

三年级数学期末复习计划(大全16篇)

学期计划不仅是一种目标设定，更是一种自我约束和自我管理的方式。学习计划是指在一定时间内规划并安排自己的学习内容和学习方法，它可以帮助我们高效地利用学习时间，保持学习的连续性和持续性。一个合理的学习计划需要有明确的目标，同时要考虑到自己的学习风格和偏好，符合个人学习习惯和特点。我想我们需要写一份学习计划了吧？那么我们该如何写一份较为完美的学习计划呢？以下是小编为大家收集的学习计划范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启示。

三年级数学期末复习计划篇一

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划如下：

本班共有学生46人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。比如程文杰、韩兴宇等，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，比如方启奥、王家奇等他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，

解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。难点是小数的初步认识、了解集合和等量代换的思想方法。

1、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。

2、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标。

3、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

位置与方向一周

除数是一位数的除法两位数乘两位数一周

统计年、月、日一周

面积解决问题一周

小数的初步认识一周

三年级数学期末复习计划篇二

一、复习内容：

三年级数学下册教材

二、复习目标：

1. 使学生能熟练地进行除数是一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，掌握一些运算的技巧，注重培养学生良好的运算

习惯。

2. 进一步了解年、月、日之间的关系，知道大月、小月、平年、闰年等。

3. 掌握一些观察物体、平移图形的方法。知道什么是轴对称图形。

4. 认识千米和吨，会解决一些实际问题。进一步认识简单的分数和小数，比较它们的大小，会进行简单的分数、小数的加减运算。

5. 会进行长方形、正方形面积的计算，能够区别长方形、正方形的周长和面积，解决一些实际问题。

6. 知道一些统计的方法，会计算几个数的平均数，初步了解平均数的作用。

7. 注意培养学生的观察、分析、理解的能力，培养学生良好的看、写、算等解题的习惯。

三、复习的重点：

以乘法、除法的计算和长方形、正方形的面积作为复习的重点，注重培养学生良好的学习习惯。

四、复习的时间及安排：

5个课题。

建议：第一课时以乘法、除法的计算为主要内容。完成110页第1—3题。

第二课时以千米和吨、平移为主要内容。完成第111——112页第4——8题。

第三课时以分数、观察物体为主要内容，完成第112——113页第9——14题。

第四课时以长方形、正方形的面积为主要内容，完成第114页15——17题。

第五课时者自己根据本班情况确定复习的内容。

五、复习的策略：

以学生自己复习为主，复习时让学生先复习（看看、想想、做做）可以根据学生练习中存在的问题安排复习的内容，也可以者增加内容进行练习。者要做到复习的内容要全，对学生掌握知识的程度要心中有数。

三年级数学期末复习计划篇三

一、复习时间：

1月6日至1月18日

二、复习内容：

苏教版第五册（24时记时法、认数、千克和克、两位数加减两位数、三位数乘一位数、两位数除以一位数、观察物体、长方形、正方形的认识和周长计算、分数的认识和相关的简单计算、简单的统计和可能性大小）

三、复习目标：

总目标：通过对本册知识点的系统复习，使学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，使学生进一步理解知识间的相互联系，提高综合运用数学知识解决实际问题的能力，体会数学的价值，增强数学意识，发展

数学思考。

教学目标：

1. 学生对万以内的数和简单的分数有进一步的认识；对千克和克以及24时记时法有进一步的了解；提高运用学过的数表达和交流信息的能力，进一步增强学生的数感。
2. 学生对本学期学的计算，在正确率和速度两方面都能达到基本的要求，使计算能力得到进一步提高。
3. 学生进一步学会观察物体，认识长方形和正方形的特征，认识周长的含义，解决有关周长计算的实际问题，培养学生的空间观念。
4. 进一步认识简单的条形统计图，认识事件发生的可能性的`大小，体会收集、整理和分析数据的统计过程。

