗朗上口，对自己发生过的开心与不开心的事，孩子们在班上有过一定程度的经验交流的基础，我设计了本次教学活动：开始部分，我选择先请幼儿演唱歌曲《哭哭笑笑》，提问歌曲的名字来引入；然后通过幼儿各种表情的自我模仿来讲述五官的样子是怎样的？如：生气时，眉毛皱起来，眼睛圆圆的，嘴巴也是圆的或者歪歪的。。。。。。这样就为幼儿自己画各种表情时做一个简单铺垫。幼儿兴趣一下子活跃起来了，多次模仿后注意力有些不太集中。如果现在马上进入幼儿对心情色彩的创作，会造成许多幼儿注意力不集中，不知所云。上节课许多幼儿讲述了自己身上发生的各种开心和不开心的事，当我重叙时幼儿的注意力又开始集中了。

在本次教学活动中采用多媒体里的——画图工具，主要是里面的喷枪可以根据幼儿对喜怒哀乐的`颜色体会，来及时变换色彩。在活动中幼儿觉得开心可以用：红、绿、黄、粉红、橙色来描述；不开心时用：黑、褐色、深蓝来描述。

在幼儿自行创作画画时，我发现大部分幼儿对画圆部分的都能比较流畅的动笔，画五官特别是画眼睛，部分幼儿还停留

在圆圆的眼睛的绘画阶段；涂色时小部分幼儿能均匀涂好。

通过这次的教学我发现，对幼儿生活经验重述的环节可以省略不要。让我比较惊喜的是幼儿对冷、暖色的准确把握以及精准性。在以后的美术活动中，幼儿的涂色要多训练一些。

## 幼儿园教学活动心得体会篇二

10月24日，在中心校领导的带领下，我区各个幼儿园的共11名园长集体参观了全区各幼儿园。在参观学习期间受到各个园领导和老师的欢迎与热情接待，此行更是使我对幼儿园有了一种全新的学习和感悟！

这次游园活动，我印象最深刻的时候生张庄中心幼儿园、生金李幼儿园和吕坡幼儿园。下面总结一下自己的一点体会。

来到中心幼儿园，走进不同年龄班的活动室，看到幼儿园教师暖暖的微笑、亲切的话语、形象的肢体语言，无一不在向孩子们传递着爱的讯息。各年龄班班里活动区角的划分和设计很清晰，可操作性的材料很丰富，废旧材料的利用很巧妙，每个班级的养成教育在相应的墙饰展示影响着孩子们行为。整个集体教育教学活动组织环节组织实施中能较准确的把握幼儿的年龄特点，关注全体幼儿、思路清晰，活动材料准备丰富，尊重孩子们的想法，让幼儿充分体验动手操作和记录结果，孩子们的学习态度积极，通过自由尝试和体验能够在教师设计的活动中理解活动内容。从整个活动来看，目标的达成度较好，重、难点突出，整个活动幼儿都处于积极的状态，活动注重动静结合，由易到难，最大程度的激发了幼儿参与活动的兴趣。我再次感受到加强常规培养的必要性。户外和做操孩子们在不同音乐的伴随下分阶段有序地进行队列和间操活动，教师和孩子们的精神饱满、动作到位深深感染了我。

生金李幼儿园和我们一样，是一所民办园。它办学较早，经

验丰富，已初具规模。生金李幼儿园让我感受到幼儿园的大环境以幼儿作品为主，不但能展现孩子们的发展水平，还能让孩子们感受到真的是生活在自己的世界里。它们充分利用各班资源方式扩大孩子们相互了解和交往范围，孩子们在游戏中和操作过程中互相帮助和学习。今后在自己的实际教学工作中，我要学会不断反思，选择有效的教育方法，注重因材施教。在组织和设计活动时，要充分挖掘幼儿潜能，创造一个丰富、多样的，可供选择的，有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。吕坡幼儿园是一所公办幼儿园，作为民办园来参观，园内干净舒适的大型玩具，生动可爱的图片，活泼亮丽的颜色，让人眼前一亮，在观摩过程中让我深深地感受到幼儿园里整个空间的利用非常合适，区域环境符合幼儿年龄特点设计优美和谐，活动区的活动材料丰富多样、废旧材料摆放合理、设计利用的巧妙。每个活动区材料的使用年龄特点明确，层次清楚，通过图片和文字提示能够满足不同年龄段的需要。观察过程中我看到孩子们非常有序的结伴游戏，教师的指导有针对性，游戏中幼儿遇到的问题教师分年龄段采用不同的方式引导幼儿解决问题。

