

# 2023年小学一年级环境教育教案(通用18篇)

初二教案的编写应该遵循教学内容的逻辑顺序和教学活动的系统性。范文中的小班教案思路新颖，内容丰富，为教师们提供了一些创新的教学思路和方法。

## 小学一年级环境教育教案篇一

1、认识12个字，学写“木、禾、个、了、子”5个字，认识4种笔画。

2、激发学生热爱祖国的文字，感受学习汉字的乐趣。教学重难点：认记生字，会写“木、禾、个、了、子”5个字。

感悟汉字的形象性，感受学习汉字的乐趣。

3、教学准备：图片、生字卡片

4、学时间：2课时

1、出示课题，板书题目“口耳目”。让学生读出自己认识的生字。

2、齐读课题

1、“口耳目”现在是这样写，古时候可不是这样写。你们想看看古时候是怎样写的吗？

2、展示“口、耳、目”的图片及象形字

3、这些字的变化有趣吗？在语文书上还有几组这样的字。

4、看课本上剩下的三组字。边看图，边读图下的字，还可以加上动作，和身边的同学说一说。

5、提问学生记住了哪些字。如果读对了，就跟他一起读，读错了帮他纠正过来。

6、齐读生字

7、比较“目”和“木”，发现了什么？（读音一样）怎样区分这两个字？

8、去拼音，齐读生字。

10、看课本，“羊、鸟、兔”这三个字，你发现了什么？（“羊”字上面的点和撇就像羊的两个角；“鸟”的点就像鸟的眼睛；“兔”子的点就像兔子的短尾巴）

11、看书上的字，你又发现了什么？（月、火、木、禾、竹）（在学生充分观察的基础上，启发学生发现汉字与图画的'关系。）

12、写字。

看书上田字格里的字，读读要写的字。开火车读。要把这些字写漂亮，要注意什么？学生自己想。

在田字格中范写生字。边写边讲怎样写好这些字。学生书空。学生自己在书上写。

13、练习：课本后面“我会连”。

同学们，你们看，我们的汉字多有趣呀！你们想认识更多的汉字吗？只要我们继续做生活的有心人，你还会认识更多的字。

## 一、复习巩固

### 1、“给字宝宝戴帽子”。

(1) 出示12个生字宝宝和15顶“帽子”。(即生字和音节，多3个非本课生字的音节。)

(2) 指名给“字宝宝”“戴帽子”。

(3) 开火车读上述带拼音的生字。

### 2、猜字谜、编字谜。

(1) 教师出谜面，学生猜谜底。

有时挂在天边；有时落在树梢。有时像个圆盘，有时像把镰刀。东边升，西边落，看时圆，写时方。

(2) 学生围绕本课生字试编字谜让大家猜。

### 3、“过彩虹桥”(小组合作进行)

(1) 各组做准备：第一人正确读出生字，第二人组词，第三、四人分别从所组的词语中选一个说一句话。

(2) 各组比赛过桥。

课件出示田字格中的生字：

生观察，教师引导；师范写，生书空笔顺；生临写，描红

生活识字：谁的名字中有今天学习的生字？

## 小学一年级环境教育教案篇二

假期在家时间多，安全第一别忘了。在外旅游要注意，防暑降温请牢记。河塘之水虽清凉，下河游泳危险藏。平平安安过暑假，快快乐乐把校还。

语文乐园：

1. 畅游书海。每天读课外书20分钟左右，篇幅长短不限，见《推荐书目》。（填写“阅读小能手”记录表，见表一）
2. 访遍名川。（暑假旅游记趣一篇，见表二）
3. 完成练习。（《暑假生活》）

数学王国：

- 1、每天自练100以内进位加法和退位减法10道。（4.6班不做。）
- 2、4.6班完成《口算练习册》。
- 3、快乐购物三次，并用两三句话记录购物情况。（例：买（），用了（）钱，找回（）钱。）
- 4、了解记录自己某次旅行的作息时间和某天学习、玩耍的作息时间。
- 5、用硬纸片做一个钟面，要求有大刻度，小刻度，时针、分针；自己设计钟面的形状、图案，开学评比展示。
- 6、完成《暑假生活》

