

2023年小学一年级环境教育教案(通用18篇)

初二教案的编写应该遵循教学内容的逻辑顺序和教学活动的系统性。范文中的小班教案思路新颖，内容丰富，为教师们提供了一些创新的教学思路和方法。

小学一年级环境教育教案篇一

1、认识12个字，学写“木、禾、个、了、子”5个字，认识4种笔画。

2、激发学生热爱祖国的文字，感受学习汉字的乐趣。教学重难点：认记生字，会写“木、禾、个、了、子”5个字。

感悟汉字的形象性，感受学习汉字的乐趣。

3、教学准备：图片、生字卡片

4、学时间：2课时

1、出示课题，板书题目“口耳目”。让学生读出自己认识的生字。

2、齐读课题

1、“口耳目”现在是这样写，古时候可不是这样写。你们想看看古时候是怎样写的吗？

2、展示“口、耳、目”的图片及象形字

3、这些字的变化有趣吗？在语文书上还有几组这样的字。

4、看课本上剩下的三组字。边看图，边读图下的字，还可以加上动作，和身边的同学说一说。

5、提问学生记住了哪些字。如果读对了，就跟他一起读，读错了帮他纠正过来。

6、齐读生字

7、比较“目”和“木”，发现了什么？（读音一样）怎样区分这两个字？

8、去拼音，齐读生字。

10、看课本，“羊、鸟、兔”这三个字，你发现了什么？（“羊”字上面的点和撇就像羊的两个角；“鸟”的点就像鸟的眼睛；“兔”子的点就像兔子的短尾巴）

11、看书上的字，你又发现了什么？（月、火、木、禾、竹）（在学生充分观察的基础上，启发学生发现汉字与图画的'关系。）

12、写字。

看书上田字格里的字，读读要写的字。开火车读。要把这些字写漂亮，要注意什么？学生自己想。

在田字格中范写生字。边写边讲怎样写好这些字。学生书空。学生自己在书上写。

13、练习：课本后面“我会连”。

同学们，你们看，我们的汉字多有趣呀！你们想认识更多的汉字吗？只要我们继续做生活的有心人，你还会认识更多的字。

一、复习巩固

1、“给字宝宝戴帽子”。

(1) 出示12个生字宝宝和15顶“帽子”。(即生字和音节，多3个非本课生字的音节。)

(2) 指名给“字宝宝”“戴帽子”。

(3) 开火车读上述带拼音的生字。

2、猜字谜、编字谜。

(1) 教师出谜面，学生猜谜底。

有时挂在天边；有时落在树梢。有时像个圆盘，有时像把镰刀。东边升，西边落，看时圆，写时方。

(2) 学生围绕本课生字试编字谜让大家猜。

3、“过彩虹桥”(小组合作进行)

(1) 各组做准备：第一人正确读出生字，第二人组词，第三、四人分别从所组的词语中选一个说一句话。

(2) 各组比赛过桥。

课件出示田字格中的生字：

生观察，教师引导；师范写，生书空笔顺；生临写，描红

生活识字：谁的名字中有今天学习的生字？

小学一年级环境教育教案篇二

假期在家时间多，安全第一别忘了。在外旅游要注意，防暑降温请牢记。河塘之水虽清凉，下河游泳危险藏。平平安安过暑假，快快乐乐把校还。

语文乐园：

1. 畅游书海。每天读课外书20分钟左右，篇幅长短不限，见《推荐书目》。（填写“阅读小能手”记录表，见表一）
2. 访遍名川。（暑假旅游记趣一篇，见表二）
3. 完成练习。（《暑假生活》）

数学王国：

- 1、每天自练100以内进位加法和退位减法10道。（4.6班不做。）
- 2、4.6班完成《口算练习册》。
- 3、快乐购物三次，并用两三句话记录购物情况。（例：买（），用了（）钱，找回（）钱。）
- 4、了解记录自己某次旅行的作息时间和某天学习、玩耍的作息时间。
- 5、用硬纸片做一个钟面，要求有大刻度，小刻度，时针、分针；自己设计钟面的形状、图案，开学评比展示。
- 6、完成《暑假生活》

