

最新师德感人演讲稿题目(模板20篇)

学生演讲稿是学生在特定场合通过演讲形式表达自己观点、提出建议或讲述经验的一种书面材料，它可以展示学生的口头表达能力和思维能力。我们应该鼓励学生多参与演讲活动，提升他们的沟通能力和自信心。每个学生都有自己独特的思想和观念，通过演讲稿的方式可以让他们有机会表达自己的看法和理解。演讲稿的写作对学生的语言能力和逻辑思维能力有一定的要求，因此我们应该给予学生相关的指导和培训，帮助他们写出更加优秀的演讲稿。这里是最近一次家长会的会议记录，记录了家长们的积极参与和提出的问题和建议，供大家参考。

师德感人演讲稿题目篇一

亲爱的同事们：

大家好！

世界上有很多东西，你给了别人，别人往往得到的越来越少，而有一样东西得到的越来越多。

你可能会惊讶地问：“那是什么？”我会毫不犹豫地回答你：“那就是爱！”爱不是索取，不是等价交换，而是付出，付出，自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。

“老师用他们伟大的爱温暖每一个学生。

只有爱学生，尊重学生，教师才能精心培养学生，只有深爱学生，教师才能更认真、耐心、细致地教育学生。

“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私奉献。

我觉得老师对学生的爱不是来自个人恩怨，而是来自社会和教育的需要。

这种爱坚定而深刻，与教师肩负的社会责任息息相关。

当我第一次站在孩子们面前时，一切都让我耳目一新，充满好奇。

看这张脸，摸摸那个头，它就像一个蓓蕾，小脸朝上，渴望阳光和雨水。

每天早上，“早上好，老师。

“幼稚的问候带给我一天的快乐和活力；每天晚上都伴随着频繁的“再见，老师。

“给我留下明天的希望之光。

孩子们纯洁的心灵，圣洁的感情，深刻的意义，净化了我的内心，激起了我对教育的深深热爱。真的体会到了一个老师所有的快乐和幸福。

在教室里飞翔是希望，守巢的是自己；黑板上写的是真理，擦掉的是功利；那支粉笔画了一道彩虹，流下了眼泪，奉献了自己。

作为一名人民教师，我深深地明白，教师对学生的爱不应该局限于个别对象，而应该是全体学生。

教师肩负着一代人的教育使命，而不是个人的教育使命。

这种责任和爱可以超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量。我用我的爱去影响学习有困难的学生。

当然，老师对学生的爱不是无原则的，而是始终结合着对学生的严格要求。

严格恋爱，严格恋爱，爱而不宠，严格得体，平等对待每个学生，尊重每个学生的人格。

唐朝韩愈曾为我们老师写过一篇文章，说：“老师教书，所以传道、授业、解惑。

“也就是说，我们的老师教育学生的第一个目的是“传道”，即传授做人的道理，第二个目的是知识和技能。

教育学生多上几门思想课，让他们背诵日常行为规范就够了吗？不是。

中国古代伟大的教育家孔子曾说：“身正，身不正，虽不顺从。”作为教师，我们应该在日常教学中发挥模范作用，注意我们的行为和说话方式。

老师的言行对学生产生潜移默化的影响。

教师素质直接影响学生的学风和校风，教师形象直接影响学生素质的培养。

“学而优则仕”，以自己的榜样和人格魅力，让学生敬佩和模仿。

“桃李，弄巧成拙。

我相信，合格的老师才能造就合格的学生。

时光飞逝，当了一年老师，300多个日日夜夜，经历了许多悲欢离合。

但俗话说得好：为了所有的孩子，为了所有的孩子。

而要实现这个目标，我还需要努力。

印度大诗人泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的。让我来做叶子的事业吧，因为叶子总是谦恭地悬挂她的树荫。

让我们用爱去呵护纯真；用智慧成长；用真心打开心扉；带着希望放下理想，我会用自己的双手默默工作，托起明天的太阳！

师德感人演讲稿题目篇二

亲爱的同事们：

世界上有很多东西，你给了别人，别人往往得到的越来越少，而有一样东西得到的越来越多。

你可能会惊讶地问：“那是什么？”我会毫不犹豫地回答你：“那就是爱！”爱不是索取，不是等价交换，而是付出，付出，自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。

“老师用他们伟大的爱温暖每一个学生。

只有爱学生，尊重学生，教师才能精心培养学生，只有深爱学生，教师才能更认真、耐心、细致地教育学生。

“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私奉献。

我觉得老师对学生的爱不是来自个人恩怨，而是来自社会和教育的需要。

这种爱坚定而深刻，与教师肩负的社会责任息息相关。

当我第一次站在孩子们面前时，一切都让我耳目一新，充满好奇。

看这张脸，摸摸那个头，它就像一个蓓蕾，小脸朝上，渴望阳光和雨水。

每天早上，“早上好，老师。

“幼稚的问候带给我一天的快乐和活力；每天晚上都伴随着频繁的“再见，老师。

“给我留下明天的希望之光。

孩子们纯洁的心灵，圣洁的感情，深刻的意义，净化了我的内心，激起了我对教育的深深热爱。真的体会到了一个老师所有的快乐和幸福。

在教室里飞翔是希望，守巢的是自己；黑板上写的是真理，擦掉的是功利；那支粉笔画了一道彩虹，流下了眼泪，奉献了自己。

作为一名人民教师，我深深地明白，教师对学生的爱不应该局限于个别对象，而应该是全体学生。

教师肩负着一代人的教育使命，而不是个人的教育使命。

这种责任和爱可以超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量。我用我的爱去影响学习有困难的学生。

当然，老师对学生的爱不是无原则的，而是始终结合着对学生的严格要求。

严格恋爱，严格恋爱，爱而不宠，严格得体，平等对待每个

学生，尊重每个学生的人格。

唐朝韩愈曾为我们老师写过一篇文章，说：“老师教书，所以传道、授业、解惑。

“也就是说，我们的老师教育学生的第一个目的是“传道”，即传授做人的道理，第二个目的是知识和技能。

教育学生多上几门思想课，让他们背诵日常行为规范就够了吗？不是。

中国古代伟大的教育家孔子曾说：“身正，身不正，虽不顺从。”作为教师，我们应该在日常教学中发挥模范作用，注意我们的行为和说话方式。

老师的言行对学生产生潜移默化的影响。

教师素质直接影响学生的学风和校风，教师形象直接影响学生素质的培养。

“学而优则仕”，以自己的榜样和人格魅力，让学生敬佩和模仿。

“桃李，弄巧成拙。

我相信，合格的老师才能造就合格的学生。

时光飞逝，当了一年老师，多个日日夜夜，经历了许多悲欢离合。

但俗话说得好：为了所有的孩子，为了所有的孩子。

而要实现这个目标，我还需要努力。

印度大诗人泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍

贵的。让我来做叶子的事业吧，因为叶子总是谦恭地悬挂她的树荫。

让我们用爱去呵护纯真；用智慧成长；用真心打开心扉；带着希望放下理想，我会用自己的双手默默工作，托起明天的太阳！

师德感人演讲稿题目篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家晚上好！非常高兴和大家一起共度这个美好的夜晚。我今天要演讲的题目是《师德在我身边》。

有人说：教师是辛勤的园丁；是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。

也有人说：教师是社会道德风尚的倡导者和先行者，教师是春蚕，直到抽尽最后一根丝；教师是蜡烛，直到发出最后一片光。

忘不了李全斌主任当听到学生没钱吃饭时，他当即慷慨解囊，为学生解决了生活上的困难，让他安心地学习。

更忘不了20xx年的一个难忘的日子。当卢佩菁老师正在看护生病住院的女儿时，却突然接到学校的电话，自己班上的学生也生病了。她满怀愧疚，心疼地对自己的小孩说：“孩子，学校里也有一个姐姐生病了，妈妈要去看一下，你一个人在这里要听医生的话，要坚强，妈妈很快就会回来的。”然后骑车去了学校，直到凌晨12点多，我马上赶回医院，而这时女儿已经躺在床上安静地睡着了，小嘴微微地翘着，手里还紧紧抱着一个小娃娃，女儿的坚强使得她更加愧疚，泪水终于忍不住地掉了下了。

没有爱就没有教育，这些事迹无不诠释着师爱无边？也许他们没有惊天动地的壮举，然而他们却有脚踏实地的精神；也许他们没有地动山摇的豪言，然而他们却有默默无闻的奉献；也许他们没有望洋兴叹的感慨，然而他们却有滴水穿石的信念。

师德在传承，师爱在继续。看吧！甘志华老师放弃自己周末休息的时间义务为学生补课；钟婷老师当听到住校生因为被子薄而挨冻时，赶忙从家里抱来被子，把温暖送给了学生；李胜旗主任当看到学生因为心里障碍而无法进行期末考试时，把学生一步步地搀扶到办公室，把温水端到她手里，然后对她进行耐心的心理辅导，使得学生重新面对了考场。

想起这一桩桩事迹，又怎能不让我肃然起敬呢？站在三尺讲台上，日复一日地讲授知识，十分平淡，我曾经也抱怨过。有时我总是叩问自己：“你热爱自己的教育吗？不管是寒来还是暑往”每当带着烦恼走进教室，我总在叩问自己：“你热爱这群孩子吗？不管他们是聪慧还是无知”每当带着一身疲惫走进空荡荡的家，我总在叩问自己：“这就是教师的’生活吗？不管是上班还是假日”

而今天，我要告诉大家的是：我热爱自己的教育，不管是寒来还是暑往；我喜爱自己高尔基又说：“爱孩子这是母鸡也会做的事，可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了，这需要才能和渊博的生活知识。”他告诉我们，教师不仅仅要成为一名有爱心的教师，还要成为一名智慧型的教师。

要使学生对教师尊敬，的源泉便是教师的德和才！道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。师德是教育的根，它来自于教师自身的心灵感悟。

一个成功的教师，首先是一个善于不断自我更新观念的学习者。这既是教育事业对教师的要求，也是教师自身成长的需要，同时也是教师道德的范畴。教育观念发生了巨大的变化。在新的历史时期，我更要加强学习，树立终身学习的观念，在学习中不断更新教育观念，用先进的教育观念不断武装自己的头脑，以身促教，完善自我、实现自我、提升自我。

总之，为人师表，身教育人是教师完成教育教学任务的重要保证。正如叶圣陶先生所说：“身教最为美，知行不可分”。只有以身立教，才无愧于社会、家长和学生；无愧于人类灵魂工程师这一光荣称号。我要努力提高自己的师德修养，我要做一个阳光教师，我要以我的快乐去快乐我的学生，我要以我的阳光去阳光我的学生，我要以我的品德去影响学生的品德。

师德感人演讲稿题目篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

我演讲的题目叫做——“让爱在事业中闪光”！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，……这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

前需要病人家属签承诺书，但由于家长并不来看望孩子，这个时候，她充当了家长的角色。挂号、交费、并为学生签了手术风险协议，她就这样一直守护在学生的身边，寸不不离。

但是有谁会想到，此刻她未满两个月的儿子还在家中哇哇大哭，等待母亲的归来。虽然她当晚回到家的时间已经接近凌晨，虽然第二天她的脸上依然挂着疲惫，但她没有一点怨言。

学校曾组织过中专部的教师观看过高金英老师的讲座，有这样一件事，让我感触颇深。正值高考在即，学生的母亲得了重病，为了不影响学生学习，高金英老师不仅给他母亲拿了医药费，还陪同一起看病。高老师关心他的学生，甚至关心着一切与他的学生相关的事物，为了不耽误学生的前途，她做了许多别人认为是毫不相干的事，她是这样一位充满爱心的人。

爱，是相互的。能如此对待学生的老师必然受到学生的爱戴，受到同行的尊重。

其实教师这个职业，只是众多职业中的一种，只是由于工作性质，才被美誉为“阳光下最神圣”的职业。我们这个行业有着许多可爱，可敬的人，他们都是在自己平凡的岗位上，做出了一件件不平凡的事。

就拿我们学校来说吧，管理来到我们学校就读的学生，可能对每位老师都是一个挑战，如果我们也不接纳他们，让他们以现在这种状态去步入社会，他们可能会更加不堪，给社会带来很多负面影响，我们是老师，责任告诉我们，教书育人，不能只去选好的教育对象。我们要认识到我们现在所做的工作，有着多么重要的意义。和其他类学校的老师比起来，我们的任务更加艰巨，我们的责任更加重大。

