

四年级下期家长会演讲稿(大全8篇)

三分钟，让你重新审视自己的人生。通过分析这些竞争上岗总结范文，我们可以掌握一些写好总结的技巧和方法。

四年级下期家长会演讲稿篇一

尊敬的老师，各位家长朋友：

你们好！我是王**的家长。很高兴和大家相聚在这里。真心的感谢咱班主任刘老师及各位家长朋友，是你们给我这样一个机会，来和大家一起探讨孩子成长教育问题，真心的谢谢大家！

咱们现在的孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，家长这时一定不能没有信心，觉的现在是不是已经晚了。我们家长在孩子的身上一定做到不放弃、不抛弃。只要努力就会有希望。比如好的学习习惯、有规律的生活习惯、善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯(现场举例说明)。

许多父母把自己对孩子的爱简单地理解成了溺爱。许多孩子过着“衣来伸手，饭来张口”的生活。也许父母的主观意图是想让孩子拥用更多的时间去学知识，可这在无形当中却起到了反作用，使孩子养成了依赖心理，把自己的父母当成拐杖，在漫长的人生道路上，孩子一遇到挫折，也许就会重重地摔倒。孩子虽然小，但是不能忽略他的责任心的培养。我会注意从生活的细节来培养他，比如我做卫生的时候，让他帮我抹一下自己的书桌、门窗的玻璃，而且说话的时候注意自己口气，开始说：“儿子，请你……”你帮我……”干完以后，总要说一声：“谢谢！”虽然他做不好，甚至我还要重新来做，但是只要他做了就积极鼓励他，并且让他养成自己

做一些事情的习惯。比如力所能及的倒水、送垃圾，平时家里缺少一些必需品的时候我会试着让他到附近的小店去买来，如果是我送他上学我尽量让他自己背书包，自己写完作业以后独立把书包整理好，并准备好第二天要穿的衣服、鞋袜。自己的玩具自己收拾，看过的书尽量放回原处，脏衣服自己放到洗衣机里，自己洗脸、刷牙、洗脚，夏天自己洗澡，垃圾不要乱丢(不管是在家里还是在外边)，过马路一定看红绿灯，自己吃饭把碗放到水池里，如果还想吃就自己去盛饭……使孩子从小养成自己动手、热爱劳动的品德和习惯，为他们将来自立于社会奠定良好的基础，这才是真正地对孩子负责，真正的疼爱孩子。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，主动的学习。要我学，和我要学是二个不同的概念。父母往往想把各种各样的知识一古脑儿地填进孩子的大脑。尤其在假期，各种超出孩子接受能力的课余补习接踵而至。令父母没有想到的是，这样做只会适得其反，经过大负荷，长时间的各种学习，孩子的脑力和体力都会出现不同程度的“透支”。因此，父母一定要根据孩子的实际情况，有选择的为他们进行补习，千万不要让孩子累倒在攀登学业高峰的征程上。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况。这样一来，久而久之，孩子无形中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮成长、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做

起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！

四年级下期家长会演讲稿篇二

各位同学：

各位家长，大家好！

在这个秋高气爽的日子里，我很荣幸能给大家分享自己的学习方法。但是，在此我首先给大家作个自我介绍。我叫秦壮，是中心校六（2）班的一名学生。我在这次期中考试中成绩还能够。英语和数学考得比较好，数学考91分，英语考82分，但语文考得不太理想，只考了83分。我取得这些成绩，有我自己的努力，更有老师和家长的辛勤指导。

首先，我要感谢老师的辛勤培育。老师不仅仅认真给我们上课，批改作业，而且每次我向老师提出问题，老师都认真耐心解答。还要感谢老师对我的严格要求，我的字写得不太好，老师就让我练字，帮忙我养成了认真做题的习惯。

其次，是我自己努力的功劳。每次老师留的作业，我总会认真地完成，不完成作业，我就不出去玩，不看电视，甚至不休息。星期天，我也和平时一样，自觉完成作业，空闲时间，我还学习奥数，补习四、五年级的英语。其实每一分的成绩，都包含着我的努力。除了养成良好的学习习惯外，我还有自己的一些学习方法。比如数学，我在学习数学时，会自己认真思考，独立钻研；比如语文，我首先记好生字词，老师要求背诵的段落必须到达熟背，另外，我还个性爱读课外书，扩大自己的知识面。还有英语，每一天都争取一二十分钟时间读英语。

