

中秋节教育总结与反思(模板8篇)

学习总结是对学习过程中的收获和不足进行梳理和总结，可以帮助我们发现学习中的优势和劣势，并做出相应的调整和改进。接下来是一些经过编辑和整理的考试总结范文，希望对大家有所帮助提供一些写作思路和参考。

中秋节教育总结与反思篇一

正值中秋节到来之际，义乌恒信人才公司组织的迎中秋活动在一家充满温情的diy西点店展开，员工们积极参加。此次活动旨在让大家通过亲手做月饼，感受中秋的气氛，一起在月饼的香甜中迎来中秋节。

下午2:00,怀着激动与好奇，大家踏上了去那家diy西点店的路。到达目的地，大家掩饰不住内心的兴奋，有一个劲东张西望的，也有叽叽喳喳说个不停的，还有频频撞到东西的。在店老板的指导下，每个人开始等待动手做月饼。

首先，店员发了做月饼的材料;接着，师傅示范做月饼的一般步骤以及所要注意的地方，新奇的月饼做法引起了大家的兴趣，每个人听得入神;之后，大家开始自己动手，起初每个人显得很谨慎，相互探讨着做法，期间欢笑声不断，渐渐熟悉了，动作也变得敏捷了些。

完成时，大家纷纷相互展示，同时也如珍宝一样爱护着自己亲手做的月饼;巧克力冰皮月饼一个个展现在我们眼前，等到可以吃月饼了，各个都美美的品尝着月饼的香甜，也与周围人分享着。

此次活动，不仅让大家体会了一番做月饼的不易，也让人在这样一种方式下更好的理解中秋节的含义，大家也都享受到亲自动手的快乐。亲手做月饼，与月饼真正的亲密接触;香甜

迎中秋，在月饼中品出中秋特有的韵味。

中秋节教育总结与反思篇二

海上生明月，天际共此时，又是一年佳节至。为了做好经典文化的传承工作，关心幼儿了解我国传统文化的博大精深。今年中秋节前后，泉州幼师附幼依据各个年龄段幼儿的爱好和需求，将中秋的文化特色和（童谣）诗词等有机融合，开展了富有闽南特色的系列主题教育。

充分发挥家长资源的优势，邀请专业人士入园为幼儿叙述中秋节的来历、民俗等传统故事。家长绘声绘色的叙述让幼儿穿越时间领会了中国传统文化的美丽与意蕴。以此同时幼儿还跟着家长体验了制作月饼的（方法），感受到了节日的庆祝与喜悦。

浓浓中秋情，悠悠中秋风。丰富多彩、层次分明的中秋节系列活动，让不同年龄段的幼儿都能感受到浓郁的家乡风情，也让幼儿对中秋节独特的文化内涵有了进一步的了解，对于激发幼儿喜爱中国传统文化起到了推波助澜的作用。

中秋节教育总结与反思篇三

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，引入眼帘的是嫦娥奔月的大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

对活动的评价是活动很妥当但不算很胜利！很关键的一个方面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节打算成败，事实也的确如此。老师（反思）的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的掌握、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应当考虑到的。但是由于老师没有对细节进行更多的思索，甚至没有考虑到，所以才会消失老师说的“乱”。当然活动有主客观因素的影响，空间小老

师之前应当已经考虑到，为什么没有跟进的（措施）呢？交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够准时发觉问题是好事，但是，要找到缘由所在，在以后活动中避开犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入许多的精力，说实话真的很累，所以，我们肯定要让家长觉得来参与活动有收获，值得来，老师也会觉得累得——值得。这就达到了双赢。我们盼望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的胜利。以小班的活动作为切入点，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的一些启示吧。

中秋节教育总结与反思篇四

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，引入眼帘的是嫦娥奔月的大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功！很关键的一个方面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败，事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考，甚至没有考虑到，所以才会出现老师说的“乱”。当然活动有主客观因素的影响，空间小老师之前应该已经考虑到，为什么没有跟进的措施呢？交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事，但是，要找到原因所在，在以后活动中避免犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力，说实话真的很累，所以，我们一定要让家长觉得来参加活动有收获，值得来，

老师也会觉得累得——值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入点，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的一些启示吧。

中秋节教育总结与反思篇五

每年农历的八月十五是我国的传统节日中秋节，也被称为团聚节。中华（文化）源远流长，在这个节日里大家都会回家团聚一堂。为使幼儿了解关于中秋节的由来和传统形式，我园大班组织了主题为“继承传统梦圆中秋”的传统节日教育活动。在20xx年x月xx日这一天我们幼儿园大班的孩子们度过这个有意义而又与众不同的中秋节。

在一曲《但愿人长期》的背景音乐下活动拉开了序幕，老师们细心预备了关于中秋节的（故事），图片，并通过观看关于中秋节由来的故事视频，幼儿在趣味中了解了关于中秋节的来历。

