

# 2023年教师个人研修总结存在问题 教师个人研修总结(优秀20篇)

学习总结是自我反思、自我评价的重要方法，促进个人成长和发展。以下是小编为大家收集的军训总结范文，希望能够给大家一些参考和启发。

## 教师个人研修总结存在问题篇一

时间跨进了20xx年，作为一名校外教师，不能停顿不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应当不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增加学问更新力量，从各方面不断完善自己，提高自身综合素养。因此，我制定了个人研修规划，详细如下：

- 1、提高自身素养。具有高尚的道德情操，远大的抱负和理想，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。
- 2、加强理论学习。积极参与视频会，仔细学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素养。通过参与集体学习及自学等方式提高自身素养。
- 3、立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，渐渐突显出个人的`教学风格和教学特色。

(一)、协作活动中心，完本钱职工作任务。

(二)、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业学问，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺

于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

（三）、本学期细心设计一节公开课，作好教学反思。

（四）积极参与各级培训。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

## 教师个人研修总结存在问题篇二

自参加新课程远程培训以来，我作为培训学员通过认真收看视频教学、撰写学习作业、参加班级交流和互评，从中学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和案例，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。这些都为我今后的教学工作中提供了指导和支持，催我奋进。

新课程以学生为中心，以活动为中心，让学生在活动中学会探究，学会合作，新课程将以创新为中心，注重学生创新能力的培养，激发学生创造的欲望，勇于创新。在日常教学中，就要贯彻新课标的指导思想，更新理念，改进教学方法，把新课程中的理念和方法很好的融合在日常的教学中，争取早日成为合格的、成熟的适应新课程的数学教师。

作为教师，我们应该以学生发展为本，指导学生合理选择、制定学习计划；帮助学生打好基础，提高对数学的整体认识，发展学生的能力，注重知识与实际的联系，注重数学的'实际应用价值，促进学生的科学观的形成。

培训结束了，但我们的学习远没有结束，希望在以后的日子里，多些这样的培训，多些这样的学习。本次培训的结束也意味着新的课程的开始，让我们在新课改的指导下，在实际

工作中奋发努力吧!

## 教师个人研修总结存在问题篇三

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，增强自身的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就一下方面做如下总结：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在互动中感悟，提高能力。培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在重难点内容教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的水平。

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

## 教师个人研修总结存在问题篇四

随着新课程改革的'实施，校本研修已成为教师可持续发展的有效平台，本学期，我从实际出发，把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路，进行网络研修和校本研修，从实践困惑出发，在与教育教学实践结合”的研修思想的引领下，引发学生的积极性，提高课堂效率。现做一下简要总结：

本学期我们数学组研修的课题是“课堂上如何进行有效的练习”课堂是新课程实施的主要场所，是教师教学理想腾飞的基地，也是校本研训的核心支点。基于课堂教学的校本研修活动能够有效提高教师的课程开发能力、教学设计能力和教学科研能力。

首先是在备课组推行“议课”活动；其次，实施异步献课制，即全体备课组成员在总体进度一致的前提下，采用先后上课的办法，加强个人反思和集体反思，吸收学生反馈意见，对经验进行重构或重组，并加以行为跟进，真正实现“实践—反思—再实践——再反思——再实践”的螺旋上升式的良性循环；再次是实施一课多评，多元互动，协同发展。

通过这些培训，我结合教学实际，加强合作，相互听评，不

断养成了自我学习与反思的习惯。研修结合，提高了自身素质；增强了研究意识，立足校本，不断提高数学教学。

1、多看。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，通过多方面，多层次的为自己补充丰富的精神食粮，这一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。

2、多写。把写作为一门艺术，一种提高自己的手段，通过写教学心得、备课心得、教学体会和案例反思等来发现问题，从而更好的解决问题，进而提高自己的教学。

根据我们数学组提出的“课堂上如何进行有效练习”研修主题。经过学习和反思我有了充分的认识，在我的课堂上为了使自己所设计的问题得到有效地解决，我所设计的练习都是从易到难，步步为进，层层深入，和知识能更好地融入。并且把练习和课堂提问融合，一方面激发学生提问，一方面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，也使知识从问中得到了另向的练习，这就是说练习并不是只是动动笔，把一道题解决了这样一种简单的机械的动作，而是思维和知识融合的过程，只有让这个过程的抽象美丽得到充分的绽放，我们所设计的问题才以得到有效的练习。

