

初一年级家长会上家长代表的发言稿(模板8篇)

安全是生命的保障，不能掉以轻心。那么我们应该如何提升安全标语的效果，让其更加深入人心、引起重视呢？以下是小编为大家收集的一些优秀安全标语范例，供大家参考和借鉴。

初一年级家长会上家长代表的发言稿篇一

大家好：

我是xx的妈妈，首先很感谢邓老师提供了这样一个平台让我在这里发言，也很感谢我的孩子给我这样一次机会让我可以赞赏他。昨天xx在学校里迫不及待的打电话给我，说老师要我在家长会发言，说真的一开始我拒绝了他，我觉得没有什么好的教育方法可以来传授大家，说大了怕大家说我在炫耀，说小了怕大家说我过分谦虚。在他的坚持下，我今天还是站在了这里，和大家一起聊聊孩子的教育，说说我家的xx□

孩子告诉我今天老师要我谈谈学习的自觉性和责任感的培养。我直到现在还想不好要怎样来说。这个学期，邓老师见到我就说xx学习越来越稳定，人越来越懂事，越来越有责任感，我很高兴我家有儿初长成。因为在孩子的教育上，我们家很单一，不复杂。孩子的爸爸常年在深圳工作，孩子和他在一起相聚的日子一年不超过一个月，我们家就只有我和两个儿子每天生活在一起。我工作繁忙，下班回家后除了做饭，打扫，基本上就没有很多时间辅导孩子学习，但两个孩子在在学习上都很自觉，放学回家一定首先完成作业，这也是我在孩子读一年级的时候就坚决要求他们做到的一件事，在孩子学习的时候，我们家是不准有电视机的声音，不准有聊天的声音，学习氛围非常好。其次从小就培养他们阅读，我记得我

以前也聊过我是怎样培养孩子的阅读兴趣的，我从孩子很小就开始每天睡前讲故事直到他们可以独立阅读，因为我觉得喜欢看书的孩子，课外知识一定丰富，心容易静，注意力容易集中，领悟力也会提高。xx现在每天都离不开课外书，只要有时间，他就在看书，甚至上厕所带本书，导致他每次上厕所，我都要到厕所里没收他的书。喜欢阅读使xx的作文水平迅速提高，我记得暑假的时候，他还自己着手写起了童话小说，让我惊叹不已！当然因为功底薄弱，草草收场。再有就是学会学习，记得xx曾经问过我上课记笔记一事，他说是把老师说的每一句都记下来，还是有选择的把老师说的话记下来，还是将黑板上老师写的都记下来。我问他是怎样想的，他说他认为是选择性的把老师说的`重点记下来，我觉得很对，说明孩子已经知道怎样学习。

其实，说道学习自觉性的培养，我个人认为让孩子觉得学习是快乐的一件事，孩子自然而然就会自觉地学习了。可是快乐的学习又谈何容易啊！这就是我们家长自己要思考的问题了。

再说责任感的培养，可能也是由于孩子的爸爸不在身边，两个儿子很小就开始分担家里的一份责任，特别是xx。他每天帮我烧水，帮我检查门窗是否关好，电灯有没有关好，插头有没有拔掉。而且非常节约，每当看见自己想要买的任何东西，他都是先看价格，觉得贵的话，他绝对不会要我买下来，他自己也存了很多零用钱，每次学校组织郊游他都是自己出钱，几乎不会向我拿钱。家人和朋友的生日，他们都用本子记下来，用自己的零花钱买礼物，表达心意。在学校里，每周红领巾监督岗的工作日一到，他几乎都是第一个到校开始站岗，担任广播站的工作以来，他也很好的管理了广播站播放广播的工作，没有一次影响播放时间，连学校的大队辅导员都说：你家的两个孩子怎么这么有责任心。这一点，我真的很自豪。xx确实就是这样一个有责任心的孩子。

其实，责任感的培养就是身教胜于言教，想要孩子成为什么样的人，家长一定要是这样的人。

一说到自己的孩子，我难免有点自夸了，请大家见谅！每个孩子的个体差异不同，家庭的教育方法也就会不同。就像花草树木一样，只有认识花草树木的特点，区别不同情况予以施肥，浇水和培养，才会鲜花茂盛，树木成荫。谢谢大家！

