

# 最新高一年级家长会上的发言稿(优秀18篇)

标语不仅要鼓舞团队成员，还要与外界传达团队的形象和价值观。怎样制定一个独特而有吸引力的团队标语？接下来是一些团队标语的范例，希望能给大家启发。

## 高一年级家长会上的发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长：

大家好！

首先感谢老师给予我这么一个机会，能在这里与大家共同讨论孩子的成长教育，感到十分荣幸，也感激老师对我女儿的关心与教导。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。下面，我就粗浅地谈一下自己几点做法，与大家共勉。

首先，我经常教育孩子要尊敬老师，听老师的话。

因为只有孩子对老师存在敬畏，她才会专心听课，才会在学习上不敢偷懒，认真及时地完成老师布置的作业。这个对于小孩的学习好坏是最为重要的，因为它能很好培养孩子学习的自觉性及良好的学习习惯，让孩子知道学习是自己的事。小孩只要能把教师课堂上讲的内容理解透彻，我想对于小学的知识掌握是不成问题的。

第二，我很注重培养女儿的阅读能力。

在女儿懂事的时候我就开始带她看书，每天一有时间就读书给她听，给她讲故事，然后告诉她，要想知道更多的故事就要学会看书。到我女儿5岁的时候，已经可以独立看小孩书了，

现在她的阅读速度比我快很多，她看过的书也是我的好几倍了。因为看课外书多，加上老师的教育，所以我感觉她的文章写得还可以，有时候我看她的作文也挺感动的。

第三点呢，就是让孩子学会玩，多运动。

玩是小孩的天性，因为运动，不仅能锻炼孩子的身体，还能培养身体的协调性，最重要的是运动可以促进大脑神经的发育。一般运动好、会玩的小孩脑筋都比较灵活，思维都比较敏捷。从小到大，只要有空，我与先生就带她去运动、去玩，如骑自行车、爬山、滑冰、游泳、滑板、单杠、打羽毛球。。。只要她喜欢的体育运动我们都支持。所以现在我感觉女儿各方面的反应都比较快。

第四呢，在学习上不要给小孩太多的压力，以鼓励、激励为主。

女儿一直学习都是比较自觉的，从一年级到现在，很少给她施加过压力，注重培养学习的独立性。虽然我们对她的期望很高，但不强迫她要怎样做，跟她说得最多的是“我们的女儿是最棒的，以你的能力，前几名是完全没有问题的，女儿你觉得呢？”经常跟她说我们小时候是怎样读书的。有时候小孩回来说考试考得不好，考差了，我总是会说没关系，下次考好就行了，然后与她一起分析错题的原因。如这时候责备她的话，很可能会挫伤她对学习的热情与自信，还有可能走向讨厌学习的道路。

第五点，尊重孩子，做孩子的好朋友。

我家是很民主的家庭，我跟女儿即是母女又是好朋友，在家很少摆出父母的架子，居高临下命令女儿做什么，很多事情，特别是关于孩子的事情，我们都会提出来，跟她一起讨论，征求她的意见。每天晚饭就是一起讨论事情的时候，女儿很信任我，事无大小，都喜欢跟我说，每天睡觉前我都会跟她

聊半小时左右，这样我就能及时掌握女儿的心理成长状况和学习动向，及时发现问题并给她正确引导。

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、家庭美满！

## 高一年级家长会上的发言稿篇二

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师：

大家好！我叫，是二年级四班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们班里的情况。

首先我要高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我们班的纪律是最好的，我班的卫生也很最棒，我们班的课间操也很整齐的，而且我班的马伊娜同学操做的很标准还是领操员呢。这巨大的变化，是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

今天站在这儿，我要感谢学校能够为我们提供这么好的一个学习和生活的环境，让我们更加快乐轻松的去学习知识。感谢我们所有的老师，感谢你们用辛勤的汗水铺成了我们前进的道路，感谢你们让我们努力学习文化知识的同时还让我们懂得学会做人；感谢你们让我们学会珍惜，学会感恩。感谢我们的父母给了我们宝贵的生命，我还要感谢一直陪着我走过风风雨雨的同学们，要不是有你们的陪伴，我也不会这么开心快乐。所以，我想说，这份荣誉也是大家的，是我们共同努力才得来的。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任张老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外，我们的语文老师催老师，她年轻漂亮，而且课上得非常生动，我们都喜欢她的课。还有我们的其他任课老师也非常关心我们。

最后，我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证，在老师和家长的关怀下，我们在新的学期要更上一层楼。就如我们的班级目标那样：“做最好的自己，创最好的班级”！

谢谢大家！

## 高一年级家长会上的发言稿篇三

尊敬的家长：

您好！

首先真挚的感谢您一直以来对我校各项工作的关心、理解、信任与支持。

半个学期过去了，您的孩子是否适应了新环境？是否跟上了学校的节奏？期中考试刚结束，您一定非常关心孩子的学业成绩和学习生活情况吧！

高中阶段是孩子人生成长过程中最重要的时期，是人生成长的转折点。为了帮助您的孩子更好的适应高中学习生活，不断提高学习成绩，学校特邀您于12月1日（周日）下午13：00来学校体育馆参加家长会，恭请各位家长在百忙之中抽出宝贵时间准时到会，谢谢合作！

期待您的光临！

xx民族中学

20xx年11月25日

附家长会议程：

12：30家长进校，到孩子所在班级签到，领取《家长会手册》。

12：50在班主任的组织下，进入体育馆指定位置。

13：00家长会开始，由年级主任进行期中考试总结。

14：30由班主任组织，在教室召开各班家长会。

15：30家长与家长，家长与老师交流。

16：30家长会结束。

xx

日期：

## 高一年级家长会上的发言稿篇四

发布时间：2017-03-01

尊敬的家长朋友：

您好！

我们深知：孩子每一张笑脸都承载着家长的殷切希望和美好憧憬；我们深知：学校一切成绩的取得都离不开你们的关注与

付出;我们深知：学校每一步的发展都离不开您的关心和支持!

高中阶段是一个人成长的关键时期，高一尤其是一个转折点!您的孩子在××中学学习、生活已两月有余。为进一步增进与您的交流、沟通，并便于您及时了解学校的教育、及贵子女前段时间在校学习、生活和思想等方面的情况，同时也使您了解现在高考等各方面教育形势，更重要的'是为了您的子女在下一阶段学习取得更好的成绩、思想方面更加健康地发展!让我们利用一切教育力量，来共同托起明天的太阳!

我们定于下周六(××月××日)下午2:30召开以“××××××××××××××”为主题的家长会。

对每一个孩子负责，关注每一个孩子成长，是我们共同且无法推却的责任和使命。为此，敬请您在百忙之中抽出时间，按时参加家长会，我们期盼您的光临!

此致!

敬礼!

注：(下附您孩子期中考试成绩便于您参考!)

学生姓名： 班级：

## 高一年级家长会上的发言稿篇五

尊敬的各位家长!

你们好!

感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心感谢!开学已有一个多月了，由于开学以来

我们除了开展正常的教育教学之外还进行了区角的创设，而且又为迎接现代化创设和创卫两项工作的验收做了大量的工作，因此，我们之间还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。同时，借此机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

一、幼儿近期表现。

二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。

三、各领域教育目标及学习内容。

四、介绍园内本学期的主要工作。

五、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿一日活动常规实施细则》

六、需要家长配合的相关内容。

一、幼儿发展情况

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。

经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1. 大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2. 大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3. 喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

1. 家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2. 由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3. 部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4. 还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。



5. 个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

6. 个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

7. 我班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生，；个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

二、本学期的班级工作重点：

1. 继续加强常规及安全教育。

2. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力

3. 培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一) 教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：1. 部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与上课无关的事情。2. 一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，（这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候

就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子在园的操作单和一些手工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，三八妇女节我们让孩子完成一个小任务：让孩子帮妈妈洗脚、捶背，如果有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

### 三、各领域目标及学习内容

#### (一)常规方面：

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1. 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
2. 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
3. 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
4. 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养

良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

## (二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1. 学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
2. 鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
3. 学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
4. 在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

## (三)、健康方面

1. 经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
2. 加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

## (四)、游戏方面

1. 开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。
2. 通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
3. 坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

## (五) 社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1. 学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
2. 有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
3. 培养幼儿学会与他人分享。
4. 学会初步的自我评价和客观的评价别人。
5. 尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

## 四、本学期园内开展的主要工作。（见本学期行事例）

五、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿在园一日常规实施细则》

## 六、需要家长配合的事项

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

### (一) 学习方面

1. 学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

## 2. 提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

(1) 鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2) 孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3) 多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

