

最新大班教案水里的动物教案反思 大班教案水里的动物(通用8篇)

高二教案的编写要考虑学生的学科特点和学习需要，注重培养学生的自主学习能力和创新思维。这些初二教案案例展示了教师的教学思路和教学效果，值得教师们借鉴和学习。

大班教案水里的动物教案反思篇一

主题目标

- 1、知道自己大了，应该学会自己独睡。
- 2、知道有些动物会伤人，学会自我保护方法。
- 3、收集各种图片资料，了解动物的睡觉及生活习性。知道动物的自我保护的方法。
- 4、了解十二生肖的来历，知道十二生肖的排列顺序
- 5、愿意和大家分享有关动物的趣事，知道动物是人类的'朋友，对动物有喜爱之情
- 6、了解如何预防动物抓伤。抓伤以后应该怎么办？

主题内容

第四周：讲述：蚂蚁飞上天；数学：小螃蟹吐泡泡(2的加减)；寓言：守株待兔

科学：动物的天敌和朋友；数学：大老虎的点心；版画：神奇的动物；律动：海燕；绘画：蚂蚁飞上天；社会：假如你能听懂动物的话；歌曲：小狗抬花轿；泥工：我喜欢的动物。

游戏活动

- 1、能大胆称呼角色名称。
- 2、能坚守自己的岗位，完成自己选择的的游戏。
- 3、在游戏时遇到问题，能自己想办法解决。

环境创设

- 1、把各种动物图片、书籍进行展示，并根据教学进程布置成教具。
- 2、收集各种动物玩具、挂饰，调查了解动物的有关知识。共同创设主题墙。

家长工作

- 1、请家长与幼儿共同收集各种有关动物的书籍，图片。
- 2、请家长与幼儿多讲解动物知识，共同探讨动物特征。
- 3、发动家长引导幼儿关注动物，爱护动物，体验动物与人类的依存关系。

大班教案水里的动物教案反思篇二

活动目的：

- 1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为…所以…”句式较清楚、连贯地讲述出理由。
- 2、幼儿能耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。
- 3、幼儿能关爱动物、亲近大自然。

活动准备：

1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。

2、材料准备：动物招聘大会的图一张、六种职位的图、图夹文的职位介绍、动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

活动过程：

一、回忆参观“人才招聘市场”情况，导入课题。

1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

二、用“动物招聘大会”引发幼儿活动兴趣。

2、出示图夹文：介绍招聘的具体工作及要求。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

提问：这次的招聘会有哪些工作？（幼儿边说教师边将六种工作图片布置在两个板块上）

这些工作都有什么要求？

3、观察接待处：认识应聘的动物

（1）向接待处的动物朋友亲热地问好。

（2）说说都有哪些动物朋友要找工作。

三、游戏“给动物找工作”。

1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

（1）幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

（2）相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为…所以”讲述理由。

（例如：因为长颈鹿的脖子长，可以拿到很高货架上的商品，所以它适合当超市管理员；因为大象的鼻子会喷水浇花，所以它适合当花园管理员；因为袋鼠胸前有一个恒温的口袋，可以给宝宝当摇篮，所以它适合做家政员……）

（3）将动物卡片插在介绍的工作图片后。

2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

大班教案水里的动物教案反思篇三

活动目标：

1. 听着音乐，用动作模仿动物走路。
2. 激发幼儿喜欢小动物的情感。

活动准备：

幻灯片、动物头饰人手一个。

活动过程：

一、导入。

1. 播放第一张幻灯片：这是哪个小动物（小兔）它是怎么走路的（蹦蹦跳跳，幼儿学走）。

教师总结：小兔子出来玩，跳跳跳。

2. 播放第二张幻灯片：这是谁呀？（小鸭）它是怎么走路的。

3. 播放第三张幻灯片：它是谁呀？（青蛙）它是怎么走路的。

4. 播放第四张幻灯片：它是谁呀？（小鱼）它是怎么走路的。让幼儿说说一共有几个小动物。（小兔、小鸭、青蛙、小鱼）让幼儿边念边学小动物走路。

二、欣赏歌曲。

老师把他们编成了一首非常好听的歌曲。教师边弹琴边唱，幼儿边学小动物走路。

三、创编。

除了刚才的小动物，小朋友还知道哪些小动物？小乌龟（小乌龟出来玩，爬爬爬或游游游）教师边弹边唱（幼儿学走）
小猫（小猫出来玩，走走走）小狗（小狗出来玩，跑跑跑）
教师边弹边唱（幼儿学走）

四、表演游戏。

1. 刚才的那些动物宝宝都躲在你们的周围，现在请小朋友们去把他们找出来后戴在自己的头上。
2. 让幼儿边听音乐边表演（唱到哪个小动物哪个小动物就出来出来表演）。
3. 帮小动物找家（同样的动物归类在一起）。
4. 教师弹琴让幼儿表演游戏。
5. 结束游戏：今天动物宝宝和小朋友玩的很开心，可是现在已经很晚了他们要回家了，我们一起跟他们说再见吧。（幼儿把头饰送回家）。