最后，还要感谢家长的帮忙。我父母经常抽时间检查我的作业，一方面遇到问题，他们能够给我讲解，另一方面督促我

养成认真作业的好习惯。星期天，他们还挤时间帮忙我复习英语，指导我学习奥数。他们不仅仅养育我长大，还帮忙我取得好的学习成绩。

在场的叔叔阿姨，爷爷奶奶们，请你们多抽些时间指导孩子的学习。请你们多督促孩子写作业，经常检查他们的作业。还要和老师持续联系，了解我们的学习状况；抽时间和孩子交流，不要总是责怪我们，甚至打骂孩子。让我们一齐努力吧！谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级下期家长会演讲稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校及五（2）班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

（一）、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。俗话说，好的开端是成功的一半。我们这是第三次开家长会了，我想学校组织召开家长会的目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

（二）、汇报开学以来班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班开学以来的基本情况。我们五（2）班现有学生40名，我们的目的一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年多的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：安全意识淡薄，责任心不强，自我约束力差、惰性思想严重、还有打架骂脏话，这都是需要家长与我们配合的。我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，例如，宋鑫玉、苗莹、米良川、刘旭辉、赵华、赵鑫、郭坤灵、陈丽如、郭东波、宋琳翔、席龢、高运清等，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们有的在非常努力的学习，有的是由于没有好的学习习惯，自我约束力差、缺乏持之以恒和吃苦耐劳的精神。基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩虽不拔尖，但他们也是很有希望的，例如，狐琳、王泽龙、张泽辉

等，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了是重点生，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有r也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，，这些学生有左国栋、卢梓萌等，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平r关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有r我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不要对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没r间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

四年级下期家长会演讲稿篇四

亲爱的妈妈、各位家长尊敬的领导、老师：

大家下午好！

我是□1□xxx□欢迎各位家长能参加这次学校组织的家长会，对你们的到来表示真诚的欢迎和衷心的感谢，在成长的道路上期待你们更多的关注，也非常感激你含辛茹苦付出的心血，在此我代表六年级所有同学向真诚的表示：您们辛苦了！

很高兴在家门口这么出色的学校就读，很高兴在学校能到老师的关心帮助，很高兴在班级我们同学们相处很融洽，很高兴我能在老师的指导下取得优异的成绩，在此我也想对领导、老师说声：谢谢你们！

我喜欢看书，也有一个当的梦想，我为这个梦想一直在努力，全家人为了我这个梦想都在全力以赴的支持。爸爸出门工作挣钱养家，妈妈带我和弟弟，给我们做饭、送我们上学、陪我们做作业、你们的辛苦女儿牢记在心，我会用优异的成绩、美好的人生回报你们！

陪伴我们最多的还是老师，您们教我们知识，告诉我们做人的道理，你们的辛勤付出，你们的教育智慧会影响我们一生，我会用自己的努力实现做梦想！

在人生成长的关键时期，学校一直在帮助我们实现成才的梦想，丰富多彩的活动我们乐于参与，我们想享受着童年的快乐，我们有成功也有失败，成功的结果我们不停止奋斗，失败的教训会激励我们负重前行，请领导放心：我们会用自己的努力，让中学的教育之花绽放在沙河两岸，传递大江南北！

最后请家长放心，我们在这里生活、学习都有规律，我们的成绩也有了一定的提升，相信我们会努力的，相信我们会会有一个美好未来的！

再次感谢爸爸妈妈、领导老师！我的发言完毕，谢谢大家！

四年级下期家长会演讲稿篇五

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿，下面是小编为大家收集关于四年级班主任家长会演讲稿，欢迎借鉴参考。

尊敬的各位家长朋友：

你们好！我是四年级一班班主任，首先，请允许我代表四年级一班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、期中考试成绩

从以上成绩中，我们不难发现，偏科的现象比较严重，咱们知道小学语文、数学、英语、科学、社会五门功课，如果在出现偏科现象，那以后上初中又该怎么办呢？从另一个角度分析，我们班成绩排布上来看，成绩的起伏、跳跃不是太大的。全班有部分同学有明显的退步，也有几位同学有明显的进步，这些不稳定因素也会带来诸多不确定。

