

2023年快乐伴我成长演讲稿精彩(精选13篇)

师德是教师专业发展的重要组成部分，也是教师职业道德规范的体现。为了满足大家对优秀运动会总结的需求，小编整理了一些范文供大家参考。

快乐伴我成长演讲稿精彩篇一

亲爱的老师、同学们：

我现在已经是一名二年级的学生了，我已经学会自己看书了，并且深深地喜欢上了看书。

我爱读书，因为书可以开阔我的视野，还能使我懂得做人的道理，卖火柴的小女孩，她那悲惨的命运使我留下了同情的泪水。白雪公主被恶毒的王后一次又一次地加害，我的心怦怦直跳。

快乐伴我成长演讲稿精彩篇二

曾经有一股清香，流淌在我记忆的脑海里。

曾经有一些幻梦，氤氲在我成长的岁月里。

那清香是油墨的香，那幻梦是读书打造我专业成长的梦幻。

踏进书香的无声世界里，我欣喜的发现这里的世界是如此的神奇多才，透过阵阵书香，我打开了《透视名师课堂教学》，那先进的教学理念和一个个生动的教学方法，帮我解决了教学中一个又一个的难题，是他的清香教会了我如何和孩子们相处，学会了如何调控课堂。如何为孩子们创造自由健康的成长空间。

在阵阵书香里，我捧起了《教学现场与教学细节》这本书，再细细品味中，我被书中精彩的课堂实录和鲜明的理论剖析所吸引，是他让我领略到优秀教师的风采，领略到名师的教学艺术，从中也让自己明确了教学方向。

沉醉在书香里，我在《做一个聪明的教师》这本书里懂得了做一名教师聪明与教学的机智，欣赏到了教育家们独具风格的艺术魅力。

正是品味了书香清香，我感觉自己在教学上的想法和灵感也越来越多，看，每次教研活动中，出口成章、见解独到，在教学上也开始变得得心应手，游刃有余了。

亲爱的老师们，让我们遨游在书香中，让书香沐浴你、我，让书香温馨你我、让书香伴随你我一起成长。

快乐伴我成长演讲稿精彩篇三

亲爱的老师、同学们：

法国思想家孟德斯鸠说：“喜欢读书，就等于把生活中寂寞的辰光换成巨大的时刻。莎士比亚说：”书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就像没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

原本，我是不喜欢读书的。总是认为书枯燥无味，平淡无奇，说的都是引不起口味的道理。所以一天里除了碰课本外，都没有碰过其他书了！

由于，我没有常读书这个好习惯，在写作文时万般辛苦也想不出好词好句好文段！老师规定一节课写完。可一节课四十分钟，我脑子空空的，怎么写呀。我走向课室一个木书柜想：难道我真的不能和你们亲密吗？我伸出了手，又把手缩了回来，最后还是拿了一本课外书。我对自己规定一天看二十页，

从此，我写作业不再卡壳了，文章上的好词好句也多了。慢慢地，我不在看薄薄的书而是看厚厚的书了！

我不仅为能写出一帆风顺的文章而高兴，而且还为我能培养出每天读书的好习惯而兴奋！现在，我和课外书就像湿了水的面粉一甩也甩不掉啦！

读书中，我们提高；读书中，我们快乐；读书中，我们收获。

每一天，我都会在书本里面“采蜜”。连平时总是对我说“不要看电视，看书行不行”的妈妈看见我现在那么喜欢看书就自觉的带我去买书了。我不愁没有新课外书看了。知识把我喂的饱饱的，快变成小胖子了！

我还记得一句话：人有三宝精气神，腹有诗书气自华。为了获取知识，我们要读书。成长不能无书，成长不可无书。我为我能培养出读书这个好习惯而高兴。读书吧。书，就是我们的老师！