四、复习策略：

1. 认真引导和组织学生对本学期学习内容和学习情况进行回顾，促进学生对学习自我反思、评价，使每一位学生在总结、自主评价中有成功的收获，发现自己数学学习的薄弱。同时便于教师了解学生对某个学习内容的兴趣和态度、掌握的情况和存在的问题，以便在复习时有的放矢，提高复习的针对性和有效性。
2. 认真研究复习题的内容。不仅要弄清习题本身所涉及的知识内容和技能要求，更要弄清它在数学思考以及解决问题等方面的价值，适当补充相应的习题。
3. 注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和培优补差。比如沟通知识之间的联系和区别，让学生在分析、讨论和交流中，进一步提高学生对原有知识的认识。

4. 给学生提供充分的动手实践和相互合作的机会。比如统计的复习中，组织学生分小组操作、记录、整理数据，完成相应的条形统计图和统计表。

五、具体安排：

元月6日前在复习课开始之前，组织学生对本学期学习内容和自己的学习情况进行回顾，促进学生对学习反思。

元月6日24时记时法

元月9日认数、千克和克

元月10日两位数加减两位数、三位数乘一位数、两位数除以一一位数

元月11日观察物体、长方形、正方形的认识和周长计算

元月12日分数的认识和相关的简单计算、简单的统计和可能性大小

元月13日~16日综合练习卷(2张8k)

元月17日考前指导

三年级数学期末复习计划篇四

三年级(1)班共45人，经过本学期的学习，大部分学生能积极投入数学学习活动中，学生在计算方面，解决问题方面，都有了较大的进步，在学习的自觉性上有了很大的提高。像小家、小杰、小翔等几个学习上有较大困难的学生也表现出了相当好的学习态度与自信。但后进生的比例也是较大的，他们在课堂倾听及口算、解决问题相对较差，需要给予更多的辅导与关注。在数学学习上主要存在以下问题：(1)部分学生

的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；估算习惯与能力有待提高；(2)部分学生的学习习惯还不够好，如作业时注意力不集中，答题速度过于缓慢；(3)学生独立审题的能力还有待加强训练，解决问题的能力太弱。

二、复习内容分析

1、测量：

建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念，并能根据实际选择恰当的单位，同时能用不同的工具和方法进行测量。

2、万以内的加减法：

多位数加减多位数的计算方法，包括口算、笔算和估算和笔算的验算(特别是中间或末尾有0的计算)

3、四边形：

认识平行四边形，会计算长方形和正方形的周长。

4、有余数的除法：

掌握有余数除法的笔算方法，知道余数一定要比除数小的道理。

5、多位数乘一位数的乘法：

掌握多位数乘一位数的计算方法，(特别是连续进位的计算)

6、时分秒：

建立时、分、秒的时间观念，会进行一些有关时间的简单计算，学生能做到节约时间。

7、分数的初步认识：

初步认识分数的意义，会计算同分母分数的加减法，会比较分数的大小。

8、可能性和数学广角：

知道事件可用“一定、可能、不可能”来描述，知道可能性有大小；能找出简单事物的排列数和组合数，培养学生观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面思考问。

三、复习目标

1、通过梳理知识点，发现各单元内容与以前所学内容之间的联系(主要有长度和质量单位、时间的认识、有余数的除法与表内除法、分数和整数的关系)，初步认识数学知识的系统性。

2、复习后，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、应用意识、逻辑思维能力等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、查漏补缺，让不同学习层次的学生在复习阶段得到不同的发展。

四、复习重难点

1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。

2、有余数的除法在实际生活中的应用。

3、分数的含义。

4、联系生活实际发展学生的空间观念。

五、复习措施

- 1、计算部分□a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用□b□乘除法计算：先要复习算理、计算法则以及应注意的地方。重点讲解一个因数中间有0的题目。
- 2、应用题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。
- 3、图形部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。
- 4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。
- 5、注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和培优补差。比如沟通知识之间的联系和区别。
- 6、班内的后进生，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。
- 7、整理出易错题让学生在分析、讨论和交流中，进一步提高对原有知识的认识。