英语城堡：完成听读单。

## 体育——我运动，我健康

### 1、亲子类：

- (1) 原地单、双手拍皮球，行进间拍皮球；
- (2) 会折、投纸飞机；
- (3) 跳短绳、滚铁环等；

### 2、益智类：

- (1) 五子棋；
- (2) 象棋；
- (3) 围棋等。

3、有条件的'同学可在家长陪同下参与游泳训练，。

4、每天坚持横、纵辟叉，坐位体前屈，俯腰等柔韧练习。

5、每天坚持40—60分钟锻炼。

除上述项目外，家长还可安排参加其它专项体育训练，如乒乓球、网球、属于等培养学生兴趣。（按照要求完成“运动高手”记录表，见表三）

## 美术——我描绘，我缤纷

1、设计暑假作业封面。（这么丰富的暑假作业一定要由一个美美的封面，小小设计师们，请在封面的空白处设计出你心中最美的封面吧！）

2、在大自然中有各种漂亮的小动物，请你仔细观察它们爬行

的动作，画出它们奋力向前的样子。要求：（1）、8开或8开以上的素描纸作图；（2）、画面完整，小动物奋力爬行的动态清晰。（3）、色彩饱满。

3、用橡皮泥设计、制作自己的姓名名片。

音乐——我歌唱，我自信

1、认真复习每一课的乐谱、歌词。

2、自己编动作表演唱歌词。

3、做出柯贝文手势。

提示“5”sol手位眉山，常心向脸；

“3”mi手位胸前，掌心向下；

“1”do手位肚脐，拳心向下。

以上作业请家长监督提醒孩子完成。

1、关注身边人，关心身边事。（完成“疾病资料”和“爱心新闻”主题剪报2张。见表四，表五）

2、动动小手，温暖他人，折叠小衣物，清洗自己的鞋子。（“快乐小帮手”记录表，见表六）

1. 亲情最可贵。（我眼中的祖父母，见表七）

2. 每天临睡前拥抱家人，并道晚安！

## 小学一年级环境教育教案篇三

1、同学们，今天老师要带大家去一个非常幽静、美丽的地方。  
出示书中插图：

能猜出是什么地方吗？(小山村)

2、引导观察，练习说话：

图上画着谁？（两个小朋友）这两个小朋友在路上看到了什么？（指导学生从远处往近处看）。

这幅图上画的内容比较多，我们一部分一部分地看。先看最远处。（引导学生说完整话）

这幅图的远处你看到了什么景物？

这幅图的近处你看到了什么景物？

3、同学们说得太好了，小山村的景色真美，书上有一首小诗，把图上的小山村写了下来，这就是我们要学习的内容。（板书课题：一去二三里）

（1）请小朋友自己来读读这首小诗。

（2）学生自读课文，教师巡视指导

过渡：这些字你们都会读了吗？现在，老师可要检查了。

（1）出示“三”、“十”

谁会读这两个字？(指名读)

大家都来读一读，你发现它们在读音上有什么不同吗？

(学生说，教师一一出示“村”、“四”、“座”、“二”、“枝”)看看谁的小舌头最灵活，能把这几个字都读准。(指名读，教师伺机正音)

(2) 出示“台”、“六”、“花”

这3个字谁会读?(指名读，齐读)

“小小火车开起来，快快开到——”(随机抽字卡，学生开火车读生字)

(3) 出示“烟村”、“亭台”谁能当小老师教大家读这两个词?(指名带读，提醒学生读准后鼻音)

(4) (把去掉拼音的生字词写在花朵形的卡片上，贴在黑板上)在花儿的反面，藏着一个字词宝宝，如果你能正确大声地读出它的名字，这朵花就属于你了。(请学生上台随意翻卡片认读)读对了，大家鼓鼓掌；没读准，大家摆摆手。请读对了的同学带着大家读一读。

(5) 字音都读准了，谁能把古诗连起来给大家读一读。(指名读古诗)其他同学当小评委，看他读得准不准，通不通。(师生评议，在评价中渗透朗读方法)

(6) 请全班同学一起朗读古诗。(齐读)

过渡：想去郊游吗?今天我们就到一个美丽的小山村去游玩吧。

1、瞧，在这座小山村里，稀稀落落地坐落着几户人家，烟囱里偶尔飘出缕缕青烟。远处是连绵起伏的山峦，在葱绿的树木间隐隐约约可以看见几座古色古香的亭子。村子周围，到处点缀着五颜六色的鲜花。

2、在这样一个小山村里游玩，你有什么感受?(学生自由发言，



表达自己的体会。)

一去二三里，烟村四五家。

(出示画面)一眼望去，二三里路远的地方，你看到了什么?(几座房子)小山村的烟囱里有时会飘出袅袅炊烟，这就是“烟村”。(板书：烟村)

谁愿意把第一、二句读给大家听听?(指名读)

没走多远，就看到了美丽的小山村，多轻松啊。村子不大，只有几户人家。谁再来读读第一、二句?(指名读，齐读)

理解品读第三、四句

亭台六七座，八九十枝花。

(出示画面)快看，远处的小山上有什么?(亭子)

这就是“亭子，也叫亭台”。(板书：亭台)你在哪儿看到过亭子吗?它有什么用?