英语城堡：完成听读单。

体育——我运动，我健康

1、亲子类：

- (1) 原地单、双手拍皮球，行进间拍皮球；
- (2) 会折、投纸飞机；
- (3) 跳短绳、滚铁环等；

2、益智类：

- (1) 五子棋；
- (2) 象棋；
- (3) 围棋等。

3、有条件的'同学可在家长陪同下参与游泳训练，。

4、每天坚持横、纵辟叉，坐位体前屈，俯腰等柔韧练习。

5、每天坚持40—60分钟锻炼。

除上述项目外，家长还可安排参加其它专项体育训练，如乒乓球、网球、属于等培养学生兴趣。（按照要求完成“运动高手”记录表，见表三）

美术——我描绘，我缤纷

1、设计暑假作业封面。（这么丰富的暑假作业一定要由一个美美的封面，小小设计师们，请在封面的空白处设计出你心中最美的封面吧！）

2、在大自然中有各种漂亮的小动物，请你仔细观察它们爬行

的动作，画出它们奋力向前的样子。要求：（1）、8开或8开以上的素描纸作图；（2）、画面完整，小动物奋力爬行的动态清晰。（3）、色彩饱满。

3、用橡皮泥设计、制作自己的姓名名片。

音乐——我歌唱，我自信

1、认真复习每一课的乐谱、歌词。

2、自己编动作表演唱歌词。

3、做出柯贝文手势。

提示“5”sol手位眉山，常心向脸；

“3”mi手位胸前，掌心向下；

“1”do手位肚脐，拳心向下。

以上作业请家长监督提醒孩子完成。

1、关注身边人，关心身边事。（完成“疾病资料”和“爱心新闻”主题剪报2张。见表四，表五）

2、动动小手，温暖他人，折叠小衣物，清洗自己的鞋子。（“快乐小帮手”记录表，见表六）

1. 亲情最可贵。（我眼中的祖父母，见表七）

2. 每天临睡前拥抱家人，并道晚安！

小学一年级环境教育教案篇三

1、同学们，今天老师要带大家去一个非常幽静、美丽的地方。
出示书中插图：

能猜出是什么地方吗？(小山村)

2、引导观察，练习说话：

图上画着谁？（两个小朋友）这两个小朋友在路上看到了什么？（指导学生从远处往近处看）。

这幅图上画的内容比较多，我们一部分一部分地看。先看最远处。（引导学生说完整话）

这幅图的远处你看到了什么景物？

这幅图的近处你看到了什么景物？

3、同学们说得太好了，小山村的景色真美，书上有一首小诗，把图上的小山村写了下来，这就是我们要学习的内容。（板书课题：一去二三里）

（1）请小朋友自己来读读这首小诗。

（2）学生自读课文，教师巡视指导

过渡：这些字你们都会读了吗？现在，老师可要检查了。

（1）出示“三”、“十”

谁会读这两个字？(指名读)

大家都来读一读，你发现它们在读音上有什么不同吗？

(学生说，教师一一出示“村”、“四”、“座”、“二”、“枝”)看看谁的小舌头最灵活，能把这几个字都读准。(指名读，教师伺机正音)

(2) 出示“台”、“六”、“花”

这3个字谁会读?(指名读，齐读)

“小小火车开起来，快快开到——”(随机抽字卡，学生开火车读生字)

(3) 出示“烟村”、“亭台”谁能当小老师教大家读这两个词?(指名带读，提醒学生读准后鼻音)

(4) (把去掉拼音的生字词写在花朵形的卡片上，贴在黑板上)在花儿的反面，藏着一个字词宝宝，如果你能正确大声地读出它的名字，这朵花就属于你了。(请学生上台随意翻卡片认读)读对了，大家鼓鼓掌；没读准，大家摆摆手。请读对了的同学带着大家读一读。

(5) 字音都读准了，谁能把古诗连起来给大家读一读。(指名读古诗)其他同学当小评委，看他读得准不准，通不通。(师生评议，在评价中渗透朗读方法)

(6) 请全班同学一起朗读古诗。(齐读)

过渡：想去郊游吗?今天我们就到一个美丽的小山村去游玩吧。

1、瞧，在这座小山村里，稀稀落落地坐落着几户人家，烟囱里偶尔飘出缕缕青烟。远处是连绵起伏的山峦，在葱绿的树木间隐隐约约可以看见几座古色古香的亭子。村子周围，到处点缀着五颜六色的鲜花。

2、在这样一个小山村里游玩，你有什么感受?(学生自由发言，

表达自己的体会。)

一去二三里，烟村四五家。

(出示画面)一眼望去，二三里路远的地方，你看到了什么?(几座房子)小山村的烟囱里有时会飘出袅袅炊烟，这就是“烟村”。(板书：烟村)

谁愿意把第一、二句读给大家听听?(指名读)

没走多远，就看到了美丽的小山村，多轻松啊。村子不大，只有几户人家。谁再来读读第一、二句?(指名读，齐读)

理解品读第三、四句

亭台六七座，八九十枝花。

(出示画面)快看，远处的小山上有什么?(亭子)

这就是“亭子，也叫亭台”。(板书：亭台)你在哪儿看到过亭子吗?它有什么用?