## 3. 提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1) 保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。

(2) 多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持！

(3) 注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防潮、防震、防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

## 4. 让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1) 家长继续指导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2) 能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

### (二) 品德、礼仪、行为方面

(1) 生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自

我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(3)思维习惯的养成。如：愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问等。

(4)学习习惯的养成。良好的学习习惯对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与孩子的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与孩子智力开发同步进行。早期家庭孩子良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

### (三) 卫生保健方面

1. 早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。
2. 只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园。
3. 经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。
4. 要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。
5. 给孩子吃的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。特别

是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上，这样我们是不会给孩子乱服药的。

6. 家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

7. 晚上接孩子后请马上带孩子离园，不要在园内逗留玩耍。以免发生意外。希望家长引起重视，为了孩子的安全，请严格遵守幼儿园的规章制度。同时还不能带孩子在园内和大门外随地大小便和丢垃圾，培养孩子文明的习惯从小抓起。

8. 请家长随时配合我们时时刻刻对孩子进行安全教育。目的是为了增强孩子的安全意识，学会自我保护，力求孩子每天都是健康快乐的。

#### (四) 幼儿园的规章制度，请您协助遵守

1. 遵守幼儿园的作息时间表，使幼儿养成良好的生活习惯，请在7:40和8:05之间送幼儿入园，不带早点、零食入园。

2. 遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，如果孩子病了或者家长有事情不能送孩子来幼儿园，请电话或短信为幼儿请假。如果家长需提前接幼儿离园，请事先与班级老师联系。

3. 遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

4. 讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树木。

5. “校讯通”短信服务，会及时通知您幼儿园的活动内容。

6. 请您每月30号之前为幼儿交纳伙食费、牛奶费。 联系电话

如果有更改的，请告知老师，以便我们的及时联系。

最后再次感谢大家的参与，幼儿园的教育不是万能的，教师也不是圣人，但我相信：家长都是有良知的家长，老师也都是有良知的老师，如果有不足的地方请家长及时与我们沟通，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

## 高一年级家长会上的发言稿篇六

感言

(自我介绍)

一、介绍教材。

我们现在使用的教材是20xx年一贯制的牛津教材，进入五年级，英语教材难度明显增大。主要有以下几个特点：

1. 词汇量大。

每单元蓝色和黑色单词一般大约有30多个，我们要求蓝色和黑色都要求掌握，达到四会要求，我们都知道，单词是学好英语的基础，因此，过好词汇关是我们的首要任务。2. 句型(语法)多。

纵观整套教材，一二年级英语主要解决基本的语音语调问题，帮助学生积累较好的语音语调基础；三四年级的英语主要解决识记单词和理解简单的句子的问题，帮助学生构建学习英语的重要的记忆方法、记忆策略的基础；五六年级主要解决基本的句型，即俗话说语法问题，帮助学习在以后的英语学习



中打下较好的语法基础。

如本册书的一、二单元，学生学习的主要是there be句型，这两个单元中就涉及了它的一般疑问句、两种形式的否定句、特殊疑问句中的两种：某地有什么？某地有几个什么？细心的家长会发现，由于句型多，有的孩子经常会将学过的句型混淆：如一般疑问句会用上疑问词开头，单复数混淆现象更是比比皆是。

## 二、谈谈学生。

随着年级的升高，知识量的加大，学生之间的差距逐步增大。像我们上次的测试，学得好的学生整张试卷上错误很少，甚至没有，（根据班级情况举例），但有个别学习困难较大的学生错误很多，基本的题目也不能掌握。学生在同样的环境中学习，为何会有这么大的差距呢？我想，一方面是以前的英语学习没有到位，另一方面，更主要还在于习惯。

1. 听课的习惯。“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。（建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排）

2. 作业的习惯。在英语作业的布置方面，我们一贯坚持少而精的原则，针对当天所教的知识进行必要的读、写练习，以

便及时巩固新知。但是，孩子在作业的书写、正确率、读背作业的完成方面均存在很大的差距。有的孩子书写一丝不苟且正确率高，有的孩子正确率尚可但书写龙飞凤舞，更有个别学生，组长跟他要作业如同“讨债”，能拖则拖，能赖最好，用这样的态度对待每天的作业，他的学习成绩就可想而知了。我想，督促孩子完成每天的作业对在座的每一位来说并非难事，绝大多数家长也确实做到了还做得非常好。

这里我还想特别提一提每天的家长签字，也许有家长认为每天都要签字实在太麻烦了，有时就懒得督促孩子读书，甚至不去细看当天的作业有哪些，提笔就给孩子签了。你不知道，你哪怕是偶尔一次有这样的做法，你的孩子也许就会有不止十次应付老师、应付家长的行为。采用家长签字这一形式，只是希望在老师和家长的共同督促之下，使学生尽快养成良好的作业习惯，尤其是每天读英语的习惯。

### 三、几点建议。

可以这样说，家长对英语的关注程度，会直接影响孩子学习英语的态度。为了孩子们的进步，下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业(特别像双休日的练习纸)并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。(因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫;当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排)

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

### 3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。(沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通)

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力!

## 高一年级家长会上的发言稿篇七

尊敬的各位家长：大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了张泾实验小学，走进了六（）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我是六（）班的班主任 老师，今天邀请各位来，目的是为了加强 老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便我们老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。

时间过得很快，转眼间，孩子们升入六年级已将近1个月，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。下面先向各位家长汇报一下班级情况。

### 一、汇报班级工作

我们班共有39名学生，其中男生22人，女生17人。我对我们班级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要我们在座的各位 家长和 老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。特别令我感动的是班干部表现出对班级工作的极其负责和对同

学的关心爱护，如我们班的班长 副班长 学习委员 体育委员 宣传委员 文娱委员 劳动委员 等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像 等等，都能为班集体着想，使得我班现在一切情况基本良好。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这一个月来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀的同学。例如 ( )等学生的学习一直是让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。例如( )等同学。

(3)表扬书写认真、字迹漂亮的同学。( )

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别同学作业速度慢，不能及时完成；还有部分学生写字太马虎潦草，没有恒心、耐心。

另外，还有一个非常不好的现象：就是一到星期天，有些学生的作业质量特别差，还有个别学生甚至连作业都不做，一个星期辛辛苦苦养成的一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出，这些孩子星期天在家缺少家长的管理，把学习抛到脑后了。

## 二、对家长提出的建议：指导孩子养成良好的学习习惯

有些家长认为，孩子既然来上学，就 应该是 老师教的，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上。我很不赞同这个看法，诚然，一个孩子的成长，一个孩子知

识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家庭是孩子最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育的事倍功半。

那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的你该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

我认为，要想使孩子的学习取得进步，最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看会电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着

家长替他解答、替他检查，自己懒得动脑筋。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱涂乱画，不爱惜文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入高年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

孩子年纪小，培养的良好学习习惯开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，良好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

三、如何在语文学习方面帮助孩子提高

下面我将耽搁大家一点时间着重谈谈小学高年级语文教学以

及作为家长怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出几点建议供大家参考。

首先，我简单说说语文这门学科的教学。

小学语文并不仅仅是字词句段篇教学，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。到了小学高年级以后，学生们可以通过阅读课外书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给孩子创造一个较好的读书环境，经常给孩子购买一些有益的课外书籍，甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书，给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

其次，我想谈的是：作为家长，怎样协助老师帮助孩子提高语文学习成绩。

我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。

孩子近一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，



是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：字词句段的积累。牢记生字、词语、成语，要背诵积累的古诗、课文片断等等。这些基础知识要靠孩子下功夫花时间去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花时间去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子摸底考试及第一单元的语文试卷上也发现了这个问题。譬如“根据原文填空”一题，还有许多学生留下了空白等待考试后去补缺补差。因此，作为家长，要督促孩子下功夫认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。

关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法记住了课文中的生字新词，看他是不是自己想办法通过查阅工具书联系上下文理解了一些词语的意思，看他是不是自己想办法概括出课文的主要内容等等。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，平时的语文作业中我一般都会布置朗读背诵课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。

关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。孩子进入六年级，随着学习的深入，我们还是能使孩子的作文水平有所提高的。作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，

你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在作文中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视、电脑，就没有别的内容了，我们做家长的多多陪陪孩子。三是要督促引导孩子认真写好每周一次的周记。