## 教师个人研修总结存在问题篇五

曾几何时，带着追寻艺术的梦想，我踏上了美术探索之路。从素描、色彩的基本功，从无限热情地带领学生感受美术，一步步走来，多少汗水凝结多少荣誉，学生长大了奋飞了，我也在版画、山水画的艺术风格的表达上拥有了更多建树。版画使我尽早参加地区画展，走入艺术展示的殿堂，山水画创作使我奠定了如今的自我艺术取向。在选择更广阔的艺术视野，探究更深邃的美术理念的时候，我参加了20xx年国培计划xx大学开办的xx农村中小学美术教师研修培训，为期3个月。

正如入学手册所说，90天不短，因为暂别熟悉的家园，90天不长，因为每一天都是新鲜。

从上海师范大学著名专家黎加厚教授的走向创造性教育的畅谈，到全国十佳优秀班主任段惠民老师的做智慧班主任，再到华东师大教学研究所吴刚平教授的教学方式变革的知识基础，首都师范大学夏鹏翔教授的高效课堂，南京师范大学教授中国美术教育副主编崔卫的美术教学实践与研究方法，新师大教授中国书法家协会xx书法考级中心主任李鸿仪的书法教学方法与指导，再有新师大武君老师、美术班班主任李晓峰老师以及乌鲁木齐市教研成就突出的中学老师的新课程培训??着实让我大开眼界。

有几个引起我重视的话题，特别吸引我的注意力。

### 1、创感时代的到来。

现今的信息时代，如此迅猛发展，不过是为人们的创造提供更便捷的工具。创造力，再融入人的共情感、意义感，充分的人文思想，这一全新思维理念成为社会主流，成为时代的引领。将科学与艺术完美结合，放之教学则是创感素养的培养。所幸，我在教学美术。黎加厚大量展示生动可感的资料，风趣的语言引导，引用最新科研成果，使我们倍感亲切，听课一点不觉疲劳。

### 2、强调反思的重要意义。

建立良好的师生关系，发现和赏识每一位学生的点滴进步，善于倾听，和蔼可亲，积极与家长沟通，所有这一切，离不开教师反思，以归纳总结，以改进教育教学。最新教师专业标准的基本理念解读为师德为先，学生为本，能力为重，终身学习。其能力方面则进一步强调教学、研究和反思等环节相结合。教学问题的研究方式解决，需分析、讨论、设计、行动、观察、反思。就是这个反思，越来越引起专家的重视，

也让我折服。我们有多少实践需要及时反思以促进发展啊。

### 3、教学资源的配置。

进入教学状态，就要先对教材进行处理，即二次开发，让教材变为自己的资源。然后是教学设备的选择，第三是媒体的运用，第四是范作（美术）的准备。在教学方法上体现师生共同实现教学目标，包括教师教、学生学，师生互动。其教学研究的内容中强调，应设定从实践出发的起点，高效教学的目标，立足课堂、小题大做、扬长避短的策略，如此精辟的组织教学的办法，拈来可取。

### 4、书法艺术的绝妙与浅显。

规范汉字书写，弘扬中华文化已引起全民族的重视。写好汉字首先要掌握指实掌虚等正确的握笔方法，练贴宜从颜体《多宝塔碑》，此帖为颜真卿壮年时期，书写带有王羲之的骨力弹性和盛唐的博大气势。颜体，“横”左低右高，横画细，竖画粗，左边细，右边粗。中锋用笔，顿笔收锋。写好“大”，举一反三，能写好“人”，写好“夫”练字之初，“只见经典，不见自己”。

明代以前使用短锋，书写行草宜用狼豪，弹性好。对书法写字的提高指导性强，浅显易懂，方法明确。

文档为doc格式

## 教师个人研修总结存在问题篇六

通过十几天的网上研修学习，接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，自觉地走进新课程。

通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生

更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主，学生的学习热情才会高涨；师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这也是新课改向我们提出的课题。

通过这次网上研修，我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。另外，我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。以此实现素质教育的根本目标。

## 2017教师个人研修总结

### 教师个人的研修总结

## 教师个人研修总结存在问题篇七

一年来，我结合教育教学工作实际，坚持以校为本，互相交流，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。做到了研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光反思、分析和解决自己在教学中遇到的实际问题，立足校本进行研修。现作如下总结：

一、完善了研修计划，养成习惯。上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，全面地调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生课堂的表现，自己的教学设计，任务的完成，课堂教学等情况，写出教学随笔，用以反思自己的教学。然后，充分发挥听评课的作用，结合课堂上的细节和教学得失，和同事们交流讨论，升华为教学经验理论。

二、平时坚持多读教育教学著作。尤其是在今年拜读了新教育专家朱永新写的《新教育》一书后，体会到这本书带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动和震撼。作者博大的爱心，对教育工作的细心，以及对学生课余生活安排的良苦用心。都展示了一个教育家对于教育事业的“专心”和“倾心”。