对于我们所从事的工作，只有真正理解他的意义，才能有动力，我们的爱才有源头，才可连绵不绝。我们的爱，应是一种更高层次的爱，是对社会的回报。

我尊重这个职业，虽然我们的岗位是平凡的，但我们所做的事情是伟大的。

相信我们的爱会得到回报，相信我们的付出是值得的，用我们博大的胸襟去关爱、理解、欣赏我们的学生，让我们的事业与爱同行！让我们的爱在事业中闪光！

谢谢大家！

师德感人演讲稿题目篇五

尊敬的领导和老师：

大家好！我演讲的题目是《师德永存》。

我想问你一个问题：你最希望你的朋友缺少什么？我觉得大多数人的答案都是一样的：——缺德。可见，道德品质是评判我们交往的首要标准。对我们的老师来说，师德是我们的灵魂。唐代文学家韩愈在《师说》中说：“师即师，故传道授业也惑。教师不仅要回答问题，传授知识，还要继承良好的道德、爱国、敬业、文明、和谐、生活。老师没有德行，怎么传给学生？著名教育家司夏曾说：“要使学生高尚，教师本身首先应该是一个高尚的人。“以赤诚之心教导学生，以赤诚之爱关怀学生。

开县白泉乡群岭村学校，就有这样一位可敬的老师，王老师——。群岭村学校坐落在海拔1700米以上的山脊上，是一个破旧的教室，两边有一个陡坡延伸到一个令人恐惧的深谷。年夏天，49岁的王主动申请去群岭村小学教书。“群岭村学校不能撤销。那里的孩子也需要老师。”这就是王老师给出的简单理由。

王老师扎根群岭村校。一方面，她兢兢业业地工作，想尽一切办法丰富和创造孩子们精彩的课余生活。更令人敬佩的是，王先生对孩子表现出无私的关怀。中午，她为孩子们提供美味的饭菜。晚上，为了让留守儿童感受到父母和家人的温暖，她让这些孩子留在学校，像母亲一样照顾他们。

从王小姐执着的选择和无悔，体现了她对教育的忠诚和热爱；她用自己的行动解释了“师德”这个词的全部含义。

最后，请允许我引用一位著名作家莎士比亚的话来结束今天的发言：“生命短暂，只有美德才能把它传给遥远的后代。”

我的演讲结束了，谢谢！

师德感人演讲稿题目篇六

儿时的选择，让我从事了中学教师这个职业。不经意间，九年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说自己有多么地热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我依然坚守着自己教书育人的承诺。不，应该说我们实验中学每个老师依然坚守着这个承诺，依然坚守着自己做个好老师的梦想。因为我们心中有爱，有责任，因为我们习惯了这种日复一日的忙碌而充实的生活，因为这样的生活已经成了我们快乐与幸福的根源。

我自信，我是一个好老师，因为我的心中有爱，因为我把这种爱化作了一腔热情。但是，我想大声呐喊：“我们娄葑二小的每一位老师何尝不都是好老师呢？”无论岁月如何变迁，你们热情依旧，无论工作多么繁忙，你们依然富有青春和活力。你们起早贪黑，以校为家，爱生如子。

今天，站在这里，回想和你们相处的点点滴滴，那一个个如碎玉珍珠般跳动的感人故事，便如午夜的点点繁星，清晰地浮现在眼前。但今天，我更想说说我的办公室同事，他们身上闪烁的那种对于教育，对于学校，对于孩子的爱与责任，时常让我感动万分，让我充分理解了作为一名教师的真谛。

我们办公室四男四女，论年龄我最小，论工作时间我最短，因而办公室的大哥大姐们身上值得我学习的地方真是太多太多，与他们一起走过的日子很充实也很幸福……先来说说王老师吧，他是一位有着近二十二年教龄的老教师，但是他对教育的热情丝毫不比青年教师逊色。时常看到他在中午课后把学生叫到身边循循善诱地辅导，时常看到他为了校园网的建设而和艾琦反复讨论，时常看到他在bqq上提醒老师们积极撰写论文，为自身专业成长不断加油，时常看到他一遍遍查看老师的博客，看看全校又获得了多少篇精华帖。在王老师身上，我看到了老教师的沉着与稳重，更看到了他对教育永不衰退的热情！

老顾，办公室同事都这样称呼他，因而我也喜欢这样叫他。担任毕业班教学，压力之大可想而知。但老顾并没有因为忙了、烦了、累了而放弃他班中的那几个差生。有好次在办公室，我听到他为了一个单词的发音，反反复复、不厌其烦地教学生，为了一个句型跟学生讲了一遍又一遍。更让我感动的是，老顾为了提高那几个学困生的成绩而放弃自己周末休息的时间到学校来给他们补课，而且一补就是足足一上午。老顾就是这样，每当学生遇到挫折时，他总是和风细雨化解开学生心中的烦恼，扬起前进的风帆；而当学生取得成功陶醉于胜利的喜悦中时，他又在学生耳边及时敲起警钟，让他们明白“百尺竿头，更进一步”的道理。

再来说说志华和项清吧，在他们身上让我真正感受到了年轻人的`朝气与蓬勃。德育处、少先队工作多而杂，但他们总能安排得井井有条。就拿最近的鼓号队训练来说吧，近两个月的训练，付出了他们许多的汗水与心血，尽管口令喊得喉咙都哑了，小号吹得嘴皮都破了，每次两三小时的训练站得他们腰酸背疼，但从没听到他们有半句怨言。反而常在办公室听到他们为了哪个学生的动作不到位而伤脑筋，为了队形走不好而发愁，为了鼓号队员们穿什么服装而四处奔波。看着鼓号队员们因他们的努力而有所进步，而更优秀，志华和项清心头涌现的一定是欣慰、是幸福、是快乐！

这就是我们办公室的男老师们，这就是我们办公室优秀的男老师们。因为他们心中有爱，有对学生的爱，有对学校的爱；因为他们胸中有热情，有对工作的热情，有对教育事业的热情，因而他们生活中的每一天是光亮的，是幸福的。

再来说说我们办公室的女老师吧，佩芳是学校教导处、教科室双主任，教研、科研要她忙碌，要她操心的事很多，但她总能安排得妥妥当当，服服贴贴。每次有青年教师出去赛课，她总是召集组内老师集体备课，讨论教案，努力在研讨中发挥集体的力量，为的是让每一位参赛老师都能上出精彩的课来，为的是让每一堂课上的学生目光越来越亮，小手越举越高，朗读越来越美，思考越来越深刻，发言越来越精彩！

还有小溪，走路时常是连奔带跑，或许是性格使然，或许是她实在太忙碌。可在她身上总有挥不干的汗，使不完的劲。每每开学，她总是忙成热锅上的蚂蚁；每当活动，总有她离不开的身影。学校的每一条走廊、每一块橱窗、每一面墙，都有她智慧的结晶，都有她洒下的汗水与心血！再说辅导学生画画吧，比赛的时候自然不用说，忙得不亦乐乎；没有比赛的时候，她手上的那几个“小画家”也总是紧盯着她。再忙再累也没听过她有半句怨言，这就是小溪，在她身上，我看到了二小人那种一贯秉承的精神：自加压力！

而我呢，当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉谈心促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我足够了，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

亲爱的老师们，这就是我和我的办公室同事们，我们甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”，用爱感动每一天！

师德感人演讲稿题目篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

5月22日在龙岗区实验学校的“立体教育”年会上，我有幸听到了著名教育改革家魏书生老师的一番讲话，魏老师对“做人做事”的精辟论述，让我心中豁然开朗：时代在变，生活在变，教师的形象要随着新时期的大潮进行重新塑造，可是，教师职业需要的奉献精神不能变，教师职业所体现的博爱情怀不能变。

的确，选择了教师的职业从某种意义上说就意味着无止境的付出和牺牲，意味着放弃荣华富贵和高官厚禄，意味着蜡烛般的毁灭和粉笔般的磨损，但是，孩子那灿烂天真的笑脸是天底下最美丽迷人的图画，教室里传出的琅琅读书声是世界上最美妙动听的音乐，为了挚爱的教育事业和全体学生，我们付出了全部心血，于是我们成了天底下最幸福的人。

忘不了，大山里的王思明二十七年如一日，创造了学生勤工俭学十六万，学杂费、书本费全免的神话！忘不了，北京市许多重点学校的青年老师们放弃自己优越的生活环境，纷纷跑到黄沙漫天的西北边疆进行支教。这就是“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，这就是“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的牺牲精神。新世纪的教师只有具备了这样的精神才能在新千年的阳光下崛起一个雄资伟岸的大写的“人”字！

“德高为师，学高为范”，这是教师职业鲜明的旗帜！新课改的浪潮把我们教师推向了历史的又一个巅峰。机遇在我们手中，挑战在我们面前，此时此刻，我们民族的教育事业不仅仅需要我们有满腔赤诚，一身正气，它还需要我们勇于开拓，

大胆改革，学习不断，创新不停。

创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。我们现在要做的，不是把孩子当成小鸡护在自己的羽翼之下，而是让他们学会生存，放飞自己；我们现在要做的，不是一味地传道授业，我们更要开启那一扇扇稚嫩的心灵之门，让他们学会承受学会坚强；我们要做的，不再只是一支粉笔一本教材进课堂，我们要掌握现代化的教育观念和技术，让多媒体教学，电子备课，网络课堂给教育插上腾飞的翅膀！

教师形象是教师智慧与才能的升华！教师形象是教师人格与价值的象征，一个优秀教师的人格力量是学术水平与道德情操的完美统一，让我们做一个无私奉献、品德高尚的教师，做一个创新型、全能型，现代型教师，只有这样的教师形象才能无愧于我们生活的这个伟大的时代，只有这样的教师形象才能无愧于党赋予我们的神圣职责，无愧于人民授予我们的光荣称号。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天能够与各位同仁一起交流，我感到非常的高兴。我要演讲的题目是“爱与责任撑起的天空”！

自从参加“工作就是责任”动员大会和学校组织的系列学习活动，使我开阔了眼界，加深了思想认识，提升了理论水平，提高了政治觉悟。使我明确了工作中要把坚持以学生为本，作为工作的出发点和落脚点，落实到具体工作中，就是要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，对学生负责，对学校负责，对家长负责。“责任是一种与生俱来的使命，切实履行责任，尽职尽责地对待自己的工作，才能完美展现自身的能力和价值”。责任是一种使命，也是一种荣誉，更是人格的展现，是所有教师应起码具备的工作理念。

作为教师的我们从事的是培养人、塑造人的职业。如果在我们工作中不负责任，没能使自己的学生成人、成材，这不仅仅贻害了一个人、一个家庭，更是危害了国家和社会。因此我们必须负责任地工作，用心去爱护、去培养自己的学生。良好的听课习惯、作业习惯、书写习惯、读书习惯、路队、纪律、卫生等常规习惯的养成，以及孩子们日常的生活事务处理工作，这些无不得付出爱心与真心，这样才能让孩子们买你的帐，从而顺利圆满的完成各项教育教学工作。为把他们培养成将来的栋梁之才打好坚实的基础，我是这样做的：

在孩子们眼中，教师是最可值得信赖的人，也是一个完美无缺的人，孩子能从教师身上看到无私奉献、孜孜不倦的追求精神，所以不论我们个体的情感、性格、脾气、习惯如何，都要树立好的教师形象，始终保持一颗积极向上的心态，良好平和的心境，精神饱满地投入工作，给孩子作出表率。在孩子面前更要严于律己，比如，让孩子讲文明讲礼貌，我首先自己做到不讲脏话，不随地乱扔废纸，还随时捡起废纸脏物，主动跟孩子打招呼。久而久之孩子就会跟着老师一起做了。对于我们班的孩子，父母来京打工的多，都没什么文化，孩子读书习惯很难培养，因此我经常给孩子讲故事，“老师昨天又读了一个故事，想不想听啊？”孩子当然很喜欢听故事了。过了几天，就有同学拿着他新买的书让我看“老师你看，我也买故事书了”。“那你今天给大家讲个故事吧”……我就利用早读时间让学生讲故事，讲完就表扬，“你看谁谁买了本新书，还把他读的故事讲给我们听，多棒啊！我们应该都向他学习，你们说对吧？”这样时间长了就把全班读书的热情提高了。

工作越久，越觉得自己知识的匮乏，所以在今后我必须加强学习，多读书，多思考，多写作，不断给自己“充电”，才能提高自身的素质和言教水平，让自己在孩子们面前更有说服力。

芸芸众生中，我很幸运能与孩子们朝夕相处，一同遥看黎明

的曙光，一同吻落雨后的彩霞，一同踩踏青青的田园，一同拾撷满野的芬芳……赋予他们无私的爱和关怀。在今后的工作中，我将一如既往，做到“精心照料每一个孩子，细心捕捉每一个教育契机，用心完成每一项任务。”也要时刻警示自己，工作就是责任！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

作为一名普通的美术教师，在我们学校，我有自己的崇拜者——李叔同，他在学校最有权威，最受人敬仰的老师，不像别的学校，是教国文，英文、算学的老师，而是教图画和音乐的李先生。李先生虽然只教图画和音乐，但他懂的不仅是图画和音乐，他的诗文比国文老师好，他的书法比习字老师要好，他的英文比英文老师更好。就好比一尊佛，背后有灵光，故令人景仰……李先生不但才华横溢，而且品格高尚，李先生的故事指引我当上了一名美术教师。

