

# 最新妇女儿童工作现状调研报告(精选8篇)

通过实践报告，我们可以分享自己的经验和教训，为他人提供参考，促进知识的共享和交流。最后，以下整改报告范文是根据实际工作中的情况进行整理和总结的，希望能对大家的工作有所帮助。

## 妇女儿童工作现状调研报告篇一

尊敬的各位代表，同志们：

大家好！

日月如梭，光阴似箭，转眼间20xx年即将过去，本人到二甲中学上班也已整整四个月，在这一百二十多天里，我和全体教职员工一起在上级教育主管部门的正确领导下，务实工作、开拓创新，在师资队伍建设、教育教学管理、学生的思想道德建设和学校办学条件的改善等方面做了一些工作，也取得了一些成绩。在此，我就本学期的工作向各位代表汇报，请予评议。

### 一、明确学校“行为文化建设”的创特升整体目标

1. “行为文化建设”总体思路的提出
2. 学校办学文化体系进一步明确和完善：校训、办学理念等厘清
3. “效益优先、质量第一”考核体制基本框架的构建
4. 进一步规范了值勤报告制度

## 5. “青年沙龙”网上交流平台——“教育行者”博客圈运行

### 二、以教师成长为目的，大力开展校本培训

教师是学校之本，是学校成败兴衰的关键，是学校生存发展的有力保障。全面实施素质教育、全面提高教育教学质量关键是教师，基于这样的理念，我把打造一支高素质的教师队伍作为学校的重要工作。

1. 通过“构建有效课堂，推进有效教学”大型教学研讨月活动提升教师教学技能

2. 组织开展“为责任而读书”的读书月活动

3. 邀请特级教师、教育专家进校园进行帮教帮学

4. 组织部分教学线领导和教师赴白蒲中学考察学习，并在校推进反思改革

5. 通州市高三生物复习研讨会在我校成功举行

6. 南通市高中化学优课评比活动在我校成功举行，有效提升了我校化学组的研究氛围

7. 组织初中部教师赴杨思中学参观学习

8. 成功举办“校园开放日”活动

### 三、以教学工作为第一要务，狠抓过程管理

教学工作是学校的中心工作，教育教学质量是学校的生命，只有不断提高教学质量，才能使家长得到发展，才能使家长满意、领导放心、社会信任。也只有教学质量的提高，才能使我们的教师辛勤的劳动得到回报，赢得尊重，确立二甲中学在通东地区应有的地位。

2. 在“有效教学活动月”后，亲自检查教师听课笔记
3. 规范对教师晨读课、晚自修下班的管理
4. 加强教学线工作的督促和管理

#### 四、以活动为抓手，积极提高德育工作实效

1. “我的班旗我设计”校本活动课程的开展

#### 2. 20xx年秋季田径运动会

3. “心智家园”恢复运行，创建南通市二星级心理健康辅导中心

#### 五、以和谐为指引，努力做好后勤服务工作

2. 教师节、重阳节老教师慰问活动
3. 赴上海看望身患白血病的退休教师
4. “和谐”杯教职工排球比赛

## 妇女儿童工作现状调研报告篇二

近年来，\*\*\*区妇联围绕妇女儿童维权，在源头参与、社会协调、整合资源、提供服务等方面开展了一系列工作，取得了一定成绩。如何做好当前农村妇女儿童维权工作？带着这个问题，结合新区“ab角制度”活动，新区妇联组织部分机关干部及各村居妇代会主任采取分片集中座谈、单独拉家常等形式，和农户交心谈心，了解农民群众所思、所想和所盼，开展社情民意大调查，重点了解当前农村妇女儿童维权工作情况。现将调研情况汇报如下：

## 一、维权工作基本情况

近年来，新区各村居妇代会主任充分发挥职能，采取多种措施，加大法制宣传力度，增强了广大妇女依法维权的意识，积极协调妇女维权方面存在的热点、难点问题，有效地维护了妇女儿童合法权益。在调查中，我们通过听取各村妇代会主任汇报、召开座谈会、查看资料等形式，发现农村妇女在政治、文化教育、劳动和社会保障、财产、人身、婚姻家庭等权益保障方面，取得了一些进步。主要体现为：

1、女工劳动权利和劳动就业保障进一步加强。针对私营企业的女工劳动保护问题，妇联组织积极联合工会、司法、劳动等有关部门，经常深入各类企业中，对女职工保护工作进行宣传，有力地维护了妇女劳动权利。在劳动就业方面，新区经常组织各类培训，提高妇女劳动技能。

2、农村适龄女童受教育权利得到保障。随着党和国家对教育的不断重视，新区也不断加强儿童的教育工作，尤其对贫困家庭儿童加大帮扶力度，每年都给予一定的补助。目前，儿童义务教育阶段的性别差距逐渐缩小，女童的受教育环境不断改善，小学适龄儿童新生入学率达到100%。

3、农村妇女健康保障得到进一步加强。如今，农村医疗条件得到改善，卫生知识普及广泛，女性对自身健康的关注度越来越高，许多妇女病农村妇女和女性农民工产前检查率、住院分娩率有所提高，女性“两癌”疾病发生率有所下降，新农合医疗使农村妇女受益匪浅。

