

小学国庆节活动方案(模板17篇)

营销策划还需要不断进行监测和评估，及时进行调整和优化，以适应市场变化和消费者需求的变化。这些婚礼策划范文涵盖了不同主题和风格的婚礼，相信能够满足不同新人对于婚礼的期望。

小学国庆节活动方案篇一

指导思想：

为隆重、热烈、活泼的庆祝中华人民共和国成立67周年，进一步推动班集体建设年工作，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪！”庆国庆系列活动。

“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪！”

1、低年级：“祖国，我为你骄傲；雅小我为你自豪”童谣说唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据情况自定(不少于10人)。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时间是3~5分钟。

2、中年级：“爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于20人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于20人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时间不超过5分钟。

低年级，音乐教室，童谣集体诵读比赛(行为规范、文明礼仪)

中年级，多功能教室，集体大合唱比赛(爱国、爱校、爱班)

高年级，篮球场，集体诗朗诵比赛(爱国、爱校、爱班)

1、六年级学生统一穿着整齐，最好是校服。各中队长在活动开展前到队室领中队旗。

2、加强学生纪律礼仪教育，注意会场秩序，给予同伴喝彩，争取组织奖。

3、比赛要求全员参赛。

4、各年段组奖项设置：一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。最佳组织奖1名(按二等奖计)。

5、具体分工：

各年段比赛活动由级部主任全权负责：安排主持人，评委评分，当日分会场组织，各班节目串联，主持词的撰写。大队部提供辅导小主持人的培训。

摄影负责人：

整体统筹：

6、活动结束后，将活动材料整理交至大队部，各年级组并负责场地的卫生打扫。

7、资料收集。整理材料(活动程序,童谣、朗诵、歌曲文稿一份a4纸)上交少先队。

小学国庆节活动方案篇二

一、活动目的:

二、活动内容及要求:

请各年级各班根据活动主题要求,出一期高质量的主题黑板报。

比赛时间:9月22日至9月28日

评比时间:9月29日中午1:30

评委:学校少先队大队部、三——五年级各班检查员

评比细则:

1、评分表:

1)、评比项目:字体内容色彩排版图案

2)、评比内容:字迹工整、美观大方;切合主题、联系实际;鲜艳、引人注目;有创意、切题;美观。

3)、各项分值:各占20分,总分100分

2、评分统计:学生评委自己班不打分。去掉最高分,去掉最低分,取平均分。

二)、各中队开展

时间:9月26日周一的班会活动课

各班主任于国庆节前上交相关活动方案。

三)、3—5年级设计一份

要求各班主任认真组织活动，积极开展工作，10月9日大队部将组织学生会对各班开展活动情况进行检查评比。

小学国庆节活动方案篇三

1、聚焦一个点：开展“寻找祖国的成长足迹”图片展，评选“我最喜爱的图片”。

2、辐射两个面：在少先队层面开展“爱我中华”演讲赛；在儿童团层面开展“说说祖国的变化”故事赛。

3、发动全方位：用海报、集体广播的形式在全校进行宣传发动，形成热烈迎接国庆的气氛。举办一次红领巾专题广播国旗下的讲话，要求各中队出一期黑板报、开一次专题中队会、举行一次雏鹰假日小队等系列活动，并评选优秀方案。

1、通过观看图片、亲身体验等方式，感受祖国翻天覆地的变化，增强民族自豪感。

2、选择自己喜欢的方式（唱歌、跳舞、朗诵、画画等）表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

感受国庆活动的热烈，知道国庆的重要意义，为自己是中国人而自豪。 活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺

演出等。

2、指导学生准备各项活动的参赛资料。

3、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

发动准备阶段（时间：9月25日之前）

1、张贴宣传海报：将我校如何“迎国庆”的具体实施方案向全校师生推出。

2、利用集体广播，发动师生共同参与到活动中来，并提出具体的要求。

3、在班主任层面和队干部层面开展关于“庆国庆”的专题准备会议，并请有关人员作好统筹工作。

具体实施阶段（时间：9月25日~9月30日）

1、开展一次“庆国庆”专题红领巾广播

2、举办一次“爱我中华”演讲赛（三~五年级） 2

3、举办一次“说说祖国的变化”故事赛（一、二年级）

4、举办一次“寻找祖国的成长足迹”全校图片展

5、在各中队开展专题中队会、雏鹰假日小队、黑板报等

活动总结阶段（时间：10月8日升旗仪式）

个人奖项：朗诵（讲故事）优秀个人、“我最喜欢的图片”优秀个人等。

小学国庆节活动方案篇四

我们将伴随着红歌的旋律去回忆那段激情燃烧的岁月。红歌是中国革命历史真实的写照，它永远是激励我们继续奋斗的号角！红歌是一种呼唤，红歌在呼唤红色精神。这种精神经过历史的沉淀早已根植人心。让我们敞开心扉，释放激情，唱响红色经典！今晚，让我们纵情放歌，歌唱祖国，抒发时代豪情！

