

# 最新化学教研组第一学期的工作总结(实用17篇)

思考过去的工作经历，我们应该撰写一份详细的工作总结来进一步提升自己。以下是小编为大家收集的培训工作总结范文，仅供参考，希望能对大家的写作提供一些启示和帮助。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇一

学期一开始，全组老师认真学习区教研室和学校本学期的教学工作计划，及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇二

在制订好活动计划及教学计划后，本教研组严格按照教学计划组织教学，狠抓教学常规，定期检查各成员的教案及实验开展情况，严格要求每一位教研组成员课前认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，课后不断反思，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。平时组内成员还相互随堂听课，在相互学习的过程中共同探讨教学问题，大家共同讨论教学中遇到的问题，寻找解决的办法。

我们教研组人员少，教学任务重，但老师们都积极参加教育教研活动，在本学期接受区级领导教学调研的过程中，徐娜老师执教的课，以及全组人员的常规工作，都得到了领导们的认可。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇三

本学期，我校科学教研组全体教师在学校领导的关心下，认真化学新课程标准，按照教研室对本学科的教学要求，认真钻研教材教法，积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，积极完成各项教研任务。一学期来，老师们团结协作、积极、勇于探索，努力提高教研、教学质量。现就一学期来科学教研组的学习、教学工作作简单总结。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇四

1、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听、评课等形式促进教研活动的科学性与示范性，新教师通过听评课及示范课受益不少。

2、备课组活动采用每人每个星期带1~2个有探讨价值的问题带到活动中，进行交流，共同解决，每次活动有预定内容和中心发言人，做内容充实、有效果。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇五

本学期的教科研工作坚持学校科研处、教务处精神为指导，提高教师的业务素质 and 业务水平为工作中心，学习教育教学理论，抓教学常规的实施，以新课程改革为基点，全面开展新课程标准和教材的学习，力争使新课程改革的理念和要求能在化学课堂教学中落到实处。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇六

教研组面临教师长期出题难度把握不准，甚至有些新教师所出试题重点难点不明确，试题的质量不高；且鉴于每年出题没有一个衡量的标准，经典题型没有收集，每年都在重复很多没有意义的工作，我组在下半学期正在筹建化学试题库，每份试题附上答案和每条小题的难度和试题分析，并适当记

录当时学生的易错点，为以后出提供依据，并减少了教师和打印室人员的工作量，同时具有针对性，相对质量更高，并通过一定时间的积淀，能够真正留下精华，更好地为教学服务。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇七

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好小课题的研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

回顾一学年来的教研组工作，我们深深地感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲还有发展的潜力，我们有决心通过努力来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出新贡献。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇八

1、坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期按照学校的要求，共开展了三次大教研活动，做到了每次活动都有计划有主题，责任到人。

2、组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期按学校要求开展组内听、评课活动。本学期化学教研组借助学校公开课比赛、教学开放周、同课异构等活动开设组内听、大教研会评为评课活动12次。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，通过听课、评课，对诸如教学内容

安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯全面的评论，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇九

1、认真学习了二期课改的先进理念，重点学习《上海市中学化学课程标准》，并贯彻于教育教学中。

2、一学期中充分利用学校图书馆现有的资源，先后学习了《化学教学》、《中学化学》、《中学化学教与学》、《上海教育研究》等杂志，通过学习，老师们教育、教学理念有了很大的改变，在教学中经常体现“以学生为主体，教师为主导”的教学理论，并围绕“三化”学习理论文章。撰写了相关的文章。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇十

教研组的市级课题《“讲学合一”教学模式的构建与实践》已经进入第二个研究阶段，通过课题研究，能够提高教师的业务能力，并通过强调学生的直接体验，增强学生的信心，充分调动学生的积极主动性，激发他们学习化学的热情，做到真正的“我想学、我要学”而不是“要我学”。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇十一

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效率，本学期，我们组对教学进度，复习方法，复习进度，实验课的开展，实验考试的准备等所有问题都及时研讨，并坚持开展听、评、说课活动，同组人员集思广益，共同备课；课后，大家又提出了合理的建议和中肯的意见，促