4、农村妇女的维权意识进一步增强。近年来，随着法制宣传教育的不断深入，广大农村妇女对权益保障相关法律的认知率有一定提高，在调查涉及的与农民、农民工权益相关的法律中，农民对土地承包法的认知程度最高，此外，还对《婚姻法》《拆迁安置条例》等与切身利益相关的法规政策都有所了解和掌握。

5、农村妇女接受培训教育权利进一步提升。新区除了组织部分妇女代表参加市组织的各类培训活动以外，还经常性地组织广大妇女群众参加新区培训活动，如组织带领新区广大妇女群众前来参观新区沿海开发，介绍新区发展情况，利用村居为单位开展法律法规方面的知识讲座培训，分片集中妇代会主任参加座谈讨论会等等。

## 二、维权工作存在的问题

一是妇女的参政议政意识有待提高。大多数妇女群众认为，“齐家治国平天下”自古以来都是男人的事情。绝大多数村，在村两委换届工作中，仅仅是出于工作需要，配置一名妇代会主任兼任计划生育工作主任，而支部书记、村委会主任的职务由女性任职的，还不算太高。

二是家庭暴力仍是一个不容忽视的社会问题。在部分家庭中，还存在着家庭暴力现象，导致家庭暴力的主要原因是婚外情、赌博、经济困难、家务琐事等。在当今社会，经济困难和婚外情已成为了引起家庭暴力的主要原因。

三是农村留守妇女权益受侵害。随着大量中青年农民外出务工，留守妇女的丈夫常年不在身边，她们带着子女独居在家，“三重”——劳动强度大、心理负担重、情感流失重、“三难”——养家难、沟通难、团聚难等问题十分突出，由此引发的农村留守妇女权益受侵害事件时有发生。

四是农村留守儿童监护力度不到位。许多留守儿童得不到温馨的家庭呵护，主要原因是由于其父母外出打工、经商，无法对子女实施有效的监督和教育，对未成年子女的监护责任一般表现为单亲监护或隔代监护，往往引发监护力度不够、职责不明、监护责任倒置等诸多问题，给广大留守儿童的身心健康成长带来了不利影响。

五是出嫁女土地权益保障状况堪忧。特别是在土地征用、房

屋拆迁补偿时，不管户口是否迁出，居住地是否变迁，村民小组基本上不考虑“出嫁女”的利益分配。《婚姻法》中“妇女依法享有与男子平等的继承权”的规定在农村形同虚设。如女子出嫁后，父母的遗产继承权便会被“理所当然”地全部剥夺。

### 三、措施和建议

一是加强维权宣传，不断优化妇女儿童维权工作环境。大力开展《妇女权益保障法》《婚姻法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规的培训宣传，培育他们法律意识、维权意识，提高妇女儿童的维权能力。同时，要充分利用电视、网络、报纸等大众媒体，广泛宣传维权先进典型，充分发挥典型的示范带动作用，不断优化妇女儿童维权工作的社会环境。

二是加大救助扶持，积极建立贫困残疾妇女的扶持制度。为贫困妇女、残疾妇女提供就业服务和职业技能培训，努力提高贫困妇女、残疾妇女就业和再就业比例。以就业困难人员和零就业家庭为重点，开展就业服务、就业援助。鼓励引导贫困妇女、残疾妇女灵活就业。政府要制定助困、助医、助业、助学和司法援助等方面的救助政策，对贫困家庭的子女不仅要保障其完成义务教育，还要对其高中、大学给予补助和支持。对贫困、孤寡、伤残、痴呆等妇女儿童在患重大疾病时给予医疗补助。社会作为第三方要关注妇女儿童事业，公益团体、群团部门、慈善机构等单位需要采取民间社会救助等方式救助贫困妇女儿童。

三是完善教育培训机制，着重保障残疾妇女及留守儿童教育权利。帮助残疾妇女接受职业培训，广泛开展科技知识宣传普及工作，提高他们的科学素养，增强就业能力。学校要对留守儿童给予特殊关怀。适量需配备心理老师，以便及时对留守儿童进行疏导。要建立留守子女家长与学校的定期联系制度。父母要注意亲子与孩子之间的沟通与交流。另外还，

要加大对民工子弟学校的扶持和管理力度，进一步做好流动儿童接受义务教育工作。

四是强化社会保障体系，不断提高农村妇女儿童生命质量。全面落实涉及妇女社会保障的法律法规和政策，进一步健全和完善社会保障体系。保障妇女公平享有生育保险、医疗保险、养老保险、失业保险、工伤保险，努力扩大妇女参加社会保险覆盖面。政府应逐年增加对农村保障的投入，同步调整农村低保标准，民政部门力争把符合条件的农村贫困群体全部纳入保障范围，做到应保就保。加快完善农村新型合作医疗制度。新型农村合作医疗有效解决和缓解了农村妇女儿童大病无钱可治的问题，建议政府继续对农村贫困妇女儿童家庭倾斜财政资助比例。