初一年级家长会上家长代表的发言稿篇二

各位尊敬的家长：

大家上午好！今天是6月15日，6月的第二个星期天，也是西方传统的父亲节。所以我在这里首先祝在座的各位父亲及家长身体健康，节日快乐。

这次放月假之前我让同学们通知各位家长今天要开家长会，并且我说“一个人一生只有一次高三。高一开家长会家长可以不来，高二也可以不来，但高三了不能再不来了。因为这能体现出父母对子女是否真的关心和爱护，对子女的前途是否重视。”今天各位都来了我衷心感谢大家如此支持和配合学校和老师的工作。

今天离高考结束已经整整一个星期了。也就是说从现在开始我们就要全身心的投入到20xx年的高考备考工作中去了。可以毫不夸张地说，高考不仅决定了所有考生的个人前途和命运同时也关系到一个乃至多个家庭的幸福和快乐。（现在很多学生都是独生子女，一个人参加高考会导致包括父，母，爷爷，奶奶，外公，外婆都在一起忙）。所以对于高考不论从学生到到家长都要给予足够的重视马虎不得。

高中三年已经过了三分之二，高三（14）班一路走来中间经历了许多事情。虽然中间我因为个人原因离开了几个月，但总体上基本按照我们当初设计的方向在实现目标。

我们说”性格决定命运，细节决定成败，态度决定一切”所以我们从高一一开始就进行了养成教育。主要是培养同学们良好的学习习惯和生活习惯，并取得了良好的效果。（之前因为教室一直在高三毕业班隔壁，每天教室总是和高三一起到十点半才熄灯，而其他高二班级到十点就熄灯了）有些其他班主任戏称我们班总要多学半个小时。确实每天十点下自习后都会有十几，二十个同学在教室一直坚持学习，有时我也会陪到最后，有很多同学都是快到高三下自习才回去。

高二主要似乎进行了班级文化建设和个人人生观的树立。”只有一个优秀的团队才能涌现出具有战斗力的个人”。高三（14）班就是一个优秀的团队。我们有自己的班训，班歌，班歌，学者题摘。这些都是同学们共同的智慧和汗水的结晶，也组织了多次有意义的活动，如”与春天同行”的野炊，参加了学校元旦的大型晚会，许多同学还第一次上了电视，以及全校运动会，篮球赛，15*400接力比赛等各项活动。这些活动的开展培养了同学们的能力，增强了班级凝聚力形成了健康向上的班级文化氛围，使同学们在成绩上也有了明显的进步。本学期以来班级大考总分一直名列三甲。

同时”只有优秀的队员才能构成一个优秀的团队”高三（14）班之所以优秀首先得益于有一群优秀的班干部。他们学习认真，成绩优秀，工作认真负责，对待同学团结友爱是班级的领头羊。同时其他同学也不甘落后，积极上进的为班级体贡献出自己的全部力量。形成了一个团结友爱的大家庭。

成绩属于过去，进入高三之后，我们需要做哪些工作呢？如何才能把20xx年的高考备考工作做好呢？在这里我要问在座的各位家长几个问题：

1您对您的小孩有信心吗？

我经常对学生说的一句话是”有信心不一定赢，但没信心就一定输”。每一个成功者往往都具有坚定的信念和必胜的决

心，这种信念和决心不仅仅来自于他们自己，同时也来源于他人的支持。父母不应该只是孩子的军需官和后勤部长，更应该是他们信心和动力的源泉。可能您的一个小小的鼓励，一句简单的暗示，也许就能够点燃他们心底的火。

2您了解您的孩子吗？

高中阶段的孩子，从身体到心里都在迅速发展，但还不成熟。有时候他们的想法很简单，甚至容易走极端。比如的丁锐事件，家长肯定会想什么时候孩子开始有那些可怕的想法的，难道仅仅是一时冲动吗？我的孩子会不会也有一些我所不知道的想法？所以家长平时要多关心自己的孩子。即使事情再多工作再忙，也要找机会和他们谈谈，哪怕是聊聊天。这样就能及时发现他们身上的变化，有问题及时解决。平时也应该跟老师了解小孩在学校的学习情况和生活情况。凡是过犹不及，当然我们也不提倡对小孩过分的关心，甚至溺爱和纵容。就如帆船只有在风力平衡的情况下才能走得更远。