快乐伴我成长演讲稿精彩篇四

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

大家都有过快乐的时光，当然我也一样，这个寒假我虽然没有了小弟弟的陪伴，但是我也过的很快乐。

今天我又一次来到姥姥家，找到了去年我们用的冰车，冰车我们叫它爬犁，我的冰车比别人的都好，它前面有个十字形的拐头，还要两个冰扎。这是姥爷托人给做的。实在是太棒了，我和弟弟都特别喜欢。这次与上次不同的是只有我和姥姥两个人了。

今年的雪下得很大，很黏，一点也不滑，滑起来虽然很费力但是这并不影响我的心情。我越来越使劲的滑，冰车也越来越快了，下坡的时候是最“爽”的时候，风在耳边呼呼的响，我从小树的旁边飞驰而过，感觉像要飞起来了一样。简直跟滑雪场的雪圈一样刺激。

但这也不是最好玩的，我觉得最好玩的是印雪人。妈妈带我来到了一块没有被人踩过的雪地，拉着我的双手，让我向后躺下去，开始我不敢，我怕把衣服弄湿了，但妈妈告诉我没事的，感觉会非常好的。我听了妈妈的话，向后一仰躺了下去。感觉真是太好了！仿佛躺在了棉花堆上，软乎乎的。看着天感觉非常蓝，非常大。白云离我们非常远。妈妈又把我拉了起来，我回头一看我的雪印，哇！我的头印怎么那么小啊！我和妈妈都开心的大笑。我们又连着印了好几个雪人印，真是太有趣了！你们可以试一试哦！最后我想说：“让快乐伴我成长！”

快乐伴我成长演讲稿精彩篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《阳光伴我成长》。

常言道：万物生长靠太阳，其实，生活中一丝会心的微笑，一句温馨的的话语，一个善解人意的动作，都会给人沐浴阳光的感觉。

的确，事实正是如此。生活之中，处处有阳光。只要细心一点，你就会发现…

亲情—生活中的阳光

在我第一次洗衣服时，当时的心情无法比喻，就像打翻了五味瓶，酸甜苦辣咸样样都有。一开始，我抱着好奇的心理尝

试，可洗着洗着，那股干劲消失了，枯燥涌上心头，使我心烦意乱。妈妈看到了，端来了一杯热腾腾的茶，香味扑鼻。我感到心旷神怡，静下心来，细细品味。妈妈在一旁为我加油鼓劲，让我信心百倍，过了好久，洗完了，这时我已是满头大汗。我感到春光满面，风光无限好。感谢妈妈，让阳光般我左右。

师生情—学习中的阳光

在学校里，阳光也不少。当我遇到难题时，老师会给我指点迷津，让我茅塞顿开。当老师向我投来赞许的目光时，我的心中便飘飘然，找到胜利的曙光，一切的难题就会迎刃而解。感谢老师，让阳光般我左右。

友情—成长中的阳光

伙伴之间，阳光温暖。有一天，我与伙伴吵架了，个个都理直气壮，互不饶人。但过了好久，伙伴突然跑过来对我笑笑，低下头说：“对不起。”顿时，阳光般的温暖渗过我的每一个细胞。我们又和好如初了。感谢朋友，让阳光伴我左右。

感受阳光，让心在阳光下自由的飞扬；感受阳光，让思绪在阳光下不停的翻飞。

我的演讲完毕，谢谢大家。，欢迎大家阅读。

快乐伴我成长演讲稿精彩篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

王尔德曾说：“起初是我们造成习惯，后来是习惯造就我们。”细小的习惯汇成涓涓细流，成就了非凡的人格；无意的举动开满修养之花，成就了光华遍地的人生。

习惯折射一个人的品格，优秀的人身上即是多种品格的体现，也是多种习惯的'呈现。大思想家孔子，他学识渊博却不耻下问，正如他在论语中所言“知之为知之，不知为不知，是知也。”很好的践行了读书人虚心求学的品格。在他看来虚心请教不是一种耻辱，而是一种智慧，也正是他高尚的品格和三人行必有我师的境界，奠定了我国从师学习的风尚。他学识渊博却处事谦虚，认为学无止境。他受人尊敬，却提倡克己复礼。正是因为有了这许多优良的习惯，成就了他伟大的人格，成为一代圣人。

