小班社会教案 小班不跟陌生人走安全教案（优秀20篇）

教师在编写初三教案时应注重培养学生的自主学习能力和合作意识，使他们在学习中更加积极主动。在教案范文中，你可以看到教师的教学思路和教学实施的具体步骤。

小班社会教案篇一

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2.了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3.加强幼儿的安全意识。

4.能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1.有关的图片。

2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。

3. 玩具、巧克力、果冻。

一.安全演练

1.教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2.集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的?

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的?

3.出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二.情境练习三.

情境一：

情境二：

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：″我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。″
老师提醒：

(1)你认识她吗?

(2)如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四：活动延伸 提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。2、教育幼儿学会保护自己。3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙?第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对?进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

小班社会教案篇二

1、知道不能随便离开老师或家长，不能跟陌生人走。

2、提高自我保护的意识和能力。

1、请两位幼儿不认识的叔叔或阿姨扮演陌生人，并与之设置好情境。

2、巧克力、玩具等。

1、讲故事《小华和陌生人》。

2、根据故事内容，组织幼儿进行讨论。

(1)小华为什么没有跟着陌生人走?

(2)小华是怎么说的?

3、情境练习：学习对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情景一：一个陌生的阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，他今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认不认识她?如果你不认识她，能不能跟她走?小朋友都来想一想：某某应该对这位阿姨说什么?(让幼儿练习：对不起，我不能跟你走，我还是等我妈妈来接我吧。)

情景二:小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的叔叔走过来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，叔叔给你巧克力，我带你去玩吧。”

1、陌生人给你的`东西能不能吃?为什么不能吃?

2、能不能随意接受陌生人的礼物?为什么不能?

3、集体练习一些委婉而礼貌的谢绝语。

4、结束：教育幼儿和陌生人打交道时也应该有礼貌。

小班社会教案篇三

1、通过情境活动，让学生知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。

2、教育学生学会保护自己。

3、初步培养学生的自我保护意识。

［活动过程］

一、营造情景，真情体验。

（一）学校里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在校园 场景中，某某的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗？（引出课题）

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与学生对话，引诱学生跟随“陌生人”走。

（二）社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。学生与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察学生的反应。

二、经验分析，情感升华

小结学生的表现：向学生提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

学生随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人。

小朋友是怎么办的？（集体表演）

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

（点评：此次安全活动针对学生的特点，自始至终在精心设置的生动、真实情景中让学生体验学习，真情投入、积极动脑、踊跃表演，使情感、认知最终落实在行为习惯的培养上，这是学生安全教育的最终归宿。整个活动具有“重学习兴趣、重真实情景体验、重行为培养”三大特点，尤其公开教学中利用班级学生对听课男领导的陌生来表演“陌生人”，既充分利用了课堂资源，又活跃了课堂气氛，又收到良好的教学效果，实乃巧妙之处。在看似简单的活动过程中充分体现了教师的教学智慧。）

小班社会教案篇四

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

1、图片1幅。

2、儿歌《陌生人》。

活动过程：

1、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

提问：图片上有谁?

他们在干什么?

姐姐为什么摆手? 教师进行小结：姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

2、学习儿歌《陌生人》

(1)、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

(2)、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

3、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西? 引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

儿歌：　陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

4、总结：当小朋友在家的时候要谨防陌生人敲门，切忌给陌生人开门，在外面玩时也千万不要随便接受陌生人的东西，

这是小朋友的安全也是为了家庭的安全!

活动反思：

通过这堂课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等!陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当!

