

# 买菜幼儿园中班音乐教案(大全16篇)

高中教案包括教学目标、教学重点、教学难点、教学过程、教学评价等内容，具有极高的实用性和指导性。下面是小编为大家精选的一年级教案范文，供大家参考和借鉴。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的幼儿园中班音乐欣赏教案《买菜》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 学唱歌曲《买菜》，能用歌声表达跟奶奶买菜的快乐。
2. 尝试替换歌词带来的快乐，体验买菜的乐趣。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

课件《买菜》、图谱。

### 一、活动导入

1. 复习歌曲《菜场里的歌》

演唱要求：唱准念白部分，并能拍准节奏。

2. 师：小朋友们，你们都去过菜场吗？去菜场干嘛了？小朋友都买过些什么菜呢？（虾、萝卜、黄瓜等）
3. 师：原来我们的小朋友都去过菜场，今天啊有一个小朋友

也要去菜市场买菜了，你们来听听看！

## 二、学唱歌曲

1、教师播放课件，欣赏歌曲《买菜》。

提问：

(1) 今天天气怎样？我和谁一起去买菜？

(2) 买了些什么菜呀？

(3) 鸡蛋长的什么样子啊？青菜是什么颜色的啊？母鸡会怎么叫啊？鱼儿在干什么？

小结：教师用歌词总结。

2. 再次欣赏歌曲，幼儿用节奏拍出说的部分。

青菜绿油油……母鸡咯咯叫……

3. 教师带领幼儿演唱演唱要求：这首买菜歌很有趣，有说有唱，我们也来学学看，要跟上说唱的'节奏，把买什么菜唱清楚。

4. 我们再来用有趣的声音唱一唱好吗？请妹妹小朋友来表演唱一唱说的部分，弟弟小朋友表演说的部分。依次轮换。

## 三、分角色演唱

1. 过渡语：刚刚我们和奶奶一起买了好多菜哦，现在请你们扮演不同的菜，当唱到青菜绿油油的时候，就青菜宝宝唱。唱到什么，就由谁来演唱。

2. 完整表达表现。

前面部分大家一起唱，中间部分请不同的幼儿扮演并演唱，最后的一句话大家一起演唱。

#### 四、替换歌词

1. 将挑选的菜依次排列，用儿歌的方式朗读词句。
2. 推选四名幼儿扮作四种蔬菜。
3. 演唱歌曲，唱到买菜时，四位幼儿按歌曲的先后做模仿动作，表示买到了菜。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

### 买菜幼儿园中班音乐教案篇二

- 1、学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。
- 2、根据歌曲，尝试简单的创编歌词。
- 3、知道各种菜都有丰富的营养。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

根据歌曲，尝试简单的创编歌词

- 1、课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。
- 2、音乐磁带。
- 3、电脑课件。

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

- 1、教师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？
- 2、你字菜市场看到了什么菜？
- 3、教师小结，教育幼儿不挑食。

二、学唱歌曲《买菜》

- 1、介绍歌曲的名称《买菜》。
- 2、放音乐磁带《买菜》让幼儿欣赏。
- 3、提问，帮助幼儿理解歌词内容。（要求幼儿用歌词回答问题）
  - (1) 今天的天气怎么呀？我和谁去买菜呀？
  - (2) 买了什么菜呀？
- 4、利用电脑课件帮助幼儿理解歌词。
- 5丰富词汇：圆溜溜绿油油
- 6、教幼儿有节奏的念歌词。
- 7、教幼儿唱歌曲。

(1) 用整体法教唱。

(2) 分句教唱，重点练习说白部分。

### 三、创编歌词

1、如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等

2、让幼儿跟着音乐《买菜》的旋律进行改编歌词的演唱。

### 四、活动延伸。

绘画活动：我喜欢吃的菜。

本次活动，孩子积极参与活动，课堂气氛比较活跃。在帮助幼儿记忆理解时，利用电脑这个生动的图像帮助幼儿很快就记住了歌词。并能大胆进行自编动作进行表演，体验了歌曲中欢快的情绪。在改编歌词时，幼儿也能进行简单的改编歌词。但幼儿很少去菜市场，对菜市场的很多菜并不是很熟悉，如果先在课前开展“逛菜市”的游戏活动，教学效果会更好。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇三

1、学唱歌曲《买菜》，能用歌声表达跟奶奶买菜的快乐。

2、尝试替换歌词带来的快乐，体验买菜的乐趣。

课件《买菜》、图谱。

### 一、活动导入

1、复习歌曲《菜场里的歌》

演唱要求：唱准念白部分，并能拍准节奏。

2、师：小朋友们，你们都去过菜场吗？去菜场干嘛了？小朋友都买过些什么菜呢？（虾、萝卜、黄瓜等）

3、师：原来我们的小朋友都去过菜场，今天啊有一个小朋友也要去菜场买菜了，你们来听听看！

## 二、学唱歌曲

1、教师播放课件，欣赏歌曲《买菜》。

提问：

（1）今天天气怎样？我和谁一起去买菜？

（2）买了些什么菜呀？

（3）鸡蛋长的什么样子啊？青菜是什么颜色的啊？母鸡会怎么叫啊？鱼儿在干什么？

小结：教师用歌词总结。

2、再次欣赏歌曲，幼儿用节奏拍出说的部分。

青菜绿油油……母鸡咯咯叫……

3、教师带领幼儿演唱演唱要求：这首买菜歌很有趣，有说有唱，我们也来学学看，要跟上说唱的节奏，把买什么菜唱清楚。

4、我们再来用有趣的声音唱一唱好吗？请妹妹小朋友来表演唱一唱说的部分，弟弟小朋友表演说的部分。依次轮换。

## 三、分角色演唱

1、过渡语：刚刚我们和奶奶一起买了好多菜哦，现在请你们

扮演不同的菜，当唱到青菜绿油油的时候，就青菜宝宝唱。唱到什么，就由谁来演唱。

2、完整表达表现。

前面部分大家一起唱，中间部分请不同的幼儿扮演并演唱，最后的一句话大家一起演唱。

四、替换歌词

1、将挑选的菜依次排列，用儿歌的方式朗读词句。

2、推选四名幼儿扮作四种蔬菜。

3、演唱歌曲，唱到买菜时，四位幼儿按歌曲的先后做模仿动作，表示买到了菜。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇四