三年级数学期末复习计划篇五

1月6日至1月18日

2. 认真研究复习题的内容。不仅要弄清习题本身所涉及的知识内容和技能要求，更要弄清它在数学思考以及解决问题等方面的价值，适当补充相应的习题。

3. 注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和培优补差。比如沟通知识之间的联系和区别，让学生在分析、讨论和交流中，进一步提高学生对原有知识的认识。

4. 给学生提供充分的动手实践和相互合作的机会。比如统计的复习中，组织学生分小组操作、记录、整理数据，完成相应的条形统计图和统计表。

三年级数学期末复习计划篇六

一、目的

为了能做到有计划、有步骤、有效率地完成高三数学学科教学复习工作，正确把握整个复习工作的节奏，明确不同阶段的复习任务及其目标，做到针对性强，使得各方面工作的具体要求落实到位，特制定此计划，并作出具体要求。

二、计划

1、第一轮复习顺序：

(1) 集合与简易逻辑不等式函数导数(含积分)数列(含数学归纳法、推理与证明)。

(2) 三角函数向量立体几何解析几何。

(3) 排列与组合概率与统计复数算法与框图。

2、第一轮复习目标：全面掌握好概念、公式、定理、公理、推论等基础知识，切实落实好课本中典型的例题和课后典型

的练习题，落实好每次课的作业，使学生能较熟练地运用基础知识解决简单的数学问题。同时搞好每个单元的跟踪检测，注重课本习题的改造，单元存在的问题在月考中去强化、落实。

3、第二轮复习顺序：选择题解法填空题解法数学方法数学思想重要知识点的专题深化。

4、第二轮复习目标：在进一步巩固基础知识的前提下，注重方法、思想、重要知识的专题深化，使学生能熟练地运用基础知识和数学方法、思想解决较为复杂的数学问题。同时落实好每次测试，每月一次的诊断性综合考试，并对存在的问题作好整理，为第三轮复习作好前期工作。

5、第三轮复习顺序：每周一次模拟考试查漏补缺训练规范答题卡训练。

6、第三轮复习目标：对准高考常见题型进行强化落实训练、查漏补缺训练和答题卡作答规范化的训练，同时落实好每次课的作业，每周扎扎实实地完成一套模拟试卷，使学生形成完整的知识体系和较高的适应高考的数学综合能力。

7、复习时间表：略

三、具体要求

1. 三轮复习总体要求：科学安排，狠抓落实。要求第一轮复习立足于基础知识和基本方法，起点不能太高，复习要有层次感，选题以容易题和中档题为主，尽可能照顾绝大多数学生。这样才能创造良好的学习氛围，确保基础和方法扎实，同时尽可能缩短第一轮复习时间，给后面的拔高和思维的反复训练提供足够的时间。第二、三轮复习要求起点较高，对准中等及其以上学生，选题难度以中档题为主，根据知识点的需要穿插少量综合性较大的题，在整个复习过程中坚持讲

练结合，体现学生学习的主动性，加强对所学方法的模仿训练，切实落实好作业、跟踪检测和信息反馈。

2、多互相听课，吸取他人优点，扬长避短，提高复习效率，在可能的情况下尽快统一一种可行的、科学的复习模式。

3、加强对每次单元测试和月考试卷考前的审题、考后的总结和评估，加强对资料和信息整理的互通，特别要加强对第三轮复习中高考常见大题的研讨，加强针对性训练，突出效果。

4、作业要求：坚持三轮都有单元测试的做法。务必落实好测试的做和评，搞好课后巩固这一重要环节，力求在这方面有所突破和提高。

5、考试要求：坚持考前审题和考后小结与评估，注重对反馈信息的整理(如知识和方法掌握不好的)，大题各种方法探索及整理，每次考试主要采用自主命题、确定一人负责，全组共同讨论的方式命制试题。