用知识传授知识，用言行影响言行，用道德感染道德，用心灵融摸心灵——这是最行之有效的教育方式，也是教育最本质的特征。一个充满人格魅力的教师必定具备丰富的学识，完善的言行，高尚的道德和纯洁的心灵。只有这样的教师才能真正吸引学生，影响学生，才能真正获得学生发自内心的尊重和我们的教育事业才有可能走向成功。教师的人格魅力是师德的有形表现，所以我认为，塑造和发挥教师独有的人格魅力应是师德建设的重要内容。

我的演讲完毕，谢谢大家。

静静地在电脑前敲下这个题目——“累并快乐者”，我的心久久不能平静。回眸三十多年来所经历的成长历程，我几乎都被老师所环绕着。儿时托儿所、幼儿园的阿姨、老师，他们搀扶着我的小手，一步步地伴我度过了那个懵懂的幼年，

他们是我那时最知心的玩伴；迈入小学、初中，老师的形象不再是“玩伴”了，而是一位位博学多才的“高人”，我从心底由衷地敬佩他们，是他们让我从小立志长大后也成为像他们那样的人；长大了，涉世不深的我又进入了师范学校的大门，在那里，我度过了最难忘的五年，老师的概念也越来越清晰了：“园丁”不是那么好当的，他所经历的辛劳是不能用时间和心血来涵盖的。是的，如今已为人师的我，已经深切地明白到其中的含义。

我闭上眼睛，细细地在脑海中想：我应该如何做一个好老师呢？

曾记得有这样一位和蔼可亲的幼儿园老师。白发苍苍的她，在这所幼儿园干了几十年。从一位年少气盛的小女孩，慢慢地变成了一位老态龙钟的老阿姨。尽管岁月的痕迹在她的脸上清晰可见，尽管她已经不再年轻，可是不变的，始终是挂在她脸上那个灿烂的笑容。清晨，她笑脸相迎；黄昏，她笑脸相送。在我的印象中，她是一位平易近人的好老师，从不发脾气。那时的我很调皮，经常和几个男孩，把教室搞得人仰马翻、鸡犬不宁，可她总是用她的笑容感化我，不知疲倦地替我收拾残局，然后用她那双枯瘦的手，抚摸我的头，轻轻地说：“你怎么一点都不像个女孩子呢？”我听了总是似懂非懂地看着她，不好意思地笑起来。她很辛苦，每天从早忙到晚，有时还要为一些小小孩端屎端尿，可她却总是笑容满面地做完每一件事情。是的，老师的笑容多亲切啊！它如缕缕春风，滋润了我们这些犯错孩子幼小的心灵。“累并快乐着”，她是这么想的，也是这么做的，怀着那颗真挚的爱心，她包容了所有犯错的孩子。尽管工作很辛苦，可她却永远快乐，永葆青春。

还记得有这样一位小学老师，瘦瘦的、高高的。每次，他都早早地来到学校，和我们一起早读。虽然他的普通话不是很标准，可是他却坚持三年如此。有时候，我们班会有几个调皮的学生对他的“锡普”实在忍无可忍了，就当在全班同学

的面，大声地指出他的发音错误，他也不发脾气，欣然接受，还笑盈盈地说：“谢谢你，你的小耳朵真灵。我就是要向你们学普通话。”质朴的语言，坦荡的胸襟，透露了这位男老师“教学相长”的品质。不光如此，他还饱读诗书。他最擅长的，就是把语文课上成评书课。每次新课文的第一课时完了之后，他的结束语都会是：“要知故事如何？请听下回分解。”课堂中都会传来“哈哈哈哈哈……”的笑声。他严谨治学，对于补差也毫不含糊，总是把那几个“宝贝蛋”拉在身边，背课文、默词语，花了不少心思和时间。可是，他也有一个不好的毛病，就是抽烟很厉害。小学毕业，我和几个同学相约回母校看望小学老师，从别的老师口中得知他因病住院了。我们心急火燎地赶到病房，看着病床上已经被病魔折磨得枯瘦如柴的他，回想起上他课时，他每次讲课讲到兴奋的时候，那猛烈的咳嗽和涨红的脸，心中隐隐作痛，如今他再也回不了讲台了。是的，老师的工作很辛苦，粉尘的污染，学生的捣蛋，无不摧残着为师人的身心，可是，我从恩师脸上感受到了他心中那份“累并快乐着”的无怨无悔。秉着这样的诚心，才会有那么多平凡的老师，耕耘在教育第一线，培育着幼苗。他们真正做到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

记忆的画笔又为我描绘出了这样一位老师：胖胖的、黑黑的，可是说是其貌不扬的一位普通的初中化学老师。他是在我印象中最敦厚的一位老师了。每次临考前，他总是不慌不忙地给我们打气，帮我们减压。平时上课，也总是用他那特有的磁性声音，解说着繁琐的化学问题。这是因为如此，班上的几个调皮鬼就开始不听他的课了。一次测验，那几个人便挂起了“红灯笼”。老师急了，每次上课两眼都紧盯那几个人，还不时走到他们课桌前，对他们嘘寒问暖，仔细询问他们有什么不懂的可以马上提出来，帮他们解答。碰到他们有什么不会的题目，他都会拿本小本子，详细地写下来，等放学或午休的时候，就早早地来到教室，把问题一一给他们解答清楚，直到他们弄懂为止。老师知道他们底子差，所以难的题目他们就自然免做了，为此还特意给他们准备了其他的作业，

给他们打基础。初中毕业考试的时候，那几个“红灯笼”常挂的同学，破天荒地及格了，不仅如此，他们还都超过了学校的平均分。毕业聚会的时候，那几个同学拿着酒杯，恭恭敬敬地向他敬酒致谢，我们都看到老师眼中噙满了泪水。是的，他用自己的信心和耐心抓住了每一个孩子，不让他们掉队。他明白，只要他们成绩上去了，“累并快乐着”。他也明白教育不是放弃弱小，是一种诲人不倦，是一种迎难而上。

老师，被人们尊称为“太阳底下最光辉的职业”。那是因为每一位老师都在用爱心来感染孩子，用诚心来更新观念，用信心来勉励学生，用耐心来耕耘事业。每一位老师都很平凡，他们知道“捧着一颗心来，不带半根草去”，他们理解学陶、师陶的真正用意，可每一位老师又不平凡，他们在辛酸和劳累中浅尝着胜利的甘甜，分享着收获的喜悦，他们都是“累并快乐着”。

写到这里，我才终于明白：只有“累并快乐着”的老师，才是我身为人师的标杆。我将会以次树立吃苦耐劳的信念，努力争做一个累并快乐着的老师，在教育岗位默默耕耘，开垦自己的一片教育芳草地。

师德感人演讲稿题目篇八

各位领导，各位老师：

大家上午好！

前些年，复旦大学研究生院4000名左右的研究生，从全校457名教授中评选自己心目中的十大杰出教授。调查发现，师德师风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。这让我明白，做老师的要素之中，师德第一。

有一位学者被邀请去讲课，讲课前，他先向学员提出这样一

个问题，现在社会最缺乏什么，台下雷动，异口同声，缺乏品德。学者掩面哭泣。假如老师是一棵树，师德便是绿色的血液，是闪光的灵魂。在这样一个定位之下，我能代表师德标兵发言，实在是汗颜，诚惶诚恐，但更多的是感谢与感动。我只是一位普通的教员，来往匆匆二十几年，多半是山重水复疑无路的困惑与摸索，学校却给了我柳暗花明又一村奖励与荣誉。在此，我表示最真诚的谢意。我没有骄人的业绩，只是学校的光环照耀了我，这片土地养育了我，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！老师们的成绩染香了我，和大家在一起，我找到了生命的回归。我的工作就是享受这份快乐，珍惜这份幸福。

首先我感谢我们学校，这里清新而富有生机，假山秀起，林荫漫道；这里和风习习，绿树环绕，百花盛开；这里青竹亭亭玉立，乳燕呢喃，长亭蜿蜒，青藤蔓蔓。这里有领导的高瞻远瞩，为学校可持续发展描绘着美好的蓝图，蓝图是希望，蓝图是向心力，蓝图是智慧。为此，在这里，没有人不奋起，没有人不努力。在这里，学校让我懂得了远略与发展，挑战与机遇，我只不过是一位呐喊者。

这里充满人文关爱。关爱，给老师的是春天，是理解与信任，是支持与自尊。在这个春天里，一丝春风，都使我感动着。大部分老师知道，我父亲患病近三十年，几乎花尽了我的积蓄，我暂时买不起车。我父亲今年七十七岁了，小便失禁，再也不能坐长途客车到我这里来，只能向学校求援。曹书记说，学校的车就是为老师服务的，用吧。一句话，感动的我直流泪。父亲坐在车里，满脸幸福，他认为学校不简单，儿子了不起。老师们，这便是自尊，这便是天伦之乐的一部分，学校帮我实现了。殷主任说，我买车就是用的，不跑就生锈，若用车，一定说一声；于主任说，我的车随时为你出发，万一不得闲，我给你租车；李慎昌主任说，张老师，用车你说话。最让我感动的是王新老师，她说，俺家的车不上档次，我驾驶水平不高，你只要不嫌弃，用车打个招呼。

我曾羡慕广东的哥的爱心接力，曾佩服青岛的哥为追讨罪犯正义大调动，其实，我们的老师更是我身边真实的花朵，让我感动，多少次他们在我身后轻按喇叭，送我一个微微的笑；多少次，他们在我前面停下，招呼我上车；多少次他们用车灯照亮我自行车前行的路程。我可以说，我们学校也有一个车队，他们不招摇，是真诚高尚文明的阳光车队。别看这只是一件小事，却折射了我们学校无限的爱的光辉。谢谢你们，亲爱的学校，尊敬的领导和老师，在这里，我本想收获一缕清风，你们却给了我整个春天，我本想撷取一枚红叶这里温馨，您却给了我整个枫树林，我本想追逐一朵浪花，您却给了我整个海洋，亲爱的学校，你让我如何不为你工作，如何不为你加油呐喊，你让我如何不刚要离去又要缠绵复返。学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾。您们让我懂得了和谐与关爱，责任与感恩。学校是充满关爱的文明之塔，我中不过是塔下的一片树叶，光明的接受者。

这里是一方知识沃土，在这片沃土上，我不愿做小草，虽然芳草萋萋，无限生机，却需要时时提醒，小草在休息，请勿打扰。我愿做大树的叶子，根深深扎进土壤里，努力吸取玉露琼浆，它让我懂得了吸取；它昂扬向上，与白云嬉戏，去做花开的事业。它让我懂得了奉献。树长高了，我可以和着春风为高兴的孩子歌唱，让他们知道，知足就是幸福；我可以为哭泣的学生提供阴凉，让他们知道，树上的天空更蔚蓝；我可以为烦躁的学子懂得大树坚韧的力量，历经风雨才能得到彩虹的奖赏。泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。选择了教师，就是选择了树叶的事业，我的一生，与花相伴。与花相伴的一生，多么富有诗意。我醉花香里，不晓岸上寂寞人。这方沃土上，我只不过是雨露的承受者。

其次，感谢我们这个年级，这是一个小花园，这里幽雅，这里文静，这里竞争向上，这里充满无限温馨与希望。殷主任是最有思想的人，这是校领导对他的评价，这是他的领导才能。其实他还有另一个侧面，正是这个侧面，他感动着我。

他待人热情厚道，真诚大度，勤恳敬业，理解体谅，关心老师的疾苦，他表扬第一，从不当众批评老师，他有一颗火热的心，温暖着大家。他曾讲，为了孝敬父母，为了照顾子女，可以请假回家，为了疲惫的身体，你可以锻炼。为了老父亲，我曾请假当天回来，他却说，老人家年纪大了，多陪几天呗。一句话，一场温馨的春雨。他父母的身体也不好，可他没有请过一次假。这就是靠山，这就是力量，这就是感动。所以，我们这个年级是一个和谐温暖的家，人人思进，人人宽容体谅，劲往一处使，心往一处想，想飞翔，在这里，给你点燃希望。老师们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化着我的心灵，激起了我对年级深深的爱，在这里，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我真正感到自己是一个生活在花丛中的人，他们都是花朵，我只不过是一片绿叶，吸取了几点甘露，苏醒了若干枯萎了的心灵；招来了几丝清风，消融了几多冰封的感情；垂下几片阴凉，叩开了几扇封闭的苦闷的窗棂。感谢年级，给与了我这份丰厚的感动。在这里，我只不过是被和谐熏香的一片树叶。