#### 四、了解孩子各科作业的要求

最后，为了使家校合作发挥更大的作用，在这儿，我们了解一下孩子各学科作业的要求。

1、语文作业方面：预习新课文要求读书3遍，查两到三个新词的意思，写在书上，生字表中的字组2个词，也写在书上。抄写作业要求字迹端正。每学期课本上的二十多篇文章，都有要求背诵的片段，一定要督促孩子认真读背。有时我们会布置默写作业，麻烦各位家长帮孩子进行默写，在批改时要让学生把错处订正后再抄写3遍。不管是哪一类作业，如果你的孩子没有自觉心，家长都要检查、督促。对于这一点，偶尔为之不难，贵在天天坚持。长期以往，这种家校合力，对学生学习的促进很有帮助。

2、英语作业：家长主要看学生的字迹，并且每天有听录音的作业，不可遗漏。

3、数学作业：家长要做到每天看看学生的作业本，在检查孩子完成作业的同时，也从上一次的作业批改中了解孩子学习情况。同时要看看作业字迹，因为往往学生字迹端正了，态度也会是端正的，正确率也相对会比较高。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让优秀的能更优秀，我非常需要各位家长的配合。当你们有什么想法和好的建议，请多

和我们交流,可以电话联系、可以抽时间到我办公室面谈。俗话说得好:钱,你今天少赚了,明天可以赚回来,但孩子的教育你一旦错失了,就再也补不回来了。我相信在我们的共同努力下,我们的孩子一定会茁壮成长!

最后,请允许我代表六(3)班全体师生对你们的到来,再次表示感谢!并祝各位家长身体健康、工作顺利、家庭幸福。刚才的发言,如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

## 高一年级家长会上的发言稿篇八

各位家长:

大家好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会,首先请允许我代表我班所有科任教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。家长朋友们,当你走进我们的学校时,也许会感到很舒心,崭新的教室,崭新的校园,学校优美的校园环境是个育人的好地方。

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天,为了孩子们的健康成长,今天我们坐在了一起,借此机会,来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会,主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现,加强家庭和学校之间的联系,希望家长进一步配合老师,做好一些工作,让孩子们学得更好,取得更好的成绩!下面我就来谈谈开学以来孩子们各方面的情况。

### 1、预习、口头作业

课前预习非常重要,预习充分了,孩子们上课时学习的劲头也足了,因为我在上课时都要检查孩子们对生字的认识,以及课文朗读情况。如果被老师请到时,总是读不好,会让孩

子觉得难堪，长时间这样也会降低他的自信心。有的孩子预习课文非常随便，特别是对朗读课文这类口头作业，读的时候不认真，经常加字漏字，导致背课文时也加字漏字，考试时就会出错。但我们家长也不可能一直陪着孩子读，所以我想，你可以先让孩子自己读，先读四遍，最后一遍让孩子读给你听，这遍你要认真听，如果有错你就要及时指正，并让孩子重读。我们一定要让孩子养成良好的预习习惯。

## 2、课堂表现

我们班的课堂纪律逐渐形成，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极与老师互动。但还有一些孩子上课做小动作、画画、说悄悄话、开小差走神。他们的课堂纪律需要进一步强化、规范。以后我会在家校联系本上写上留言，希望一起家长的重视，让我们共同向“课堂35分钟要质量”，守住了课堂，就守住了学习的主阵地。不过还要提的是近段时间孩子们举手不够积极，上课有点懒洋洋，感觉像是春天到了，犯困了，有的孩子干脆知道的也懒得举手。整堂课始终在参与的就是那么十几个的孩子。

## 3、作业书写情况

作业是反馈课堂学习效果的主要手段。这儿我分两块来说作业。首先说我们的课堂作业，课堂作业里每次写生字最认真了，因为是老师一边教一边写的，有的孩子笔锋都能写出来，写得很仔细。但下面几题就不行了，求速度不求质量，经常要出点小差错，因此每次的课堂作业本全对的孩子很少，这使我非常头疼。其次说说家庭作业，从作业看出我们的有些家长的确很认真，字写得不好，要求孩子擦掉重写，因为家里有的是时间让孩子写，所以这也是惩罚孩子不认真学习的一个好办法。我们的孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认

真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

#### 4、阅读情况

阅读是非常重要的，孩子通过大量阅读，可以提高孩子的识字量，提高孩子的理解能力，提高孩子的写作能力。通过阅读一些名人故事，还可以让孩子进行自我品德教育和励志教育。但在我们班上阅读存在两级分化的现象。有的孩子能主动积极阅读，可还有一些孩子，每天最基本的阅读任务都无法完成，他们不愿意看、读，读书意识不强。孩子阅读什么，需要在家长的指导和监督。可以去买，可以去书店看，也可以去借。家长要督促孩子每周熟背老师指定的古诗、佳句、成语，每天至少阅读半小时课外书，先看老师每月推荐的书目，因为我们每月要对看过的书进行书面检测。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙习凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

安全可以说是学校、老师、家长看得最重的问题。我们是时时提醒、处处留心。进入二年级后，我明显地感觉到了孩子们已经有了“安全后怕”心里。大多数孩子知道什么事情能做，什么事情不能做，心里有个数。但我们学校有2220个学生，班上也有46孩子，孩子们课间或上下楼梯，你推我拽，

一不小心，就是磕磕碰碰，非常容易发生意外。可是活泼好动是孩子们的天性，我们班还有十来个特别活泼好动的孩子，他们的行为处事还十分令人担心。为了孩子的安全，这里请家长予以配合的是：一、配合老师加强安全教育，课间或排队时不要追逐打闹，不要爬高，上下楼梯不要推推搡搡，要靠右慢行。二、要注意路上安全。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。上学时要注意安全，而放学时要排好队整整齐齐地出校园，路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。

这里我特别要强调的是放学时从学校南门出去的孩子，尤其要注意千万不要横穿马路，一定要走斑马线，那里有交警在指挥。可有的家长为了贪图方便，硬拉着孩子从车流中横穿过去，非常危险。

另外，学校规定不能早到，早上7：30到校，中午12：40到校，请各位家长理解并配合老师做好这个工作。因为太早来的话，那段时间刚好是管理空档，老师们还没上班，孩子没人管理，容易出事，所以尽请家长们理解。

教育子女是多方面的配合，不能以为孩子交给了学校就是老师的责任，家长的责任更大。好家长胜过好老师。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家说：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

最后，我想说的是，我会尽我最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合，因为我一个人的力量是微小的，而且我要教的是四十六个孩子，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。

## 高一年级家长会上的发言稿篇九

“多读书”是综合的，读书要能识字，要能理解词义，理解句子的含义，要读懂书中写的什么，进而从领悟到感动，也就是说学生是在阅读中学会阅读的，而不是在老师的讲解中学会阅读，更不是在做题中学会阅读的。无论从阅读对写作的影响，从阅读对丰富人生的作用，还是阅读可以启迪人的智慧，陶冶人的情操来讲，其作用都非同一般。书读多了，见识长了，视野开阔了，书中的遣词造句表达方式，会化为学生口头语言和书面语言的一部分。读中学读，读中学写，多读书可以有效地为学生的读写打基础，这是无可辩驳的事实。如我们班的杨振巍、张嘉、河流等同学就很爱看书，他们无论是阅读理解能力，还是语言的表达能力都是很强的。

我是很重视积累的，所以我要求每学完一篇课文，都选择精彩的一段背诵，我还鼓励学生课外阅读，也摘抄精彩的片段、开头或结尾，背诵。

1、讲求速度，在如今这样一个快节奏、高频率的社会里，做事的效率是很重要的。目标要求硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。40分钟能完成不少于400字的习作。课堂作业我规定学生必须在一定的时间内完成，超过时间的加作业。中午一般都有数学作业，必须在家里完成，一点半到校后有语文作业。我建议家长在孩子的书桌上白一个闹钟，八点半以前必须完成所有作业，超时了，就不允许做了，你在他作业本上注明原因，第二天来就要接受惩罚。经过强化训练和不断的鼓励，表扬，孩子是能进步的。我班做事有效率的人有：冯博缘、张嘉、丁海枫等。

2、对于阅读理解的程度加深了，要求提高了。能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。能概括文章的主要内容、中心思想，领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己

的判断。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

3、重视搜集信息和处理信息的能力。课外阅读总量不少于100万字。

#### 4、习作

(1) 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

(2) 能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

(3) 学写读书笔记和常见应用文。

(4) 修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

我每天都在黑板上抄写六个好词，要学生抄下来，回家默写，并用一个词造句，第二天来默写。学生不懂这个词语，可以适当解释，学生用错了不要紧，可以为他纠正，帮助他正确运用。可是有的同总是不记得抄。我还积极鼓励学生将自己的作文向广小报，希望之星投稿，以提高他们的写作兴趣。我们班有的作文都等上了广小报。