3您知道他们真的需要什么吗？

据我调查，从各个老师在上课时收缴上来的上述可随身携带且隐蔽性很强的这类电子产品情况来看，其中绝大部分学生当时是在看电子书，有的是在玩游戏。电子书的内容无非是网络游戏的方略，更多的是奇幻或武侠小说，甚至有不良不健康的暴力、黄色内容。而且为了不断更新这些内容，他们还要经常去外面网吧下载，并接触这类不良群体。针对这个问题我专门跟我班的课任老师召开过一次座谈会，不允许学生带mp3、mp4、电子词典、手机这类电子工具到学校到教室，更不允许在教室充电，发现的一律交由班主任处理，对该生进行教育。经过一段时间的整顿，情况有了明显的改善。但仍有少数学生已经沉迷其中，屡教屡犯，所以需要有些家长做配合工作。当然也希望各位家长为了您孩子的健康发展，为了实现您全家的愿望，在这方面给以老师大力的支持。

当然上网问题更棘手，我相信没有哪位家长不是谈“网”色变，而且各位也肯定听说过网瘾给青少年带来的危害，有些家长可能也正在为自己的小孩陷于网络之中而头痛不已。我们这届高三（5）班的学生刘栋，当初以高分考进一中，被选为阳光生，在a班学习，但后来迷上了上网，便不顾家庭的困难、老师同学的劝告，一发不可收拾。学习一落千丈，后来到了平行班，但仍然不思悔改，旷课无数，甚至辱骂老师，最后被学校勒令退学。其实这样的例子屡见不鲜了，各位家长一定要有充分的认识，防微杜渐，对一些不良苗头要及时发现及时处理，另外还要和老师取得联系，家长老师一起配合。我想任何哪个明智的和关爱自己小孩的家长，在这种问题上都不会去包庇自己的孩子的。

另外对孩子每个月的用度开支也要经常过问。进入高三后，很多家长认为要给孩子增加营养，便会给比较多的生活费，特别是住读生。的确，身体是革命的本钱，但好身体不是以更多的生活费为保障的。充足的物质条件固然重要，但更重要的是要注意锻炼身体。所以我经常教育学生要多跑步锻炼身体，为高考的冲刺积蓄力量。而过多的生活费往往适得其反，并不能达到增加营养的目的。所以我建议家长有时间、有条件不妨多送送汤，这样既可以给小孩补充营养，也可以多跟他们见见面，了解他们在学校的情况。如果哪个月花钱特别多，也可以跟老师了解一下情况。比如这个月要交住宿费，柯威的爸爸就给我发了短信，我觉得这不仅是关心小孩，也是对老师的信任。

另一个就是走读生问题，现在班长有走读生约30人，其中就我所知一个人单独在外租房而没有大人陪读的就有5人，有一些是爷爷、奶奶在这里陪读。走读有走读的好处，对自觉和自控能力好的学生来说的确可以方便学习，但对一般的学生而言，一定要有大人陪读，最好是父母来陪读，一方面照顾他们的饮食起居，另一方面可以督促他们的学习。大人再怎么辛苦赚钱都是为了小孩，十年寒窗也快熬到头了，所以家长在这个时候该牺牲的还是要做一些牺牲。

各位家长，现在已经到了冲刺的关键时候了。在这样的时刻更要求我们所有人都要团结一心，为高考服务，为考生服务。想一切办法，力争为他们创造一个和谐向上的学习环境，为xx年的高考能创造新的辉煌而努力拼搏。

初一年级家长会上家长代表的发言稿篇三

各位家长朋友们：

上午好！

我是七年级1班、2班语文老师。

前两次家长会我的发言很简单。今天我想郑重其事的，严肃庄重的发一次言。希望我的发言能引起家长对孩子语文学习的重视。

首先，我把这次语文考试的大致情况说一下。

本次考试，试卷满分为120分。1班均分分，优生23人，及格44人；2班均分分，优生17人，及格34人。

何为优生，就是96分以上的（相当于100分时的80分以上的）；何为及格，就是72分以上的（相当于100分时的60分），家长可以根据这个标准度量一下自己的孩子在班里占到什么位置。（每位家长手里有一张成绩单）。