近处，有什么?(开得正艳的花朵)(板书：花)

请把你看到的美丽景色介绍给大家。(自由读，指名读，分男女生读)村子四周的景色这么美，我们一起美美地读读吧。(齐读)

4、同桌合作，一个读第一、二句，一个读第三、四句，看谁读得最有感情。

5、谁能有感情地朗读整首诗?大家闭上眼睛认真听，看他能把你带到那美丽的地方吗?(指名读全诗，在评议中进一步感悟山村的秀美，激发学生的情感。)

6、炊烟袅绕的村庄，古朴美丽的亭台，艳丽芬芳的鲜花，组成了一个多么幽静美丽的世外桃源。让我们再放眼去看一看吧。（出示全诗，配乐齐读注意指导学生学会短句朗读）如截图：

过渡：现在，我们来做个游戏吧。

（给每个小组发一个卡片盒，在盒子里有这首古诗的每个字）每组四个人，共同将卡片摆成我们今天学习的这首古诗。然后，第一个人朗读古诗的第一句，第二个人接着朗读第二句，依次类推，看哪组摆得快，读得好。（学生练习）

请你当个小小宣传员，介绍一下小山村的美景。（学生自由背诵，用击鼓传花的方式指名配乐、配画背诵）小结：听了你们的诵读和介绍，老师也喜欢上了小山村、我们一起有感情地背诵古诗，让更多的人也喜欢它，好吗？（师生共同背诵）

谈话：清代画家郑板桥有一首《咏雪诗》也用上了十个数字，请大家读一读。咏雪郑板桥

一片二片三四片，五六七八九十片。

千片万片无数片，飞入芦花总不见。

注：（强调“不”的读音）

我们的祖国真大

一、出示中国地图引起孩子兴趣。

二、会议天气预报，感知在同一天祖国各地气温和气候的不同。

(1)教师播放“天气预报”录象。

(2) 提问：为什么北方(如哈尔滨)和南方(如海口)的气候、气温不一样？重点引导孩子了解北方是个冬天来的较早，并且比较冷的地方，南方是个温暖的地方，一年四季都盛开鲜花。

(3) 小结：我们的国家很大很大。南方和北方在同一时间里气候不一样，北方很冷，南方很温暖。

三、学习诗歌《我们的祖国真大》。

(1) 欣赏教师朗诵诗歌。跟着老师朗诵3~4遍后，提醒孩子要注意感情，声音有高有低

(2) 提问：你觉得诗歌有趣吗？什么地方有趣？引导孩子了解世界上人在同一时间在过着四季的生活。

(3) 孩子回忆诗歌内容，教师将有关图片逐一贴在地图相应的位置上，如雪花、鲜花、滑雪、游泳及吃西瓜的孩子。

诗歌：

我们的祖国真大

我们的祖国真大，我们的祖国真大

北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大。

南方，有春姑娘的家，一年四季开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东南西北中的'孩子，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