三、在校本研修活动中，我们还要从其他方面提高自身的'素质。比如：第一是加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的有效措施，让学习成为我一生的精神财富，努力做一名学习型教师。所以，我就抽出工作之余来多读书，多学习，多写读书笔记。第二是多写。每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，每一课后及时完成教学反思，也可以反思上节课存在的问题，然后再找出好的方法解决问题。本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断地提高教育理论和业务水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，使自己获得更好的发展。在以后的校本研修中，我会继续努力学习，并且加大校本研修的力度，争取让我的教育教学质量更上一层楼。

文档为doc格式

# 教师个人研修总结存在问题篇八

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划，完成了研修任务，特总结如下：

## 一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、顺利完成了学校安排的师徒结对帮扶工作，是帮扶的对象刘亚妮同志形成了个人教学风格，且顺利完成了教学任务。

4、出色地完成了学校安排的教师、学生培训任务，达到了预期的效果。

## 二、研修过程

增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

- 2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。
- 3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。
- 4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科科研的意识和能力。
- 5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。
- 6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。
- 7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。
- 8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

### 三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

《2017学年度教师个人研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 教师个人研修总结存在问题篇九

通过十几天的网上研修学习，接触到了专家学者们的`教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。在今后的教学

中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定、持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，自觉地走进新课程。

通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主，学生的学习热情才会高涨；师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这也是新课改向我们提出的课题。

通过这次网上研修，我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。另外，我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。以此实现素质教育的根本目标。

## 教师个人研修总结存在问题篇十

本学年，我努力提高自身综合素质，完成自己所制定的'研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，在研修过程中，我努力认真完成了各项表册。现将总结如下：

本年度的研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生

学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。准时参加校内外教科研培训活动，提升自己的教学研究能力。此外，我还积极向有教学经验的教师请教、学习，不断地反思和提高自己的教学行为，更新自己的教学观念，完善自己的教学艺术。

勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学，要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地学，广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。善于思考，在实践中探求、感悟。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。乐于动笔，提高教育科研水平。

从学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变，虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，对自身素质的提高。只有教师的素质提高了，才能把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

如此同时，本人阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

个人研修既能丰富教师本身的知识技能，又为现行的教育体制注入活力。这种研修是以教师为主体，各种资源为辅助，

为教师员创造了一个全新的学习环境，在整个的研修过程中既丰富了自己的知识，又熟练掌握了各种技能，还增强了与他人交往的能力。

在研修过程中，充分地挖掘了老师们的学习潜能，有效地提高了老师的教学能力，找到了做了一个研究性老师的努力方向，如果我们把教育教学中遇到的问题都当作研究的重点，那我们的教育生活就会天天充满悬念，时时充满探索，当然也就会不断地品尝到成功的快乐！

在以后的教学中，我将本期学到的本领实际应用到教学第一线中去，让本班质量再上一台阶。

## 教师个人研修总结存在问题篇十一

本学期，我从实际出发，把坚持有效研修作为专业化成长的必由之路，进行有效教学的研修，从实践困惑出发，在“与教育教学实践结合”的研修思想的引领下，引发学生的积极性，提高课堂效率。现做一下简要总结：

课堂是新课程实施的主要场所，是教师教学理想腾飞的基地，也是有效研修的核心支点。基于课堂教学的有效研修活动能够有效提高教师的课程开发能力、教学设计能力和教学科研能力。

首先是加强个人反思和集体反思，吸收学生反馈意见，对经验进行重构或重组，并加以行为跟进，真正实现“实践—反思—再实践—再反思—再实践”的螺旋上升式的良性循环；其次是实施一课多评，多元促动，协同发展。

通过这些培训，我结合教学实际，加强合作，积极与本组不同学科的老师对我进行听课评课，使我在不断养成了自我学习与反思的习惯中研修结合，提高了自身素质；增强了研究意识，立足校本，不断提高教学水平。

1、多看。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，通过多方面，多层次的为自己补充丰富的精神食粮，这一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。本学期读了《课堂教学指导与技巧》、《有效教学》等书籍。

2、多写多听。把写作为一门艺术，一种提高自己的手段，通过写教学心得、备课心得、教学体会和案例反思等来发现问题，从而更好的解决问题，进而提高自己的教学。把听作为每日必修课，经常聆听一些教师的上课感言，再结合学生实际，不断改进教学。

1、通过本组内集体研讨，集体备课，个人上示范课，汇报课，再集体评课的方式不断改进教学，提高教学水平。

2、走出学校，到外校学习新经验，结合学生实际，上一节研修课。

3、积极参加学校、进修、教育局组织的活动，并精心准备，要实际工作中不断磨练自己。

经过学习和反思我有了充分的认识，教学语言的重要性。要实践中不断发现新的教学语言，巧设情境，一方面激发学生提问，一方面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，也使知识从问中得到了另向的`练习，让这个过程的抽象美丽得到充分的绽放，我们所设计的问题才得以得到有效的价值。课上力求语言的准确性、有感染性，有启发性。