五是加强维权队伍建设，不断提高妇联维权能力。妇联组织要健全机制，创新载体，进一步发挥妇联组织在维护农村妇女儿童权益中的积极作用。要加大对妇联干部的法律知识培训，使妇联干部真正成为知法、懂法、用法的行家里手，真正能为妇女群众提供优质高效服务。要充实维权工作岗位，加大维权队伍建设。除在各级妇联设立专职维权工作者外，要进一步团结凝聚法律工作者、专家学者、媒体宣传和维权志愿者四支队伍的力量，加强“宣传、帮教、救助”等多方位合作，聚集社会各方面力量，共同实现好、维护好、发展好妇女的切身利益，为妇女儿童维权工作提供强大的理论支撑和智力支持。

六是提升法律维权服务，切实解决重难点问题。加强对妇女创业就业的指导和服务，落实就业信息共享、小额贴息贷款等服务。加强对妇女劳动力职业指导及介绍服务，推动妇女自谋职业、自主创业、灵活就业。实施“妇女素质提升行动”，提高妇女素质。把妇女培训纳入新区管委会和各职能部门的培训计划，确保普法教育、远程教育等培训计划妇女应有的受训率，重点抓好妇女转移就业、职业技能、创业女能人、来料加工从业队伍四大类别培训，提高妇女创业创新

的素质和能力。广泛建立妇女儿童维权工作、110家庭暴力报警中心、贫困妇女法律援助中心等，为广大妇女儿童提供迅速、便捷、多元化维权服务。广泛争取各种社会资源，开展妇女儿童救助基金、春蕾计划等多种公益活动，服务弱势妇女儿童群体，帮助妇女儿童解决实际问题，推动维权工作项目化、实事化。对侵害留守妇女儿童权益的拐骗、拐卖等违法犯罪行为要进一步加强打击力度，为留守妇女儿童的安全提供有力保障。

## 妇女儿童工作现状调研报告篇三

近年来，在上级指导下，县教育局采取措施，认真落实“两法”和“两规划”，在妇女儿童工作中取得了一定成绩，现将情况汇报如下。

### 一、基本情况

我县现有各级各类学校220所，其中教师进修学校1所，省示范性普通高中1所，职业中专1所，完全中学1所，初级中学18所，九年一贯制学校6所，中心小学26所，村小166个。有在校学生46266人(女生20961人，占45.3%)，其中高中5135人(女生2542人，占49.5%)，初中11543人(女生5515人，占47.8%)，小学29588人(女生12904人，占43.6%)。此外，有幼儿园126所，在园幼儿7700人。全县现有在职教教职工2934人，其中妇女职工1285人，占43.8%。

### 二、领导重视，组织健全

作为全县教育行政主管部门，我们一直关心重视保障妇女权益，特别是新修订的《妇女权益保障法》出台后，成立了由分管领导任组长，教育工会主席、女工委员会有关同志为成员的领导班子，每学期都召开女工委员会会议，对各校女工委员等妇女干部进行重点培训。近年来，我们不断加强学校管理，建立了领导包片、股室包校、联络员直接对学校工作进



行指导和督查的管理体系，《未成年人保护法》得到顺利实施。同时，我们通过会议、板报、标语、讲座、印发宣传材料等形式，向学生和社会进行广泛宣传。

### 三、联系实际，保障妇女权益

#### 1、努力筹措经费，为女教职工提供更多保障

我县教育系统教职工都参加了教育工会建立的互助互济会，大病特困家庭都能得到一定数额的帮困金；我们还每年都拿出一定资金，为每位教职工购买基本保险。在此基础上，我们对女教职工更多了一份特别的关爱。教育局筹资数万元，为全县所有女教职工买了“两癌”保险，各中小学校均能按时为女教职工发放卫生费，并组织她们到妇幼保健机构进行防癌检查和其他定期体检。由于工作到位，全系统女教职工在“四期”期间均能得到较好保障。

#### 2、宣传表彰典型，提高女教职工地位

在教育系统，有许多优秀的女性。我们注重宣传她们的事迹，表彰当中的典型，既在广大妇女职工中有力倡导了健康的生活方式、文明的审美情趣和高尚的事业追求，也不断提高了妇女同志的社会地位和政治地位。经我们推介，楠市中心小学瑶族女教师盘晓红的事迹得到了上级党委、政府的高度评价，盘晓红老师被评为“全国模范教师”和“全国优秀班主任”，又荣获“全国百名优秀母亲”光荣称号，并出席全国第十次妇女代表大会。我们在教育系统广泛开展“向盘晓红学习，做人民满意教师”系列活动，要求全县教师结合自身和学校实际撰写学习心得，并组织评比，收到了很好的效果。全县广大教师精神面貌明显改观，工作积极性和主动性明显增强，改善了教师队伍整体形象。20，教育系统有县政协委员15人，其中有10位女教师；市县人大代表5人，其中有4位女教师；全县省党代表有2人，其中1人是女教师。与过去相比，女教职工的社会地位和政治地位都得到了显著提高。