而作为高中生的我们，在日常的行为规范中更应做到习惯的养成。无论是在家或者学校，都应讲求卫生，不随地吐痰，养成一个良好的卫生习惯。而且在日常生活中应当举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博。在与同学的交往过程中互相尊重、团结互助，诚实守信，言行一致。积极参与学校的志愿者活动，研究性社会实践及其组织的各项活动，并遵守活动的要求和规定。

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。习惯是成功人士的奠基石，是失败者的迷魂汤。好的习惯可以鞭策我们不断完善自己，而不好的习惯就如丧考妣般挥之不去。贝多芬曾说过：“涓滴之水终可磨损大石，不是由于它的力量强大，而是由于昼夜不舍的滴坠。”习惯的养成不是一朝一夕的事，也正是有了坚持的过程，才使那些平凡的习惯变得不平凡。同学们，让我们从自己做起，从现在做起，从每件小事做起，让好习惯伴我们快乐成长！

快乐伴我成长演讲稿精彩篇七

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

快乐是对童年棒棒糖的美好回忆，快乐是让出座位时他人微笑的回报。快乐是付出艰辛努力时手捧奖杯的泪水。快乐是在游泳时和朋友们嬉戏打闹。快乐是在游乐场里兴奋的尖叫声。

从一年级到现在我有过很多的快乐回忆。

记得上一年级时，最令我快乐的事就是很骄傲地站在台上，第一批戴上鲜红的红领巾，当鲜艳的红领巾在我的胸前飘起时，当我站在队旗下庄严的举起右手宣宣誓时，那时我是最快乐的。

在二年级时，最快乐的事情是在袖子上别一个很有威信的值日生标志，这个标志不仅是要同学们都能服从我的命令，而是代表老师和同学对我信任和支持，更代表着我已经长大了，能为老师和同学分忧和服务了，我认为我是快乐的。

现在，我长大了，我的快乐有很多，那就是常常喜欢和同学们在一起聚会，一起玩耍，听听音乐或者玩有趣的游戏，这样即增强同学间友谊和团结协作了能力又能和同学交流和沟通，快乐就在其中。

我更喜欢外出旅游，在大自然中增加自己的见识，锻炼自己的能力，增加自己的见识，广交朋友，增强自己的胆量，和朋友一起分享有趣的见闻，快乐还有很多，不过在大自然中可能得到的快乐更多，因此，我最爱大自然，爱大自然的一草一木，爱大自然的一切，更爱给我快乐的事、物、人。

我成长，我快乐！

快乐伴我成长演讲稿精彩篇八

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!今天我演讲的题目是:《阳光伴我成长》。

阳光,是我们生活中不可缺少的东西。阳光可以带给我们温暖,也可以照亮黑暗……我们在阳光的照耀下一步一步地长大。

早晨,我们还没有睁开朦胧的睡眼,阳光就已从窗户的缝隙中钻了进来,像一个调皮的小姑娘,散布了整个房间。这时,我才睁开了眼睛,享受着阳光给我带来的温暖。这让我知道:新的一天开始了。

中午,夏天的太阳是那么的火热,高高地挂在天空。阳光照射到了每一片大地,每一个角落,每一根小草,每一朵小花……绿色的植物正在贪婪地吸收着阳光给自己带来的营养,一片生机勃勃的景象,只有阳光才可以做到。

是的,这就是阳光,这就是人间最珍贵的宝藏。其实阳光时时刻刻都在我们身边,我们要去探索,去发现,去感受。在我们享受阳光带给我们的温暖时,我们不要忘记也把阳光带给别人,让别人也感受到阳光的幸福。

阳光,让我们欢笑,伴我们成长。

快乐伴我成长演讲稿精彩篇九

老师们、同学们:

大家好!