在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这是我们所设计的课后练习，通过课后练习学生不仅慢慢学会了主动发问，提高了学生的合作能力，而且使课堂上的练习得到了有效的巩固，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，那就通过网络研

修，来不断地提高自身的素质。

我相信在以后的有效研修中，我会继续努力学习，形成自己的教学特色。

## 教师个人研修总结存在问题篇十二

通过这次研修，促使自己不断反思，对于今后的教学工作起到了积极的促进作用，也对教学有了一种新的理解。

一、这次研修时间紧任务重，一边要上课，晚上还要下班辅导，只能每天挤时间进行网上学习，通过学习，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思等方面也有很多启示，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事思品教学工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、通过这次研修，让我深深体会到了，只有经常性的进行研修，肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所贡献，你一定要敢于面对困难并通过不懈的努力，你才会有所成就。

同时还要带动其他老师积极参与，以促进教师的全面发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

通过这样研修让我认识到，在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地进行练习，努力提高自己的政治素养，探索一套适合本地特色的思品新课改的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流

与研讨。

只有这样才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改下教学的过程和成果。

## 教师个人研修总结存在问题篇十三

匆忙的研修，不知不觉已落下帷幕，我们在忙着，快乐着并收获着。通过研修，我们真正认识到集体的强大及作用。在这次活动中，通过同行的交流，学习了了他们的经验，通过看学习，提升自己的理论水平，总结这次研修有以下几点收获：

1. 学生为主体，教师为主导，是新课改的方向，是我们努力的目标。在今后的教学中，要围绕这目标进行自我完善，不断改进。新课程标准下的生物教学，首先要转变教师的思想观念，只有思想转变了，才能有新的方法，新的思路，新的教学方法。
2. 研修丰富了自己的专业知识，教师的素质提高观念转变，是实施新课程的开始，在这次学习中抓住有利机会向同事专学请教。提高了自己的专业水平，加深了对生物教学理解。新课程标准以知识为载体，突出了学生的“探究”，让学生参与和体验科学探究的一般过程，培养学生关爱生命，提高科学素养，关心环境保护。
3. 对新课程标准有了新的认识，在新课程教学中，注重过程教学，让学生感情和体会，特别对知识的探究更加重视，在不同的教学环节中都有不同的侧重点。对学校资源，学生资源及周围环境资源要综合运用，老师在教学中要善于发现和运用教学资源。这样在不同的环境下教学才能取得最佳效果。
4. 通过学习认识到了学生主体的重要性，在今后教学中要更

加关注学生的主体地位，更好地发挥老师的主导作用。认真贯彻新课程标准要求。在我们的教学中，总是以同一个标准来要求学生，这种做法是不正确的。通过远程研修的学习使我懂得在教育教学中要求要关注学生的个性差异。因为个性差异是客观存在的，它是教育的结果，同时也是教育的依据。每个孩子都有其独特的个性，基础不同，爱好不同。作为教师要“因材施教”，根据学生的兴趣爱好和性格特点对学生培养。

5. 研修结束，学无止境。这次研修虽然结束，但老师的学习是永无止境的，我要以这次学习为契机，养成终身学习的习惯，不断提高自身科学素养及专业水平，让学生在快乐中学习，让学生在快乐中成长。让学生的明天更加灿烂、更加辉煌。

## 教师个人研修总结

在新课改的形式下，如何激发教师的教研热情，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要重要的“校本工程”。所以在学习上级的精神下，本期个人的研修经历如下：

1. 自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记；学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的基础上开展交流研讨，分享提高。

2. 观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕一定的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。

3. 师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

4. 实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。
5. 课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。
6. 专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性问题 and 方向性问题，进行专题理论讲座。
7. 校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。
8. 网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

我们认识到：一个学校的发展，将取决于教师观念的更新，人才的发挥和校本培训功能的提升。多年来，我们学校始终坚持以全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”的道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要力量，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。反思本学期的工作，还存在不少问题。很多工作在程序上、形式上都做到了，但是如何把工作做细、做好，使之的目的性更加明确，是继续努力的方向。另外，我校的研修工作压力较大，各学科缺少领头羊、研修氛围有待加强、师资缺乏等各类问题摆在我们面前。缺乏专业人员的引领，各方面的工作开展得还不够规范。相信随着课程改革的深入开展，在市教育教研研究院的领导和专家的亲临指导下，我校校本研修工作一定能得以规范而全面地展开。“校本研修”这种可持续的、开放式的继续教育模式，一定能使我校的教育教学工作又上一个台阶。

