

# 寻找春天教案小班(优秀8篇)

教学评价是指根据教学目标和要求,对学生在教学过程中的学习情况进行评价和反馈。下面是一份精选的六年级教案,供大家参考和借鉴。

## 寻找春天教案小班篇一

教材分析:

春天来了,天气变暖了,花儿开了,小草和大树也开始变绿了……幼儿对春天充满向往和好奇。本次活动借助幼儿园美丽的春景,引领幼儿在幼儿园及周围社区中寻访、感知春天的主要特征,发现春天植物发芽的秘密及春天给人类和动植物带来的影响和变化。活动中注重引导幼儿由整体到局部进行细致的观察,探究春天先开花再长叶的树,让幼儿在主动探究中直接获得感性经验;通过找找、说说等环节,激发幼儿亲近自然的情感。

活动目标:

1. 感受春天的主要特征,发现春天气候及动植物的变化,说出几种春天先开花再长叶的植物。
2. 细心观察,清楚、连贯地说出春天的特征及变化,与同伴分享自己的发现。
3. 了解春天与人们活动的关系,喜欢亲近自然,感受春天的美。

活动准备:

幼儿春游的照片,桃树、柳树、杨树、梨树等的记录表,“幼儿学习材料”——《春天你好》。

活动建议：

1. 组织谈话活动，激发幼儿观察春天的兴趣。

(1) 提问：春天到了，你是从哪里发现的？

引导幼儿结合已有经验说出春天的变化。(2) 组织幼儿共同讨论户外观察的方法。

提问：春天会藏在幼儿园的哪些地方呢？到户外观察应注意什么问题？

激发幼儿到室外观察的兴趣，引导幼儿说出不乱跑、仔细观察花草树木的变化、将自己的发现大胆表达出来。

2. 带领幼儿到户外寻找春天，欣赏、感知春天的美丽景色。将幼儿分为2-3组，教师分头带领不同小组分散寻找春天。

提问：你发现了春天的哪些变化？你看到的树是先开花还是先长叶？

及时关注幼儿的发现，鼓励幼儿用连贯的语言讨论、交流对春天特征的认知。

3、举行“春天在哪里”发布会，组织幼儿分享发现的春天的主要特征。

(2) 请幼儿阅读《春天你好》第4页，了解春天先开花后长叶的树，说出不同的树开花、发芽的顺序。

4. 出示幼儿春游的照片，引导幼儿了解春天人们的活动，激发幼儿喜欢春天的情感。

提问：春天到了，人们穿的衣服有什么变化？人们在干什么？你喜欢春天吗？为什么？

引导幼儿完整说出春天人们衣着、活动的变化,激发幼儿亲近自然、喜欢春天的情感活动延伸:

请幼儿阅读《春天你好》第2-3页,说说春天藏在哪里,进一步发现春天的特征。

## 寻找春天教案小班篇二

教学目标:

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的兴趣,教育幼儿爱护花朵。
- 4、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

教学准备:

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝;迎春花的挂图。

教学过程:

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字,启发幼儿说出其名称含义。
- 2、观察实物,利用多种感官感知和体验迎春花。
- 3、讨论:迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论:如何爱护花朵。

5、到室外观察迎春花。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 寻找春天教案小班篇三

目标：

1、初步感知春天的变化，了解春天的特征。

2、激发幼儿寻找春天的兴趣。准备：选择观察地。环节：

一、组织幼儿野外寻找：

1、引导幼儿寻找泥地里的小草、小花，树上的枝条有何变化。

2、试一试外面的水池的水温怎么用了呢？

3、太阳晒在身上怎样？

二、回园说说春天景色

1、你找到春天了吗？你找到的春天是什么样子

2、引导幼儿运用已有的经验说说春天的景色。

3、你在哪里找到的春天。

4、：春天很美丽，到处都有美丽的春天。

### 三、组织幼儿欣赏诗歌

- 1、那些小动物会冬眠？春天来了这些小动物会怎么样呢？
- 2、通过欣赏进一步理解春天到了，燕子从南方飞到北方，小草钻出地面，河里的冰融化了，美丽的花儿开了。
- 3、：春天到了，花儿开了，小草长大了，冬眠的动物苏醒了。

反馈：本次活动幼儿很感兴趣，看看、说说自己感受到的美丽春天。我们走出教室，去感受春风的抚拂，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。菜地上，花丛里，小树旁，我们在植物里寻找春天；红红的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、飞舞的蝴蝶暖暖的阳光，柔柔的春风，到处充满春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景物之中，真切地感知春天来了。