二、活动的目的及意义

一方面，红歌是中国革命历史真实的写照，它永远是激励我们继续奋斗的号角！红歌是一种呼唤，红歌在呼唤红色精神。这种精神经过历史的沉淀早已根植人心。新时代面对挑战面对机遇，我们大学生应肩负起身上的社会责任，用自己的实际行动，发展自己完善自我，为祖国的明天做贡献。另一方面，大学生演唱红歌有利于培养我们对美好生活积极追求精神，有利于大学生增强自身的演唱技能，以适应社会的多元化需求，有利于大学生积极的展现自我，发展自我。

三、活动名称

祖国71周年成就班级红歌演唱比赛

四、活动主题

弘扬爱国主义精神展现大学生风采，我与祖国共奋进

五、举办单位

六、活动时间

国庆期间(初步定在10月7日上午)

七、活动地点

—

八、活动内容

红歌用极具民族风格的独特魅力，感染着一代又一代青年。我们欢聚在一起，用宏亮的嗓音，高唱红歌。既是展示才华，也是为了把红色的接力棒传承过来，发扬光大!五星红旗，正在迎风飘扬，东方雄狮，正在引颈高吭。我们亲爱的祖国，经历了多少血雨风霜，才迎来今天的繁荣富强。千言万语，道不尽我们对党的深情;万语千言，谢不完党对我们的深恩。

祝福我们的民族日益强大!

祝福我们的祖国繁荣富强!

祝福我们的党与日月同辉!

祝福我们的事业蒸蒸日上!

演唱曲目：《明天会更好》《精忠报国》《今天是你的生日，我的祖国》《站起来》

《我和我的祖国》《歌唱祖国》《军港之夜》《黄河大合唱》

演唱形式：个人独唱、组队合唱、集体合唱

评分标准

1、要求参赛歌曲积极向上，富有红歌特色，主题表达明确。(25)

2、歌唱声音洪亮，音准，节奏准确。(50)

3、队员精神面貌好，衣着整齐大方，进出场纪律好。(25)

4、本次大赛为百分制，去掉一个分，去掉一个最低分，所得平均分就是个人和团队最后得分。

奖项设置：一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名。并予以实物奖励。获奖作品将在班级博客予以公布和宣传。

无论多少优美的歌曲，也唱不够我们对祖国的衷肠!不管多么绚丽的诗行，也说不尽祖国对我们的份量在亿万中华儿女的心中，您就是那永远不落的鲜红太阳!今天我们欢聚一堂，纵情歌唱明天我们振奋精神，凝聚力量!把中华民族伟大复兴的使命担在肩上!把我们伟大的祖国建设得更加繁荣富强!

附：活动经费：影视厅包场：80元

奖品：

汰渍洗衣粉四袋：2元/袋_10袋=20元

洗洁精：3.5元/盒_5盒=17.5元

空气清新剂：10元/瓶_3瓶=30元

矿泉水：4元/桶_2桶=8元

纸杯：2.5元

总计158元

小学国庆节活动方案篇五

为了热烈庆祝我国诞辰xx周年，为了让小学生增强小贤队员

的'集体荣誉感，激发少先队员的爱国主义情感。我校特开展以祖国，我爱你为主题的活动。

(一)、举办以祖国，我爱你为主题的黑板报比赛。

请各年级各班根据活动主题要求，出一期高质量的主题黑板报。

比赛时间：9月22日至9月28日

评比时间：9月29日中午1：30

评委：学校少先队大队部、三五年级各班检查员

评比细则：

1、评分表：

(1)、评比项目：字体内容色彩排版图案

(2)、评比内容：字迹工整、美观大方；切合主题、联系实际；鲜艳、引人注目；有创意、切题；美观。

(3)、各项分值：各占20分，总分100分

2、评分统计：学生评委自己班不打分。去掉最高分，去掉最低分，取平均分。

(二)、各中队开展祖国妈妈，我爱您活动。

时间：9月26日周一的班会活动课

各班主任于国庆节前上交相关活动方案。

(三)、35年级设计一份国庆专刊手抄报。(每班至少上交5份)

作品)

上交作品截止时间：9月27日

要求各班主任认真组织活动，积极开展工作，10月9日大队部将组织学生会对各班开展活动情况进行检查评比。

小学国庆节活动方案篇六

一、活动目的：

二、活动主题：我和祖国同成长

三、活动时间：9月17日——9月30日

四、活动安排：

1. 结合“弘扬和培育民族精神月”活动，组织出刊一期反映祖国改革开放37周年和建国67周年巨大变化的黑板报。(9月24日组织评比)