#### 口语实际

1. 与人交流能尊重、理解对方。

2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3. 听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。

4. 表达要有条理，语气、语调适当。



5. 能根据交流的对象和场合，稍作准备，做简单的发言。
6. 在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。听是一种很重要的学习方法。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。

现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。本班孩子的口语表达能力应该是很棒的，许多课程上公开课时总喜欢挑选我们班，一个原因就是他们愿意说，敢说，并且表述作到清楚完整。不仅作到口吃清楚，表达完整，并且有自己独特的见解。

学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入高年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此养成良好的预习、复习习惯，尤为重要。我已经把预习和复习的步骤要学生抄在了语文书后面，但部分学生事相当敷衍了事。导致教新课之时，部分学生连课文也读不通，怎样去理解课文内容呢？预习充分的，课堂上表现就积极，没预习的，在课堂上就是听众，而且听得糊里糊涂。复习旧课同样不能忽视，复习时我要求学生把上课时总结的主要内容和中心思想，概括出来，这就可以检查出学生上课有没有听讲，以及对课文进一步理解。如果坚持作好复习、

预习，达到温故而知新的效果，长期如此，孩子就会学得主动、学得轻松。如上课发言积极的张嘉、冯都是预习复习很认真的同学。

综观我们的孩子学习，作为老师我们看到孩子的上进心、积极性的同时也深深的感受到部分学生身上的惰性和缺乏自觉性。具体表现为：

一、上课懒于动脑，即不认真听也不积极思考，更谈不上作笔记，老师上课反复教的知识点在这些孩子的回家作业上反映出来的则是一而再、再而三的错！

二、作业马虎。每次作业，即使我在班上已把难题讲了一遍，甚至有的答案写在黑板上了，出错的孩子数量我们不能用“极个别”这个词来形容，究其原因许多孩子没有做到边写边查、边查边记、及时积累。五年的时间在马马虎虎中浪费了。抄是如此，默所反映的情况就更糟了，一百分寥寥无几，个别学生同样的字默了几次还要错。其次，书写一段话时，加字、漏字、甚至一个分句重复写了两次的现象比比皆是。双休日作业少做、不做、乱做现象更为突出。

给予孩子适当帮助：

(1)我们希望家长能每天根据备忘录检查孩子是否完成回家作业，不要求家长为其指出错误，即使你发现有错也请你让你的孩子自己再检查，自己订正。但是要求家长询问孩子每天教了什么，帮助学生回忆今天所教内容，总结昨天的作业情况，对错误处重点提醒。

(2)许多家长为学生买了许多课外书籍，这是对孩子的关心，但在这些书中有一类是教师用的教参书和学生自助手册。这些书应该是家长用来辅导孩子的，不应交给孩子本人，导致孩子上课不听，作业有答案可抄，考试一问三不知。

(3)帮助孩子找回自信你的孩子我们的学生可塑性很强，在你严格要求的同时切记不要一味只顾打骂，要看到孩子的进步，哪怕是极细微的进步，你都应该给予表扬。因为赏识鼓励才会帮助孩子树立自信，激发上进心。相反自暴自弃会成为孩子进步的绊脚石。

2、分析三次语文单元测试的情况。（教师结合试卷反馈考试的情况及存在的问题）

(1)部分学生作业习惯有待进一步改善。这些学生表现在不会合理安排时间。现在每天4点左右就放学了，但是有的孩子不能及时回家做作业，在外面玩耍。有的孩子能及时回家，但不能及时做好作业，或玩耍或看电视，等吃完晚饭以后再做家庭作业，结果时间拖得晚效果差，第二天需要订正的多，又要对付当天的课堂作业，手忙脚乱影响了当天在学校的学习。如此恶性循环，导致成绩不能稳步上升。

(2)每个孩子都需要关爱。说实在的，在和一些孩子谈心的过程中，我了解到许多孩子对关爱的需要远胜于对一两件玩具礼物的需要。但父母如何来表达自己的关爱呢？多跟孩子在一起！我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。我们常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。以为只要让他们有吃有穿就行了。其实孩子在长大，在饭桌上抽空与他们说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，不要总是对孩子一本正经，笑声能让我们更加热爱生活。

道理，其实我们做家长的都懂。可是，反思我们平时自己的言行，我们其实也和孩子一样，往往是明白糊涂人。我们在平时常常有意无意拿自己的孩子和别的孩子比，刺激孩子。其实孩子特别反感父母拿自己同别的孩子比。有一位孩子说，他的作业一写错，妈妈就大嚷，你看人家某某某学习多好，像你这样还想考大学，没门！这些话总让他感觉自己低人一等。还有个同学说，妈妈老拿她跟别人比，有时正看电视，

突然心血来潮说她不如电视里的好，说什么跟人家比真是一个天一个地，还叹气说咋会生个这样不争气的孩子，真是烦死人！妈妈越是这样，她就越和妈妈作对，从而形成了叛逆的性格。

很多时候，父母总是看别人的孩子顺眼，看自己的孩子咋看咋不顺眼，这种反常心态会使孩子产生自卑感，对孩子的性格培养不利。对孩子抱有过高的期望，强迫他实现自己力不能及的目标，不仅会让孩子感觉到迷惘，更会伤害他们的心灵。

在生活中，我们都希望孩子懂事听话，自以为为了他们好，会过分地限制孩子的自由。不让出去玩，不许看电视，不许玩电脑，不许和异性同学玩，不让买自己喜欢的衣服，不让孩子有自己的秘密，甚至连吃多少饭都要定量。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

我经常对孩子们说：“学习要塌实，玩耍才能快乐！”

## 高一年级家长会上的发言稿篇十

成功的家长会极大地推动了班级外部和谐人际关系的确立，而且促进了班级内部和谐人际关系的确立，和谐理论认为和谐的人际关系有助于集体成员在愉悦的心情下取得对团体的认同感与个人的潜能充分发挥。下面是本站小编给大家整理的六年级家长会上的发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好。

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

## 一、六年级学生心理特点

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

二、班级总的情况介绍：

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体

荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、 尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学小组长的认定都是采用民主推选和自愿相结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

2、 秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。（提醒：中午别让孩子来的太早，）

8、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

3、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

## 六、他山之石，共同分享

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
- 6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。
- 7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。
- 8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。
- 9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带



来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长学校课程学习，首先我向你们表示感谢！六年级毕业班工作是非常重要的。这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚地互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

一、整体介绍。

我是六年级的语文老师，下面作为语文教师我对班级情况做个简单介绍，再结合我任教的语文方面作个简单分析，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。学生中存在以下几点问题：1. 学习习惯差，课堂上不够专心；2. 学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；3. 也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差；4. 还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；5. 更有一些学生心思出现偏差，玩游戏机、结伙瞎玩等。

学生基本情况介绍：

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：学习认真扎实的，表现突出的学生有这些：张丽梅、郝琳琳、张敏、张凤鸽、郝花、张晓盟、朱峰、李明慧、张俊杰、马春城、马玉芳、郝晓婷、郝梦瑶、郝俊忠。我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，比较刚才那些学生暂时稍微落后了一点，分别是：郝其凯、郝喜鹏、张秀琳、郝云霞、郝其浩、郝玉清、马文靖、马香美、张鹏远、郝香云。这些学生就是所谓的可上可下的学生，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子们的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，在学习上看是比较一般的孩子，苏睿、孟凡鑫、张伟春、张子虎、马永政、马永灯、单连勇、郝德鑫、郝其鹏、郝萌萌。我觉得这些孩子主要是以前的基础差，现在很努力的跟随着学习。再就是有的学生学习上不认真，有了退步。面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。

第四类是课堂上回答问题积极的同学有：张丽梅、郝其浩、郝花、郝琳琳、马春城、张凤鸽、郝俊忠等，这些同学上课听讲认真，思考问题全面。

第五类学生：课堂上常常违反纪律，表现在上课搞小动作，课堂上说小话，影响其他同学听课，这部分学生有：郝其浩、

苏睿、张伟春、马永灯、郝其鹏、郝其凯、郝玉清、郝云霞、孟凡鑫、张子虎等等。

第六类是作业不认真或者经常不完成作业的学生：张伟春、张鹏远、郝俊忠、孟凡鑫、郝萌萌、郝其鹏。

第七类是关于学生书写认真程度，写字好的学生有张丽梅、张晓盟、李明慧、马香美、郝梦瑶、郝琳琳、张敏；书写不认真的学生有：张鹏远、单连勇、郝德鑫、张伟春等，在写作业时，家长要及时督促检查。