春天是一个充满着诗情画意的季节,我们学校读书节的主题是“沐浴书海,香溢校园”。开展读书节活动,旨在进一步落实素质教育,打造高效课堂,提高全校师生的整体素养,倡导终身学习理念,引领大家与书本为友,和古人同行,与大师对话,在人类优秀文化遗产中净化心灵,升华人格,营

造“书香”校园的氛围。

关于读书，中外先哲有过许多家喻户晓，脍炙人口的箴言：“书犹药也，善读之可以医愚”；“读书破万卷，下笔如有神”；“书籍是人类进步阶梯”；“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀”；等等，这些话都是告诉我们一个很普通，但又非常重要的道理：开卷有益，读书有益。我们中华民族从来就是酷爱读书、勤奋学习的民族，读书、学习是我们民族精神动力永不衰竭的源泉，我们要继承和发扬这个优良传统。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”。阅读对人的成长影响是巨大的。一本好书往往能改变人的一生，生活中因为读了某一本书，而使人的命运有了根本性改变的比比皆是。读书不仅是一个人的修养标志之一，而且也应该成为人们完善自我、塑造自我、提升自我、凝聚智慧的重要途径之一。新教育实验的发起人——朱永新教授说：“一个人的精神发育史就是他的阅读史”、“一个民族的精神境界很大程度上取决于这个民族的阅读水平”、“一个没有阅读的学校也不可能有真正的教育”。

书是知识的海洋，是智慧的源泉，是进步的阶梯……读一本好书，就是和许多高尚的人对话：读一本好书，就是进行一次愉快的心灵之旅。经常读书的人会思考，经常读书的人有气质、有涵养。读书虽然不能改变人生的长度，但可以增加人生的高度。一个人如果从学生时代起就能养成良好的阅读习惯，一生都会受用无穷；一个民族具有热爱阅读的追求与渴望，这个民族就会充满智慧和希望。

作为一名学生，读书一定要有方法，法国思想家、教育家、文学家卢梭说：“读书不要贪多，而是要多加思索，这样读书使我获益不少。”南宋思想家朱熹说：“余尝谓，读书有三到，谓心到、眼到、口到”。俄国伟大的作家列夫·托尔斯泰说：“身边要永远带着笔记本，读书和谈话时碰倒一切

美好的地方和语言，都要把它记下来”。这些大师讲的这些方法都是他们读书几十年总结出来的，非常值得我们学习和运用。作为一名学生，读书不仅要有方法，更重要的是养成良好的阅读习惯。关于阅读习惯，我向大家提以下以下要求。

一是要学会选择“好书”，现在图书市场上卖的书，好差很难区别，我们要逐渐学会选择好书，要多读一些名著；另外，选择的范围也要广一点，文学类的、天文科普类的、数学思维类的、艺术类的，等等。

二是要学会重点攻读，庄子说：“吾生也有涯，而知也无涯，以有涯随无涯，殆也”。

三是要学会做笔记，摘录好词好句，写读后感，等等，“不动笔墨不读书”。四是要强化记忆，经常读读背背，把一些精彩的片段、词句背起来，等到用的时候，就能脱口而出了。五是要坚持每天读一点，要持之以恒，才能水滴石穿。学校安排的“晨读、午悟、暮醒”活动，就是提倡大家每天读一点，许多班级每天的家庭作业中，经常有半小时阅读，这类家庭作业很好，要坚持下去。六是要带着问题去阅读，“读书能解惑”。七是要利用工具书进行阅读，我们小学生在读书时，难免会遇到一些不认识的字，不理解的词句，要学会主动向大人询问，尤其要学会向工具书询问。八是是遇到好书要反复读，读上好几遍，品出其中的味道来。养成了读书的好习惯，一辈子不寂寞，很多成功的人都得益于良好的阅读习惯。