2. 结合“弘扬和培育民族精神月”活动和“推普周”活动，举办一次“我和祖国同成长”主题演讲比赛。(1—6年级每班2人)

五、有关事项

演讲内容

选一篇或自创一篇以“我和祖国同成长”为主题的演讲稿。

形式：个人

活动时间及地点：

赛前准备□xx年9月7日-9月27日

比赛日期及地点：

9月28日下午2：30开始，

比赛顺序：抽签

评委：杨荣辉马洪敬李海燕于辉韩汝敏王立勇许立英

计分：由希尧杨其新

何坊乡刘集小学

小学国庆节活动方案篇七

时值中华人民共和国xx华诞之际，为进一步激发学校师生爱国之情、报国之志，以形式多样的活动展示学校新风貌与灾后重建新气象，学校根据上级文件精神 and 自身实际需求，努力达到营造国庆热烈氛围，歌唱社会主义好的时期主旋律，加快幸福家园重建步伐，为此而特制订本方案。

组长：吴永富，宏观调控各活动流程，加快新学校灾后重建步伐。

副组长：任晓波，详细落实活动的施行、监督与宣传。

组员：黎汝华、董永辉、孙红、文志明分别负责部门活动的开展，各班班主任配合。

银奎负责环境消杀等工作。

1. 学校支部与工会组织学校教工开展“唱红歌歌咏比赛”。

本项活动也告一段落，活动中，各教研组与幼儿园以及教师个人均特别投入，对参见比赛的教师个人评出五名获奖者。

活动在高亢的大合唱《歌唱我的祖国》之声中圆满结束。

2. 大队部举行庆国庆板报专刊竞赛活动，9月18日前，各班板报完成，学校给予评比奖励。

同时学校红领巾广播站开展“我为祖国华诞寄语”演讲活动，为学校升旗仪式和课间活动再添一道靓丽风景。

3. 学校数字电影组9月15日播放《霍元甲》、9月16日播放《举起手来》等爱国主义为题材的影片，进行(2017ktv暑期活动方案)直观爱国主义教育。

4. 学校教导处积极组织开展庆国庆征文比赛活动，争优创先为祖国华诞献礼。

5. 强化校园环境综合整治工作：一是施行每日“一清扫三保洁”行动，彻底消退卫生死角，同时发扬大队部环保小卫士奉献精神，对周边环境进行不定时整治。

二是加大安全教育力度，要求做到消防安全，邀请市消防支队马警官举办消防知识讲座，配备了必备消防器材；要求做到交通安全，邀请了区交警三大队何警官举办交通安全图文展；要求做实卫生防疫安全，在严防甲流等季节之交风行疾病上做到宣传到位、消杀到位、一日三检到位、与家长、社区医院及上级配合到位。

三是提升学生文明素养，形成优良的班风，学风和校风。

6. 结合板房实际，渲染隆重氛围。

学校将于9月20日前完成迎国庆国旗、彩旗等的悬挂、标语与

对联的张贴等，完善庆祝活动硬件建设。

7. 学校相关部门全力做好国庆期间安全值班工作与国庆前后的校园宣传工作，做到行声合一！

小学国庆节活动方案篇八

北京奥运会后，为弘扬后奥运精神，积极营造爱国主义教育的良好舆论和氛围，增强学生的爱国意识，激发同学们积极向上的爱国热情。本着全员参与的精神，结合奥运会、残奥会、国庆节进行一系列的爱国主义教育，激发学生自强不息的拼搏斗志。

9月23日——10月

1、围绕“我为中国自豪”这一主题，鼓励队员们通过多个渠道知道我国的国名及国庆节的由来、国旗的由来等，并进一步了解祖国的名胜古迹、发明创造、英雄人物、中国一绝等等，为自己是中国人而自豪。

2、在国庆节期间读一本爱国主义书籍，写一篇爱国主义书籍的读后感，读后感在班级组织交流。

3、开展“亮眼睛看xx”的活动，号召队员们搜集近三十年来xx市发展的图片，同时指导队员细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化以及国庆街头人们的欢颜，以此感受家乡的前进。

4、开展“放眼看奥运”活动，搜集一些有关奥运的知识，知晓一些奥运冠军。通过奥运冠军的顽强拼搏的感人事例来激励自我，以此培养队员们生活的热情与学习的激情、爱国的情感。

以上自选活动各中队可以任选一项开展，也可自设主题、形式、内容开展活动。活动结束后，由各中队辅导员认真总结活动开展情况，将资料上交大队部。

5、开展“我为中国自豪”现场书法、绘画展示活动，可将搜集到的资料、图片通过书画这一形式表现出来，抒发对祖国、家乡的热爱及自豪之情。

小学国庆节活动方案篇九

运用新中国成立xx周年这一重要节点开展活动，是小学生培育和践行社会主义核心价值观的重要工作载体。我校将组织全体少先队员开展以“喜迎十x大 向国旗敬礼”为主题的系列教育活动。引导孩子们用核心价值观引领人生航向，为实现中国梦而努力学习、奋发向上。