大班主题教案《水里的动物》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班教案水里的动物教案反思篇四

活动目标：

2、发展幼儿扩散思维，让幼儿初步接触更多会飞、会跳、会爬、会游的动物名称。

活动准备：

大盒子一个、小盒子数个(中间挖有一个洞);大、小字卡(大的一份、小的数份):小鸟、小兔、小虫、小鱼、飞、跳、爬、游;磁铁黑板;各种各样动物图片或动物字卡(与幼儿人数相同)

活动过程：

1、复习导入

教师拿出一个盒子(事先已将字卡“小鸟”、“小兔”、“小虫”、“小鱼”放入，让个别幼儿进行摸摸看的游戏，摸出来后，该幼儿要说出这是什么词?“文章若说对，全体幼儿齐声说：“对、对、对，这是xx□”帮助幼儿进行小鸟、小兔、小虫、小鱼等几个动物词的认读复习。

2、认读新字

教师把小兔，小鸟，小虫，小鱼的字卡贴在黑板上。请幼儿说说这四种动物常做什么动作?(小兔跳，小鸟飞，小虫爬，小鱼游)，教师在幼儿说出后出示字卡：跳，飞，游，爬。

3、认读字卡：跳，飞，游，爬

4、看字卡做动作

教师将字卡放入盒内，第一遍教师抽出一张字卡，全体幼儿认读并做相应的动作；第二遍，个别幼儿上前抽读并做动作，做对全体幼儿齐声说：“对、对、对，这是x□”第三遍将幼儿分成数组，每组幼儿一个盒子，分别在组内进行抽字卡做动作的游戏。

5、游戏：对号入座

教师发给每位幼儿一张动物图片，并在黑板上贴上字卡：跳，飞，游，爬。请幼儿把动物们对号入座，分别把它们贴到飞，游，跳，爬四个字的下面，并读出来。（能力强的幼儿可发给动物字卡）

6、结束

小朋友回去后可以继续找会游，会飞，会跳，会爬的小动物的名称，下次来教给其他小朋友。

大班教案水里的动物教案反思篇五

主题活动：水里的动物

- 1、了解常见的水里的动物。
- 2、尝试用美工方式表现水里的动物的形态。
- 3、懂得保持江河湖海的清洁。
- 4、体验音乐表演的乐趣。

5、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

1、自然角饲养鱼、龟等水生动物。

1、准备音乐磁带：动物们得救了

2、准备各类纸张、橡皮泥等美工材料。

1、谈话激趣：“我们活动室里有什么动物？他们生活在哪里？”激发幼儿参与活动的兴趣。

2、启发幼儿与同伴说说自己还知道哪些生活在水里的动物？

3、动物创作。

鼓励幼儿运用折、画、剪贴、泥塑等方式创作自己喜欢的水生动物。

利用幼儿创作的作品，共同布置“河里的动物”、“海里的动物”等主题墙饰。

5、欣赏音乐：播放音乐磁带〈动物们得救了〉，启发幼儿大胆想象，说出音乐里的故事。例如：海里的鱼、虾、墨鱼等动物在快乐地游来游去。有一天，工厂的污水派到了江里，然后流到大海，鱼、虾等动物感到非常难受，痛苦地挣扎着。幸好大象伯伯及时赶到，他用鼻子一吸，把污水吸走了。动物们得救了，又快乐地在水里游来游去。

6、童话表演：鼓励幼儿根据音乐故事的内容自选角色，扮演海洋里的各种各样的动物，随音乐有创意地进行表演。

1、在音乐区提供有关动物的音乐及头饰，让幼儿自由表演。

2、建议家长带幼儿到水产市场观看各种水生动物或在家里饲养金鱼、乌龟、海螺等水生动物。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

大班教案水里的动物教案反思篇六

活动的生成：

本阶段幼儿对了解动物产生了浓厚的兴趣。在生活中幼儿乐于观察，并把自己的发现告诉同伴。为了让幼儿对动物的认识更全面一些，将有计划地开展系列活动，从而让幼儿在生活活动中探索，发现新问题。

活动目标：

- 1、进一步了解动物的生活习性及活动方式。
- 2、学习自制动物画册。
- 3、养成乐于发现问题，提出问题并寻求答案的习惯。
- 4、学习收集资料与阅读资料的技能。
- 5、在活动中学会安静倾听，尊重同伴并敢于表现自我。