1、借助图谱理解买菜的歌词，能唱出歌曲欢快的情绪。

2、能根据固定句式，在图谱和老师的提示下推出相应的歌词。

3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

4、能大胆表现歌曲买菜的内容、情感。

重点：通过各种方式引导幼儿记忆歌词。

难点：幼儿能掌握歌曲中没有伴奏的地方。

1、根据歌词画的图谱一张

2、节奏卡

3、菜市场图片一张

4、音乐《买菜》

一、律动《去买菜》

幼儿以自己喜欢的方式去菜市场。（音乐：买菜）

师：今天我们玩个办家家的游戏，现在我们就去买菜好吗？

1、发声练习（这是什么菜）

卖菜的“阿姨”说：你们认识这些菜吗？

1 2 3 4 □ 5—□ 5 5 □ 5 5 □ 5 4 3 2 □ 1 —□

师：这是什么菜 幼：黄瓜 黄瓜 这是黄瓜

2、游戏（买菜）

买菜“阿姨”说：我这的菜又多又好，请你们用好听的声音告诉其他人好吗？（出示节奏卡）

幼儿用接诵的方式说出菜名。

二、歌唱《买菜》

（1）出示图三

巩固幼儿掌握好歌曲中没有伴奏的地方。

（2）教师示范唱歌曲《买菜》

示范唱第一次提问：歌曲中还买了哪些菜？



示范唱第二次（幼儿带着问题听：买的菜的顺序） 出示图二

示范唱第三次（幼儿带着问题听：这些菜是什么样子的？）  
引导幼儿推出相应的歌词。

示范唱第四次（幼儿带着问题听：才买多了会出现什么事？）。出示图四

幼儿小声的和老师跟唱（是谁买了这么多的菜？）。出示图一

### 三、幼儿学唱歌曲《买菜》

幼儿跟着琴声一起唱。

老师遮挡一种菜，幼儿学唱。

幼儿遮挡2-3种菜，幼儿回忆唱。

完全遮挡，幼儿记忆唱。

### 四、唱《买菜》离开活动室，结束活动。

现在我的肚子都饿了，我们把今天买的菜带回去做成美味的菜让大家来品尝，好吗？

1、此次活动来源于幼儿的生活，有一定的生活经验，幼儿对此次活动比较感兴趣，在活动结束时大多数幼儿能进行哼唱。

2、在整个活动过程中教师没有教幼儿念一句歌词，教唱一次歌曲，而是通过游戏、图片帮助幼儿理解、记忆歌词，教学形式新颖。

3、幼儿对 歌曲中的说白的掌握不太好。

4、如果再上一次的话，我会带幼儿去真正的菜市场，引导幼儿认识更多的蔬菜，观察买菜人的表情、动作、语言等，丰富幼儿的生活经验，拓展幼儿的思维。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇五

1、初步学唱歌曲，感受歌曲轻快活泼的节奏，并能用不同的动作表示歌曲的节奏。

2、认识蔬菜，体验买菜的乐趣。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1、“菜场”场景，菜（实物）

2、“奶奶”头饰，菜（图片）

3、音乐磁带

### 一、情景导入

——今天的天气真好呀！太阳照在我们身上暖烘烘的，“今天呀，“奶奶”要带孩子们去菜场买菜，好不好？”（坐上汽车出发）

### 二、熟悉歌词内容

1、买菜，边买边讨论

——孩子们，瞧这是什么菜呀？你们吃过吗？它是什么味道？等（讨论菜的颜色，特征）

## 2、学习歌曲的歌词

——“哎呀，“奶奶”都提不动了，休息会儿吧，一起来看看咱们买了些什么菜？”（出示买好的菜，学念歌词）

## 3、学习歌曲念白的节奏

——“瞧，还有什么菜呀？”（出示节奏卡），请幼儿尝试用不同的动作来表现这段节奏。

## 三、学唱歌曲

1、听磁带音乐《买菜》

2、请幼儿说说听到了什么，出示相应的菜的图片。

3、教师看图片完整唱一遍。

4、幼儿学唱歌曲。

5、幼儿分组比赛唱。

6、跟磁带完整演唱一遍。

“孩子们，我们休息这么久了，走去付钱回家咯！”（结束）

《买菜》这首歌曲歌词虽然简单，但是很多菜名连在一起说，幼儿容易混淆，不易掌握。如萝卜黄瓜西红柿，蚕豆毛豆小豌豆，这些菜虽然是日常生活中常见的，但要每个幼儿清楚地按规定的节奏来唱，却存在困难。于是我把这些菜做成图片，使幼儿容易掌握，不易混淆。视觉的参与帮助了幼儿清晰地分解了节奏，而且这张图谱又成功地创编歌词打下了基础。