“喜迎十x大 向国旗敬礼”

□20xx年9月25日—20xx年9月30日。

1. 开展周一升旗仪式国旗下讲话——《向国旗敬礼》主题教育活动。
2. 利用学校广播站及电子屏广泛宣传爱国教育，在全校营造“喜迎十x大，向国旗敬礼”喜庆祥和的校园氛围，时间为一周。
3. 开展主题队会活动：

各中队开展“喜迎十x大 向国旗敬礼”主题班队会。

（各班必须提前准备多媒体资料，精心设计板书，营造节日气氛，要有鲜明的主题。）

4. 开展班班有歌声活动：

参与人员：一至六年级全体学生。

要求：学校在举行升旗仪式和重要集会、庆典活动等必须全体齐唱国歌。

各班利用音乐课、大课间及班会课练唱国歌。唱国歌时，要全体起立，保持立正姿势，两眼平视前方，要精神饱满，庄重肃穆，不得讲话，不得随意走动。歌声务必要宏亮、节奏准确、整齐。学校领导将深入班级对各班唱国歌情况进行检查。

5. 开展“全区小学生书法美术作品展”进校园活动：

要求：全校学生课间自由观展，当天美术课教师有序带队集体观展。

附——各年级主题队会活动安排：

三、四年级：以各班为主，唱好国歌，学习国旗法，诵读红歌。

（诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。）

五、六年级：以各班为主，唱好国歌，开展“践行社会主义核心价值观”学习活动。

（引导学生重点理解和把握社会主义核心价值观的基本内容，明确“三个倡导”的丰富内涵，即倡导富强、民主、文明、和谐；倡导自由、平等、公正、法治；倡导爱国、敬业、诚信、友善。要把“三个倡导、24个字”的基本内容体现在班会课中，每班上报照片素材3份，于班会活动结束后将电子版发

给德育处。

小学国庆节活动方案篇十

为庆祝第71个国庆节，让全体巴蜀师生与国同庆，巴蜀小学以“我赢未来”为活动口号。创设情境，让队员们在体验角色，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴；培养队员的表达能力、组织能力、应变能力、理财能力；提高学生参与社会实践活动能力。

为培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，我校根据队员年龄特点，坚持以体验为主要教育形式，开展巴蜀小学国庆节“我赢未来”跳蚤市场活动，号召全校学生将闲置的各类物品（旧衣物、旧书籍、旧玩具等）或自制小作品到现场进行模拟交易，开开心心迎国庆，快快乐乐大换购。

走读班二至六年级的学生主要以卖家的身份出现。卖家同学在活动中以“六个一”为主要内容，即：绘制一张宣传画（广告）；制作一张收支表；交一群合作伙伴；搭建布置一个展台；卖出一件商品；写一篇体验过程日记。活动结束后，人人汇报销售心得，班级评选出十名“国庆销售小能人”并表彰。

住读部和一年级的同学主要以买家的身份出现，每人准备20元钱，比比看用同样的20元钱每个人都能够淘到一些什么宝贝，活动结束后班级总结，人人汇报自己的淘货心得，看谁淘的宝贝经济实惠，民主投票选出十位班级“国庆淘宝小行家”，班费购买小礼物奖励“国庆淘宝小行家”。

学生在参与体验活动过程中，通过全校上下的教育，学生不仅仅能够体验快乐，还能体会到什么是科学的理财，体验挣钱的艰辛，提高社会交往能力，开阔视野，磨练意志和品质，升华道德情感，对进一步做好未成年人思想道德建设工作具

有积极的指导意义，让孩子们智商、情商与财商在活动中同发展。

标语：“我赢未来”——巴蜀小学庆祝国庆节第三届“跳蚤市场”活动。

（一）、准备部分

1、学生模拟自主设计《营业执照》，特别标注所出售商品需要家长及班主任共同签字。

2、各年级部提前根据学校所划分的区域安排好各班的位置。

3、学生提前向班主任申请，班主任可以根据申请的同学自愿组合、分组、提前分工与规划采购与出售时间及人员安排。班主任提前根据各年级部摊位地点告之相应地点。

4、班主任教育每组同学建立小组，小组成员轮换销售，以便让更多同学参与到买卖角色体验中来。

5、各班主任可以引导学生认识各种商品及流通方式，将家中闲置的可再利用的物品带至学校，进行分门别类地整理、登记。

6、班主任老师要精心组织，加强环保意识教育、做好安全和诚信教育、校园环境保护建议。

7、建议学生自备适当的零钱，选择购买合适适量的书籍与物品。

8、班级经营团队要加入活动，协助班主任开展工作。

（二）、实施部分

1、学生可以将自己不需要的旧书籍、文具等物品带到学校中，

变旧为宝。

(1) 估价。正确估价是出卖旧物的前提。可以根据货物的新旧程度，分别给出合理的价格，体现诚信为本的经商原则，然后在商品明显处贴上标签。（出售商品均需要明码标价，活动中各年级部可以组织市场管理老师巡视检查，如发现违规经营，将取消经营资格。）

