

# 2023年校外读物进校园自查报告(汇总8篇)

通过撰写开题报告，我们可以系统地梳理研究的目的、背景和意义，为后续的研究工作奠定基础。小编整理了一些经典的辞职报告范本，希望能够对大家的辞职写作有所帮助。

## 校外读物进校园自查报告篇一

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。要牢牢把握正确的政治方向，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。意识形态工作这么重要，为了加强学校意识形态工作，确保中小学所使用的教材内容始终坚持正确的政治方向，全面落实社会主义核心价值观，我校组织语文教师史金玉、数学教师史梦娟、美术教师安美锦、道德与法治教师马慧慧，在校长陈便利的带领下，一块对教材进行了全面审核。

首先我们排查了一、二年级道德与法治、语文、数学三门小学课本，排查结果如下：所排查的课本政治立场、价值导向、意识形态等各方面均符合教育要求。

接下来我们有排查了海燕社语文学习与巩固（附写字）、数学学习与巩固，经过排查，没有发现违背意识形态的地方，也没有发现违反国家法律法规的地方。

以后，我校将对各种教材及课外读物严格把关，凡是不利于青少年成长的书籍，不进校园；凡是有违国家意识形态的书籍，不进校园；凡是和党的方针政策有悖的书籍，不进校园。

## 校外读物进校园自查报告篇二

2022年8月19日，净月高新技术产业开发区教育局发布《关于做好教材读物排查整改工作的通知》，我校立即成立明泽学校中小学课外读物排查小组，对进校园的中小学课外读物仔细开展全面排查。

本次工作由教学管理中心牵头开展排查活动，排查小组对学校的图书室以及班级的图书角进行了“地毯式”的排查，对学生的课外读物进行了细致甄别，排查违禁读物，并做好详细登记。

上午8:30，我校召开课外读物专项整治工作会，党支部书记刘天水布置工作安排，提出排查要求，统一思想认识。张凤莲校长强调了此次排查工作的重要性，要求工作人员分组行动，科学甄别。布置工作会之后，邓利华校长带领教学管理中心全体人员来到图书室开始排查工作。各班班主任分别针对本班教室书柜上架图书进行逐一排查。

明泽学校中小学课外读物小组对进校园的课外读物开展仔细全面排查，确保排查工作落实、落细，坚决防止走过场。

对于后期采购图书将进行严格审核，在规范采购流程的基础上，加强对图书内容的审核，对不适合中小学生学习阅读的图书一律严禁购买。对现有图书将进一步开展详细排查，安排图书管理员不只排查封面插图，还要进一步排查图书内容是否适合学生阅读。班主任对班级书架上图书和学生自带图书进行排查，对学生规范阅读进行教育。

孩子健康快乐地成长是我们共同的目标，也是我们不懈地追求。为了孩子的身心健康，全面发展，茁壮成长，让我们携起手来，切实履行好孩子教育和监督责任。

## 校外读物进校园自查报告篇三

组长：

副组长：

组员：各班主任教师

1、无论是学校还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版小学生读物和宗教读物，无使用小学教材现象。小学使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、提高认识，为了减轻家长负担，我园没有私自向小学生推广征订其他的小学教材和教辅材料现象。

3、社会上的`违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为小学生购买。

4、规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅材料。

5、强化宣传，以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识产权的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性。

6、狠抓落实，进行全面清查。先在校内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。

7、学校采取不同形式对广大小学生家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律。

8、教师不得私自向学生推广征订其他的小学生教材和教辅材料。

家长对于课外读物的了解较少，部分家长图便宜，出现不慎

购买到盗版的书籍。

联合政教处、通过开班会、家长会和打电话等方式，提高家长的警惕意识，联合学校管控好课外读书的审查工作。今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校学生读物的使用，不断提高学校的教学质量。

## 校外读物进校园自查报告篇四

成立了工作领导小组□xxx校长任组长□xxx副组长，各班教师为组员。研究制定了检查和整改的意见。

通过检查发现：

1. 无论是幼儿园还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版幼儿园（学前班）读物和宗教读物，无使用小学教材现象。幼儿园使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。
2. 提高认识，为了减轻家长负担，我园没有私自向幼儿推广征订其他的幼儿教材和教辅材料现象。
3. 社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为幼儿购买。
4. 有些老师在家长强烈的要求下给幼儿留有家庭作业或建议家长为幼儿购买课外练习。