# 买菜幼儿园中班音乐教案篇六

- 1、在生动活泼的表演性活动中，了解菜的特点。
- 2、在多声部的朗诵中学习声部的'配合，初步感受声部之间的和声美。

- 1、鸡蛋、母鸡、青菜、鱼等作品中有关的菜的卡片。
- 2、音乐磁带。

1、你们去过菜场吗？去干什么？（买菜）你最喜欢吃什么菜？有一个孩子今天要去买菜了，你们听！

2、完整欣赏歌曲。

1、学念第一段：

×××□××□××××□×□□××□××□××××□×□□□

今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜（边拍手边念，帮助幼儿把握节奏）

2、学念第二段：

鸡蛋圆溜溜呀青菜绿油油呀母鸡咯咯叫叫呀鱼儿蹦蹦跳呀萝卜黄瓜西红柿蚕豆毛豆小豌

豆（出示菜的卡片，帮助幼儿记忆）

3、学念第三段：××× | ××× | ×××× | ×— | ××0 |

哎呀呀哎呀呀菜儿多又多哈哈。

1、第一段、第三段一起表演。

2、第二段分声部：第一声部念第一、三句，第二声部念第二、第四句。

3、菜市场里可热闹了，大家都热情地介绍自己的蔬菜。有时候一种一种介绍，有时候一口气介绍几种。

4、尝试两个声部轮流表演，要求一个声部表演完了，另一个声部马上接上。

5、引导幼儿边表演，边倾听声音的效果。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇七

活动名称买菜（音乐）

活动情况记载

李桂芹：可以布置一个菜市场，进行情境表演，激发幼儿的活动兴趣，能够大胆的表述；

陈卫锋：图谱可以准备成可以替换的，这样对歌曲进行创编时，就可以更换图谱了；

吴丽娟：可以设计一个节奏谱，一句一行，让幼儿一看就知道音乐有几句。

王芳：课前让家长带领小朋友去菜市场观看买菜；

李英：在导入部分可以做一些韵律，激发幼儿的兴趣。

第（1）次讨论

第一稿

买菜（中班音乐）

- 1、通过游戏让幼儿感受菜场里有各种各样的菜。
- 2、尝试创编歌曲买菜，体验改编歌词的乐趣。

（一）、导入：韵律活动；

（二）、学习歌曲；

- 1、教师随乐舞蹈，幼儿观看教师去菜场买菜
- 2、说说老师买了什么菜
- 3、说一说菜是什么样子或味道的
- 4、整理歌词，幼儿跟随教师清唱歌曲；
- 5、幼儿齐唱歌曲。

（三）、创编歌曲

- 1、复习歌曲《买菜》

要求：（1）用轻轻的声音演唱；（2）听琴声到最后一句话时，声音渐轻

- 2、说说歌曲里的菜

- 3、创编一句歌词

鼓励和别人编的不一样的幼儿

- 4、创编二句歌词

- 5、将幼儿创编的歌曲演唱一遍

结束：音乐游戏《两只老虎》

要求：在音乐结束后做出各种不同的滑稽动作，不能重复。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇八

1、学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。

2、根据歌曲，尝试简单的创编歌词。

3、知道各种菜都有丰富的营养。

1、课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。

2、课件买菜。

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？你在菜市场看到了什么菜？

二、学唱歌曲《买菜》

1、出示课件《买菜》

师：今天老师带小朋友们去菜场逛一逛，看看有哪些菜？  
(师引导幼儿看课件有节奏地说菜名)

2、介绍歌曲的名称《买菜》。

师：你们知道吗？这里藏了一首好听的歌曲呢，我们一起来听听哦！

3、放音乐《买菜》让幼儿欣赏。

提问歌曲里唱了些什么？（根据幼儿的回答出示图片）

4、听歌曲，排图片

5、根据图片学唱歌曲

6、玩藏图谱的游戏。

三、创编歌词

1、如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等

2、让幼儿跟着音乐《买菜》的.旋律进行改编歌词的演唱。

四、活动延伸。

绘画活动：我喜欢吃的菜。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇九

《买菜》这首歌曲歌词虽然简单，但是很多菜名连在一起说，幼儿容易混淆，不易掌握。如萝卜黄瓜西红柿，蚕豆毛豆小豌豆，这些菜虽然是日常生活中常见的，但要每个幼儿清楚地按规定的节奏来唱，却存在困难。于是我把这些菜名按照节奏分别画出，如萝卜就画两个并列的萝卜，西红柿就画3个并列的西红柿，这种图形具体形象地表达了歌曲的节奏，使幼儿容易掌握，不易混淆。

1、幼儿学唱歌曲《买菜》。

2、培养幼儿的注意力、创造力和合作能力。

3、让幼儿在愉快的音乐声中体验到唱歌的快乐。

1、教学挂图、图片若干（与歌词内容相匹配）



2、幼儿操作的卡片若干张，每人一支水彩笔。

3、音乐磁带、录音机。

1、教师与幼儿听音乐律动，带领幼儿来到课前准备好的菜市场场景内。

只见活动室里布置成农贸市场，里面有蔬菜类、水果类、水产类、肉类、家禽类等，各种菜都分类放好，给孩子们一种身临其境的感觉。

教学反思：本环节是让幼儿理解歌曲内容做铺垫的，幼儿通过愉快的参观活动，让幼儿更容易理解歌曲内容。

2、学习歌曲《买菜》。

教师说到：“我是谁呀？妈妈今天带你们去个好地方，你们想不想去？”孩子们一下子乐开了，他们有的跟在妈妈的后面，有的的拉着小伙伴的手，更有的孩子跑过来高高兴兴地拉着妈妈的手一起去买菜。

教学反思：

教师利用幼儿喜爱的角色游戏，通过扮演妈妈的形象，激发幼儿参与活动的情趣，引发他们的生活体验。

幼儿参观过菜场以后都抢着回答看到的瓜果蔬菜：有的说：“我看到了花菜、萝卜、青菜、鱼、鸡、还有虾”；有的说：“看到了茄子、西红柿、辣椒、青菜和带鱼”；有的说：“看到了草莓、香蕉、包菜、鸡蛋。”

