

# 最新教师信息技术研修心得体会(优秀8篇)

实习心得的写作是自我评价和自我提高的过程，可以帮助我们认识到自己的优点和不足，进而改进和提升自己。以下是小编为大家搜集的精彩读书心得范文，希望能够引起大家对于读书和拓展思维的兴趣。

## 教师信息技术研修心得体会篇一

20xx年11月的12日至21日，我有幸参加了xxxx市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工

作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

## 教师信息技术研修心得体会篇二

愉快而又充实的培训时光弹指间就过去了。作为一名来信息技术教师，能够参加这次为期10天的中小学信息技术骨干教师进修培训，感到非常幸运，也为能有这样的学习机会感到万分激动，在此特别感谢小店教育局和华东师大为我们提供了这样一个良好的学习机会和学习平台。经过近一周的培训学习，通过倾听专家名师的经验传授，跟诸位老师在一起学习、交流，我加深了对信息技术教学的理解，提高了微机网络设备管理的技能。紧张而充实培训即将结束，现在我就本次培训谈谈我个人的一些想法，以达到交流学习的共同进步的目的：

曾经以为信息技术课程，教学目标就是教会学生基本的计算机使用技能及常用软件的使用方法，但是在这些天的培训过程中，通过聆听专家教授的讲授，通过对103中学的观摩，通过与其他老师的沟通交流，加深了我对信息技术课程的认识。

认识到提高青少年的信息素养已经成为渗透素质教育的核心要素。这就对信息技术教师提出新的要求，教会学生基本的计算机技能是远远不够的，更重要的是要培养学生的信息素养，以期全面提高学生适应信息时代需要的综合素质。

信息素养教育要以培养学生的创新精神和实践能力为核心。因此，在信息技术课程中，必须是在基于自主学习和协作学习的环境中，学生自主探究、主动学习，教师成为课程的设计者和学生学习的指导者，让学生真正成为学习的主体。教师需要利用网络和多媒体技术，构建信息丰富的、反思性的、有利于学生自主学习、协作学习和研究性学习的学习环境与工具，开发学生自主学习的策略，允许学生进行自由探索，极大地促进他们的批判性、创造性思维的养成和发展。

在长春市103中学的观摩学习，真正感悟到了“学生才是学习的主体”，教会学生学习比教会学生技能更重要。

陶行知先生说过：“与其把学生当作天津鸭儿填入一些零碎知识，不如给他们几把钥匙，使他们可以自动地去开发文化的金库和宇宙的宝藏”，对于信息技术这门学科更应该如此。计算机应用软件都有其特有和强大的功能，不同的组合有不同的结果，有时甚至是不经意的一个操作产生了一些特别的让人惊喜效果，老师上课时不可能一一填鸭式的告诉学生该软件有哪些功能，实现一些什么效果。所以我们在上课时应该让更多的操作时间，让学生在实践中掌握学习的方法，学会举一反三、触类旁通，并鼓励学生去做一些新的尝试。学生在实践中将理论与自己的判断、体验、创造结合起来，才能成为他自己真正掌握的东西。

古人说得好：授之以鱼不如授之以渔。

在科学技术迅速发展的今天，信息技术的发展也日新月异，新的工具新的软件层出不穷，新学生必须掌握主动学习的方法，才能用今天学习的知识去掌握明天新的`知识。信息技术课最终要教给学生科学的学习方法，既减轻学生负担，又提高教学质量，真正体现以学生的主体的新课程理念。

通过计算机局域网相关技能的学习，以及对长春市职业技术学院校园网的参观，掌握了计算机网络基础设备与基础知识，了解了校园局域网的常用技术[]windows系统服务和校园网安全防范技术，提高了常见故障的诊断和排除技能，掌握了与日常教学、机房管理工作密切相关的技能。

总之，在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力！培训时间里，我能够认真听、观看视频讲座，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

## 教师信息技术研修心得体会篇三

我有幸参加了河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训，通过培训学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

### 一、理念上的更新

1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，每一天在线培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名数学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名数学教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质数学教师。

### 二、专业知识方面

通过聆听专家教授对“中小学幼儿园教师信息技术能力标准解

读”的解读学习，使我充分认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

### 三、细节上的渗透

本次解读中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，正真的学有所获。

这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师信息技术研修心得体会篇四

20\_\_年11月的12日至21日，我有幸参加了\_\_市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化

的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

#### 4、教师具备良好的信息素养是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

## 教师信息技术研修心得体会篇五

20\_\_年7月30日——8月3日，我参加了\_\_职专培训中心举办的为期5天的“\_\_县20\_\_年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目



的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

3、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习氛围。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学

科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

## 教师信息技术研修心得体会篇六

本学期，我在参加了由一县教师进修学校主办的教师信息技术教育培训。通过这次培训，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。在这短短的一天培训中深深的体会到：

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

本次信息技术培训虽然只有短短一天的时间，但是这天培训都使我在观念上有一个更新。计算机的使用在往常对我而言就是一个进行文本操作的工具而已，本来我平时也不太注意对计算机技能的学习，总是有了问题就打电话求助，从没有想过要自己去掌握这样的技术。

本次培训中，授课教师都注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。

通过一天的培训，虽然短暂，但使我受益不浅，我分清楚了教育技术和信息技术这两个概念，对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的多媒体可有可无的落后思想，我积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我的教学，提高我的教学质量，这将是我的最终目标。

## **教师信息技术研修心得体会篇七**

信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。面对时代的进步，技术的发展，我们的学习和提高已迫在眉

睫。非常有幸，我参加了“国培计划(20xx)”--宁夏回族自治区中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0（沙坡头区）项目的培训，通过一个星期的培训学习，让我对教育现代化的发展有了新的认识，使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，提高课堂教学效率。

在这次培训中，我们认识到能力提升工程2.0的任务是艰巨的。整校推进教师应用能力培训，服务教育教学改革。缩小城乡教师应用能力差距，促进教育均衡发展。打造信息化教学创新团队，引领未来教育方向。全方位升级支持服务体系，保障融合创新发展。

除了个人学习的任务，更加艰巨的是提升校长校领导信息化领导力、教师信息化教学能力和培训团队信息化应用指导能力，全面促进信息技术与教学能力融合创新发展。

在这次培训中，我们不仅跟随宋海英教授学习了《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》，也在贾巍教授的带领下，对《自治区中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0》政策和方案进行了进一步的解读和学习，在张乐博士的引领下对学校信息化教育教学发展规划的做了深入学习和实践，在青铜峡市教研室教研员任菊莲老师的带领下，我们学习并尝试设计了本校能力提升工程2.0背景下混合式校本研修方案，远道而来的侯玉丹老师为我们分享了南关区“整校推进”行动策略，用大量的优秀案例为我们做了深入浅出的解读。在高等教育出版社的组织下，我们还参观了兴庆区回民二小和第十八小学，通过实地观摩，让我们对信息技术应用能力提升工程2.0项目有了更加直观认识。

## **教师信息技术研修心得体会篇八**

愉快而又充实的培训时光弹指间就过去了。作为一名来信息技术教师，能够参加这次为期10天的中小学信息技术骨干教

师进修培训，感到非常幸运，也为能有这样的学习机会感到万分激动，在此特别感谢小店教育局和华东师大为我们提供了这样一个良好的学习机会和学习平台。经过近一周的培训学习，通过倾听专家名师的经验传授，跟诸位老师在一起学习、交流，我加深了对信息技术教学的理解，提高了微机网络设备管理的技能。紧张而充实培训即将结束，现在我就本次培训谈谈我个人的一些想法，以达到交流学习的共同进步的目的：