

五年级教研组工作计划 五年级语文教研 工作计划(大全11篇)

完善的律师工作计划可以帮助律师更好地分配时间和资源，提高工作效率。对于寒假计划的制定，以下是一些范文，或许能给你一些灵感和指导。

五年级教研组工作计划篇一

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校教育
教学工作计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

- 1、**教学成绩：**学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。
- 2、**教师队伍建设：**加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展。
- 3、**常规教学：**加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、

考核五个环节的工作质量。

4、教研教改：认真学习并实施新课程标准，以积极推行“高效课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、校本课程等改革）。

5、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织作文、古诗文背诵，手抄报，读书笔记，班级展板等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“读经典名著，做幸福读书人”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师

师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校“经典名著诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，读书笔记把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野，指导学生做好读书笔记。

12、办好手抄报，进行学生课外阅读手抄报展示。做好课前预习，课后巩固。

九月份： 1、 制定教研组计划、教学工作计划

2、组织学习教材的编写原则

3、间周进行集体备课、教科研活动

十月份： 1 学生手抄报比赛

2 高效课堂教学比赛

3 间周进行集体备课、教科研活动

十一月份： 1、 学生阅读笔记展评

2、 开展语文实践活动

3、 间周进行集体备课、教科研活动

十二月份： 1、 学生硬笔书法比赛

2. 优秀教案设计（每位老师至少一篇）

3. 间周进行集体备课、教科研活动

元月份： 1、 制订复习计划。

2、 开展期末教育教学工作大检查

3、 进行期末教学质量监测及分析

4、 教研组、备课组交流总结

五年级教研组工作计划篇二

一、指导思想：

以学校、小学部工作思想为指导，以打造高效课堂为主旨，以促进教师专业成长为主导，认真进行教育教学课改，落实学校布置的各项工作，执行学校学年工作计划，使年级组管

理工作走上科学化、规范化的轨道。同时针对本年级现状，充分发挥年级组服务、管理、指导、评价的职能，完善年级组中班级间教师间、师生间以及学生间的关系，充分调动各位教师的能动性，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

二、现状分析：

1、本年级共有教师12人，年级有4个班，全年级共有147人，

新教师需要尽快熟悉学校以及学生，年级组更需要加强新生的教育工作。

2、年组班主任中更需要强调教师间的团结合作，相互帮助。

3、各班级中差生较多，个别班级班风、学风较差，在这些学生的管理上要下大工夫。

4、年级各班人数较为均衡，在以后搞活动、成绩考核会带来便利。

三、主要目标：

1、教师的教育、教学常规工作规范有效。

3、力争学生行为习惯的养成教育得到加强和改进，特别是在文

明礼貌和路队方面要有明显进步。把强化学生良好的学习习惯作为突破口，教育学生讲究卫生，保护环境，增强环保意识。

4、积极参加各种竞赛，并力争取得好的成绩。

5、安全第一，坚决杜绝重大事故的发生。

6、营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习，勇于创新的教师团队。争创优秀年级组。

四、主要措施：

1、作为五年级组的组长，首先应树立强烈的服务意识，尽力为老师们搞好各项服务工作，让他们有更大的精力投入到工作中去。同时，身先士卒，做表率，带领全组老师事事以大局为重，以主人翁的态度和对学生真心关爱的心态去工作，更好地完成各项工作目标。通过日常交流，理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。

2、教学常规的落实是实施正常教学活动的基本保证，是提高教学质量的前提。因此，本学期结合学校的教研工作，认真备课，互相听课，及时评课，找出差距，突破难题，促进教师教学水平的提高。

3、班主任是班级教育工作的组织者和领导者，班级工作的好坏与班主任息息相关。开学初班主任要在深入研究德育处、年级组工作计划和本班实际情况的基础上，制定出切实可行的班级工作计划，班级管理制度。培养、挑选好班级管理干部，搞好班级的各项工作。高度重视安全工作，确保学生平安。全组教师，尤其是班主任要牢固树立“安全第一，服务至上”的思想，都有责任对学生进行安全教育，以确保防止安全事故的发生。切实做好家校联系工作。在家访中不仅要与家长交流学生学习、生活情况，而且要维护学校形象，做好宣传工作。及时地、实事求是地向家长报告学生的基本情况。

五年级教研组工作计划篇三

本组教师都有一定的教学经验，年纪差距不大，大家容易交流、沟通。每位老师都有自己独特的教学特点，如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的`教学中能够有一个较大的提高，使全组教师要做好的工作重点。