读书节中，我们全校老师也要参与进来。学校要求全校老师阅读中外名著、教育专著，深入学习教育教学知识，希望教师不要做教书匠，要做教育家。

老师们、同学们，书是一条船，它带着我们在智慧之河里航行！书是一只鸟，它让我们在天空中看到五彩缤纷的世界！书是一座桥，它引领我们通向成功之岛！书是一盏灯，它带着我

们走出黑暗，走向光明！

老师们、同学们，让我们行动起来吧！捧起书本，潜心研读。在至圣先师的光芒下茁壮成长，让我们的校园溢满书香，让读书成为我们终生的习惯！

快乐伴我成长演讲稿精彩篇十

五（5）王靖瑶

提起党，爷爷奶奶最有发言权。他们常说小时候的日子苦，现在看着我们，他们感叹着共产党的好。

爷爷说：“那时候上学校要交学费、作业本费、书本费，因为家里人不富裕，爷爷只上完了小学，现在看着人家都会几门外语，我也想学，可惜呀，来不及了！”看着爷爷“老大徒伤悲”的样子，我明白了没有党的领导，还真不行。

看看现在的我们，真是好福气。党提出了九年义务教育，让每个孩子都能接受着平等的教育，让多少个渴望读书的孩子，步入了学堂，与大家一起快乐成长。党免去了学生的作业本等杂项收费，让大家不担心学费问题，一门心思读书，现在的每本书上都印着“由政府免费提供”的字样，激励着我们奋发向上，成为国之栋梁……我的脑海中一下子想起太多的“阳光”大事，一个个政策改变了孩子们的命运。

南京城中处处能感受到日新月异的变化□xx年，南京成为中国内地第6个拥有地铁的城市，加快了城市化建设，地铁的开通大大缩短了地域之间的距离，缓解了公交的压力，更为老百姓的出行提供了便利。“呜—呜”天蓝色的车头嗖地一下从我身旁飞过，仿佛一阵疾风，一阵能卷起波浪的风扬起，第一次瞧见这样快的城市交通工具，我愣了半天，等到门边的指示灯“嘟嘟”地叫起，我才走进干净整洁的车厢。雪白的车厢内壁，天蓝的座椅，清晰的线路图，我甚至有些惊讶。

启动了，车厢里满是车轮在铁轨摩擦的“呼呼”声，真的是一阵风，当我还没坐稳时，第一站已经到了。现在，南京开通了多条地铁，甚至已有了“人文地铁”，人们的出行也多乘坐地铁，它以快捷、便宜成为交通首选。党为我们提供了太多，我们这一辈是沐浴着“阳光”成长的。

“为共产主义事业而奋斗——时刻准备着！”的誓言记我心头。

快乐伴我成长演讲稿精彩篇十一

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

如果有人问我：你最喜欢什么我会不假思索地回答，读书！是的，我爱读书，所有认识我的人都知道我是个小书虫。每当我走进书店，挑选一本好书，孜孜不倦地读着时；每当我手捧一本喜爱的书，跟同伴交流书中的精彩片段时；每当我为自己准备一个书屋，在知识的海洋里遨游时，我都会觉得自己是这个世界上最幸福的人。

我爱读书，因为读书有无穷的乐趣。

在我还不识字的时候，每天晚上，妈妈都给我讲故事，把我引入了一个个神奇的世界：我想像皮诺曹的鼻子有多长，我羡慕孙悟空一个筋斗能翻十万八千里，我想坐着雪橇和圣诞老人一起，给小朋友送去礼物后来，我得知妈妈讲的故事是从书上看来的。于是，我对书产生了浓厚的兴趣。

上小学后，我学会了拼音，妈妈给我买了一些带拼音的书。我开始自己读书，《人与自然》让我知道了动物与人之间的关系；《十万个为什么》让我知道了大自然的美丽与神奇书告诉了我许多以前从不知道的故事。