首先，我们班一共58人。但其实每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少的希望自己能在这次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们一班的实力远不止这些，很多同学在私底下都在加油用功!在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是：“老师怎么说，我就怎么做;老师不说，我就不做”。逼着学，我经常也与他们朋友似的谈心，觉得他们成了“学习的奴隶”，发现他们学习的很累，我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。因为课堂是40分钟时间，上课浪费多长时间是弥补不过来的。

二、学生情况

本班现有学生58人，其中男生36人，女22生人。班风正、学风浓，也很听老师的话但学生的基础不是很理想!语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，多多配合，让孩子多看书，多给他买一些丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说，是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种帮助，一种学习。我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。你们应该知道，父母是孩子的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是:一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，进步一点点就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如:打扫卫生不及时，迟到、还有个个别同学不按时完成作业。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了

不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生上网、玩游戏、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，

不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了西六方学校，走进了四（1）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、考试成绩分析及学生在校表现的汇报；三、家长的意见和建议；四、班主任与个别学生家长进行个别交流；五、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生27人，其中男生9人，女生18人；住宿生共25人，男生8人，女生17人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长刘丽月、副班长秦闯、学习委员杨艳红、体育委员廉佳玉、等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，李楠，马世岩，李杭锦，高羽，高锋等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个多月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼数学老师——申彩云，首先有我来介绍一下，这是我班的副班主任兼语文老师颜宪菊老师，大家欢迎！

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、考试成绩分析及学生在校的表现的汇报

开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

四、班主任与个别学生家长进行个别交流

五、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表四一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

尊敬的各位家长:

大家好!很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持,在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的,孩子的教育一直都是我们非常关心的问题,把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任,共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势,了解孩子在学校的各方面表现,以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现,方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在,我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报:

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级,但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学,什么都不懂,一切都要从头开始。既要教给他知识,又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至,各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现:四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外,多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段,这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替,有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师,造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释,大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，共同努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级下期家长会演讲稿篇六

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是xxx的家长。首先感谢老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

蔡元培先生在《中国人的修养》一书中说到：决定孩子一生的不是学习成绩，而是健全的人格修养。

我觉得培养孩子成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。其实品格教育内容非常丰富：

孝敬感恩热诚友善诚实慷慨尽责耐心勤奋谦虚

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼

貌，不勤奋好学，不求上进吗？

因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力。

教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。

一、明确教育方向我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

六a是指六大积极子女教育原则，即“接纳—acceptance□赞赏—appreciation□关爱—affection□时间—availability□责任—accountability□权威—authority□”因这六个原则在英文单词中都是以“a”开头，故称“六a”□书中提出的六大积极子女教育原则中，“接纳、赞赏、关爱、时间”是帮助父母与孩子建立起亲密的关系。“责任、权威”是建立在与孩子有亲密关系的基础上，为孩子设立界线、对孩子实施管教，从而帮助孩子成长，成为孩子的建造者。

我们可以把六a原则看作是一个菜谱：先以“接纳”开始，接着加入“赞赏”；佐以大量的“关爱”和“时间”，然后放入“责任”，最后盖上“权威”的锅盖。有一点至关重要，就是你必须按照正确的顺序来应用这六项原则！没有人会先从屋顶开始造房子，然后再打地基。否则你会一无所获，理不

清头绪。永远记住下面的公式：

亲密关系+管教=顺服
恶劣关系+管教=叛逆

一、接纳必须是第一步

要正确地实施六a原则，必须从“接纳”开始，因为这绝对是和孩子建立良好关系的基础。最理想的是无条件的接纳——向孩子表达你的爱，让他们懂得，无论他们多么地失败，爸爸和妈妈始终如一地爱着他们。当孩子从父母那里感受到真正的接纳后，他们就会很有安全感。他们知道在父母心目中，他们是无价之宝，他们的价值并非取决于他们的表现有多好，而只是基于这样一个事实——他们是爸爸妈妈的孩子。

二、赞赏意味着对孩子说：“你不同凡响！”