期中考试题非常简单。只要上课认真听讲，课下保质保量完成作业的同学，考个96分轻轻松松。你只需看着成绩单，琢磨一下，就能想象出你孩子是怎么上课的，怎么做作业的。

其次，我再说一下中考语文试卷的改革。今年的中考，语文试卷已由120分改为150分，其中默写25分，作文60分；取消了选择题（取消的好啊，这样就不再存在碰运气的可能性

了)；增加了课外文言文的阅读理解(以前只有课内文言文的阅读理解)。

大作文占60分，如果再加上仿写句子、主观发挥题，可以说作文将占到几乎一半的分。中考的时候，作文如果写不好，拿个a+是很困难的。

我认为写好作文的唯一途径就是多看书(最好是博览群书)。从小学到初中，老师已经讲了很多的写作技巧：如何首尾呼应，如何伏笔照应，如何设置悬念，如何烘托，如何修辞……，可到头来写出好文章的同学仍然寥寥无几!

什么原因呢?要词没词，要句没句，要思想没思想，要观点没观点……，让他写什么!

巧妇难为无米之炊啊。炉灶再漂亮，没有米也做不出饭来。我们的米哪里来——读书，只有多读书才能写出好文章来。所以家长一定要鼓励孩子多读书。

看电视，也是获取知识提高认识的一个途径。1频道，2频道，4频道，5频道，6频道，10频道，12频道，13频道，90频道，92频道都有值得一看的节目，家长可适当让孩子看一看。

有的家长看到自己孩子分数挺高，就以为语文学的很好了。千万不要这样认为!我们的几次考试题都很简单，大多数内容都是课本上的。全年级16个班拿到这样分数的有二三百人。但是每年中考，全县考上7分的才几个或十几个，去年考了23个(也许是标准降低了吧)。

我认为这7门课中，语文考a+是很难的。咱们经常听到亲戚朋友的孩子考的，的，很多都是语文拉了分。

语文是个慢功夫，靠的就是平时一点一滴的积累。你付出了努力了，或你投机取巧了，短时间也许看不出区别，但到初三

一定能看出来，到了高中这个差距就更明显了，靠补课是补不回来的，永远差那么一截儿追不上！家长朋友们，一定不能放松孩子的语文学习，尤其是两年后有望考，的同学，一定要重视语文的学习，千万不能掉以轻心！

最后，我还有一点教育孩子的经验想与家长分享。

无论什么时候，在孩子面前都要说老师的好话，而且只能说好话。这样做，对你的孩子只有好处，没有坏处。我也是家长，这样做已让我的孩子深深受益！请家长们相信我！

从小学到初中，孩子肯定有喜欢的老师，也有不喜欢的老师。我们要引导孩子尊敬每一位老师，喜欢每一位老师。每位老师都有自己的特色，家长要善于发现老师的优点，真诚而正确地引导孩子。只有让孩子喜欢、尊敬老师了，他才会喜欢老师教的课，才可能学好这门课，才可能在考试中拿高分！

希望在今后的教学中能及时与各位家长沟通，让我们共同教育孩子，让每个孩子都有进步！

谢谢！

初一年级家长会上家长代表的发言稿篇四

新初一的各位家长：

大家上午好。

刚才三位老师分别就语数外小升初的学科特点、学习方法、学习要求与大家做了交流，教务处顾主任也明确了，他们都具有多年丰富的教学经验，对小升初衔接、对整个初中学习，都具有非常深刻的见解，也都提出了非常好的建议，希望大家心领神会，达成共识，落实到对孩子的教育中去。

德育处于老师的讲话主题是“让规则助力成长”，就是立规矩，就是养习惯。养成良好的生活习惯，是成长更快更好的前提。养成个好习惯，不是一朝一夕的事，需要不断地提醒、批评、纠正，需要不断地打磨。有许多校纪校规，要孩子必须学习了解，必须严格遵守。请家长一定要配合支持。比如让他吃完饭刷刷碗，自己的衣服要洗，自己的床铺要铺。

刚才原七年级学生代表徐笑笑同学，也谈了一年来的成长体验，和老师们的尊重和信任，在紧张的学习、丰富的活动中取得的长足进步。阳光乐观上进的徐笑笑的发言，也许会给各位家长一些不一样的启发。