(2) 小店家需要在店铺醒目位置挂放好有家长与班主任签名的经营许可证，按年级安排到指定位置摆摊。

2、各小学校要对各班进行校园环保教育，安排专人在活动中，活动后检查所划分区域的清洁卫生，将检查结果纳入班级“流动红旗”评价，活动完毕后各年级部长要检查清洁卫生，校长室复查。

3、如果当天下雨，活动改为室内进行，各小学校组织学生在室内有序流动淘换交易。

小学国庆节活动方案篇十一

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操，我校组织全体少先队员开展以“怀感恩之心，唱祖国颂歌”为主题的系列教育活动。

怀感恩之心，唱祖国赞歌

20xx年9月25日—20xx年10月9日

1. 手抄报创作比赛活动

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：1—6年级全体学生(1-2年级可以上交感恩祖国的

绘画作品)。

活动要求：

(1)各班班主任利用课外活动时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国以来，在民族团结上做出的努力。各班至少选择2份优秀作品上交。

2. 感恩祖国诗歌朗诵比赛

参赛主题：感恩祖国感恩学校

参与对象：1—6年级每班朗诵一首诗歌，要求全班参加。

活动要求：各参赛班级自选诗歌，诗歌内容必须以感恩祖国、感恩学校等为主题，时间不超过3分钟，利用国庆放假时间练习。

要求各班必须在黑板上出现本次活动主题：“感恩祖国”诗歌朗诵比赛各班在10月8日将参赛题目报学校。

比赛时间□20xx年9月29日下午，具体时间另定。

比赛地点：各班教室

3. “感恩祖国”主题班队活动课

主题：“感恩祖国”

参与对象：1—6年级全体学生

竞赛方式：每班选2名学生参加竞赛。提供100道知识试题，竞赛时从其中选取30道。

时间地点□20xx年9月29日下午

其他事项：班主任利用9月25日(周一)晨会课向学生宣传本次活动，教育学生积极参加活动。

小学国庆节活动方案篇十二

以建国xx周年国庆节为契机，结合改革开放xx周年，以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队团员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队团员的国家意识和爱国情怀。

祖国发展我成长

1. “祖国发展我成长”专题的红领巾广播(9月25日，602中队负责)
2. “祖国发展我成长”为主题的黑板报比赛(10月11日组织评比)
3. 利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展我成长”主题队会(第三周)
4. 举办1-6年级“祖国发展我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容

1. 各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。
2. 选一篇或自创一篇以“祖国发展我成长”为主题的诗歌(自创内容可适当加分)。

诵读形式：集体诵读各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读

的艺术表现力。

活动时间及地点赛前准备：9月1日-9月29日

比赛日期及地点：东校区9月29日(周二)12:00分开始(三楼音乐教室)

西校区：9月29日(周二)12:00分开始(多功能教室)

比赛顺序：一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作队员通知。

活动步骤

1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1)衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。(10分)

味。(35分)

(3)朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。(30分)

(4)朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5)自创诵读内容。(5分)

(6)上、下场静、齐、快。(5分)

评委安排：薄高、沈辉、朱彦、许芳、沈芳(请评委们提前5分钟到达比赛场地)

协助配合：

- 1、烦请总务处在赛前布置好比赛场地。
- 2、烦请金老师在比赛时全程摄影。

小学国庆节活动方案篇十三

为隆重、热烈、活泼的庆祝国庆节，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展“庆国庆，心向党”系列活动。

(一)、举办以“祖国，我爱你”为主题的黑板报比赛。

请各年级各班根据活动主题要求，出一期高质量的主题黑板报。

比赛时间：9月22日至9月28日

评比时间：9月29日中午1：30

评委：学校少先队大队部、三——五年级各班检查员

评比细则：

1、评分表：

(1)、评比项目：字体内容色彩排版图案

(2)、评比内容：字迹工整、美观大方；切合主题、联系实际；鲜艳、引人注目；有创意、切题；美观。

(3)、各项分值：各占20分，总分100分

2、评分统计：学生评委自己班不打分。去掉最高分，去掉最低分，取平均分。

(二)、各中队开展“祖国妈妈，我爱您”活动。

时间：9月26日周一的班会活动课

各班主任于国庆节前上交相关活动方案。

(三)、3—5年级设计一份“国庆专刊”手抄报。(每班至少上交5份作品)