如果说接纳是和孩子发展良好关系的基础的话，那么赞赏便是房基石。接纳你的孩子是建立他们的安全感，而赞赏则加添了孩子的自信和价值感，让孩子觉得：“嘿，原来我还是挺棒的！爸爸妈妈以我为荣！”

要想练好赞赏这门功夫，要先成为一个“发现者”。不要总把父母的目标局限在纠正、管教孩子，先看看你的孩子有哪些地方值得你由衷地称赞、表扬和鼓励。这并不表示你非得把适时的管教和纠正弃置一边，而是让孩子明白，你的确注意到了他们所做的正确的事情，并且对此非常认可，籍此为管教铺平道路。

三、关爱意味着对孩子说：“你真可爱！”

父母的关爱就像是浇灌在植物上的水，发动机里的油一样，没有关爱，一个婴儿很可能会死亡，没有足够的关爱，孩子长到青少年时，会用性来换取被爱的感觉。关爱对孩子来说永远也不嫌多。他们需要每天从父母那里听到和感受到大量

的关爱。在身体上，你要给孩子大量的爱抚，拥抱他们，亲吻他们，拍拍肩，或者抚抚背。在言语上，你应该告诉孩子你是多么地爱他们。他们不会听腻的！绝不能轻描淡写地认为：“反正孩子们知道我爱他们，我不用总挂在嘴上。”可我告诉你：你就是要把你的爱天天挂在嘴上，表示在行动上。向孩子传达爱意其实是让他们体验被爱的感觉，而这种体验能够增加他们的自信，帮助孩子日后在家庭以外的人际关系中处理得当。

四、时间意味着对孩子说“我很在乎你！”

当今这个时代，父母的日程表通常安排得满满的，挤不出一段时间给孩子。为了对孩子有个交代，他们就和孩子共同度过所谓的“优质时间”，“优质时间”固然是一个办法，但终究不能取代大量时间。爱的城堡是由时间构成的。不花时间和孩子相处，爱就只是在空谈。我们要让孩子们感受到：为了孩子，我总愿意付出时间，在我的生命中，没有一个人、一项活动、或一件事能比我的配偶和孩子更重要。

五、责任——“爱”要以“约束”来平衡

接纳、赞赏、关爱、时间，这四大原则在子女教育的天平上处在“爱”的那一端，而在另一端，我们要放上另外两大原则来平衡——责任和权威，这是家庭生活的规则。切记：必须以“爱”为先导，爱能够让规则不再惹人讨厌，反而能带给人益处。

前面提到，“接纳”能给孩子带来安全感；“赞赏”能使孩子有价值感。而“责任”带给孩子的是自制力。一旦我们让孩子渐渐对什么事都尽心尽责，他们便会懂得“责任心”的真正含义。“责”能教导孩子服从，帮助孩子学会自律。没有建立起责任感的孩子永远不会自律。

要在家中教导孩子有责任心，家长自己必须言传身教，身体

力行。一个家长不仅要教导他的孩子为自己的所作所为负责，更要在孩子面前作个好榜样。

六、权威——两种权威，你是哪一种？

在行使权威的时候，父母可以使用各种不同的方法，其中较为典型的是“专制型”和“关系型”。专制型的家长用条条框框来约束孩子，控制、支配和操纵孩子，他们的孩子不过是傀儡，被绳索紧紧牵拉着，没有自主的余地。而关系型的家长总能抓住规矩的精髓。他们在家中既有权威的指导，自己又以身作则，身体力行。他们的孩子明白规矩的约束，还懂得在一定范围内他们有相当的自由做出正确的选择。爱的权威能培养孩子的自主能力，使他们有能力自行决定正确的言行举止。

接纳、赞赏、关爱、时间、责任、权威，这六大原则是打造一个健康和谐、积极向上的家庭蓝图。当你用正确的顺序应用这六大原则的话，你将成为孩子心目中最棒的父母！不是为了让你自己满意，而是真正造就孩子，让他们成为人格健全的人。

看看我们每天是否做到了这样几点：

- 1、拥抱孩子。中国人比较含蓄内敛，如果做不到，则可以学会微笑的面对孩子。
- 2、抽出一点时间陪孩子玩，没有目的，没有功利，不谈学习。如果有困难，则应尽量与孩子共进晚餐。
- 3、听孩子讲他在学校里发生的事情或生活中的事情，家长要学会真听并充满兴趣。
- 4、对孩子的言行举止、所思所想给予必要的正确的引导和鼓励。（应多以鼓励为主）生活节奏加快和生存压力过大，今天，