## 四、科学发展，保障少年儿童受教育权利

### 1、积极开展帮困保学，巩固提高九年义务教育水平

，我县基本普及九年义务教育。为巩固提高九年义务教育水平，提高普及率，我们把帮困保学当作最重要的工作之一，积极采取有效措施，确保贫困家庭学生和受社会家庭影响入学困难的女生能够顺利完成九年义务教育。起，我们认真落实“两免一补”政策，切实减轻学生家庭负担。到20秋季，实现了全县义务教育阶段公、民办学校全体学生都能享受“两免一补”优惠政策，当年发放总价值558.4万元的免费教科书，免除1430万元学杂费，共为5500余人次发放154万元贫困寄宿生生活补助。同时，我们充分发挥捐助受援救助中心的作用，建立帮困保学基金，积极开展捐资助学活动。据不完全统计，以来，全县共接受湘威公司等爱心企业和社会各界捐助近200万元，受益学生达1万余人次。全县义务教育已经实现不因贫困而失学，入学率和巩固率得到提高，小学适龄儿童入学率达到99.94%，小学辍学率降至0.13%，初中辍学率控制在2.76%。年我县顺利通过了省、市两级教育“两项督导评估考核”。

## 妇女儿童工作现状调研报告篇四

尊敬的各位领导，尊敬的全体教职工代表，亲爱的教职工同志们：大家好！

\_本学年度已经过去了。这个学年度在我校年的办学历程中，具有非常重要的意义。我们在这一年中取得的成绩，既是年来艰苦创业的回报，又为我校的持续发展奠定了良好的基础，更是上级领导热情关怀、全体教职工同志们甘于奉献的共同结晶。在此，我向领导们、同志们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

\_现在，我向教职工代表大会扩大会议作一学年度述职报告，

请予评议。

## \_(一)\_学年度我的工作思路和工作情况

\_为了推动中学教育改革和发展，带动基础教育整体水平的提高，教育部决定分期分批在全国评估验收所左右示范性普通高级中学(含独立高中和以高中为主的完全中学)。我校在年成功地创建省级重点中学之后，随即提出创建“国家级示范性普通高中”、实现“第二次飞跃”的蓝图。摘取“国家级示范性普通高中”的桂冠，以此优化发展环境、拓宽发展空间，早已成为全校上下的共同目标。\_学年度，“国家级示范性普通高中”建设开始推荐、申报，因此是我校冲刺“国重”，实现“第二次飞跃”的关键一年。

\_?审时度势，势在必争，志在必得

\_由于知识经济初见端倪，在一学年度中，正值国家进一步加大“科教兴国”力度，国务院批转教育部制定的《面向世纪教育振兴行动计划》，中共中央、国务院召开改革开放以来的第三次全国教育工作会议并颁布《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，作出引导和促进教育消费、大力加快教育发展的决策，教育被推到了一个空前优先的国家战略发展地位。各级地方党委和政府更加重视教育，尤其是\_县委、县政府，提出了“百年\_，以人为本，教育第一”的发展战略，制定了《\_县全面推进素质教育，创建“中国西部教育强县”行动计划》，播响了\_教育进军新世纪的战鼓，也为\_创建“国家级示范性普通高中”营造了一个新的春天。与此同时，教育竞争日趋激烈，以产业运作方式来发展教育的理论和实践已是冰山渐露。作为大西南政治经济文化中心的成都及其周边地区，近期以来众多投资方大规模进军教育产业，传统学校也在积极改革、改制。我们面临的形势，可谓“机遇与危机并存，希望和艰难同在”！

\_我深知，弱者畏惧竞争，庸者逃避竞争，强者勇于竞争，智

者善于竞争。我作为敢为人先、永争一流的“\_\_人”的一员，应该作何选择，答案自不待言。在\_\_学年度中，我紧紧围绕争创“国家级示范性普通高中”这一当前凝聚全校师生的宏伟目标，下定势在必争的决心，坚定志在必得的信心，确立“抓住机遇，全力以赴，既重结果，更重过程，通过创建过程来优化创建结果，促使我校的办学水平向更高层次推进”的基本思想，狠抓内涵发展、加强基本建设、优化外部环境、全力营造“争创”氛围，扎扎实实地展开各项工作。

\_\_?全面实施素质教育，狠抓教育教学质量不动摇

\_\_“国家级示范性普通高中”的评估标准明确要求：高考升学率稳定在本地区重点中学平均水平以上。\_\_是一所升学预备型普通高完中，培养高校生源是责无旁贷的首要任务。这一目标，必须通过实施素质教育的途径来实现。只有实施素质教育，才能“面向全体学生”，既让“优生吃饱”，又让“中后生吃好”，使我校在生源质量并不理想的现实状况下，不断地增加“出口”数量，提高“出口”质量。