## 教师个人研修总结存在问题篇十四

短暂的培训结束了，可是每当静下心来，独自思考的时候，感觉有太多的事情还没有做、有太多的工作还没有做好、有太多的业务能力急需提高。和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了四年的教师。四年，对于一位教师的成长而言是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了来自优秀教育专家、骨干教师的讲座，着实令我受益匪浅。现将自己的心得写出来与大家分享。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如xx市清华实验中学学校校长张《生命化课程建构，教师专业发展》、师范大学教育学部主任唐《教师阳光心态的养成》、附中骨干教师耿《做有管理智慧的教师》、xx省外国语学校校长黄宝国的《中小学名师成长规律研究》、陆xx教授的《高效课堂的理念与操作模式》、邓xx教授的《教师反思策略》。每一位专家的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。

xx市清华实验中学学校校长张《生命化课程建构，教师专业发展》让我明白了教育的本质是什么。原来教育的本质是人的发展，也就是学生的发展。而要想促进学生发展，就要实施有效的教育。而一切有效的教育必须是触动学生心灵的教育。但怎样才能给予学生有效的教育，又要求教师具有一定的专业水平。教师的专业水平不仅包括学科专业知识、教育专业知识，还包括教师的师德。张校长告诉我们要做四有好教师。那么

什么是四有好教师呢?第一,做好教师,要有理想信念;第二,做好教师,要有道德情操;第三,做好教师,要有扎实学识;第四,做好教师,要有仁爱之心。作为青年教师的我,怎能不期望做一名四有教师呢?所以,从现在开启去往四有教师的旅程,四有教师*i'm coming!*

要撒播阳光到别人心中,首先自己心中得有阳光——罗曼·罗兰。这句话是师范大学教育学部主任唐在她的《教师阳光心态的养成》讲座中提到的。我想,我们每个教师的师德就如同这里的“阳光”。俗话说,亲其师,则信其道;信其道,则循其步。所以说教师是旗帜,学生如影随形般地追随;教师是路标,学生毫不迟疑地顺着标记前行。师德无价。学子对恩师的追随,如同云翔而影从。

再没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。再没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。唐教授还提到一句话,‘爱学生就像爱自己的孩子,爱学校就像爱自己的家’。我要把这句话时刻放在自己的心里,用它来时刻提醒自己,让它来使自己变得更美丽。因为我坚信精神上的妆是世界上最一流的妆。

看,站在那边进行《做有管理智慧的教师》讲座的年轻貌美的女子就是附中骨干教师耿。大家都亲切地叫她‘苗苗老师’。当她走进报告厅的那一刹那,大家都不约而同地说‘这老师好年轻哇!’。心里都想着这么年轻就已经成为xx省语文学科骨干教师,这么年轻就已经成为xx省科研名师,这么年轻就已经成为国培一线专家。所以大家都全神贯注的听讲座,希望从她的讲座中可以得知成为名师的捷径。终于我听到了答案,只有两个字‘坚持’。xx老师坚持每天写教学反思,坚持每天写教育日记,坚持每天看书,坚持……就是这样,日复一日,年复一年,她走到了现在。才三十出头的她已经有了自己的教育论文,已经有了自己出的刊物,已经有了自己出的书籍,已经有了自己独特的教育理念……其实,

成功就在你身边，不是有这样一句话吗‘成功与失败仅一步之遥’。所以，我相信只要你能坚持，那么今天你的时间花在哪里，明天你的成就就在哪里！

幽默风趣的xx省外国语学校校长黄《中小学名师成长规律研究》讲座深深的吸引了我们每个人。他告诉我们要成为名师必须具备三个条件。第一，站在校长的角度想；第二，站在家长的角度说；第三，站在学生的角度做。他还简述了中小学名师的基本特征：第一要以人为本。俗话说，‘没有爱就没有教育’。第二要师德为先。我们要充分的尊重孩子。第三要以能力为重。第四，要终身学习。因为教者首先必须要成为学者。要成为名师还要了解名师成长的基本规律，黄校长说，‘要成为名师必经五条路’。

1、观察之路，要成为名师首先要了解自己的优缺点，然后扬长避短。

2、学习之路，只有学一辈子，才能跟一辈子。

3、求实之路，名师要真是、务实、朴实。

4、科研之路，学习的价值在于思考，名师要勤于思考。

5、创新之路。除此之外，黄校长让我明白了基础教育究竟什么最重要。第一，兴趣比分数更重要；第二，方法比名次更重要；第三，习惯比答案重要；第四，过程比结果重要；第五，身心健康比什么都重要。黄校长最后说了一句话，‘爱我所爱，爱我所选’。是啊，既然自己选择了教师这伟大的职业，就要努力去做一名名师，努力去担负起教书育人的神圣使命。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅使我对自己的职业有了全新的认识，而且对我今后的教学工作提出了许多教学方法和策略。最重要的是本次