师：那你们想不想知道妈妈在菜场里买了什么？

(1)完整欣赏歌曲，

(2)通过律动学唱歌曲，

(3)两人一组角色表演学唱歌曲。

2. 从歌词曲调分析歌曲买菜

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇十

1. 唱清歌词，唱准曲调，初步表现歌曲的说唱风格。

2. 愿意在集体前大胆表演，体验活动乐趣。

1. 物质准备：布织布各类小菜、教学图谱等。

2. 经验准备：幼儿认识各类小菜。

师：老师带来了什么？（母鸡，青菜，萝卜等。）这么多的菜，为什么没有客人来买呢？（我们小朋友都愿意去买，可为什么客人不来买呢？）

幼儿自由回答。

过渡语：原来客人不知道我们的菜有多么好，那我们来夸夸菜宝宝，好不好？

过渡语：我也想来夸夸菜宝宝，你们想听听我是怎么夸菜宝宝的吗？

教师夸菜宝宝：鸡蛋圆溜溜呀！母鸡咯咯叫呀！青菜绿油油呀，鱼儿蹦蹦跳呀。

教师提问，老师是怎么夸菜宝宝的？

幼儿回答，老师出示图谱。

我们学着老师的样子一起来夸夸菜宝宝。

谁来试试2。

我们的菜这么好。可是怎么还是没有客人呢？原来是我们没有叫卖啊！你会叫卖吗？

幼儿叫卖。

你的菜好吗？把你的菜有多好叫卖出来，好不好？

你们的菜这么好啊，我们来买啦！谁来买菜了？你们看！

(1) 播放多媒体，听音乐。

(2) 教师提问并随机根据幼儿回答出示图谱：谁来买菜了？今天天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜，都买了些什么菜？（根据幼儿回答情况老师可再次清唱歌曲）我们也和奶奶去买菜。

(3) 幼儿看图谱模唱一。

(4) 指导幼儿开心地唱一。

买了这么多菜真开心呀，我们开心地唱一唱。

买了这么多菜，拿得了吗？哎呀呀哎呀呀，拿也拿不了。怎么办？哎！我们一起帮奶奶去买菜吧。

(5) 完整地唱一唱。

(6) 加反复记号完整演唱。

教师提问：这首歌和我们平时唱的歌有什么不一样？

(7) 幼儿分形式表演说唱部分。

(1) 今天我们学了一首新歌，讲了小弟弟和奶奶去买菜，歌里有唱的地方有说的地方，有开心的地方也有不开心的地方，很有趣，这首歌还没有名字呢？买菜。

(2) 你想和谁去买菜，邀请你的xx一起来买菜吧。

幼儿分角色表演。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇十一

- 1、幼儿能够唱准歌词与曲调，初步表现歌曲的说唱风格。
- 2、幼儿能用看图与游戏的方法，理解、记忆歌词。
- 3、幼儿愿意积极主动参加，并能够体验并追求唱出美好声音的快乐。

物质准备：一辆小推车和蔬菜的图片，空白纸，笔，两个小篮子和两条头巾。

经验准备：幼儿了解认识过各种蔬菜、去过菜市场。

中间部分的说唱

(一) 通过游戏，学习歌曲中说唱部分

- 1、“卖菜啦！卖菜啦！”教师边吆喝边推着小推车进入活动室，“请小朋友们猜一猜，我卖的是什么蔬菜？”
- 2、教师出示蔬菜图片，幼儿初步熟悉说唱部分的歌词。

(1) 师：“小朋友们猜出了这么多，那你们看看我到底卖什

么蔬菜呢？”教师一一出示蔬菜图片，请幼儿说一说图片上的蔬菜是什么，什么样子的。

(2) 幼儿回答后，教师帮助幼儿将答案归纳成歌词“青菜绿油油，白菜大又好，豆芽黄澄澄，芹菜水灵灵”，并把图片按顺序贴在小推车的前排给幼儿观看。再依次边说边出示萝卜、黄瓜、西红柿、土豆、毛豆、小豌豆图片，并按顺序贴在小推车的前排。

3、通过买卖游戏，幼儿初步感受歌曲的说唱部分。

教师边推车边唱歌边“卖菜”给幼儿，在一遍遍的情境游戏中让幼儿反复倾听歌曲，熟悉歌词。

师唱：“青菜绿油油呀，白菜大又好呀，豆芽黄澄澄呀，芹菜水灵灵呀，萝卜、黄瓜、西红柿、土豆、毛豆、小豌豆。”“谁想买我的菜？你要买什么菜？”幼儿回答后教师即把相应的蔬菜图片拿给幼儿，然后继续唱卖游戏，直到蔬菜全部卖完为止。

4、通过进货游戏，幼儿再次巩固说唱歌词。

(1) 给歌词图片重新排列顺序。

师：“我的蔬菜卖完了，请孩子们帮我来进货，请你们在送货的时候按我歌里的要求把蔬菜图片的顺序排好。

教师边唱边请幼儿上来送图片，并按顺序排好。

(2) 检查图片的顺序，进一步巩固歌词的顺序。

师：“孩子们，刚才送货员送的顺序对不对呢，我们来检查一下。”请幼儿跟随老师边唱边检查图片排列的顺序是不是跟歌里唱的一样，不对的就重新排列后贴上小货架。

5、通过角色游戏，幼儿学唱歌曲的说唱部分。

(1) 幼儿看图，第一次学唱。

师：“你们想做售货员卖菜吗，那先要学会唱卖菜的歌。”幼儿看图片跟着老师演唱一遍。

(2) 根据要求，幼儿第二次学唱。

师：“我们小售货员，要怎样唱才能让别人听清楚你卖的是什么蔬菜呢？要慢一点，声音响亮点，要把卖的菜唱清楚。”幼儿按照要求跟随老师演唱一遍。

(3) 教师点出幼儿唱得不太好的地方，再次练习演唱。

(二) 加入歌曲的首尾部分，完整演唱歌曲

1、学唱歌曲的第一句。

师唱：“今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜。”然后请幼儿一起跟唱一遍、

请一幼儿扎上头巾当奶奶，提着一个小篮子，跟教师一边唱歌一边走到小推车面前。

2、请两个幼儿做售货员，大家一起帮他们唱卖菜的说唱部分，在大家说唱的时候，教师按节奏把相应的蔬菜图片从小推车里拿到篮子里。

3、学唱最后一句。

师唱：“买了这么多的菜，哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不了，哎呀呀，拿也拿不了，嘿！”然后请幼儿一起唱一遍。