1、阅读教材，听老师朗诵欣赏《小池》《江南》，跟读、模仿读诗文。

2、看诗文画面欣赏理解诗文内容：

(1) 《小池》写了什么？泉水、树荫、小荷、蜻蜓、一幅水上的景致画面。

(2) 《江南》是怎么写莲花和水中的鱼的？

莲叶何田田，鱼戏莲塘的东、南、西、北、中，用方位角度的变化生动传神地描摹出鱼戏莲戏水的动态。

根据偏旁给字归类：蜻蜓、荷、荫、莲

(5) 教师小结“蜻蜓”是“虫”字边的字，“虫”字旁字都与昆虫有关，请孩子说说还认识哪些“虫”字旁的字。教师将孩子说出的字写出在黑板上，引导孩子认读。

(6) “荫”和“荷”是“艹”字头的字，“艹”字头的字都与植物有关，孩子说说还有哪些字是有“艹”字头。教师将孩子说出的字写在黑板上，引导孩子认读。

小学一年级环境教育教案篇四

学会用纸制作手提袋，变废为美，美化生活。

制作手提袋的式样。

在年历反面折线、贴好手提。

剪刀、胶水、年历纸

1课时

一、学学做做

(一) 展示老师自制的'手提袋，向学生介绍。

(二) 准备材料。

(三) 画折线。

按书中规定的尺寸，在年历纸反面用铅笔、直尺画好折线、贴面，并定好提绳孔位，然后按各折线将纸折叠一次。

(四) 做纸袋。

(五) 上提绳。

注意要用打孔器打孔。

二、想想练练

如果没有打孔器该怎样打孔？请你动动脑筋，定能想出很多办法来。

图片

小学一年级环境教育教案篇五

学会整理花园，爱护花草树木，维护小花园。

学会整理花园。

清除杂草。

铁铲、簸箕、锄头、铁锹、扫帚等。

1课时

一、谈话导入

学校美丽的小花园，将校园装饰得绚丽多姿。爱护校园的花草树木，整理、维护小花园，是我们每一个小学和责任和义务。

二、学学做做

1、修理小路：需要将小路修整成中间高、两边低的龟背形。

2、清除杂物和杂草。

3、摆放花木：

把开花的盆栽花卉摆放到供大家观赏的适宜地方；没有开花的盆栽花卉，应摆放在适宜它们生长的'环境中。

三、想想练练

1、为什么要把花园里的小路整修成中间高、两边低的龟背形？

2、了解花园里植物和名称。

图片

小学一年级环境教育教案篇六

使学生认识几种调料，并知道它们各自的作用。

知道几种调料的名称。

了解调料的主要用途。

师生——各种调料。

1课时

一、谈话引入

提问：什么是调料？你认识哪些调料？它们的作用是什么？

二、新课

厨房中的油、盐、酱、醋，葱、姜、蒜，花椒、八角、茴香，味精、料酒……都是家庭中常用的调味品。

葱：味辛辣。可切成细段，炒菜时炝锅用，也可用来拌凉菜。

姜：又叫生姜或大姜。食用的是它形状不规则的块茎，有辣味。可切成片或丝，烹饪肉、鸡、鱼、虾等。

蒜：作调料用的是蒜瓣。把蒜瓣捣烂制成蒜泥，用于凉凉菜。……

葱、姜、蒜都有有杀菌作用。

八角：俗称大料，果实呈红棕色，有4至8个不等。它是邝肉、做熏鱼不可少的调料。

花椒：外壳呈红棕色的小颗粒果实。用它可以制成花椒油或花椒盐，作为某些菜肴的调味品。

三、学生读书。

四、分小组议议自己所知道的调味品的名称及它们的用处。

五、布置作业：

让学生到自己家中厨房中去认真观察，看看还用到哪些调料/它们的主要用途是什么？

图片

小学一年级环境教育教案篇七

学会制作不倒翁，了解其制作原理。

制作不倒翁的过程。

在乒乓球上画动物或人物的样子。

剪刀、胶水、乒乓球、绘图纸、铁块、胶纸。

1课时

一、学学做做

（一）猜谜导入

（二）做底部

1、剪破损的乒乓球。

2、配重。

（三）做上部

先用绘图纸剪一张扇形纸样，再把扇形纸样粘贴成一个圆锥。

（四）组装

二、想想练练

不倒翁的底部为什么要用圆形的东西来制作？可以用方形的东西来制作吗？想一想，这是什么道理。

三、改进与创新

怎样将不倒翁做得更精致、美观。

图片

小学一年级环境教育教案篇八

1、认识14个字，会写“上、下、六、文、不”5个字；认识笔画“、”，认识偏旁“讠、扌、火、日”。

2、正确流利的朗读课文。教学重点：认字和写字；

教学难点：正确流利的朗读课文。

1、谈话导入：同学们，放学后，你在家里都会做些什么？

学生交流，引出课题——在家里2、板书课题，生齐读。

1、课件出示文中插图，生观图。

师问：图上画的是什么地方？家里有哪些东西？（师相机出示文中词语）

2、读词语。

（1）带拼音读：自由读，师或小老师教读，齐读。（

2）去掉拼音读：指名读，齐读，开火车读

3、交流识字方法。（课件出示全部词语）

师问：同学们，在学习这些词语之前，你认识了其中的哪些生字，你是怎样认识的？（学生回答，在商店、读书认识的……或者说出加一加的方法，师要及时给予表扬鼓励，树立榜样）教师可适时补充认记生字的方法，比如，换一换，减一减的方法。