培训让我对未来的工作增添了许多信心。为此，我代表所有的通辽教师衷心地感谢这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

## 教师个人研修总结存在问题篇十五

从8月15日参加在贵州师范学院进行的为期十天的“20丹寨县初中英语教师课堂教学技能提升培训”学习回来至今也有差不多一年的时间了。在这近一年的自我研修学习活动中，我对自己在教育教学工作中的优点与不足都进行了积极全面的分析，并结合农村英语教学和学生英语学习的实际情况，认真探讨和分析了当前新教育理念下对英语教育工作者们的要求，积极制定了符合自身实际的切实可行、而又能使自己尽快提高和成长起来的研修计划。在教学工作中我依照自我研修计划进行研修，使自己在不断学习和实践中得到提升。现将该阶段自我研修作如下总结，以使自己的教育教学能力有一个新的飞跃，质的飞跃，在今后再上一个新台阶。

### （一）学习理论知识，提升专业素养。

注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习、善于思考、锐意进取的学习型教师。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。在近一年的研修实践中，我认真阅读了《英语课程标准》、《中小学教师职业道德》、《新时期师德修养》等相关教育教学理论书籍。以使自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己的教育教学水平。

读书笔记、发表个人教育教学心得体会。

3、我积极参加科研、教研活动，开阔视野，追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，

真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

## （二）研究课堂教学，渐显教学风格

1、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。我平时积极向同行请教学习，并寻找更多的机会走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向他们学习。此外我还积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师进行交流学习。在实践中不断提高自己的教学能力。

2、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用英语教研组的优势，开展集体备课，集体研讨等教研活动。与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村英语教学难题，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

## （三）、勤于动笔，提升科研水平

1、坚持行动研究，在“国培计划”学习期间，我利用网络平台，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、撰写教育、教学论文，上学期我撰写了一篇题为《浅谈如何做好农村初中英语起始阶段的教学》的教学论文。我校英语教研组成员利用每周的教研活动时间对我的这篇论文进行了研读和探讨，这对教研和教学工作起到了很大的作用，这篇论文也受到了同行的好评。

#### （四）、实事求是进行教学实践

虽然国家规定小学要开设英语课，但由于师资和教学条件等众多因素的限制，在农村地区的小学，英语课形同虚设。由于小学未接触英语学习，给初中英语教学带来了很大的难题。农村学生在英语学习方面掉队，形成学科瘸腿，从而影响了整个学业成绩，更重要的是丧失了学习的信心和勇气。因此，在我所任教的班级，我坚持以下几点：

1、使学生获得成就感。选择单词的拼读为突破口：单词不会读，就难以听得懂，听不懂也就造成讲不出的恶果。要按照读音规则，先从单音节单词的拼读入手，再到双音节、多音节的拼读。学生在老师的帮助下，通过自己的努力，读出他们本不会的单词，体会并掌握单词的读法，获得一份成功的喜悦，兴趣就被激发出来了！他们知道：并不是自己笨，而是以前没掌握好的方法。只要掌握了好的方法，加上自身的努力，就一定能战胜困难！

2、增强学生学好英语的信心。在教学中，我坚持让学生先拼读生词，借鉴先进的教学方法，由简到繁，由易到难，分块设靶，高频操练，各个击破，不断使其获得成就，学生的自信心得到了增强，学习兴趣就在这些操练中被不断地激发出来了。

3、加强对学生学习方法的指导。我注意到：有的学生虽然很勤奋，但是学习效果却不尽人意。原因何在？根本的原因在于他们没有掌握良好的学习方法。指点学法，应该是解决问题的重要手段。英语的学法，我想最主要的是朗读法，学生只有在大量反复的朗读过程中，将独立的单词与其汉义以及整个句子紧密地联系起来，以达到牢固地记忆单词的目的，而且在朗读的过程中，自然地培养语感和听力，从而有助于英语综合能力的提高。同时也在朗读的过程中，学生彻底从繁杂的背单词中解脱出来，轻松学英语。

4、改进自身的教学方法。课程改革要求教师真正改变角色，教师只是课堂教学的组织者和引导者，教师去上课，不是实施如何去教，而是如何去组织和引导学生去学。教师在课堂上要采用灵活多变的组织方式，要尽可能多地从学生的角度出发，采用学生喜欢的方式，总体上把握好为学生的学习服务就行。教师要成功地把握教材，教材仅仅是一个范例，我们可以将它创造性地加以运用，每节课上要求学生掌握的句子并不是很多，我们可以围绕这些句子开发自己的语言项目，挖掘自己喜欢的话题。课堂上教师要尽可能地运用英语去组织课堂教学，创造一种宽松、热烈的学英语氛围，即使学生听不懂，教师要用一些身体语言，让学生听并猜想，在长期的教学过程中，起到潜移默化的作用。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进教师心灵，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断提高自己。