(三) 通过反复游戏。帮助幼儿巩固歌曲五、活动拓展与延

伸“进货”游戏，创编歌词。

师：“货架上的蔬菜都卖了很多了，我们再去进点新的蔬菜吧，你们想卖什么新蔬菜呢？”请幼儿说出想卖的新蔬菜，进行歌词创编。教师即兴画出新蔬菜的图片，补充进货架里。

附歌词：

今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜，鸡蛋圆溜溜呀，青菜绿油油呀，母鸡咯咯叫呀，鱼儿水中游呀，萝卜黄瓜西红柿，蚕豆毛豆小豌豆，哎呀呀哎呀呀装呀装不下。

《买菜》这首歌曲是二期课改教材上的一个素材，是比较经典朴实的，我选择了这个歌曲，是结合我班幼儿的实际情况，同时我认为活动的开展不在于名称的新奇，更不在于材料的花哨，而在于活动能真正引发幼儿参与的兴趣，在于能真正符合幼儿的需要，在于能引发幼儿的操作、探究和体验，在于能与幼儿已有的经验建立一定的联系。

活动的开始部分，我帮助幼儿回忆自己买菜的经历，用xxxxxxx节奏介绍自己喜欢的蔬菜，将蔬菜的特点介绍清楚。通过简单地节奏练习为活动的创编环节作简单的铺垫。在复习歌曲的过程中，我通过形象的图片，简单的动作让幼儿很快再次熟悉了歌词内容，积极地参与到复习歌曲的过程中。在创编环节中，我给幼儿布置了既简单又略带困难的任务，简单的是让每位幼儿将自己画出一种自己想买的菜填充到歌词中，困难的是让幼儿根据节奏设计相应的歌词，这给孩子们提供了一个自我展现的空间，虽有难度，但不少幼儿还能根据节奏、图片编出相应的歌词，唱着自己编出的新歌，孩子们的自信心更强了，演唱的欲望也更高了。同时，对于幼儿创编出来的新歌词，我也让大家一起重点学唱这几句，然后再将歌曲完整地唱出来，相信这样效果会更加好。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇十二

1. 幼儿能够唱准歌词与曲调，初步表现歌曲的说唱风格。
2. 幼儿能用看图与游戏的方法，理解、记忆歌词。
3. 幼儿愿意积极主动参加，并能够体验并追求唱出美好声音的快乐。

物质准备：一辆小推车和蔬菜的图片，空白纸，笔，两个小篮子和两条头巾。

经验准备：幼儿了解认识过各种蔬菜、去过菜市场。

### （一）通过游戏，学习歌曲中说唱部分

1. “卖菜啦！卖菜啦！”教师边吆喝边推着小推车进入活动室，“请小朋友们猜一猜，我卖的是什么蔬菜？”
2. 教师出示蔬菜图片，幼儿初步熟悉说唱部分的歌词。

（1）师：“小朋友们猜出了这么多，那你们看看我到底卖什么蔬菜呢？”教师一一出示蔬菜图片，请幼儿说一说图片上的蔬菜是什么，什么样子的。

（2）幼儿回答后，教师帮助幼儿将答案归纳成歌词“青菜绿油油，白菜大又好，豆芽黄澄澄，芹菜水灵灵”，并把图片按顺序贴在小推车的前排给幼儿观看。再依次边说边出示萝卜、黄瓜、西红柿、土豆、毛豆、小豌豆图片，并按顺序贴在小推车的前排。

3. 通过买卖游戏，幼儿初步感受歌曲的说唱部分。

教师边推车边唱歌边“卖菜”给幼儿，在一遍遍的情境游戏中



让幼儿反复倾听歌曲，熟悉歌词。

师唱：“青菜绿油油呀，白菜大又好呀，豆芽黄澄澄呀，芹菜水灵灵呀，萝卜、黄瓜、西红柿、土豆、毛豆、小豌豆。”“谁想买我的菜？你要买什么菜？”幼儿回答后教师即把相应的蔬菜图片拿给幼儿，然后继续唱卖游戏，直到蔬菜全部卖完为止。