这点要求对孩子来说已近乎奢望，也让家长勉为其难。是啊，如果我们错过了小学阶段，孩子一旦进入中学，过重的课业负担，加上青春期的叛逆，多半是没有时间说或者无话可说。没有小学打下的情感基础，缺少心灵的沟通，我们的孩子在成长的道路上将要承受太多的孤独、无助和恐惧。如果是这样，能说我们的孩子是在平安快乐的成长吗？如果是这样，我们的家长能不为孩子的安全和未来担忧吗？展望未来，我们有的是希望，有的是责任，有的是牵挂。面对现实，有太多的无奈需要我们对孩子多加呵护管教和引导。

第一、要疼爱孩子。

第二、要熟悉孩子。我们要善于探索总结孩子的成长规律，了解孩子的性格。我们应该了解自己孩子的兴趣，爱好，喜怒哀乐。应该常跟自己的孩子沟通交流，应该知道孩子的每次考试成绩，应该记住班上各科老师的联系电话，并经常同他们保持联系等等。如果没做到这些，我们就不能算是称职的父母和家长。

第三、要宽容孩子。对孩子我们应该多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。万万不可求全责备。伟人都会犯错误，我们在座家长也会犯错，那么我们为什么要求孩子一贯正确呢？有的家长平时不怎么管孩子，一到考试看到自己孩子成绩不好，分数考得低，就知道责骂，从不从自身找原因。当然考第一的学生，不可能永远都是第一。我们应该引导孩子正确对待成功与失败，做到成功不骄傲，失败不气馁。

第四、要正确引导孩子。种瓜得瓜，种豆得豆。

二、多一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和

别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿孩子和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

四、不做“唠叨”家长。经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、

模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成

良好学习习惯则是孩子一生一世的事。

最后，祝各位老师和全体家长们身体健康！谢谢大家！

四年级下期家长会演讲稿篇七

各位家长：

晚上好！为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。

不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、个人简历抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”

必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

三、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有

什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

文档为doc格式

四年级下期家长会演讲稿篇八

各位家长：

下午好！

我们九庆小学12位教师（大专以上学历11人，中函一人）在校85人，为了办好人民满意的教育，为了孩子的前途，为了社会的不断发展进步，为了孩子的德智体美劳全面发展，我们九庆小学制定了详细的教育方案。

一、发展前景规划：

进一步扩大师资队伍，加强师资力量，提高师资队伍素质，强化师资管理，要不断提高文化业务能力，在师资队伍培训方面学校敢于投资，特别是业务提高方面，我校年轻教师外出培训的较多，把先进的教学理念引进来再结合我校实际情况，联想到学生的现实，综合各方面的教学方法来提高我校的教学质量。

二、就现状进行剖析：

上周我和主任进行出题测试，了解每个学生。我校学生知识底子薄，基础较差，学生的知识较窄，就此我谈我们想法，首先从教师的管理入手，改变教师的教学理念，加强学生管理，也需要家长朋友们的支持，如：资源评价和练习册的订阅，学生家庭作业的监督与看护，学生上学的护送等。学校

方面还要加强课堂教学的管理，提高课堂教学质量，我和主任跟踪监督管理，我想经过双方合理的.教育与培训，我校学生会不断提高成绩。

三、学校今后打算：

1、为家长和孩子着想办好学生、家长满意的学校。说句实在话，久庆小学是我的第二故乡，要考虑的是学生上学距离远，家长费心、费钱，学生身体累，产生联想……是办好学校的第一原因。

2、要与家长经常沟通要求家长朋友对学校评估、监督，对教师监督，提出改进意见，教师哪里有不妥的地方，及时与我联系，我们就共同合作，改进。

3、决心办好我们的九庆小学，力争一、两年教学成绩与上面的优秀学校相比。这里有决心，也有信心，希望各位朋友支持。还有我要是管理不好学校，管理不好教师，我也自愿写上一份辞职书，上交中心校，请各位监督。