# 最新高一语文教学总结高一上学期的语文教学工作总结(汇总8篇)

考试总结是对学习过程中遇到的困难和挑战的总结,可以帮助我们寻找解决办法。接下来是小编为大家选取的优秀教师总结范文,愿这些范文能给您带来一些写作上的启示和思考。

## 高一语文教学总结篇一

本学期,我担任高一语文教学,现将教学方面的体会和工作总结如下:

作为一名新时代的人民教师,我特别留心自身的师德修养。日常积极参加各种学习和会议,并时常留心翻阅报纸和杂志,全力掌握最新的教育动态和教育信息,学以致用,时刻调整自身的方向,使自身能随时跟上时代的成长,合乎素质教育的要求。在为人师表方面,严格遵守"中学教师职业道德规范",谨言慎行,不忘以德育人,坚信教师无小节,时刻留心树立良好的教师形象。随着教龄的增长,越来越向老教师看齐,敬业爱岗,诲人不倦。能热爱学生,关心学生,对学生严格要求,循循善诱,争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此,日常与同事之间合作也很愉快,人际关系处理的比较好。廉洁从教,无私奉献,从不计较私人得失,也不从事有偿家教,保证以所有精力投身于教学工作。

教学工作服从组织的安排,也给自身提出更高的要求。这一学期满工作量,教案和各种业务资料齐全,备课认真规范,每一堂课都保证有备而来,内容丰厚。课堂教学基本功扎实,课堂教学成效比较好。思虑到这一学期要向高二过渡,所以继续留心了高一学生学习习惯的养成,增强了对笔记的要求,注重打牢基础。并且分层次作要求,对基础好的学生提高阅读和写作要求,尤其写作方面,在班内形成比学赶帮的热潮,

以学促学,为以后高二和高三的学习作好足够准备,在上学期的基础上更上一个台阶。所以让学生学会为自身负责,提高对自身的要求一直是我这个学期的工作重点。

同时我在其他同志的启发下,增强了教学手段的探索和改动,以取得更好的教学成效。日常中我和其他同事时常一起备课,共同探讨,寻求最好的要领来处理每一课。到期末,这两个班都取得了不错的成绩,尤其是尖子生脱颖而出,达到了我的学期要求,基本奠定了较好的局面。

这学期我虽然从事的不是班主任工作,但仍不忘"身正是范",在语文教学中渗入德育教育,从语文的角度,积极主动做好教育学生的工作。以身示范,真诚对待学生,与学生是师生,也是朋友,和学生一起全力搞好教与学,积极进取,使学生不只会学习,并且起码会做一个好人,这是我在语文课上一直在做的。语文教学必须有大语文观念,主动同其他学科结合,同现实联系,才能从根本上取得理想的成绩,才契合教育成长的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶,让学生在领略祖国悠久古代文化的同时,促成了作为一个健全人格的无形塑成。

其他教育教学工作总结、教案、听课记录等资料都齐全认真,上交及时。参加学科组、备课组教研活动积极主动。这学期经由其他老师的帮助,经过自身的认真准备和反复练习,较成功地上了一堂年级观摩课,听课的老师都反映还不错。但是长久以来,我对某些学生(尤其是某些男生)的学习兴趣激发不够,没有让他们养成良好的学习心态,影响了全班的成绩。当然,我自身也有一些惰性,尤其课件做得不够好,今后必须要向其他老师学习,时刻留心增强研究,总结体会,探索新路,做到有成绩,有创新,争取做一个优秀的教育家,而不是普通的书匠。

### 高一语文教学总结篇二

在阅读中积累语文知识,还要在练笔中提高写作能力。很显然,学生写作能力的提高,不是靠有限的若干次作文练习就能实现,就算一个学期能布置十次二十次作文,最终的效果充其量也只能让学生学会怎样在考试中作文,对写作能力的提高帮助不会太大。

"多写笔下生花",这是千真万确的真理。本学期我的做法是如果本周没有安排作文,则要求学生周末写<u>周记</u>,这可以说是学生多写多练的好形式之一。看到有价值的东西就动手写,不受内容的限制,把自己的所见所闻所感所想写出来,养成良好的练笔习惯,逐步形成一种不是老师让我写我才写,而是老师没叫写我自己也要写的学习理念,从而在潜移默化中提高自己的写作能力。周记我都做到了全批全改,与作文的应考规范性评价标准不同,我在周记本上侧重于鼓励。

