

2023年幼儿园名师观摩课心得体会 语文 名师教学观摩课心得体会(大全8篇)

军训心得是我们对军人形象、军队文化以及国家国防观念等相关内容的思考和总结。这里有一些来自不同人士的培训心得，希望能够给大家提供一些不同角度的思考。

幼儿园名师观摩课心得体会篇一

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。最重要的是，名师启发了我们。4月22日——23日，我有幸参加了在华宁县举办的为期两天的“中国教育梦——小学语文、数学学科核心素养教学观摩活动”。我观摩和聆听了全国名师的课堂和五场报告。这次活动，各位老师都是先进行示范课，接着是他们帮我指点迷津的讲座。虽然只有短短的两天时间，但是名师们深厚的教学功底、细致的点拨、独到的见解和各具特色的教学风格，让我感悟颇多，受益匪浅。下面谈谈自己在在这次活动中的一点体会。

印象最深的是聆听陆红兵老师的《田忌赛马》，对我而言，第一次如此近距离感受名家的课堂：原来一堂看似简单的小学语文课也可以蕴含如此多的内涵，可以如此多的体现出一个语文老师的涵养和素质，可以把人带到那么美好的境界，令我感动的不仅仅是他这堂令人深思的教学课，还有他那润物细无声的教育话语。听他的课，仿佛是在翻阅一本厚厚的书籍，里面沉淀了陆老师教育教学的方法，充溢着满满的爱和正能量。

词语教学是枯燥的，我们平时太易通过大量带有一定机械性质的操练来巩固。在陆老师独具匠心的设计下，学生不仅学会书写、理解了词语的意思，也自然走进文本，为进一步领会课文的思想感情奠定了基础，并激发学生深入读文的兴趣。

书声琅琅的课堂才是好的语文课堂。本课以读为本，学生以读悟情，读中感悟。陆老师说：“坚定的语言也是诗一样的语言，当我们把它用这样一种格式呈现出来的时候，那简直是一首流淌着信念的清新的诗。”然后亲身示范，以极有感情的形式读这一段话，又让同学来朗读，果然又是不一样的体验和韵味。陆老师很擅长营造浓浓的语文学习的氛围，或者说陆老师的言语举止本身就带着浓浓的语文味。

陆老师另一个让我学习的地方就是她深入的挖掘课本，引领同学们往xx深层次探究不游离于表面，很到位！阅读链接的资料是他自己扩写的《田忌赛马》的场面。这不仅让孩子们学会了教材的重点目标达到了课堂效果，更培养了孩子们的课外见识增加阅读量！阅读对于学生们乃至我们不言而喻都是极为重要的，能引领和培养孩子们的阅读这才是学习语文呀！

幼儿园名师观摩课心得体会篇二

教学改革观摩会有感

樟树市实验小学朱熹

承蒙校领导厚爱，前不久本人和其他几位同事有幸参加了江西省第七届深化小学数学教学改革观摩交流大会。此次观摩交流大会，让我们收获甚多，使我们懂得了教师要不断加强学习，要在教学中努力尝试、大胆探索，同时也让我们对小学数学教学改革的必要性有了更深刻的理解。

本次观摩交流会在江西师大隆重举行，省教育厅领导及几位专家亲临大会指导，详细阐述了大会宗旨：深化小学数学教学改革。会上，省教研室黄建国主任做了发言，他鼓励全体教师要加强对新知识的学习，同时还阐述了课堂教学中教师和学生是一种对应关系，并将其比喻为垒球运动，教师就像垒球手，发球要准，学生才能准确无误的接到球，如果由于

教师的“发球”让学生判断错误，久而久之学生就会丧失学习的信心。他还强调在教学中宜采用启发式、探讨式、讨论式的教学方式来提高课堂学习效率，并要求每位教师都要加强教学研究，通过各种课例来反思教学思想，不断尝试和改进教学方式方法，让学生在轻松愉悦的环境中学习。

观摩交流会上，12位由全省各地各学校精心挑选的优秀教师分别展示了各自的教学本领。他们准备充分、精益求精，用不同的教学风格、教学艺术特色感染着全体听课教师。课后的专家点评，更是精准到位，与会者受益匪浅。回顾整个过程，我有以下几点体会：