近处，有什么?(开得正艳的花朵)(板书：花)

请把你看到的美丽景色介绍给大家。(自由读，指名读，分男女生读)村子四周的景色这么美，我们一起美美地读读吧。(齐读)

4、同桌合作，一个读第一、二句，一个读第三、四句，看谁读得最有感情。

5、谁能有感情地朗读整首诗?大家闭上眼睛认真听，看他能把你们带到那美丽的地方吗?(指名读全诗，在评议中进一步感悟山村的秀美，激发学生的情感。)

6、炊烟袅绕的村庄，古朴美丽的亭台，艳丽芬芳的鲜花，组成了一个多么幽静美丽的世外桃源。让我们再放眼去看一看吧。（出示全诗，配乐齐读注意指导学生学会短句朗读）如截图：

过渡：现在，我们来做个游戏吧。

（给每个小组发一个卡片盒，在盒子里有这首古诗的每个字）每组四个人，共同将卡片摆成我们今天学习的这首古诗。然后，第一个人朗读古诗的第一句，第二个人接着朗读第二句，依次类推，看哪组摆得快，读得好。（学生练习）

请你当个小小宣传员，介绍一下小山村的美景。（学生自由背诵，用击鼓传花的方式指名配乐、配画背诵）小结：听了你们的诵读和介绍，老师也喜欢上了小山村、我们一起有感情地背诵古诗，让更多的人也喜欢它，好吗？（师生共同背诵）

谈话：清代画家郑板桥有一首《咏雪诗》也用上了十个数字，请大家读一读。咏雪郑板桥

一片二片三四片，五六七八九十片。

千片万片无数片，飞入芦花总不见。

注：（强调“不”的读音）

我们的祖国真大

一、出示中国地图引起孩子兴趣。

二、会议天气预报，感知在同一天祖国各地气温和气候的不同。

(1)教师播放“天气预报”录象。

(2) 提问：为什么北方(如哈尔滨)和南方(如海口)的气候、气温不一样？重点引导孩子了解北方是个冬天来的较早，并且比较冷的地方，南方是个温暖的地方，一年四季都盛开鲜花。

(3) 小结：我们的国家很大很大。南方和北方在同一时间里气候不一样，北方很冷，南方很温暖。

### 三、学习诗歌《我们的祖国真大》。

(1) 欣赏教师朗诵诗歌。跟着老师朗诵3~4遍后，提醒孩子要注意感情，声音有高有低

(2) 提问：你觉得诗歌有趣吗？什么地方有趣？引导孩子了解世界上人在同一时间在过着四季的生活。

(3) 孩子回忆诗歌内容，教师将有关图片逐一贴在地图相应的位置上，如雪花、鲜花、滑雪、游泳及吃西瓜的孩子。

诗歌：

我们的祖国真大

我们的祖国真大，我们的祖国真大

北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大。

南方，有春姑娘的家，一年四季开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东南西北中的'孩子，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