现在我们平时不组织学生进行考试，每学期组织学生考一次，然后是抽考，平时老师对学生的学习情况进行检测。语文检测主要是平时的课文背诵、古诗背诵、生字默写、习作(也就是写作文)这几方面进行。

实践证明，孩子到了中高年级学习成绩落伍，主要原因就是他们不会学习、不会掌握知识。我让孩子们每次练习之后，甚至每次作业之后都要好好总结一下自己的得失，赶紧采取措施补救，在每一次的作业本上都得写上“认真仔细”“书写认真”等激励性评语，当然写得不好的也给他们指出来，以此来督促他们作业时能更投入，更认真。我们知道，良好的智力发展取决于良好的阅读能力，一个能够在阅读的同时进行思考的学生，能够更迅速、更顺利地完成任何作业。在家里的时候，我建议大家也要引导孩子做到这些，抽空和孩子一起看看书，看同一本书，然后进行互动交流，这样不仅有助于提高孩子的文学素养，更能增进你们跟孩子之间的感情，不至于产生明显的“代沟”状态，孩子们也更愿意跟你们交朋友，说出他们的心理话。

我要讲的另一一点就是孩子的偏科问题。首先我们要观察一下孩子是否存在偏科的现象，如果没有或者只是轻微的，你不要说出来，因为你一旦讲出来，也许有时候会形成一种不好的心理暗示，给孩子造成压力。但是你的心里要清楚，有

时可以看似无意识地跟他讲讲不太感兴趣的学科，让他从获得成功的过程中获得持久的力量。或者孩子在这一门学科取得点滴进步的时候，要给予肯定。要知道，你们的鼓励也是孩子们前进的永恒动力呀，所以千万别吝啬你的鼓励。更要让孩子学会自己教育自己，帮助他们树立信心，并且督促他们持之以恒地做下去。逐渐他会明白，坚持是最好的学习方法。但是当孩子的偏科很明显的时候，就要去分析他的原因了，是天生的爱好，还是遇到了学习困难，还是因为懒惰的原因，然后配合老师一起帮助他重新找回自信，让自己发展全面一些。

还有就是家庭作业的问题。作为一名老师，每天都在为学生的作业发愁，很多同学在作业中不认真或者干脆不完成，每天早上检查时难免都会遇到这样的情况。建议家长在家督促一下孩子，好孩子不用家长费心，自己就能完成的很好，但是有个别学生自觉性和主动性不强，这就要求家长提醒、监督、检查。当你的孩子有拖拉习惯的时候，你就应该早点提醒他，不要给他这样的机会。作业时，要多过问一下，是否用心完成了。然后验证一下作业的质量，我想你们要求严格了，孩子们也就没有什么空子可钻，也就会乖乖地完成作业了，慢慢也就养成了必须完成作业的心理暗示，不知不觉中你就更省心了。不断要求孩子向上，再向上，其实这样阳光一般的心理是很重要的。

## 二、语文学习：

语文学习主要由课堂学习、在校作业和回家作业三块内容组成。

要学好语文，要做好三方面的事，是“读书、写字和作文”。现在的语文课堂，每节课都会让学生自己读课文，划出重点词句，说说自己的感悟并有感情地朗读。因为，高年级考试中，阅读和作文占了一半以上的分数，所以我上每一篇课文和讲阅读短文，都更注意写法的指导学习和总结阅读的收获。

学生在学校的作业家长一般不用过问。语文回家的作业一般情况是：每天都布置一些书写的作业，一般是写生字、写词语。周末一般安排写作文，写读书笔记等。

### 三、家长要具体应该怎么做：

这么多年来，各位家长在孩子身上付出了很多，也寄予了很大的期望，这从对孩子的调查，跟家长的接触中可以感到。发展到六年级，孩子的差异越来越明显。不仅表现在学习成绩上，也表现在行为习惯，道德修养上，为什么会有这样的差距？作为一名教师，我在不断反思。

我觉得，首先，我们家长没有更多地关注孩子，和引导孩子，忽略了孩子更需要什么？

其次，非常关注孩子，但是引导不当，好心干坏事。比如，当孩子抱怨的时候，你怎么做？（举例，可能有的孩子会抱怨，作业多，有的家长会一声不吭，有的说：“快点做。”我们是不是该从另一个角度去劝说孩子，调整他的学习心态，培养勤奋、塌实的、乐观、向上。）

那么，怎么引导孩子，帮助孩子纠正不良的习惯和品行呢？这也不仅仅是六年级要关注的话题，更是影响到孩子以后学习的问题！

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其实孩子之间的智力因素有差异，但是差异不会很大，关键是小时候习惯的养成和家庭教育有关。

对于一个国家来说，孩子教育得好与坏，会影响整个民族的

前途;对于一个家庭而言,孩子教育得好与坏,将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。《教育时报》刊登了一则消息,标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道:“日前,某市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现:54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。孩子不喜欢家长的原因是:接受不了家长的教育方式:如打骂、体罚、唠叨等等,这些已经不符合当今学生心理的发展。”

那么如何能做一个称职的家长,在品行,性格,学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想:

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯,对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起,从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种,它们是:与品行不正的人交朋友;旷课、早退;吸烟;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与变相赌博;观看、收听不良内容的音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。因此对以上10种不良行为,作为监护人的家长切不可视为小事。

前一段时间我看过中央电视台一篇新闻报道,题目是《双城的创伤》,讲的是一个农村小学五年级学生,短期内连续有6次喝农药自杀,原因之一是父母与孩子交流太少,不知道孩子心理在想些什么,更重要的是孩子受一些非法出版物,小画册,卡通动画,网络游戏的影响。在网络游戏中,参与了游戏就好像身临其境,不知死了多少回,又活了多少回,所以孩子是不怕死的,记者问,曾自杀但经抢救复活的孩子,死亡是什么,孩子回答:死亡便是睡着了,可以再活回来。就像游戏,死亡了,可以再来一局。

所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象,在家上网时也要关注,看看孩子在网上干什么?在qq上

和什么人接触、交流，更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给予，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校地表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的有关心程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢？家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说城市里的孩子往往读书会很好，其实城市里的孩子在智力上根本没有优势，关键是当家长往往更注重孩子的家庭

教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

良好的学习环境需要安静，有的家庭晚上打麻将、打扑克、看电视等，这些都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子，让孩子远离干扰。

#### 四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找老师，也可以和教师通过电话进行联系。家长和教师进行的交流，会直接影响孩子的学习积极性。

#### 五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于买玩具、买零食、上网、打游戏等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

教育孩子是一门学问，孩子是有着复杂心理的人，每个孩子特点都不相同，教育孩子没有公式可套，现在，我们要的思考是，我们的孩子身上存在的问题，我们怎样引导，教育，让孩子有新的变化，真正获得学习和做人的丰收。真心的希望能得到各位家长更多的支持和配合，只有学校教育和家庭教育双管齐下，才能更有效。有的家长可能有点自暴自弃；我的孩子就这个样子了，我也没有办法了。千万不要，你应该是孩子最坚强的后盾，你放弃了，孩子也会放弃，你们现在



痛苦，以后会一直痛苦。有一句话是哦这样说的，只要你想做，哪一天都来得及。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。家长有什么意见随时欢迎提出来，如果不好意思说，也可以会后写在小纸条让孩子捎给我，再次谢谢大家！

尊敬的学校领导、老师，辛勤的各位叔叔、阿姨：

大家下午好！

今天是个特殊的日子，我站在这个台上，代表六(3)班的全体同学发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈工作忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而在玩电脑，结果数学考试只落得了个87分，我好后悔呀！所以我在此代表全班的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。

- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

这学期，我们6年级重新进行了分班。让我们感到幸运的是：我们6(3)班得到了两位非常负责的老师。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光\*老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸他\*的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸他\*的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任陈老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了!!! (敬礼)

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，一定会为最后两年的小学生活画上圆满的句号!(鞠躬)

谢谢大家！

## 高一年级家长会上的发言稿篇十一

各位家长：晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

- 一、孩子进入中年级的变化；
- 二、本班孩子的数学学习情况；
- 三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，

基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

## 二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

## 三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

### 一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不

是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

## 二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

### 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己

检查。

### 3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

## 高一年级家长会上的发言稿篇十二

各位家长:

