

2023年初中物理老师个人工作报告 初中 化学老师个人工作报告(优质8篇)

整改报告能够推动组织的持续改进，使工作更加高效、规范，为企业的发展提供有力支持。经典的整改报告范文可以为我们提供很好的学习和参考，下面是小编为大家整理的一些范文供大家参考。

初中物理老师个人工作报告篇一

一、启蒙教学，充分调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。初三化学是学习化学的启蒙阶段，如何在这个阶段中调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣和培养学生的思维能力、创造能力，提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

在教学中，我们能掌握教学规律，因材施教，从开发非智力因素入手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中最大的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力。以求学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。因此，我们在教学中很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使学生有一个温故而知新的感觉，使新旧知识衔接好，让新知识能自然过度，为学生接受新知识作了铺垫。同时，在教学中，我们坚持面向差生，紧靠课本讲课。讲课时，力求学生

听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识。教法上采用小步子，步步到位的做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。只要肯努力，一定能学好化学。

二、充分发挥化学实验的作用，努力提高教学质量。

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，获得知识和实验技能，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。

在我们与学生的接触中，我们往往发现初三学生对化学实验非常感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，如何利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察能力，分析问题的能力，充分发挥实验在教学中的作用。

在课堂教学中，我们充分利用化学实验的优越性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我们除按基本操作要求进行示范操作外，还引导有目的的观察实验现象，并能设计一些问题，让学生在实验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。我们还结合教材内容，对实验进行增补，增强实验的效果，加强实验内容的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生积极主动的参与意识，借助对实验现象的分析，综合归纳，提高学生分析问题和解决问题的能力。

三、做好期末复习工作，争创会考好成绩。

期末复习工作的好坏，是直接影响会考的成绩，所以期末复习工作，我们能做到有计划、有目的地进行。每个阶段，我们要复习什么内容，都做到心中有数，复习的练习题、测试题都严格筛选。对不同层次的题目进行辅导和练习，对学有

余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，适应会考题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，常利用中午课外时间给他们辅导，为提高会考的合格率，我们不断耕耘。同时，对于学生作业我们基本上做到全收全改，做好每次测评工作。从反馈回来的情况，及时了解学生对知识掌握的程度，做好辅导和改进的调控工作，为全面提高会考成绩而不断地进取。

看过初中化学教学反思的人还看了：

1. 九年级化学教学反思
2. 教师初中化学教学反思
3. 初中化学教学反思随笔
4. 九年级化学上学期教学反思
5. 初三化学老师教学反思与总结

初中物理老师个人工作报告篇二

认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名初中物理教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。特别是小组学习以来，积极建设小组，培训小组，使用小组。我在课堂教学中，坚持做到认真钻研课程标准，仔细分析教材的编写意图，认真备

课，注意设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行课改要求。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学思考。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，做出更大更多的贡献！

初中物理老师个人工作报告篇三

关于“巴基斯坦”的教材分析

巴基斯坦为新增加的选学内容，教材讲述的内容较少。主要是了解巴基斯坦的自然和经济发展的一般特征。由于其内容许多在总论部分已经涉及到，为了避免重复，所以只是重点突出的设计了两个标题。

“南亚西北部的伊斯兰国家”概括了巴基斯坦的地理位置及主要宗教。巴基斯坦位于南亚西北部，这一点对它的气候影响较大，进而影响其经济发展。宗教问题是南亚尤其是印巴之间的一个重要问题。

“印度河平原为经济中心”突出概括巴西的自然地理特征，说明印度河平原对其经济发展的重要性。该地区主要的制约因素是降水不足，所以其农业、城市、工业的发展，主要以印度河为中心进行。

关于“巴基斯坦”的教法建议

巴基斯坦是一个世界文明古国，应使同学了解其悠久的历史与文化、宗教及风俗习惯等，可以布置学生查找一些有关的资料，以事例说明印度与巴基斯坦在领土、宗教等问题上的争议，关注南亚与我国西南相邻国家局势的发展变化，提高学生学习的兴趣同时培养收集资料的能力。

对于巴基斯坦自然条件与人类生产生活的关系，该节体现得较充分，可以将该节作为一个案例引导学生进行分析。引导学生从纬度位置、海陆位置、地形、气候、河流等因素分析。

关于“巴基斯坦”的教学设计示例

【教学重点】 印度河对巴基斯坦经济发展的重要性。

【教学难点】 地理事物的空间分布

【教学过程】

(引入) 上节课学习了印度，这节课学习与印度关系非常密切的国家——巴基斯坦

(板书) 第三节 巴基斯坦

(提问)谈谈你对印巴关系或巴基斯坦的了解

(学生自由回答)

