

最新教育教学质量心得体会 如何提高小学教育教学质量心得体会(模板8篇)

军训心得是我对参加军训的感悟和体会进行总结和反思的重要文件。下面是一些读书心得的范文，希望对大家在写作读书心得时有所帮助。

教育教学质量心得体会篇一

在表达我自己的观点之前，我们首先看此次论坛的主题“如何提升教学质量”，其实教育质量涉及面很宽，但往往一提到教学质量，我们都会自然的联想到成绩。就新课标而言，目标的完成情况，都属于成绩，但是现行的评价体系只有知识目标比较完善，并且重视程度比较高。

而另外两方面的评价还不完善，大多数人把教学质量理解为分数的高低。就现状来看，也只能这么认为，但是不是与其它的教学的环节、教学目标没关系呢？是不是只重视中成绩就可以了呢？我想大家都明白，其实整个教学的过程，是相符相辅相成、相互作用，相互促进的。影响教育质量的因素很多，如敬业精神，教学方法、学法、爱心等，下面我对我认为很重要的两方面，来谈谈看法。

一、备课、备课是上好课的前提，要想提高课堂教学质量和效果，首先要抓好备课这一环。教学实践表明，教师在备课上所花工夫的多少直接影响授课的质量。就同一教师来说，进行观摩教学时，教学效果一般都比平时好，原因并非观摩教学时，教学能力提高了，而在于教师备课比平时充分得多，进行了认真的筹划和精心的设计。

备课作为教师课前准备的过程，亦是教师提高知识水平和教学能力、总结教学经验的过程。教师通过一次次的收集资料，一遍遍的处理教材、确定教法，专业水平和教学设计能力就

必然会得到提高。课堂教学的效果必然会好，学生的成绩也会相应提高。备好课的方法我认为就四个字：学习、钻研。先进的教学方法，经验、设计。有很多，有的也非常适合我们，要布顿的学习充实自己，孤芳自赏，只能成为井底之蛙。钻研，多城市，都总结多反思，在不断的总结中提升自己，备好课是上好课的前提，上好课是提高成绩的前提。

二、提高学生的学习兴趣和兴趣可以使人的注意力集中，产生愉快、紧张的心理状态，当学习充满快乐时，才更为有效。一个人要变被动为主动学习，就要有浓厚的兴趣和欲望，产生“我要学”的心理需要，而不是像现在很多学生都像是被迫的“要我学”的状态。现今的社会环境下，学生受到的诱惑数不胜数，是一群缺乏自制力的群体。

天资一般的，对学习厌倦；家境富裕的，认为学无所用；而又有些很努力学习的，又是因为在父母和老师的期望下苦学。而真正意义上的爱上学习，因强烈的求知欲望而学习的学生少之又少。是学习真的没有乐趣可言吗？还是我们教育的方式出问题了？或者是我们基本上就忽略了孩子们学习过程中的那种.种感受？要想提高学生的学习兴趣和兴趣，我认为以下几个办法可以尝试一下：1、要树立学生的自信心。

让学生有信心去学习，感觉得到我能够学会，能学好，并不是笨，不聪明。如果学生失去自信时，就会灰心丧气，厌学也是自然的了。2、鼓励孩子敢于质疑，“学习没有问题才是最大的问题”这句话常挂在人们的嘴边。所以我们必须学会“发现问题，明确问题，提出问题，解决问题。”并在这个过程中找到成功的兴趣。3、培养抗挫能力，“败而不馁，就是胜者”。当学生遇到失败时，我们要帮助学生把它转化成经验和力量，用这份经验和力量去克服学习上的困难和挫折。

4、与学生一起制定学习目标、“成功的秘诀在于永不改变既定的目的。”所以我们要确定一个适合自己的目标，这个目

标既不过高，又不过低。在学习的过程中每取得一个小的成功，就进行自我奖赏，达到甚么目标，就给自己什么样的奖励。有小进步，实现小目标则小奖赏，如让自己去玩一次自己想玩的东西；有中进步、实现中目标则中奖励，5、其次发挥师生的情感作用，教和学是一对矛盾，作为矛盾双方的代表教师和学生如何和谐融洽师生关系，对完成教学目的至关重要。青少年的心理特点告诉我们，这个年龄段的学生“亲师性”较强。

如果他们对某个老师有好感，他们便对这位老师的课感兴趣并分外重视，肯下大气力，花大功夫学这门课，因而成绩卓著。这种现象大概就是我们常说的“爱屋及乌”吧！反之，如果他们不喜欢某一位老师，由于逆反心理，他们也就不愿学这位老师的课。这种现象也是大家司空见惯的。