## 高一语文教学总结篇三

- 1、本学期完成了高中语文必修第一册和第二册的教学任务,并通过8次大作文训练,学生能够写出像样的记叙文。
- 2、培养学生鉴赏品味、思考领悟能力,全面提高学生的语言表达运用能力;
- 3、培养学生热爱祖国语言的思想感情和民族共同语的规范意识,提高道德修养,审美情趣,发展健康个性,形成健全人格。

## 高一语文教学总结篇四

这个学年,我担负高一某班和某班的语文教授教化工作。按照"教授教化年纲"和《学科指导意见》的要求,认真钻研教材,研究两个班学生的实际情况,确定较为适宜的教法,认

真备课,认真批改作业,对照顺利地完成了教授教化任务。 我自己对贯穿于新的"教授教化年纲"中的语文教授教化思 想有了进一步的认识,更坚决了语文学科是一个既具有对象 性又具有人文性的学科的认识,对教材知识构造和知识点能 根本把握并有效处置惩罚了。本学期工作总结如下:

#### 一、以书为纲,以生为本

1、树立以教材为纲的教授教化理念,树立发散式教授教化模式。我认真钻研教材,了解教材的构造,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应弥补哪些资料,怎样能力教好。在以语文教材为纲的前提下,尽可能地为学生创设一个普遍的学习舞台,让学生紧紧抓住桃树,在领略墙内春色的同时,把头伸到墙外,去欣赏墙外的无边风光。

2、树立以生为本的教授教化不雅念。学生是有思想的主体。 学生接收知识应是主动的,而不是被动的。我注意了解学生 原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、办法、习惯, 学习新知识可能会有哪些艰苦,采取相应的教授教化方法。 兴趣是最好的先生。学生只有对知识产生了兴趣,能力够积 极主动地去学习。为此我注重斟酌教法,解决如何把已掌握 的教材传授给学生,包孕如何组织教材、如何支配每节课的 运动。

#### 二、以教室为主阵地

课上的40分钟是学生学习水平和能力提高的主战场。为了能 更好的提高课上的效率,我还特别注意学法的指导,上课的 方法在体现以先生为主导,学生为主体的原则下,采取多样 的授课方法,让学生充分揭橥自己的意见,收到不错的效果。

其实现在的学生有一种心理我们不克不及疏忽,那就是争强 好胜,他们极富挑战性,并且相对于他们早熟的心理,仅凭 教材的那点知识已远远不克不及满足和打动他们,所以我就 经常设置一些比赛运动。以小组为单位,自告奋勇,人人介入,在这一次次的挑战中,学生的兴趣增强了,信心培养了,我因势利导,让他们去看一些知识性强、娱乐性强的栏目,使他们对学习产生了主动性。

如此组织好教室教授教化,存眷全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造优越的教室气氛,强调"以学生为本",容身于转变学生的学习方法,提倡科学探究。

三、积极介入各项教研运动,博采众长,提高教授教化水平

我在平时注意培养多种兴趣喜好,在休息时间博览群书,继续扩宽知识面,为教授教化内容注入新鲜血液。容身现在,瞄准高考,我和同组的先生等一起仔细研究高考考纲、测验说明,然后,以此作为我们平时学习新课和温习的准绳,重点抓好"三基"的落实,即根本知识、根本办法、根本技能,同组的列位先生的团结协作和毫无保存的畅所欲言,使得我们在学习新课和温习时重点和偏向都更清晰、更明确了。

在教授、教化历程中,努力转变教授教化思路在针对学生班级容量年夜,学生参差不齐的情况,在备课历程中就针对不合学生状况,采取不合的教法,资料的选取方面,也都有很年夜不合,注重学生的能力培养为主,通过学生查找课外资料,提高阅读能力,进而提高剖析问题息争决问题的能力特别是综合阐释问题的能力。

下面谈一谈教授教化中的利诱:

现在的语文教授教化,越来越难教,因为学生的知识构造更新太快,同时也因为学生的天分不合,因材施教也执掖仪一个越来越困难的工作。还有每个班近50名学生的班容量,给教授教化力度和教授教化进度以及治理都带来了很年夜的艰

苦。

最后要说明一点,利诱和埋怨都只是一时的,因为这也叫生活,既然是生活,就总有不如意的事,就不会精致绝伦,路还得走,学还得教,只是总结一次,以便往后更好地做好本职工作,取得更年夜的造诣!