进了全组人员教学水平的提高。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇十二

1、每两周教研组活动一次，每次活动做到定时间、定地点、定人员。

2、本学期继续围绕专题“实验探究性学习”和教研组课题“三化”的研究，现正在进行中。并设想新课题，力争申报为区级课题。

一学期中还做了以下工作：

1、人人都是德育工作者，我组老师积极配合班主任做好下班老师的工作，经常找学生谈心，增强师生之间的情感，促进学生学习化学的积极性。

2、做好帮教工作，主动进行家访工作。使帮教学生有了明显的进步。

3、我组还多次向区内其他学校进行讲座。起到辐射作用。

4、韩燕华、胡引忠两位老师身体不好，但他们还在路佩华生病期间坚持代课，使教学次序井然有序。

5、胡引忠老师还获得市优秀教师的称号。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇十三

1、开学初，学校组织全校教师开展精细化管理教学研讨，本组也组织教研组成员认真学习精细化管理细则其它教研组的经验，提出争创先进教研组、品牌教研组的目標。

2、本教研组全体老师从不放弃每一次的新课程的外出培训，

认真学习新课程标准和新的教育教学思想理念，做好记录，写出学习心得，并在教研组活动中积极开展讨论，取长补短，共同提高。

3、全体成员积极参加每一次的外出听课活动，从其他学校老师那儿学习先进的教学方法，弥补自身教学中不足。本学期区教研室对学校教研组的建设提到了一个新的高度，向兄弟学校的取经学习让教师受益非浅，回到学校后，教研组长组织本教研组成员讨论每次活动的内容，加速了教研组全体成员的专业成长。

## （二）教育教学方面

1、本学期的主要教学任务是完成1-9单元的新授课程和期末复习教学内容，在教研组全体成员的共同努力下顺利完成任务。在期中教学质量检测中成绩良好。

2、组织新进教师的随堂听课和汇报课活动，对新教师教学过程中存在的问题进行深入交流分析，帮助其查找原因，改进教学措施，使新教师能尽快适应新生活、新环境。

4、加强实验教学，新课程体现以学生为主体，让学生成为课堂的主体，化学以实验为基础开展教学活动无非是体现新课程理念的有效手段，从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都按新课程标准正常展开，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

5、在课堂教学中渗透环境教育，在教学中和学生共同探究、调查酸雨的形成、水的净化等问题，增强了学生的环保意识和实践能力。

## （三）教研组建设方面

1、备课组教研组都能制订好学期工作计划，而且责任到人。

2、积极开展新老教师师徒结对活动，本学期我组丁希明老师，主要和潘雯老师，袁园老师结对互帮互学，双方开展了多次的'听课、评课活动，促进了新教师的成长。组织本组成员积极参加校新教师汇报课、研讨课等活动，使教研组整体水平得到提升。

3、加强教研组自身素质的提高，教研组的每位成员都制订了三年成长计划，使每一位成员有更明确的追求目标。

#### （四）教学实绩

20xx年第一学期的期中考试成绩位居区中游水平，其墨还没有汇总。

本学期中我们化学教研组为提高学科教学质量做了很大的努力，但工作中还存在许多需要改进的地方，在今后的工作中我们会更加努力，相信我们会做的更好。

### 化学教研组第一学期的工作总结篇十四

高中部化学组教研氛围浓厚，工作态度积极向上，在教学上取得了理想的成绩。老带新工作开展的很好，取得了显著的成果。

现对一学期的工作总结如下：

1、在课堂教学方面取得了一定的突破。

以往的高中化学课堂通常以讲练结合的方式为主，虽然也能保证一些成绩，但是在调动更多学生的学习兴趣和提高课堂效率方面还有很大欠缺。在这一年多的学习以及虚心领会专家指导意见的过程中，化学组的老师们进行了反思和实践，形成了一定的课堂模式：情境导入---目标展示---课堂探究---重点突破---课堂小结---当堂检测。尤其在课堂探究方面

老师们集思广益创设情境、精设问题、优化导学案,通过启发引导充分调动学生的思维能力并强化训练规范表达能力,即训练了素质又面向高考,两不误。比如这学期我和张春晖老师上的示范课以及何桂君老师的优质课都体现了这些特点。

## 2、老带新工作开展的很好。

高中化学组共10人,教龄在3年一下的有3人,有张春晖带的张燕老师,还有我带的孔令珍老师和何桂君老师。老教师首先起到榜样带头作用,做好思想的引领,同时毫无保留的指点年轻教师如何与学生相处、如何驾驭课堂、如何命制学案和试题,。而年轻教师更是谦虚认真的学,三位教师一学期下来每个人听课记录本用了3、4本,认真听课的同时并能发现疑问与老师们探讨,因此在短时间内取得了很大的进步。仅有一年半教龄的何桂君老师在今年学校优质课评比中获得了一等奖的第二名,这与她的谦虚好学和勤奋努力是分不开的。

