

2023年中班科学活动认识水果教案(精选8篇)

高一教案不仅关注学科知识的传授，还注重培养学生的学习方法和思维能力。下面是一些经过专家评审和认可的初中教案标杆，希望能够为您的教学工作提供一些借鉴和启示。

中班科学活动认识水果教案篇一

活动目标

- 1、了解马铃薯的生长过程，激发探究植物奥秘的欲望。
- 2、知道到马铃薯的食用方法，喜欢吃马铃薯。

活动准备

- 1、图片：食用马铃薯的图片，生长的马铃薯，发芽的马铃薯。

教学过程

一、出示薯片，引起幼儿的兴趣

教师：这是什么？你们吃过吗？这是用什么做成的？

幼儿讨论

教师：这就是我们平时说的“土豆”，它还有一个名字叫“马铃薯”。今天我们来认识马铃薯。

二、认识马铃薯及其生长过程

- 1、出示图片：马铃薯

教师：这是什么？它还有一个名字呢，知道叫什么吗？

2、出示发芽的马铃薯图片。

请小朋友看看这个马铃薯有什么不同？

教师：仔细观察，看看马铃薯哪里最容易长出小芽？

猜猜把长芽的埋到土里会不会长出叶子，会结出新的马铃薯吗？

3、了解马铃薯的生长过程

(1)让幼儿讨论：发了芽的马铃薯切成几块，切口朝下埋在土里会发生什么事情？

(2)教师：马铃薯的根和芽一天天长出来。

马铃薯的根是从有芽的地方长出来的，你知道芽朝哪里长吗？

往地里长还是往有阳光的地方长？

幼儿讨论后知道，芽朝着有阳光的地方长。

(3)教师：什么时候长出叶子了，看到露出地面长出嫩嫩的叶子，

你就会知道在这个地方有一棵马铃薯了。

(4)教师：叶子越长越多，地底下发生什么事呢？

(幼儿自由讨论。)

(5)教师：马铃薯宝宝要长出来了，知道宝宝长在哪里吗？

原来是长在根的最前端。宝宝在地下长，地面上开出漂亮的花了！

(6) 提问：我们什么时间才能把马铃薯从土里挖出来？

(7) 出示图片，观察地里成熟后的马铃薯。

教师：花谢了，叶子也枯萎了，这个时候我们就可以挖出长大的马铃薯了。

4、教师小结马铃薯生长的过程：

把发芽的马铃薯切成块，切面朝下埋在土里，有充足的阳光和水分，在土里发芽长根，

等到花和叶子枯萎了，马铃薯就长大了，我们就可以吃了。

三、马铃薯的食用

1、提问：是不是所有的马铃薯都可以吃？长芽的，已经变绿了的可以吃吗？

教师：长芽的，已经变绿的马铃薯有毒素是不可以吃的。

2、提问：马铃薯可以怎么吃呢？

幼儿讨论

3、出示马铃薯制成的食物图片

教师和幼儿一起归纳做法：可以炸，炒，煮，烤。切成块，丝，整个，土豆泥等。

教师：想不想吃马铃薯啊？回家和爸爸妈妈一起做美味的马铃薯食品吧！

活动总结

中班科学活动认识水果教案篇二

设计意图：

新《纲要》告诉我们，幼儿的科学探究应从身边的事物开始，引导幼儿关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持幼儿的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现。“科学并不遥远，科学就在身边”。“肚脐眼”对于幼儿来说既熟悉又陌生，而对于“怎么会有肚脐眼？肚脐眼有什么用？”幼儿了解的比较少。本次活动结合动态的. 课件，让幼儿直观形象的了解人类肚脐眼的特征和作用。