我们在开学初，就四年级的工作进行了分析和反思：1、要深入钻研教材；2、精心进行教学设计；3、重视写字教学；4、要了解学生的情况、尊重学生；5、补差问题。

（一）教材体例的变化

1. 单元少了：由以前的12单元变为了10个单元。
2. 主题课文多了
3. 金钥匙多了，更多的出现在课文后面。
4. “日积月累”移到了每篇课文的结束后。
5. “语文天地”字读课文改为了“拓展阅读”，设思考题，小金钥匙。

（二）教材总体要求

- 1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。
- 2、加强综合学习和运用。
- 3、强化学生自助地进行学习。

（三）教材教学要点

- 1、学法和习惯

- 1) 独立完成识字学词任务。
- 2) 独立积累名言警句、古诗句。
- 3) 能独立阅读课文。
- 4) 学会阅读
- 5) 保持良好的阅读习惯。
- 6) 会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

- 1) 识字：生字表的80%，认写同步。
- 2) 错别字小于等于5%。
- 4) 习作大于等于12次。
- 5) 综合性学习活动大于等于4次。

（四）九册的学习要点

1、识字学词的练习。（书法欣赏、常用偏旁连笔）

2、阅读

（1）自测阅读质量。

（2）写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效。

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达。

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示，侧重归纳概括和书面语言表达能力训练。

心得笔记：有感而发，没有固定格式，注重整体感受，不做注解。

(3) 把作品放在社会背景中却理解，通过阅读认识社会。

(4) 培养学生质疑的能力。

(5) 快速阅读。

(6) 古诗文阅读。

(7) 学习记叙的顺序，学习几种人称。

(8) 与作者对话。

(9) 搞好读书活动。

3、习作

1) 学习给习作写评语。

2) 综合运用修改方法和标准。

3) 修改的标准，要求有详有略。

4、继续练习做重点发言人和讨论主持人。

5、综合性学习

制定好小组学习计划，组织好四次综合性学习活动。

开学初，我们就本期教研组建设和研究要点进行了全组讨论，

大家畅所欲言，提出了不少设想和可行性方案。经过梳理，我们就教研组的建设方面达成以下共识：

1、围绕“自主发展”、“加强教研组建设”两个基本点开展本期的教育教学工作。

2、教研组长协调、梳理本年级段教学方面共性的内容，以点带面，加强集体教研的时效性。尤其带领组上的教师通过理论研究运用弄明白不同类型的课例该如何上好。

3、教研组长帮助每位老师挖掘出自己擅长的教学内容、教学方式及方法，扬长避短，在搞好常规教学的基础上形成自己的教学风格。

4、组内人员分工合作，将大组研究的问题细节化，做到每位来时有自己研究的子课题，将教学实践和理论研究相结合，教学相长，组长做好统筹工作。

5、这学期的语文教学工作时间短，节假日多，任务重。我们结合学生的学习情况和期末考试情况确定这学期的教学重点为：高段阅读教学的时效性。

分析考试的试卷，小阅读均为教材课文的节选内容，大阅读则是学生阅读能力的综合运用。虽然在平时的教学中，我们将阅读知识要点贯穿在了课文内容的理解中，但学生阅读能力的形成和我们的期望还有一定的差距。经过全组老师静下心来找问题、想对策，我们认为不是我们练得少了，而是有的训练粗明确，不系统，没有及时的帮助学生总结、提炼。

这学期，我们将在阅读教学中教师的主导作用方面下功夫，阅读指导要落实。我们想出了每篇课文设计课前2分钟，课后5分钟的教学安排。每篇课文都有阅读教学的重难点和阅读方法的指导，我们在教学过程中要把这些教学重点自然的融入到我们的文本教学中，让教学过程流畅、生动。在此基础

上留出5分钟对文本的重点段或是涉及到的重要的阅读指导要有一个帮助学生明确、梳理、再巩固的过程，让学生不仅知道了，而且清晰了。在进行下一篇课文的学习前再将学习训练要点复习巩固。

6、开学初，在组上的教研活动中，老师们讨论出了本期的重点作文主题，具体如下：

7、我们像上一年级组的老师借到了权期的单元检测题并结合新课标、教学参考书分析了本期的阅读要求、具体的阅读知识点、具体题型归纳出以下10点学生要具备的阅读能力：

- 1) 在段落中找出一两个能概括出本段要点的词语或句子(或是自己想的)。
- 2) 在阅读材料中摘录最优美（最生动）的一句话。
- 3) 在阅读材料中摘录出最让自己感动的一句话，并写下感动的原因。
- 4) 给阅读材料分段，并概括段意。（总分结构、总分总结构的概括方法）
- 5) 归纳短文的主要内容。
- 6) 体会阅读材料中作者抒发的情感。
- 7) 给阅读材料的题目质疑。
- 8) 给阅读材料的内容质疑，并从文本中找到问题的答案。
- 9) 归纳阅读材料的作者观察顺序或作者的写作顺序。
- 10) 句式的转换、修辞手法的综合运用。