\_\_在综合分析各方面情况后，我提出了年高考要夺取突破性进展的要求。全校教职工特别是高级的老师们，群情振奋，真抓实干，为实现这一目标而全力拼搏。最后，高考一次性上线人数跨越三百，跃破四百大关，达人，居\_\_市郊区(市)县中学之冠，上线率和应届生上线人数均获全县第一。有两名同学考进清华大学；名同学考进复旦大学；名同学保送进华西医科大学，成为恢复高考以来全县第一个保送升入大学的学生。

\_\_这个成绩是值得我们全校欢欣鼓舞的。但是，我们必须正视不足：同兄弟学校相比，我们的优势还不够明显。我们应该认真总结经验和教训，千方百计地把今后的教育教学工作做得更好。

\_\_学年度，我继续高度重视初中的教育教学工作，下达了工

作目标，落实了相关的责任和措施。初级毕业会考合格率，巩固率，优生率？，升学率？，综合教学水平继续保持全县领先地位，并受到县教委“教学质量显著”表彰。实验班在社会上有了较大的影响，年招收的首批学生已升入高中，但还存在一些这样那样的问题，需要我们认真总结，进一步探索、实验，狠下功夫改进工作，保持和扩大实验班的办学效益。

进一步加强德育工作和校风建设，成功地创建了“省级文明单位”

“省级文明单位”是“国家级示范性普通高中”评估验收的一条必备标准。因此，我提出了“强德育、重师德、正校风、务必创建省级文明单位”的德育工作和校风建设思路。

人才的基本标准是“德才兼备”，“德”为人才的首要品质，德育在教育工作中处于首当其冲的关键地位。“不图大而全，只求细而实”，是我长期以来抓德育工作的基本原则。德育既有显性的特征，又有隐性的特征，决不是口头上大唱高调就能解决问题的，而相当大的程度上要靠教育工作者“润物细无声”般的熏陶感染、潜移默化来实现。这就是我坚持主张“每一个教职员工都是德育工作者”，要求做到“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的原因之所在。因此，对德育工作，我一方面要求“抓细、抓实”，另一方面要求一定要注意“无声胜有声”“无形胜有形”的策略和技巧。

德育工作直接影响着校风建设，而校风是一个学校内在和外在的整体作风的综合表现，是一个学校无形的镜子、无形的脸面。校风的好坏，既决定着教育质量、办学水平的高低，也反映了教育质量、办学水平的高低。基于这一认识，我下定决心要不断地提高校风建设的水平，提出创建“省级文明单位”的目标。年月日，我校顺利地通过了由省文明委组织的检查验收，之后被省委、省政府命名为“省级文明单位”，为创建“全国示范高中”奠定了又一大基础。这距离我校被命名为“市级文明单位标兵”仅只年时间，是非常难能可贵

的一项殊荣。另外，我校还被市文明委授予“\_\_市十佳文明单位”称号。

\_\_?继续加强师资队伍建设，努力推进“名师工程”

\_\_师资力量对于一所学校乃至整个教育事业的发展至关重要。加大建设高素质师资队伍的力度，努力推进“名师工程”，是我议事日程中永恒的重要内容，也是创建“国家级示范性普通高中”的关键一环。

\_\_众所周知，我校在向“第一次飞跃”迈进期间，实施“人才引进工程”，开放门户，广揽英才，兼容并蓄，纳百川于海、聚众沙成塔。在迈向“第二次飞跃”的进程中，师资建设的重点从“引进”转到了“提高”的层次，下大力气进行大规模、高层次的师资培训。同时，通过各种有效途径，造就一批师德高尚、业务精良、影响较大的“名师”，即“名师工程”。年月北师大教育心理学研究生课程\_\_教师进修班正式开学行课，标志着我校的师资培训迈开了大步。

\_\_在学年度中，包括北师大研修班、计算机应用培训在内的各项师资培训工作，运作良好，并已初见成效。参加北师大研修班学习的名教师，通过努力钻研，现已完成了大部分学习和研究任务，将于\_\_年结业。参加\_\_市计算机职称考试的老师，高级合格的人，中级合格的人，均只有人未通过，在全市都要算相当出色的成绩。教师的学历层次在不断提高，专科学历教师达本科的有人。我目前正在同学校有关负责同志酝酿进一步采取鼓励措施，使中青年教师全部达到本科以上学历。年月，全校有人获得了县级以上荣誉，其中首批双流县“名教师”人，市优秀教师人，县学科教学带头人，县优秀教师人、优秀青年教师人、优秀教育工作者人，我本人也荣幸地被授予首批双流县“名校长”称号。在\_\_县第三届学科教学大比武中，我校教师获一、二、三等奖的分别有人、人、人。我相信，随着“名师工程”的深入推进，我们的老师中必将有更多的“名教师”、“学科教学带头人”、“优

秀教师”和教育教学能手脱颖而出。当然，我们实施“名师工程”，决不是仅仅为了桂冠、荣誉，最根本的目的是要以此激励和带动全体教师坚持不懈地加强师德修养和业务素质，使我们这支师资队伍成为中学的坚强脊梁、中流砥柱。