从而引发胎生、卵生动物有没有肚脐眼的兴趣，养成实事求是的科学态度。

活动目标：

1. 了解人类肚脐眼的特征和作用。
2. 探索胎生动物和卵生动物肚脐眼的秘密。
3. 养成积极地看待问题的态度。

活动准备：

1. 教具准备：白板课件《肚脐眼的秘密》、记录卡、字卡：胎生、卵生。
2. 学具准备：操作卡片人手一套。

活动过程：

（一）了解人类肚脐眼的特征和作用。

1. 了解人类肚脐眼的特征。

教师：这是什么？是什么样的？

教师：还有谁也有肚脐眼？

2. 观看多媒体课件，了解肚脐眼的作用。

教师：肚脐眼是哪里来的？有什么用？

3. 如何保护肚脐眼。

（二）猜测动物是否有肚脐眼。

1. 出示四种小动物，请幼儿猜测是否有肚脐眼。

教师：小动物有肚脐眼吗？

2. 教师记录幼儿的猜测情况。

（三）操作验证，探索胎生动物和卵生动物肚脐眼的秘密。

1. 动物们是如何出生的，请幼儿操作排序。

2. 集中展示交流，验证幼儿的猜测。

教师：你发现小动物是怎样出生的？

3. 教师根据动物不同的出生方式归纳为胎生动物和卵生动物。

4. 看多媒体课件，了解胎生动物和卵生动物肚脐眼的秘密。

教师：胎生和卵生的小动物到底谁有肚脐眼？

（四）游戏“快乐大转盘”，巩固拓展动物肚脐眼的知识经验。

1. 介绍游戏规则，判断还有一些动物是否有肚脐眼。

师：这是谁？它有肚脐眼吗？为什么？

2. 讨论还有哪些动物也有肚脐眼。

活动延伸：

区域活动：语言区投放绘本《是谁的肚脐眼》；科学区：继续寻找植物“肚脐眼”的秘密。

活动建议：

继续探索胎生动物与卵生动物有哪些？并寻找植物的肚脐眼。

中班科学活动认识水果教案篇三

活动目标

1、了解萝卜的特征与用途，并能进一步探索萝卜的外部特征与内在颜色之间的关系。

2、乐于探索，能大胆表述，在活动中感受萝卜的有趣，产生爱萝卜、喜欢吃萝卜的情感。

活动准备

1、绿色叶子的花茎人手一根（花茎上有萝卜标记、并有数字）。教师示范用大花茎一根（也有萝卜标记和数字）

2、一把，切菜板一块。

活动过程

一、导入

1、教师：今天老师给你们带来了许多礼物，你们看看是什么？

你可以去看一看，摸一摸，然后和小伙伴说一说你看到的萝卜是什么颜色，什么样子的？

2、请小朋友选个自己最喜欢的'萝卜

二、表述萝卜特征

交流：谁愿意向大家介绍一下你喜欢的萝卜是什么萝卜？什么颜色？什么样子的？

三、切开来、看一看

1、小朋友，请你猜一猜，如果你手里的萝卜切开来，里面的肉会是什么颜色的呢？（幼儿猜）。

2、老师前面有一些篮子，上面有各种颜色的标记，请你猜一猜，然后把你手中的萝卜放进相应标记的篮子里。

（帮助幼儿分类）把各种颜色分到小盒子里。

3、教师：你猜得对不对呢？切出来就知道了。

教师先后切白萝卜、红萝卜、胡萝卜、青萝卜（长的）、青萝卜（圆的）

提问：同样都是青萝卜，为什么切出来的颜色会不一样呢？

小朋友，仔细看一看，什么样

的青萝卜切出来是绿色的？什么样的青萝卜切出来是红色的呢？

幼儿观察

4、引导幼儿比较发现其中的秘密，重新摆放。

如果刚才摆放错的话，现在你再来重新摆一摆吧！

四、萝卜的用途

教师：今天我们发现了萝卜的许多秘密，那你知道萝卜有什么用？（吃）

可以怎么做呢？你吃过或者看过萝卜做的食品呢？（幼儿回答）

五、制作萝卜插花

2、欣赏萝卜雕刻

小朋友，你们想不想也来做个小小艺术家呢？我们今天来玩个萝卜插花游戏吧！

3、教师出示范例

这是个漂亮的萝卜插花，花茎上有萝卜标记和数字，小朋友要看清楚是什么萝卜，插几片？