《月明明饼圆圆》的主题绘画活动中，幼儿用稚嫩的小手画着心中团聚的月亮。并且纷纷表达了自己对中秋节的熟悉与理解，并且请老师帮自己记录下中秋节的美妙祝福。

在美妙温馨的气氛中，最终盼来了孩子们最快乐的时刻，共享月饼。老师预备了月饼，请幼儿观看，在观赏制作月饼的不同工艺的同时，巩固幼儿对中秋节传统习俗的了解，通过自制“月饼”加深幼儿“中秋—团聚—传统”的印象。

我园一贯注意中国（传统文化）的继承与传播，中秋佳节体现了我国古代劳动人民对幸福团聚的美妙祈愿。本次活动的开展不仅让孩子们了解了中秋节的来历及美妙（传奇），更向幼儿展现了（中国传统节日）的文化底蕴，提高幼儿对中国传统文化的爱好的爱好，更加深了对祖国的喜爱之情，同时也使

大家深深体会到了幼儿园大家庭的浓浓团聚中秋情。

中秋节教育总结与反思篇六

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。
- 3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

活动准备

- 1、各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频；
- 2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解；
- 3、教学课件ppt准备。

活动过程

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

- 1、我们每天的早餐都会吃些什么呢?(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)
- 2、那你们都吃过什么样的粥呢?(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、

肯德基粥)

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西?(强调腊八节、腊八粥)

(小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子)

二、欣赏故事

1、哪一天是腊八节?

2、故事告诉我们什么呢?

3、腊八粥里面都有什么呢?

(重点突出：勤劳的人)

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；二十九，蒸馒头；
三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

幼儿园节日教育活动方案

中秋节教育总结与反思篇七

中秋节是我们中华民族的传统节日。有着悠久的历史和丰富的神话传说。为此，阿尔法儿童馆本周安排了丰富多彩的活动，希望利用这个机会，让孩子充分了解中秋节及其背后的故事。

一、分享故事：中秋节（9月5号上午10：20-11点）

此环节由宝贝们自己展示并讲解带来的作品（有关中秋节的故事或图片）。目的在于提高孩子的语言表达能力，增强孩子的自信心。在公众面前演讲对孩子意义非凡哦！

二、多媒体教学：中秋节的来历和中秋节的神话传说（9月6号下午3点-3：40）

此环节通过剪纸、绘画、flash动画等视频资料给孩子们讲解中秋节的来历和相关的神话传说。目的在于加强孩子对中秋节的认识 and 了解，传承中华民族优秀传统文化。

此环节主要让孩子欣赏和学习歌曲《月儿圆圆》，旨在培养孩子对音乐的感知能力，充分挖掘孩子的音乐潜能。让我们的宝贝们在“随风潜入夜，润物细无声”的歌声中，进一步了解中秋节。

四、月饼制作（9月8号下午3点-3：40）

此环节通过捏彩泥、绘画和剪纸等形式加深孩子对中秋节的

认识。目的在于锻炼孩子的动手操作能力和手眼协调能力。

五、分享月饼（9月9号下午4点-4:40）

此环节通过孩子们互相分享月饼让孩子感受与人分享所带来的快乐。让孩子们走出小小的自我圈子，融入大团体中来，用爱和关怀对待每个人。

六、孝亲教育

1. 感恩父母

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”天底下最无私的爱就是父母对子女的爱。在中秋佳节到来之际，让孩子们学会感恩父母。我们给每一个阿尔法宝宝准备了一份美味的月饼，让宝宝亲手献给亲爱的爸爸妈妈。

2. 月饼我来选

爸爸妈妈和孩子一起来到销售各种月饼的柜台前，先不急于选择，而是告诉孩子：“今年的月饼你来选。”但强调，不是只给自己选，而是要为大家选。然后给孩子一些时间去观察月饼的品种。爸爸妈妈可以在旁边告诉孩子什么月饼是什么味道的。如果有条件，不妨允许孩子尝过之后再作决定。

3. 电话我来打

请孩子通过电话向不能在中秋节见面的亲朋好友送去问候。打给谁，家长也需要和孩子商量，最好选择那些孩子比较熟悉的人。打电话之前，家长先做个示范，让孩子明白都要说些什么。

4. 客人我招待

中秋当天，无论是一家人在家中小聚，还是亲朋好友在酒店团圆，孩子都可以负责一些简单而重要的招待客人的事情。比如：分月饼和分水果。

附注：前五个活动家长可以预约登记，带宝宝免费参加。每个活动限5个名额。第六个环节为家园共育环节，感谢家长的配合和支持。

“为了托起孩子明天的希望，让我们共同努力，一起为孩子们加油！”

阿尔法儿童馆

9月5号

中秋节教育总结与反思篇八

在我们中秋佳节来临之际，xx幼儿园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

一、“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！

各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

二、“庆中秋”游园活动

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐，我们在9月x日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了xx幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

三、“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月x日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由x主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。