二、大力推进教育现代化，在全省率先开通校园网

教育现代化，可以说是世纪教育发展的制高点。我深知，不能用陈旧的教育观念来办世纪的教育，不能用落后的教育手段和管理方法来办今天的教育。因此，我校必须加快迈向教育现代化的步伐。所谓教育现代化，一是教育思想和教育理论的现代化，二是教育技术的现代化，三是教学方法、教学手段和教育管理的现代化。

为了推进教育现代化，我多方联系、聘请有关专家和权威人士到校举办现代教育思想、理论 and 技术的讲座或进行指导，鼓励和敦促全校教职工加紧学习现代教育思想、理论和技术。年月日，省电教馆\_\_\_副馆长、市电教馆\_\_\_副馆长对我校运用现代教育技术的有关工作进行指导。年月日，北师大金盛华金盛华教授为全校全体教职工作了“教育信息”报告会。月日，市电教馆\_\_\_馆长为全校教师及实验、电教、微机工作人员作了“教育思想和教法改革”报告会。月日，国家副总督学王文湛应邀在我校向全体教职工作了素质教育和第三次全国教育工作会议精神的报告。\_\_年，学校对所有教师进行了大规模的计算机基础知识和课件制作培训。目前，全校教职工均提高了对教育现代化的认识，现代教育思想和理论在逐步进入头脑，现代教育技术运用能力也在不断进步。以上的教师基本掌握了现代教育技术媒体的性能、特点、使用方法并运用于教学，有的教师能使用微机进行数据的统计分析和资料的收集整理，有的教师能进行多媒体软件的编制和教学，应用现代教育技术进行教学的学科已达。

现代教育技术只是教育现代化的一个方面，但却是教育现代化的硬件基础，是实现教育现代化的物质前提。为此，我校

成立了现代教育技术领导小组，我担任组长；设立了现代教育技术信息中心；斥巨资多万元建成由中心控制室、多个信息点、以光纤作主干线联接各教室、办公室和教师家庭并通过专线与国际互联网挂接的校园网，\_\_年月在全省中学中率先开通，实现了“全员上网，资源共享”，使我校的教育信息化、教育现代化走在了全省乃至西南地区中小学的前列。

## \_\_?坚持“科研兴校”，教育科研迈上新台阶

\_\_教育科研是促进教学改革、提高教学效益的有效途径。走“科研兴校”之路是我校长期坚持并不断加强的重大举措。在\_\_学年中，我一如既往地重视并积极促进科研工作。教育科研的各项管理制度、激励措施、技术操作标准等进一步完善，制定了《中学教育科研有关规定》《中学参加教育科研的基本要求》《中学科研成果评选条例》《中学科研成果奖励条例》《科研工作基本过程》《研究报告的一般格式及要求》等，加强了科研管理和运作的规范化，调动了老师们的科研热情和积极性。举行了“环保”、“外语”、“主体性教育”个课题的总结交流会，组织了堂外语现代教育技术教学观摩研讨会，还对部分教师加强了个别指导，以整体带动个体提高、以个体促进整体升位，科研能力和科研质量得到了提高。

\_\_科研工作取得了较大的成绩，又迈上了一个台阶。\_\_年月日，国家级课题《运用现代教育技术提高“环境保护课”质量的研究》顺利通过了总课题组的中期评估，被评为“优秀”级，并使我校被推荐为“中央电教馆教育科学研究实验学校”；\_\_年月一日，全国教育科学“九五”规划研究课题子课题《十六字外语教学法推广研究》及中央教育科学研究所“九五”重点课题子课题《张思中教学法在中学外语教学中的运用研究》，通过了总课题组的中期评估，获“优秀”级，并有名参研人员被中央教科所评为教改实验基地优秀工作者(全省获此殊荣者仅人)。



在教育教学中，一定要善于思考，勤于总结，把对有关问题的思索、有价值的经验、科研的结果形成具有一定理论性的书面文字。这不仅能使我们的思想得以升华，还能有效地促进良好的研究风气。\_\_学年度中，老师们在县级以上刊物发表、市级以上教研学术会议上交流的科研论文共篇，获各级奖励的科研成果共项。我本人也在《光明日报》上发表了一篇题为《素质教育大有可为》的理论研讨文章。

?广泛深入地开展教育国际交流与合作，加大与国际教育接轨的力度

当今世界，是丰富多彩的世界、多元化发展的世界、一日千里的世界。教育必须面向世界，进行国际交流，才能拓展视野，开阔眼界，丰富思想，提高认识，才能紧跟国际教育发展的潮流，使我校始终处于一个较高的办学层次。同时，开展国际交流与合作能为部分具备条件的学生提供出国求学或深造的机会，还能有效地提高我校的国际知名度。

