

2023年高二生物学教学计划 高二生物下学期教学计划(优质8篇)

创业计划是一个对创业者自身能力、资源和市场环境进行评估、整理并制定相应策略的文档。教学计划的好坏直接关系到教学成果的达成和学生的学习效果。

高二生物学教学计划篇一

遵照高中素质教育的基本原则，全面落实高中生物课程的基本理念：（1）提高生物科学素养（2）面向全体学生（3）倡导探究性学习（4）注重与生活实践的联系。严格遵守教研室、学校下达的工作计划。

- 1、继续努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、继续培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。根据学校提出的二十四字教学方针，提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。
- 5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

6、本学期的最主要的任务是让更多的学生在学业水平测试中能够取得优异的'成绩。

1、加强业务学习：积极和教研室联系、尽可能多参加校际交流，学习更多的教学理论和实践。充分利用在自己的教学过程中。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行总结总结，然后进行年级总结，把好的经验在学生中推广，让每个学生都能选择到适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣。个人根据上学期学生的反馈意见，尽可能要地提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。

原则在学生自动报名的基础上开展活动。开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评等等。

高二生物学教学计划篇二

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。下面是本站小编收集整理的高二生物学教学计划，欢迎阅读。

生物学在实现我国的社会主义现代化建设中，有着重要的作用。生物课是高级中学开设的一门基础课程。生物课要贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

一、教学目的的要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

二、确定教学内容的原则

(一)从学生今后进一步学习和参加社会主义现代化建设的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重

视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3. 选取的生物学基础知识，要密切联系学生的日常生活实际，使学生加深对生物学知识的理解，同时更加深刻地认识学习生物学的意义。

(三) 适当选取反映现代生物科学水平的生物学基础知识。

现代生物科学发展很快，生物课必须重视用现代生物科学的观点来阐述教学内容，并且适当地增加反映现代生物科学水平的知识内容，使学生对生物科学发展的现状有个初步的认识，为他们进一步学习现代生物科学知识和参加工农业生产打下必要的基础。

三、班级现状分析

本学期我任教高二164、166、169、170四个班级，虽然通过班主任，我对个班的现状有了一点了解，但由于生物是从高二开始的起始课程，所以具体情况还不能下定论。

四、教学进度安排

高中阶段学习的生物学知识，是在初中生物教学内容的基础上进行的，但是又有别于初中生物的学习。高中生物的学习注重于理解，所以要求学生的理解能力要强，本学期的任务是完成第二册的学习，也就是遗传和变异、生物的进化、生态系统的学习。同时完成帮助学生初步掌握好生物课程的学习方法。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，

提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

其次，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育工作计划，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

第三、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

第五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，使学生从而自觉的把身心投入到学习中去。及时肯定学生的点滴进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

第六、及时对学困生进行课后辅差，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园，努力开创创新教育，认真贯彻落实

《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力

提高教育教学此文转自斐斐课件园质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学此文转自斐斐课件园的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、工作目标

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的`学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力

5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

三、具体措施

(一)、常规教学方面

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学

生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构,完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合.在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程;教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和积极性。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、 指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、 注重深层次的备课过程,重视教案的内容和教学程序的设计,教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性.

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论;利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高;力争开发深层次网络课件两个以上。

(二)、教研教改方面

(1)、深入挖掘教材，在提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园的同时，注重提高业务素质。

(2)、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

(3)、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

(4)、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

高二生物学教学计划篇三

1、在我组教师的共同努力下，进一步落实教学常规，按时完成教学任务。

2、在不增加学生负担的情况下，进一步提高学生的理解能力、动手能力、实验能力和应试能力。

3、进行心理辅导，稳定学生的情绪，保证每个学生都有收获。

1、集体备课，取长补短。在集体备课中，不仅能把严红霞老师的教学特点（紧跟形势，非常严密）与杨志贵老师的教学特点（生动活泼，能调动学生的积极性）结合起来，而且还可以发现教学中的不足，取长补短。

2、紧扣课本，打牢基础。教材是考试的依据，所以教学不能

离课本太远；同时课本上的任何内容都是考试对象，所以不能留下任何空白。教学中要勤联系课本，防止高三后期时遗忘课本的现象发生。

3、少讲多练，提高分数。以考代练可以引起学生的重视，以便于发现学习中的问题；以考代练可以使老师及时地发现学生学习中的问题，以便得到及时地纠正。

4、标记错题，防止再错。学生把作业上或卷子上做错的题作上标记，过一段时间回头看一看，不要让一个题一错再错。也可以用这些典型题进行抽查，以把握基础知识的掌握情况。

5、关注差生，拔高优生。保证差生能学会课本中的基本知识，在高考中能够上线；同时重点培训优等生，争取多上一类的数量。有一部分优生也有很大的问题，稍不注意就会掉队。

6、加强联系，互通信息。充分利用一中的信息，以及杂志上和网上的有用信息。同时也要注意与学生的联系，及时纠正教学中的问题。

高二生物学教学计划篇四

全面贯彻学校年级要求，以《国家中长期教育改革发展规划纲要》为指导，以新大纲新考纲为扶手，学习领会并贯彻实施高效课堂教学理念教学方法，充分落实学生主体地位，激发学生自信挖掘学生潜力，坚持“自主合作探究”新课程理念，以昌乐二中模式为基础，以杜郎口中学措施为途径，以x二中效果为目标，全力构建高效课堂模式。