1

1. 规范收费行为，禁止个人书商进幼儿园推销教辅材料。
2. 强化宣传，以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识产权的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性。

3. 狠抓落实，进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版幼儿园（学前班）和宗教读物在校园的传播。
4. 幼儿园采取不同形式对广大幼儿家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律。
5. 不准给幼儿不准家庭作业，不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，教师不得私自向幼儿推广征订其他的幼儿教材和教辅材料。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范幼儿园（学前班）读物的使用，不断提高幼儿园的保教质量。

## 校外读物进校园自查报告篇五

组长：

副组长：

组员：各班班主任教师

- 1、无论是学校还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版小学生读物和宗教读物，无使用小学教材现象。小学使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。
- 2、提高认识，为了减轻家长负担，我园没有私自向小学生推广征订其他的小学教材和教辅材料现象。
- 3、社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为小学生购买。
- 4、规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅材料。
- 5、强化宣传，以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识产权

的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性。

6、狠抓落实，进行全面清查。先在校内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。

7、学校采取不同形式对广大小学生家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律。

8、教师不得私自向学生推广征订其他的小学生教材和教辅材料。

家长对于课外读物的了解较少，部分家长图便宜，出现不慎购买到盗版的书籍。

联合政教处、通过开班会、家长会和打电话等方式，提高家长的'警惕意识，联合学校管控好课外读书的审查工作。今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校学生读物的使用，不断提高学校的教学质量。

## 校外读物进校园自查报告篇六

根据《河南省教育厅办公室关于进一步规范中小学“进校园”活动的通知》（教办基[20xx]85号）按照河南省教育厅、洛阳市教育局和孟津区教体局教体局统一要求，上古教学点认真领会精神，结合实际，迅速行动，制定具体实施方案，积极开展规范各类活动进校园排查整改工作，全面提升学校管理能力，维护学校正常教学秩序。

当前，中小学各类“进校园”活动数量过多、质量不高、整合不够、效果不明显，尤其是一些地方频繁要求学校落实与教育教学无关的打卡、点赞、下载app、关注评论等任务，扰乱了正常教学安排，增加了家长、学生额外负担，其中一些仅仅是为了统计数量并无实质作用，也在一定程度上抵消

了“双减”效果。

为进一步规范中小学“进校园”活动，我校成立了以宁成伟为组长、各班主任为副组长的领导小组，积极组织排查有关各类活动进校园情况。排查的主要内容有：第一，排查有无在校内进行商业宣传。第二，学校排查有无私自利用教育教学设施、教材教辅进行商业广告宣传。第三，排查有无与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务。经过排查，我校均无上述有关商业广告进校园的情况。

我校在下一步的管理工作中会对：

一、与教育教学无关的打卡、点赞、下载app□关注评论等任务；

二、私自利用教育教学设施、教材教辅进行商业广告宣传进一步加强管理：

（一）层层夯实责任。学校要将排查整改工作通报给所有教职工，落实具体工作人员，切实加强对校园整治工作的组织领导。

（二）加强整改落实。学校结合工作实际，积极发动多方力量开展进校园大排查大整治，列出问题和责任清单，督促彻底整改。

总之，孩子的健康成长，美好心灵的呵护，需要校园这块净土我校会多方发力，共同协助教育部门做好各类非正常活动入侵防控工作，让校园远离负面活动和宣传对孩子造成不利影响。

## 校外读物进校园自查报告篇七

为从小培养孩子们的读书兴趣，丰富孩子们课余生活，拓宽

了学生的知识视野，开阔了学生的眼界，我班举行了读书综合实践活动。

我班要求每位学生首先把家里的好书带到学校来，让他们去读自己感兴趣的书并交流书中的精髓，让孩子们在同一片蓝天下呼吸书中清新的空气，激发他们课外阅读的热情，培养他们课外阅读的能力。加强小学生课外阅读，必须保证学生有自由阅读的时间。启动“每日读书不少于一小时”工程，从以下几方面做起：

- 1、首先在早自习听故事不少于十分钟。
- 2、其次教师与学生同读10分钟。榜样的力量是无穷的，教师自己对阅读有着浓厚的兴趣，向师性和可塑性促使学生对阅读产生强烈兴趣。
- 3、减少写的作业量，为学生节约时间进行阅读。
- 4、父母监督孩子读书半小时以上。