(展示巴基斯坦景观图片)

(总结板书)一、南亚西北部的伊斯兰国家

悠久的历史

民族与宗教

(承转)巴基斯坦属于发展中国家，其经济发展状况如何呢？

前面我们已经分析过几个区域，今天希望大家通过读书和讨论，试着分析巴基斯坦农业发展与工业发展的条件和特点。

(展示巴基斯坦地形与降水图、印度河与印度河平原图)

印度和对巴基斯坦经济的发展具有什么影响？

(学生分组讨论回答，教师带领学生一起归纳)：

由以上分析得出，巴基斯坦境内大部分地区自然条件恶劣，限制巴基斯坦发展的因素主要自然条件是一水，所以，农业、人口、城市、交通线等都分布在印度河平原或三角洲上，因此，印度河平原对于巴基斯坦来讲非常重要。

(提问)巴基斯坦主要农作物有什么？

可以发展什么工业部门？

(学生回答)水稻、小麦、棉花——纺织工业

(板书)二、印度河平原为经济中心——农业为主

(提问) 巴基斯坦主要城市由哪些? 首都的城市吗?

(学生回答)

(展示巴基斯坦主要城市的景观图片)

(板书) 三、主要城市:

首都---伊斯兰堡

城市、港口---卡拉奇

(反馈练习)

【板书设计】

第三节 巴基斯坦

一、南亚西北部的伊斯兰国家

1、地理位置

2、悠久的历史

3、民族与宗教

二、印度河平原为经济中心

三、主要城市: 首都---伊斯兰堡, 城市、港口---卡拉奇

探究活动

上网查找巴基斯坦的风俗、与印度之间的关系等资料, 讨论印巴冲突升级带来的影响。

初中物理老师个人工作报告篇四

本学期按照教学计划以及新的《地理课程标准》，已经如期完成了八年级地理下册的教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

一、备课——周到细致，找准重、难点

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中地理新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思

路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括

总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

二、上课——做到线索清晰，层次分明

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

三、作业布置——有针对性和有层次性。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学

工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣地理使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力！

初中物理老师个人工作报告篇五

本学期我所任教的是七年级地理下册，本册共分三章，在教学的过程中充分利用课堂40分钟，提高课堂效率，认真抓好复习迎接期末考试。现对本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习、研究地理课课程标准，建构合理的知识框架。

新课程标准目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

二、以课改理念教学

中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所成。在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国爱家意识。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对

七年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

三、抓住学生心理，有针对性地教学

1、激发学生的积极性及学习兴趣。在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

2、要联系人们生活的实际与地理环境的关系。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

初中物理老师个人工作报告篇六

一、学生基本情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教育教学目标

(1) 德育目标:

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2) 双基教学要求:

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

初中物理老师个人工作报告篇七

认真贯彻学校课改有关精神，扎实推进新课程实施，以学科课程标准为依据，以学校课改为契机，以课堂高效为抓手，深入扎实开展教学有效性的研究，围绕学校、教研组工作的要求具体开展备课组活动。进取探索课堂教学改革，提高课堂教学效率，提升课堂教学质量。

九年级共计九个班，有学生540多人，经过上学期期中、期末成绩和上课情景来做大致评估，每班学生成绩参差不齐，优秀生少，低分人数较多。上课时，学生的学习进取性不是太高，不够灵活，听课不认真，下课缺少复习。对物理学科的认识不足，重视程度不够，学生普遍没有主动学习的意识，对课任教师的依靠性太强。八年级共计十个班，有学生600多人，但学生刚接触物理，对物理充满好奇。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，团体探讨一种学业生易理解、易掌握的教学方法，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥团体智慧，实现资源共享，以到达提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，并让学生有健康的心理，简便欢乐高效地学习。

4、知识与本事并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化本事。

1、加强团体备课，钻研教材教法。

每次备课活动确定主讲人，并轮换制。团体研究确定教学进度、各章节课时数；团体研究每节课、每个实验、每次作业、每次测验。做到统一进度、统一资料、统一作业、统一测试。

认真做好定时定点的团体备课学习活动。每周五上午第三节作为定时的团体备课学习活动时光。每次备课时光中，学习新的课程标准，认真领会二期课改的理论核心，指导具体的教学工作。确定下一周的教学资料，落实到每一课时的教学目标、教学重点难点的确定和突破方法等。