### 寻找春天教案小班篇四

设计意图：春天来了，花草树木都变绿了，为了引导幼儿发现春天景物的变化，激发幼儿对植物的爱护，认识春天里开的花。培养中班幼儿的语言交往能力和合作意识，设计了本次活动。

活动目标：

- 1、培养幼儿的合作意识，引导幼儿观察春天的变化。
- 2、认识开在春天里的各种花，培养幼儿的语言表达能力。

活动准备：音乐磁带《去郊游》，各种花的头饰（桃花、梨花、迎春花、水仙花等），小鸟头饰若干。

活动过程：

1、热身运动：播放音乐老师带领幼儿在活动场地做小鸟飞。

2、情景导入：今天天气真好，春天来了，花草树木都变绿了，我们小朋友一起去找春天里的花好不好。（幼儿一起说好）

3、游戏：

把幼儿分成两队，一队当花儿、一队当小鸟，老师帮幼儿分别戴上头饰。当花儿的幼儿分散站在活动场地。

规则：播放音乐，老师说：春天来了，小鸟从南方飞来了，去寻找春天吧。扮小鸟的幼儿在树林里随音乐飞来飞去，当音乐停止时，扮小鸟的幼儿要停到一个扮花儿的幼儿面前，扮花的幼儿要说，春天春天开什么花，扮小鸟的幼儿（如他面前幼儿戴的是桃花头饰）要说，春天春天开桃花）说对了，两幼儿互换角色。音乐响起，游戏继续。如说错了，不能交换角色，下一次游戏继续找。

活动延伸：今天老师给小朋友布置个任务好不好，（幼儿一起说好），星期天让爸爸、妈妈带你们一起去郊游。

活动反思：春天让幼儿经常到户外活动，既锻炼了幼儿的身体，又让幼儿在游戏中得到快乐。本次活动，幼儿的语言交往能力得到了锻炼，认识了春天里开的各种花，体验到集体合作的快乐和满足，并能在活动中增强信心，强化幼儿主动参与的感知和对大自然的热爱之情。

## 寻找春天教案小班篇五

活动背景：

春天，是万物更新的季节。人们面对生机勃勃的春天，有画不尽的色彩，有写不完的诗篇，有唱不完的歌儿。三、四月份春意正浓。为了让学生能够很好的体验这个季节的特别之处

“走进大自然”，与春天携手，我们班开展了这个《寻找春天》的班队活动。

活动目标：

1. 通过全班到校园“找春天”的活动，体会亲近大自然的乐趣。
2. 通过让学生到校园里去观察、感受，然后让他们发现春天的主要特征。
3. 培养学生热爱大自然的情感，对自然现象的观察力、感受力和欣赏大自然的能力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环保意识。

活动过程：

2. 组织教学，简要提出要求。分四人小组活动，各小组确定一名组长，服从指挥，明确观察范围：天气、树、花、草、小虫、等方面的变化。
3. 分小组活动。组长带领组员分散去校园的花坛、实验室前面的亭子等地方认真观察，寻找“春天来了”的种种迹象。教师巡回作适当提示。
4. 全班集合交流。
  - (2) 分小组讨论，互相交流自己所观察到的特征。
  - (3) 按小组汇报，比一比哪一组找得最多，说得最清楚，（让学生一步步）说清楚、说完整，针对学生认识上的偏差和说话中的错误，及时指点。
  - (4) 有层次、有顺序地说一段话。“春天来了”。

5、活动小结。活动结束后，布置每人画一张想像画“美丽的春天”，写上几句话，基础好的同学可写一篇简短的日记。

## 寻找春天教案小班篇六

学习目标：

通过本次活动，使大家进一步积累描写春天的语句，提高写作水平。

课前准备：搜集有关描写春天的好词好句。

教学过程：

一、以小组为单位，在1分钟之内，小组成员依次说出（或一人执笔写出）描写春天的词语，说出（写出）一个给一分。

二、各小组说说描写春天的优美句子，并说说描写的是什么景色，美在哪里？（三至五句）说得好者为优胜。

三、填四字词。

四春新春

季风春夏

如得大秋

春意吉冬

四、填诗句。

1、野火烧不尽，。

2、不知细叶谁裁出，。

3、篱落疏疏一径深，。

4、夜来风雨声，。

五、请根据以下动植物的名称，写三句描写春天的句子。

1、燕子

2、小草

3、细雨

4、杨柳

[寻找春天(网友来稿)教案教学设计]