所以，教师要深入学生，了解学生的兴趣、爱好，关心学生，爱护学生，尊重学生，有的放矢地帮助学生。让你在学生的眼中不仅是一位可敬的师长，更是他们可亲可近的亲密朋友。这样师生才能关系和谐，感情融洽，兴趣盎然地进行学习。6、灵活多变的教法吸引学生来提高学习兴趣。

记得孔子说过：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。只要有了浓厚的兴趣，学生便会在浩如烟淼的知识海洋里乐学好学，从而达到学会学习目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教育教学质量心得体会篇二

本学期，我校开展了一系列教育教学“五个一”活动。我作为一个从教多年的教师，在学校领导的关心和帮助下，不断地总结教育教学的经验和教训，使自己的教育教学能力和水平都有了很大的进步和提高。在参加此活动以来，在教育教学方面也有一些心得体会，现总结如下：

教师要与学生平等对待，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的，教师要严格要求自己，自己首先做到。这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。因此，教师要以身作则，树立威信，才能给学生以榜样的示范作用。

教育学认为：“教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。”因此，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。在工作中，我以真诚、平等的心态与学生相处，我的真心换得了学生对我的诚意。在孩子心中，我不仅是老师，更是一位可以信赖的大朋友。他们愿意把心里话对我讲，学习和生活上有了困难愿意向我寻求帮助，课堂上，在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又轻松，大家积极思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也经常围着我问这问那，从孩子们的神情和言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系可以转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验表明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习积极性和学习效率。

教师要学会倾听，善于倾听。倾听本身就是褒奖对方谈话的一种方式，是接纳对方、尊重、理解对方的具体体现。你能耐心听别人倾诉，就等于告诉对方你的态度，无形之中会提高对方的自尊心、自信心，加深彼此的情感交流。因为倾听能使教师走进学生心灵、了解学生内心需要；倾听，将使我们教师更虚怀若谷，博采众长，锐意进取，内涵深厚。在倾听中师生理解沟通，最终实现教学相长，课堂教学就有了灵性。

以上就是我参加教学工作以来的心得和体会，在教育教学中仍然存在着众多的不足，但是我会继续努力，不断迎接新的挑战。

教育教学质量心得体会篇三

如何提升教育教学质量，通过教育教学质量提升“五个一”活动的开展，我对教育教学质量提升，有以下几点看法：

为促进教师提高思想理论水平，学校要通过组织自学、专家讲座、论坛等活动的开展来促进广大教职工对教育教学存在的相关问题的进行思考。

学校建立了合理的教研组织网络，定期组织教研小组进行专题研究活动，不断转变教学方式和教学行为，提高了广大教师的教学能力、提高学校教育教学质量。

为进一步提高师资队伍整体素质，学校要不断地调整师资队伍结构。加强教师的研训，实施师资队伍动态管理，执行全员业绩考核评价，不断地为学校教育质量的持续提高提供了强劲的人力资源支持。

常的教育教学秩序检查以及期中、期末教学检测，通过教学信息反馈和学生信息反馈等常规教育教学信息收集渠道，及时了解和掌握教育教学中的动态问题；通过对所有教育教学活动、各个教育环节、各种教育管理制度、教学改革方案等进行经常性的督导来健全教育质量监控的制度体系。

教育教学质量心得体会篇四

响应县教科局开展“五个一”活动的指示，槐荫中学也开展了轰轰烈烈的听评课活动。在这个活动中，我一共听了历史组七位老师的课，从中获益很多，也受到了很多触动。这里，我着重想谈谈于璐老师的那堂课，因为这节课的情境教学法让我印象很深。

于老师在参加槐中异课同构校级名师大赛中，讲的是《太平天国运动》这一课。这个课的重难点是理解《天朝田亩制度》的空想性和落后性。为了突破这一难点，于老师除了通过多媒体介绍这一著作外，还精心设计了一个情景剧。她让一个学生扮演天朝圣兵，另两个学生扮演当时农民群众。演出的内容是圣兵颁布天朝告示，两个农民对其中的均分土地和“四有二无”的社会纲领进行讨论。因为教师提前对参演的学生进行了知识和表演方面的辅导，学生表演的很成功。再加上教师的启发点拨，教学效果较好。当时，不仅看不到走神打盹的学生，而且课堂气氛也很热烈。特别重要的是，两大学习目标——培养学生的家国情怀和唯物史观这两大核心素养得到了较好的落实。