1、阅读教材，听老师朗诵欣赏《小池》《江南》，跟读、模仿读诗文。

2、看诗文画面欣赏理解诗文内容：

(1) 《小池》写了什么？泉水、树荫、小荷、蜻蜓、一幅水上的景致画面。

(2) 《江南》是怎么写莲花和水中的鱼的？

莲叶何田田，鱼戏莲塘的东、南、西、北、中，用方位角度的变化生动传神地描摹出鱼戏莲戏水的动态。

根据偏旁给字归类：蜻蜓、荷、荫、莲

(5) 教师小结“蜻蜓”是“虫”字边的字，“虫”字旁字都与昆虫有关，请孩子说说还认识哪些“虫”字旁的字。教师将孩子说出的字写出在黑板上，引导孩子认读。

(6) “荫”和“荷”是“艹”字头的字，“艹”字头的字都与植物有关，孩子说说还有哪些字是有“艹”字头。教师将孩子说出的字写在黑板上，引导孩子认读。

## 小学一年级环境教育教案篇四

学会用纸制作手提袋，变废为美，美化生活。

制作手提袋的式样。

在年历反面折线、贴好手提。

剪刀、胶水、年历纸

1课时

## 一、学学做做

(一) 展示老师自制的'手提袋，向学生介绍。

(二) 准备材料。

(三) 画折线。

按书中规定的尺寸，在年历纸反面用铅笔、直尺画好折线、贴面，并定好提绳孔位，然后按各折线将纸折叠一次。

(四) 做纸袋。

(五) 上提绳。

注意要用打孔器打孔。

## 二、想想练练

如果没有打孔器该怎样打孔？请你动动脑筋，定能想出很多办法来。

图片

## 小学一年级环境教育教案篇五

学会整理花园，爱护花草树木，维护小花园。

学会整理花园。

清除杂草。

铁铲、簸箕、锄头、铁锹、扫帚等。

1课时

## 一、谈话导入

学校美丽的小花园，将校园装饰得绚丽多姿。爱护校园的花草树木，整理、维护小花园，是我们每一个小学和责任和义务。

## 二、学学做做

1、修理小路：需要将小路修整成中间高、两边低的龟背形。

2、清除杂物和杂草。

3、摆放花木：

把开花的盆栽花卉摆放到供大家观赏的适宜地方；没有开花的盆栽花卉，应摆放在适宜它们生长的'环境中。

## 三、想想练练

1、为什么要把花园里的小路整修成中间高、两边低的龟背形？

2、了解花园里植物和名称。

图片

## 小学一年级环境教育教案篇六

使学生认识几种调料，并知道它们各自的作用。

知道几种调料的名称。

了解调料的主要用途。

师生——各种调料。

1课时

一、谈话引入

提问：什么是调料？你认识哪些调料？它们的作用是什么？

二、新课

厨房中的油、盐、酱、醋，葱、姜、蒜，花椒、八角、茴香，味精、料酒……都是家庭中常用的调味品。

葱：味辛辣。可切成细段，炒菜时炆锅用，也可用来拌凉菜。

姜：又叫生姜或大姜。食用的是它形状不规则的块茎，有辣味。可切成片或丝，烹饪肉、鸡、鱼、虾等。

蒜：作调料用的是蒜瓣。把蒜瓣捣烂制成蒜泥，用于凉凉菜。……

葱、姜、蒜都有有杀菌作用。

八角：俗称大料，果实呈红棕色，有4至8个不等。它是邝肉、做熏鱼不可少的调料。

花椒：外壳呈红棕色的小颗粒果实。用它可以制成花椒油或花椒盐，作为某些菜肴的调味品。

三、学生读书。

四、分小组议议自己所知道的调味品的名称及它们的用处。

## 五、布置作业：

让学生到自己家中厨房中去认真观察，看看还用到哪些调料/它们的主要用途是什么？

图片

## 小学一年级环境教育教案篇七

学会制作不倒翁，了解其制作原理。

制作不倒翁的过程。

在乒乓球上画动物或人物的样子。

剪刀、胶水、乒乓球、绘图纸、铁块、胶纸。

1课时

### 一、学学做做

（一）猜谜导入

（二）做底部

1、剪破损的乒乓球。

2、配重。

（三）做上部

先用绘图纸剪一张扇形纸样，再把扇形纸样粘贴成一个圆锥。

（四）组装



## 二、想想练练

不倒翁的底部为什么要用圆形的东西来制作？可以用方形的东西来制作吗？想一想，这是什么道理。

## 三、改进与创新

怎样将不倒翁做得更精致、美观。

图片

## 小学一年级环境教育教案篇八

1、认识14个字，会写“上、下、六、文、不”5个字；认识笔画“、”，认识偏旁“讠、扌、火、日”。

2、正确流利的朗读课文。教学重点：认字和写字；

教学难点：正确流利的朗读课文。

1、谈话导入：同学们，放学后，你在家里都会做些什么？

学生交流，引出课题——在家里2、板书课题，生齐读。

1、课件出示文中插图，生观图。

师问：图上画的是什么地方？家里有哪些东西？（师相机出示文中词语）

2、读词语。

（1）带拼音读：自由读，师或小老师教读，齐读。（

2）去掉拼音读：指名读，齐读，开火车读

### 3、交流识字方法。（课件出示全部词语）

师问：同学们，在学习这些词语之前，你认识了其中的哪些生字，你是怎样认识的？（学生回答，在商店、读书认识的……或者说出加一加的方法，师要及时给予表扬鼓励，树立榜样）教师可适时补充认记生字的方法，比如，换一换，减一减的方法。

