

最新高一语文教学总结 高一上学期的语文教学工作总结(汇总8篇)

考试总结是对学习过程中遇到的困难和挑战的总结，可以帮助我们寻找解决办法。接下来是小编为大家选取的优秀教师总结范文，愿这些范文能给您带来一些写作上的启示和思考。

高一语文教学总结篇一

本学期，我担任高一语文教学，现将教学方面的体会和工作总结如下：

作为一名新时代的人民教师，我特别留心自身的师德修养。日常积极参加各种学习和会议，并时常留心翻阅报纸和杂志，全力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自身的方向，使自身能随时跟上时代的成长，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻留心树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此，日常与同事之间合作也很愉快，人际关系处理的比较好。廉洁从教，无私奉献，从不计较私人得失，也不从事有偿家教，保证以所有精力投身于教学工作。

教学工作服从组织的安排，也给自身提出更高的要求。这一学期满工作量，教案和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰厚。课堂教学基本功扎实，课堂教学成效比较好。思虑到这一学期要向高二过渡，所以继续留心了高一学生学习习惯的养成，增强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，

以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以让学生学会为自身负责，提高对自身的要求一直是我这个学期的工作重点。

同时我在其他同志的启发下，增强了教学手段的探索和改动，以取得更好的教学成效。日常中我和其他同事时常一起备课，共同探讨，寻求最好的要领来处理每一课。到期末，这两个班都取得了不错的成绩，尤其是尖子生脱颖而出，达到了我的学期要求，基本奠定了较好的局面。

这学期我虽然从事的不是班主任工作，但仍不忘“身正是范”，在语文教学中渗入德育教育，从语文的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起全力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，并且起码会做一个好人，这是我在语文课上一直在做的。语文教学必须有大气语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才契合教育成长的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个健全人格的无形塑成。

其他教育教学工作总结、教案、听课记录等资料都齐全认真，上交及时。参加学科组、备课组教研活动积极主动。这学期经由其他老师的帮助，经过自身的认真准备和反复练习，较成功地上了一堂年级观摩课，听课的老师都反映还不错。但是长久以来，我对某些学生（尤其是某些男生）的学习兴趣激发不够，没有让他们养成良好的学习心态，影响了全班的成绩。当然，我自身也有一些惰性，尤其课件做得不够好，今后必须要向其他老师学习，时刻留心增强研究，总结体会，探索新路，做到有成绩，有创新，争取做一个优秀的教育家，而不是普通的书匠。

高一语文教学总结篇二

在阅读中积累语文知识，还要在练笔中提高写作能力。很显然，学生写作能力的提高，不是靠有限的若干次作文练习就能实现，就算一个学期能布置十次二十次作文，最终的效果充其量也只能让学生学会怎样在考试中作文，对写作能力的提高帮助不会太大。

“多写笔下生花”，这是千真万确的真理。本学期我的做法是如果本周没有安排作文，则要求学生周末写周记，这可以说是学生多写多练的好形式之一。看到有价值的东西就动手写，不受内容的限制，把自己的所见所闻所感所想写出来，养成良好的练笔习惯，逐步形成一种不是老师让我写我才写，而是老师没叫写我自己也要写的学习理念，从而在潜移默化中提高自己的写作能力。周记我都做到了全批全改，与作文的应考规范性评价标准不同，我在周记本上侧重于鼓励。

高一语文教学总结篇三

- 1、本学期完成了高中语文必修第一册和第二册的教学任务，并通过8次大作文训练，学生能够写出像样的记叙文。
- 2、培养学生鉴赏品味、思考领悟能力，全面提高学生的语言表达运用能力；
- 3、培养学生热爱祖国语言的思想感情和民族共同语的规范意识，提高道德修养，审美情趣，发展健康个性，形成健全人格。

高一语文教学总结篇四

这个学年，我担负高一某班和某班的语文教授教化工作。按照“教授教化年纲”和《学科指导意见》的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认

真备课，认真批改作业，对照顺利地完成了教授教化任务。我自己对贯穿于新的“教授教化年纲”中的语文教授教化思想有了进一步的认识，更坚决了语文学科是一个既具有对象性又具有人文性的学科的认识，对教材知识构造和知识点能根本把握并有效处置惩罚了。本学期工作总结如下：

一、以书为纲，以生为本

1、树立以教材为纲的教授教化理念，树立发散式教授教化模式。我认真钻研教材，了解教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应弥补哪些资料，怎样能力教好。在以语文教材为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个普遍的学习舞台，让学生紧紧抓住桃树，在领略墙内春色的同时，把头伸到墙外，去欣赏墙外的无边风光。

2、树立以生为本的教授教化不雅念。学生是有思想的主体。学生接收知识应是主动的，而不是被动的。我注意了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、办法、习惯，学习新知识可能会有哪些艰苦，采取相应的教授教化方法。兴趣是最好的先生。学生只有对知识产生了兴趣，能力够积极主动地去学习。为此我注重斟酌教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包孕如何组织教材、如何支配每节课的运动。

二、以教室为主阵地

课上的40分钟是学生学习和能力提高的主战场。为了能更好的提高课上的效率，我还特别注意学法的指导，上课的方法在体现以先生为主导，学生为主体的原则下，采取多样的授课方法，让学生充分揭橥自己的意见，收到不错的效果。