再次，我感谢我们优秀的学生。

我们的学生很可爱，像一枚枚含苞的蓓蕾，渴求阳光的温暖雨露的滋润。清晨，与朝霞一起早起，静静地等待学生的到来，老师，您早，一句清雅的问候，给不再年轻的我增添了无限的快乐于生机；书声琅琅，那是太阳与白云的对话，那是人间最美的音乐哟，三潭印月，西山虫唱。聪慧的眼睛，那是竹林幽处的清泉，穿过迷雾，流向天际。一个不起眼的问题的生成，那是银河河畔织女探问回乡的路径，余音袅袅，萦绕在悠悠的葡萄架下。深夜，伴着星星月亮，轻轻地送走一天的忙碌与充实，老师，再见，给我留下的是希望的一天。在他们那里，我才真正明白了那间教室里放飞的是阳光般的希望，那块黑板是土壤，那支粉笔播下的是种子，学生在耕耘，在守望，在等待硕果累累，等待着雨后的彩虹，如桃花般绽放。

在这里，我感谢学生给了我自信，激发了我无穷的工作热情与灵感；感谢学生给了我责任感，让我学会了广博，宽厚；感谢学生给了我快乐与幸福，让我由衷发出对生活更深层次的热爱。感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是他们让我学会了宽容，包容别人的一点点不足，给予别人适当的理解，我也能得到一片美丽的天空；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地去奉献，奉献的青春不会流失。于丹的弟子曾这样描述他心中的老师，老师都是给天使缝补翅膀的人。我感动，原来，我的身边围绕的是一群天使，天使的翅膀也是绿色的，正如我这枚叶片，我会让他更加充满生机。想留住青春，那就奉献吧。在这里，我只不过是一枚小小的为学生遮挡风雨的树叶。

学校的人文关怀让我感动，老师们的博爱让我感动，学生们的真诚让我感动。今天，我不得不带着感动再次出发。我要在高高的树丛中，把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。我是一片没有香味的绿叶，但我懂得，真水无香，真爱无言。我是一片闪着微光的绿叶，因为爱，才能一生与花为伴。

最后，我想用自拟的一首词《满江红》来结束今天的演讲：暑隐清秋，满庭芳。紫薇深碧，犹昂首，凌霄摇黄。满园桃李，竞攀援秀峰叠嶂，西风紧燕拣寒枝，书声朗，斜月挂疏桐，醉梦乡。

师德感人演讲稿题目篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

大家一定还记得□20xx年全国五一劳动奖章获得者，漳平一中的特级教师叶青柏，这位因病左腿高位截肢、行动不便的残疾人，拒绝了学校领导的照顾，坚持教学第一线，连续带了xx届高三毕业班。二十几年如一日，以顽强的毅力向我们一路走来，在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，谱写出师德的新篇章。

还有那位感动中国的帅小伙徐本禹。他是一名在校研究生，却选择了到贵州贫困山区义务支教。他用稚嫩的肩膀扛起了倾颓的教室，忍受着孤独和寂寞，用爱心呵护着贫瘠土地上的花朵。在他身上闪耀着博爱的光辉。他也以他那质朴得还带着泥土芳香的平凡给我们树立了鲜活的榜样。

他们的事迹，使我们感动，让我们震撼！他们也是

肉体

凡胎，难道他们不懂得享受优越的幸福生活吗？难道他们天生就喜欢受苦受累吗？不！不是的！因为他们有无比高尚的情操，无比博大的胸怀。为人民、为社会无私地奉献自己是他们至高无尚的追求，为人民服务使他们感到莫大的幸福和自豪，他们忘却的是自己，造福的是别人！这是多么崇高的人生观啊！

我是一名教师，人们都说：教师是太阳底下最光辉的职业。教师是人类灵魂的工程师。的确，在我的身边，数不尽的老教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，把自己的青春和智慧奉献给这个圣洁的职业，他们兢兢业业，甘愿吃苦，用自己的一言一行诠释着自己的荣辱观。

我校的陈家梅校长，在教育这块神圣的土地上辛勤耕耘了近三十年，她无比热爱自己的事业，以一颗拳拳赤子之心为教

育事业奉献着自己的光和热，她始终坚持教学第一线，敬业爱生，用自己的一言一行履行着教师的光荣使命。她常说：教育无小事，事事是教育。为了教育事业，付出是快乐，收获是满足，能为同学们健康快乐的成长多尽一份力是我最大的荣耀。

我校的文生老师，爱人没有工作，一家人的生活仅靠他微薄的工资维持，家庭经济比较困难，女儿去年上大学的学费还是东拼西凑借来的，而他自己身体又不好，但他不要学校照顾，坚持带病工作，从不叫苦叫累，而且始终保持着快乐开朗的情绪。是什么力量在支撑着他？在鼓舞着他？是他深爱着的教育事业，是他始终不变的高尚信仰和追求。

令我最为感动的还是我在农村工作时遇到的许许多多的山村老师，他们生活条件艰苦，但清贫乐教。下课了，他们是家里的顶梁柱，争分夺秒赶着去田里种庄稼，家里劳动力不够，农活不等人啊！上课了，他们是孩子们的老师，在三尺讲台上播种文明，启智传真，用炽热的情怀点燃孩子们智慧的火花。农村教学条件差，修补坑洼的黄泥路，修补破坏的门窗、自来水管，学校里的一切事务都得老师自己干，没有专门的帮工，他们既是老师也是工人，是他们树起了万世师表。

我身边这些平凡的人，不正是在用自己朴实的行动，践行着作为一名教师的荣辱观吗？我，做为新时代的年青教师怎能不受到心灵的洗涤？从他们身上我懂得了自己肩负的责任与使命，更懂得了作为一名教师应该怎样去关爱学生，让他们懂得做人、求知的真谛，让他们从小树立正确的人生观、荣辱观，让他们从小明是非、辨善恶、审美丑。

伟大的教育家陶行知先生曾说过：你的教鞭下有瓦特、你的冷眼中有牛顿、你的讥笑里有爱迪生。为了祖国未来的瓦特、牛顿、爱迪生不在我的手中埋没，我愿将满腔的爱倾注给我的学生。学生罗超产生了厌学情绪，我动之以情、晓之以理，唤起他学习的信心；学生程翔不慎小腿骨折，我亲自护理他，

扶他上楼下楼多少个中午。

当人们午休的时候，我在教室里和学生促膝谈心；多少个夜晚，当人们被精彩的电视吸引的时候，我却还在灯下认真地备课、改作，教师的工作虽然平凡、辛苦，但我相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。

有人说□20xx年的春天是道德教育的春天。是的，八荣八耻有如春风吹遍了中国的大江南北，使每一个中国人都明白：明荣知耻，是为人之道，明荣知耻，是时代的强音。我们坚信，只要树立了正确的荣辱观，只要我们对教育事业倾注了这份真挚的爱，那么爱与爱的交融一定会碰撞出智慧的火花，碰撞出多姿多彩的人生。

师德感人演讲稿题目篇十

各位领导、各位同事：

大家早上好！我今天演讲的题目是《爱，让我永不回报》。

自古以来，人们对教师的'评价都是“春蚕到死丝方尽”之类的话。教师是园丁、是蜡烛、是天下最光荣的人。老师们无私奉献不仅体现在课本上，也写在我们的赞歌里。

对于幼儿园的老师来说，只有爱学生，才能精心培养学生，才能更认真、更耐心、更细心地对待学生。正是因为这种内心的爱，让许多人投入了一生的心血。

从小，我就羡慕老师，羡慕他们渊博的知识，羡慕他们写出漂亮的书法，羡慕他们无私无悔默默奉献的伟大情操……在他们的影响下，我选择了一所师范大学。

我以为我可以在毕业后踏上老师的道理，然后和一群活泼可爱的孩子打交道。但毕业后，面对各种顽皮的学生，让我始终保持着高度的警惕性。

在这两年的教师生涯中，孩子们的安全问题是园里最重视的问题。毕竟他们还小，不能做的事情太多了。所以老师需要花更多的精力来指导，这也让我产生了巨大的心理焦虑，觉得无法胜任这份工作。

刚被分配到大班时，除了教数学、美术等课程外，音乐、英语、科学等等都需要班主任来做，真的让人有一种透不过气的感觉。当我好几次想离开的时候，看到了孩子们那双深情的眼睛，听到他们亲切的问候声，我就决定留下来了。

为了这份爱，我坚持选择。能够和孩子们一起成长，对于老师来说就是一件非常幸福的事情。所以我改变自己的想法，让自己不断尝试和接受，让自己的教学变得更好。

渐渐地，我对孩子们的喜爱之情变得更加深刻了。

老师的路，有苦有甜，有艰辛也有幸福。只要你的心中有学生，那么不管教哪个级别的孩子，都是为了教育事业奉贤。

以上就是我的演讲，谢谢大家的聆听。

师德感人演讲稿题目篇十一

各位领导，各位教师：

大家好，今日我演讲的题目是《爱心，职责》！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱，爱，不是索龋不是等价交

换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师仅有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，仅有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。有人说：“教师是天底下最光荣的职业”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，教师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，仅有履行自我的师德职责和义务，才能实现自我的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多教师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“教师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？此刻请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的欢乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那必须是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心以往说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在学校，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！多谢！我的演讲完毕。

师德感人演讲稿题目篇十二

各位领导，各位老师：

大家上午好！

前些年，复旦大学研究生院4000名左右的研究生，从全校457名教授中评选自己心目中的“十大杰出教授”。调查发现，师德教风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。这让我明白，做老师的要素之中，师德第一。

有一位学者被邀请去讲课，讲课前，他先向学员提出这样一个问题，现在社会最缺乏什么，台下雷动，异口同声，缺乏品德。学者掩面哭泣。假如老师是一棵树，师德便是绿色的血液，是闪光的灵魂。在这样一个定位之下，我能代表师德标兵发言，实在是汗颜，诚惶诚恐，但更多的是感谢与感动。我只是一位普通的教员，来往匆匆二十几年，多半是山重水复疑无路的困惑与摸索，学校却给了我柳暗花明又一村奖励与荣誉。在此，我表示最真诚的谢意。我没有骄人的业绩，只是学校的光环照耀了我，这片土地养育了我，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！老师们的成绩染香了我，和大家在一起，我找到了生命的回归。我的工作就是享受这份快乐，珍惜这份幸福。

首先我感谢我们学校，这里清新而富有生机，假山秀起，林荫漫道；这里和风习习，绿树环绕，百花盛开；这里青竹亭亭玉立，乳燕呢喃，长亭蜿蜒，青藤蔓蔓。这里有领导的高瞻远瞩，为学校可持续发展描绘着美好的蓝图，蓝图是希望，蓝图是向心力，蓝图是智慧。为此，在这里，没有人不奋起，没有人不努力。在这里，学校让我懂得了远略与发展，挑战与机遇，我只不过是一位呐喊者。

这里充满人文关爱。关爱，给老师的是春天，是理解与信任，是支持与自尊。在这个春天里，一丝春风，都使我感动着。

大部分老师知道，我父亲患病近三十年，几乎花尽了我的积蓄，我暂时买不起车。我父亲今年七十七岁了，小便失禁，再也不能坐长途客车到我这里来，只能向学校求援。曹书记说，学校的车就是为老师服务的，用吧。一句话，感动的我直流泪。父亲坐在车里，满脸幸福，他认为学校不简单，儿子了不起。老师们，这便是自尊，这便是天伦之乐的一部分，学校帮我实现了。殷主任说，我买车就是用的，不跑就生锈，若用车，一定说一声；于主任说，我的车随时为你出发，万一不得闲，我给你租车；李慎昌主任说，张老师，用车你说话。最让我感动的是王新老师，她说，俺家的车不上档次，我驾驶水平不高，你只要不嫌弃，用车打个招呼。

我曾羡慕广东的哥的爱心接力，曾佩服青岛的哥为追讨罪犯正义大调动，其实，我们的老师更是我身边真实的花朵，让我感动，多少次他们在我身后轻按喇叭，送我一个微微的笑；多少次，他们在我前面停下，招呼我上车；多少次他们用车灯照亮我自行车前行的路程。我可以这样说，我们学校也有一个车队，他们不招摇，是真诚高尚文明的阳光车队。别看这只是一件小事，却折射了我们学校无限的爱的光辉。谢谢你们，亲爱的学校，尊敬的领导和老师，在这里，我本想收获一缕清风，你们却给了我整个春天，我本想撷取一枚红叶这里温馨，您却给了我整个枫树林，我本想追逐一朵浪花，您却给了我整个海洋，亲爱的学校，你让我如何不为你工作，如何不为你加油呐喊，你让我如何不刚要离去又要缠绵复返。学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾。您们让我懂得了和谐与关爱，责任与感恩。学校是充满关爱的文明之塔，我中不过是塔下的一片树叶，光明的接受者。

这里是一方知识沃土，在这片沃土上，我不愿做小草，虽然芳草萋萋，无限生机，却需要时时提醒，小草在休息，请勿打扰。我愿做大树的叶子，根深深扎进土壤里，努力吸取玉露琼浆，它让我懂得了吸取；它昂扬向上，与白云嬉戏，去做花开的事业。它让我懂得了奉献。树长高了，我可以和着春风为高兴的孩子歌唱，让他们知道，知足就是幸福；我