上交作品截止时间：9月27日

要求各班主任认真组织活动，积极开展工作，10月9日大队部将组织学生会对各班开展活动情况进行检查评比。

小学国庆节活动方案篇十四

一、活动目的：

为庆祝新中国成立xx周年，加强对学生的爱国主义和民族精神的教育，增长学生国情、国史的相关知识，向十八大献礼。特组织举行本次国庆庆祝系列活动。引导学生树立正确的人生观、价值观，弘扬爱国精神，培养学生爱国主义为核心的民族精神。

二、活动时间：9月21日——9月29日

三、活动重点和难点

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名、国旗、

国徽和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

四、活动准备

- 1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。
- 2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、国庆大阅兵的录像等)。
- 3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。)
- 4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语(可布置收集)、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

五、活动过程及要求：

- 1、每班出一期庆国庆的黑板报。(9月28日政教处组织检查，赋分评比公示。)
- 2、中高年级出一期“庆国庆”手抄报。每班交10份优秀作品参加评比(10月8日交政务处，若份数不够扣分。)
- 3、开展一次高质量队会活动，每班必须组织好活动纪实于下周二(9月25日)下午下班前发到杜振翠的邮箱。(仿照六二班的“庆教师节”活动纪实)
- 4、各班必须提前布置学生装饰教室，营造节日气氛，要有鲜明的主题。(如：“庆国庆，心向党”“祖国发展，我成长”“祖国妈妈，我爱您”等等)

5、没有多媒体的班级，放录音，教师发动学生收集有关图片加以解说，国旗国徽等可利用实物或图画。

低年级队会内容参考：

对于如何过国庆节，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是低年级小学生认知区域中的盲区，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，并播放相关录像，通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲；通过课件，让学生知道我国的国名、国旗、国徽及国庆节的由来，并在收集资料、观看十一庆典录像，用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱及为自己是中国人而感到自豪。

中高年级队会内容参考：

让学生通过看视频知道我国的国名、国旗、国徽的含义；了解国庆节由来，播放开国大典录像，了解新中国成立的背景历史，学生自由说通过录像知道了什么；看祖国风光录像，了解祖国妈妈的样子，教师随录像进行适当解说；学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的，教师可播放人们庆祝国庆节的录像；观看神五飞天、奥运会、世博会等视频，了解祖国的辉煌成就。引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育；学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等，教师安排拍照片，整理材料用。

3、号召队员们搜集近几年来我们临沂市发展的图片，制作一本反映家乡变化的影集，体验身边的变化成就；或制作一本畅想祖国未来的画册（学生创作），先在班级内展览，然后交学

校政务处存档迎接年终大检查。(主题为“喜迎十八大，欢度国庆节”)。

国庆节相关

小学国庆节活动方案篇十五

通过本次庆祝活动，培养xx小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

9月30日xx4:00点

xx中兴小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后)

组织策划:

艺术总监:

评委会成员:

xx□各年级诗歌朗诵排练。负责人:年级组长(语文组长协助)

2、彩旗队排练负责人:

3、主持:学生与老师各一名负责人:

4、信息技术支持负责人:

5、活动现场调控负责人:

6、横幅准备:主席台kt板制作:“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅:江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班xx5个小氦气球负责人:叶国军

每人写上对艺术节的祝福语(两人一个,正反写)负责人:班主任

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人:xx□各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人:

开幕式程序:

xx□开场合唱《少年,少年,祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立,唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备:xx)

6、大队长王中华宣布:“xx中兴小学第四届艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球,音乐声进入,主持人煽情的语言转入下一环节。(音乐准备:王格格)

7、“祖国妈妈,我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位:以年级为单位六个方阵。

(xx)一年级负责人:

(2) 三年级负责人:

(3) 五年级负责人:

(4) 二年级负责人:

(5) 四年级负责人:

(6) 六年级负责人:

建议:朗诵时间5-6分钟。低段以童谣为主,中段以纯诗歌为主,高段以诗歌与多种表现形式结合为主.

8、教师爱国歌曲联唱。负责人:xx

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

xx0□开幕式结束,各班退场。

评奖办法:

xx□设立年级组织奖若干个。

2、评比标准:

(xx)仪态大方、着装得体、动作适当。

(2)所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上,符合学生年龄特点。

(3)普通话标准、声音洪亮。

(4)读出诗歌的.韵味,语气、语调适当;重音、节奏恰当。

(5)表达诗歌的情感准确自然。

(6)现场演出效果好。

小学国庆节活动方案篇十六

国庆节是一个盛大的节日，怎么少得了庆祝活动呢?下面是有小学庆祝国庆节活动方案，欢迎参阅。

一、活动目的：

以建国xx周年国庆节为契机，结合改革开放30周年，以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队团员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队团员的国家意识和爱国情怀。