原七年级学生家长代表陆芳英女士，谈了自己对学校的认识，对孩子成长的体会，在家校沟通方面的一些真诚感受。陆女士是又重身份，既是学生家长代表，也是学校家委会成员代表，她的发言，含金量高，很有启发性。

所以，刚才的发言，内容很丰富，可以分成5个角度：学科学习、教学管理、习惯养成、学生成长、家长体验。这也是在正式开学前，我们提前召开这次会议的初衷——请家长们全面了解初中学习生活，加强沟通，凝聚共识，家校合力，助推每个孩子的成长。

刚才大家发言，谈到了一些核心文化，如“树人”理念、“独墅一帜”校训，也谈到了基本素养课程，如纳米、机器人、网球等等，我相信大家今后会有更好的了解和认同。接下来，我主要谈四个字——“家校合力”。

首先，初中阶段的孩子，“实在特殊”。

二是“实在糊涂”，目标性不强（为什么学习？学习目标是什么？），自制力相对不强（管不住自己，定力不够；外在诱惑多，如手机、游戏、），主动性相对差（不说不做，说了不一定做，做了不一定做好；被动学习），情绪易波动

（性别意识增强，情感易偏激，心理剧变期），越来越逆反。

三是“实在关键”。一是初中阶段是孩子知识、能力、价值观形成的关键期，很多品质和能力，在这个阶段没有形成，今后很可能就很难弥补了。二是初中发展情况，很大程度上决定了高中成长高度。初中成绩和习惯不好，到了高中，真得很难好起来，而升学率高的高中名校，入学分数高，名师聚集，优质资源多，考上好大学，一般问题不大。

四是“实在紧张”。任务重（身心健康，养习惯，课程多，作业重，学业监测多），竞争激烈，各方期望值高，压力大。

五是“实在短促”。快得令人惊诧。就像有了加速度。

5个“实在”，交织在一起，压在孩子身上。我们怎么办，必须做好“家校合力”，不断提高家校合作的水平。

根据观察分析，我把“家校合力”分为以下几种情况：

（2）创业，工作特别忙，没时间过问；

（3）认为自己没文化，不懂教育，没法管教；

（4）孩子太逆反，一管就要爆发“战争”，管不了了……

（1）爸爸与妈妈都管，都认为自己对，结果意见不合，无法形成对孩子有效的家庭教育；

（2）妈妈全权负责，爸爸缺位，一开会，绝大多数是妈妈——以后召开爸爸专场？

（3）家庭夫妻关系不合，吵架，甚至离异，对孩子负面影响大，家长未重视……

家长与老师主动沟通少，不认同与老师教育理念或某些具体

管理方式。

一是“密切联系老师”。初中孩子对老师有天然的亲近和信任，老师对孩子了解比较全面比较到位，老师的建议也比较专业，所以请家长一定要主动与老师沟通，与我们的老师成为教育孩子方面的好朋友。

(1) 师资雄厚。学校拥有特级教师、市及区级学科带头人共计14人，约占20%；区级以上骨干教师32人，占比47%。全校教师学历层次较高，本科学历及以上100%，其中硕士研究生及以上学历占比约30%。

(2) 敬业专业。老师基本上每天都会通过qq或微信等方式，将孩子出现的问题、当天作业、建议等发给家长，重要的或特殊的，还会私聊，还会通过电话沟通，或约定当面沟通。就是周末和节假日，我们老师也会与家长保持联系，如孩子作业督促和反馈等。

“孩子的事永远是第一位的！”这是我们所有老师的承诺。这也是每一个家长，每个家庭的最重要的职责，其他事，在孩子成长面前，统统都不让路。

理解、关爱、赞美老师！（备课作业管理心理方方面面、假期、自己的家庭、自己的孩子！

二是提高家庭教育水平。（教育焦点、难点）

去年对初一孩子做过一个小调查，他们写下了自己的心声，我选几条呼声比较高的给大家读读。

1. 多跟我聊聊天。

2. 希望宽容我们的错误，尤其在我们考得不好时，能多鼓励鼓励我们。

3. 求求你，表扬我。
4. 渴望家长多点时间陪陪，不要总以工作忙为借口。
5. 好好说，别动武。
6. 应该多多考虑我们的感受，多听听我们的意见。
7. 多帮助我，多鼓励我，而不是给予无穷的责骂和愤怒的眼神。
8. 不需要多高的学历，只要肯陪我。
9. 信任我，可以检查作业，但不能偷看我的日记。