根据本校实际，本学期教学内容主要是生物必修一《分子细胞》，本模块有六章内容，主要包括组成细胞分子细胞基本结构功能以细胞生命历程。

为了提高教学质量，促进高效课堂教学改革全面实施，在生

物教学中贯彻执行以学生为学习主体，老师是学习帮助者精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生综合素质，本学期主要任务如下坚持贯彻“抓中间，促两头，面向全体夯实基础”战略思想。注重“双基”，踏踏实实地进行基础知识基本技能教学，并做到及时反馈巩固，一步一个脚印打好基础；在完成基础知识教学前提下，逐步通过有针对性训练培养学科能力。教师要在备课导学案编制作业批改考试分析等各个环节上做更细更实，做精做优。

本学期我带高二xxx等x个班生物教学。其中x班x班为强化班，是年级中精华，基础好，反应快，一点就通，因此对该班学生需要高标准高质量，在夯实基础知识前提下，有意识地向高考挺进，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨谦虚，不断超越自己。8班为实验班，重点是抓双基促养成。而17班为普通班，学生基础差，底子薄，大部分人总结管理控制能力差，所以对于这部分学生应该以抓养成教育为主，教育他们学会做人，同时注重双基教育。

1、加强集体备课工作，编写优质高效导学案

2、坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”教学原则，根据高校课堂“问题引导—先思后教—时训练”基本课堂教学模式，探讨不同课型特点，制定出不同课型基本框架，注意把握教学深度广度。该讲则讲，该舍则舍，确保教学针对性有效性。优化课堂教学结构，坚决反对“满堂灌”“满堂练”，做到讲练结合教学并重。

3、强化基础知识教学

高考主要测试考生在中学所学基础知识基本技能掌握程度运用基础知识分析实际问题能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识其他知识之间区别联系；并知道使用这些知识条件步骤，引导学生学会组织相关知识解决实际问题。

4、加强学法指导，培养学生良好学习习惯学习兴趣。

发挥学科优势，培养学生学习兴趣，要结合生产生活实际进行教学开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题能力，让生物课堂教学充满激情活力。

5、要落实好教学常规

我会在备课上课作业布置批改单元检测落实上下功夫，尤其要做到没经讨论学案不印；自己不做题目不发给学生；不能批改作业不布置给学生，批不了单元过关题不考。备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程设计，要根据学生实际教师自己特点，采用恰当教学方法进行教学。

6、互相听课评课，扬长避短，不断提高自身专业素质。

7、认真抓好学生良好学习习惯作业习惯考试习惯培养。

8、积极参加课程培训，提高专业素养。

9、加强高二新生思想教育。高二新生思想差异很大，生物课教师要在教学过程中渗透理想教育，对学生不良行为习惯要配合班主任予以纠正，避免只教书不育人行为。

高二生物学教学计划篇五

高中生物学课本浓缩了生物学方方面面的知识，其中就有大量科学家发明创新的事迹。教学过程中，若能结合教学内容，适当介绍科学发现的过程或科学家进行科学研究的态度、方法和精神，那么无形中就对学生进行了科学研究理念的渗透。

1、以“高效课堂、有效作业”为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学“六认真”的各个环节下，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的. 教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标；理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

3. 加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的学习情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本期教学任务计划下文科班完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物目前的一大问题，根据我们学校的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

1、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心下好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

高二生物学教学计划篇六

新的学期我们将以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，在有限的课时内更快更好落实教学进度，以提高生物学科的教学质量，具体措施如下：

课堂教学的模式：预习检测——情景引入——目标展示——

学案导读——自主学高一学生所学生物知识应以基础知识、基本技能的掌握程度为教学目标，适当提高学生生物知识的分析、解决实际问题的能力。因此，在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识实际问题。

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

要结合教材对《新课程标准》作深入细致的探讨，深刻把握新课程标准的各项要求和教材的知识体系，在此基础上及早制定出措施具体、切实可行的教学计划，学业水平考试命题是依照《新课程标准》中的内容和要求；因此我们一定要杜绝轻视《新课程标准》，或仅仅了解其中的知识要求，及时分析掌握学业水平考试试题体现着的要求和动向，我们高一教师要从长远着手，及早加强对学业水平试题的分析研究，从中找出小高考命题的方向和规律。