二、活动主题：祖国发展我成长

三、活动安排：

1. “祖国发展我成长”专题的红领巾广播(9月25日，602中队负责)
2. “祖国发展我成长”为主题的黑板报比赛(10月11日组织评比)
3. 利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展我成长”主题队会(第三周)
4. 举办1-6年级“祖国发展我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容 1. 各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。

2. 选一篇或自创一篇以“祖国发展我成长”为主题的诗歌(自创内容可适当加分)。

诵读形式：集体诵读 各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

活动时间及地点 赛前准备：9月1日-9月29日

比赛日期及地点：东校区 9月29日(周二)12:00分开始(三楼音乐教室)

西校区：9月29日(周二)12:00分开始(多功能教室)

比赛顺序：一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作人员通知。

活动步骤 1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1)衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。(10分)

(2)使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章、诗歌的韵味。(35分)

(3)朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。(30分)

(4)朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5)自创诵读内容。(5分)

(6)上、下场静、齐、快。(5分)

评委安排：薄高、沈辉、朱彦、许芳、沈芳(请评委们提前5分钟到达比赛场地)

协助配合：

1、烦请总务处在赛前布置好比赛场地。

2、烦请金老师在比赛时全程摄影。

一、 活动背景

少先队是我们少年儿童的先锋队，其“文化育人”的功能一直焕发着耀眼夺目的光芒。长期以来，少先队文化一直是我校少先队建设的重点。

在提倡个性化的今天，辅导员们及同学们把少先队活动搞得越来越有声有色，活动的内容越来越丰富，形式越来越多样，由于时间的限制，队仪式被有选择性地省略或删除。慢慢发展下来，队的仪式渐渐被我们所忽略。

我们的中队活动、大队活动仪式越来越淡化模糊，离固有的模式越来越远。虽然活动内容、形式的创新是必要的，但少先队仪式有着丰富的文化底蕴，是少先队文化的体现，仪式的规范性充分显示了少先队的严肃性与纪律性。

在国庆节将来之际，上城区将举行一次队仪式的展示活动。于是我校顺应着这一主题，首先在学校里组织了一次展示评比，希望借此来增强队仪式的规范性，使我们的中队、大队活动更活泼又不失严肃，自主中流露出纪律来。

二、 活动内容

(一)准备

2、各中队在中队辅导员带领下，明了队仪式的基本步骤，并能流畅地进行队仪式的展示；

3、各中队利用音乐课等时间，进行队歌的练唱，要把两段歌词记熟；

4、各中队的中队长、旗手利用两个困难班时间，到大队辅导员处进行突击培训，特别是旗手的职责、任务。

(二)展示

各中队依次进行队仪式展示，其基本步骤如下：

1、队活动准备

a) 中队长宣布活动准备开始。

b) 各小队整队：第几小队起立；立正；向前看齐；向前看；

小队长站小队前，中队长站整个队伍前方中间，辅导员站中队长的左后。

c) 小队长向中队长报告人数：

动作及过程：小跑，两手握拳；敬礼，报告（距离1—1.5米）；中队长指示后还礼；转身并步返回队列；并步后放下手，下令本小队稍息。

d) 中队长向辅导员报告人数，辅导员祝福活动圆满成功。

2、队活动仪式

(1)出旗(同步敬礼)

(2) 唱队歌(两遍)

(3) 中队长讲话：简要讲明活动的意义目的等

(4) 队活动开始

(5) 活动结束后辅导员讲话

(6) 呼号：辅导员、校领导或邀请来的嘉宾

(7) 退旗

(8) 宣布活动结束。

三、 活动安排

(一) 活动时间□20xx年9月30日周五下午1：00至3：00

(二) 活动地点： 学校操场

操场场地安排：

大队仪式：

一至六年级队伍

主 旗 一年级观看，二至六年级各

席 手 中队由旗手举旗带头，中队长带 鼓

台 路 领队伍，呈一列纵队。 号

线 队形： 队

展示区：

二年级区 一年级区

评委区

五 六

年 年

级 展 示 区 级

区 区

四年级区 三年级区

若天雨或阳光猛烈，在进行完大队仪式后，各班回教室收看现场闭路电视，各个中队依次进入多媒体教室进行展示。

(三)参加人员：一至六年级全体师生

其中一年级观看，二至六年级共14个中队进行展示评比活动

(四)活动准备

组 别 成 员 职 责

展示组各中队及辅导员组织训练、展示

评委组章琰、杨晓翊、何慧、方小溪、沈蓉芬展示活动评比

后勤组朱其昌、郭旋风活动准备、场地卫生

(五)评比要求

班 级 仪 式 规 范

4分唱队歌

3分服装整齐

1分精神面貌

2分选择最佳

打钩

六(1)

六(2)

六(3)

.....