我们把这10类阅读要点进行了分配：

姓名

重点研究

研究课

时间

刘娟

范璃文

林其英

马婷函

戴银霞

每位教师先就自己分到的知识点在语文书上找到典型篇章段落，设计出具体的阅读要点训练，然后由教研组长进行全册书的金钥匙的训料重点，让每篇课文到有一两个具体的阅读专项练习。这就作为我们课后5分钟的具体指导内容。我们想语文书提供的是最典型性的，把文章读懂、吃透，篇篇课文坚持这样的训练，学生一定能熟能生巧。在教师发展方面，每位老师都有教学研究方面的重点内容，并且有大量的实践心得。最后，组长将大家的例子、心得汇总起来就是我们教研组的研究课题“加强阅读教学的时效性”具体的案例与点评。

1、校本研究主要内容（阅读教学研究为重点）

周次

主要研究人

内容

第一周

刘娟

本期特色建设及具体工作细节

在段落中找出一两个能概括出本段要点的词语或句子

在阅读材料中摘录最优美（最生动）的一句话。

在阅读材料中摘录出最让自己感动的一句话，并写下感动的原因。

给阅读材料分段，并概括段意。（总分结构、总分总结构的概括方法）

归纳短文的主要内容

体会阅读材料中作者抒发的情感

给阅读材料的题目质疑

给阅读材料的内容质疑，并从文本中找到问题的答案

五年级教研组工作计划篇四

新的学期开始了，面对短暂的下学期，我简单将本学期的五年级语文教研工作安排如下：

1、树立五年级语文教师集体主义观念，引领老师们共同提高。在新的形势下，我们要打破原来各自为地的割裂局面，树立

教研组的集体观念，让老师们能做到资源共享，好的经验得到推广，改变以前关起门来教学的老方法，让老师们多学习，多交流。

2、认真钻研教材，分析试卷，明确试卷的出题方向和考查重点。进入五年级以来，学生普遍不适应高年级语文的考查方式，在上学期中存在许多问题。所以，我们决定从教材入手，参考上学期的两次考试，一起分析教材中的重难点，把有限的时间充分利用好。认真分析试题特点，了解并推测今后试卷的出题方向，明确考查重点，让每一分力都起到作用。

3、推荐教学方法。每位老师在自己的教学中都有自己独特的方法，对教材都有自己独特的处理方式，有些教学方式虽然简单但有很有实效。虽然没有完美的教育，但多吸收和借鉴别人优秀的教学方法，自己就离完美更近一步。一位好的老师必须爱学习，只有不断地学习才会不断地进步和提高。

4、教研活动模块化。每次教研活动中设立具体的模块，使每次教研活动目的明确，任务明了，方式具体。

五年级教研组工作计划篇五

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a□ 教学目标和能力目标明确；

b□ 知识、技能及语文实践活动内容具体落实；

c□ 教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d□ 重、难点清楚，教学过程明晰；

e□ 版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a□ 教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b□ 凡要求学生做的教师必须做；

c□ 所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d□ 加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e□ 在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f□ 高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

三月份：

- 1、各教师制定教学进度表，撰写教学计划，收交各类计划。
- 2、检查教案。
- 3、召开家长会。

四月份：

- 1、理论学习。
- 2、期中考试。
- 3、检查教案。
- 4、校园读书活动。

五月份：

检查教案。

写字比赛。

六月份：

检查教案。

七月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案列。
- 2、期末复习及考试。
- 3、收交资料。
- 4、教研组工作总结。

五年级教研组工作计划篇六

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增

强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

二、主要工作重点：

- 1、以新课程理念的实施带动教学观念的转变和教学方式、学习方式、教学评价的变革。
- 2、以提高课堂教学质量为基石，保证五年级语文的教育教学质量。
- 3、以教学监测为基础，切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。
- 4、积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。
- 5、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

三、工作措施

- 1、严格备课组工作的过程管理，组内认真备课，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。
- 2、教研活动讲究实效，提高质量。教研组活动应加强目的性，深入研究课堂教学模式，加强可操作性，大胆探索，勇于实践，力求务实。
- 3、增强科研意识，构建适应学生发展的教学理念。
- 4、开展一次钢笔字书写比赛和阅读竞赛。（具体时间另定）

5、在落实“减负”精神的同时，对语文作业作以下要求：要精选练习，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生能力的差异性。短期阅读与长期阅读相结合，注重定量有恒，不断积累。