一、数学来自于生活，要回归生活。

教师们导入课堂采用的大多是生活情境法，适合学生的年龄和认知，还做到了因地制宜。例如上饶的张毅老师在《确定位置》一课中，就设计了同学们排排坐的画面引入，很贴近学生生活；鹰潭的徐文艳老师在《三角形的特性》教学中，利用了三角形的稳定性在生活中的应用，体现了数学与生活的融合。

二、数学教学要关注三维目标。

成功的数学教学，要关注三维目标，让学生既长知识，又长智慧。这就要求教学活动要有创意，否则就不能打动观众和孩子们的心，课堂结构要层次清楚、条理清晰。例如吉安的姚晨霞老师的《简单的推理》一课，教学结构就环环相扣，教学中的“巩固练习”不断“变式”，特别是最后下课时，孩子们排队离开的设计就很有创意，不但培养了孩子们良好的行为习惯，而且呼应了教学的重要内容。

三、如何打造一节精品数学课？

评价一节课的好坏，主要是两方面：一是课件要实用。课件

是辅助课堂教学的，所以设计上不要光看是否精美，关键是它有没有辅助教学的功能，一个好课件将是教师口头语言和肢体语言的“得力助手”，它让数学变的有趣，看得见、摸得着。二是师生互动的过程是否循序渐进，是否有不断交流、探讨、反馈、评价等过程。例如景德镇的熊英老师的《等量代换》，不仅课件中的视频引人入胜，教学中的重点、难点、关键一目了然，让人有水到渠成的感觉，师生间的互动也非常活跃，课堂效果很好。

总之，这次观摩交流会，让我懂得了什么样的数学课是大家追寻的目标。教师应该从服务者、教育者的角度去创设这个目标，不光要发挥自己的长处，还要更多的站在孩子的角度去思考，努力营造一个让学生有安全感、有可信度的和谐、温馨、启智的课堂，为实现我国从人力资源大国转变为人力资源强国的目标做一块铺路石。

幼儿园名师观摩课心得体会篇三

这次，我有幸到文山参加了全国小学语文青年教师教学观摩活动，在此次活动中领略了来自全国各省的优秀青年教师的风采，课堂上老师们先进的教学理念，崭新的教法，灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格，变化多端的多媒体课件，这些都给我留下了深刻的印象和启迪。赞叹之余，更多是深深的沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。本次观摩听课，使我感触最深的有以下两点：

课前谈话犹如戏剧的“序幕”，必须讲究艺术。作为语文课的课前谈话，不管你是讲究预设的美丽，还是追求生成的精彩，有一点却是要始终牢记的：让课前谈话也姓“语”。课前谈话的内容既要尽量讲求语文的工具性，也要尽量追求人文性，让情感交流与语言文字训练水乳交融。参赛教师一个个妙趣横生的课前谈话、让一堂堂好课更是锦上添花，妙不可言，让听课的我也在互动中流连忘返，情不自胜。

1. 幽默风趣，智慧课堂充满愉悦。

丹阳“十大杰出青年”张学伟老师在执教示范课：《风筝》之前和学生的互动谈话，幽默风趣，有策略，既消除了学生的紧张情绪，又为新课的学习铺了路搭了桥。杨老师用他的幽默、智慧，让课前谈话这一小小的环节如春风化雨，沟通起师生之间的情感，使学生得以更快更好地融入课堂教学中。

2. 自然流畅，新课导入不留痕迹。

著名语文特级教师李伟忠老师执教《“死”了十二次》，不露痕迹地由谈话引入新课学习中，为学生的课堂学习做好知识、方法、情感等方面的准备。上课前，教师紧扣文本的“有趣”，“死”？是什么死？还是怎么死？从“死”字提起学生的好奇心入手，拉近了学生与文本的好奇，为后文的学习做好了铺垫。这是最高境界的谈话，几乎分不清哪是谈话，哪是导入，真正做到“不了痕迹”。