章节课题课时数周数

第一章人体的内环境与稳态总计5课时第1—2周

第1节细胞生活的环境2课时

第2节内环境稳态的重要性1课时

单元训练与测试2课时

第二章动物和人体生命活动的调节总计9课时第3—5周

第1节通过神经系统的调节2课时

第2节通过激素的调节2课时

第3节神经调节与体液调节的关系1课时

第4节免疫调节2课时

单元训练与测试2课时

第三章植物的激素调节总计6课时第6—7周

第1节植物生长素的发现2课时

第2节生长素的生理作用1课时

第3节其他植物激素1课时

单元训练与测试2课时

第四章种群和群落总计8课时第8—10周

第1节种群的特征2课时

第2节种群数量的变化2课时

第3节群落的结构1课时

第4节群落的演替1课时

单元训练与测试2课时

期中复习考试2课时第11周

第五章生态系统及其稳定性总计8课时第12—14周

第1节生态系统的结构1课时

第2节生态系统的能量流动2课时

第3节生态系统的物质循环1课时

第4节生态系统的信息传递1课时

第5节生态系统的稳定性1课时

单元训练与测试2课时

第六章生态环境的保护总计4课时第15周

第1节人口增长对生态环境的影响1课时

第2节保护我们共同的家园1课时

单元训练与测试2课时

期末复习3课时第16周

1.1 dna重组技术的基本工具2课时

1.2 基因工程的基本操作程序2课时

1.3 基因工程的应用2课时

1.4 蛋白质工程的崛起2课时

2.1 植物细胞工程

2.1.1 植物细胞工程的基本技术2课时

2.1.2植物细胞工程的实际应用2课时

2.2动物细胞工程

2.2.1动物细胞培养和核移植技术2课时

2.2.2动物细胞融合与单克隆抗体2课时

高二生物学教学计划篇七

1、合理安排教学进度，高质量完成本学期教学任务。

本学期要完成教学任务是人教版选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修一的第一轮复习(主要是第一章-第四章)

教学进度安排要非常紧凑，课堂教学一定要提高效率。本学期的教学计划要根据学生不同的情况进行制订。对培优班的学生要有较高的要求，对理科平行班的学生要分层教学，分组练习。

在教学上，运用先进的多媒体教学手段，加强直观教学，以提高课堂效率。教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学，引导学生主动参与教学过程，激发兴趣，发展特长。在培优方面，把竞赛辅导与培优活动结合起来，制订生物科竞赛辅导工作计划，落实每节课的教学内容，认真辅导学生，争取在竞赛中取得好成绩。在扶中方面，根据学生的实际，在学习方法上给予足够的指导，提高学生的学习成绩。指导学生建立错题簿，帮助学生分析出现问题的原因，在思考中学习，在思考中不断进步。在辅差方面，用鼓励和耐心的态度对待成绩不好的学生，使他们增强自信心和上进心，努力提高后进生的学习成绩。对月考、期中考及平时测验进行评价分析，认真分析情况，找到改进措施，及时调整教学策略，力争达到教学相长。

2、进一步加强集体备课，更好实施新课程

(1)配合教研组，组织本组教师认真学习《普通高中课程标准》和《福建省普通高中新课程教学要求》以及《福建省理科综合考试说明》并做读书笔记。尽快熟悉中学生物的知识要点，研究新课改后的会考、高考的新动向，关注并设计微型探究性题目，用于高二课堂教学。

(2)严格按照教务处的工作要求，每周集体备课活动一次，每次严格做到“四

定”（定时、定点、定内容、定主讲人）。主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

(4)加强教学质量监控，掌握好课程进度，把好年段的试题质量和数量关。

3、认真做好竞赛辅导工作。力争在今年5月的.生物科竞赛中取得新的突破。

尽量动员年段综合素质较好的学生参加生物奥赛。由于奥赛程序改变要在3月28日进行福建省初赛，时间非常紧，计划从第一周开始进行奥赛辅导，辅导时间暂定每周星期三下午4时到6时以及星期五下午4时到6时，争取能进入复赛。

4、自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。具体由方曙光老师负责。

5、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

高二生物学教学计划篇八

一、指导思想：

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化、面向世界、面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养全面发展的具有创新能力的新型人才。

二、教学目标：

知识目标：

- (1) 加强对基础知识、基本理论的掌握；
- (2) 建立知识框架体系，能够宏观地、全面系统地分析题目。
- (3) 运用生物学知识解释并回答有关题目。

能力目标：培养审题能力、分析能力、思维能力、表达能力、综合能力

情感目标：树立辩证唯物主义观点，养成科学探究和科学思维的态度。热爱生命、热爱生活、热爱大自然，增强感情。

三、本学期主要任务：

- 1、遗传和变异的基础知识和基本原理；
- 2、碱基互补配对原则的计算、DNA的复制和表达的计算以及基因的遗传规律的计算；

3、生物的进化；

4、种群的特征；

5、生态系统。

四、教材分析：

本学期的主要内容是遗传和变异的有关内容以及生态系统比较多，重点和难点都比较多，计算较多，必需注重生物学语言的表达，注重概念的理解和比较分析，审题的准确性要求比较高。

五、学生分析：

（1）重点班；

学生理解能力相对比较强，掌握知识比较扎实，但不足之处是：学生在规定的时间内不能及时完成作业，做题比较粗心，有时分析题意不太准确、全面。

（2）特长班、普通班：

学生理解能力比较差，学习积极性不强，知识点掌握不够灵活，需要通过练习强化理解。做题的速度比较慢，对练习题的数目需要比较少。