在学生回答的过程中，可随机认识部首：沙——氵，报——扌，灯——火，晚——日。

#### 1、课件出示文中插图，师设问，引导学生仔细观察图画。

师问：图上画的是什么时候？（引出“晚上”）

图中有哪些人？（爸爸，妈妈，“我”）

他们在做什么？

#### 2、朗读短文。课件出示短文内容。

（1）借助拼音自由读

（2）指名读

（3）师范读。引导学生读准字音，读通句子。

过渡：同学们，我们不光会认字，还要学会写字，下面我们一起来看田字格中的生字。（课件出示生字）

1、认识新笔画“丶、㇇”。认识四个带“丶、㇇”的生字：下、六、文、不

2、指导书写：下：生观察，师范写，强调“点”的写法（起笔轻，落笔重，与竖相连，居横中线上。）引导学生随

着教师书空笔顺。

3、学生描红，练习书写。师巡视，个别指导。

## 第二课时

1、正确、流利的朗读课文。

2、理解短文，使学生懂得要尊敬长辈的道理。教学重点：正确流利的朗读课文。

教学难点：理解短文，使学生懂得要尊敬长辈的道理。

1、认读生字卡片：指名读，开火车读，比赛读……

2、组词练习：说一个字，与“上、六、文、不、下”都能组成词。

3、猜一猜，连一连：

天天演戏报纸

每日阅读点灯

千里传声电视

送来光明电话

1、指导读好长句子。短文中的三句话较长。朗读时要提示学生按照标点读好句子的停顿。

2、指导朗读：

“爸爸妈妈笑了，我也笑了。”结合图画让学生感悟爸爸妈妈和“我”当时的心情：爸爸妈妈当时看到“我”这样懂事，

心里很高兴；“我”觉得自己能为爸爸妈妈做点儿事，心里也很高兴。

3、教师范读、指导朗读。

4、小组合作学习：你觉得自己在家里是个什么样的孩子？

说说你在家里做了哪些事情？引导学生做一个尊敬长辈的好孩子。

1、要求学生回顾书写生字的笔顺：书空笔顺

2、练习每个生字的笔画。

3、学生练习写字四、开展写字比赛

1、在田字格中写五个自己人认为写得最棒的字。

2、全班交流。

## 小学一年级环境教育教案篇九

知道要爱护图书的道理，学会修补图书，养成爱护图书的良好习惯。

使学生知道如何爱护图书。

教会学生根据图书破损状况进行修补的方法。

准备一批要修补的图书，以及修补图书时用的剪刀，胶水、纸等用具。

1课时

一、谈话揭题：

## 二、明理

- 1、我们为什么要爱护图书？
- 2、我们怎么来爱护图书？
- 3、练习：评一评，谁对谁错

## 三、修补图书

- 1、教师示范：找出几种破损状况不同的图书边讲边修补
- 2、分四人小组：拿出准备好的`破损的图书，进行修补。

图片

## 小学一年级环境教育教案篇十

学会整理自己的床铺，逐步养成每天整理自己床铺的良好习惯。

教会学生整理床铺的方法。

掌握折叠被子的方法。

教师：小被子、小枕头和小床单各一。

学生：每人带一块手帕、一块大橡皮或沙包、一块布

1课时

### 一、谈话揭题

小朋友，你们每天起床穿好衣服后第一件事情应做什么？

出示课题：今天我们一起学《整理床铺》，齐读课题。

二、看图说话，激发情趣

2、小明的床铺整理得怎么样？

3、你的床铺是谁整理的？你是怎么整理自己的床铺的？

图片

## 小学一年级环境教育教案篇十一

（一）开始部分（10分钟）

一、课堂常规

1) 集合整队，师生问好，检查服装。

2) 宣布本节课的内容与任务。

（二）基本部分（25分钟）

一、学习广播体操：

《七彩阳光》第一节（10分钟）《七彩阳光》第一节动作要领：第一节：伸展运动（8拍×8）

第一八拍：1-2左腿前点地，同时两臂前平举，掌心相对。3-4还原成直立。5-6下蹲，左臂经体侧成侧平举，掌心向下，右臂经体侧成上举。7-8还原成直立。

第二八拍：同一八拍方向相反。第三八拍：1-2双脚提踵立，同时两臂经体侧成上举。3-4下蹲，两臂经体侧至体前交叉，左臂在前，头稍低。5-6左腿向左一步成开立，同时两臂经体侧成侧上举头稍抬。

第四八拍：同三八拍方向相反。

二、复习广播体操：《七彩阳光》预备节（8分钟）

教法：1口令进行集体复习，体会动作。2进行分组练习，巡回指导。3集体口令练习，集体纠错。4小组展示，鼓励练习。

学法：1学生跟老师的口令进行复习。2学生分组进行讨论练习。3小组进行展示，鼓励练习。

要求：积极参与练习，动作到位。

三、游戏：快快集合(7分钟)

规则：

1、必须按信号散开，集合站队时要迅速。

2、分散和集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞他人。

要求：按规则进行，有秩序完成。不得推撞，注重安全。精神抖擞。教法：1讲解游戏规则内容。2提示要求。3组织开始游戏。

学法：1学生认真听老师讲解游戏规则。2积极参加游戏。3遵守规则。

（三）结束部分（5分钟）

1. 集体放松操。2. 小结：教师总结本次课的情况。3. 组织下课。教学反思：

## 小学一年级环境教育教案篇十二

学会沉着、冷静、及时、有效地处理紧急情况，保证人身安

全。

流鼻血的自救与护理。

学会沉着、冷静、及时、有效地处理紧急情况。

《手指被铁门压破》的'故事。

1课时

一、谈话导入

谈谈注意安全的必要性。

二、学学做做

1、防灾的安全：地震、玩火、雷雨、煤气泄露、电起火时的安全。

2、外出的安全

3、门户的安全

4、受伤后的自救：手指破了、被烧伤、流鼻血的自救、护理。

三、想想练练

1、讨论图中小朋友的做法是否正确。

2、同学们一起讨论，还有哪些方面应注意安全，怎样才安全？

3、进行安全知识游戏。

图片



# 小学一年级环境教育教案篇十三

教科书第16页的例题，第16~17页想想做做的习题

2发展合作交流意识和语言表达的能力

1出示排队买票图

2谈话

(1) 图上有几个人，他们在干什么

(2) 请小朋友数一数戴帽子的小男孩排在第几不戴帽子的男孩排在第几

(4) 看了图你还可以说出什么(自己轻声说，说后交流)[]ht

适当提示，如排在前3个的是哪几人，后4个的是哪几人，谁排在第4

1想想做做第3题

讲述：森林里的小动物们听说山那边有场精彩的比赛，正兴高采烈地去看比赛呢！

(1) 教师读题后学生口答

(2) 除了这几个问题外，还想到了什么

2想想做做第4题

提问：山那边在举行什么比赛啊从图上你能说出什么呢(小组讨论)