3. 真诚交流，口语交际精彩纷呈。

这次青年教师语文教学观摩活动课堂空间广阔，课型多样，流派纷呈。既有阅读课，作文课，寓言课，又有口语交际课，读写混合课，无论是那种类型的课都给人留下了深刻的印象。参赛教师对教学方法的灵活使用，教学环节的巧妙设计，教学语言的丰富生动，无不为我们展示了一个优秀的语文教师的基本素养。叶圣陶先生对朗读的功用做过这样的描述：“我们默读时，仅仅调动了心和眼，而朗读时则是心、眼、口、耳全部调动起来了，对于文章的思想内容，艺术特色就会有成倍的收获。”语文教学中讲解是分析，朗读时综合；讲解是对文本的解剖，而朗读是活的，是赋予作品生命。从某种意义上讲，朗读比讲解更重要。所以也有人说：“朗读法是语文教学的安身立命之法。”

聆听了几位大师的课，正可谓是“清水出芙蓉，天然出雕饰。”在轻松自然教学环境中扎实有效地训练好学生的语言，同时

又培养学生的语文思维能力、语文品质。在他们的课堂中语文教学已向“青草更青处漫溯”，已走向平实与质朴，扎实和简单。尤其是张老师的《风筝》，环节设计非常简单，教学伊始张老师就让学生认识“嗔、眸、袅”三个生字，在字词教学方面要做到严谨、精确，做到正确地“理解和运用”祖国的语言文字永远是语文老师的天职。再让学生正确、流利、有感情地朗读课文。在读中感悟，以悟来促读，使学生逐步感受到阅读的魅力。对文章进行了升华，张老师是这样总结的：“生活中，其实朋友之间，同学之间的关爱也像茉莉花那样平淡无奇，请不要吝啬我们的微笑。”虽简约但扎实，正如茉莉清新淡雅却沁人心脾。

总之，在文山两天的学习时间虽短暂，收益却很多，每一位老师给我的启发都会让我在以后的教育道路上走得更快，更自信。但打铁还得自身硬，只有自己不断地学习，与时俱进，练就过硬的基本功，不断的提升自己的整体素质和语文素养，才能适应性语文教学新的发展需要。

幼儿园名师观摩课心得体会篇四

xxxx年1月7日的下午，我参加了金江大拉幼儿园的区域观摩活动。很高兴能参加本次活动，本次区域活动的开展都是大拉幼儿园精心准备后推荐出来的，充分代表了其区域布置的最高水平。区域开展涵盖幼儿教学的各大领域，设计理念充分体验了以幼儿为主题，形式多样、不断创新的思想，使我这名在教育战线上的教师受益匪浅。

本次区域开展的突出特点：

一、老师们区域材料准备非常充分，充分显示了教师丰富的知识储备。

所用材料简单、实用，体现出区域活动既有创意，又丰富多彩，起到了很好的教学效果。如《角色区》中，选择材料多

种多样，让幼儿充分的发挥想象力和操作能力。《美工区》所选材料比较全面、又有代表性，更加可贵的是教师还别出心裁教育幼儿通过绘画和手工制作，大大丰富了海南黎族文化的内涵。

二、区域活动多有新颖之处。

在《建构区》中，教师给孩子们准备的就是用饮料易拉罐瓶子搭建在一起，体现了废物利用，启发幼儿各种搭建，有的孩子是一起合作的，有的孩子自己独立完成的，极大的提高了幼儿的合作能力和执着力。

在本次的观摩学习中，无论是区域布置的设计还是区域活动的形式都是非常棒的，还有很多创新之处，值得我去学习、借鉴。

幼儿园名师观摩课心得体会篇五

平日里，由于诸多的原因，总是无法静下心来思考自己的教育行为的优劣，而同事们也是各忙各的，也少有机会交流。很难得今天滨幼的优秀教师来听我的半日活动，为了能表现真实的日常教学，我没有花心思去更改什么，因为这样我才能听到真实全面的评价，才能在今后的日常带班中注意自己的言行，并合理的改变。今天，邵老师指出了我的以下几个不足：

1、教学活动的提问不够精练

这是我的老毛病了，也是课前准备不足的一个表现吧。在课前准备能好好考虑每一个重要的提问，怎样问才科学有效，应该是改正这个毛病的唯一办法吧。

2、幼儿为主体的理念体现不足。

确实，今天的区域活动的安排上存在这一不足，如：“点兵”式的方式请幼儿进入区域，这一点在以后的区域活动中不可以再出现了。整改办法：将充足的材料摆放并讲解好之后，让幼儿自由选择操作。