\_\_学年度，我继续加强了与国际教育接轨的力度，教育国际交流与合作工作获得了进一步的发展。日本五所大学的教授和研究生组成的教育考察团、美国加利福尼亚州文特拉学院院长、美国英语学会会长温德林温德林博士、美国驻\_\_总领事馆商务领事、美国英语学会中华营项目主任约翰·艾萨克、美国夏威夷太平洋大学副董事长唐纳德·吉登、瑞士德西迪高级酒店与商业管理学院董事长、德国科隆高等专业大学和科保高等专业大学官员、澳大利亚国际教育中心负责人、美国英语学会中华营项目巡视官员詹姆斯·居里居里博士和罗克斯安·皮特德等先后到我校考察、访问。我同他们进行了友好的会谈和广泛的交流，并就有关合作事宜进行了磋商，达成了一系列有益的协议。根据这些会谈、磋商和协议，我校共有多名学生分别于年月、月、月赴美国、瑞士、德国、英国、澳大利亚、法国、新加坡等国的有关大学留学；年一月，第二届中美英语夏令营在我校成功举办；詹姆斯·居里居里博士夫妇同我校共建外文图书室，捐赠了近万册外文图书；名学

生赴美国参加了为期近个月的夏令营；派出教师和校领导前往美国进行了教育考察；学校聘请了位外籍教师到校执教，以加强英语口语教学和中西文化的交流。我们广泛地开展的教育国际交流与合作，受到了社会和上级领导的好评。\_\_年月日，县委金书记在我校听取创建“国家级示范性普通高中”情况汇报时，对我们主动与国际先进的教育接轨、加强教育的对外联系和交流、构建教育对外开放的新局面给予了充分的肯定。今后，我将在教育国际交流与合作方面，进一步为加大幅度、提高质量、扩大影响积极工作，努力推进我校的教育国际化进程。

\_创设一个良好的外部环境，对于促进学校的发展非常重要。当代社会是开放型的社会，现代教育必须适度地以产业方式来发展，这就相应地要求学校的负责人具有必要的广告意识、公关意识、社会活动能力。在这方面，我潜心筹划，做了很多积极的工作。\_\_学年度，省、市、县建设“国家级示范性普通高中”的工作进入推荐、申报阶段，我校的“争创”工作也就处在了成败攸关的时刻。我一方面督促学校各部门对照评估标准认真自查、细查、整改，并做好各项准备工作，一方面努力优化外部环境，争取上级领导部门的有力支持，争取专家的热情指导，争取新闻媒体的大力宣传。这一系列工作最终取得了令人满意的效果。

\_今年月，我向县委、县政府呈送了《中学关于争创首批“国家级示范性普通高中”的报告》，就我校争创“国家级示范性普通高中”的必要性、可行性以及需要解决的重大问题，进行了阐述和说明。月日，县委召开书记办公会议，研究我校的“争创”事宜。紧接着，县委书记于\_\_年月日主持召开了中学申报“国家级示范性普通高中”工作研讨会，正式决定向省、市教委推荐我校代表双流县参加首批“国家级示范性普通高中”的评估，并成立由金书记任组长的“创建”领导小组。月日，“领导小组”在我校召开了第一次工作会议。月日，县委以“双委函号、号”文正式向省、市教委呈送了《中共\_\_县委、\_\_县人民政府关于\_\_省\_\_县中学创建全国首

批示示范性普通高中的报告》。月日，省委、市委书记\_\_\_在市委副书记\_\_\_等陪同下视察我校，对我校的发展和成就给予了肯定，鼓励我校创建“国重”。月日，\_\_\_县长、\_\_\_副书记、\_\_\_部长、\_\_\_副县长等领导同志专程来到我校，听取“创建”工作汇报，作出了宝贵的指示和指导。

\_\_\_我多次向\_\_\_省“国家级示范性普通高中”评估专家小组成员——省社科院查有梁研究员、市教委雷解民副主任、市教委普二处\_\_\_处长等虚心请教。他们对我校“创建”工作的方方面面给予了很多有益的指导，对我们有条不紊地开展工作帮助很大。

\_\_\_在我的策划和新闻界的支持下，宣传工作取得了可喜的成效，扩大了影响，为争创“国家级示范性普通高中”营造了良好的舆论环境。《光明日报》在\_\_\_年月日二版头条刊登《中学的答案》一文，并在引题中指出：“如果全国的学校都能像棠中那样探索素质教育，中国的基础教育就作好了腾飞的准备。”《中国工人》\_\_\_年期发表了特稿《七载艰辛育桃李》，对我本人的教育实践进行了全面的报道。《四川日报》\_\_\_年月日在头版头条刊登《中学投资百万培训师资》的报道，并配发了题为《令人称绝的大手笔》的编后语。《\_\_\_商报》\_\_\_年月起推出《走进棠中》系列报道，刊发了篇重要文章。中央、省、市、县的其他新闻单位也对我校进行了大量的报道、宣传。

\_\_\_根据\_\_\_省“国家级示范性普通高中”评估领导小组的部署，现初步确定评估专家小组于下学期初前来我校进行为期一天的实地评估。目前，学校正在紧锣密鼓地筹备迎接评估的有关工作。迈进首批“国家级示范性普通高中”大有希望，指日可待。