在学生回答的过程中，可随机认识部首：沙——氵，报——扌，灯——火，晚——日。

1、课件出示文中插图，师设问，引导学生仔细观察图画。

师问：图上画的是什么时候？（引出“晚上”）

图中有哪些人？（爸爸，妈妈，“我”）

他们在做什么？

2、朗读短文。课件出示短文内容。

（1）借助拼音自由读

（2）指名读

（3）师范读。引导学生读准字音，读通句子。

过渡：同学们，我们不光会认字，还要学会写字，下面我们一起来看田字格中的生字。（课件出示生字）

1、认识新笔画“、”。认识四个带“、”的生字：下、六、文、不

2、指导书写：下：生观察，师范写，强调“点”的写法（起笔轻，落笔重，与竖相连，居横中线上。）引导学生随

着教师书空笔顺。

3、学生描红，练习书写。师巡视，个别指导。

第二课时

1、正确、流利的朗读课文。

2、理解短文，使学生懂得要尊敬长辈的道理。教学重点：正确流利的朗读课文。

教学难点：理解短文，使学生懂得要尊敬长辈的道理。

1、认读生字卡片：指名读，开火车读，比赛读……

2、组词练习：说一个字，与“上、六、文、不、下”都能组成词。

3、猜一猜，连一连：

天天演戏报纸

每日阅读点灯

千里传声电视

送来光明电话

1、指导读好长句子。短文中的三句话较长。朗读时要提示学生按照标点读好句子的停顿。

2、指导朗读：

“爸爸妈妈笑了，我也笑了。”结合图画让学生感悟爸爸妈妈和“我”当时的心情：爸爸妈妈当时看到“我”这样懂事，

心里很高兴；“我”觉得自己能为爸爸妈妈做点儿事，心里也很高兴。

3、教师范读、指导朗读。

4、小组合作学习：你觉得自己在家里是个什么样的孩子？

说说你在家里做了哪些事情？引导学生做一个尊敬长辈的好孩子。

1、要求学生回顾书写生字的笔顺：书空笔顺

2、练习每个生字的笔画。

3、学生练习写字四、开展写字比赛

1、在田字格中写五个自己人认为写得最棒的字。

2、全班交流。

小学一年级环境教育教案篇九

知道要爱护图书的道理，学会修补图书，养成爱护图书的良好习惯。

使学生知道如何爱护图书。

教会学生根据图书破损状况进行修补的方法。

准备一批要修补的图书，以及修补图书时用的剪刀，胶水、纸等用具。

1课时

一、谈话揭题：

二、明理

- 1、我们为什么要爱护图书？
- 2、我们怎么来爱护图书？
- 3、练习：评一评，谁对谁错

三、修补图书

- 1、教师示范：找出几种破损状况不同的图书边讲边修补
- 2、分四人小组：拿出准备好的`破损的图书，进行修补。

图片

小学一年级环境教育教案篇十

学会整理自己的床铺，逐步养成每天整理自己床铺的良好习惯。

教会学生整理床铺的方法。

掌握折叠被子的方法。

教师：小被子、小枕头和小床单各一。

学生：每人带一块手帕、一块大橡皮或沙包、一块布

1课时

一、谈话揭题

小朋友，你们每天起床穿好衣服后第一件事情应做什么？

出示课题：今天我们一起学《整理床铺》，齐读课题。

二、看图说话，激发情趣

2、小明的床铺整理得怎么样？

3、你的床铺是谁整理的？你是怎么整理自己的床铺的？

图片

小学一年级环境教育教案篇十一

（一）开始部分（10分钟）

一、课堂常规

1) 集合整队，师生问好，检查服装。

2) 宣布本节课的内容与任务。

（二）基本部分（25分钟）

一、学习广播体操：

《七彩阳光》第一节（10分钟）《七彩阳光》第一节动作要领：第一节：伸展运动（8拍×8）

第一八拍：1-2左腿前点地，同时两臂前平举，掌心相对。3-4还原成直立。5-6下蹲，左臂经体侧成侧平举，掌心向下，右臂经体侧成上举。7-8还原成直立。

第二八拍：同一八拍方向相反。第三八拍：1-2双脚提踵立，同时两臂经体侧成上举。3-4下蹲，两臂经体侧至体前交叉，左臂在前，头稍低。5-6左腿向左一步成开立，同时两臂经体侧成侧上举头稍抬。

第四八拍：同三八拍方向相反。

二、复习广播体操：《七彩阳光》预备节（8分钟）

教法：1口令进行集体复习，体会动作。2进行分组练习，巡回指导。3集体口令练习，集体纠错。4小组展示，鼓励练习。

学法：1学生跟老师的口令进行复习。2学生分组进行讨论练习。3小组进行展示，鼓励练习。

要求：积极参与练习，动作到位。

三、游戏：快快集合(7分钟)

规则：

1、必须按信号散开，集合站队时要迅速。

2、分散和集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞他人。

要求：按规则进行，有秩序完成。不得推撞，注重安全。精神抖擞。教法：1讲解游戏规则内容。2提示要求。3组织开始游戏。

学法：1学生认真听老师讲解游戏规则。2积极参加游戏。3遵守规则。

（三）结束部分（5分钟）

1. 集体放松操。2. 小结：教师总结本次课的情况。3. 组织下课。教学反思：

小学一年级环境教育教案篇十二

学会沉着、冷静、及时、有效地处理紧急情况，保证人身安全

全。

流鼻血的自救与护理。

学会沉着、冷静、及时、有效地处理紧急情况。

《手指被铁门压破》的'故事。

1课时

一、谈话导入

谈谈注意安全的必要性。

二、学学做做

1、防灾的安全：地震、玩火、雷雨、煤气泄露、电起火时的安全。

2、外出的安全

3、门户的安全

4、受伤后的自救：手指破了、被烧伤、流鼻血的自救、护理。

三、想想练练

1、讨论图中小朋友的做法是否正确。

2、同学们一起讨论，还有哪些方面应注意安全，怎样才安全？

3、进行安全知识游戏。

图片

小学一年级环境教育教案篇十三

教科书第16页的例题，第16~17页想想做做的习题

2发展合作交流意识和语言表达的能力

1出示排队买票图

2谈话

(1) 图上有几个人，他们在干什么

(2) 请小朋友数一数戴帽子的小男孩排在第几不戴帽子的男孩排在第几

(4) 看了图你还可以说出什么(自己轻声说，说后交流)[]ht

适当提示，如排在前3个的是哪几人，后4个的是哪几人，谁排在第4

1想想做做第3题

讲述：森林里的小动物们听说山那边有场精彩的比赛，正兴高采烈地去看比赛呢！

(1) 教师读题后学生口答

(2) 除了这几个问题外，还想到了什么

2想想做做第4题

提问：山那边在举行什么比赛啊从图上你能说出什么呢(小组讨论)