## 寻找春天教案小班篇七

活动目标：

1、通过活动了解自己嘴巴的用处。

2、尝试用“我用嘴巴……”的句型来进行表达。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

2、教学使用材料：画好的嘴巴图片一张；操作材料的小照片每种一张（共7张）

活动过程：

一、引导幼儿相互观察“请宝宝和你旁边的小朋友相互看一看，我们的脸上有什么？”

（幼儿相互观察并讲述）

师：我们都有嘴巴，那我们的嘴巴有什么用呢？（幼儿讲述……）

二、提出活动要求

- 1、每种东西都要去玩一玩。
- 2、玩的时候要说一说：“我用嘴巴怎么玩？”
- 3、在玩别人玩过的东西时先要用毛巾擦一擦。

三、幼儿实践操作

- 1、教师巡回指导、观察。
- 2、引导幼儿讲述短句：我用嘴巴……

四、集中交流

1、教师出示贴有嘴巴的黑板：

提问：“你玩了什么？你是怎么玩的？”

（幼儿讲述后，教师将各种东西的照片及时贴在嘴巴旁边）

2、幼儿总结：现在谁能说说嘴巴有哪些本领呢？（幼儿根据自己的实践进行讲述）

3、教师总结：我们的嘴巴真能干，又能吃又能唱还能玩游戏，嘴巴的用处可真大呀！

## 五、拓展活动

1、“嘴巴除了这些用处以外，还有其他的本领吗？”（教师引导幼儿进行思考）

2、教师播放视频引导幼儿观察。

（1）“这个宝宝用小嘴巴在干什么？”（一个宝宝在亲吻妈妈的脸）

“你们看妈妈的脸上怎么样了？”（笑咪咪的）“我也很想有人来亲亲我，宝宝你们希望有人亲你吗？我们也来亲亲好朋友吧！”（教师和幼儿相互亲一亲）

（2）播放再见的两张照片：“宝宝你们猜猜看，这个宝宝在干吗？”

教师重复播放两张照片的视频让孩子进行观察，让孩子发现其中的秘密（用手说再见）

“我们也来学一学。”（教师和幼儿进行模仿学习）

3、教师总结：

“原来我们的嘴巴除了说话、吃饭、唱歌、做游戏，还可以联络感情，小嘴巴的用处真大，我们一起去把嘴巴的本领告诉其他班级的小朋友，让他们也来和嘴巴做游戏。”

活动反思：

幼儿的探索和发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，

他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

## 寻找春天教案小班篇八

活动意图：

喜欢动物是每一个孩子的天性。他们能说出各种动物的名称。喜欢聆听动物故事，动物玩具，它们那生动有趣的形象深深地吸引着每一个孩子。于是顺应孩子们的热点和兴趣开展了本次教学活动《动物园里》。让幼儿在游戏中轻轻松松的学习数学，寓教于乐，让幼儿真正地体验到数活动的趣味性。

活动目标：

1. 巩固7以内数与物的对应。
2. 能对7以内数量比多少，理解多与少的相对性。
3. 积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验学习数学的快乐。

活动准备：

□

2. 数字卡、画有1—7个动物的胸牌（与幼儿人数相等）。

活动重点：

能对7以内数量比多少。

活动难点：

理解多与少的相对性。

活动过程：

一、互动游戏：比比谁的'反应快

1. 导入语：你去过动物园吗？你认识哪些动物？

小结：动物园里有很多各种各样的动物。

2. 关键提问：数数动物园里共有几种动物？（5种）

每种动物有几个？（每种动物的数量有多少？）

小结：动物园里的草地上有1只大象、2只狮子、4匹马、6只猴子和7只羊。

3、互动游戏：比比谁的反应快。

要求：把数量记在心里，不要告诉其他小朋友。

游戏方法：比一比谁的反应快，我们每个宝宝的椅子下面有一个操作盒，里面有数字卡片，老师出示一张动物的图片，请你根据每种动物的数量举相应的数字卡。

5. 集体检验(价值分析：练习7以内数与物的对应)

二、学习与操作：多还是少

1. 过渡语：刚才我们知道了每种动物的数量，那你知道这里面哪种动物最多吗？（羊）

2. 关键提问：马的数量是多少？（4匹马）马比谁多？比谁少？

你怎么知道的？

（了解多少具有相对性。可用一一对应的方式来比较多少。）

4. 现在看看后面每张桌子上放了4张纸，每个宝宝选一张纸，请你去看一看、比一比，哪种动物多？哪种动物少？

（“多”的打勾）

5. 幼儿操作，教师巡回指导

6. 放至黑板上，集体检验

关键提问：请你们做检查员，看看这里哪些是对的？哪些是不对的？（价值分析：学习比较多少）