## 高一语文教学总结篇五

本学期完成了以下几个方面的工作:

- 1、本学期完成了高中语文必修第一册和第二册的教学任务,并通过8次大作文训练,学生能够写出像样的记叙文。
- 2、培养学生鉴赏品味、思考领悟能力,全面提高学生的语言表达运用能力:
- 3、熟练运用自主、合作、探究的学习方式,学会倾听,善于表达交流;
- 4、培养学生热爱祖国语言的思想感情和民族共同语的规范意识,提高道德修养,审美情趣,发展健康个性,形成健全人格。
- 1、教研活动,首先就本周的'教学重点难点进行研讨,力求使全组一盘棋,不使一个教师带着问题上课。
- 2、建立每周两节的教师轮流讲课制度,切实抓好每周一次的教研活动。认真组织教师听课、教研。
- 3、教研活动,本着治病救人、提高教学水平的原则,畅所欲言,并做好教研记录。
- 1、课前检查的改进。首先组织教师编写《早读与课前检查一

本通》,使教师检查有本可依,学生学习日积月累、循序渐进,有规可循,及早构建学生语文知识体系,训练学生的基本技能。

- 2、作文教学的新尝试。从高一开始,每周安排一节作文课,确保作文的应有地位不动摇。间周一次大作文,作文之前,先讲技巧,进行专题训练,然后通过大作文,加以迁移巩固提升。同时,采用二次作文的形式,有效提高了学生的作文能力。间周一次阅读课,扩大学生的视野,积累写作素材和技法。
- 3、文言文教学的新思考。如何帮助学生跨越语言障碍,培养学生的语感,是个很大的问题。因此,从高一开始,利用早读和课前检查的时间,有意识地帮助学生积累重要的文言知识,比如文言实词、文言特殊句式、翻译技巧指导等。

存在问题及改进方法:

#### 存在问题:

- 1、课前检查抓得还不够扎实,流于形式。
- 2、教师的思想还比较保守,新课程的理念还没有真正落实到课堂教学中,穿新鞋走老路,自欺欺人。
- 3、作文教学,因为缺少统一的教材,加之不同的教师认识和教学水平不同,教学中难免打折扣。

#### 改进方法:

- 1、进一步加强学习,解放思想,狠抓课堂教学改革,探索新课堂的模式,并在全组推广。
- 2、强化教学督导,加强检查力度。

## 高一语文教学总结篇六

尽管《非常学案·语文》有详细的参考答案,但是,我还是在学完每一课后亲自检查学生练习完成的情况,让学生有一种紧迫感,逐步养成自觉完成作业的习惯。同时,对于要求背诵的诗词,督促学生及时复习,每一课都安排晚修时间默写。及时巩固,有利于以后的学习,避免了临时抱佛脚的弊病。

语文教学重在积累,词语的积累,知识的丰富,认识的提高,都必须在大量的阅读中进行。阅读,就意味着思考、分析、理解,这些都是学生语文综合能力提高的必由之路。因此,培养学生的阅读兴趣,提高学生的阅读能力不仅限于课内,还必须适当延伸到课外,不仅限于校内,还必须延伸到校外,不仅限于课本,还必须延伸到课本以外更加广阔的阅读空间。

我将自己购买的部分书籍借给学生阅读,想以此激发他们的阅读兴趣,除此外,我还鼓励学生多进书店,互相交换书籍。 在我的鼓励下,学生充分认识到了读书的重要性。读书的风 气有所加浓。

## 高一语文教学总结篇七

#### 一、思想方面:

一年来,坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看,积极参加党课的学习,认真做好政治笔记,积极参加学校组织的各项活动,处处以一个党员的标准来严格要求自己,用教师的职业道德要求来约束自己,为人师表、教书育人、爱岗敬业,服从组织分配,对工作尽职尽责,任劳任怨。能严格遵守校级校规,严格按照作息上下班,团结同志,能与同事和睦相处。教育教学中,始终把关爱学生,使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事,每一个人。一年来,我从不因故

请假、迟到、旷工。不怕苦,不怕累,以负责为己任,以助人为乐趣,以百倍的热情积极的工作。

#### 二、教学及教育工作上:

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。一年来,在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,加大主体参与教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料, 力求深入理解教材,准确把握难重点。在制定教学目标时, 非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结 经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点,以主体参与教学模式 为纲,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体, 教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓 住重点,突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,自己执教两节公开课,尤其本学期,自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定,同时也给我提出了不少宝贵的建议,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节,在校内听课22节。