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年,收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节,我吃完早点马上赶到后操场检查早操,看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影,当时,心里那个生气呀,可随后当我踏进教室那一刹那,孩子们给我一个惊喜,他们异口同声的说:“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容,感觉他们真的长大了,作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下,孩子们还把祝福送给了其他任课老师,孩子们这么小就懂得感恩,这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候,三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加,并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧,孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉,比赛过程中,场下的小观众们也都在助威呐喊,偶尔有失误,孩子们哭成一团的时候,总会有班里的同学争相安慰。可见,他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

## 1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

## 2、班级活动

### 1) 捐款

### 2) 书法比赛

## 3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

### 1) 好习惯

孩子们基本能做到

### 2) 坏。习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

## 1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

## 2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

### 3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

### 4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

### 5、作文方面。

### 6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

#### 1、书写速度较慢

#### 2、每日成语故事



成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

### 3、阅读方面

### 4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

## 高一年级家长会上的发言稿篇十三

大家好！首先请允许我代表一年级三班全体师生，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

## 介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生54人，住宿生46人，走读生8人，总体情况是住宿生的成绩稍优越些，走读生的成绩稍薄弱些，男生较调皮，而女生相对文静。经过差不多一年的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

### 1、语文学习突出的同学有：

仇耀东、王梦伟、单婷婷、封宽仁、赵加旺、汪小雪、姜豆豆、李宗阳

汤同瀚、孙悦、徐振兴、孟丽平、马梦琪、李政、孟慧、张艺文

邵小月、温晨曦、孙文杰、梁坚勇、罗丹、周雨婷、孙文清、李政

张丁海、张顶、贺文慧

### 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：

王天池、胡津浩、汤茂新、朱沁园、仇耀东、邵小月、姜豆豆、周雨婷

孙文清、单婷婷、汤同瀚、马梦琪、李宗阳、贺文慧、孟慧、孙悦、罗丹

孙德旺、王文龙、张丁海、张艺文、赵加旺、封宽仁、罗加伟

李政、张顶、陈康杰、徐振兴、郑加强、孙凡、刘梦飞、王梦伟

### 3、书写工整的有：

张顶、张丁海、陈康杰、郑加强、孙文清、薛成鹏、汤同瀚

邵小月、单婷婷、封宽仁、王梦伟、王蒙恩、张艺文

孟慧、徐振兴、孙悦、马梦琪、沈艳洋、仇耀东

温晨曦、罗嘉伟、姜豆豆、陈志宝、许士瑞、方启龙

王方俊、王天池、徐佳佳、孙文杰、贺文慧、罗丹

### 4、课堂上听讲专心的有：

方启龙、稽春华、孙德旺、王梦伟、仇耀东、李宗阳、汤同瀚

孙文杰、邵小月、孟慧、李政、罗丹、马梦琪、孟丽平、孙德旺、孙悦

王方俊、单婷婷、周雨婷、姜豆豆、罗嘉伟、汪小雪、孙文清、梁坚勇

贺文慧、温晨曦、沈艳阳、汤茂新

5、成绩有很大进步的有：

王天池、孙航、孙凡、郑加强、王大龙、王磊、嵇春华、方启龙、万相

王方俊、朱沁园、封杨龙、穆远大、肖民杰、沈艳洋、孙梦玲、孙凡

刘梦飞、陈志宝、汤茂新、王文龙、孙德旺、周雨婷、陈康杰、许士瑞

徐佳佳、孙航

6、需加倍努力的有：

王磊、王文龙、刘梦飞、万相、孙德旺、许士瑞、方启龙、穆远大、徐佳佳

7、讲文明懂礼貌的有：

孙德旺、万相、王文龙、王天池、王方俊、许士瑞、徐佳佳、郑加强、孙凡

刘梦飞、王梦伟、穆远大、汪小雪、陈志宝、薛成鹏、胡津浩、方启龙

嵇春华、周雨婷、陈康杰、朱沁园、沈艳阳、王大龙、汤茂新

8、英语成绩比较突出的有：

王梦伟、胡津浩、王天池、汤同瀚、仇耀东、马梦琪、邵小月、单婷婷

孙文清、刘梦飞、汪小雪、穆远大、封杨龙、陈志宝、赵加旺、张艺文

薛成鹏、孟慧、孙悦、封宽仁、罗加伟、姜豆豆、李政、张顶、罗丹

汤茂新、周雨婷、徐振兴、孙文杰、孙航、贺文慧、张丁海、温晨曦

9、生活自理能力强的有：

郑加强、孙凡、王梦伟、封杨龙、穆远大、薛成鹏、赵加旺、陈志宝

张艺文、仇耀东、邵小月、罗加伟、封宽仁、孟慧、孙悦、单婷婷

李宗阳、姜豆豆、罗丹、汤茂新、孟丽平、胡津浩、王天池、徐佳佳

孙文杰、孙航、张丁海、贺文慧、沈艳阳、马梦琪、孙文清

10、爱清洁、爱劳动的有：

汤茂新、郑加强、孙凡、肖民杰、刘梦飞、王梦伟、穆远大、汪小雪

薛成鹏、赵加旺、陈志宝、张艺文、王大龙、仇耀东、王蒙恩、邵小月

罗加伟、封宽仁、孟慧、孙悦、单婷婷、李政、李宗阳、姜豆豆

王文龙、汤同瀚、孙德旺、孟丽平、周雨婷、陈康杰、王方俊、嵇春华

许士瑞、方启龙、王天池、徐佳佳、孙文杰、孙航、贺文慧、张丁海

沈艳阳、温晨曦、马梦琪、孙文清

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是54个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一年了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有54个人，54个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做

到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理，54名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。

## 高一年级家长会上的发言稿篇十四

尊敬的各位家长、老师：

您们好!我是初一四班学生任嘉冰。今天很荣幸能作为庆阳三中初一四班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢!

其实，作为九零后的一代，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖bei各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报;当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理;当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了,,,不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您!我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了!”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树,,,爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧kui疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只



有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪！

也许，中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

## 高一年级家长会上的发言稿篇十五

尊敬的老师、各位家长：

大家好！非常荣幸能作为家长代表在这里发言，感谢蔡老师给我这个交流的机会。今天在这里参会，我心里洋溢的是温暖和感动。

小升初是每个孩子学习阶段重要的节点，上哪所学校是每个家长面临的重要抉择，相信每一个家长择校都是十分慎重的，

我是怀着一种崇敬之心把女儿送进晋熙中学的。这份崇敬之心，于学校的领导层，是他们的锐意进取赢得了社会的好评，也激发了我的向往；这份崇敬更来自于学校的老师，是他们的真抓实干吸引了我关注的目光，也促进我下定决心把女儿送到这里上学。很幸运，我的女儿分到了707班。

自从女儿进入中学后，我就密切关注她的动态，我关注她的学习状态、情绪状态，试图透过她的一言一行来管窥学校教育。我很欣喜地发现，女儿很快适应了中学生活。每天回家，她会兴致勃勃地跟我谈起学校的一切，课堂上的问题和思考、老师的引导和评价、老师的关心和鼓励、校园生活的点点滴滴她都会跟我分享，有时候讲得眉飞色舞神采奕奕，我知道她在学校度过的是一段快乐而又充实的美好时光。孩子们即将在晋熙中学度过的三年是他们人生中最美好的少年时代，它关系到孩子的学业，影响到孩子今后的发展甚至人生走向，它还关乎孩子性格的塑造，品格的形成。初中三年是为人生奠基的重要三年，我有理由相信我的女儿和在这里就读的所有七年级的孩子能够在晋熙中学度过三年充实的难忘的金色年华。因为这里有兢兢业业的班主任蔡老师，她的耐心细致她的敬业精神令我感动；有刻苦钻研的朱老师，他的学术素养专业精神令我钦佩；有和蔼厚重的洪老师，有勤奋进取的路老师……作为同行，你们是我学习的楷模。我从作业批改的痕迹以及与女儿回家的交流都可以感受到老师们深厚的文化底蕴、扎实的专业素养、严谨的工作作风、勤勉的工作态度和认真负责的工作精神，我向你们表示深深的敬意和由衷的感谢！

一所学校，看得见的是校舍，看不见的是办学理念；一个班级，看得见的是师生，看不见的是文化氛围；一个老师，看得见的是行为，看不见的是个人修养。我相信，我们的孩子在这里学到的不仅仅是知识，还会濡染到文化气质、个人修养、道德品质，而这些是支撑他们迈向人生大道的基础。