4. 通过进货游戏，幼儿再次巩固说唱歌词。

(1) 给歌词图片重新排列顺序。

师：“我的蔬菜卖完了，请孩子们帮我来进货，请你们在送货的时候按我歌里的要求把蔬菜图片的顺序排好。

教师边唱边请幼儿上来送图片，并按顺序排好。

(2) 检查图片的顺序，进一步巩固歌词的顺序。

师：“孩子们，刚才送货员送的顺序对不对呢，我们来检查一下。”请幼儿跟随老师边唱边检查图片排列的顺序是不是跟歌里唱的一样，不对的就重新排列后贴上小货架。

5. 通过角色游戏，幼儿学唱歌曲的说唱部分。

(1) 幼儿看图，第一次学唱。

师：“你们想做售货员卖菜吗，那先要学会唱卖菜的歌。”幼儿看图片跟着老师演唱一遍。

(2) 根据要求，幼儿第二次学唱。

师：“我们小售货员，要怎样唱才能让别人听清楚你卖的是什么蔬菜呢？要慢一点，声音响亮点，要把卖的菜唱清楚。”幼儿按照要求跟随老师演唱一遍。

(3) 教师点出幼儿唱得不太好的地方，再次练习演唱。

## (二) 加入歌曲的首尾部分，完整演唱歌曲

### 1. 学唱歌曲的第一句。

师唱：“今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜。”然后请幼儿一起跟唱一遍。

请一幼儿扎上头巾当奶奶，提着一个小篮子，跟教师一边唱歌一边走到小推车面前。

2. 请两个幼儿做售货员，大家一起帮他们唱卖菜的说唱部分，在大家说唱的时候，教师按节奏把相应的蔬菜图片从小推车里拿到篮子里。

### 3. 学唱最后一句。

师唱：“买了这么多的菜，哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不了，哎呀呀，拿也拿不了，嘿！”然后请幼儿一起唱一遍。

(三) 通过反复游戏。帮助幼儿巩固歌曲五、活动拓展与延伸“进货”游戏，创编歌词。

师：“货架上的蔬菜都卖了很多了，我们再去进点新的蔬菜吧，你们想卖什么新蔬菜呢？”请幼儿说出想卖的新蔬菜，进行歌词创编。教师即兴画出新蔬菜的图片，补充进货架里。

附歌词：

今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜，鸡蛋圆溜溜呀，青菜绿油油呀，母鸡咯咯叫呀，鱼儿水中游呀，萝卜黄瓜西红柿，蚕豆毛豆小豌豆，哎呀呀哎呀呀装呀装不下。

活动反思：

《买菜》这首歌曲是二期课改教材上的一个素材，是比较经典朴实的，我选择了这个歌曲，是结合我班幼儿的实际情况，同时我认为活动的开展不在于名称的新奇，更不在于材料的花哨，而在于活动能真正引发幼儿参与的兴趣，在于能真正符合幼儿的需要，在于能引发幼儿的操作、探究和体验，在于能与幼儿已有的经验建立一定的联系。

活动的开始部分，我帮助幼儿回忆自己买菜的经历，用xx xx xxx节奏介绍自己喜欢的蔬菜，将蔬菜的特点介绍清楚。通过简单地节奏练习为活动的创编环节作简单的铺垫。在复习歌曲的过程中，我通过形象的图片，简单的动作让幼儿很快再次熟悉了歌词内容，积极地参与到复习歌曲的过程中。在创编环节中，我给幼儿布置了既简单又略带困难的任务，简单的是让每位幼儿将自己画出一种自己想买的菜填充到歌词中，困难的是让幼儿根据节奏设计相应的歌词，这给孩子们提供了一个自我展现的空间，虽有难度，但不少幼儿还能根据节奏、图片编出相应的歌词，唱着自己编出的新歌，孩子们的自信心更强了，演唱的欲望也更高了。同时，对于幼儿创编出来的新歌词，我也让大家一起重点学唱这几句，然后再将歌曲完整地唱出来，相信这样效果会更加好。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇十三

- 1、幼儿学唱歌曲《买菜》。
  - 2、培养幼儿的`注意力、创造力和合作能力。
  - 3、让幼儿在愉快的音乐声中体验到唱歌的快乐。
- 1、教学挂图、图片若干（与歌词内容相匹配）
  - 2、幼儿操作的卡片若干张，每人一支水彩笔。
  - 3、音乐磁带、录音机。

1、教师与幼儿听音乐律动，带领幼儿来到课前准备好的菜市场场景内。

只见活动室里布置成农贸市场，里面有蔬菜类、水果类、水产类、肉类、家禽类等，各种菜都分类放好，给孩子们一种身临其境的感觉。

教学反思：本环节是让幼儿理解歌曲内容做铺垫的，幼儿通过愉快的参观活动，让幼儿更容易理解歌曲内容。

2、学习歌曲《买菜》。

教师说到：“我是谁呀？妈妈今天带你们去个好地方，你们想不想去？”孩子们一下子乐开了，他们有的跟在妈妈的后面，有的拉着小伙伴的手，更有的孩子跑过来高高兴兴地拉着妈妈的手一起去买菜。

教师利用幼儿喜爱的角色游戏，通过扮演妈妈的形象，激发幼儿参与活动的情趣，引发他们的生活体验。

师：那你们想不想知道妈妈在菜市场里买了什么？

- (1) 完整欣赏歌曲，
- (2) 通过律动学唱歌曲，
- (3) 两人一组角色表演学唱歌曲。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇十四

买菜活动对于幼儿来说并不陌生，大多数幼儿都有跟着爸爸妈妈或者爷爷奶奶买菜的经历，因此《买菜》这首歌曲比较贴近幼儿的生活经验，用艺术的形式来表现幼儿熟悉的生活内容，幼儿感到亲切有趣，能促使幼儿更好地认识生活、体

验生活，更好地表达自己的内心感受。此歌曲欢快并富有节奏，尤其是用说唱形式来演唱歌曲，更是歌曲中的点睛之笔。如何促使幼儿更有效地学会歌曲呢？我设计了适合歌曲内容和节奏的图谱，帮助幼儿更快的理解记忆歌词，化解歌曲难点。