3、课堂幼儿座位的安排，也要改变。

我时常因为懒得动，而请幼儿坐在自己的位置上，邵老师说对，这样幼儿容易游离课外，老师也累。整改办法：发动幼儿搬桌子，而后将位置摆放成半圆形为佳。

其实我也意识到了我的这两个活动的不足，所以在延伸活动后，回教室特意弥补了一下，但还是不近人意。所以，怎样让幼儿学得轻松又学的快，而又不需要采用灌输的方式，想来，提高自己课堂的效率才是唯一的途径。而今天邵老师提的几点关于区域活动的建议，确实是我平时没有考虑到的，如：报纸杂志的制作，我就没有想到让幼儿自己在报纸上寻找自己喜欢的汽车，为了幼儿操作时不会太乱，我自己包办了一切，现在想来，我这样的行为局限了孩子能力与思维的发展，而且剥夺了孩子的权利，又加重了自己的工作量；在美术区里，我为什么偏重幼儿图色，我是考虑到我们班孩子的特色的能力与耐心不足，因此才做这样的决定，而邵老师提的应该放手让幼儿想象的建议也是对的，我应该考虑幼儿整体的年龄特征，而不是个别的知识技能的不足。由此可见，本人的思考问题、分析问题的能力还有待提高，因为我总是抓不住重点来思考。

非常感谢滨幼安排的帮扶活动，让这么优秀的老师指导我，使我重新审视自己，发现不足，便于我在今后的教学实践中改进不足，希望以后能有更多的机会，能得到这样想这次一样的一对一的指导。

幼儿园名师观摩课心得体会篇六

最近非常有幸的参加了淄博市举行的幼儿园优质课观摩活动交流会，幼儿园优质课观摩活动观后感。活动分为三天举行，第一天是袁晶晶老师和施懌飞老师的课。第二天，我听了应彩云老师和顾莹老师的教学活动，听完之后受益匪浅。第三天，王冬梅老师的语言活动。下面我将从如下几个方面谈谈我听课的整体感受：

一、导入

我们都知道导入部分是一节课的一个亮点。怎样引起孩子们的兴趣，怎样让你的这节课赢在起跑线上？导入起着举足轻重的作用。作为幼教界的领头人，其他幼儿教师的偶像的应老师和顾老师的课的开始部分，将会怎样设计？毋庸置疑，那肯定是别具一格了。

1、说说顾老师的导入

一张美丽的图片展示在大家面前，给人耳目一新的感觉。甜美的声音+美丽的图片=十全十美的导入，我想这足以证明，顾老师的课开始部分就非常值得大家学习。

2、说说应老师的导入

应老师的导入，简单、明了。开头点题。用一堆萝卜巧妙地引出了小兔子、老爷爷，给我留下了深刻的印象。

二、活动过程

活动过程是整节课的骨架，活动过程的设计、实施以及教师个人素质，在这个环节展现的淋漓尽致。如何使你的整节课达到高潮？怎样实现你预定的教学目标？怎样让孩子即掌握知识又能够在轻松愉快的环境中度过？带着这些疑问，

我们去应老师和顾老师的课里找一下答案。

1、首先，《鲜花彩虹》以熊奶奶生病，小动物们去看望熊奶奶这个故事为线索，采用了提问法，如：熊奶奶他怎么了？交际法，让孩子们交流一下自己的想法。还有情景表演法等多种教学方法。另外，整节课层层深入、结构清晰。问题设置难中有易，而且选材新颖都值得我们借鉴。

2、其次，《鸭子骑车记》整个故事体现了鸭子勇于挑战的精神。多次重复：“我行、我行、我一定行”。对孩子个性的塑造，以及自信心的培养有很大帮助，说到这里，我真想说自己在上课过程中也遇见过，孩子自信心不足的情况。听了这节课之后对我的启发很大。

3、还有，《小兔分萝卜》以一个绘本故事为主干，巧妙地让孩子接触了4、5的分合式，不得不说应老师教学经验非常丰富，而且应老师生动的语言，灵活的把握教育时机，让知识从生活中来，又在生活中展开，让我深受启发，不仅如此，应老师与孩子之间带给我们一种和谐、平等，应老师的一个动作让我心灵为之一震，每次和孩子交流时都弯下腰，试问自己是不是保证每次说话都尊重孩子了。