小班社会教案篇五

1、通过情景教学活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能能随便和陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己，料及和掌握与陌生人交流的方法。

3、增强幼儿的自我保护意识。

二、活动准备

1、课件《聪明的喜羊羊》

2、音乐《喜羊羊和灰太狼》

3、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人

4、巧克力、喜羊羊头饰

三、活动过程

1、教师播放《喜羊羊和灰太狼》音乐，导入幼儿喜欢而且熟悉的音乐吸引幼儿注意力，让幼儿放松愉快的投入活动。

教师带领幼儿听着好听的喜羊羊音乐入场，和教师一起做小律动。

2、幼儿观看课件《聪明的喜羊羊》。

引入动画片中幼儿熟悉的灰太狼形象，使幼儿理解不认识的人就是陌生人。

（1）慢羊羊村长要带小羊们去干嘛？慢羊羊在出发前对小羊们说了什么话？

（2）看看画面中谁藏在草丛里？你们认识它吗？

（3）画面中的灰太狼想干什么？

3、教师引导幼儿明白《聪明的喜羊羊》的做法是什么，讲明本次活动的主题。

（1）灰太狼靠近小羊的时候，谁和灰太狼说话了？

（2）灰太狼用什么吃的把懒羊羊带回了家？懒羊羊这样的做法是对的吗？

（3）如果陌生人给你巧克力或者糖果的时候，你能不能要？为什么？

（4）我们可不可以像懒羊羊一样跟着陌生人回家呢？

4、教师引导幼儿理解，不认识的人就是陌生人，不能和陌生人说话，不能吃陌生人给自己的东西，更不能随便就和陌生人回家了！

四、情境练习《遇见陌生的阿姨》。

1、教师请陌生阿姨进教室，情境带入，丰富幼儿的理解能力

和实战经验。

（1）阿姨走进教室，对班里的一位小朋友说：你长得真可爱，阿姨请你吃果冻好吗？

（2）此时教师组织幼儿讨论能不能接这位陌生阿姨的东西？你应该怎么回答？

（3）陌生阿姨继续问下一个幼儿，阿姨带你去好玩的地方玩好吗？

五、结束活动

我们小朋友真的很棒，完成了我们的考验。知道外出时千万不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。喜羊羊很高兴，给我们带来了好听的歌，我们在歌声中 和老师们说再见了！

小班社会教案篇六

本次防骗、防拐演习覆盖全园，每个班级挑选一位幼儿家长扮演“陌生人”，演练前家长们认真斟酌着设计的拐骗问题及拐骗幼儿班级和名单，在正常的晨间锻炼情况下，各班拉开了真实演练的帷幕。“陌生人”运用的“骗术”也是多种多样的，有的用“物资利诱”，如“小朋友，我这里有很多好吃的，谁要吃呀!我的店里还有很多好吃的美食，想要吃的跟我去店里拿吧!”;有的用“间接诱惑”，即叫出孩子的名字，然后告诉孩子说，受爸爸或妈妈委托，去外面玩，骗得孩子信任，带孩子离开活动场地……不少孩子还是被诱人食品及“陌生人”的花言巧语骗了，跟着“陌生人”高高兴兴地走去了幼儿园大门口，直到被保安人员拦住才明白被骗了。

活动目标

1.知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2.了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1.有关的图片四张。

2.请一位幼儿不认识的`阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3.玩具、果冻、巧克力。活动过程一、故事《沙沙和陌生人》1.讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢?”

2.集体讨论：

(1)妈妈为什么说沙沙做得对?

(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情?

3.出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可

爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说?

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”教师提醒：

(1)你认识她吗?

(2)如果你不认识她.能不能轻信她的话?

(3)那你应该怎么对这位阿姨说?

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1.陌生人就是坏人吗?

a.陌生人就是坏人。

b.陌生人不一定是坏人。

2.能不能跟陌生人走?

a.能去公园和游乐场。

b.不能去任何地方。

3.有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车。

b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人。的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况. 然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣. 帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

小班社会教案篇七

活动目标：

1、知道不能随便离开老师或家长，不能跟陌生人走。

2、提高自我保护的意识和能力。

活动准备：

1、请两位幼儿不认识的'叔叔或阿姨扮演陌生人，并与之设置好情境。

2、巧克力、玩具等。

活动过程：

1、讲故事《小华和陌生人》。

2、根据故事内容，组织幼儿进行讨论。

(1)小华为什么没有跟着陌生人走?

(2)小华是怎么说的?