追问：刚才说的前3名和第3名一样吗为什么

### 3小结

几和第几是不一样的，几表示一共有多少个，第几只表示其中的某一个。

#### 1摆一摆

(1)教师口述，学生摆放

摆5个正方形，从左数起第3个换成圆片，从右数起第3个换成长方形

(2)同桌互练

#### 2涂一涂

(1)独立完成想想做做第1题

(2)同桌相互说一说：4个和第4个有什么不同

#### 1想想做做第2题(右图)

哪只猴子比较特别它是第几只猴子，你是怎么数的(同桌说一说)

#### 2想想做做第2题(左图)

讲述：小女孩住在第几层呢，你是怎么数的(同桌讨论后交流)

指出：一般楼房的第几层，是从下往上数的

#### 3想想做做第5题

小组讨论：小动物们的家住在几楼几室呢说说你们是怎么看

的

交流：竖着看有几层，也就是说几楼。横着看有几家，也就是说几室

小兔家竖着看在5楼，横着看在第1室，所以它家住5楼1室

4你能说一句带有几和第几的话吗在我们身边找一找！

引导：自己的.座位是几排几座，红花榜的排名，自家住房是几楼几室等等

通过今天这节课，你知道了什么安排学生相互说一说，再交流

## 小学一年级环境教育教案篇十四

1认识“雾”“霜”等13个生字。

2正确，流利地朗读课文。

理解课文中的一些词语

：生字卡片，词语图片

一谈话导入，揭题

1我们生活在这个美丽的地球上，地球是我们共同的家园。在这个美丽的家园里，有许多风景优美的自然景观，有许多可爱的小动物，我们大家都爱他。通过这组课文的学习，我们将会对他有新的认识。

2今天我们就学习第一篇课文。板书：《识字三》

二初读课文

1自由朗读课文，划出生字，互相问问。

2指名分节读，评议。

初步感知课文内容，自学生字。纠正字音，能够读通课文。

三逐句赏析

### （一）第一节

1、指名读第一句，正音。（雾、霜）

2、随学生的.回答进行学习：

生字：雾霜

词语：晨雾秋霜（结合图片理解）

3、通过看一组图片，让引出第二句。（指名读）

4、在学习这句时有没有遇上不懂的词。随学生的回答学习

生字：朝霞夕

词语：和风细雨晚霞朝阳（结合图片理解晚霞朝阳）

### （二）第二节

1、指名读第一句。

2、强调生字，再读。

3、读第二句，去掉“对”字读，引出成语：万紫千红

4、理解“万紫千红”（当你看到一个什么景象的时候可以

用“万紫千红”)

5、学习生字“碧”

a□组词

b□理解“碧野”（出示图片）

6、再次齐读

（三）第三节

1、指名读。

2、理解：桃、李、杨、柳（这里的“桃、李、杨、柳”指的是什么？）

3、齐读这一句。

4、生字“李、杨”还用在什么地方？请姓李、姓杨的小朋友读这句话。

5、齐读最后一句，去掉“对”字读（出示山清水秀、鸟语花香）

6、看图片（假如你就来到了一个山清水秀、鸟语花香的地方，你想说些什么呢？）

7、海盐有没有风景特别美丽，就是山清水秀、鸟语花香的地方？

四、字词复习

1、读词语

2、读生字，找相似。

3、同桌互读生字，再指名读。

## 五、朗读课文

1、自由读。

2、男女对读

3、随节奏读。

## 六书写指导（机动）

1出示“和”“语”两个生字，读一读

2同桌互说左右结构的字怎样写才好看

3范写

4练写

## 七、小结

今天的课堂上，我们的收获真大，不但会读这篇小课文，有的小朋友还会背了，而且还学会了13个生字，还写了2个，小朋友们的表现都很棒。

1、认识“蛋、取”等12个生字。会写“听、唱”等6个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。并能背诵课文。

3、知道保护环境，爱护小动物。

2课时

## 一、导入揭题

### 导入一：看图导入

1. 出示插图：两只蛋，旁边画有一只小鸟。

看见这些你会想到什么？

2. 教师板书课题：两只鸟蛋

学生齐读课题。识记“蛋”字。（给“蛋”组词。）

课文讲了两只鸟蛋的什么故事呢？

### 导入二：组词揭题

教师板书：蛋。用“蛋”字组词。

## 二、初读感知

1. 自由读课文，注意本课所要学的生字。要求：借助拼音读正确、读流利。

2. 指名当小老师领读生字。

3. 自主选择生字进行学习，并读出该字所在的小节，教师随机选择句子进行指导朗读，并采取多种方法进行练读。

例：捧连忙

(1) 读第三小节。

(2) 用动作表示“捧”。

(3) 用“连忙”说一句话。

定、向：讲解字形、间架、笔顺、笔画，并练写。

取、凉：练习“鸟蛋凉凉的”和“凉凉的鸟蛋”两种短语形式。

4. 除了课文，你还在哪些地方见到过这些字？

5. 分小组出示学生收集到的有这些生字的报纸、杂志、商标等，念给小组的成员听。

6. 全班交流：将自己收集的资料分别粘在小黑板上，并读给老师和同学听。

[结合生活实际认字。]