追问：刚才说的前3名和第3名一样吗为什么

3小结

几和第几是不一样的，几表示一共有多少个，第几只表示其中的某一个。

1摆一摆

(1)教师口述，学生摆放

摆5个正方形，从左数起第3个换成圆片，从右数起第3个换成长方形

(2)同桌互练

2涂一涂

(1)独立完成想想做做第1题

(2)同桌相互说一说：4个和第4个有什么不同

1想想做做第2题(右图)

哪只猴子比较特别它是第几只猴子，你是怎么数的(同桌说一说)

2想想做做第2题(左图)

讲述：小女孩住在第几层呢，你是怎么数的(同桌讨论后交流)

指出：一般楼房的第几层，是从下往上数的

3想想做做第5题

小组讨论：小动物们的家住在几楼几室呢说说你们是怎么看

的

交流：竖着看有几层，也就是说几楼。横着看有几家，也就是说几室

小兔家竖着看在5楼，横着看在第1室，所以它家住5楼1室

4你能说一句带有几和第几的话吗在我们身边找一找！

引导：自己的. 座位是几排几座，红花榜的排名，自家住房是几楼几室等等

通过今天这节课，你知道了什么安排学生相互说一说，再交流

小学一年级环境教育教案篇十四

1认识“雾”“霜”等13个生字。

2正确，流利地朗读课文。

理解课文中的一些词语

：生字卡片，词语图片

一谈话导入，揭题

1我们生活在这个美丽的地球上，地球是我们共同的家园。在这个美丽的家园里，有许多风景优美的自然景观，有许多可爱的小动物，我们大家都爱他。通过这组课文的学习，我们将会对他有新的认识。

2今天我们就学习第一篇课文。板书：《识字三》

二初读课文

1自由朗读课文，划出生字，互相问问。

2指名分节读，评议。

初步感知课文内容，自学生字。纠正字音，能够读通课文。

三逐句赏析

（一）第一节

1、指名读第一句，正音。（雾、霜）

2、随学生的.回答进行学习：

生字：雾霜

词语：晨雾秋霜（结合图片理解）

3、通过看一组图片，让引出第二句。（指名读）

4、在学习这句时有没有遇上不懂的词。随学生的回答学习

生字：朝霞夕

词语：和风细雨晚霞朝阳（结合图片理解晚霞朝阳）

（二）第二节

1、指名读第一句。

2、强调生字，再读。

3、读第二句，去掉“对”字读，引出成语：万紫千红

4、理解“万紫千红”（当你看到一个什么景象的时候可以

用“万紫千红”)

5、学习生字“碧”

a□组词

b□理解“碧野”（出示图片）

6、再次齐读

（三）第三节

1、指名读。

2、理解：桃、李、杨、柳（这里的“桃、李、杨、柳”指的是什么？）

3、齐读这一句。

4、生字“李、杨”还用在什么地方？请姓李、姓杨的小朋友读这句话。

5、齐读最后一句，去掉“对”字读（出示山清水秀、鸟语花香）

6、看图片（假如你就来到了一个山清水秀、鸟语花香的地方，你想说些什么呢？）

7、海盐有没有风景特别美丽，就是山清水秀、鸟语花香的地方？

四、字词复习

1、读词语

2、读生字，找相似。

3、同桌互读生字，再指名读。

五、朗读课文

1、自由读。

2、男女对读

3、随节奏读。

六书写指导（机动）

1出示“和”“语”两个生字，读一读

2同桌互说左右结构的字怎样写才好看

3范写

4练写

七、小结

今天的课堂上，我们的收获真大，不但会读这篇小课文，有的小朋友还会背了，而且还学会了13个生字，还写了2个，小朋友们的表现都很棒。

1、认识“蛋、取”等12个生字。会写“听、唱”等6个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。并能背诵课文。

3、知道保护环境，爱护小动物。

2课时

一、导入揭题

导入一：看图导入

1. 出示插图：两只蛋，旁边画有一只小鸟。

看见这些你会想到什么？

2. 教师板书课题：两只鸟蛋

学生齐读课题。识记“蛋”字。（给“蛋”组词。）

课文讲了两只鸟蛋的什么故事呢？

导入二：组词揭题

教师板书：蛋。用“蛋”字组词。

二、初读感知

1. 自由读课文，注意本课所要学的生字。要求：借助拼音读正确、读流利。

2. 指名当小老师领读生字。

3. 自主选择生字进行学习，并读出该字所在的小节，教师随机选择句子进行指导朗读，并采取多种方法进行练读。

例：捧连忙

(1) 读第三小节。

(2) 用动作表示“捧”。

(3) 用“连忙”说一句话。

定、向：讲解字形、间架、笔顺、笔画，并练写。

取、凉：练习“鸟蛋凉凉的”和“凉凉的鸟蛋”两种短语形式。

4. 除了课文，你还在哪些地方见到过这些字？

5. 分小组出示学生收集到的有这些生字的报纸、杂志、商标等，念给小组的成员听。

6. 全班交流：将自己收集的资料分别粘在小黑板上，并读给老师和同学听。

[结合生活实际认字。]