6、努力抓好各班总分靠前而数学成绩偏弱的这一部分学生，通过重视、关注、关心、个别辅导，提高他们的学数学的积极性，确保升学率和平均分的提高。

高三年级数学教学复习计划已经呈现在各位面前，更多精彩尽在数学网开学季专题！

三年级数学期末复习计划篇七

因为数学知识具有很强的系统性，因此复习的目的就是要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系；另外通过复习同时要有适当进行技能的训练，以培养学生综合运用数学知识解决实际问题的能力。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、计算：

- (1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；
- (2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算；
- (3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；
- (4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算；
- (5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。

2、常用的量：

- (2) 能正确对千克、克和吨进行换算；
- (3) 能正确进行千克、克、吨之间简单的计算；
- (4) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。
- (5) 知道一年有四个季度及每个季度的天数；
- (6) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；
- (7) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

- (1) 观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形；
- (2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；

(3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；

2、两、三位数除以一位数的除法笔算；

3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；

4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；

5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

6、专项检测。

7、综合练习。

三年级数学期末复习计划篇八

通过总复习，学生获得的知识更加牢固，提高计算能力，其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

1、通过总复习，学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能。

2、通过归纳、整理和练习，学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。

3、学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。

综合分析三年级学生的期末实际情况，学生的学习心态不太稳定，急于求成失误较多，集中体现在数与代数中两位数乘两位数的乘法，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错，个别学生还会将乘法和加法混淆，这个毛病让学生对于求平均数中，涉及到总数上千的数计算也容易错误。在解决问题（应用题）中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题中，这种现象更为突出。值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

（一）复习重点：

有关除法、乘法计算、统计知识、面积以及解决简单的实际问题。

（二）复习难点：

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及统计观念、空间观念的培养加强。

（三）复习关键：

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。提高解决问题的能力。

（一）数

- 1、小数、分数的初步认识，以及加减的运算。
- 2、两位数与两、三位数的乘法；一位数与两、三位数的除法及混合运算

（二）空间与图形

- 1、简单图形的初步认识，了解其基本特征。
- 2、图形周长的认识，长方形、正方形周长的计算。
- 3、面积意义的认识，能用自选图形单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

（三）统计

通过丰富的实例，了解平均数的含义，体会学平均数的必要性，会求简单数据的平均数，根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

（四）实践活动

结合生活中的事例运用所学知识分析问题、解决问题，形成一定的解题策略。

（一）教师方面：

- 1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

（二）学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

（三）提优补差的措施：

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。

2、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、将课内课外补差相结合，采用一帮一的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

6、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

全面、综合了解和分析本年级学生的掌握各部分内容的基本情况。再针对各班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解两位数与三位数之间的计算策略和方法。

2、解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形几何部分：

引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程中实际中出现的问题及时调整复习计划。

1、除数是一位数的除法、两位数乘两位数2课时

2、面积与周长2课时

3、统计、小数与分数的初步认识2课时

4、年、月、日2课时

5、解决问题2课时

6、单元练习5课时

7、综合练习5课时

三年级数学期末复习计划篇九

一、班级基本情况：

三（1）班共有学生41人。学生中绝大部分能够自觉学习，课上能认真听讲，善于思考，作业积极完成。但还是有许多学生学习上不花心思，作业书写质量差，不按时完成作业，这些是学习习惯不好，能够补救。但是我们班的学生基础比较差，成绩总是不理想。

本学期复习重点在于对学生的学习态度和知识面不足的补习上。对于态度不认真的学生，我将及时对他做好思想工作，使他能够安心于学习上。对于知识落后的学生，要求他不懂多问、勇于创新、敢于实践。同时在生活上多关心、学习上多辅导，共同努力争取有较大的进步。