- 1、感受歌曲的节奏，在图谱的帮助下理解记忆歌词。
- 2、学习用说唱的风格有节奏地表达菜名。
- 3、尝试创编歌曲买菜，体验改编歌词的乐趣。

1、图谱、音乐、蔬菜卡片每组一盘。

一、谈话导入师：小朋友你们去过菜场吗？你是和谁一起去的？

小结：我们和家人一起去买菜，心里真高兴。

二、欣赏理解歌曲中间部分

1、师：今天我也和奶奶一起去买菜了，我也好高兴，买了很多的菜，我买了什么菜呢？教师逐一按歌词的顺序出示图片。

2、师：鸡蛋什么样的？青菜什么颜色的？母鸡怎么叫的？鱼儿做了什么动作？

鸡蛋圆溜溜呀，青菜绿油油呀，母鸡咯咯叫呀，鱼儿蹦蹦跳跳呀。（动作提示）萝卜黄瓜西红柿，蚕豆毛豆小豌豆。

3、师：刚才我们是用说的方法报菜名，接下来我不但用说还要用唱的方法来报菜名。请你听仔细哪些菜名我是用唱的，哪些菜名我是用说的，它们的速度一样吗？等会上来指出来。

（1）唱：鸡蛋圆溜溜呀，青菜绿油油呀，母鸡咯咯叫呀，鱼

儿蹦蹦跳呀。（慢）

（2）说：萝卜黄瓜西红柿，蚕豆毛豆小豌豆。（快）教师演唱歌曲中间部分，帮助幼儿记忆说唱部分的歌词。

4、幼儿练习说唱部分的歌曲。

（1）幼儿用唱的方法报菜名。

（2）幼儿用说的方法报菜名。

（3）师幼合作，分别用说和唱的方法报菜名。

三、幼儿完整学唱歌曲，熟悉歌曲旋律。

1、教师完整演唱歌曲。

师：刚才我们已经学会了报菜名，现在我要来从头到尾来唱一唱这首歌曲。请你看仔细上面的图片、听仔细我唱的歌词，看看哪些地方是我们刚才没有唱到过的。

今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜。……小结：天气那么好，我和奶奶去买菜，心情特别高兴。

（引导幼儿用轻快的歌声来表现歌曲情绪。）哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不了，嗨！

小结：菜买了那么多，篮子里装得满满的，拿也拿不了。给自己加加油！

（引导幼儿在歌词部分表现出拿不了菜的感觉，再用干脆、有力的声音表现“嗨”。

2、幼儿完整演唱歌曲，表现歌曲欢快的情绪。

(1) 师幼一起完整演唱歌曲。

刚才是我和奶奶去买菜，现在你们也一起来。在这么好的天气里小朋友和奶奶一起去买菜，心里可真高兴，那我们唱的时候要让大家一听就知道心里是很高兴的。（引导幼儿用轻快的歌声和快乐的表情表现歌曲。）

(2) 幼儿尝试独立演唱。

这次买菜我不去了，你们和奶奶去吧！现在你们要自己唱了，看看你能不能用快乐的歌声和表情来唱这首歌。

#### 四、趣味演唱。

接唱：

(1) 你们唱得这么好，接下来我们先玩个接唱游戏吧！老师先唱，你们后唱，我唱完一句会突然停下来，当我的手指向你们，你要马上接下去唱第二句，我唱一句你唱一句，看谁接得牢。最后一句大家一起唱。

(2) 邀请客人老师一起来接唱。你们和客人老师先唱，我来接，看清楚你们要唱什么地方，相信你们会唱得比我好。

#### 五、创编歌曲

##### 1、教师示范创编。

师：你看，客人老师来做客也带来了许多菜。让我们也一起把这些菜唱进好听的歌里去。（创编的同时可以丰富一些常用的词汇，比如长又长呀、圆鼓鼓呀等）

##### 2、师幼共同演唱创编的歌曲。

3、鼓励幼儿创编歌曲。（每组小朋友一盘菜，请小朋友选择想买的菜看着图谱编一编）

4: 、请个别幼儿上来示范演唱自己创编的歌曲。

本次音乐活动《买菜》，我采用完整教学的方式让幼儿学唱，通过形象的图片，简单的动作让幼儿很快理解了歌词内容并产生主动学唱的兴趣，积极地参与到学唱歌曲的过程中。在创编环节中，我提前一天让幼儿画好各种菜，在课上让幼儿自己选择想买的菜。这给孩子们提供了一个自我展现的空间，虽有难度，但不少幼儿还能根据菜的不同特征编出相应的歌词，唱着自己编出的新歌，孩子们的自信心更强了，演唱的欲望也更高了。但是我发现现在在创编过程中，孩子们有些力不从心，跟不上音乐的节奏。我想到可能是因为我在新授歌曲时，我只注重将活动的程序一步步地进行下去，而没有充分考虑到孩子们的接受和消化程度，虽然看到歌曲中有难点，但没有重点拎出来单独学唱，或在练习时放慢速度，以至于幼儿跟唱的次数略少些，没能将歌曲完全掌握。以至于没能成功地为创编歌词打下了很好的基础。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇十五

- 1、理解歌词内容，初步感受和奶奶一起买菜时的快乐心情
- 2、在演唱歌曲中，体验与同伴合作记忆歌词的快乐。
- 3、乐意帮助同伴，体验互相帮助所带来的愉悦之情。

重点：学习用看图谱的方法记忆歌词以及轮唱歌曲，艺术地表现自己的生活体验。

难点：用欢快的情绪来表现歌曲，旋律重复地部分能分声部连贯地演唱。

- 1、《买菜》课件
- 2、《买菜》音乐



3、萝卜、黄瓜、西红柿、蚕豆、毛豆、小豌豆、老奶奶头饰

### （一）练声

（1）练声歌曲《我爱我的小动物》师：今天来了很多的小动物，我们一起来看看都有谁呢？请小朋友轻轻走到老师这里来。

### （二）导入活动

（1）出示课件老奶奶图片引出活动主题《买菜》师：小朋友们平时你们家都是谁去买菜呢？（爷爷奶奶爸爸妈妈）今天有一位老奶奶家也来了许多的客人，要买好多菜，她想请小朋友帮助她去买菜，她把她想买的菜藏在了一首好听的歌曲里面，小朋友小耳朵仔细听，小眼睛仔细看，看一看老奶奶需要买哪些菜，一会举小手告诉老师听。