4、第四，《像狼一样嚎叫》更能体现出应老师自身的智慧。将自由自在表现的非常完美，将一个深刻的道理简单化。让孩子们不仅玩的开心，而且还明白了有了规则才能更好的自由自在这个道理。

三、结束部分

两位老师的课在结束时都给人意犹未尽的感觉。我想这才体现出他们的课独有的魅力。

总之，一上午的学习，使我更进一步认识到我要每时每刻注意生活中的点点滴滴，使我明白生活之中到处都有学问这个

道理。

幼儿园名师观摩课心得体会篇七

上周很荣幸的跟着园长老师们一起来到平江县来观摩。虽然天还没亮就出门到了晚上天黑了还没有回家，很累。但收获满满，这一天累并有收获、有快乐。

上午我们来到了平江县南江镇中心幼儿园。刚进到幼儿园的时候我还以为是一所小学。经过了解这是由小学改造的一所幼儿园，幼儿园所有的设施都是按照之前小学的样式，没有进行改造。

由于我们到的时间比较早，我们先对整个园所进行了一个参观，在参观的过程中发现，他们每个班平均下来基本上都有30几个人，他们园所的环创不仅仅是老师的制作，还有小朋友和家长的身影。教师会让幼儿参与进来一同进行环境创设。比如：他们有一层楼是关于瓶子的环创，外面走廊上吊着的瓶子和教室里面吊着的瓶子都是老师和小朋友们共同完成的。还会利用一些平时不用的瓶子来进行二次加工、装饰。外面环创还有亲子手工作品、亲子阅读打卡等能够看见家长和孩子的的身影，环创不单单是教师自己完成，而是体现了适宜性、孩子的参与性、安全性、经济性、丰富性、探索性。

在幼儿进行户外混龄活动的时候，发现南江镇中心幼儿园虽小但五脏俱全。幼儿分布的很散，不会全都聚集在一块。他们园所最有特色的一块就是将民间游戏纳入其中；有拍画片、舞龙、坐轿子等孩子们的兴趣十足，个个玩得不亦乐乎。南江镇中心幼儿园还是一个足球特色园，他们有专门的一块空地做成足球场，老师们虽然不是专业的足球老师，但老师们能够在这块区域上面交给孩子们一些关于足球的基本常识，比如说：是怎样踢的？足球的使用等等一些问题。他们还比较有特色的地方是模拟驾校、建构游戏去、士兵突击营、手工制作玩教具、室内小型游戏场。运用创设情境来开展模拟

驾校；在外面开设了骑行、种植、音乐、沙池等近20个区角来进行户外混龄活动。在操场上还有其他的手工制造的玩教具，孩子们也玩得不亦乐乎。不要看园所虽小，相对看起来没有特别的新、特别好的硬件条件，但确实是把游戏化活动办起来了，而且办的还拥有自己的特色，将民间游戏加入其中；将手工制造的玩教具加入其中，硬件条件不好有硬件条件不好的做法和玩法。值得学习。

下午我们来到了平江县幼儿教育中心第三幼儿园，这是一所很高大尚的幼儿园，这里的家长也比较特殊，他们都是刚刚脱贫的家庭。这所园所针对的家长也是这群刚脱贫的家庭所建。这里的硬件条件那是没的说，这里建园投入就是高价钱，相对里面的设施也很好。我们在参观的过程中，里面有乐高室、阅读室、美工室、军事训练营等一些功能室。在功能室中的投入也相对较多，比如乐高室中他们是针对年龄段的孩子投放乐高积木，年龄越大投放的乐高积木就越小越精细，主要是锻炼孩子的手部小肌肉发展。他们在进行户外活动的时候是分开进行的，小班今天特色活动、中班进行区域活动、大班进行户外活动。中班的孩子不仅仅可以在班上玩，还可以将玩具拿到走廊上进行游戏。大班的孩子在户外进行游戏，有部分孩子在进行安吉游戏，不过最吸引老师注意的还是骑行活动，因为他们的骑行活动不仅仅是单纯的骑行，而是创设延伸到了送快递、送外卖，将指定地点设置成快递点或外卖店，孩子们此时也是外卖员或快递员了，在骑行的路上设置了红绿灯和交警，小小快递员们和外卖员们都能够遵守交通规则，孩子们对于交通规则也很清楚，相信这也离不开老师的教导。最后有些孩子在种植区里面拔萝卜，当孩子们面对老师抛出的问题时能够对答如流，可以利用快递来送给偏远地区的人。