二、教材分析：

复习内容：

除数；年、月、日；平移和旋转；乘法、观察物体；千米和吨

复习重点：

2、牢记时间单位年、月、日，掌握大月、小月、平年、闰年以及季度等方面的知识，牢记每个月以及平年、闰年的天数；能运用有关年、月、日的知识解决问题。

3、认识物体平移和旋转的特点，能够判断方格纸上图形平移的方向和格数。能在方格纸上将图形按指定方向和格数平移。

4、知道从同一个角度观察不同形状的物体，得到的视图形状可能相同，也可能不同；能按要求进行有条理的观察、有根据的判断。

5、知道千米和吨的含义，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单的换算。

复习难点：

运用所学的知识，综合运用，解决实际问题，体会解决问题策略的多样性。

三、复习目标

2、牢记时间单位年、月、日，掌握大月、小月、平年、闰年以及季度等方面的知识，牢记每个月以及平年、闰年的天数；能运用有关年、月、日的知识解决问题。

3、认识物体平移和旋转的特点，能够判断方格纸上图形平移的方向和格数。能在方格纸上将图形按指定方向和格数平移。

4、知道从同一个角度观察不同形状的物体，得到的视图形状可能相同，也可能不同；能按要求进行有条理的观察、有根据的判断。

5、知道千米和吨的含义，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单的换算。

四、采取措施：

- 1、加强基本概念的复习，引导学生以旧引新获取新知识。
- 2、在基本知识复习好的同时，通过精心设计练习，让学生在动手动脑中获得解答问题的方法，从而培育学生的计算能力。
- 3、在面向全体的基础上注意因材施教，对于优等生可鼓励他们扩大知识面；对于后进生要做到多鼓励，多关心，辅导他们争取在原有学习基础上有一定的提高。
- 4、在应用题复习中，应重点放在复习分析数量关系的方法上，可充分借助图示，帮助学生理解题意，分析数量关系，培养解决问题的能力。
- 5、注意在复习中充分运用教具、实物、示意图来帮助分析、推理，然后加以概括，有利于使学生的形象思维逐步向抽象思维发展。
- 6、复习中应树立正确的教育观，全面掌握数学复习的目标，结合复习内容，有机地进行思想品德教育。

三年级数学期末复习计划篇十

我所教的2个班一共有学生136人，大部分的孩子们对数学学习的兴趣比较浓厚，课上能认真听讲，积极思维，基本完成了本学期的学习任务。有12%的学生由于基础差，学习习惯差，在学习时存在许多困难。还有4个学生由于家庭原因平时家庭作业不及时，学习态度不好，单元测试也是徘徊在及格线上。在学习上也存在一些问题：1、有少数学生惰性强，学习态度不端正，浮躁，不踏实。2、计算能力退步，特别是乘除法笔算和混合运算，学生对以前所学的表内乘除法和百以内加减法有所遗忘，没有养成用草稿纸的习惯。针对以上现象，在复习期间，教师不仅要带领学生对本学期知识进行系统的整

理和复习，在难题、难掌握的题目上加以专项练习；同时，还要尽量帮他们改掉坏习惯，并交给学生初步的数学复习方法，还要进一步提高学生运用知识的能力与水平。

2、空间与图形：观察物体、平行与相交

3、统计与概率：统计

1. 在回顾整理知识的过程中，进一步理解并熟练掌握本学期所学的知识，提高计算及解决问题的能力。

2. 经历知识整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决生活中的实际问题。

3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受数学学习的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

1、采用恰当的复习方式，分领域、按专题分类推进，上好每一节复习课。认真总结学生平时的学习情况，先对知识进行大致的梳理，然后主要对学生平时比较薄弱、容易出错的地方进行练习，才能取得事半功倍的效果。争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

2、提倡自主整理、合作交流复习方式。重视从学生已有知识和生活经验出发，进行操作、观察，归纳知识，让学生主动复习。将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络，扎扎实实打好基础知识和基本技能。