然后插在长长的花茎这边，插好后，你还可以给花茎摆个造型，使它变得更漂亮。

最后，你可以把你的作品插到旁边的花盆里。

4、幼儿开始操作，教师提醒有看清楚标记和数字。

5、教师小结：小朋友，你们看，这些萝卜插花怎么样？呀！我们小朋友真了不起，

每个小朋友都变成了小小艺术家，好，一起表扬一下自己。

六、活动延伸

把我们插花作品带到教室去装扮一下我们的教室，让我们的教室变得更漂亮，好吗？

中班科学活动认识水果教案篇四

1、认识部分红皮或红心的水果。

2、体验共同制作的乐趣。

1、选择红皮或红心的水果(干果)，如：红苹果、西瓜、西红柿、火龙果、栗子、山楂等。

2、每桌放一盆已做好的水果沙拉，塑料小勺若干，另有色拉酱、果酱、水果刀(带齿、钝头)、调羹等。

3、幼儿在区角中已学会使用切割工具。

1、尝尝水果沙拉。

——出示水果沙拉，猜猜这是用什么做成的。

——幼儿品尝水果沙拉。

——品尝后，说说里面有哪些水果。(幼儿说出一种水果，教师就出示这种水果实物)

——这些水果有什么相同的`地方?(都有红色)

——除了水果自己的味儿，还有什么味道?(沙拉酱)

2、做做水果沙拉。

——你知道水果沙拉是怎样做的吗?(让幼儿自由讲述)

——教师介绍所提供的材料。

——每组幼儿自己选择材料或工具，自制沙拉。

3、互相品尝水果沙拉。

——幼儿自由品尝水果沙拉。可尝尝本组的，也可尝尝其他组做的。

——说说哪一组做的水果沙拉味道最好。请这一组幼儿介绍是怎样制作的。

1、本活动试图让幼儿在互相交流、协作、探索的过程中了解制作沙拉的方法，在与材料、学习伙伴的交互过程中建构制作技能。在制作沙拉这一环节，教师不要刻意将制作方法告诉幼儿，而应尽量让幼儿自己去尝试、去体验，实际上学习沙拉的制作方法已不是至关重要的问题。

2、制作沙拉的过程中，教师的巡回观察非常重要。

3、活动可根据条件或分组制作或幼儿每人制作一份。

中班科学活动认识水果教案篇五

1、了解晴、雨、阴、多云等四种天气类型的特点，认识天气预报中几种常见的天气图标。

2、学习按要求播报天气预报。

3、感知天气与人们日常活动的关系，能主动关注天气预报。

1、经验准备：

幼儿已有简单的关于动物习性与天气变化方面的知识。

2、材料准备：

多媒体课件

一、视频导入

教师播报天气预报视频，导入活动内容

二、认识天气预报

（一）认识天气图标。

1、播放第一张天气图片，幼儿观察。

总结：太阳图标表示晴天。

2、播放第二张天气图片，幼儿观察。

总结：云遮住太阳的图标表示多云天气。

3、播放第三张天气图，幼儿观察。

总结：云的图标表示阴天。

4、播放第四张图片，幼儿观察。

总结：云下面有雨滴的图标表示有雨。

5、播放第五张图幼儿观察。

总结：云下面有雪的图标表示有雪。

（二）认识温度，尝试朗读气温。

1、认识摄氏度符号，零下符号。

总结：摄氏度，读作摄氏度，零下读零下，表示很冷。读零下四摄氏度。

2、尝试按要求朗读气温。

总结天气预报员播报天气的模式。地点+天气+温度，并按正确模式播报北京的天气。

三、播报天气情况

小朋友们做天气预报员按正确模式播报：白杨村、彼得兔村、狗熊岭、佩琪村、小兔村的天气。

四、复习天气图标

五、认识能预测天气的小动物

六、认识天气对人们生活的影响

总结语：天气对人的生活有很大的影响。不同的天气，人们选择的衣物不同，选择的出行方式也不同，需要做的事情也不同。我们要养成关注天气预报的好习惯，根据不同的天气选择合适的衣物。