他们在平时还开展了家长助教、护学岗，利用家园合作的方式开展教学活动。这不仅能够让家长了解老师平时的工作，还拉近了家长和老师之间的关系，家长对我们平时的工作也会有一定的了解。

我们自己园所从刚开始说进行安吉游戏到现在一个多月的时间，我们对于安吉游戏还在摸索中，每天虽然很忙很充实，但我们依然坚守我们的岗位，认真负责，对于孩子，我们老师也比以前更能放得开手了，而不是一味的觉得危险就不让孩子们玩。现在我们能够多鼓励孩子积极尝试，让孩子在游戏中自己学会保护自己了。孩子们也比以前玩得更开心了，因为孩子们自主选择的项目越来越多，动手能力也越来越好，规则和团队意识也越来越强。

看到南江镇中心幼儿园和平江县幼儿教育中心第三幼儿园都有护校队和护学岗，我们在进行户外混龄活动的时候是不是也可以采取相对应的措施，让家长参与到我们户外活动中来，但要跟家长说清楚，过来参加护校队的职责，不能因为自己的孩子而不去管其他所以孩子。我们也可以将家长助教开展起来，每个班的家长都拥有各种各样职业，我们可以利用他们的职业进行家长助教，让孩子们对各行业有多了解。这不仅增进了亲子关系、增加了幼儿生活的基本常识，还增强了家园合作，也让家长体验老师平时一日在园的工作流程。看到了他们园所的亲子阅读打卡，我决定之后我们班也将进行亲子阅读打卡。亲子阅读可以有效培养孩子阅读的兴趣，锻炼他们的口才和表述能力。拓宽他们的眼界，培养他们的情操，让读书成为孩子的爱好和习惯。可以培养孩子独自思考的能力。锻炼他们的思维，是一种自主性的学习。

幼儿园名师观摩课心得体会篇八

为了学习厦门市对学前教育先进的管理理念和成功做法，10月13日至20日，我们跟随国培计划组织者分别到厦门市海沧区小金星国际幼儿园、天湖幼儿园海沧幼儿园、厦门市第四幼儿园、鼓浪屿艺术幼儿园这几所幼儿园取经。这次学习考察虽然只有8天时间，但是感触很深，厦门市沧海区教育主管部门创新办学机制、优化管理模式、加强队伍建设的魄力，参观的学校特色鲜明、亮点纷呈，办学能遵循幼儿身心发展规律，注重幼儿身心和谐发展，培养幼儿良好的行为习惯、

个性品质，促进幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上都得到有效提高的成功做法，给我们留下了深刻印象，他们创造的许多好思路、好做法、好经验，值得我们认真学习借鉴。在把静宁的学前教育发展放在全省、全国的范围以内来比较，我感觉有七个方面值得我们思考：

一、对民办园“分层次、分类别”评估管理。厦门市沧海区教育部门将民办园分为小区配套园、民宅办幼儿园两类，分别按照市级、区级两个不同的标准来督导考核。依据《市级民办幼儿园评估标准》(包括办园条件、安全工作、管理工作、保教工作、办园效益五个项目)和《区级民办幼儿园评估标准》(包括园舍场地、设备设施、人员配备及条件、幼儿园管理、教育教学工作、卫生保健六个评估项目)对所有民办幼儿园进行评估，评估结果向社会主动公开，接受社会监督。评估结果作为衡量幼儿园办学质量的重要依据和实施等级参照收费标准的依据。

对于不规范的幼儿园限期整改，期限内整改不合格的，视情节轻重，分别给予停止招生、取消办学资格等处罚。通过分级评估，各民办幼儿园能够自觉掌握学前教育发展规律，熟悉政策法规，完善设施设备，配足配齐师资，强化内部管理，提高了幼儿园精细化管理水平，全面提升了保教质量。

二、巩固3-6岁教育，扩展0-3岁教育。沧海区教育主管部门在高标准实施学前三年教育的基础上，发展了0-3岁婴幼儿早期教育，逐步把过去3-6岁的学前教育向下延伸，推进托幼一体化学前教育工作进程。