3、加强对回顾与整理方法的指导。全册知识点比较多，学生在回顾整理时，要利用综合情境图中的内容为线索，对本册知识和形成这些知识的过程和方法进行回顾整理，还可以让学生用自己喜欢的方法进行回顾与整理，提倡方法和思路的

多样化。

4、灵活运用练习题，提高复习效率。精选习题，不搞题海。采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。复习时少讲精讲，不机械式重复，在减轻学生负担的基础上让学生多练，在练习中发现问题，解决问题，并注意练习形式的多样化和趣味性，注意练习的量和质（学生的正确性、独立性和效率）

5、尊重学生差异，重视查缺补漏。加强对中下生进行个别辅导，特别要关注学困生的学习态度，以生生互动的形式辅导。对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降低要求，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

6、在复习中重视学生学习习惯和态度的养成教育，重视计算方法的指导，做到：一看、二想、三做、四查，提高计算的正确率和熟练程度。

三年级数学期末复习计划篇十一

1、回顾、梳理、反思本学期所学内容，帮助学生构建知识网络。

2、加深对所学知识的理解：小数、分数、两位数乘两位数的乘法运算，年月日，以及长方形和正方形的面积计算，平均数、统计与数学广角中的重叠问题和等量代换等问题。

3、注重提高学生解决实际问题的能力。在复习时，不仅复习相应的知识点，并且把相应的知识点与解决实际问题结合起来，提高学生综合运用数学知识的能力。

4、注重对学习有困难的学生给予帮助，扶优补差，使全体学生得到提高。

1、数与计算：

(1) 在整理与复习中回顾整个第一学段的相关知识。

(2) 结合生活中的实际运用复习两位数乘两位数、除数是一位数的除法以及小数加减法，比较小数的 size 以及加、减、乘、除等竖式计算，通过估算进一步培养学生的数感。

重点：两位数乘两位数、除数是一位数的除法的计算。

2、空间与图形：

(1) 整理回顾“空间与图形”领域第一学段的相关知识，进一步发展学生的空间观念，促使学生在该领域构建系统的认知体系。

重点：

(1) 能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

(2) 能熟练运用长方形、正方形的面积公式计算给定的长方形、正方形面积。

(3) 进一步掌握用自选单位估计和测量图形的面积的方法。

(4) 能根据生活中的实际问题，合理运用长方形与正方形周长与面积的计算方法解决实际问题中的周长与面积问题。

3、统计与平均数问题：

(1)、再次经历整理、分析数据的过程。使学生巩固绘制简单的统计图表和用画“正”字记录数据的方法。并能看懂简单的统计图表，对数据进行简单的分析推断，能根据所收集的数据学习求平均数。

(2)、感受动手实验是获得科学结论的一种有效方法，学习分析简单的数据信息，激发学生学习的积极性，进一步发展与他人合作的意识与能力。

重点：

统计图表的绘制方法；如何对某些事情的结果作出正确的推测和判断。

4、 复习年月日、方向与位置：

方向与位置：

(1) 会用东、南、西、北、东北、西北、东南、西南描述物体的相对位置。

(2) 在东、南、西、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余七个方向，并能用这些词语描绘物体所在的方向；会看简单的路线图。

(3) 会用所学过的时间单位，会用学习的方法判断闰年和平年，会用24小时计时法进行简单的时间转换。

5、小数：使学生能认、读、写简单的小数；感受比较大小的过程；会进行一位小数加减运算，能解决一些相对简单的问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

6、面积

使学生能正确认识面积的含义，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；会用公式计算长方形、正方形的面积。

1、数与计算 1课时

2、空间与图形 1课时

- 3、统计与平均数问题 2课时
- 4、复习年月日、方向与位置 2课时
- 5、小数 2课时
- 6、面积 1课时

三年级数学期末复习计划篇十二

本册教材是第一学段的最后一册教材，通过总复习，使学生获得的知识更加牢固，提高计算能力，使其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

- 1、通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能。
- 2、通过归纳、整理和练习，使学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。
- 3、使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。