6、要求树立学习的观念，组内每位教师每周学习一篇教育教学文章，并上交材料。

7、每位教师在教研组内上一节教研课，课后集体讨论评议。

五年级教研组工作计划篇七

为了更好的开展教研工作，加强我组的教研势力和教研氛围，更好地为学生服务，我准备再本学期做到以下几点：

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在集体备课共同研究的基础上，

本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

时候，我从来都不偷工减料。每次都不只是说说就算了，而是一定要传达明白，让他们知道老师下一步要做什么，而且要让他们知道给怎么做。听课认真组织。无论是学校组织的听课，还是同年组的教科研活动都毫不含糊。只有多听别人的课才能更好发现自己的课堂的不足，把一些好的东西放到自己的课堂上，让自己的课堂更加完美。我们组的老师听课真的都学到了很多东西，用到自己的课堂上，他们的课堂真的都有了很大的进步。

“批评是最大的帮助”这是我们这个学期经常说的一句话。大家在评课的时候都能指出不足，而且尽量给出一些自己课堂上成功的建议，让他们尽量把问题解决掉。光知道不足是没有用的，关键是要找到解决问题的方法才可以。学校布置开课绝不推脱。每一次开课都是一次锻炼，我们组今年是开课最多的一个组。大家都想怎么才能把课开好，同组的人也不在旁边看着，大家一起研究导学案，进行课堂设计。如果需要其他班级的学生，老师们都大力支持。

为了适应当前教育发展的需要，发挥集体的智慧和力量，加快提高整体授课水平，从而大面积提高教育教学质量，我们信息技术组进行集体备课。进一步落实教学常规，开展“说、讲、评”一体化教学，充分发挥集体的教研的作用，集思广义，取他人之长，补自己之短，尽快提高化学组全体人员备课、授课水平，大面积提高我校教学质量，强化和规范备课。

本学期我们将加强n+1结对研修的实效性，找准每节课的着力点，力争把每节课都打造成精品课，在本学期我们要再接再厉，将视导课准备好，要有详细教案，有上课步骤和策略，加强教研组的研讨，将每节课打造成精品。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断

总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

本学期集体备课中心发言人安排：

3月：李永强

4月：付辉

5月：张建涛

6月：姬军霞

五年级教研组工作计划篇八

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性；强化课堂常规，提高教学效率；开展教学反思，积累教学经验；改变观课视角，关注学生学习；突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

（一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研发学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比

等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

1、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。

2、扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课

每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛；11月份二年级学生词语接龙比赛；12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

五年级教研组工作计划篇九

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。
- 3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

- 1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的. 语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。
- 2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课，学校将请专人负责制作每位教师的精品课录像，供教师自我琢磨不断提高。教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

（三）、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动动力。

（五）、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”、语文大组课堂教学活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

月工作安排

二月份

- 1、根据班级实际，制订好语文教学计划。
- 2、进一步抓好学习规范养成性教育。
- 3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。
- 4、一年级教师家长开放日公开课。
- 5、学生诗歌朗诵比赛。

三月份

- 1、学生写字比赛。
- 2、集体备课的听课、评课活动。
- 3、学生作业检查，评比。
- 4、学生班级内朗读比赛
- 5、组内教师互听课、评课活动。

四月份

- 1、学生班级间课文朗诵比赛。
- 2、组内教师互听课、评课活动。
- 3、讨论期中全面素质评估事项，期中检查
- 6、语文新课程实验教师开课。
- 8、集体备课听课、评课活动。

五月份

- 1、集体备课。
- 2、“一课多上”，组内教师互听课、评课活动。
- 3、组内老师专题座谈会。
- 4、课外阅读知识竞赛。

六月份

- 1、制定复习计划。
- 2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。
- 3、教研组上交工作总结

五年级教研组工作计划篇十

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的'紧密联系。

改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

二月份：学习新课程标准。

制订本数学教研组工作计划。

三月份：

1、组织本组数学教师业务学习。

2、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：

1、组织本组数学教师业务学习。

2、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：期中教学质量检测

2、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：

1、组织本组数学教师业务学习。

2、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：

1、制订复习计划。

2、撰写教学工作总结。

3、期末教学质量检测。

五年级教研组工作计划篇十一

本学期我们五年级数学教研组将遵照市教研工作计划和学校教学教研工作为指导，在全面实施新课程过程中，以立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的'有效性为重点，强化教学常规管理，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，为促进学生的全面发展而努力。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养爱岗敬业的精神和教学研究的热情。

3、积极探索，参与课题研究，配合学校做好课题研讨活动、集备活动。

1、加强教育理论学习，提高教师专业素养。

2、加强常规管理

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性，具体做法：

(1) 学期初每位老师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置作业、辅导学生。

(2) 自觉应用现代教育教学理论指导备课，上课。

(3) 配合教导处开展学科兴趣活动。

(4) 继续做好教研组集备活动。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

(1) 采用集中学习、教师自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课，评课的研讨活动。

(4) 开展网络教研活动。