可以为哭泣的学生提供阴凉，让他们知道，树上的天空更蔚蓝；我可以为烦躁的学子懂得大树坚韧的力量，历经风雨才能得到彩虹的奖赏。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师，就是选择了树叶的事业，我的一生，与花相伴。与花相伴的一生，多么富有诗意。我醉花香里，不晓岸上寂寞人。这方沃土上，我只不过是雨露的承受者。

其次，感谢我们这个年级，这是一个小花园，这里幽雅，这里文静，这里竞争向上，这里充满无限温馨与希望。殷主任是最有思想的人，这是校领导对他的评价，这是他的领导才能。其实他还有另一个侧面，正是这个侧面，他感动着我。他待人热情厚道，真诚大度，勤恳敬业，理解体谅，关心老师的疾苦，他表扬第一，从不当众批评老师，他有一颗火热的心，温暖着大家。他曾讲，为了孝敬父母，为了照顾子女，可以请假回家，为了疲惫的身体，你可以锻炼。为了老父亲，我曾请假当天回来，他却说，老人家年纪大了，多陪几天呗。一句话，一场温馨的春雨。他父母的身体也不好，可他没有请过一次假。这就是靠山，这就是力量，这就是感动。所以，我们这个年级是一个和谐温暖的家，人人思进，人人宽容体谅，劲往一处使，心往一处想，想飞翔，在这里，给你点燃希望。老师们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化着我的心灵，激起了我对年级深深的爱，在这里，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我真正感到自己是一个生活在花丛中的人，他们都是花朵，我只不过是一片绿叶，吸取了几点甘露，苏醒了若干枯萎了的心灵；招来了几丝清风，消融了几多冰封的感情；垂下几片阴凉，叩开了几扇封闭的苦闷的窗棂。感谢年级，给与了我这份丰厚的感动。在这里，我只不过是被和谐熏香的一片树叶。

再次，我感谢我们优秀的学生。

我们的学生很可爱，像一枚枚含苞的蓓蕾，渴求阳光的温暖

雨露的滋润。清晨，与朝霞一起早起，静静地等待学生的到来，“老师，您早”，一句清雅的问候，给不再年轻的我增添了无限的快乐与生机；书声琅琅，那是太阳与白云的对话，那是人间最美的音乐哟，三潭印月，西山虫唱。聪慧的眼睛，那是竹林幽处的清泉，穿过迷雾，流向天际。一个不起眼的问题的生成，那是银河河畔织女探问回乡的路径，余音袅袅，萦绕在悠悠的葡萄架下。深夜，伴着星星月亮，轻轻地送走一天的忙碌与充实，“老师，再见”，给我留下的是希望的一天。在他们那里，我才真正明白了那间教室里放飞的是阳光般的希望，那块黑板是土壤，那支粉笔播下的是种子，学生在耕耘，在守望，在等待硕果累累，等待着雨后的彩虹，如桃花般绽放。

在这里，我感谢学生给了我自信，激发了我无穷的工作热情与灵感；感谢学生给了我责任感，让我学会了广博，宽厚；感谢学生给了我快乐与幸福，让我由衷发出对生活更深层次的热爱。感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是他们让我学会了宽容，包容别人的一点点不足，给予别人适当的理解，我也能得到一片美丽的天空；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地去奉献，奉献的青春不会流失。于丹的弟子曾这样描述他心中的老师，老师都是给天使缝补翅膀的人。我感动，原来，我的身边围绕的是一群天使，天使的翅膀也是绿色的，正如我这枚叶片，我会让他更加充满生机。想留住青春，那就奉献吧。在这里，我只不过是一枚小小的为学生遮挡风雨的树叶。

师德感人演讲稿题目篇十三

今天，我站在这台上，心里充满惶恐：一是因为我没有演讲的水平，所以只能与各位领导、同事说一说自己的内心话；二是因为自己资历尚浅，没有发表师德师风演讲的资格；三是由于写作水平有限，所以下边的语言有很多不当之外，还

请各位多批评指正。

自古以来，社会给予我们太多的美誉：尊称我们是太阳底下最光辉的职业、赞扬我们人类灵魂的工程师、歌颂我们是燃烧自己照亮别人的蜡烛……每当听到这些赞语，心里不由得产生一种自豪感，因为我们的工作得到了社会、国家、家长的肯定，我们的付出得到了收获。同时，心中也升起了阵阵紧迫感：因为我们是离社会的要求还很远，我们的付出还不够，我们的明天还可以更美。

我记得不少教育名家都说过：爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育！是啊，我们工作的对象是人，是有意识的人，是需要用爱去雕琢的艺术品。我们也知道，凡是在教育上取得成就的教育名家们无不是用爱去对付每一个孩子。还记得去年在贵阳参加“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训班的学习时，一个来自六盘水的志愿者彭旸老师叙述了她的从教经历：她为智障儿童坚持不懈的付出，使智障儿童基本上恢复正常；千方百计让失学儿童重返校园；自己出钱为孩子们购买乐器并培训孩子们，使他们参加上海世博会的专场演出；她与她的团队挤出自己为数不多的工资为孩子们修建上学的道路……听到这些，我们参加听课的每一个学员无从为之动容。是啊，她那种付出，那种大爱，那种坚持，怎么不会让有良心的人感动呢？在我们的身边，用爱让孩子健康成长的也大有人在：坚持上课的“准妈妈”、带病上课的老老师、时时不忘留守儿童的优秀代理家长。他们的事迹并不轰轰烈烈，只有平平淡淡，可这平平淡淡的行却是学生的爱的具体体现。

这个学期，我们全校开展了感恩主题教育活动，学校想通过这个活动的开展，培养学生的感恩意识，使他们懂得感恩，能够报恩。而我想说的是，我们在工作中，同样少不了感恩情感：我们感谢社会给予我们肯定！感谢学生对我们的尊敬！感谢家长对我们工作的支持。我想，如果我们每一个人都怀着感恩的心工作，那么，在工作中或许我们就没有那么多报

怨了，就会在培养学生的感恩情感时，自己与他们共同成长，真正实现感恩之情情满校园。

对学生的爱，可能不需要轰轰烈烈的大事迹，它很有可能就是我们对学生一个肯定的眼神、一句鼓励的话语、一个赞扬的手势……是的，这些可能在学生们的生命中很常见，可就是这些常见的、细微的、普通的肯定、鼓励、赞扬可能就会让学生的生命之花绽放得更加鲜艳！

最后，我想用屈原的一句名言结束我与大家的分享：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我相信，只要我们都把爱融于工作的始终，学生的生命会更加绚丽，我们的明天会更加多彩！

谢谢大家！

师德感人演讲稿题目篇十四

各位领导，各位老师：

大家上午好！

前些年，复旦大学研究生院4000名左右的研究生，从全校457名教授中评选自己心目中的“十大杰出教授”。调查发现，师德教风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。这让我明白，做老师的要素之中，师德第一。

有一位学者被邀请去讲课，讲课前，他先向学员提出这样一个问题，现在社会最缺乏什么，台下雷动，异口同声，缺乏品德。学者掩面哭泣。假如老师是一棵树，师德便是绿色的血液，是闪光的灵魂。在这样一个定位之下，我能代表师德标兵发言，实在是汗颜，诚惶诚恐，但更多的是感谢与感动。我只是一位普通的教员，来往匆匆二十几年，多半是山重水复疑无路的困惑与摸索，学校却给了我柳暗花明又一村奖励

与荣誉。在此，我表示最真诚的谢意。我没有骄人的业绩，只是学校的光环照耀了我，这片土地养育了我，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！老师们的成绩染香了我，和大家在一起，我找到了生命的回归。我的工作就是享受这份快乐，珍惜这份幸福。

首先我感谢我们学校，这里清新而富有生机，假山秀起，林荫漫道；这里和风习习，绿树环绕，百花盛开；这里青竹亭亭玉立，乳燕呢喃，长亭蜿蜒，青藤蔓蔓。这里有领导的高瞻远瞩，为学校可持续发展描绘着美好的蓝图，蓝图是希望，蓝图是向心力，蓝图是智慧。为此，在这里，没有人不奋起，没有人不努力。在这里，学校让我懂得了远略与发展，挑战与机遇，我只不过是一位呐喊者。

这里充满人文关爱。关爱，给老师的是春天，是理解与信任，是支持与自尊。在这个春天里，一丝春风，都使我感动着。大部分老师知道，我父亲患病近三十年，几乎花尽了我的积蓄，我暂时买不起车。我父亲今年七十七岁了，小便失禁，再也不能坐长途客车到我这里来，只能向学校求援。曹书记说，学校的车就是为老师服务的，用吧。一句话，感动的我直流泪。父亲坐在车里，满脸幸福，他认为学校不简单，儿子了不起。老师们，这便是自尊，这便是天伦之乐的一部分，学校帮我实现了。殷主任说，我买车就是用的，不跑就生锈，若用车，一定说一声；于主任说，我的车随时为你出发，万一不得闲，我给你租车；李慎昌主任说，张老师，用车你说话。最让我感动的是王新老师，她说，俺家的车不上档次，我驾驶水平不高，你只要不嫌弃，用车打个招呼。

我曾羡慕广东的哥的爱心接力，曾佩服青岛的哥为追讨罪犯正义大调动，其实，我们的老师更是我身边真实的花朵，让我感动，多少次他们在我身后轻按喇叭，送我一个微微的笑；多少次，他们在我前面停下，招呼我上车；多少次他们用车灯照亮我自行车前行的路程。我可以这样说，我们学校也有一个车队，他们不招摇，是真诚高尚文明的阳光车队。别看这只

是一件小事，却折射了我们学校无限的爱的光辉。谢谢你们，亲爱的学校，尊敬的领导和老师，在这里，我本想收获一缕清风，你们却给了我整个春天，我本想撷取一枚红叶这里温馨，您却给了我整个枫树林，我本想追逐一朵浪花，您却给了我整个海洋，亲爱的学校，你让我如何不为你工作，如何不为你加油呐喊，你让我如何不刚要离去又要缠绵复返。学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾。您们让我懂得了和谐与关爱，责任与感恩。学校是充满关爱的文明之塔，我中不过是塔下的一片树叶，光明的接受者。

这里是一方知识沃土，在这片沃土上，我不愿做小草，虽然芳草萋萋，无限生机，却需要时时提醒，小草在休息，请勿打扰。我愿做大树的叶子，根深深扎进土壤里，努力吸取玉露琼浆，它让我懂得了吸取；它昂扬向上，与白云嬉戏，去做花开的事业。它让我懂得了奉献。树长高了，我可以和着春风为高兴的孩子歌唱，让他们知道，知足就是幸福；我可以为哭泣的学生提供阴凉，让他们知道，树上的天空更蔚蓝；我可以为烦躁的学子懂得大树坚韧的力量，历经风雨才能得到彩虹的奖赏。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师，就是选择了树叶的事业，我的一生，与花相伴。与花相伴的一生，多么富有诗意。我醉花香里，不晓岸上寂寞人。这方沃土上，我只不过是雨露的承受者。

其次，感谢我们这个年级，这是一个小花园，这里幽雅，这里文静，这里竞争向上，这里充满无限温馨与希望。殷主任是最有思想的人，这是校领导对他的评价，这是他的领导才能。其实他还有另一个侧面，正是这个侧面，他感动着我。他待人热情厚道，真诚大度，勤恳敬业，理解体谅，关心老师的疾苦，他表扬第一，从不当众批评老师，他有一颗火热的心，温暖着大家。他曾讲，为了孝敬父母，为了照顾子女，可以请假回家，为了疲惫的身体，你可以锻炼。为了老父亲，我曾请假当天回来，他却说，老人家年纪大了，多陪几天呗。

一句话，一场温馨的春雨。他父母的身体也不好，可他没有请过一次假。这就是靠山，这就是力量，这就是感动。所以，我们这个年级是一个和谐温暖的家，人人思进，人人宽容体谅，劲往一处使，心往一处想，想飞翔，在这里，给你点燃希望。老师们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化着我的心灵，激起了我对年级深深的爱，在这里，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我真正感到自己是一个生活在花丛中的人，他们都是花朵，我只不过是一片绿叶，吸取了几点甘露，苏醒了若干枯萎了的心灵；招来了几丝清风，消融了几多冰封的感情；垂下几片阴凉，叩开了几扇封闭的苦闷的窗棂。感谢年级，给与了我这份丰厚的感动。在这里，我只不过是被和谐熏香的一片树叶。

再次，我感谢我们优秀的学生。

我们的学生很可爱，像一枚枚含苞的蓓蕾，渴求阳光的温暖雨露的滋润。清晨，与朝霞一起早起，静静地等待学生的到来，“老师，您早”，一句清雅的问候，给不再年轻的我增添了无限的快乐与生机；书声琅琅，那是太阳与白云的对话，那是人间最美的音乐哟，三潭印月，西山虫唱。聪慧的眼睛，那是竹林幽处的清泉，穿过迷雾，流向天际。一个不起眼的问题的生成，那是银河河畔织女探问回乡的路径，余音袅袅，萦绕在悠悠的葡萄架下。深夜，伴着星星月亮，轻轻地送走一天的忙碌与充实，“老师，再见”，给我留下的是希望的一天。在他们那里，我才真正明白了那间教室里放飞的是阳光般的希望，那块黑板是土壤，那支粉笔播下的是种子，学生在耕耘，在守望，在等待硕果累累，等待着雨后的彩虹，如桃花般绽放。