综合分析三年级学生的期末实际情况，学生的学习心态不太稳定，急于求成失误较多，集中体现在数与代数中两位数乘两位数的乘法，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错，个别学生还会将乘法和加法混淆，这个毛病让学生对于求平均数中，涉及到总数上千的数计算也容易错误。在解决问题（应用题）中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题中，这种现象更为突出。值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良

好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

（一）复习重点：

有关除法、乘法计算、统计知识、面积以及解决简单的实际问题。

（二）复习难点：

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及统计观念、空间观念的培养加强。

（三）复习关键：

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。提高解决问题的能力。

（一）数与代数

- 1、万以内数的读法和写法；数位的含义以及比较大小。
- 2、小数、分数的初步认识，以及加减的运算。
- 3、两位数与两、三位数的乘法；一位数与两、三位数的除法及混合运算

（二）空间与图形

- 1、简单图形的初步认识，了解其基本特征。
- 2、图形周长的认识，长方形、正方形周长的计算。

3、面积意义的认识，能用自选图形单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

（三）统计与概率

统计与可能性，通过丰富的实例，了解平均数的含义，体会平均数的必要性，会求简单数据的平均数，根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

（四）实践活动

结合生活中的事例运用所学知识分析问题、解决问题，形成一定的解题策略。

三年级数学期末复习计划篇十三

- 1、万以内的加减法。
- 2、有余数的除法。
- 3、多位数乘一位数。
- 4、四边形。
- 5、时、分、秒和千米和吨。
- 6、分数的初步知识。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，

能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

1、万以内的加减法。

2、多位数乘一位数。

1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。

2、有余数的除法在实际生活中的应用。

3、分数的含义。

讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）突出重点，突破难点。逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

教师方面：

1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，

及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感 and 态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

1、万以内的加减法.....4课时

2、有余数的除法.....2课时

3、多位数乘一位数.....4课时

4、四边形.....2课时

5、时、分、秒和千米和吨……………2课时

6、分数的初步知识……………2课时

三年级数学期末复习计划篇十四

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划如下：

本班共有学生46人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。比如程文杰、韩兴宇等，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，比如方启奥、王家奇等他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

通过总复习，使学生获得的'知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。难点是小数的初步认识、了解集合和等量代换的思想方法。

1、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。

2、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、

方法入手，制定不同的目标。

3、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

位置与方向一周

除数是一位数的除法两位数乘两位数一周

统计 年、月、日一周面积解决问题一周

小数的初步认识一周

三年级数学期末复习计划篇十五

根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、情况分析

(一)班级情况分析：

本届三年级学生已使用了两年半的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单

亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

(二)教材分析

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向；除数是一位数的除法；统计；年、月、日；两位数乘两位数；面积；小数的初步认识；解决问题；数学广角。

1、数与计算方面：

本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。将计算作为解决问题的一个组成部分，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，进一步认识计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成——面对具体问题，先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法(口算、估算、笔算等)，最后应用计算达到解决问题的目的——这样一种思维方法。

2、空间与图形方面：

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

3、量的计量方面：

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积(地积)单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时计时法。

4、统计知识方面：

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、用数学解决问题方面：

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

6、实践方面：

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

三、本学期教学目标

1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、位置与方向、面积及简单的数据分析和平均数。

教学难点：年月日、面积及解决问题。

五、提高教学质量的具体措施

- 1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。
- 2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。
- 3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性。
- 4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。
- 5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。
- 7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。
- 8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

六、教学进度

本册教材安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时安排如下，仅供参考，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

三年级数学期末复习计划篇十六

通过期末复习，可以让学生对本册教材内容进行系统的归纳整理，进一步掌握所学知识，帮助学生梳理知识、理清脉络，查漏补缺，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，以便更好地将所领会的知识转化为自身能力。期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使一学期来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识。同时，注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和提优补差也是十分重要的。