众所周知，历史教学要培养学生的五大核心素养。在五大素养里，唯物史观和家国情怀是很重要的两个内容，这是最能

体现历史学科育人价值两个方面。长期以来，对于如何培养学生的这两个核心素养，老师们往往都采用多媒体课件的方法，以多媒体补充介绍更多的历史资料，以此再现当时的历史情景，并辅之以教师精彩的讲解。这一方法固然不错，但如果能如于老师那样，让学生在观看情景剧的过程中，对知识进行活化内化，在情感上引起学生的共鸣，那么无疑，教学效果将会更加明显。

但是，情景剧的设计必须科学有效，既不能太长，又不能为应付听课搞成闹剧。于老师这次的情景剧，有一定的效果，但由于学生对当时的社会历史条件理解的不深，自然也就表现不出那个时代农民的心理和精神状态，所以也就影响了它的效果。如果能在老师的指导下，在人物着装打扮上和精神面貌上再下些功夫，对表演的内容再进行深入提炼，真正让学生在各个方面与那个时代的贫苦农民达到神似的效果，真正让学生理解农民对均分土地的强烈要求，那么这个情景剧的效果也就更好地达成了。

由于老师的这节课，我还想到了我自己的课堂。近些年来，由于学校所招的学生的基础越来越差，各方面素质也是难以让人满意，所以在课堂上，我对教学方法的选择很少下功夫，大都是一讲了之，顶多有时通过多媒体做个简单的课件，或者补充一些材料。这次的五个一活动中，通过听一些老师的课，我进一步看到了课改的魅力，也看到了学生中其实还是有着很大潜力的，也由此更加增强学习提高的紧迫性。

据高校长传达孟局长在全县五个一活动总结交流的讲话精神时说，“五个一”活动绝不是一阵风，而是要经常化，常态化。相信在这一活动的推动下，槐中的教研教改活动一定会深入进行，而作为一个槐中人，我个人的教学观念一定会在这一活动中得到更新，而教学水平也一定会持续得到改进提高。

教育教学质量心得体会篇五

1、切实提高教育行政管理效率。在全县义务教育学校建立学区教育教学管理领导小组，以乡镇学校为中心，统一开展教学活动，统筹配置教育资源，加强区域教育管理，实行优势互补、捆绑考核，打造区域教育发展共同体，努力实现教育教学管理重心下移、职责更加明晰、效能明显提升。

2、强化校长办学质量任期考核。完善校长目标责任制，把教育教学质量作为校长任期考核的主要依据，对不能完成教育教学目标任务和同层次教育教学质量考核始终处于落后位次的校长，实行异地交流、降职使用或就地免职。

3、创新学校干部培养交流机制。与省教育干部培训中心合作，开展新一轮学校干部全员培训，重点抓好教学管理干部的培训；选派一批教学管理干部到外地先进学校挂职学习；实行农村学校与城镇优质学校干部轮岗交流，实行教育局机关人员与基层学校干部相互挂职交流。加强学校后备干部队伍建设，公开选拔后备干部，定期开展培训，努力培养一批专家型、学者型校长。

教育教学质量心得体会篇六

昨日，我朋友的一个小孩收到了清华大学的录取通知书，我也是从农村走出啦的大学生，我深知农村特别是贫困地区的孩子能考上大学是一件多么不容易的事情，让我联想到今年刷爆抖音的一名同样来自贫困地区甘肃的北京大学毕业生的毕业演讲，她的演讲让我深受感触。也对教育改变命运有了更清楚的认识。

教育是最大的民生。义务教育质量事关亿万少年儿童健康成长，事关国家发展，事关民族未来。中共中央国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》近日印发。这是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量

的纲领性文件。意见从“坚持立德树人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”等六个方面，对深化教育教学改革、全面提高义务教育质量作出明确部署。

义务教育质量事关亿万少年儿童健康成长，事关国家发展，事关民族未来。为深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会部署，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育。

虽说我们早已实现“九年义务教育”，教育取得了举世瞩目的成果，但当前我国义务教育教学仍存在诸多“短板”：城乡、区域甚至校际之间发展不均衡，优质教育资源分配不均；学校教师承担了过多的非教学性任务，造成部分教师“心不在教”；学生家庭作业负担过重，部分家长被迫“越俎代庖”……凡此种种，既是教育教学改革的难点，也是群众广泛吐槽的“痛点”。