7. 自由读课文。把课文读正确、读通顺。

8. 指名分节读课文。

小学一年级环境教育教案篇十五

1、通过学习制作“会动的小纸人”培养学生设计意识和动手能力，以及主动观察探究学习意识和能力。

2、提高学生学习美术的兴趣，并强化学生与同学交流合作的精神。

教学重点：学会设计制作小纸人。

教学难点：纸弹簧的制作方法。

出示小纸人范例，引入课题

1、观察纸弹簧，尝试折纸、探究（发白色纸弹簧范例供研究）

- 2、折彩色纸弹簧，请学生演示，小组互学
- 3、对比、发现（纸弹簧大头在上和小头在上晃动的不同）
- 4、学会看工作图，说一说制作过程

巡视，指导

- 1、展示学生作品评价，自评、互评，展示有特色的作品
- 2、展示加了腿的'双面纸人，小纸人小丑，激发想象创作。

表扬学生表现，整理物品

小学一年级环境教育教案篇十六

- 1、在练习中培养学生初步的判断能力和方向意识。
 - 2、在经历探索判断方向的过程中，体验合作探究的乐趣。
- 经历用语言描述物体方向的过程。

一、激趣导入：

师：同学们谁能指出我们教室的东西南北四个方向？

找一小组的学生分别站在教室的四个方向。

二、合作交流、解决问题：

第1题：

- 1、谁能说一说我们学校的大门朝哪个方向？
- 2、和你小组的'同学说一说我们学校的东、西、南、北各有

什么？

第2题：

学生回答，完成填空。

第6题：按规律写数

学生先小组讨论，再找出3组数的排列规律，并在全班交流。

11,21□□□,(),51,(),(),(),91

20,40,□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

实际观察：

观察太阳升起的位置，指出东方。

指出太阳落下的方向即西方。

南和北分别是哪个位置？

课堂小结：这节课你学到了什么？

小学一年级环境教育教案篇十七

44页-45页6和7的组成

1、认识6和7的组成。

2、通过学生动手操作，亲历知识的形成过程，培养学生对学习的兴趣。

3、培养学生良好的思想品德，合作解决问题的'能力。

掌握6、7的组成

昨天我们学习了6和7，说一说你观察到身边有哪些事物可以用6或7来表示的

1、出示苹果和人像挂图

老师这有6个苹果，我想把它分给两个小朋友（或小猴）你能帮我分一分，有几种分法吗？

小组互相讨论有几种分法？说一说你是怎样分的？

学生汇报，师板书分法

2、总结分法

看到这些分法，你能发现什么？我们可以将这些分法总结成这样3种。

看到每一组，你可以想到什么？

3、7的组成

汇报分法，师板书分法，看到每一组，还能想到什么？

1、猜数，师左手拿几个苹果，右手和左手合起来是6个，知道右手是几个吗？

2、一生出3个手指头，另一个出一个数能和他组成6（7）

3、拍巴掌，学小猫叫等游戏组成6和7

48页第1题

小学一年级环境教育教案篇十八

人教版小学数学一年级下册第88——89页。

- 1、使学生初步认识简单的排列规律，会根据规律指出下一个物体。
- 2、通过各种活动，培养学生的观察、推理、动手能力，激发创新意识。
- 3、使学生在活动中体会数学与生活的密切联系，同时培养学生发现和欣赏数学美的意识。

教具、学具准备：课件、水彩笔、若干小三角形、小圆片、小正方形。

生：我会选择第二种。

师：为什么？

生1(小声说)：因为第二种比较整齐。

师：谁还想大声说说？

生2：我会选择第二种，因为第二种比较整齐。

生3：我会选择第二种，因为第二种有规律，很漂亮。

师：她的声音真响亮，表扬她。小博士班的小朋友也跟我们班的小朋友一样选择第二种，请看。

1. 观察主题图：

师：请大家仔细观察这幅图，你有什么发现吗？

生1：灯笼是一个紫色一个红色排下去的。

师：你观察得真仔细。还有什么发现吗？

生2：小花是一个绿色一个红色这样排的。

师：哦，你看到了小花。谁还想说？

生3：三角形是红黄红黄这样排的。

师：同意吗？声音怎么样？

生(大声说)：同意，声音很响亮。

师：真棒，我们看到这些图形的排列都是有规律的，今天练老师就带大家去找找规律。(板书课题：找规律)

生(齐读课题)：找规律

(1)彩旗图中的规律。

师：今天老师把小博士班的彩旗带到了我们班的教室，想不想看看。

学生兴趣高涨并大声说：想。请看，彩旗有什么规律呢？

(学生活动：同桌讨论)

生：彩旗是红黄红黄红黄红黄红黄红黄重复排列的。

师(追问)：假如老师接下去排，下一个是什么颜色的旗？

生：下一个是红色。

师：还有不同的意见吗？

生：还是红色。

师：大家认为呢？

生(齐答)：红色。

(教师贴红旗)