孩子们的家。能在有限的空间内尽可能的为孩子们创造丰富的教育环境，给他们快乐，处处细致贴心就是我们的目标。

感谢领导给我们创造相互学习交流的机会，让我们多学习，求进步。在游园中各位园长的认真，让我们轻松的参与这次活动，学到了他们丰富多样的管理方法，应用到以后的管理和教学活动中去。学习的时间总是短暂的，可带给我的思考是长久的。作为幼儿园，只有充分的利用各种资源，全力的发挥自己的优势，把工作做细，做足细节，做好细节，才能提高幼儿园的品质，让幼儿园成为孩子们的乐园。

艾培幼儿园

20xx年9月28日

## 幼儿园教学活动心得体会篇三

区域活动的设置应涵盖幼儿身心和谐发展的各个方面，满足幼儿各项活动的需要。

3. 活动区材料的摆放应是开放式的，能供幼儿自由选择 and 取放；

5. 注意动、静不同区域的合理分隔，软硬环境的搭配，尽量避免相互干扰；

8. 有利于幼儿身心的健康成长，避免不安全因素的发生；

9. 开发幼儿自身的潜力，尊重幼儿自己建构的想法；

10. 一些活动区应体现活动形式的竞争性。

## 幼儿园教学活动心得体会篇四

重在参与，是我在这次活动之中的体会，无论是我们老师或者孩子们都是如此，只有参与进来，我们才有收获，在准备活动的过程之中，我们也是想了很多，大家一起来讨论，如何的做，孩子们会更加的喜欢，又是采用什么样的方式，他们不但是能得到快乐，而且也是有一些知识能学到，而不单单只是玩乐就够了，我们老师也是清楚，孩子们的成长，时间非常的宝贵，需要我们尽可能去的多利用一些活动，一些方式来让他们有更多的收获，而孩子们也是在这次的活动之中得到了快乐，并且参与之中，动手的能力得到了锻炼，也是收获了一些之前他们不了解的知识，才参与之中积极的去思考，去想办法解决问题，都是让孩子们能力有去发挥。

孩子们的教育不但是要靠我们老师，同时也是需要靠家长的，在这次的活动之中，也是有家长参与其中，虽然不是所有的家长，但是家长们的表现也是给孩子们做了一个好的示范，

同时也是让家长清楚，不但是我们老师要教好，同时回到了家里，家长们的作用也是非常的大，一个好的习惯，一个好的环境，才能让孩子们收获更多，同时也是可以让他们更加的了解自己的孩子，在活动之中的表现，也是让很多的家长感慨，看到了孩子们不一样的一面，和在家里也是有一些的区别，同时我们老师也是如此，在活动之中也是看到更多孩子的一些优点和缺点，也是要在以后日常之中去对他们更加有针对性的教育。

经过了这次活动，对于孩子们，我们老师也是有了更多的了解，而我也是体会到做好一个活动是多么的不容易，这是我第一次的来组织做活动，也是让我积累了很多的经验，一些做的好的地方也是得到同事们的表扬，而一些做的还有改进空间的地方，我也是以后要去完善，来让自己以后的活动做的更好，来让孩子们有更多的一个收获。同时我也是体会到，做好了一个活动，也是特别的有成就感，看到孩子们脸上的笑容，他们收获了知识，我也是感到特别的高兴。

## 幼儿园教学活动心得体会篇五

为了丰富幼儿的户外活动材料，增强幼儿活动的兴趣，提高幼儿锻炼的效果，并凸显我园的体育特色，我们进行了一次自制体育器械评比的活动。首先，我们根据幼儿的年龄特点，从玩具的价值、材料安全性考虑，设计了8样玩具。然后通过发动家长，将一些废旧材料变成了一件件新颖别致，美观耐用的体育器械：有利用枕套制作的布袋、有利用废旧的布料做成的毽子、有用可乐瓶和乒乓球做成的抛接器、更巧妙的是用旧的高压锅圈缠上彩色的布条做成飞盘，以及纸棒、彩带、沙包和高跷。这些玩具颜色鲜艳，造型大方美观，符合幼儿的年龄、心理、生理等特点。

在班级里，我们多次进行了自制体育器械的活动。我发现孩子对这些器械都非常喜欢，而且也保管得很好，很爱惜。我想，这其中的原因是与他们的劳动分不开的，因为这是家长

与孩子共同制作的成果！

在活动中，我觉得有几点要引起我们的注意：

- 1、教师要充分挖掘这些玩具潜在的价值，鼓励孩子进行创造性的游戏，做到一物多玩。
- 2、教师要经常检查这些玩具的安全性，有损坏的要及时修复。如抛接器剪开的部位是否会有锋利的地方，高跷的绳子是否牢固等，以避免给幼儿带来不必要的伤害。
- 3、能经常给这些玩具消消毒。幼儿园是个集体的环境，幼儿园里的一些物品我们都是定期消毒的，以避免交叉感染。不能例外的是这些体育玩具也应定期消毒。我们可以根据制作材料的特点分别用太阳暴晒、紫外灯照射、及药水浸泡的方法进行消毒，以防止疾病的传染。