（2）播放《买菜》的音乐，幼儿倾听。

师：好听的歌曲听完了，老奶奶需要买哪些菜呢？幼：说出鸡蛋、青菜、母鸡、鱼儿、萝卜、黄瓜、西红柿、蚕豆、毛豆、小豌豆。

（3）完整说出鸡蛋圆溜溜、青菜绿油油、母鸡咯咯叫、鱼儿蹦蹦跳。

### （三）学习说唱的方式

（1）师：我们的菜单都列出来了，我们一起用好听的词语来说一说老奶奶要买的菜（复述买菜部分的歌词），我们要帮老奶奶买这么多菜，老师有个特别好的方法记得又快又准，那就是用说唱的方法，等一会儿老师说唱一遍，小朋友仔细听一听第一段是说的还是第二段是说的还是唱的，哪一段速度快，哪一段速度慢。

## (2) 教师清唱一遍

幼儿回答

播放第一段唱的音乐、播放第二段说的音乐。

## (3) 出示图谱进行游戏

师：你看一看这里用了几个萝卜？（两个）跟老师做个游戏，两个萝卜拍手两下，几个黄瓜？（两个）也拍手两下，几个西红柿？（三个）拍手三下。咱们连起来就是我们的节奏，蚕豆毛豆小豌豆和前面的是一样的吗？几个蚕豆（两个），几个毛豆（两个），几个小豌豆（三个），咱们拍出来行吗？那我们把老奶奶要买的菜连起来一边拍手一边有节奏的念出来吧，小朋友把你的小手拿出来，好开始。

下面我们就用说唱的方式一起帮老奶奶记住这些菜名吧。

（完整学念歌词）

今天我们帮老奶奶买这么多菜，你们开心吗？（开心）那今天的天气怎么样呀？很好（有太大的太阳），今天天气真好我和奶奶去买菜怎么唱呀？我们一起来跟着音乐唱一唱。

## (4) 出示菜篮帮老奶奶买菜

## (5) 引出音乐后半段

师：哎呀呀哎呀呀，买了这么多，拿都拿不了了怎么唱出来呀？我们一起来听一听音乐是怎么唱的，一起跟着音乐唱一唱。

播放音乐结束部分。

## (6) 教师弹琴幼儿跟唱边做动作

师：我们帮老奶奶买了这么多菜都买对了吗？我们来检查一遍，老师弹琴小朋友一起跟着唱，听一听谁的声音好听。

现在老师和小朋友一起跟着音乐边唱边做动作。（播放音乐）

#### （四）游戏《买菜》

师：老师今天要和你们一起做游戏，游戏的名字也叫《买菜》，老师给你们准备了许多蔬菜，在你们的凳子后面，请小朋友拿起来，和小伙伴说一说你拿的是什么蔬菜，记住了把它挂在脖子上。小朋友看老师变成了谁呀？（老奶奶）

？游戏规则：小朋友看这里有个大的菜篮，老师当老奶奶，小朋友当蔬菜宝宝，等一会儿我们就要去买菜了。一会我们唱的时候围着这个菜篮转，唱到哪个菜哪个菜就要跳进框里蹲着不能动，最后唱到嘿咱们站起来，老奶奶说三二一，我们跳出来继续游戏。

播放音乐老师和幼儿边唱边游戏。

#### （五）结束活动

中班音乐活动《买菜》是一个歌唱活动，歌曲是二拍子的，欢快活泼，中间有一段对白，为了让幼儿在轻松愉悦的氛围下学唱，我用游戏的方式开展教学并制作了丰富的直观教具辅助（课件、头饰、胸卡），取得了很好的效果。

“买菜”是幼儿熟悉的生活活动，因此通过谈话我很顺利就引出了课题，念白部分的蔬菜名比较多，为了方便幼儿记忆，我用生动形象的多媒体课件配合演唱，唱到哪种蔬菜名称就跳出相应的蔬菜图片，直观的多媒体课件让幼儿很快就熟记了歌词。

游戏是幼儿最喜欢的活动，用游戏的方式学习演唱也是孩子

们最喜欢的，我设计了“买菜”游戏，就地取材，地面用彩色绳子围了个菜篮，让小朋友们自己去胸牌扮演蔬菜宝宝，一边演唱一边游戏，唱到哪种蔬菜名称，扮演哪种蔬菜宝宝的幼儿就跳进“菜篮”，游戏与歌曲结合紧密，幼儿边玩边唱，自然而然就学会了《买菜》这首歌。

整个音乐活动在欢快的音乐声中结束，孩子们通过游戏的方式学习演唱歌曲，大胆变现，体验了成功的喜悦。

## 买菜幼儿园中班音乐教案篇十六

- 1、通过游戏让幼儿感受菜场里有各种各样的菜。
- 2、尝试创编歌曲买菜，体验改编歌词的乐趣。

菜场的布置

（一）、导入：韵律活动；

（二）、学习歌曲；

- 1、教师随乐舞蹈，幼儿观看教师去菜场买菜
- 2、说说老师买了什么菜
- 3、说一说菜是什么样子或味道的
- 4、整理歌词，幼儿跟随教师清唱歌曲；
- 5、幼儿齐唱歌曲。

（三）、创编歌曲

- 1、复习歌曲《买菜》

要求：

(1) 用轻轻的声音演唱；

(2) 听琴声到最后一句话时，声音渐轻

2、说说歌曲里的菜

3、创编一句歌词

4、创编二句歌词

5、将幼儿创编的歌曲演唱一遍

结束：音乐游戏《两只老虎》

要求：在音乐结束后做出各种不同的滑稽动作，不能重复。