在这里，我感谢学生给了我自信，激发了我无穷的工作热情与灵感；感谢学生给了我责任感，让我学会了广博，宽厚；感谢学生给了我快乐与幸福，让我由衷发出对生活更深层次的热爱。感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是

他们让我学会了宽容，包容别人的一点点不足，给予别人适当的理解，我也能得到一片美丽的天空；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地去奉献，奉献的青春不会流失。于丹的弟子曾这样描述他心中的老师，老师都是给天使缝补翅膀的人。我感动，原来，我的身边围绕的是一群天使，天使的翅膀也是绿色的，正如我这枚叶片，我会让他更加充满生机。想留住青春，那就奉献吧。在这里，我只不过是一枚小小的为学生遮挡风雨的树叶。

师德感人演讲稿题目篇十五

在一个有限的时间段内，完全借助于语言、手势等向听众讲明一个问题或道理，同时又要说服听众，就要求在写作演讲稿时一定要突出主题、观点鲜明。以下是由小编为大家精心整理出来的师德师风演讲稿，希望大家能够喜欢。

各位领导，各位老师，大家上午好：

前些年，复旦大学研究生院4000名左右的研究生，从全校457名教授中评选自己心目中的“十大杰出教授”。调查发现，师德教风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。这让我明白，做老师的要素之中，师德第一。

有一位学者被邀请去讲课，讲课前，他先向学员提出这样一个问题，现在社会最缺乏什么，台下雷动，异口同声，缺乏品德。学者掩面哭泣。假如老师是一棵树，师德便是绿色的血液，是闪光的灵魂。在这样一个定位之下，我能代表师德标兵发言，实在是汗颜，诚惶诚恐，但更多的是感谢与感动。我只是一位普通的教员，来往匆匆二十几年，多半是山重水复疑无路的困惑与摸索，学校却给了我柳暗花明又一村奖励与荣誉。在此，我表示最真诚的谢意。我没有骄人的业绩，只是学校的光环照耀了我，这片土地养育了我，扎根这片土

地，是我们的光荣和自豪！老师们的成绩染香了我，和大家在一起，我找到了生命的回归。我的工作就是享受这份快乐，珍惜这份幸福。

首先我感谢我们学校，这里清新而富有生机，假山秀起，林荫漫道；这里和风习习，绿树环绕，百花盛开；这里青竹亭亭玉立，乳燕呢喃，长亭蜿蜒，青藤蔓蔓。这里有领导的高瞻远瞩，为学校可持续发展描绘着美好的蓝图，蓝图是希望，蓝图是向心力，蓝图是智慧。为此，在这里，没有人不奋起，没有人不努力。在这里，学校让我懂得了远略与发展，挑战与机遇，我只不过是一位呐喊者。

这里充满人文关爱。关爱，给老师的是春天，是理解与信任，是支持与自尊。在这个春天里，一丝春风，都使我感动着。大部分老师知道，我父亲患病近三十年，几乎花尽了我的积蓄，我暂时买不起车。我父亲今年七十七岁了，小便失禁，再也不能坐长途客车到我这里来，只能向学校求援。曹书记说，学校的车就是为老师服务的，用吧。一句话，感动的我直流泪。父亲坐在车里，满脸幸福，他认为学校不简单，儿子了不起。老师们，这便是自尊，这便是天伦之乐的一部分，学校帮我实现了。殷主任说，我买车就是用的，不跑就生锈，若用车，一定说一声；于主任说，我的车随时为你出发，万一不得闲，我给你租车；李慎昌主任说，张老师，用车你说话。最让我感动的是王新老师，她说，俺家的车不上档次，我驾驶水平不高，你只要不嫌弃，用车打个招呼。

我曾羡慕广东的哥的爱心接力，曾佩服青岛的哥为追讨罪犯正义大调动，其实，我们的老师更是我身边真实的花朵，让我感动，多少次他们在我身后轻按喇叭，送我一个微微的笑；多少次，他们在我前面停下，招呼我上车；多少次他们用车灯照亮我自行车前行的路程。我可以说，我们学校也有一个车队，他们不招摇，是真诚高尚文明的阳光车队。别看这只是一件小事，却折射了我们学校无限的爱的光辉。谢谢你们，亲爱的学校，尊敬的领导和老师，在这里，我本想收获一缕

清风，你们却给了我整个春天，我本想撷取一枚红叶这里温馨，您却给了我整个枫树林，我本想追逐一朵浪花，您却给了我整个海洋，亲爱的学校，你让我如何不为你工作，如何不为你加油呐喊，你让我如何不刚要离去又要缠绵复返。学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾。您们让我懂得了和谐与关爱，责任与感恩。学校是充满关爱的文明之塔，我中不过是塔下的一片树叶，光明的接受者。

这里是一方知识沃土，在这片沃土上，我不愿做小草，虽然芳草萋萋，无限生机，却需要时时提醒，小草在休息，请勿打扰。我愿做大树的叶子，根深深扎进土壤里，努力吸取玉露琼浆，它让我懂得了吸取；它昂扬向上，与白云嬉戏，去做花开的事业。它让我懂得了奉献。树长高了，我可以和着春风为高兴的孩子们歌唱，让他们知道，知足就是幸福；我可以为哭泣的学生提供阴凉，让他们知道，树上的天空更蔚蓝；我可以为烦躁的学子懂得大树坚韧的力量，历经风雨才能得到彩虹的奖赏。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师，就是选择了树叶的事业，我的一生，与花相伴。与花相伴的一生，多么富有诗意。我醉花香里，不晓岸上寂寞人。这方沃土上，我只不过是雨露的承受者。

其次，感谢我们这个年级，这是一个小花园，这里幽雅，这里文静，这里竞争向上，这里充满无限温馨与希望。殷主任是最有思想的人，这是校领导对他的评价，这是他的领导才能。其实他还有另一个侧面，正是这个侧面，他感动着我。他待人热情厚道，真诚大度，勤恳敬业，理解体谅，关心老师的疾苦，他表扬第一，从不当众批评老师，他有一颗火热的心，温暖着大家。他曾讲，为了孝敬父母，为了照顾子女，可以请假回家，为了疲惫的身体，你可以锻炼。为了老父亲，我曾请假当天回来，他却说，老人家年纪大了，多陪几天呗。一句话，一场温馨的春雨。他父母的身体也不好，可他没有请过一次假。这就是靠山，这就是力量，这就是感动。所以，我们这个年级是一个和谐温暖的家，人人思进，人人宽容体

谅，劲往一处使，心往一处想，想飞翔，在这里，给你点燃希望。老师们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化着我的心灵，激起了我对年级深深的爱，在这里，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我真正感到自己是一个生活在花丛中的人，他们都是花朵，我只不过是一片绿叶，吸取了几点甘露，苏醒了若干枯萎了的心灵；招来了几丝清风，消融了几多冰封的感情；垂下几片阴凉，叩开了几扇封闭的苦闷的窗棂。感谢年级，给与了我这份丰厚的感动。在这里，我只不过是被和谐熏香的一片树叶。

再次，我感谢我们优秀的学生。

我们的学生很可爱，像一枚枚含苞的蓓蕾，渴求阳光的温暖雨露的滋润。清晨，与朝霞一起早起，静静地等待学生的到来，“老师，您早”，一句清雅的问候，给不再年轻的我增添了无限的快乐与生机；书声琅琅，那是太阳与白云的对话，那是人间最美的音乐哟，三潭印月，西山虫唱。聪慧的眼睛，那是竹林幽处的清泉，穿过迷雾，流向天际。一个不起眼的问题的生成，那是银河河畔织女探问回乡的路径，余音袅袅，萦绕在悠悠的葡萄架下。深夜，伴着星星月亮，轻轻地送走一天的忙碌与充实，“老师，再见”，给我留下的是希望的一天。在他们那里，我才真正明白了那间教室里放飞的是阳光般的希望，那块黑板是土壤，那支粉笔播下的是种子，学生在耕耘，在守望，在等待硕果累累，等待着雨后的彩虹，如桃花般绽放。

在这里，我感谢学生给了我自信，激发了我无穷的工作热情与灵感；感谢学生给了我责任感，让我学会了广博，宽厚；感谢学生给了我快乐与幸福，让我由衷发出对生活更深层次的热爱。感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是他们让我学会了宽容，包容别人的一点点不足，给予别人适当的理解，我也能得到一片美丽的天空；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地

去奉献，奉献的青春不会流失。于丹的弟子曾这样描述他心中的老师，老师都是给天使缝补翅膀的人。我感动，原来，我的身边围绕的是一群天使，天使的翅膀也是绿色的，正如我这枚叶片，我会让他更加充满生机。想留住青春，那就奉献吧。在这里，我只不过是一枚小小的为学生遮挡风雨的树叶。

学校的人文关怀让我感动，老师们的博爱让我感动，学生们的真诚让我感动。今天，我不得不带着感动再次出发。我要在高高的树丛中，把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。我是一片没有香味的绿叶，但我懂得，真水无香，真爱无言。我是一片闪着微光的绿叶，因为爱，才能一生与花为伴。

最后，我想用自拟的一首词《满江红》来结束今天的演讲：暑隐清秋，满庭芳。紫薇深碧，犹昂首，凌霄摇黄。满园桃李，竞攀援秀峰叠嶂，西风紧燕拣寒枝，书声朗，斜月挂疏桐，醉梦乡。

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难；今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难；况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去！因为我选择了这样一个演讲题目《爱，

教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊！

师德感人演讲稿题目篇十六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家晚上好！非常高兴和大家一起共度这个美好的夜晚。我今天要演讲的题目是《师德在我身边》。

有人说：教师是辛勤的园丁；是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。

也有人说：教师是社会道德风尚的倡导者和先行者，教师是春蚕，直到抽尽最后一根丝；教师是蜡烛，直到发出最后一片光。

忘不了李全斌主任当听到学生没钱吃饭时，他当即慷慨解囊，为学生解决了生活上的困难，让他安心地学习。

更忘不了2005年的一个难忘的日子。当卢佩菁老师正在看护生病住院的女儿时，却突然接到学校的电话，自己班上的学生也生病了。她满怀愧疚，心疼地对自己的小孩说：“孩子，学校里也有一个姐姐生病了，妈妈要去看一下，你一个人在这里要听医生的话，要坚强，妈妈很快就会回来的。”然后骑车去了学校，直到凌晨12点多，我马上赶回医院，而这时女儿已经躺在床上安静地睡着了，小嘴微微地翘着，手里还紧紧抱着一个小娃娃，女儿的坚强使得她更加愧疚，泪水终于忍不住地掉了下了。

没有爱就没有教育，这些事迹无不诠释着师爱无边？也许他们没有惊天动地的壮举，然而他们却有脚踏实地的精神；也许他们没有地动山摇的豪言，然而他们却有默默无闻的奉献；也许他们没有望洋兴叹的感慨，然而他们却有滴水穿石的信念。

师德在传承，师爱在继续。看吧！甘志华老师放弃自己周末休息的时间义务为学生补课；钟婷老师当听到住校生因为被子薄而挨冻时，赶忙从家里抱来被子，把温暖送给了学生；李胜旗主任当看到学生因为心里障碍而无法进行期末考试时，把学生一步步地搀扶到办公室，把温水端到她手里，然后对她进行耐心的心理辅导，使得学生重新面对了考场。

想起这一桩桩事迹，又怎能不让我肃然起敬呢？站在三尺讲台上，日复一日地讲授知识，十分平淡，我曾经也抱怨过。有时我总是叩问自己：“你热爱自己的教育吗？不管是寒来还是暑往”每当带着烦恼走进教室，我总在叩问自己：“你热爱这群孩子吗？不管他们是聪慧还是无知”每当带着一身疲惫走进空荡荡的家，我总在叩问自己：“这就是教师的生活吗？不管是上班还是假日”

而今天，我要告诉大家的是：我热爱自己的教育，不管是寒来还是暑往；我喜爱自己的学生，不管是聪慧还是无知；我选择教师的生活，不管是上班还是假日。

最后请允许我借用徐志摩的诗句来结束今天的演讲。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯，满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”，“在二中的怀抱里，我甘心做一名光荣的人民教师。”谢谢大家！

师德感人演讲稿题目篇十七

教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。下面是小编为大家收集关于感人的师德师风演讲稿，欢迎借鉴参考。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

大家一定还记得[]20xx年全国五一劳动奖章获得者，漳平一中的特级教师叶青柏，这位因病左腿高位截肢、行动不便的残疾人，拒绝了学校领导的照顾，坚持教学第一线，连续带了xx届高三毕业班。二十几年如一日，以顽强的毅力向我们一路走来，在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，谱写出师德的新篇章。

还有那位感动中国的帅小伙徐本禹。他是一名在校研究生，却选择了到贵州贫困山区义务支教。他用稚嫩的肩膀扛起了倾颓的教室，忍受着孤独和寂寞，用爱心呵护着贫瘠土地上的花朵。在他身上闪耀着博爱的光辉。他也以他那质朴得还带着泥土芳香的平凡给我们树立了鲜活的榜样。

他们的事迹，使我们感动，让我们震撼！他们也是肉体凡胎，

难道他们不懂得享受优越的幸福生活吗?难道他们天生就喜欢受苦受累吗?不!不是的!因为他们有无比高尚的情操, 无比博大的胸怀。为人民、为社会无私地奉献自己是他们至高无尚的追求, 为人民服务使他们感到莫大的幸福和自豪, 他们忘却的是自己, 造福的是别人!这是多么崇高的人生观啊!