7. 自由读课文。把课文读正确、读通顺。

8. 指名分节读课文。

## 小学一年级环境教育教案篇十五

1、通过学习制作“会动的小纸人”培养学生设计意识和动手能力，以及主动观察探究学习意识和能力。

2、提高学生学习美术的兴趣，并强化学生与同学交流合作的精神。

教学重点：学会设计制作小纸人。

教学难点：纸弹簧的制作方法。

出示小纸人范例，引入课题

1、观察纸弹簧，尝试折纸、探究（发白色纸弹簧范例供研究）



- 2、折彩色纸弹簧，请学生演示，小组互学
- 3、对比、发现（纸弹簧大头在上和小头在上晃动的不同）
- 4、学会看工作图，说一说制作过程

巡视，指导

- 1、展示学生作品评价，自评、互评，展示有特色的作品
- 2、展示加了腿的'双面纸人，小纸人小丑，激发想象创作。

表扬学生表现，整理物品

## 小学一年级环境教育教案篇十六

- 1、在练习中培养学生初步的判断能力和方向意识。
  - 2、在经历探索判断方向的过程中，体验合作探究的乐趣。
- 经历用语言描述物体方向的过程。

一、激趣导入：

师：同学们谁能指出我们教室的东西南北四个方向？

找一小组的学生分别站在教室的四个方向。

二、合作交流、解决问题：

第1题：

- 1、谁能说一说我们学校的大门朝哪个方向？
- 2、和你小组的'同学说一说我们学校的东、西、南、北各有

什么？

第2题：

学生回答，完成填空。

第6题：按规律写数

学生先小组讨论，再找出3组数的排列规律，并在全班交流。

11,21□□□,(),51,(),(),(),91

20,40,□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

实际观察：

观察太阳升起的位置，指出东方。

指出太阳落下的方向即西方。

南和北分别是哪个位置？

课堂小结：这节课你学到了什么？

## 小学一年级环境教育教案篇十七

44页-45页6和7的组成

1、认识6和7的组成。

2、通过学生动手操作，亲历知识的形成过程，培养学生对学习的兴趣。

3、培养学生良好的思想品德，合作解决问题的'能力。

掌握6、7的组成

昨天我们学习了6和7，说一说你观察到身边有哪些事物可以用6或7来表示的

1、出示苹果和人像挂图

老师这有6个苹果，我想把它分给两个小朋友（或小猴）你能帮我分一分，有几种分法吗？

小组互相讨论有几种分法？说一说你是怎样分的？

学生汇报，师板书分法

2、总结分法

看到这些分法，你能发现什么？我们可以将这些分法总结成这样3种。

看到每一组，你可以想到什么？

3、7的组成

汇报分法，师板书分法，看到每一组，还能想到什么？

1、猜数，师左手拿几个苹果，右手和左手合起来是6个，知道右手是几个吗？

2、一生出3个手指头，另一个出一个数能和他组成6（7）

3、拍巴掌，学小猫叫等游戏组成6和7

48页第1题

# 小学一年级环境教育教案篇十八

人教版小学数学一年级下册第88——89页。

- 1、使学生初步认识简单的排列规律，会根据规律指出下一个物体。
- 2、通过各种活动，培养学生的观察、推理、动手能力，激发创新意识。
- 3、使学生在活动中体会数学与生活的密切联系，同时培养学生发现和欣赏数学美的意识。

教具、学具准备：课件、水彩笔、若干小三角形、小圆片、小正方形。

生：我会选择第二种。

师：为什么？

生1(小声说)：因为第二种比较整齐。

师：谁还想大声说说？

生2：我会选择第二种，因为第二种比较整齐。

生3：我会选择第二种，因为第二种有规律，很漂亮。

师：她的声音真响亮，表扬她。小博士班的小朋友也跟我们班的小朋友一样选择第二种，请看。

1. 观察主题图：

师：请大家仔细观察这幅图，你有什么发现吗？

生1：灯笼是一个紫色一个红色排下去的。

师：你观察得真仔细。还有什么发现吗？

生2：小花是一个绿色一个红色这样排的。

师：哦，你看到了小花。谁还想说？

生3：三角形是红黄红黄这样排的。

师：同意吗？声音怎么样？

生(大声说)：同意，声音很响亮。

师：真棒，我们看到这些图形的排列都是有规律的，今天练老师就带大家去找找规律。(板书课题：找规律)

生(齐读课题)：找规律

(1)彩旗图中的规律。

师：今天老师把小博士班的彩旗带到了我们班的教室，想不想看看。

学生兴趣高涨并大声说：想。请看，彩旗有什么规律呢？

(学生活动：同桌讨论)

生：彩旗是红黄红黄红黄红黄红黄红黄重复排列的。

师(追问)：假如老师接下去排，下一个是什么颜色的旗？

生：下一个是红色。

师：还有不同的意见吗？

生：还是红色。

师：大家认为呢？

生(齐答)：红色。

(教师贴红旗)

