

2023年全国低碳日活动简报(优质5篇)

在这个古老而神秘的地方，我将向您讲述一个关于它的故事。导游词的长度和结构应该如何安排，才能达到最佳的讲解效果呢？接下来，我们将为大家呈现一些经典的导游词范例，希望能够给大家带来灵感。

全国低碳日活动简报篇一

迅速组织干部职工制定节能宣传周活动专项实施方案，严格对标全国节能宣传周活动要求，在全集团内印发通知，明确活动要求，为宣传周的顺利开展奠定了坚实的基础。

组织收看全国公共机构节能宣传周云启动仪式暨公共机构节能经验交流云直播和系列公益广告，召开“绿色低碳，节能减排”内部学习分享会，面对面交流节能小妙招，分发朗朗上口的《低碳歌谣》，进一步夯实职工理论学习根基，做到熟记于心、实践于行。

有效利用集团壶兰乡村微信公众号、学习强国、抖音等网络平台广泛学习和宣传适度简约、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式，积极倡导干部职工大力弘扬勤俭节约的好习惯，反对铺张浪费，合理使用资源，全面提高节能意识，持续提升节能宣传活动的辐射面及影响力。

聚焦环境氛围营造，在办公区域醒目处张贴宣传海报及提示语，在公司门口led显示屏，滚动播放“绿水青山，节能增效”等节能环保宣传标语，在办公室内设置心愿墙上书写自己的节能愿景，让干部职工沉浸于浓厚的环保宣传氛围，大力宣传和弘扬勤俭节约的好习惯好传统，在潜移默化的思想滋养中自觉参与到共同推进绿色节能的社会大潮流。

严格落实新冠肺炎疫情常态化防控要求，号召全体员工践

行“135”出行方案，倡导选择低能耗、低排放、低污染的绿色出行方式，以绿色低碳的出行方式支持倡导节能减排。

全国低碳日活动简报篇二

为增强中学生社会责任感，提高环保意识和节能减排意识，根据上级文件要求，我校于4月5日至6月20日开展了以“低碳生活，绿色校园”为主题的校园低碳活动，本次活动旨在号召学生参加节约资源实践活动，让大家从身边小事做起，从节约一滴水、一度电、一张纸、一粒粮、一分钱做起，共同树立节约意识，弘扬节约文化，努力建设节约型校园。现将本次活动总结如下：

一、加强领导，营造氛围。

学校成立了以贺海龙校长为组长的节能减排领导小组，确保低碳活动顺利进行。利用升旗仪式，发起“低碳生活，绿色校园”行动倡议。利用校园广播站、宣传栏、黑板报、校园网络等各种校园文化载体和活动阵地，宣传“低碳生活”等环保知识，号召大家从自我做起、从身边小事做起，保护环境，爱护家园，使每个学生都参与到活动中来。

二、围绕目标，扎实推进。

1、树立低碳意识，养成低碳习惯低碳并不遥远，就在我们身边！低碳既是一种美德，也是一种生活方式，举手投足皆可低碳。节约用电、节约用水、节约用纸、节约粮食是低碳；爱护树木、不践踏草坪，讲究卫生、不乱丢杂物，健康出行，少乘机动车，也是低碳；不用一次性用品、少用塑料袋、不买不必要的物品更是低碳……要创新活动形式，引领学生树立低碳意识，养成低碳习惯。

2、开展“低碳生活体验日”活动

组织开展“三少三不”体验日活动，“三少”即一天少用一杯水、少用一张纸、少用一度电；“三不”即一天内不用塑料袋、不乘坐汽车、不开风扇，引导学生体验低碳生活，提高环保意识。

3、开展“师生共建绿色校园”实践活动

通过开展“师生共建绿色校园”实践活动，树立“节约能源，保护环境”的绿色文化理念，增强广大师生“节约光荣，浪费可耻”的绿色环保意识。如教学楼熄灯巡查，节约用电活动，细心的同学会发现，我们教学楼里上完课后经凡人往楼空，但电灯依然开着，电扇依然扇着。试想，一个教室有那么多盏电灯，那么多把电风扇，假如每个教室都不关，那么一分钟会消耗多少？一个小时会消耗多少？让学生树立节约的意识。

4、开展“低碳生活，绿色校园”系列活动

一是通过举办“低碳生活，绿色校园”的师生签名活动，通过这次签名活动表达自己的决心，为“低碳”作出自己应有的努力。二是通过组织低碳知识竞赛活动，让广大师生了解“低碳生活”，自觉践行“低碳生活”，从而使我们的家园变得越来越美好。三是通过各班召开主题班会，号召大家从我做起、从身边小事做起，保护环境，爱护家园，使每个学生都参与到活动中来。四是通过开展低碳知识主题征文比赛活动，让同学们就身边的环境问题提出了自己的设想和所见所闻，创作出许多优秀作品，激发了全校学生学习“低碳”知识、参与“低碳”生活的热情。五是通过举办“我的低碳生活”绘画，同学们充分发挥各自的想象力，用画笔画出自己心中低碳生活，让他们更加了解低碳生活意义，让我们从身边的点点滴滴做起，为低碳生活做贡献。让学生了解什么是低碳，低碳生活的重要性。倡议全体师生低碳生活，减少生活作息时所耗用能量，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。注意节电，节油，节水，节气，从点滴做起。六是通过办手