师(追问)：练老师再接着贴，下一个会贴什么颜色的旗吗？

生：黄色。

师(追问)：再接下去呢？

生：红色。

师(小结)：同学们真棒，彩旗的排列是有规律的，它是以一红一黄为一组，重复排列的，至少要重复2次以上，我们就说它的排列是有规律的。(板书：一组重复)

师：彩旗的规律我们找到了，那我们再来找找彩花的规律。

(2)彩花图中的规律。

师：彩花又有什么规律？谁来说说？

生1(小声说)：是以绿色红色为一组重复排列。

师(纠正说法)：是以一朵绿色的和一朵红色的为一组重复排列。

师：谁能再大声的说一说？

生2(大声说)：绿红绿红为一组重复排列。

生2(大声说): 绿红绿红为一组重复排列。

师(带着学生说): 是以一朵绿色的和一朵红色的为一组重复排列。

师(追问): 下一朵花是什么颜色。

生(齐答): 绿色。

(3)灯笼图中的规律。

师: 我们班的同学真聪明, 再请大家看看灯笼又有什么规律呢?

生(大声说): 以紫色、红色为一组重复排列。

师: 说得好不好。掌声送给她。

生(齐鼓掌): 好。它是以紫色、红色为一组重复排列。

师: 下一个是什么颜色呢?

生: 紫色。

师: 真棒。

(4)小朋友的队形规律。

师: 灯笼的规律也被你们找到了, 还有什么规律呢?

生: 小朋友的排列规律?

师: 谁敢挑战一下自己呢?小朋友的排列是什么规律?接下去是谁呢?

生：小朋友是以一男一女为一组重复排列的。下一个是女孩子。

2、小结：

师：2个。刚才的像小朋友的一男一女，灯笼的一紫一红、彩花的一红一绿、彩旗的一红一黄，我们都把它都叫做“一组”。象这样的排列，我们就说它是有规律的排列。

3、小练习：火眼金睛。

师：会找规律了吗？下面练老师想考考大家，行不行？（行）有没有信心？

生（兴趣盎然）：有。

师：好，请看，看谁有火眼金睛？能很快说出来它的排列规律？下一个是什么？

生1：是以梨和苹果为一组重复排列。

生2：是以梨和苹果为一组重复排列。

生：没有。

师：谁能完整地说说？

生3：以一个梨和一个苹果为一组重复排列。

师：说得真好，下一个是什么呢？

生：苹果。

师：我们班的同学真了不起，都有火眼金睛，再考考你，行不行。

生(信心十足地说):行。

师:谁来说说,它又有什么规律呢?

生:以一架飞机和一辆汽车为一组重复排列。

师:下一个?

生:汽车。

师:下一题谁来?

(同桌互说)

生:以一只猴子和一只蝴蝶为一组重复排列,下一个是蝴蝶。

生(齐说规律):以一只猴子和一只蝴蝶为一组重复排列。

师:同学们的眼睛真厉害啊!再考考大家的小手怎么样呢?行不行?

生:行。

1、涂一涂(课本中的例3)。

(师生齐读题目)

师:请大家拿出练习纸,迅速完成涂一涂这道题。先自己想想有什么规律,

再同桌说一说。

(学生同桌互说)

师:说完了,现在先请大家把两组图形中的一组圈出来。下

面请大家把接下去涂出来。比一比谁的速度最快!

(学生活动，教师巡视)

师：谁来告诉练老师第一题接下去该涂什么颜色？

生：涂绿色和黄色。

师：能说说它的规律吗？

生1：以绿色和黄色为一组重复排列。

师：同意吗？

生：同意。

师：下一题谁来呢？

生2：以蓝色黄色红色为一组重复排列。

师：大家一起说接下去是？

生：黄色、红色。

2、摆一摆(课本中的例2)

师：我接下去摆什么？

生1：圆柱。

师：为什么？能说说它的规律吗？

生1：以正方体和圆柱为一组重复排列。

师：下一题，我又有怎样摆的？

生2：以一红一黄一绿为一组重复排列。接下去是摆黄色的圆片和绿色的正方形。

师：刚才第一题同学说了形状的规律？这里有没有颜色的规律呢？

生3：有，以一蓝一红为一组重复排列。

师：第2题刚才说的是颜色的规律，谁能再说说形状的规律？

生4：以一个三角形、一个圆形和一个正方形为一组重复排列。

师：同意吗？

生：同意。

师：好，同学们，刚才看了练老师摆了，想不想自己试一下？

生：想。

3、小小设计师：用手中的图形设计花边。

生：不是，要有规律的摆。

师(追问)：你会先摆什么？

生(教师引导说)：先摆出一组，接下去重复排列。

师：我们可以两个为一组，可以三个为一组，可不可以四个为一组？

(教师讲解一个例子后，学生动手操作，教师巡视辅导并挑选学生作品给予展示，学生都完成后，让学生并说说规律。)

生：找规律。

师：是的，其实规律在我们的生活当中无处不在。想不想去了解一下我们生活中的规律？(想)

今天我们学习了什么？我们要多用我们的眼睛去留心观察身边的事物