3、情境练习：学习对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情景一：一个陌生的阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，他今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认不认识她?如果你不认识她，能不能跟她走?小朋友都来想一想：某某应该对这位阿姨说什么?(让幼儿练习：对不起，我不能跟你走，我还是等我妈妈来接我吧。)

情景二:小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的叔叔走过来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，叔叔给你巧克力，我带你去玩吧。”

教师提示：

1、陌生人给你的东西能不能吃?为什么不能吃?

2、能不能随意接受陌生人的礼物?为什么不能?

3、集体练习一些委婉而礼貌的谢绝语。

4、结束：教育幼儿和陌生人打交道时也应该有礼貌。

小班社会教案篇八

活动目标：

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程：

一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢?”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说?

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1)你认识她吗?

(2)如果你不认识她、能不能轻信她的`话?

(3)那你应该怎么对这位阿姨说?

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1、陌生人就是坏人吗?

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走?

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他?

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思：

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人。的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

文档为doc格式

小班社会教案篇九

1.班级情况

全班共有32人，男生15人，女生17人

2、幼儿发展情况及年龄特点

本班幼儿大多是2.5到3岁

3.集教活动设计思路

目标：给予幼儿大胆的交流空间和宽阔的想象空间

4.户外活动设计思路

活动预目标：让幼儿在运动中体验到乐趣，爱上运动

户外活动目标：通过运动达到锻炼身体的作用。

一.晨检

目标：检查幼儿口、手、书包中是否有不安全物品，身上是否有伤，情绪是否有异常。

二.早操

目标：愿意加入早操活动中，和老师一起完成早操活动。

三.喝水

目标：左手拿杯把右手扶杯底，正确喝水，不弄湿衣服，养成按时喝水的良好习惯。

四、解便

目标：解便时不尿湿裤子，有事请老师帮忙。

五、集教活动

一、活动名称；不跟陌生人走

二、活动目标；知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

三、活动准备

1、请一位老师客串并设置表演情境。

2、幼儿喜欢的零食

四、活动过程

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师在旁边提醒：(1)你认识她吗?

(2)如果你不认识她．能不能轻信她的话?

(3)那你应该怎么对这位阿姨说?

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

选择游戏

1．陌生人就是坏人吗?

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2．能不能跟陌生人走?

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3．有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□不能和她去。

4．有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□喜欢的都吃

b□什么都不能吃

5．陌生人问你的名字．家里有谁．能不能告诉他?

a.都给他说

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

小班社会教案篇十

由于孩子年龄小，对是非的分辨能力较差，该怎样进行自我保护，掌握最基本的'安全常识减少意外的发生，为此我设计了这节课。

知道不能轻信陌生人的话，不和陌生人走。

1、有关的图片四张。

2、玩具、果冻、巧克力。

出示图片

图片1：陌生人要去你家，不能带路。

图片2：陌生人硬拉着你，你要反抗，大声呼救。

选择游戏

1、能不能和陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

2、有个陌生人给你东西吃。

a□都可以吃。

b□不能吃。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，不能轻信陌生人。

本次活动从几个日常常见的实例出发出发，图文结合让幼儿感觉到事情就在你身边，通过讨论的形式让幼儿学到一些安全常识，教学效果很好。

小班社会教案篇十一

1、知道不能跟陌生人走。

2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？(陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品)这时。毛毛和东东看到食物后马

上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去游乐场玩呢！(又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。)

教师：(拦住)你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能(小朋友们纷纷走回了自己的座位)。

2、提问引导

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

3、小结

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景。等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

幼儿园，门儿开、

爸爸妈妈都接来。

毛毛妈妈没有来、

急得毛毛哭起来。

陌生人，走过来、

千万不要去理睬。

别乱跑，慢等待、

爸爸妈妈一定来。

据小班幼儿的年龄特点，利用情景设置法，具体形象地创设了真实情景，让幼儿通过亲身体验去感受跟陌生人走的危害，使幼儿获得了有益的生活经验，达到了教育的目的。可以说，整个活动自然化、生活化，提升了幼儿的自我保护能力，并能帮助幼儿逐步建立起良好的离园常规。