抄报的形式积极宣传节能低碳的生活概念。七是让每个学生学会低碳贝贝小歌曲，来积极倡导节能低碳走进生活，走进内心。

通过此次活动，让“低碳生活的概念深入人心，培养低碳环保好习惯的意识，更提高了大家保护校园生态环境的主人翁意识。同学们纷纷表示要从点滴小事做起，身体力行，为建设绿色环保的校园贡献自己应有的力量。

全国低碳日活动简报篇三

按照-的要求，为积极响应公司宣传周活动，深入开展机构节能宣传教育，提高企业单位工作人员的忧患意识、责任意识和科学意识，结合项目情况，我项目部认真组织，积极行动，精心制定活动实施方案，开展了以“节能领跑 绿色发展”为主题的科普宣传活动。活动号召全体单位工作人员切实宣传履行节能责任，在全项目上下掀起了节能减排活动热潮，并建立起长效机制，使深入人心，有效增强了工作生活中的节能减排意识。现将20-年节能低碳宣传周活动情况总结如下：

一、认真落实

本次科普宣传周活动项目部制定了节能低碳宣传周活动计划方案，报领导批准后，向各个部门、工区传达了意见，并对节能减排宣传周活动进行了具体的安排布置。项目部领导高度重视，做了专题研究，成立了节能减排领导小组，召开了项目动员大会，对宣传活动进行了安排部署，并要求各部门、工区要以节能宣传周活动为契机，结合各自工作的实际，认真落实节能宣传活动。

二、活动情况

(一)多方位多渠道开展宣传活动

1. 开展以“绿色办公、低碳生活”为主题的节能宣传周活动。6月14日为本次活动的“低碳体验日”。当日，项目部各部门全部停开大功率电器一天，办公室不开或少开照明灯。通过活动体验，大家切身感受到了能源紧张给我们的生活、工作带来了诸多不便，切实强化了大家的节能意识。

全国低碳日活动简报篇四

为全面推行“低碳生活，绿色出行”主题教育，为进一步优化校园周边交通环境，缓解学生上放学期间交通拥堵状况，以创建“平安校园”为目标，学生的生命安全为核心，践行绿色生活，推进节能减排，倡导低碳出行，我们班是这样做的。

一、通过家长群大力宣传“绿色出行，从我做起”，广泛营造绿色出行宣传氛围，大力倡导“能走不骑、能骑不坐、能坐不开”的出行理念，步行上学，引导家长改变出行理念和习惯，确保家长快速有序接送学生。

二、组织召开“绿色出行，从我做起”的主题班会，教育学生树立“节能、环保、低碳”的正确意识，通过小手牵大手形式带动家长，力行节能、环保、低碳的良性社会活动。

三、从清理白色污染入手，组织班上学生清理校园及周边的“白色污染”，通过捡拾塑料袋、饮料瓶，变废为宝等有意义的活动，教育学生“防止污染，从身边做起，从自身做起，美化家园，人人有责”的正确思想。

四、加强节能环保知识教育。让班干部做好分工，安排得井井有条，将任务主要分为5部分：

1、说一说：各小组征集宣传口号；

2、写一写：《我家的绿色出行》故事征文；

3、画一画：《我家的绿色出行》手抄报；

4、想一想：“低碳生活、绿色出行”的金点子。

5、做一做：“低碳生活，变废为宝”小设计、小发明、小制作比赛，充分利用身边各种可利用资料以及废旧、废弃资源，变废为宝。

活动后队员们还写了活动感言，其中队员余果含的感言说：现在人们口头常挂着“低碳”，在参加这次活动之前，我对“低碳”的概念还是模糊的，但是在活动之后，我发现其实在生活中稍加注意环保的细节，就可以营造低碳生活。

从中，我们看到少先队员通过时间活动中得到了很好的体验，低碳教育有效到位了。

全国低碳日活动简报篇五

今年6月29日至7月5日为全国节能宣传周，为普及节能知识，提高全员节能意识，中铁交通-公司紧紧围绕“绿水青山，节能增效”主题，通过五举措开展好节能宣传周系列活动。

一是制定下发节能宣传周活动方案，明确分工，落实责任，把活动任务分解到各个部门、收费站，确保各项工作有序开展。

二是围绕节能宣传周和全国低碳日主题，利用微信公众号、横幅、展板等形式展示节能措施，宣传普及生态文明、绿色低碳知识理念，引导职工增强节约意识、环保意识、生态意识。

三是在各站区举办节能宣誓、承诺签名活动，牢固树立绿色生活理念，充分调动广大员工的积极性和创造性，引导广大员工为节能减排献计献策。

四是开展公司用能、节能检查，重点检查各部门、收费站的用能管理、用能环节和高能耗设备的使用情况，对发现的问题提出整改措施，保证了节能宣传周活动的实效性。

五是狠抓细节管理，举办能源紧缺体验和绿色低碳出行活动，采用停开空调和关闭公共区域照明等方式进行能源紧缺体验，增强节能减排的紧迫感、使命感和责任感，牢固树立节能环保理念。