小升初是孩子的转型期，孩子在成长在变化，我们家长也会

在家庭教育方面做出相应调整，会积极配合学校的各项工作，会大力支持老师的教育，让我们家校携手，共同为孩子的健康成长打造一片美丽的晴空！

最后祝愿我们707班所有的孩子三年后都能以优异的成绩从晋熙中学毕业，能谱写晋熙中学新的辉煌！谢谢大家！

## 高一年级家长会上的发言稿篇十六

尊敬的各位家长：

今天有幸把大家请来，想与各位家长就学校教育、家庭教育的配合，目前的社会教育形势，我们学校的基本情况和对学生教育的一些做法与各位家长进行交流。首先，我代表学校，对各位家长的到来表示衷心的感谢！

现在社会正处于发展时期，教育也处于发展变革的时期，全社会都非常关注教育，相信各位家长都看到了，各大媒体报纸、电视，街头巷尾，经常报道关于孩子教育的问题，我们也看到，发生在学生身上的悲剧现在是太多了：小学生因考试压力集体出走的问题；中学生拉帮结伙在社会、在网吧、在学校打架斗殴的问题；中学生、大学生因各种压力矛盾自杀的问题；甚至还有中学生杀害父母的问题。这些问题都是五六十年代没有的，这些悲剧的发生，都不是偶然的，也都不是个别的，它直接反映了社会、家庭、学校教育三者之间的教育欠缺。举例：安康汉滨一学生上网三天，没钱了，回家取钱，翻阳台失足摔死在自己家里,,,这些例子说明，学校、家庭到了非通力合作、紧密配合不行的地步。要想教育好孩子，社会、家庭、学校三者之间必须相互配合，缺一不可。今天既然是开家长会，所以我重点与大家交流一下家庭教育的问题。我想从三方面交流一下，一是家庭教育与管理、二是学校的安全教育管理、三是家校通工程。下面我先谈第一个议题。

## 一、家庭教育与管理：

近几十年来，随着教育的发展，社会的变革，学校的教育功能愈来愈强，学校担负了健康、环保、安全、国防等多方面的教育，而我国家庭教育的职责有不同程度的弱化，家庭和家長把对孩子的教育责任过多的推卸给学校，推卸给老师，认为学校教育是全能的，家庭教育是苍白的，（如果学校教育全能，为什么还出那么多事呢？既然出那么多事，就证明学校教育不是全能的）。家庭依赖于学校，家长依赖于老师，对学生的教育越来越依赖学校，学校也越来越多的承担了本应属于家庭教育的责任。

### 一)、家庭教育放到重要的地位。

1. 就国外来看，现在不少国家都在采取措施，把家庭教育放到重要的地位，强化家庭教育，强化家长的作用，加强学校教育与家庭教育的配合，发挥家长在青少年品德、人格、心理发展方面的重要功能。如：法国、英国、美国、加拿大、日本、澳大利亚，都在积极探索、研究家庭教育的途径、家长的作用。所以说，现在社会，在全世界家庭教育都显示了前所未有的作用，据西方一些专家研究，家庭教育，家长作用对青少年发展成长的影响可以占到30%—50%。

2. 就国内来看，我国也在高度重视青少年教育。治理网吧，颁布实施未成年人思想道德建设纲要，进行八荣八耻教育等，电视台等各种媒体的宣传报道，学校开办家长学校，对学生进行感恩教育、孝心教育、激发潜能教育,,,在这一方面，我们学校也是紧紧围绕未成年人思想道德建设这一关键点，开展了一系列的教育活动。前段时间，特意邀请了唐成老师来给我们的学生、家长和教师进行激发潜能、创造辉煌的演讲和报告。我们始终认为每一个学生都有潜能，就看能不能激发出来，如果方法合理，措施得当，就能激发起学生无穷的潜能。

## 二)、家长要不断提高自己

家庭教育决定于家长的素质。在这里提几点建议：第一，家长要更新家庭教育思想，要树立新的家庭教育观念，父母与子女之间要平等、和谐，民主。第二，要讲究家庭教育的方法。摒弃“打是亲，骂是爱，不打不成才”的陈年观念。现在的孩子，接受新事物多，信息广，懂得多。这种方法很容易造成子女对父母的对抗、仇恨、报复等。第三，家长要严格要求自己，以身作则。著名京剧表演艺术家李维康在给子女的家规中这样写道：没有豪华家具可以，没书籍不行。没有金银财宝可以，没有志气、毅力不行。没有荣耀、地位可以，没有追求、抱负不行。

## 三)、家长如何对孩子安全负责。

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。同时家长也要注意分清学校和家长各自的责任，不要将全部责任推给学校，现在很多的家长为了争钱，将孩子送到学校或亲戚家，父母双双外出务工，形成了孩子教育管理上的家庭真空，使家庭教育基本上处于空白，我校每年的留守儿童占40%以上。这都是严重的教育问题。我们争钱目的是什么？很多人都是为了给孩子创造一个好的生活环境，但是孩子教育不好，有钱有什么用？我们现在面临的是学生病了找不到家长，我得送去看病，学生犯事更找不到家长,,,,,但是如果学生出了事，家长全来了，找学校，所以我们要分清学校和家长的责任，我们要各承担起教育管理的责任，相互配合共同搞好孩子的教育问题。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校

期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的，家长应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全管理工作和保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。因此，家长应该“营造一个温馨健康的家庭”，以身作则，成为子女的楷模。家长应该关注他们的思想，及时了解子女的思想、行为动态，以防为主，杜绝不良行为的发生。教育他们讲文明、讲礼貌、讲纪律；很多老师、家长可能在学习方面教育比较多，其实思想教育、品德教育、礼仪教育很重要。有教育专家批评中国的教育，就说：很多人都想望子成龙，首先应该望子成人。

2、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，学生年龄较小的学生，家长安排人接送是必须的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，安排一些驾驶技术不好的人，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。不乘无牌、无证、无照车辆、不足12周岁不骑车、骑车不带人、骑车时不得双手离把等。

3、关于孩子的交友问题。现在每个家庭孩子都较少，所以应该鼓励孩子多交朋友。但是对于交什么样的朋友，应该慎重，应该有所选择，家长应当正确引导，多交一些品德优秀、勤奋学习的朋友，对社会上一些提前退学，整天游荡、不三不四的人，应当教育孩子远离。对朋友讲义气是应该的，这个讲义气应该是讲正义讲正气，应该有严格的是非观念；而不能讲江湖义气，如果不论是非，啥忙都帮，最终会把自己帮进去。

4、关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是

相同的，都是为了学生的健康成长。没有老师的批评教育，别说成才，有的可能连人也成不了。

5、关于孩子的生活问题。现在生活水平提高了，富了，有钱了，多给孩子一点钱，这本身没什么对与不对，关键在于，孩子拿钱去干什么家长应该过问，有的学生有钱后就做两件事，一是吃，竟买些垃圾食品吃，吃的胃疼拉肚子；再就是玩，一头扎进网吧里，玩游戏一玩就是半天，不定遇到什么人，不只影响学习，影响安全是大问题。

6、教育孩子不下水游泳防溺水。村周围河道太多，已经发生许多溺水身亡事故。希望家长正确教育孩子，不得私自下河洗澡，以防不幸。

今天说的这一些话，其实就两字——“安全”，希望各位家长支持、理解、配合学校的工作，让我们的学生、您的孩子安全、健康地学习、成长、成才。

## 二、 学校的安全教育与管理

1. 为了加强学生安全管理，学校每天都一个安全值班小组在校内值守，同时还有专职的校警和住宿学生管理员负责学校的安全管理工作。

2、家长一定要教育好自己的孩子按时到校。7：30分准时上操，中午放学，12：00-2：00，中午这段时间有两个多小时之久，所以，各位家长完全可以把孩子接回家中，吃上可口的饭菜，不仅孩子们的安全有了保障，就是身体健康也多了一重保险，这样也能杜绝一些孩子利用午休时间去网吧。下午5:00多放学后，如果学生未及时到家，家长要及时向学校打电话询问。因此，我们诚请各位家长引导自己的孩子计算好来学校的时间，避免无用的时间浪费。学校之所以把时间卡得那么准，就是为了能够加强管理，尽力避免所有的可能发生的事故，所以，请各位家长朋友予以支持。

3、关于学生请假制度。学生有事或生病请假，必须家长请假，不准学生捎假。上课期间，发现有学生缺课，必须查明原因。班主任尽可能快的通知家长。

4、住宿生的管理，住宿学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须经班主任通知家长，有家长亲自来接。