其实现有的学生有一种心理我们不克不及疏忽，那就是争强好胜，他们极富挑战性，并且相对于他们早熟的心理，仅凭教材的那点知识已远远不克不及满足和打动他们，所以我就

经常设置一些比赛运动。以小组为单位，自告奋勇，人人介入，在这一次次的挑战中，学生的兴趣增强了，信心培养了，我因势利导，让他们去看一些知识性强、娱乐性强的栏目，使他们对学习产生了主动性。

如此组织好教室教授教化，存眷全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优越的教室气氛，强调“以学生为本”，容身于转变学生的学习方法，提倡科学探究。

三、积极介入各项教研运动，博采众长，提高教授教化水平

我在平时注意培养多种兴趣喜好，在休息时间博览群书，继续扩宽知识面，为教授教化内容注入新鲜血液。容身现在，瞄准高考，我和同组的先生等一起仔细研究高考考纲、测验说明，然后，以此作为我们平时学习新课和温习的准绳，重点抓好“三基”的落实，即根本知识、根本办法、根本技能，同组的列位先生的团结协作和毫无保存的畅所欲言，使得我们在学习新课和温习时重点和偏向都更清晰、更明确了。

在教授、教化历程中，努力转变教授教化思路在针对学生班级容量年夜，学生参差不齐的情况，在备课历程中就针对不合学生状况，采取不合的教法，资料的选取方面，也都有很年夜不合，注重学生的能力培养为主，通过学生查找课外资料，提高阅读能力，进而提高剖析问题息争决问题的能力特别是综合阐释问题的能力。

下面谈一谈教授教化中的利诱：

现在的语文教授教化，越来越难教，因为学生的知识构造更新太快，同时也因为学生的天分不合，因材施教也执掖仪一个越来越困难的工作。还有每个班近50名学生的班容量，给教授教化力度和教授教化进度以及治理都带来了很年夜的艰

苦。

最后要说明一点，利诱和埋怨都只是一时的，因为这也叫生活，既然是生活，就总有不如意的事，就不会精致绝伦，路还得走，学还得教，只是总结一次，以便往后更好地做好本职工作，取得更年夜的造诣！

高一语文教学总结篇五

本学期完成了以下几个方面的工作：

- 1、本学期完成了高中语文必修第一册和第二册的教学任务，并通过8次大作文训练，学生能够写出像样的记叙文。
- 2、培养学生鉴赏品味、思考领悟能力，全面提高学生的语言表达运用能力；
- 3、熟练运用自主、合作、探究的学习方式，学会倾听，善于表达交流；
- 4、培养学生热爱祖国语言的思想感情和民族共同语的规范意识，提高道德修养，审美情趣，发展健康个性，形成健全人格。

1、教研活动，首先就本周的'教学重点难点进行研讨，力求使全组一盘棋，不使一个教师带着问题上课。

2、建立每周两节的教师轮流讲课制度，切实抓好每周一次的教研活动。认真组织教师听课、教研。

3、教研活动，本着治病救人、提高教学水平原则，畅所欲言，并做好教研记录。

1、课前检查的改进。首先组织教师编写《早读与课前检查一

本通》，使教师检查有本可依，学生学习日积月累、循序渐进，有规可循，及早构建学生语文知识体系，训练学生的基本技能。

2、作文教学的新尝试。从高一开始，每周安排一节作文课，确保作文的应有地位不动摇。间周一次大作文，作文之前，先讲技巧，进行专题训练，然后通过大作文，加以迁移巩固提升。同时，采用二次作文的形式，有效提高了学生的作文能力。间周一次阅读课，扩大学生的视野，积累写作素材和技法。

3、文言文教学的新思考。如何帮助学生跨越语言障碍，培养学生的语感，是个很大的问题。因此，从高一开始，利用早读和课前检查的时间，有意识地帮助学生积累重要的文言知识，比如文言实词、文言特殊句式、翻译技巧指导等。

存在问题及改进方法：

存在问题：

1、课前检查抓得还不够扎实，流于形式。

2、教师的思想还比较保守，新课程的理念还没有真正落实到课堂教学中，穿新鞋走老路，自欺欺人。

3、作文教学，因为缺少统一的教材，加之不同的教师认识和教学水平不同，教学中难免打折扣。

改进方法：

1、进一步加强学习，解放思想，狠抓课堂教学改革，探索新课堂的模式，并在全组推广。

2、强化教学督导，加强检查力度。

高一语文教学总结篇六

尽管《非常学案·语文》有详细的参考答案，但是，我还是在学完每一课后亲自检查学生练习完成的情况，让学生有一种紧迫感，逐步养成自觉完成作业的习惯。同时，对于要求背诵的诗词，督促学生及时复习，每一课都安排晚修时间默写。及时巩固，有利于以后的学习，避免了临时抱佛脚的弊病。

语文教学重在积累，词语的积累，知识的丰富，认识的提高，都必须在大量的阅读中进行。阅读，就意味着思考、分析、理解，这些都是学生语文综合能力提高的必由之路。因此，培养学生的阅读兴趣，提高学生的阅读能力不仅限于课内，还必须适当延伸到课外，不仅限于校内，还必须延伸到校外，不仅限于课本，还必须延伸到课本以外更加广阔的阅读空间。

我将自己购买的部分书籍借给学生阅读，想以此激发他们的阅读兴趣，除此外，我还鼓励学生多进书店，互相交换书籍。在我的鼓励下，学生充分认识到了读书的重要性。读书的风气有所加浓。

高一语文教学总结篇七

一、思想方面：

一年来，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故

请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

二、教学及教育工作上：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。