有关除法、乘法计算，统计知识，面积，以及解决简单的实际问题。

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及统计观念、空间观念的培养与加强。

要在扎实基础知识点的同时尽量提高解决问题的能力。做好培优补差

1、有计划、有目的、有层次地进行复习。结合班级学生实际，认真备好每节复习课，上好每节课，切实提高课堂复习的有效性。

2、以生为本，做好学生的思想工作，充分调动和激发学生的学习兴趣。

3、精选每一道复习题，注重题型的趣味性和实效性，切实减轻学生负担。在基本知识复习好的同时，通过精心设计练习，让学生在动手动脑中获取解答问题的方法，从而培育学生的计算能力。

4、在面向全体的基础上注意因材施教，对于优等生可鼓励他们扩大知识面；对于后进生要做到多鼓励，多关心，辅导他们争取在原有学习基础上有一定的提高。做好提培优补差工作，尤其关注后进生的学习，全面提高班级合格率及优良率。

5、在应用题复习中，应重点放在复习分析数量关系的方法上，可充分借助图示，帮助学生理解题意，分析数量关系，培养解决问题的能力。

6、注意在复习中充分运用教具、实物、示意图来帮助分析、推理，然后加以概括，有利于使学生的形象思维逐步向抽象思维发展。

7、复习中应树立正确的教育观，全面掌握数学复习的目标，结合复习内容，有机地进行思想品德教育。

1、第一阶段：5.25~6.7（各知识点梳理）

2、第二阶段：6.8~6.13（综合练习）

时间：5.25~5.27

复习内容：数与代数

课时6

复习要求：

1、除法：掌握整百数或几百几十除以一一位数的口算、三位数除以一一位数的笔算、商中间或末尾有0的除法，除法验算、估算及用两步连除解决的实际问题。

2、乘法：两位数乘整十数的口算、两位数乘两位数的笔算、估算。

3、千米和吨：建立1千米、1吨的长度观念和质量观念，知道1千米=1000米、1吨=1000千克。能进行长度单位和质量单位之间的简单换算。

4、年月日：掌握年月日的相关知识点和概念，如大月、小月、平年、闰年、季度等，能正确计算一些简单的经过时间。

5、认识分数：进一步认识分数的意义，明确把一些物体看成一个整体平均分成若干份，其中的一份或几份也可以用分数来表示，能用简单的分数描述一些简单的生活现象，能通过实际操作表示相应的分数，能比较熟练地认、读、写简单的分数，会解决一些简单的实际问题。

6、认识小数：体会小数的含义，能认、读、写小数部分是一位的小数，知道小数个部分的名称，掌握一位小数的比较方法和加、减计算的方法，应用小数的有关知识解决一些简单的实际问题。

时间：5.28~5.29

复习内容：空间与图形

课时4

复习要求：

1、轴对称图形：掌握轴对称图形的一些基本特点，知道对称轴，能在一组实物图案或简单的平面图形中识别出轴对称图形，能用一些方法做出简单的轴对称图形，能在方格纸上画出简单的轴对称图形。

2、平移和旋转：认识并能正确判断物体的平移和旋转现象，能在方格纸上将图形平移。

3、观察物体：能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状和相对位置，知道从同一角度观察不同形状的物体，得到的视图可能相同或不同，能根据指定的视图要求，拼摆出相应形状的物体。

4、长方形和正方形的面积：认识面积的意义，知道1平方厘米、1平方分米、1平方米的含义和实际大小，会进行面积单位之间的换算。掌握长、正方形面积的计算公式，能应用公式计算长、正方形的面积，解决相关的实际问题。

时间：5.30

复习内容：统计与概率

课时2

复习要求：

统计：了解平均数的意义，学会计算简单数据的平均数。

时间：6.2—6.7复习内容：实践与综合应用

课时8

复习要求：

2、通过本册教材的综合应用活动，鼓励学生初步树立运用数学解决问题的信心，积累解决简单实际问题的经验，感受数学知识间的相互联系，逐步理解数学在实践中的作用。