法国著名作家伏尔泰说过：“读一本好书就仿佛和一位高尚的人谈话。”当我第一遍读一本好书的时候，我仿佛找到了一个朋友；当我再读这本好书时，仿佛又和老朋友重逢，让我倍感亲切。难忘与书一起走过的每一分钟，有过感动的泪水，也有过会心的微笑。

快乐伴我成长演讲稿精彩篇十二

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！今天，我将要和与大家分享的话题是：快乐成长。

快乐是一片云彩，飘飞在宽阔无边的天空上，心中无限明朗；快乐是一泓清泉，流泻于山林溪涧中，心里无限舒畅。过两天就是我们曾经熟悉的“六一”儿童节了，但是我们已经成长为翩翩少年，我们不会把更多的时间放在怀念过去，因为我们的心中有更精彩追求和理想，我们只会在闲憩时回味那成长中快乐的音符。我们将是新时代的人才，是未来的希望，我们应该拥有多彩的青春，多姿的生活，应该快快乐乐地成长。那么，你是否拥有健康积极的人生态度，你能管理自己不良的情绪、不让它影响你正常的学习、生活吗？也许，你能从下面的这一个故事中得到一些启发：

有位读书人进京赶考，考试前他做了个梦，梦到自己在墙上种白菜。这个梦似乎有些深意，读书人第二天就赶紧去找算命的解梦。算命的一听，连拍大腿说：“你还是回家吧。你想想，高墙上种菜不是白费劲吗？”读书人一听，心灰意冷，客栈收拾包袱准备回家。客栈老板非常奇怪，问：“不是明天才考试吗，今天你怎么就回乡了？”读书人如此这般说了一番，老板乐了：“哟，我倒觉得，你这次一定要留下来。你想想，墙上种菜不是高种吗？”读书人一听，觉得有道理，于是精神振奋地参加考试，还中了个探花。

积极的人，象太阳，照到哪里哪里亮，消极的人，象月亮，

初一十五不一样。想法决定我们的生活，有什么样的想法，就有什么样的未来。这个故事告诉我们：健康积极的情绪会使人有幸福感、快乐感，有助于我们更好地学习与生活，不良的情绪不利于我们健康、快乐地成长。心理健康积极的人能尊重他人，理解他人，善于学习他人之长以补己之短，能用友善、宽容的态度与别人相处，真诚坦率，容易得到别人的信任，能拥有融洽的人际关系。心理健康积极的人热爱生活，能正确对待生活中的成功与挫折，能深切地感受到生活的美好和人生中的乐趣，积极憧憬美好的未来，充分发挥自己各方面的潜力，不会因为遇到挫折和失败而对生活失去信心，及时调整自己的思想方法和行为策略，以适应各种不同的社会环境。

快乐地成长，是咖啡那深厚的韵味；快乐地成长，是果冻那宜人的滑润；快乐地成长，是海洋那舒畅的广阔；快乐地成长，是绿洲那勃勃的生机。

快乐伴我成长演讲稿精彩篇十三

大家好！

“双减”政策是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重大决策部署。充分体现了党和国家对教育和对青少年成长的关心，这也让我看到了国家对于教育改革的决心和力度。

作为__区人大代表，同时也是一位工作30年的教育工作者，我认为“双减”政策坚持以学生为本，遵循教育发展规律，着眼于学生的身心健康成长，是一个利好的政策。同时，它对学校的教学服务水平提出了很大的考验。学校应该利用好“双减”政策，切忌“一刀切”，做到“一学一案”，发挥学校特色来提升课后服务的水平，增强课后服务的吸引力。

当然，“双减”政策的出台落实，必定会带来重大的社会改

革。这也需要政府部门予以更大的关注。对于校外培训机构，要做到源头治理、系统治理、综合治理、依法治理，让校外培训热度逐步降温。与此同时，也要积极探索新的模式来解决“课后延时服务”带来的舆论、交通、社会环境等压力。

教育改革，我们不但是旁观者，更是亲历者，我们要给予这些政策更大的耐心和充足的时间，让我们拭目以待。