我是一名教师, 人们都说: 教师是太阳底下最光辉的职业。教师是人类灵魂的工程师。的确, 在我的身边, 数不尽的老教师们无怨无悔, 像春蚕、像蜡烛, 把自己的青春和智慧奉献给这个圣洁的职业, 他们兢兢业业, 甘愿吃苦, 用自己的一言一行诠释着自己的荣辱观。

我校的陈家梅校长, 在教育这块神圣的土地上辛勤耕耘了近三十年, 她无比热爱自己的事业, 以一颗拳拳赤子之心为教育事业奉献着自己的光和热, 她始终坚持教学第一线, 敬业爱生, 用自己的一言一行履行着教师的光荣使命。她常说: 教育无小事, 事事是教育。为了教育事业, 付出是快乐, 收获是满足, 能为同学们健康快乐的成长多尽一份力是我最大的荣耀。

我校的文生老师, 爱人没有工作, 一家人的生活仅靠他微薄的工资维持, 家庭经济比较困难, 女儿去年上大学的学费还是东拼西凑借来的, 而他自己身体又不好, 但他不要学校照顾, 坚持带病工作, 从不叫苦叫累, 而且始终保持着快乐开朗的情绪。是什么力量在支撑着他?在鼓舞着他?是他深爱着的教育事业, 是他始终不变的高尚信仰和追求。

令我最为感动的还是我在农村工作时遇到的许许多多的山村老师, 他们生活条件艰苦, 但清贫乐教。下课了, 他们是家里的顶梁柱, 争分夺秒赶着去田里种庄稼, 家里劳动力不够, 农活不等人啊!上课了, 他们是孩子们的老师, 在三尺讲台上播种文明, 启智传真, 用炽热的情怀点燃孩子们智慧的火花。农村教学条件差, 修补坑洼的黄泥路, 修补破坏的门窗、自来水管, 学校里的一切事务都得老师自己干, 没有专门的帮

工，他们既是老师也是工人，是他们树起了万世师表。

我身边这些平凡的人，不正是在用自己朴实的行动，践行着作为一名教师的荣辱观吗？我，做为新时代的年青教师怎能不受到心灵的洗涤？从他们身上我懂得了自己肩负的责任与使命，更懂得了作为一名教师应该怎样去关爱学生，让他们懂得做人、求知的真谛，让他们从小树立正确的人生观、荣辱观，让他们从小明是非、辨善恶、审美丑。

伟大的教育家陶行知先生曾说过：你的教鞭下有瓦特、你的冷眼中有牛顿、你的讥笑里有爱迪生。为了祖国未来的瓦特、牛顿、爱迪生不在我的手中埋没，我愿将满腔的爱倾注给我的学生。学生罗超产生了厌学情绪，我动之以情、晓之以理，唤起他学习的信心；学生程翔不慎小腿骨折，我亲自护理他，扶他上楼下楼多少个中午。

当人们午休的时候，我在教室里和学生促膝谈心；多少个夜晚，当人们被精彩的电视吸引的时候，我却还在灯下认真地备课、改作，教师的工作虽然平凡、辛苦，但我相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。

有人说□20xx年的春天是道德教育的春天。是的，八荣八耻有如春风吹遍了中国的大江南北，使每一个中国人都明白：明荣知耻，是为人之道，明荣知耻，是时代的强音。我们坚信，只要树立了正确的荣辱观，只要我们对教育事业倾注了这份真挚的爱，那么爱与爱的交融一定会碰撞出智慧的火花，碰撞出多姿多彩的人生。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，我站在这台上，心里充满惶恐：一是因为我没有演讲的水平，所以只能与各位领导、同事说一说自己的内心话；二是因为自己资历尚浅，没有发表师德师风演讲的资格；三是由于写作水平有限，所以下边的语言有很多不当之外，还请各位多批评指正。

自古以来，社会给予我们太多的美誉：尊称我们是太阳底下最光辉的职业、赞扬我们人类灵魂的工程师、歌颂我们是燃烧自己照亮别人的蜡烛每当听到这些赞语，心里不由得产生一种自豪感，因为我们的工作得到了社会、国家、家长的肯定，我们的付出得到了收获。同时，心中也升起了阵阵紧迫感：因为我们是离社会的要求还很远，我们的付出还不够，我们的明天还可以更美。

我记得不少教育名家都说过：爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育！是啊，我们工作的对象是人，是有意识的人，是需要用爱去雕琢的艺术品。我们也知道，凡是在教育上取得成就的教育名家们无不是用爱去对付每一个孩子。

还记得去年在贵阳参加千校万师未成年人思想道德建设骨干教师培训班的学习时，一个来自六盘水的志愿者彭旻老师叙述了她的从教经历：她为智障儿童坚持不懈的付出，使智障儿童基本上恢复正常；千方百计让失学儿童重返校园；自己出钱为孩子们购买乐器并培训孩子们，使他们参加上海世博会的专场演出；她与她的团队挤出自己为数不多的工资为孩子们修建上学的道路听到这些，我们参加听课的每一个学员无从为之动容。

是啊，她那种付出，那种大爱，那种坚持，怎么不会让有良心的人感动呢？在我们的身边，用爱让孩子健康成长的也大有人在：坚持上课的准妈妈、带病上课的老老师、时时不忘留守儿童的优秀代理家长。他们的事迹并不轰轰烈烈，只有平平淡淡，可这平平淡淡的行却是学生的爱的具体体现。

这个学期，我们全校开展了感恩主题教育活动，学校想通过这个活动的开展，培养学生的感恩意识，使他们懂得感恩，能够报恩。而我想说的是，我们在工作中，同样少不了感恩情感：我们感谢社会给予我们肯定！感谢学生对我们的尊敬！感谢家长对我们工作的支持。我想，如果我们每一个人都怀着感恩的心工作，那么，在工作中或许我们就没有那么多报怨了，就会在培养学生的感恩情感时，自己与他们共同成长，真正实现感恩之情情满校园。

对学生的爱，可能不需要轰轰烈烈的大事迹，它很有可能就是我们对学生一个肯定的眼神、一句鼓励的话语、一个赞扬的手势是的，这些可能在学生们的生命中很常见，可就是这些常见的、细微的、普通的肯定、鼓励、赞扬可能就会让学生的生命之花绽放得更加鲜艳！

最后，我想用屈原的一句名言结束我与大家的分享：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我相信，只要我们都把爱融于工作的始终，学生的生命会更加绚丽，我们的明天会更加多彩！

尊敬的领导、亲爱的老师： 大家早上好！

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人才能教育孩子。”今天我演讲的题目是《爱是教育的灵魂》。

世上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。

爱是一张张温暖的笑脸，一句句贴心的话语，一双双支持的手。“捧着一颗心来不带半根草去”，这就是我们人民教师的信念。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。在教育战线上，我是一名新兵，刚踏上工作岗位时，我也曾经疑惑于自己的选择，这就是自己梦寐以求的职业吗？理想和现实的差距让我有

一丝的退却。

一幕幕动人的场景，一段段真挚的师生情，让我不再彷徨，让我勇敢地走进孩子们的世界。

在孩子中间，那种放松融洽的气氛深深的吸引着我。慢慢地我爱上了这份职业。这种爱是我工作的动力，这种爱更是一份沉甸甸的责任。我开始学着耐心地倾听孩子们的诉说，学着细心的观察孩子们的一举一动，学着用最生动形象的语言和动作将心中那份浓浓的爱传递给每一个孩子。

就拿亮亮小朋友来说吧，他身体瘦弱，个子矮小，因为父母亲外出打工，自己与年过七旬奶奶相依为命。这个孩子受家庭环境的影响，回家没人管教，学习基础较差，但作为他语文老师的我没有放弃他，利用放学后的时间找他谈心，让他充满了自信，找回了自尊，激发了他的学习兴趣。

每天分早餐的时候，我总是给他多一些分量，让他吃饱。每当这时候，他腼腆地笑了，他感觉到了老师在给他施爱。此时我的心里觉得暖暖的，有种说不出的骄傲与自豪。

孩子“亲其师”才会“信其道”，所以说爱是走进孩子心灵的金钥匙。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机结合，是理智与热情的巧妙结合。路在脚下延伸，而我刚刚起步，路在脚下延伸，而我正在铺路，不管漫长的路上荆棘丛生还是布满沼泽，我都将一如既往，永不退缩。

我亲爱的同行们，我们同舟共济。让我们用自己的爱铸就伟大的师魂，我相信在我们的努力下，教育这片热土的上空将会晴空万里，鸟语花香。我的演讲完毕，谢谢大家！

师德感人演讲稿题目篇十八

师范毕业的我，离开高校又走进心爱的学校。变化的是从学生到教师角色的转变，不变的是我对教育事业的热爱，对孩子们的热爱。

当我第一次以教师的身份走上工作岗位，走进大王小学五年级教室的时候。我的内心告诉我——我要留在这儿，我喜欢这儿。我喜欢这一双双纯洁的眼睛；我喜欢这新鲜的好似另一个星球的空气，和风吹过竹子天籁般美丽的声音；我喜欢这淳厚的民风 and 热情、坦荡、无私的心灵。因为我选择了我喜欢的工作，我愿意将它当做事业去经营。

开始工作，我就一直问自己“什么样的老师才是一名合格的老师？”也许有人说“优秀的老师是渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。”可是经过7年来的努力探索，我深刻的感悟到——“要做一名合格的老师，首先要有爱心。”教师之友关心学生，体贴学生，热爱学生，师生之间才能知心，交心，贴心。学生才能在被爱的同时去爱自己的老师，才能从心底接受老师的关爱、信任和鼓励。

从走出师范校门的那天起，我就下定决心做一名合格的老师。要让每一个孩子的生命中充满阳光。7年来，我依着在努力的探索着。在探索的过程中，有过欢乐，有过苦痛，有过辉煌，有过失落，也有过彷徨和无助。

刚刚参加工作时，因为总是找不到恰当的教育方法，甚至为自己的不合格儿常常哭鼻子。我无知的认为“老师应该是严厉的，只有严厉才能建立教师的威信。”所以为了掩饰我性格上的天真和幼稚，同时也为了初登教坛在教学上的种种不足，我课内课外收起了我原本友善和蔼的面孔。我总是认为知识最重要，我的任务就是把知识传授给这些孩子们，忽略了心灵的沟通。成绩不好就是严厉的批评，调皮捣蛋又是严厉的批评，甚至拿出戒尺敲几下手板。我利用下课，中午休

息，甚至周六周日免费给成绩差的孩子们不可。可是，我从来没有问过他们是否愿意。说真的，那时的我真的剥夺了孩子们爱玩爱闹的权利。可是我却一直在给自己的不合格找借口——我都是为了孩子们的成绩着想，为了孩子们的未来着想。最让我内心感到不安、让我惭愧至极的是，对我这样一位专制的老师，孩子们一如既往的喜欢我。有一天，一件意想不到的事让我彻底醒悟了。20__年10月，由于自己的不小心，一壶开水全部洒在了我的腿上，左腿膝盖以下严重烫伤。可是，为了不耽误孩子们的课程，我没请一天假，坚持上班。由于双腿烫伤，不能穿长裤子，只能在微冷的十月穿着短裤去上班。当我一瘸一拐的走进教室的时候，孩子们大声喊道：“老师!您怎么啦?”我笑了笑：“没事，烫伤了!”然后若无其事的继续上课。这节课，孩子们表现出前所未有的聚精会神。下课了，孩子们一下子全都围上了我，有的站着，有的蹲着，有的干脆坐着。一个清脆的嗓音笑着说：“老师，您一定很冷吧!我们都围着您，您就不冷啦!”那一次，在孩子们面前我哭得像个孩子。我问他们：“你们不讨厌我吗?我经常批评你们，惩罚你们，甚至打手板呀!为什么还对老师这样好?”孩子们的回答让我泪如雨下。“您是我们的老师呀!我们应该爱您!尊重您!照顾您!”我形容不出我听到这句话时内心的感受，只觉得像是被一只只巨手紧紧的揪住了内心。自责，惭愧的痛楚阵阵袭来。这滴泪，是被孩子们天真而温暖的行动而感动，是对自己的不合格而感到惭愧。因为我是孩子们的。老师，孩子们爱我。可是作为孩子们最信任、最尊重的老师、班主任，我对他们又是什么样的态度。我怎么有理由不去爱他们?羞愧呀!羞愧!“教师”这个神圣的职责被年轻的我亵渎了。这一壶开水彻底的浇醒另外我。在我身上缺少的正是教师对学生无微不至的关爱，心灵的沟通。如果我还一味的保护自己的威严，我怎配得上“班主任”这个光荣的称号?我不能让孩子们再对我这个大朋友失望了，我要用心把爱的阳光撒给每一个孩子。