目前学生家中有书的不多，父母为提高孩子的作文水平，买的多半是作文方面的书。首先，正确引导学生进行图书消费，号召学生节约零钱买书看。建议家长为孩子添置图书，要把买习题册的钱花在课外读物上(提倡一学期最少给孩子买两本书)。推荐书目：《小学生必背古诗词》、《三字经》、《安徒生童话》、《钢铁是怎样炼成》、《爱的教育》、《打动学生情感的168个故事》等。

首先，建立了读书兴趣小组。组织一部分平时在课外阅读中表现较突出，取得效果较好的学生，建立读书兴趣小组，通过兴趣小组的活动进一步提高了阅读水平和动用知识的能力，再让这部分学生带动其他同学，使班级的整体阅读水平有所提高。



其次，有检查才会落实，有测评才会有促进。如果放任自流，肯定不会有什么效果。为有效地检查学生的阅读情况，我采取了定期测评的方法。采用的方法有“讲”、“展”、“赛”的测评方式。“讲”即讲述，采用读书汇报会、故事会、阅读心得交流会等形式；“展”即展评，就是展评优秀的读书笔记、剪贴册、手抄报等；“赛”即竞赛，可采用成语接龙、古诗擂台、美文诵读等形式。“讲”、“展”、“赛”的测评方式，既能有效地检查阅读情况，巩固阅读成果，又能激发阅读兴趣，调动阅读积极性，推动课外阅读步步深入。

课外阅读主要是是学生的一种自觉行为。但也要求我们老师相应地施加一些力量。

- 1、要求学生有计划地进行课外阅读。要求每位学生给自己制定一个阅读计划，主要规定自己每天的阅读时间，阅读内容，这个计划一定要循序渐进，根据自己的能力不断提高要求。
- 2、要求学生阅读的内容要与自己所学相结合。
- 3、对学生提出课外阅读的方法和要求。一般来说，阅读可分为“泛读”和“精读”，我们不要求学生每一篇文章都“精读”，但要选择一些重点的、自己喜欢的文章来逐字逐句地读。边读边理解文章的主要意思。在学生阅读时，一定要学生认真揣摩。要求学生每人都准备一本“好词好句珍藏本”，首先，提倡学生抄写或摘录，这一过程实际上就是积累灵感的过程；其次，让学生努力写读书笔记，鼓励学生写心得、谈感受。这样，学生们的阅读水平得到不断提高。

许多大作家一谈起之所以“成名立家”，无不同声答道，那是得益于孩提时期多看了几本书。曾经有人向鲁迅先生请教过写作经验，他也这样说，哪有什么经验，无非是多看了几本书罢了。名人名家朴素而富有哲理的话，给了我们一个启示：仅靠课本上数量有限的几篇文章，怎能满足好奇心和求

知欲高涨的孩子们?岂能培养出视野开阔、知识丰富、富有想象力、创造力的跨世纪人才?那么,我们该做些什么?答案只有一个,那就是指导孩子们进行广泛的课外阅读,为孩子们导航,让孩子们在浩瀚的书海中遨游。

## 校外读物进校园自查报告篇八

意识形态工作是党的一项极端重要的工作,做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。要牢牢把握正确的政治方向,坚决维护党中央权威,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。意识形态工作这么重要,为了加强学校意识形态工作,确保中小学所使用的教材内容始终坚持正确的政治方向,全面落实社会主义核心价值观,我校组织语文教师史金玉、数学教师史梦娟、美术教师安美锦、道德与法治教师马慧慧,在校长陈便利的带领下,一块对教材进行了全面审核。

首先我们排查了一、二年级道德与法治、语文、数学三门小学课本,排查结果如下:所排查的课本政治立场、价值导向、意识形态等各方面均符合教育要求。

接下来我们有排查了海燕社语文学习与巩固(附写字)、数学学习与巩固,经过排查,没有发现违背意识形态的地方,也没有发现违反国家法律法规的地方。

以后,我校将对各种教材及课外读物严格把关,凡是不利于青少年成长的书籍,不进校园;凡是有违国家意识形态的书籍,不进校园;凡是和党的方针政策有悖的书籍,不进校园。