活动准备：

有关小动物的工具书、废旧材料、白纸装订的画册。

活动过程：

（一）寻找动物资料

- 1、与幼儿讨论将通过何种途径收集有关动物的资料。

2、引导幼儿自由组合成几个收集组分工将收集的资料进行归类。

（二）制作动物画册

1、对收集的资料进行讨论，相互交流信息、分享信息。

2、请幼儿根据对某种动物的观察了解和喜爱，将收集的有关资料按图片展示类、文字类、海洋动物类、飞禽类、野兽类等形式制作出简单的画册（封面、目录、内容、封底）

3、鼓励幼儿用自己的方式参与制作，在制作过程中相互交流，不断积累经验。

（三）动物发布会

1、让幼儿初步了解发布会的方式。

2、以分组的形式鼓励幼儿在同伴面前大胆介绍自己的动物专辑，愿意通过这种形式获得更多的信息，并乐意与同伴分享合作的快乐。

3、鼓励幼儿提出质疑，确定小组下一步继续了解调查的问题。如：牦牛生活在哪里？巨龟吃什么？鸟能飞到太空吗？什么是一级保护动物？等。让幼儿继续分头查阅资料。

4、以出海报的形式以组为单位发布自己的调查结果。

（四）帮助小动物

1、请幼儿将收集的资料互相交流，讨论有关濒临灭绝动物的信息。

2、了解造成动物面临危险处境的原因，讨论如何力所能及的方式帮助小动物。

3、通过书信的形式给环保局提建议，从而加强环保意识。

（五）动物模特表演

1、家园共同合作，根据幼儿喜欢的某一动物的外型特征，教师、幼儿、家长共同商量、制作小动物的头饰、服装，尽量表现动物的外形特征的美。

2、鼓励幼儿穿戴好动物的头饰和服装，随着音乐节奏大胆地模仿动物体态，进行模特表演。

3、在表演的同时向大家展示仿生学知识在人类生活中的应用，要求语言要清楚，有一定条理性。

大班教案水里的动物教案反思篇七

一、运动内容：

主题运动：水里的动物

二、运动目的：

1、相识常见的水里的动物。

2、实验用美工方法表示水里的动物的形态。

3、明白坚持江河湖海的洁净。

4、体验音乐演出的兴趣。

三、运动预备：

1、天然角豸养鱼、龟等水活泼物。

1、预备音乐磁带：动物们解围了

2、预备各种纸张、橡皮泥等美工质料。

四、运动历程：

1、发言激趣：“我们运动室里有什么动物？他们生存在那里？”引发幼儿到场运动的爱好。

2、开导幼儿与搭档说说本身还知道哪些生存在水里的动物？

3、动物创作。

勉励幼儿应用折、画、剪贴、泥塑等方法创作本身喜好的`水活泼物。

操纵幼儿创作的作品，配合部署“河里的动物”、“海里的动物”等主题墙饰。

5、观赏音乐：播放音乐磁带〈动物们解围了〉，幼儿园教育随笔开导幼儿勇敢想象，说出音乐里的故事。比方：海里的鱼、虾、墨鱼等动物在快活地游来游去。有一天，工场的污水派到了江里，然后流到大海，鱼、虾等动物感觉异常难熬，痛楚地挣扎着。幸好大象伯伯实时赶到，他用鼻子一吸，把污水吸走了。动物们解围了，又快活地在水里游来游去。

6、童话演出：勉励幼儿凭据音乐故事的内容自选脚色，饰演海洋里的种种百般的动物，随音乐有创意地举行演出。

运动延长：

1、在音乐区供给有关动物的音乐及头饰，让幼儿自由演出。

2、发起家长带幼儿到水产市场旁观种种水活泼物或在家里豢养金鱼、乌龟、海螺等水活泼物。

大班教案水里的动物教案反思篇八

二、活动目标：

- 1、了解常见的水里的动物。
- 2、尝试用美工方式表现水里的'动物的形态。
- 3、懂得保持江河湖海的清洁。
- 4、体验音乐表演的乐趣。

三、活动准备：

- 1、自然角饲养鱼、龟等水生动物。
- 2、准备音乐磁带：动物们得救了
- 3、准备各类纸张、橡皮泥等美工材料。

四、活动过程：

- 1、谈话激趣：“我们活动室里有什么动物？他们生活在哪里？”激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、启发幼儿与同伴说说自己还知道哪些生活在水里的动物？
- 3、动物创作。

鼓励幼儿运用折、画、剪贴、泥塑等方式创作自己喜欢的水生动物。

利用幼儿创作的作品，共同布置“河里的动物”、“海里的动物”等主题墙饰。

5、欣赏音乐：播放音乐磁带〈动物们得救了〉，启发幼儿大胆想象，说出音乐里的故事。例如：海里的鱼、虾、墨鱼等动物在快乐地游来游去。有一天，工厂的污水派到了江里，然后流到大海，鱼、虾等动物感到非常难受，痛苦地挣扎着。幸好大象伯伯及时赶到，他用鼻子一吸，把污水吸走了。动物们得救了，又快乐地在水里游来游去。

6、童话表演：鼓励幼儿根据音乐故事的内容自选角色，扮演海洋里的各种各样的动物，随音乐有创意地进行表演。

活动延伸：

1、在音乐区提供有关动物的音乐及头饰，让幼儿自由表演。

2、建议家长带幼儿到水产市场观看各种水生动物或在家里饲养金鱼、乌龟、海螺等水生动物。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。