教育兴则国兴，教育强则国强。只有不折不扣地贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，强化教师队伍基础作用，大力发展素质教育，才能培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育教学质量心得体会篇七

在不断推进义务教育均衡发展的今天，农村学校得到了较大的发展，校容校貌有了很大的改观。特别是在将一些人数较少的乡村教学点，集中到教学设施相对完善的学校后，无论在硬件上、还是在师资力量上都得到了极大的改进，为师生创造了一个良好的工作、学习环境，这是值得庆幸的好事。但是，在高兴的同时，不得不承认一些农村学校存在着教学质量不但没有得到提高，甚至还有倒退的现象。下面就农村学校教学中存在的一些问题及如何提高教学质量谈一些感想。

1. 师资力量的严重不足，极大影响了教学质量的提高

农村教学点撤并后，教师基本去了完小，但还留有4~5个教师带着100~200个学生在村小坚持着。这些村小一般有4个班（基本是1~4年级各1个班），也就是一个教师包一个班，每个班每天的课都由一个教师从早上到晚。要是哪天教师外出开会或是请假，这个班就会空堂，没人上课，学生自己自习，另一个班的教师偶尔过来转转，看看别出什么事就行。学生每天都面对着同一个教师，毫无新鲜感，极大影响了教学质量的提高。从笔者这几年的教学质量分析统计中发现，总体来说村小的成绩的确不如完小，并且差距很大。另外，对村小的教师进行培训，提高他们的业务水平也是一大难题。平常，虽然有不少外出培训、学习交流的机会，但村小学校就是派不出教师，少一个教师在学校，教学工作就不能正常开展，于是村小学校干脆就不派教师参加培训，教师的业务水平也就得不到提高。

2. 农村学校教师的教学时间与教学精力得不到保证是影响教学质量提高的一大因素

由于农村本地教师毕竟有限，因此还得从城区或其他地方调入教师。外地教师每天早出晚归，早上从离农村学校几十公里的城区赶来，下午上完课后，又匆忙往家里赶。工作没办法完成的时候，就转交给本地教师做，这样时间一长本地教师也有诸多怨言，且本地教师大多都是农村户，回家还得干农活，也没太多的心思去搞教学。这样，日复一日，年复一年，累了教师，又耽误了教学。教师的教学时间与教学精力得不到保证，影响了教学质量的提高。

3. 农村留守儿童不断增加与难以管理，也影响了学校教学质量的提高

随着外出打工的农民增多，农村留守儿童也不断增多。因父母长期在外，农村留守儿童大多跟随爷爷奶奶一起生活，或寄宿在亲戚家，因爷爷奶奶、亲戚管教不了，这些学生很容易出问题。泡在网吧里的、迟到旷课的、喝酒闹事的，大都

是留守儿童。虽然教师和他们的父母经常通电话，经常保持联系，但父母远在外地，鞭长莫及，今天管教了，明天照样犯事，这对搞好教学有很大影响。

1. 适当地增加农村学校教师，让多一点教师参与农村教育，让城区教师多支持农村学校教育教学工作，是提高农村学校教学质量的关键。完小学校的教师与村小学校的教师要定期地进行互换，不能一成不变，一直待在同一个学校。要形成可操作的长效交流机制与激励机制，让每个教师都看到希望，看到未来，有动力，有奋斗目标。在合理提高教师待遇的同时，还要注意精神上的鼓励与支持，从而更好地提高教学质量，促进教育教学的发展。

2. 提高农村教师待遇，保证教师的教学时间与教学精力，让农村学校教师安心工作。虽然现在农村学校教师的待遇已有所提高，但这并不吸引人，无论在教学环境、工作环境，还是在生活环境上，教师都愿意选择城区学校。所以对农村学校教师的待遇要提高，无论在物质还是在精神上都有所体现，让他们安心工作，安心教学。

3. 做好农村留守儿童工作，才能更好地提高教学质量。做好农村留守儿童工作，不单单是教师、学校的问题，还是全社会的问题。现在，这方面的工作只停留在统计工作上，学校每学期只是让教师把留守儿童的人数统计上去，但没有进一步的措施，没有切实可行的方法。当务之急是要制定一套具有可操作性、强制性的制度，对农村留守儿童严格管理，不能仅仅停留在劝导层面上，更要在体制上给予保证。