5、平时的安全教育。每年新学期的开始，教师带领学生学习学校的一些规章制度，领会一些有关安全方面的要求。每个学期学校组织几次安全教育会，班级经常举行安全主题班会，对学生进行全面的安全教育。用升旗时间，课间操时间，对学生中一些有碍安全的现象进行有针对性的教育。

## 高一年级家长会上的发言稿篇十七

尊敬的老师、各位家长：

大家早上好。我是这里xx小学xx班级xx同学的妈妈，首先非常感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家一同探讨孩子的教育问题。作为一名孩子的家长，教育孩子的经验倒是说不上，不过在平时与孩子的接触中倒是积累了一些建议和方法，希望同各位家长分享。

首先作为一名家长，在孩子的教育方面，我认为我们才是孩子的第一任老师，无论是从十月怀胎到送入学校。一路走来，我们家长的一言一行无不影响着我们的孩子，所以我们家长无论在做事还是在待人方面应做好表率作用，以身作则，才能更好地教育子女。

俗话说得好：近朱者赤，近墨者黑。我们的孩子还小，无论是身体还是心理都处在生长成熟阶段，尤其是他们对社会的认识，他们的人生观和价值观还不完善，人格还不健全。这不仅要求老师的引导和教育，更要求我们家长对孩子时时刻刻



刻地关注。这里我们说的关注并不是指我们家长以长辈身份对孩子进行教育指责，而且以朋友的身份，一个和自己孩子无话不说的朋友身份去时刻关心了解孩子的一言一行，了解他们身边发生的事，了解他们的朋友，了解他们的学习。可能他们还小，还很天真，对很多事还不懂，难免会做错事，这时，作为家长的我们更不应该打骂，而去了解他们的想法，积极引导孩子去认识错误，改正错误。我想，只有当你成功走进孩子的心里，你才是一位让孩子喜欢的家长，你才算得上是一位合格的母亲。

可以说在座的每位家长没有一个不爱自己的孩子，甚至爱他们胜过爱你自己，我们对子女的爱是发自内心的，没有家长不是望子成龙，望女成凤，可是往往有时候我们对孩子过度的爱反而成了害他们的溺爱。在如今这个社会，温室中的花朵是活不久的。因此，在日常生活中，我认为我们家长在疼爱自己孩子的同时，更要锻炼的是孩子的独立能力。无论是学习上还是生活上。在不影响孩子学习的情况下，我建议让孩子多吃一些自己力所能及的事，养成自己的事自己做的良好习惯。

“没有规矩，不成方圆。”这句话我相信在座的各位家长都耳熟能详了吧。从我们小的时候父亲就开始教导，如今在教育自己孩子时，同样要遵循这一真理。相信在座的各位都有过童年的经历，那家小孩不贪玩，但是我们作为家长，更应当让孩子玩得高兴，学得开心。在这一点，我觉得尤为重要。但是怎样定个规矩让孩子们在玩的同时不忘学习呢。我个人觉得首先我们应当协助自己的小孩，帮他们制订一张学习计划表，让孩子做到守时，惜时，养成今日事今日毕的良好习惯，充分将孩子的学习时间同娱乐时间分开，让孩子做到一心一意地学习，全心全意地玩耍。与其逼着孩子痛苦的学习，还不如让孩子快乐玩耍后一心一意的学习。

其二，我个人觉得在孩子功课方面，我们做家长的不要进行过度的干预，只要孩子们做到以下几点，我认为就绰绰有余

了。(1)让孩子每天做好功课的预习和复习。论语有言：“温故而知新，可以为师矣”。(2)让孩子独立完成老师布置的功课，并每天坚持帮孩子检查，在孩子作业上签下自己的名字，来配合老师的工作。(3)培养孩子课外阅读兴趣，坚持让孩子每天保持一小时左右的阅读时间，一方面扩大孩子的视野，丰富孩子的文学知识；另一方面让孩子养成多读书，读好书的好习惯。毕竟“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。当我们的孩子自觉做到了以上这几点，我想我们当家长的也就成功了一半了。

在陪伴孩子成长的路上，我总结出两句很有用的话，第一句是：“兴趣永远是最好的老师”；另外一句就是：“鼓励和表扬总比责备和批评来得好”。善于发现自己孩子的优点，可以说是我们每位家长最愿做却又最难做到的事，其实所有我们的孩子都是最优秀的，只是我们作家长的没有去用心发现他们的可爱之处罢了。

最后一点也是最重要的一点，是我们家长应当而且绝对要教会孩子的一件事，那就是让孩子学会尊师敬长。老师是辛勤的园丁，没有他们就没有我们孩子的未来，我们最应当感谢的就是他们。虽然说我们的孩子还小、还不是很懂事，不严格要求他们怎样做人，但至少中华五千年的尊师敬长的传统美德是每位祖国未来花朵从小就应该培养的道德情操，也是我们做家长的必然要求和责任。试问一个不懂得尊师敬长的孩子，何谈成才？孩子是我们的希望，也是家庭的未来，请相信我们的孩子，他们是最棒的。今天也许他们只是家中一颗小小的盆景，明天，在广阔的天地里，他们将成长为一棵棵参天大树。

最后，希望我们作家长的，平时多和\*\*老师沟通，多联系、多了解主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子在一个充满爱的环境下茁壮、健康、自由、快乐地成长！孟母尚能三迁来给孩子一个良好的学习环境，更何况我们在座的家长呢。就让我们从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好我

们的孩子，是我们每位家长的责任和义务，也是每个家庭的希望与寄托。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 高一年级家长会上的发言稿篇十八

尊敬的家长朋友：

你们好！

首先自我介绍一下！我就是咱们四（1）班孩子的语文老师！我叫\*\*！在过去的半个学期，和很多家长可能只是电话交流，今天算是我们第一次见面。

去年秋天，我从数学老师改行来带咱们班的语文。由于咱们班以前的语文成绩太差和我个人经验有限。我怕带不好，所以只要学生不出问题我一般不给家长打电话，因为我不想成为一个给家长告状的老师。所以，过去的半年我尽我所能和孩子们玩在一起，学在一起，我能解决的问题就没再联系家长。在这里，因为缺少和家长们沟通向大家表示道歉。

但是，功夫不负有心人！我的付出、孩子们的付出、家长们的帮助！我们班取得了优异的成绩！我们从倒数变成了我们全镇前几名！有这次成绩，我再一次坚定自己的信念：“只要我付出，只要孩子们认真努力，我们就能成功！”所以也请家长们相信我，相信我们的孩子还会进步！

今天呢，借助李老师的家长会！我想和大家谈谈我的做法和想法！

首先，语文源于生活！所以，我主张孩子们从各种活动中学习语文进而进步！我和孩子们去年组织了很多活动：“下棋比赛，乒乓球，足球，拔河，圣诞联欢，电影……”总之，

我认为对孩子有意的我都会和孩子们分享。孩子们各有所长，各尽其能！孩子们经历的多了，才有的说、有的写！

其次，我们的语文学习是关键！我和孩子们一起开展了很多语文项目：“学古典名著，课前展开演讲，趣味成语接龙，读书读后感，手抄报.....”这些看似和考试无关的东西恰恰潜移默化的影响改变着这群孩子们。

说说本学年的想法：通过去年的学习，我发现一些孩子们急需改变的地方。今天说出来和家长们一起交流一下，希望家长们在家督促好孩子：

俗话说“字如其人”！书写是展现一个人语文素养的重要部分。去年考试，很多学生也因为书写扣了很多分。所以，开学以来我加强学生们的书写练字训练！希望家长们在家监督好孩子，“宁可慢，宁可写不完，也不要一把草！也希望家长们不行撕了重写就是，不要随便打孩子！

。阅读是提高一个人能力最好的方法！介于我们农村家庭书籍少的因素，开学来我让孩子们从图书室借来了120本图书，让他们随时翻读借阅！其次学校图书室也是开放的。所以希望家长们在家督促学生们多看书，最好是在家规定好“定时定点去读书”！

首先，希望大家知道一些学校的事情！每周三是我们的无作业日！其他时间都是有作业的。书面抄写的和阅读背诵！其次，每月一般会有一次单元测试！希望大家再家心里有数。当然，在家里让大家替我们检查作业是不现实的（家长们不一定会）！我希望家长们帮忙检查孩子们是否认真工整的写了，对错有我们老师把关。

最后，因为卧毕竟还年轻，经验少！做的不合适的地方家长们尽管批评指正。我一定虚心接受！今后，我会更多的和家长们沟通。希望在我们共同努力下，孩子们各方面更上一层楼

楼！

谢谢大家！