从这些呼声中，我不知道大家听出了什么？是要尊重和理解，是要信任和宽容，是要鼓励与陪伴，是要自由和独立！

各位家长，家校合力，助推孩子健康快乐成长，需要我们切实认识到初中对孩子成长的重要意义，需要我们切实提高家庭教育水平，需要我们切实形成有效的家校教育合力！这是我们共同的责任。让我们一起努力。

谢谢。

初一年级家长会上家长代表的发言稿篇五

尊敬的老师，各位家长，同学们：

大家好！

第二点：要激发孩子的兴趣

兴趣是最好的老师，所有学习的内在动力都来源于兴趣。刚开始胡雨茜同学回家就有这种情况发生，写作业不主动，并

且拖拖拉拉。这都是孩子学习兴趣不浓的表现。后来，每天写完作业我都让她当小老师给我出一些题目，我在做的时候有目的性的错一两题，做完后让她在来批改打分，孩子就会有一种成就感。对于背诵的课文我先理解性的给她讲一遍，然后就和她进行比赛，看谁读的最好背的最快，并且多数的时候都让她胜出，这样坚持一段时间后孩子对学习的兴趣越来越浓，虽然胡雨茜同学在家有一点小任性，但是回到家写作业是非常积极，认真的，这一点我感到很欣慰。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，是他能主动地学习的关键。

要有意识的从小培养孩子养成良好的习惯，良好的习惯包括很多方面，如生活习惯，学习习惯，为人处事，待人接物等等，习惯一养成，常常会陪伴孩子一生，好的习惯可以让孩子受用终生，首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯，培养孩子好的行为习惯要人一件件小事情做起，让他自己穿衣，自己收拾自己的学习用品，要让他做他应该做的或者说能够做到的任何事情，其次，要想孩子学有所获，规定孩子每天都在固定的时间完成作业，我一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成最好，避免重复这样的过程，耽误时间，这样也可以提高作业的速度，保证作业的质量，一看级作业有读，有写，有的孩子可以独立完成，但如听写，练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时间长了，孩子就会自己安排了，最后要培养孩子审题能力，教给孩子自己检查作业的方法，这个对于一看级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是一定要给他这样的意识，我经常会对孩子说你要学会自己看题目，自己检查，先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

家庭教育是父母肩负的神圣重任。如果家庭教育跟不上，父母对孩子施加不良的影响，那么在好的学校在好的教育在孩子身上也很容易失败。我们做好家庭教育外，还要加强与学校的交流与合作，取长补短，更好为孩子人生铺好道路。家

长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校
的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同
教学的目的。

最后，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表
示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工
作顺利、谢谢大家。！

初一年级家长会上家长代表的发言稿篇六

尊敬的孙老师、尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

我是薛熙婉妈妈。今天能够站在这里和各位家长一起交流探
讨孩子的成长教育话题，我感到万分的荣幸。这要感谢孙老
师能给我这么好的机会向在座的各位学习，更要感谢孙老师
两年多对孩子们无微不至的关爱和教导。每位家长都深有体
会，我们在家面对一个孩子绞尽脑汁想尽各种办法去教育，
有时都会感到力不从心。设身处地的想想孙老师，每天要面
对七十多个孩子，调节七十多个孩子的学习兴趣是何尝的不
容易。在此，请允许我代表所有的家长对孙老师表示深深的
感谢！

都说家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮
手。其实今天站在这我感到很惭愧，我自知在教育方面做的
很不够，与在座的家长耐心、细致的教育相比差之甚远。今
天我仅结合薛熙婉的实际情况和大家谈谈我对教育的一点浅
薄的认识和思想观点吧。说的不好，希望大家多多包涵。

首先，家长要鼓励孩子多读课外书，努力培养孩子的阅读兴
趣，给孩子营造一个好的读书环境。兴趣是最好的老师，环
境造就一个人。高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”咱
们的孙老师也常引导孩子们要多读课外书。只有博览群书知