## 教师个人研修总结存在问题篇十六

网络培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

理论知识，为己充电，时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。我的工作必将比原本得心应手些。每一次的专题讲座都是那么精彩!带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。让我进一步体会到了课堂教

学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，带有趣味性的语言更能吸引学生的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。每一次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“简约语文”那丰厚的内涵，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。

语文素养内涵十分丰富，它以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。因此课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的责任感和使命感、形成乐观向上的人生态度放在首位。

同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的能力，培养学生的创新能力和综合运用能力。以上目标达到之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。聆听了专家的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

通过参加中学语文培训会，我对中学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的好，对我这个中学语文的老师有很好的指导作用。我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有中学语文教学知识方面的前瞻性。

语文教育需要激情，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟”热爱语文教学的我们，更应徜徉于教师培训的河流中，汲取营养，收获快乐！

## 教师个人研修总结存在问题篇十七

时间过得真快，不知不觉历时4个月的“规划[20xx]”——省乡村中小学幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训两个阶段的学习活动已近尾声。回忆这段时间的学习状况，虽然平常忙于学校的教学治理工作，比拟辛苦，但是工作之余，给自己充充电，提升专业素养，也是一件特别有意义事。在这次培训的过程中，我倾听了多位教育专家的精彩讲座，提高了自身的业务水平。同时我也深深的感到自身存在的缺乏，我将细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

- 1、这次学习，有幸倾听了全国知名的专家、学者、一线教师的精彩讲座，真是饱尝了一顿丰富的大餐。通过学习，我能自觉地参加课堂的教学讨论，积极参与课改讨论，准时总结自己在教育教学工作的. 阅历，撰写教育论文。在这次培训中，

使我意识到教学课程的转变，我们必需跟上新的教育理念，所以，在下功夫熟识新教材的同时积极参与学校组织的教师连续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育力量和教学质量。

2、通过参与培训，更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的沟通。有了反思，才有了连续探究的动力。只有在不断地反思，查找自己的缺乏，准时地学习、改正，才能使自己的课堂不断地更新，不断进步，使学生也有新的感受。努力从中吸取新的教育思想和理念，新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

3、学习过程中，我注意师德方面的修养，我坚持把师德建立当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领悟教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增加了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

4、校本研修活动，是我校长期以来始终坚持的工作，所以借助这次网络研修学习活动，与校本研修活动相结合，也取得了良好的学校效果。特殊是在三备两磨的研修环节，取得了意想不到的实效。最初，我结合自己的实际，备了一篇基于网络媒体下（电子白板）的教学设计，经过教研组的集体争讨论，指出了备课的缺乏之处，我仔细进展了修改，修改后进展课堂教学，教研组全员参加听课，完毕后我仔细进展了反思。经过几次的上课、评课、修改，最终完成了一篇精彩的教学设计和一堂精彩的课。

总之，此次研修带给我的收获许多，思想冲击很大。在今后的教育教学实践中，我将连续虚心地利网络学习，借助网络成长，与时俱进，不断更新学问，完善力量构造，强化教育教学水平，不断提升自己、完善自己，努力实现自己的教

育幻想。

## 教师个人研修总结存在问题篇十八

在领导的关心、指导和同事们的帮助、支持下，我严格要求自己，勤奋学习，乐观进取，努力提高自己的理论和实践水平，较好的完成了各项工作任务。现将一年来的工作情况简要总结如下：

在思想上我乐观向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，专心做好笔记。我乐观响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

勤奋努力，专心完成工作任务。一年来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，努力作好本职工作。我的工作主要有两大块，一是教学工作，一是班主任工作。在教育教学工作上，我利用学科特有的力气来教育学生的思想，敬重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年，我担任11个班级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。留意学生学习习惯、学习方法的培育和乐观性的调动，坚持以审美教育为核心，留意培育学生对音乐的爱好，留意以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的伴侣，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。不足之处是侧重了情感、爱好的培育，稍微忽视了对中职学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。把握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

在班主任工作上我坚信“桃李不语，下自成蹊”。在亲近与讨论学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又

把你当作好伴侣。本学期在同学们的共同努力下，酒店管理13班在学校举办的各项活动中都取得了很好的成果。例：荣获“主席情”合唱竞赛一等奖荣获校运动会女子组第一名荣获校排球赛女子组第一名7s教室卫生评比中获“优秀班级”称号元旦晚会两个节目都荣获二等奖。在市技能竞赛中，我担任模特与声乐项目的指导老师。在师生的共同努力下，也取得了较好的成果。