(六)活动过程

1. 大队仪式：报告人数、出旗、唱队歌、宣布活动开始
2. 校合唱队表演
3. 按照二至六年级顺序进行队仪式展示
4. 大队仪式：大队辅导员讲话、呼号、退旗、活动结束

主持：韩文澜；摄像、摄影：杨晓翊

四、 活动反思

少先队的仪式，看似简单却是少先队活动的固定内容。虽然在这次展示活动前，各班都进行了充分的准备，但在展示中出现的问题还是不少。例如：

- 1、省略中队辅导员总结，改由中队长来讲话；
- 2、呼号说成是宣誓；
- 3、中队辅导员未站在中队长左后方，而是站在前面；
- 4、出旗方向、路线错误；
- 5、报告人数时，缺少中队长向辅导员报告；

.....

规范队仪式，看来并不仅仅只是一个展示活动，而是实实在在需要每个中队一直坚持去做的事。正是因为我们平时的疏忽不在意，使得队仪式的标准在我们心中越来越淡化了。这次的展示活动，让我们认识到了存在的问题，要求我们在今后的队活动中不断规范，把这项活动延续下去。

共2页，当前第1页12

小学国庆节活动方案篇十七

活动目的：通过本次庆祝活动，培养中兴小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

时间：9月30日14：00点

地点：江明中兴小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后)

组织策划：

艺术总监：

评委会成员：

活动准备：

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长(语文组长协助)

2、彩旗队排练负责人：

3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅：江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备：王一华)

6、大队长王中华宣布：“江明中兴小学第四届艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。(音乐准备：王格格)

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵。

(1)一年级负责人：

(2)三年级负责人：

(3)五年级负责人：

(4)二年级负责人：

(5)四年级负责人：

(6)六年级负责人：

建议：朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主，中段以纯诗歌为主，高段以诗歌与多种表现形式结合为主。

8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

评奖办法：

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准：

(1)仪态大方、着装得体、动作适当。

(2)所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3)普通话标准、声音洪亮。

(4)读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5)表达诗歌的情感准确自然。

(6)现场演出效果好。

一、 指导思想和目的

今年九月份是国家确定的第六个“中小学弘扬和培育民族精神月”，本次教育活动的主题是“庆祝新中国成立67周年”。通过一系列的活动，使学生了解新中国建立的艰辛历程和祖国建设取得的伟大成就，理解中国共产党领导中国人民走社会主义道路是历史的必然选择，增强对伟大祖国、党和人民的热爱，进一步把爱国情感化为具体行动，立志为实现中华民族伟大复兴做出贡献。

二、活动内容及时间安排：

1、“小百灵”歌唱祖国歌咏大赛：

(1)时间□20xx年9月25日下午

(2)地点：阶梯教室

(3)人员：三——五年级学生以班为单位，按年级段设一等奖2名，二等奖2名，评分标准音乐组负责制定下发。1-2年级

在班级内部组织，不参加学校的比赛。

(4) 组织：音乐组

(5) 负责：蒲春黎

(6) 内容：详见校园网上推荐歌曲目录。

2、观看一部爱国主义教育影片

(1) 时间：在国庆节前完成。

(2) 负责：各思品教师

(3) 要求：根据品德与生活(社会)课表组织安排，根据推荐的影片目录提前做好准备工作，可提前下载，也可在网络上观看，尽量在教室内观看，一定要了解影片的长度，如果影片长度超过1节课(40分钟)的时间，提前同有关老师协商做好调课准备，尽量使学生能够完整的看完。

(4) 内容：详见校园网上推荐歌曲目录。

3、召开一次主题班会(各中小学)

(1) 时间：9月14日班队会期间

(2) 内容：以班级为单位，开展一次以“爱祖国、爱人民、爱家乡”为内容的主题班会。

4、组织“我爱我的祖国”征文活动

(1) 活动对象：4——5年级学生。

(2) 活动内容：

(3) 活动要求:

作品题目自拟，体裁不限，必须为原创作品，小学组字数800字左右，初、高中组字数1500字左右；作品规格一律按a4纸四号字，宋体打印，同时提供电子文档；作品请注明学校、年级、班级、姓名和指导教师。

(4) 时间：各班请务必于9月17日前将作品交王慧主任处。

5、“我的祖国”绘画展

(1) 时间：9月25日前完成

(2) 组织：美术组，负责人：李刚。

6、秋季运动(趣味运动)会

(1) 时间：9月29日下午，一年级趣味运动会；30日全天，2—5年级运动会

(2) 组织：体育组，负责人：刘春玲。

(3) 要求：提前将有关规程、报名表下发至各班，考虑到国庆节前期各项活动比较多，各班方队的训练工作穿插在体育课上进行。

7、出一期“爱我中华”黑板报，在9月18日前完成，学校将于18日下午进行检查。

共2页，当前第2页12