识丰富才能让自己的人生更丰富多彩。记得上一年级时薛熙婉每天早上领读《三字经》，那时候每天回家我会结合《三字经》的内容给薛熙婉讲“东汉黄香温席的典故”、讲“勤有功，戏无益。戒之哉，宜勉励。”的道理。只要有时间我就会陪孩子看书，边看边讲解书中的内容，渗透一些生活的道理。慢慢的薛熙婉对阅读产生了兴趣，直到现在薛熙婉放学回家第一件事就是跑到书桌旁去看书。暑假里薛熙婉读了很多的课外书，有时间还会一个人到书店看书，一呆就是三、四个小时。我也不断的给薛熙婉买各类书籍，从一年级到现在买了有三百多本课外书。作为家长首先要给孩子创造一个好的读书环境，营造好的读书氛围，我认为这是让孩子爱上阅读、爱上学习的前提。

其次，家长要多与孩子沟通。人与人之间的距离真的很可怕，沟通是桥梁。家长要了解孩子每时每刻在想什么、在做什么，才能找到教育的突破口。我平时会利用接送孩子的路上、早上起床穿衣服、晚上临睡前，这些不影响不占用孩子学习看书的一点点小时间随时随地的和孩子沟通，聊聊学校的事，问问今天上课表现怎么样啊？回答几次问题呢？有没有走神呀？可以说就是这些在有的人看来极其微不足道又乏味的小事我每天都在重复的进行，而且每次都认真地听孩子给我讲述。通过沟通我能够了解孩子在学校的状况，同时孩子也能感受到家长对自己的关注和在学校表现的重视，以至于家长不在身边的时候也能够严格要求自己，努力好好表现。我身边有很多家长总是说没时间为孩子做这做那。时间是什么？时间，就像海绵里的水，只要愿意挤，总还是有的。我相信付出就会有回报。

最后，把我深深铭记在心著名学者林格写给天下父母的一句肺腑忠告送给大家，与大家共勉。是这样说的：人在年轻的时候，千万不要借口忙而忽略对孩子的教育，在年老的时候，一切荣华富贵都是过眼烟云，而一个不成器的孩子足以让你晚景惨淡。

好了，今天占用大家太多的时间，很抱歉。最后祝孙老师工作顺利！祝大家生活幸福！祝愿我们的孩子学习进步！谢谢！谢谢大家！

初一年级家长会上家长代表的发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴今天能和大家欢聚在一起，首先作一下自我介绍，我姓毕，来自山东，是初一（7、8）班的语文老师，兼7班班主任，初一年级家长会上语文老师的发言稿。感谢大家开学以来对我教育教学工作的支持！

我的演讲分为以下几个方面：

- 1、语文学习很重要
- 2、初一（8）孩子给我的感觉
- 3、为什么需要家长配合抓学习
- 4、家长怎样配合老师抓孩子学习

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是150分；高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。

其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

第二、初一（8）班开学以来给我的感觉

他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在这次考试中吴天宇137分、经璨瑗134、蒋诗韵132、陈可意132、樊琳渲、冯儒燕、霍去非130分等等。有相当部分学生写作功底很好，如蒋诗韵、经璨瑗、吴天宇、陈果、王芷涵、田雨露、樊琳瑄、陈可意等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信他们在教学功底扎实、管理经验丰富的夏老师带领下，一定会取得更好的成绩！

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合？

从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用。只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间，发言稿《初一年级家长会上语文老师的发言稿》。

2、看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签

字。

3、生字、生词的默写，名言名句及相关古诗文的背诵默写。虽然老师要检查，但难以顾及到所有学生（2个班100多人）。

4、不动笔墨不读书，酌情做圈点勾画，做读书摘记。

5、名著名篇的阅读，多给孩子购买积极健康的书刊。建议平时读名篇，如《中考满分作文》、《小小说选刊》、《散文精选》《名人名作选读》等；假期一定读长篇名著，如前不久推荐的《钢铁是怎样炼成的》等。

第五、文学习方法：提高学习兴趣，狠抓习惯养成！

1、抓好学习四大关：认真预习、听讲、作业，及时复习巩固。

2、多积累，如好词好句；勤查字典词典。

3、多读名著名篇多观察多思考多摘抄多练习写作，如日记、周记等课外练笔。

4、适当做一些“阅读练习题”，有益于读和写。

结束语

家长朋友们：

我们8班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步！

让我们携起手来共同努力，经常联系保持沟通，一起为你们的孩子的我们的学生铺就一条成功的人生之路！

欢迎您多提宝贵意见！我的手机号13521521521

谢谢大家! 9.28 . .