师(追问)：练老师再接着贴，下一个会贴什么颜色的旗吗？

生：黄色。

师(追问)：再接下去呢？

生：红色。

师(小结)：同学们真棒，彩旗的排列是有规律的，它是以一红一黄为一组，重复排列的，至少要重复2次以上，我们就说它的排列是有规律的。(板书：一组重复)

师：彩旗的规律我们找到了，那我们再来找找彩花的规律。

(2)彩花图中的规律。

师：彩花又有什么规律？谁来说说？

生1(小声说)：是以绿色红色为一组重复排列。

师(纠正说法)：是以一朵绿色的和一朵红色的为一组重复排列。

师：谁能再大声的说一说？

生2(大声说)：绿红绿红为一组重复排列。

生2(大声说): 绿红绿红为一组重复排列。

师(带着学生说): 是以一朵绿色的和一朵红色的为一组重复排列。

师(追问): 下一朵花是什么颜色。

生(齐答): 绿色。

(3)灯笼图中的规律。

师: 我们班的同学真聪明, 再请大家看看灯笼又有什么规律呢?

生(大声说): 以紫色、红色为一组重复排列。

师: 说得好不好。掌声送给她。

生(齐鼓掌): 好。它是以紫色、红色为一组重复排列。

师: 下一个是什么颜色呢?

生: 紫色。

师: 真棒。

(4)小朋友的队形规律。

师: 灯笼的规律也被你们找到了, 还有什么规律呢?

生: 小朋友的排列规律?

师: 谁敢挑战一下自己呢?小朋友的排列是什么规律?接下去是谁呢?

生：小朋友是以一男一女为一组重复排列的。下一个是女孩子。

2、小结：

师：2个。刚才的像小朋友的一男一女，灯笼的一紫一红、彩花的一红一绿、彩旗的一红一黄，我们都把它都叫做“一组”。象这样的排列，我们就说它是有规律的排列。

3、小练习：火眼金睛。

师：会找规律了吗？下面练老师想考考大家，行不行？（行）有没有信心？

生（兴趣盎然）：有。

师：好，请看，看谁有火眼金睛？能很快说出来它的排列规律？下一个是什么？

生1：是以梨和苹果为一组重复排列。

生2：是以梨和苹果为一组重复排列。

生：没有。

师：谁能完整地说说？

生3：以一个梨和一个苹果为一组重复排列。

师：说得真好，下一个是什么呢？

生：苹果。

师：我们班的同学真了不起，都有火眼金睛，再考考你，行不行。



生(信心十足地说): 行。

师: 谁来说说, 它又有什么规律呢?

生: 以一架飞机和一辆汽车为一组重复排列。

师: 下一个?

生: 汽车。

师: 下一题谁来?

(同桌互说)

生: 以一只猴子和一只蝴蝶为一组重复排列, 下一个是蝴蝶。

生(齐说规律): 以一只猴子和一只蝴蝶为一组重复排列。

师: 同学们的眼睛真厉害啊!再考考大家的小手怎么样呢?行不行?

生: 行。

1、涂一涂(课本中的例3)。

(师生齐读题目)

师: 请大家拿出练习纸, 迅速完成涂一涂这道题。先自己想想有什么规律,

再同桌说一说。

(学生同桌互说)

师: 说完了, 现在先请大家把两组图形中的一组圈出来。下

面请大家把接下去涂出来。比一比谁的速度最快!

(学生活动，教师巡视)

师：谁来告诉练老师第一题接下去该涂什么颜色?

生：涂绿色和黄色。

师：能说说它的规律吗?

生1：以绿色和黄色为一组重复排列。

师：同意吗?

生：同意。

师：下一题谁来呢?

生2：以蓝色黄色红色为一组重复排列。

师：大家一起说接下去是?

生：黄色、红色。

2、摆一摆(课本中的例2)

师：我接下去摆什么?

生1：圆柱。

师：为什么?能说说它的规律吗?

生1：以正方体和圆柱为一组重复排列。

师：下一题，我又有怎样摆的?

生2：以一红一黄一绿为一组重复排列。接下去是摆黄色的圆片和绿色的正方形。

师：刚才第一题同学说了形状的规律？这里有没有颜色的规律呢？

生3：有，以一蓝一红为一组重复排列。

师：第2题刚才说的是颜色的规律，谁能再说说形状的规律？

生4：以一个三角形、一个圆形和一个正方形为一组重复排列。

师：同意吗？

生：同意。

师：好，同学们，刚才看了练老师摆了，想不想自己试一下？

生：想。

3、小小设计师：用手中的图形设计花边。

生：不是，要有规律的摆。

师(追问)：你会先摆什么？

生(教师引导说)：先摆出一组，接下去重复排列。

师：我们可以两个为一组，可以三个为一组，可不可以四个为一组？

(教师讲解一个例子后，学生动手操作，教师巡视辅导并挑选学生作品给予展示，学生都完成后，让学生并说说规律。)

生：找规律。

师：是的，其实规律在我们的生活当中无处不在。想不想去了解一下我们生活中的规律？(想)

今天我们学习了什么？我们要多用我们的眼睛去留心观察身边的事物