2、加强听课，评课活动

积极参加各级组织的`说课、听课、评课活动。在团体备课的基础上，经常性的相互听课，每节课后教师们相互交流这节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减资料的提议，促进教学目标的落实，教学重点和教学难度的突破，以使教学更有效更科学合理，使教学质量得以充分有效的提高。1学期要至少听10节课。

3、做好周周清、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

分析：每周五备课组活动时，对本周周周清中学生的易错题进行反馈、分析。单测和月考后也是如此。

讲评：重点讲试卷上学生困难大，不会做及易错的题目，在讲解了思路和做法后，配以同类题目的巩固练习。

4、课件充分共享

将个人有的文字资料和声像资料以及在网上查到的有价值的资料都供给给组内其他教师。

5、积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他教师学习的好机会。所以每个教师必须积极参与市、区教研活动，博采众长，提高自我的教学水平。

初中物理老师个人工作报告篇八

现在不知道学生的中考成绩（本人教九年级xx□xx□xx班的物理），估计不会太好，但应该也不会太差。这三个班都是我从把年级就带上来的，他们开始的行为习惯和基础知识都很不好，比如学生对学习的认知态度（无所谓）、学生在课上的精神表现（每节课都有很多学生混混欲睡，甚至是直接睡）等。好在自己有多年的教学经验和自己经常对社会上家长认识态度的了解，我便在课堂上进行系列补救措施，使得他们在学习过程中得到很大的改善，但是，由于劣根性太顽固，在未进行完全改变过来的情况下就毕业了，所以，没有看到直接的中考成绩，但也敢肯定的说，成绩一定和平时一样，与以前有进步，是变好了，但还不会是很好的，只能是居于全县前列而不是居于全县前茅的位置。如果算平均分，由于所教班级物理学科较好的有部分学生去读职高（不记入成绩之内），有可能略有下降。

我在本届学生的平常教学活动中除了和以前一样很卖力的，想方设法的去做好教学外，更在实际的操作过程中做了如下几件事：

- 1、激励一切有可能可以激励的学生进行学习。
- 2、课程内容上把各个知识点做详实讲解，尽量做到每位学生凡听必懂的程度。
- 3、把课程内容尽量设计得浅显易懂，逐层深入的方式进行教学。
- 4、把历年中考“惯性”题型进行分类并归类，然后把专题知识渗透在平时的教学过程中，降低学生中考前的考前复习压力。
- 5、对课堂上行为习惯不好的学生进行不厌其烦的提醒和帮助。

比如睡觉一事□xx班的xx□xx□xx等10人□xx班的xx□xx□xx等6人□xx班的xx□xx□xx等7人，几乎是每节课都进行2次至3次的提醒。

6、把近四年的中考题进行逐题逐个知识点进行对比分析，对每年必考知识点在教学中进行强调。

（一）本校学生现象

- 1、对学习认识不够，认为学校是耍的乐园。
- 2、是非观念淡漠，说话做事部分场合、对象。
- 3、基础知识不是不扎实，而是对于某些学生来说，夸张一点是没有，直到初三了加减乘除基本运算不会，汉语语句不能通畅阅读。

（二）全县学生现象（只针对阅卷有感）

- 1、学生做题字迹普遍潦草。
- 2、学生做题思路普遍不流畅，不具逻辑性。
- 3、学生做题态度随意性较强。
- 4、比较好学的学生思路比较僵化，只是严格照抄照搬，没有形成自己的知识与技能印象。

虽一直都以朴实的教师心态对待教师应尽应做的一切，但随时要受到各方面的`撞击，不过，我内心比较强大，我会依然如故专研教学的各个方面，会依然如故的向全国各地优秀同仁学习各个方面来提升自己。

- 1、第一堂课，适当了解学生情况，教学生写好自己的名字。

从进入物理的第一节课开始就规范其行为。

2、随时了解学生思想动态，规范其学生应具备的学生意识，使其良好的行为、意识修养在学习活动中得到升华。

3、根据学生思想意识，密切联系家长，如果家长思想有失偏颇，敢于正面的，有策略的指出并予以帮助。形成以前对家长态度的“放之任之”为一起共同帮助孩子的模式。

4、学习的各个环节注重学生的细节养成，让自己的学生学有所成，让自己教学真正卓越，让全县的物理会因我的教学而有所不同。