附录：“初一语文课外阅读推荐书目”（酌情选读）

初一年级家长会上家长代表的发言稿篇八

各位家长朋友们：

上午好！

我是七年级1班、2班语文老师。

前两次家长会我的发言很简单。今天我想郑重其事的，严肃庄重的发一次言。希望我的发言能引起家长对孩子语文学习的重视。

首先，我把这次语文考试的大致情况说一下。

本次考试，试卷满分为120分。1班均分分，优生23人，及格44人；2班均分分，优生17人，及格34人。

何为优生，就是96分以上的(相当于100分时的80分以上的)；何为及格，就是72分以上的(相当于100分时的60分)，家长可以根据这个标准度量一下自己的孩子在班里占到什么位置。(每位家长手里有一张成绩单)。

期中考试题非常简单。只要上课认真听讲，课下保质保量完成作业的同学，考个96分轻轻松松。你只需看着成绩单，琢磨一下，就能想象出你孩子是怎么上课的，怎么做作业的。

其次，我再说一下中考语文试卷的改革。今年的中考，语文试卷已由120分改为150分，其中默写25分，作文60分；取消了选择题(取消的好啊，这样就不再存在碰运气的可能性了)；增加了课外文言文的阅读理解(以前只有课内文言文的阅读理

解)。

大作文占60分，如果再加上仿写句子、主观发挥题，可以说作文将占到几乎一半的分。中考的时候，作文如果写不好，拿个a+是很困难的。

我认为写好作文的唯一途径就是多看书(最好是博览群书)。从小学到初中，老师已经讲了很多的写作技巧：如何首尾呼应，如何伏笔照应，如何设置悬念，如何烘托，如何修辞……，可到头来写出好文章的同学仍然寥寥无几！

什么原因呢？要词没词，要句没句，要思想没思想，要观点没观点……，让他写什么！

巧妇难为无米之炊啊。炉灶再漂亮，没有米也做不出饭来。我们的米哪里来——读书，只有多读书才能写出好文章来。所以家长一定要鼓励孩子多读书。

看电视，也是获取知识提高认识的一个途径。1频道，2频道，4频道，5频道，6频道，10频道，12频道，13频道，90频道，92频道都有值得一看的节目，家长可适当让孩子看一看。

有的家长看到自己孩子分数挺高，就以为语文学的很好了。千万不要这样认为！我们的几次考试题都很简单，大多数内容都是课本上的。全年组16个班拿到这样分数的有二三百人。但是每年中考，全县考上7分的才几个或十几个，去年考了23个(也许是标准降低了吧)。

我认为这7门课中，语文考a+是很难的。咱们经常听到亲戚朋友的孩子考的，的，很多都是语文拉了分。

语文是个慢功夫，靠的就是平时一点一滴的积累。你付出了努力了，或你投机取巧了，短时间也许看不出区别，但到初三一定能看出来，到了高中这个差距就更明显了，靠补课是补

不回来的，永远差那么一截儿追不上！家长朋友们，一定不能放松孩子的语文学习，尤其是两年后有望考，的同学，一定要重视语文的学习，千万不能掉以轻心！

最后，我还有一点教育孩子的经验想与家长分享。

无论什么时候，在孩子面前都要说老师的好话，而且只能说好话。这样做，对你的孩子只有好处，没有坏处。我也是家长，这样做已让我的孩子深深受益！请家长们相信我！

从小学到初中，孩子肯定有喜欢的老师，也有不喜欢的老师。我们要引导孩子尊敬每一位老师，喜欢每一位老师。每位老师都有自己的特色，家长要善于发现老师的优点，真诚而正确地引导孩子。只有让孩子喜欢、尊敬老师了，他才会喜欢老师教的课，才可能学好这门课，才可能在考试中拿高分！

希望在今后的教学中能及时与各位家长沟通，让我们共同教育孩子，让每个孩子都有进步！

谢谢！