中班科学活动认识水果教案篇六

（一）请配班老师持镜子从户外反射阳光到室内，鼓励幼儿寻找亮光，引出活动主题。

根据需要可做以下提问：亮光是从哪儿来的？它是怎么进来的？

小结：亮光是从外面来的，是镜子反射的太阳的光。

（二）引导幼儿探索镜子反光的现象。

1、请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进活动室。

2、引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到活动室的？并做一做。

请没做成功的小朋友演示一下是如何做的，并找出不成功的原因。

小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。

小结：反射的光大小形状是不一样的，改变镜子的角度，光会来回移动，它的方向也变了。

4、请幼儿再次操作，并相互交流经验。

（三）引导幼儿探索还有哪些东西能反射光？

1、鼓励幼儿结合生活经验说一说，还有什么东西也可以象镜子一样在太阳光下能反射光？

2、请幼儿选择提供的其他材料，自由探索哪些东西也能反射光？

3、鼓励幼儿探索这些反射出的光有什么不同？

小结：能反射光的東西都是亮亮的，都能照见人；亮度强的物体，反射的光的亮度也强；小的东西反射出的光也小；不

锈钢茶杯、脸盆反射的光是一圈一圈的；有图案或文字的镜子反射出的光也有图案或文字。。。

（四）玩游戏“捕光捉影”。

1、出示帖有飞机镂空图案的镜子，让幼儿猜猜会反射出什么。

2、教师介绍游戏玩法：两人一组，一幼儿手持飞机镂空图案的镜子，用镜子反射到墙面上的光追逐、“轰炸”另一幼儿用平面镜反射到墙面上的光，覆盖一次得1分，几分钟后幼儿互换镜子，游戏继续进行，覆盖次数多的为胜。

3、师幼一起玩游戏“捕光捉影”。

中班科学活动认识水果教案篇七

1、师：“小朋友，前几天我们认识过什么蔬菜？你们平时还见过什么蔬菜？吃过什么蔬菜？请你们说出它的名称来”

2、出示芹菜，师：“谁认识这种蔬菜吗？它叫什么名称？”

老师说出芹菜的名称后，分给幼儿一人一棵芹菜，请幼儿仔细观察芹菜的外形特征。

“芹菜都有那些部分？是什么形状、颜色？”引导幼儿认识芹菜的根、茎、叶子。

3、幼儿通过看、摸、闻、了解芹菜的外形特征。

教师小结：“芹菜有根、茎、叶子，茎很粗，叶子长在叶柄上，叶子是绿色的、一片一片的、边缘不光滑，有一种很浓的味道，芹菜的茎是从根部长出来的。”

(1)让幼儿了解芹菜的用途：芹菜含有丰富的维生素，它的营

养价值很高，即能做菜又能作配料用。

(2) 出示菠菜，用同样的方法，让幼儿认识菠菜的外形特征。

4、教幼儿学会比较芹菜和菠菜的不同点。

分给幼儿每人一根芹菜和菠菜，让幼儿自己先比较，再和身边的小朋友小声交流意见。先请几个幼儿说出芹菜和菠菜的不同点。

师作总结：“现在我们一起来比较芹菜和菠菜在根、茎、叶子上的不同点：芹菜棵高，菠菜棵矮；菠菜根是红色，有甜味，芹菜根是白色，菜味道浓；芹菜茎粗大，菠菜茎细小；芹菜有叶柄，菠菜没有；芹菜叶是圆的，菠菜叶是尖的。”且营养价值很高，是人体必需的营养。

5、教育幼儿菜农种菜不容易，炊事员做菜也不容易，小朋友要尊重他们的劳动，吃饭是不能挑食的，多吃蔬菜才有营养，身体才能长得好。请幼儿品尝炒好的菠菜和芹菜。

6、游戏《买菜》。

老师说游戏规则：请四名幼儿扮演菜档的售货员，其他幼儿来买菜，只要说对菠菜和芹菜的外形特征和名字，才能把菜卖给他。

7、幼儿都买到菜后，教师和幼儿一起把菜送给厨房的阿姨。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班科学活动认识水果教案篇八

(1) 幼儿自由操作材料，初步感知弹性。

a.幼儿操作，观察用力拉或压弹簧及有弹性的物体时它们的外形变化。

小结：当用力拉或压时，弹簧.松紧带.海绵等都发生了变化，有的变长，有的变短，有的变形；不再压时，这些物体都能恢复原来的形状。这就是弹性。

(2)幼儿再次操作材料，发现许多物体都有弹性，但弹性大小不一样。提问：还有哪些物体有弹性？这些物体的弹性有什么不一样的地方？小结：许多物体都有弹性，但弹性的大小不一样。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)