小班社会教案篇十二

1、提高幼儿自我保护意识，知道不能随便跟陌生人走。

2、会用礼貌用语，老师叫到名字说”再见”再礼貌地离园。

3、体验相互交流的乐趣。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、一位陌生人由配班教师扮演。

2、零食若干。

3、视频《不跟陌生人走》

一、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

1、陌生人：我接xxx和xxx□

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

2、陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟

我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮零食）这时。马宇泽和邓香贵看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有三四个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的零食。

3、陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去玩滑滑梯呢！（又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。）

（1）教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

（2）教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？陌生人：不知道。

（3）教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？陌生人：不知道。

幼儿：不能（小朋友们纷纷走回了自己的座位）。

（5）教师：为什么不能跟她走呢？幼儿：她不认识我的妈妈。幼儿：她不认识我的家。幼儿：我妈妈说坏人会把小孩卖掉不让回家。

（6）教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。幼儿：好吃的里可能有毒药。

（7）教师：阿姨带你们去玩滑滑梯，你去吗？

幼儿：不去。

幼儿相互交流：为什么不能跟陌生人走？

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

5、播放视频《不跟陌生人走》，进一步巩固。

6、幼儿模拟体验离园情景。教师叫到的小朋友才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

最后老师进行了简单的小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，进一步加深幼儿对这一意识的了解。

小班社会教案篇十三

活动目标：

1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止上当受骗。

2、提高幼儿对陌生人的辨别能力，培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动准备：

1、进行装扮用的头巾，手提包，安全帽、巧克力、玩具等。

2、请两位幼儿不认识的家长扮演陌生人，并设置好情境。活动过程：

一、观看情景表演“陌生人来了”。

情景一请一位家长装扮成陌生人，主动与妈妈不在身边的明

明说话，告诉明明：“我是你妈妈的朋友，你妈妈在那边排队买东西，叫我过来带你去找她。”

情景二请另一位家长装扮成外婆模样：“小朋友，还认得我吗？我是你们家的邻居，你妈妈突然有急事，让我把你带回家，晚上来我家接你回去。”

二、交流讨论，知道不能跟陌生人走。

1、明明遇到谁了？

2、什么是陌生人呢？陌生人对他说了什么？

3、明明应该和陌生人去吗？

4、如果明明跟陌生人去会发生什么事情？

5、小朋友能不能相信陌生人的话？

6、为什么不能轻信陌生人的话？

教师小结：遇到陌生人时，不能轻易相信陌生人，不能跟陌生人走。

三、情景练习，能辨别陌生人一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你

回家，你跟我走吧？？”

1、你认不认识她？

2、如果你不认识她，能不能相信她的话？

幼儿在教师的提示下，对陌生人说：“阿姨，我不吃巧克力。

小班社会教案篇十四

1、知道不能跟陌生人走。

2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

3、让幼儿体验自主、独立的能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

知道不能跟陌生人走；知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班

知道不能跟陌生人走

儿歌《妈妈没来我不急》

一、情景体验：

陌生人走进班里来接小朋友

二、提问引导

三、小结

四、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起

朗诵。

五、幼儿模拟体验离园情景。

等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

最后老师进行了简单的小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，进一步加深幼儿对这一意识的了解。

小班社会教案篇十五

1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

2、培养自我保护意识和能力。

1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2、巧克力、玩具若干。

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

（1）小猴子跟谁走了？

（2）什么是陌生人？

（3）它怎么会跟陌生人走的呢？

（4）结果怎样了？

（5）小朋友能不能相信陌生人的话？

（6）为什么不能轻易相信陌生人的话？

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

（1）你认不认识她？

（2）如果你不认识她，能不能相信她的话？

（3）小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

小班社会教案篇十六

1．知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2．了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1．有关的图片四张。

2．请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3．玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1．讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢?”

3．出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱．我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说?

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1．陌生人就是坏人吗?

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2．能不能跟陌生人走?

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3．有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4．有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5．下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6．陌生人问你的名字．家里有谁．能不能告诉他?