要求幼儿园为所处街道的居民提供早期教育指导，并在课余时间、双休日为0-3岁宝宝举办亲子活动，传授早教知识。在对本区幼儿园教师进行早期教育通识培训时，渗透早教理念，探讨建立符合该区区情，适合政府、机构、个人的0-3岁早期教育模式，研发整合适合于不同层面的早教-育婴模式，促进早期教育工作向科学化、理性化、人性化发展。

三、创设与教育相适宜的良好环境。为了给幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿身心健康的发展，幼儿园在给幼儿创设良好的教育环境时，体现回归自然，体现全面发展教育目标，让幼儿在与外界环境的相互作用中，在和谐、宽松、安全、温暖、平等、信任并能鼓励他们探索与创造的精神环境里面，感知力、观察力、想象力、思维能力、口语表达能力、动手操作能力得到全面发展。

有些在区角布置中展示幼儿作品，幼儿在自己布置的环境中得到劳动后被认可的尊重，从而真正融入到环境中，与环境一起成长。有些区角布置体现了教学互动，通过布置一些形式多样的与幼儿教学相关的图画，让幼儿对教学活动有所了解，引发幼儿的学习探索兴趣。有些幼儿园有意将大、小型体育器材放置在模拟田野、草地、山坡、小河、树林的场外活动场地中，让幼儿在“草地”、“树林”中玩游戏，利用“小河”让幼儿练习投掷，利用“田野”的小沟让幼儿练习跨跃，利用“沙滩”让幼儿练习跳跃和手脚着地屈膝爬。

不仅促进了幼儿的血液循环和新陈代谢，使幼儿的骨骼，肌肉，神经系统各部分器官都得到了锻炼，动作得到了发展，而且还能让幼儿真正亲近自然，培养幼儿克服困难，互助友爱和坚持精神，幼儿个性得到了很好的发展。

反观我县幼儿园，我们的学校在布置中出现了过于重视表面上的东西，不重视甚至忽略幼儿生理的健康，以成人的眼光做幼儿的环境，以教师自己的需要进行环境创设，追求表面上的好看、漂亮，没有从孩子的角度出发，只有大的主题，没有具体的主次，设计缺乏自主性，不能灵活的运用各种材料。以致于过分强调了环境的美化功能，却限制幼儿思维的发展和丰富的想象力。

四、园舍、活动室、寝室、教学楼设计前卫。每个幼儿园都有幼儿活动室、厕所、盥洗室、保健室、厨房、教师办公室等基本用房及户外活动场地。每班有独立的活动室，独立设

置的寝室，而且寝室、活动区分离。独立的音体活动室、游戏活动室、图书室、美术室、电教室、科学活动室、卫生保健室一应俱全。有些幼儿园还设有独立厨房，厨房内设主副食品加工间、配餐间、储物间，且流程顺畅。这些设计前卫的设施，让幼儿切实感到了幼儿园“大家庭”的温暖，个性在群体生活中得到了发展。

五、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯。参观的各个幼儿院都有绿茵如锦的草坪，万紫千红的小植物园，绿树成荫的小乐园，还有沙池、戏水池、供幼儿跑、跳、钻、爬、攀的大型运动器械和多功能大型玩具，由于户外场地环境优美，布局合理，内容丰富，色彩协调，儿童感到舒适、安乐、愉快，本身就能激发起幼儿的活动欲望。

幼儿园除了购置的一些体育器械外，还和家长创造性地制作了一些可供幼儿进行各种动作练习的用废旧材料制成的玩具，如：零头布缝制的沙袋；毛线编织成的软飞盘、流星球；旧报纸卷的纸棒、揉成的纸球；塑料绳制作的毽子、编织的编网抛球；雪碧瓶做成的保龄球、拉上松紧带就成了跨栏；旧手套缝上毛刺，能给幼儿互相抛接毛线球，增强了幼儿活动的兴趣。

在选择和设计活动内容时，教师充分考虑幼儿的年龄特点，选取既适合幼儿动作发展水平、幼儿又感兴趣的活动的，既具趣味性又能体现锻炼的实效性，使幼儿在有情节有趣味多样化的活动中得到身体上的锻炼，比如厦门第四幼儿园早操分级组织，每个年级在教师的带领下，10分钟音乐体操，让孩子在音乐的陪伴下愉快成长，达到室内所不能达到的良好教育效果，使幼儿的身心按其规律自然发展。