另外本次活动给园内的教师提供了一个互相学习、互相交流的机会，许多作品让大家耳目一新，特别是各班的介绍更加强了对玩具的深层挖掘和思考，最大限度地突出了其功能性、操作性、层次性与实用性，同时也展现了教师心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

## 幼儿园教学活动心得体会篇六

孩子到了合适的年龄，每天大部分的时间是在幼儿园里度过的，由于孩子生来就具有活泼、顽皮的天性，所以当一群孩子凑到一起时，追逐、打闹总是令老师非常头疼，一个班级的活动常规不好，会直接关系到孩子的安全、成长和老师组织一日活动的质量。没有建立好的活动常规，幼儿也就无法形成好的行为习惯。老师还要在活动中分散出很多精力去维持秩序，提醒幼儿遵守活动规则。因此幼儿园一日常规的活动在幼儿园起到保驾护航的作用。

本月我认真学习了《幼儿园一日活动指引》，详细地了解了幼儿园的一日活动组织，细则中主要包含了幼儿从来园活动一直到离园活动的常规行为要求，教师的工作要求和保育员的要求都非常的具体详细，让我们有了制定一日活动规范的依据与实施要求，在学习的同时也让我们进一步认识到了自己在组织一日活动中存在的不足之处。如以前我们注重集体活动的组织，忽略幼儿习惯的养成，生活环节随意性大，工作缺乏规范性和科学性。

在一日活动常规实施细则学习中，我们深刻体会到：

1. 生活活动中很多小的细节工作虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。如幼儿在午睡前自己整理衣物和鞋，午睡后整理被褥这些小事上，不仅可以锻炼幼儿的自理能力还能够让幼儿养成自己的事情自己做的好的生活习惯。
2. 孩子的模仿性强，老师为人师表，言行举止，行为习惯，都是孩子学习的榜样，所以我们老师在日常生活中一定要处处规范自己的言行举止，行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率。就如我自己坐小板凳喜欢反着座，无形中就给孩子树立了坏的榜样。
3. 合理的一日活动常规为幼儿园教师保育、教育工作的顺利开展提供了依据，保证了幼儿良好的作息规律，有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。
4. 幼儿的自控能力比较弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，这就需要在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，

要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。5. 每天早晨都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

通过一日活动常规的学习让我们知道了幼儿园一日常规的具体要求，也体会到了一日活动常规的重要性。在以后的工作中我们会加强一日活动的整合，更加重视孩子的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一，著名教育家陶行知提出“生活即教育”，生活将自始至终地伴随一个人的成长，贯穿于一个人的终生教育之中。作为一名幼儿园老师，要处处做个有心人，要学会根据孩子的特点，在一日活动开展有趣的教育教学活动，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，让幼儿能充分的自我服务，养成良好的常规习惯，常规培养是从点滴开始，要按照正确的方法。教师只有做到言行一致，孩子们才会与教师拉近距离，并将教师作为榜样，不断的进步。这样周而复始、循序渐进地进行，相信孩子们的常规一定会培养的很好。

## 幼儿园教学活动心得体会篇七

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。\_\_年6月19日，幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节

习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园小班教育教学活动心得3

## 幼儿园教学活动心得体会篇八

一、带幼儿外出活动前，需在园内、班内进行安全教育，按照活动地点、性质，提出具体要求，必要时签订安全协议。

二、外出前，教师需安排好适龄的活动场地及各环节内容以

确保幼儿安全。

三、活动前要对幼儿进行安全教育、纪律教育，清点幼儿人数，编好组，检查幼儿衣物和身体。

四、集体远距离外出，必须申请保健医生及辅助教师，要事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有水塘和其它危险物，并及时排除安全隐患。

五、外出或户外活动时，教师、保育员要时刻提高警惕，不让幼儿接近陌生人。

六、活动时，每换一个活动地点或内容都要及时提醒幼儿注意安全，并认真清点人数

七、户外活动，要求幼儿不许奔跑，要在指定活动范围内游戏。

八、有计划地锻炼幼儿机体，增强幼儿身体抵抗能力，做好夏季防暑降温，冬季防寒取暖工作，防止中暑和冻伤。

九、活动结束后，教师要认真清点幼儿人数，排好队回到幼儿园。