总之，提高农村学校教学质量任重道远，需要全社会、各相关部门的共同努力，才能把农村学校教育教学推向新的台阶。

教育教学质量心得体会篇八

1、保证学生在教学活动中的主体地位。

教学活动的每个环节都应提倡“学生学习为主，教师辅导相结合”的教学模式，使生生之间、师生之间形成平等、友好、合作的氛围。

2、精心设计课堂教学。

首先，应引导学生养成提前预习和课后回顾的良好学习习惯。提前预习课文，有助于使学生找到自己学习的薄弱环节，在课堂中就能有针对性的提问；课后回顾有助于使学生巩固一天所学的知识。然后，应精心准备和设计好每一堂课，课前仔细参阅教材和教学资料，适当运用多媒体网络资源等。再者，在激趣导入、课堂流程、课后辅导、作业布置各环节都应注重学生乐于学习和学到知识技能。

3、充分利用课堂40分钟。

充分利用小组合作的机会，使每个学生都有实践和自我表现的机会。让每一个学生都发表自己的心声，也养成倾听别人意见的良好习惯，从而促进学生之间的互相启迪、互相帮助，以便更好地完成学习任务。在课堂上，努力为学生创设自由、民主、和谐、安全的学习氛围，使学生要学、想学、乐学，并积极有效地参与到学习中来，把学习看作是一种有趣地活动。兴趣是最好的老师，想方设法激发学生的学习兴趣，让学生在轻松、和谐、乐学中利用好每一分每一秒。

4、注重引导学生的素质教育的发展。

主要是通过抓习惯养成教育，使学生在文明礼貌、行为习惯、学习习惯和安全防范等方面都有明显的提高。

5、及时发现学生的闪光点。

特别是后进的同学，这些学生总希望能得到同学和老师的肯定。面对这样的孩子，要解决他们身上问题，就得充分地尊

重他们的情感需要，对症下药，方能取得事半功倍的效果。比如请他们回答问题，并及时进行表扬；让他们在喜欢的活动中看到自己优秀的一面，重获自信。只有相信和尊重他们，才能教育他们、改造他们。

6、认真抓好后期复习。

在后半期的学习中，带领学生认真、切实地做好复习工作，加强后进生基础知识的掌握。争取后进生能在复习中有一个大的进步。按照不同层次和目标对学生进行扎实有效的复习，努力为提高教育教学质量把好最后一关。

1、用三颗心去感化学生、去教育学生。

爱心，没有爱就没有教育，它是教师的基本职业道德要求，也是搞好教学的关键所在，教师应努力做到爱每一个孩子。放心，让每一位学生都有强烈的主人翁意识，放手让学生充分张扬个性，发挥积极性和创造力，以促进学生个体的知识发展，带动群体知识的发展。耐心，由于各自家庭、各自际遇的不同，在生活中、集体中，每个学生的需求是不一样的。教师应善于发现、耐心辅导。

2、重视远程教育网上资源的利用。

网络资源丰富多样，经常从网上查阅资源，老师增长知识的同时，更重要的是学生增长了见识，也通过文字、图片、视频等激发了兴趣。

3、培养和建设师资队伍。

主要是通过抓教师的分流、整合，使师资结构有明显的改善；抓教学、教研，提高教师的教学水平；抓师资培训，提高教师的学历层次和现代教育教学技能。

4、建立合理的教学常规工作制度。

教师教学常规工作制度，对教师的行为起着指引作用。教学常规工作制度要规定教师的工作内容、工作程序、工作时间、工作方法、工作标准。常规工作制度要符合本校实际，要能为教师所接受，对教师既要有约束性，又要有激励性和鼓动性。教学常规工作制度要涉及到教师的进修培训、教学行为、教学研讨、师德表现等方面，有了制度，就有了方向。

5、落实量化考核方案，严格检查。

制度要落到实处，必须严格检查督促才能得以实现。工作制度重点起指引方向的作用，还应针对工作制度，制定相应的考核方案或标准。考核方案或标准应做到细化和量化。这样的方案便于检查和操作，以便使每一位教师的工作得到客观、公正的衡量。对教师工作进行检查时，严格按考核方案进行，以保证制度的实现。

1、教师是教学工作的主导者，对学生的学习行为起主导作用。教师的作用极其重要，发挥的教师积极性也是学校工作的难点和关键。

2、学生是学习的主体，教学质量的高低，最终要在学生身上体现，因此学生积极性的调动也非常重要。学生积极性的调动，是学校育人氛围的创造、学校激励制度的建立、教师启发诱导等多方面努力的结果。