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特殊是对中职学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生爱好还有待提高和加强。

2、专业知识不够宽泛，渊博，在课堂中不能做到左右逢源，挥洒自如。

3、心态浮躁，学习一些东西，总是浮于表面，没有真正内化汲取，转变为自身的教育技能。

1、加强自身素养，留意对学生能力的培育，让学生学有所得。

2、学校安排的工作要乐观主动的完成。

3、多利用业余时间专心学习专业知识，在课程教学上下功夫，努力形成自己的特色课程。在今后的学习工作中，我将严格要求自己，努力工作，好好学习，向这个方向前进。不知不觉中，一学期的工作也接近了尾声，新年也即将到来，总得来说一学期的工作中收获还是很多的，但比起其他老师还是有很大差距，还要虚心向他们学习。因此，我要在新的一年里更加倍的努力工作，在今后工作上还请领导，同事们多提宝贵意见！

## 教师个人研修总结存在问题篇十九

从x年下期开头，我有幸参与市级第一期化学骨干教师研修，

首先感谢各级领导给我这次学习的时机。在近三年的学习研修中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到x中学、x中学、x试验学校等现场观摩优质课。通过研修、观摩我的感受很深，使我对初中新课改有了更新的熟悉，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的研修马上完毕，在受训期间，我感觉每天都是充实的，由于每天都要面对不同风格的教师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在研修中，我进一步熟悉了新课程的进展方向和目标，反思了自己以往在工作中的缺乏。作为一名教师，我深知自己在教学上是稚嫩和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最遥远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有仔细领悟新课改的意义和真正的，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过研修和学习我熟悉到，新课程改革是人的改革，课程进展是人的进展，需要全员参加。熟悉到新一轮初中化学课程改革力图表达“为了每一个学生的进展”的根本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习的兴趣，敬重和促进学生的共性进展；帮忙学生获得将来进展所必需的化学学问、技能和方法，提高学生的科学探究力量。使获得学问与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中留意培育学生从化学视角对待物质世界，能应用化学学问和化学方法参加社会决策和解决问题的力量；提倡以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的力量，在现代社会的生存和竞争力量；培育学生的爱国主义精神、集体主义精神和安康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材熟悉和处理方面，通过三年来的研修和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程构造、课程内容、课堂教学、课程和教学治理、考试评价等各方面发生的变化。必需以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己

教育观念和学问体系，准时补充新学问，并对原有学问进展整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培育学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不行能一人独立的完成，这就要求教师擅长了解其它学科，学会与其他教师合作，互助协作，齐心协力培育学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培育是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必需是课堂实践的自觉反思者。要学会思索，不断的反思，在思索中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过研修对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的熟悉，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过研修和现场观摩，让我有时机尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村根底教育做奉献！

## 教师个人研修总结存在问题篇二十

xx年3月9日下午，听了xx教师“小学数学教师专业学问考试试题与分析”的专题培训会□xx教师对专业考试背后教师所应具备的数学核心素养进展梳理和归纳，引导教师更深层次的研读课标和教材，不断提升专业水平。

通过张教师讲解这一套教师专业根底学问测试题，我知道了自身许多的缺乏，还需要加强课标的学习，身为一名青年教师，我的教学阅历远远不够，我需要学习的还有许许多多，

现将我的培训心得体会做一个简短的总结：

对课标教参的学习，给我今后的教学许多启发：教师要整体把握教材，沟通学科学问之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的学问放在一个学问体系里，而不是孤立地学习，把学问串起来，形成学问链，学问树，形成一个学问网络。

我清晰地熟悉了自己，摆正自己的位置，从头积存，不断完善自我。多听专家讲座，才能把自身的思就会有质的飞跃。要多看名师专家有关的书籍，树立终身学习的信念，“木无本则枯，水无源则竭”，只有大量地阅读、学习，才能成就自己广博的学问才。多看书，读一本好书，就是和很多高尚的人谈话，人生需要不断读书，书是猎取学问渠道，是提高教师素养的有效途径。

教学反思的过程是教师夯实业务素养、积存教研素材、形成独特教学风格的专业化成长过程，只有通过有效的教学反思，重新端详自我，发觉自我，使自己缺点和缺乏得到修正，有效阅历得以升华，教学力量和教学效益才会不断地提升。

总之，今日张教师的培训，以更系统更专业的视角来对待这套专业根底学问试题，通过培训，使我对后面的教材教法有了更深入的理解，包括前面的专业学问也体会到了最优思想（一题多解时如何去选择最优的方法来节省时间），从张教师的培训中我感受到学问重在寻常的积存，所以寻常要多阅读，多专研，尽可能的提升自己。