于是，我找回了一度失去的童心，并将它和孩子们的心融汇到了一起。慢慢的孩子们发现，他们的孙老师变了，变的爱

笑了，变得更加和蔼可亲了。我也惊奇的发现我和孩子们的距离拉近了，真正成为了孩子们的良师益友。所以在以后的工作和生活中，微笑的善待身边的每一个学生，成了我最大的愿望。

在我的班级里，有一个很出名的学生叫郑成胜。在我还没教他时，就早已听过他的大名。在所有孩子和老师的眼里，他是个不折不扣的差生。学习成绩差，打架，骂人，不讲卫生，偶尔还翻翻别人的东西。刚接触他时，我也确实不情愿。但是作为他的班主任，我的责任心和良心也促使我一步步的去接近他。几天的观察后，我把他叫到了办公室。我们一起站在了镜子前。我问他：“我们有什么不同？”聪明的他一下子就意识到了，不好意思的低下了头，露出了他特有的笑容“老师。您。干净。！”我没多说什么，只是在脸盆里放好了水，他默默的洗好了脸。原来，在那张脏兮兮的笑脸后竟是那样的天真可爱。洗完后，我又让他站在了镜子前，他高兴的笑了，飞快的跑回了教室，紧接着，教室里传来了热烈的掌声。后来通过家访，我了解到，郑成胜的家里实在困难。母亲有病在身，父亲靠收废品维持一家生计。于是，我发动全班学生为他奉献一片爱心，并带头从别人那里要来了旧衣服，亲手缝好了那一套套破了洞的衣服，亲自把它的头发理好了。经过半年的努力，那个小脏孩不见了。在操场上，总能看见他和同学们一起做游戏的身影；课堂上，总有他高高举起的小手；劳动时，总有一个抢着干脏活累活的小男孩。虽然他的身上仍然有毛病，但是同学们都愿意把鼓励的掌声送给他，他的小脑袋也不再总是低着，而是快乐的扬起了笑脸。

“爱”是促进后进生的法宝，以人格才能唤醒人格，以爱心才能唤醒爱心。通过这个孩子我深刻的感悟到——教师只有用自己那颗真诚的爱心，才能使失去信心的孩子重新获得希望。教师那颗载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向孩子一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的影像。

当我用爱的火焰融化了学生心里的冰块，我像是看到了春苗

的萌发;当我用智慧的钥匙帮助学生打开通向理想大门的时候,我仿佛闻到了百花的芳香;当我每一次犯咽炎嗓子不能说话的时候,喝上一口孩子们递上的一杯水的时候,我宛如喝着一杯玉液琼浆;当我和孩子们一起做游戏的时候,我似乎看到了青春的旋律在我的身上跳荡。

作为一名教师,我们虽累,却乐在其中。亲爱的教师朋友们,继续用我们那颗慈父般,慈母般的真诚爱心把爱的阳光撒给每一个孩子吧!因为有了他们,我们的生命才会如此年轻而美丽。

师德感人演讲稿题目篇十九

尊敬的各位领导,各位老师:

大家好!

大家一定还记得[]20xx年全国五一劳动奖章获得者,漳平一中的特级教师叶青柏,这位因病左腿高位截肢、行动不便的残疾人,拒绝了学校领导的照顾,坚持教学第一线,连续带了xx届高三毕业班。二十几年如一日,以顽强的毅力向我们一路走来,在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩,谱写出师德的新篇章。

还有那位感动中国的帅小伙徐本禹。他是一名在校研究生,却选择了到贵州贫困山区义务支教。他用稚嫩的肩膀扛起了倾颓的教室,忍受着孤独和寂寞,用爱心呵护着贫瘠土地上的花朵。在他身上闪耀着博爱的光辉。他也以他那质朴得还带着泥土芳香的平凡给我们树立了鲜活的榜样。

他们的事迹,使我们感动,让我们震撼!他们也是肉体凡胎,难道他们不懂得享受优越的幸福生活吗?难道他们天生就喜欢受苦受累吗?不!不是的!因为他们有无比高尚的情操,无比博大的胸怀。为人民、为社会无私地奉献自己是他们至高无尚

的追求，为人民服务使他们感到莫大的幸福和自豪，他们忘却的是自己，造福的是别人！这是多么崇高的人生观啊！

我是一名教师，人们都说：教师是太阳底下最光辉的职业。教师是人类灵魂的工程师。的确，在我的身边，数不尽的老教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，把自己的青春和智慧奉献给这个圣洁的职业，他们兢兢业业，甘愿吃苦，用自己的一言一行诠释着自己的荣辱观。

我校的陈家梅校长，在教育这块神圣的土地上辛勤耕耘了近三十年，她无比热爱自己的事业，以一颗拳拳赤子之心为教育事业奉献着自己的光和热，她始终坚持教学第一线，敬业爱生，用自己的一言一行履行着教师的光荣使命。她常说：教育无小事，事事是教育。为了教育事业，付出是快乐，收获是满足，能为同学们健康快乐的成长多尽一份力是我最大的荣耀。

我校的文生老师，爱人没有工作，一家人的生活仅靠他微薄的工资维持，家庭经济比较困难，女儿去年上大学的学费还是东拼西凑借来的，而他自己身体又不好，但他不要学校照顾，坚持带病工作，从不叫苦叫累，而且始终保持着快乐开朗的情绪。是什么力量在支撑着他？在鼓舞着他？是他深爱着的教育事业，是他始终不变的高尚信仰和追求。

令我最为感动的还是我在农村工作时遇到的许许多多的山村老师，他们生活条件艰苦，但清贫乐教。下课了，他们是家里的顶梁柱，争分夺秒赶着去田里种庄稼，家里劳动力不够，农活不等人啊！上课了，他们是孩子们的老师，在三尺讲台上播种文明，启智传真，用炽热的情怀点燃孩子们智慧的火花。农村教学条件差，修补坑洼的黄泥路，修补破坏的门窗、自来水管，学校里的一切事务都得老师自己干，没有专门的帮工，他们既是老师也是工人，是他们树起了万世师表。

我身边这些平凡的人，不正是在用自己朴实的行动，践行着

作为一名教师的荣辱观吗？我，做为新时代的年青教师怎能不受到心灵的洗涤？从他们身上我懂得了自己肩负的责任与使命，更懂得了作为一名教师应该怎样去关爱学生，让他们懂得做人、求知的真谛，让他们从小树立正确的人生观、荣辱观，让他们从小明是非、辨善恶、审美丑。

伟大的教育家陶行知先生曾说过：你的教鞭下有瓦特、你的冷眼中有牛顿、你的讥笑里有爱迪生。为了祖国未来的瓦特、牛顿、爱迪生不在我的手中埋没，我愿将满腔的爱倾注给我的学生。学生罗超产生了厌学情绪，我动之以情、晓之以理，唤起他学习的信心；学生程翔不慎小腿骨折，我亲自护理他，扶他上楼下楼多少个中午。

当人们午休的时候，我在教室里和学生促膝谈心；多少个夜晚，当人们被精彩的电视吸引的时候，我却还在灯下认真地备课、改作，教师的工作虽然平凡、辛苦，但我相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。

有人说□20xx年的春天是道德教育的春天。是的，八荣八耻有如春风吹遍了中国的大江南北，使每一个中国人都明白：明荣知耻，是为人之道，明荣知耻，是时代的强音。我们坚信，只要树立了正确的荣辱观，只要我们对教育事业倾注了这份真挚的爱，那么爱与爱的交融一定会碰撞出智慧的火花，碰撞出多姿多彩的人生。

师德感人演讲稿题目篇二十

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《责任大于天》。

首先请大家跟我一起思考一个问题，一个教育工作者最需要

的品质是什么呢？我想大家想到的答案一定会是：爱。无数的文章讴歌过师爱的伟大，强调过师爱的重要性。但是我却觉得还有比爱更重要的东西，那就是：责任。因为没有责任支撑的爱是苍白无力的，是无法撑起教育事业的雄伟大厦的。

走进二中这个大集体的一年中，每一天，我都被一些可爱的事、可敬的人感动着，二中人以对岗位一丝不苟的执着坚守揭示了一个平凡而朴素的真理，那就是：责任大于天。

二中的同仁们，相信你与我一样不能忘记，二中第一批学生刚刚入学的那八天八夜里，朱校长与三位分管校长领导各处室负责人坚守在工作的第一线，白天指挥协调各方面的问题，晚上亲临学生宿舍嘘寒问暖、排忧解难；相信你与我一样不能忘记，那八天八夜里，我们所有的班主任与学生同吃同住，像父母照顾自己的孩子一样对学生倍加关注，了解到有的学生因为第一次住校，不能忍受离家的孤独而泪流满面，班主任就及时劝慰疏导；了解到有的学生生活自理能力不强，班主任就手把手地对他教导帮助；了解到一些学生过生日，班主任就倡导全班同学给他们齐唱生日歌，给他们最真诚的祝福，让他们体会家一般的温暖；那八天八夜里，为了帮助学生快速适应新环境，每天所有的领导与班主任都要连续工作十六七个小时，有的领导自己病了却无暇去看，有的老师孩子病了却无法分身照看。但是所有的人并不以自己的辛苦为意，心头念念不忘的还是学生的问题。是什么力量在支持我们二中人上上下下团结一心不知疲倦地忘我工作呢？答案只有一个，那就是：对工作、对学生高度的责任心。因为有高度的责任心，二中人才有了火热的情怀，钢铁的意志，不知疲倦的忘我精神！（举拳）

高一二部的所有老师，相信你与我一样不能忘记，去年冬天，当一个女学生因为遭遇过车祸，脑部常常疼痛不已因为不堪忍受疼痛之苦而离家出走后，我部的贾明主任一边亲自带领老师和学生四处寻找，一边迅速向校领导汇报。校领导立刻

派出全体处室人员展开拉网式的搜索，踏遍了学校的每一个角落，走遍了临汾城所有的交通要道，找遍了临汾城所有的车站，当通过火车站的监控录像得知这位同学已经买上车票去往西安时，已经连续找了二十几个小时，中间只打了两个小时盹的刘金生主任又与贾明主任陪同学生家长一起奔赴西安，一下车顾不得休息片刻，立刻兵分三路，开始了更为艰难的寻找。偌大的西安，人流如海，以三个人的力量寻找一个离家出走的小女孩，何其之难？时间拖得越久，寻找的希望就会越加渺茫，而女孩子的安危也会愈加令人担忧。考虑到这一点，刘金生主任与贾明主任尽管疲惫至极，却一点也不敢放慢寻找的步伐。困得实在不行了，就在环城车上打个盹；饿得实在厉害了，就买个饼子一路走一路吃；腿酸了不敢稍作停歇，脚肿了也来不及抚摸一下。又是三十几个小时的艰难寻找，终于在人海茫茫的西安街头，找到了神思恍惚的女学生，成功地把她带到了家长的身边。没有人知道在那一刻刘金生主任与贾明主任已经累得几乎快瘫倒在地了。如果不是担心女学生的安危，不是心中有强烈的责任心，他们完全可以装装样子，随便找找，然后找个宾馆歇一歇疲惫的身体，找个饭店慰劳一下饥饿的肠胃，然后以茫茫人海找人不易来进行推脱。家长能责怪他们什么呢？领导又能批评他们什么呢？他们之所以不眠不休地不住寻找，正是因为对学生有高度的责任心呀。在他们的心里学生的安全是大于自己的休息，大于自己的舒服，大于一切的呀！

二中的同仁们，我们虽然没有”敢叫日月换新天“的豪言壮语，但我们有”俯首甘为孺子牛“的默默奉献；我们虽然没有”抛头颅，洒热血“的可歌可泣，但我们有”为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔“的无悔付出；我们虽然没有”赢得身前身后名“的实惠追求，但我们有”得天下英才而教之“的自豪与喜悦。二中人的同仁们，让我们继续把”责任大于天“这五个烫金的大字深深地刻在心上吧，（抚摸心口）让我们以我们无愧于天地的言行举止来奏响更雄壮更激烈的人生凯歌吧！