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

小班社会教案篇十七

活动目标：

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、有初步的自我保护意识，学习自我保护的方法。

活动准备：

1、请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演“陌生人”“警察”

2、玩具手机一个

活动过程：

（一）创设情境

1、教师在室外幼儿看不见处观察，“陌生人”走进教室，陌生人：“小朋友，你们老师在吗？”然后分别走到几个幼儿面前说：“我带你去找妈妈好吗？”（教师注意观察幼儿的.各种反应，当“陌生人”准备带幼儿走时，走进教室。）

2、教师：“×××，你认识这个阿姨吗？”

3、继续表演情境：“陌生人”见教师来了，想逃。教师：“小朋友，你们认识她吧？请问你是谁？”

陌生人：“我……我……”

4、教师用“手机”拨打“110“警察同志，我们这里来了个陌生人，要带走孩子，请你们赶快来”。

5、警察出现，带走了“陌生人”，“请你到警察局走一趟”。

（二）谈话，了解不能跟陌生人走。

1、刚才来的那个人是什么人呀？

2、什么是陌生人呢？

3、能不能跟陌生人走？为什么？

4、陌生人要带你们走，你们应该怎么办？

活动延伸：

1、区域活动：游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。

2、家园共育：在日常生活中教育幼儿不要随便开门，不随便让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子；教会幼儿简单的自我保护办法。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班社会教案篇十八

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2.了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动重点： 提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1.有关的图片。

2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。

3. 玩具、巧克力、果冻。

一. 安全演练

教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2.集体讨论：

（1）：妈妈出门前怎么说的？

（2）：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的?

3.出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二．情境练习

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：

（1）你认识她吗？

（2）如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四：活动延伸 提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

小班社会教案篇十九

1.知道不能随便相信陌生人，更不能跟陌生人走。

2.理解故事内容，明白不能让陌生人随便进门。

3.有初步的自我保护意识。

活动准备

《小兔乖乖》故事课件;墨镜一个，糖果若干。

活动过程

一、创设情景，让幼儿明白不能跟陌生走的道理。

1.情景试探幼儿。

幼儿在户外站队准备活动，本班教师暂时离开幼儿。执教老师戴墨镜扮演陌生人，用糖果来吸引幼儿，试探能否带走幼儿。

2.根据幼儿的表现进行谈话。

幼儿回活动室坐好，执教老师介绍自己，告诉幼儿不能随便相信陌生人，更不能跟陌生人走。

二、结合故事进行安全教育。

1.播放故事课件，幼儿观看。

师：故事的名字是什么?故事中有谁?发生了什么事?

2.帮助幼儿理解故事内容，学说相应短句。

三、小结性谈话。

让幼儿懂得不跟陌生人走，不让陌生人进家门，要有自我保护意识。

活动延伸与建议

1.结合故事内容进行分角色表演。

2.家长带幼儿外出时提醒幼儿要一直跟家长在一起，不能轻易相信陌生人，不要随便接受别人的东西。

小班社会教案篇二十

1、提高幼儿自我保护意识，知道不能随便跟陌生人走。

2、会用礼貌用语，老师叫到名字说“再见”再礼貌地离园。

3、体验相互交流的乐趣。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备

1、一位陌生人由配班教师扮演。

2、零食若干。

3、视频《不跟陌生人走》

活动过程

一、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

1、陌生人：我接xxx和xxx□

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

2、陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮零食）这时。马宇泽和邓香贵看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有三四个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的零食。

3、陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去玩滑滑梯呢！（又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。）

（1）教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

（2）教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？陌生人：不知道。

（3）教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？陌生人：不知道。

（4）教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能（小朋友们纷纷走回了自己的座位）。

（5）教师：为什么不能跟她走呢？幼儿：她不认识我的妈妈。幼儿：她不认识我的家。幼儿：我妈妈说坏人会把小孩卖掉不让回家。

（6）教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。幼儿：好吃的里可能有毒药。

（7）教师：阿姨带你们去玩滑滑梯，你去吗？

幼儿：不去。

幼儿相互交流：为什么不能跟陌生人走？

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、播放视频《不跟陌生人走》，进一步巩固。

5、幼儿模拟体验离园情景。教师叫到的小朋友才能站起来离

开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

活动反思：

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

最后老师进行了简单的小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，进一步加深幼儿对这一意识的了解。