## 3、进一步完善了学科电子资料库。

我们的学科电子资料库从去年开始就在筹备,这学期又结合教教室的要求,进一步加快了资料库的成型。每个年级都认真积累,不仅今年的甚至以往积累的学案、课件、试题等等都进行了分类型、分章节整理。我们的电子资料库已经初具规模。计划在明年暑假全面完成。今后只需要进行补充完善、局部修改就可以。这样既具有对我们自己的学生的针对性、也体现了我们教研组自己的特色,关键是可以节约很多备课时间和精力,从而更好的进行教学研究。我们今年就尝到了这方面的甜头。相信发挥化学组的集体智慧会把这个资料库建的更完美。

以上是取得的一点成绩,但我们深知自己还有很多不足之处:

由于年轻教师占大多数,大家都处于钻研教材、驾驭课堂的



阶段，几乎没有精力也没有能力进行更深入的教学研究，因此更谈不上形成深刻的文字材料。在这方面我首先要带头去研究去写，今年写了一篇教学设计投到《中学化学》，因为形式不符，没被录用，明年继续努力。另外还有一点就是年轻老师们外出听课的机会较少，转来转去就是这几个人的课，思路有限，总有点闭门造车的感觉。我今年听了三天半的省优质课，感触很深，山外有山，我们需要学习的东西太多了。而网络上关于化学优质课的视频很少。希望能有机会多多学习，自己也不断吸收、改进、优化，让化学组更快更好的成长。

文档为doc格式

## 化学教研组第一学期的工作总结篇十五

二、基本评价主要对本学期教研组计划完成情况、成功的经验、存在的不足，以及下学期改进措施等方面进行总结。

三、典型教研活动案例写出本学期开展的一次典型的教研活动，包括活动主题、目的、简况和效果等内容。下学期教研组长会议上，将选择部分学校的典型案例进行交流展示，算作一次市级讲座。

四、工作建议主要写对下学期教研室工作的建议，使教研室工作更加贴近教学实际，更好地满足教师专业发展的需要。

20xx年1月23日

## 化学教研组第一学期的工作总结篇十六

在最新学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中此文转自工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学此文转自目标，并明确提

出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育此文转自过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发

给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常加班加点第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下2002年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考

中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何俊听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育此文转自及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。20xx年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## 化学教研组第一学期的工作总结篇十七

1、继续落实“少教多学”音乐课堂教学模式，让音乐课堂回归于本真、让学生在课堂上真正的“动”起来。

2、落实校本课程，按教材进行中音竖笛推广，逐步形成特色教学模式。

3、进行音乐特色教学的大、小课题研究：

校省级课题《基于“个性发展”的幼儿园至高中课程一体化的校本探索》子课题“艺术课程一体化”

市级课题《中小学优秀合唱团训练指导方法研究》在研

音乐教研组区级集体课题《中学音乐课堂教学评价模式研究》进入结题阶段

每个教师都参与课题研究。已经制定了可行性的研究实施计划，定期总结反馈。

4、加强组内集体备课、听课、评课活动，提升教师的专业教学水平和学科业务能力。

5、做好学校选修、社团课程的教学。

音乐开设中外流行音乐的发展历程及佳作欣赏、竹笛、美声天地等选修课。开设了男声合唱社、流行音乐表演唱社团、古筝社、钢琴社与竖笛社。

6、积极参加市、区、片教研活动、学习，并进行组内交流：

高博老师到上海观摩了器乐展，刘佳蕴随学校去宁波参观学习、居鹏在南京参加了省培训，分别在组内进行了介绍。

7、参与学校的省级“一体化”课题，对初、高中起始年级学生进行音乐专业技能训练与辅导。

8、音乐开展“少教多学”研讨课与交流学习：居鹏、陆瑶、宋权。

9、音乐教研组于19月27日承办了区级音乐教研活动，刘佳蕴开设了区级公开课《中国少数民族音乐》，获得好评。

10、刘佳蕴、金盛、高博、宋权、陆瑶老师分别开设了组内讲座《宁波两所中学考察报告》、《竖笛的演奏与教学》、《上海国际乐器展观摩报告》、《欧洲中世纪教会音乐》、《关于音乐课堂的教学研究》。

11、陆瑶与刘佳蕴老师所带的高一男声合唱团参加区里合唱比赛，蝉联一等奖。同时，全组老师配合学工部、年级组进行历史剧表演、英文歌曲排练、国际部迎新晚会等演出。

12、开展组内读书报告会，学习大家的读书经验介绍交流。

1、时间紧，课题研究进度不快。

2、可以音乐社团课模块多样化课堂教学进行尝试。