\_\_\_进一步规范管理工作，提高服务质量，加强基础设施建设

\_\_\_“以人为本”、“制度情感”是我一贯的管理理念。“以人

为本”，就是既要善用人，又要发展人，更要凝聚人。“不以小恶掩大善，不以众短弃一长”，在用人上，我从不求全责备，而是避其所短，用其所长。在当今知识爆炸的时代，只是善于用人还不行，如果不将人的头脑“升级换代”，就将很快落伍，因此还要发展人。发展了人，他会不会“身在曹营心在汉”甚至流失呢？所以更要采取多种办法凝聚人。建立健全各项制度是管理科学化和规范化的基础，但制度要靠人来执行、落实，而人的行为不可能不受到一些非理性的、情感性的因素的影响。这就需要决策者、管理者、执行者心有灵犀，高度默契。如果领导者与教职工之间油是油，水是水，融不成一体，那么再好的制度都势必成为摆设。因此，不管今后改革如何深化、制度如何细化，“情感管理”这一条我一定会坚持下去的。

\_\_实行民主管理，既是维护教职工主人翁地位和合法权利的保障，又是提高管理质量的重要途径。学校改革和发展的重大决策，我都要在党总支委会、行政办公会上请同志们共同研究、讨论，向教职工代表通报、征求意见。年月，我校被评为\_\_市“民主管理先进集体”。

\_\_管理工作是为教育教学服务的。如何进一步改进管理作风、提高管理水平和服务质量，是一个值得我重视的问题。我在多种场合提出过这个问题，也批评过一些沾染了“衙门作风”的现象。这一个问题，我将采取必要的措施加以改进。

\_\_学年，我对照“国家级示范性普通高中”评估标准，进一步加大了基础设施建设力度。基本建设和设备购置年度内共投入资金万多元。科技综合大楼、学生浴室全面投入使用。科技综合大楼面积达万余平方米，内含间物理实验室、间化学实验室、间生物实验室、间物理实验保管室、间化学实验保管室、间生物实验保管室、间学科专用教室、间科技活动室、间计算机教学室、间多媒体电子教学室、间教师课件制作室、间多功能电教室、个演播厅、间电视节目制作室、间电视接收播放室、座天文观测台、个天象演示仪馆、间平方

米平方米的图书室、间平方米平方米的教师阅览室、间平方米平方米的学生阅览室。学生浴室面积余平方米，多个浴位。现代教育技术设备、实验室装备、图书(含电子读物)、艺体器材、天文仪器、办公设施等，都进行了添置、完善。大规模地购置了微机，全校奔联想品牌微机达多台，并且进入了老师们的家庭。现代化的教育设备极大地改善了全校师生的工作、学习条件，加强了创建“国家级示范性普通高中”的硬件基础。

## \_(二)对教育发展形势及学校发展的思考

\_面对世纪知识经济和教育产业的必然趋势，我校如何迎接机遇、应对挑战?我的回答是：深化改革、强化素质、优化服务。“发展才是硬道理”，而发展的关键，正在于改革。“流水不腐，户枢不蠹”，而一潭死水必然导致思想僵化、行动保守、局面平庸乃至倒退!我校是在改革中创立、发展、壮大起来的。改革，可以说是“\_\_之魂”。我已经提出过，要高度警惕“穿新鞋走老路”的倾向。今天我再重申一次：停止改革，就是丢了我们的“魂”!现在，我们必须通过深化改革来促进发展，来逐鹿现代化教育的前沿。要尽快实施一些具体的、有力的改革新举措，把中学的改革推向新的深度。随着教育产业的发展和教育竞争的加剧，我们务必抓紧强化教职工的个体素质和整体素质，端正思想，增强服务意识，视学生、家长、社会为“上帝”，提高服务质量和办学效益。我一向认为：逆水行舟，不进则退;发展\_\_，无功即过!我决心在上级的领导和全校同事们的支持下，深化改革，扩大开放，发扬民主，强化素质，优化服务，推进教育现代化，探索教育产业，全面提高办学效益，在世纪把中学建设成名副其实的全国一流中学。

## \_(三)工作中的一些感想

\_中学已经走过了个春秋。在这年多的三千来个不平凡的日子里，全校教职工和我甘苦与共，风雨同舟，创造了\_\_灿烂的

今天，并正在创造着\_\_更豪迈的明天。我还是那句老话：中学发展到今天，不是哪一个人的功劳，更不是我一个人的功劳，而是“\_\_人”这个英雄群体智慧和拼搏的结晶。作为这个群体中的一员，我感到无比的自豪。在一学年度中，我个人于年教师节被教育部和人事部表彰为“全国优秀教育工作者”，年劳动节被全国总工会授予“全国五·一劳动奖章”。这两项殊荣，不是我一个人的，而是属于整个中学、全体“\_\_人”的！

\_我们“\_\_人”的奉献精神是令人鼓舞，更令人感动的。社会上很多人误以为我们的老师物质收入很高，误以为我这个校长是用高薪来吸引人才的。但实际上，我们的老师们相对而言收入决不算高。年来，我主要是用创业的成就感和事业心来把大家紧紧凝聚在一起的。我常常对自己说：一定要让同志们的付出得到应有的回报！逐步提高教职工待遇，是我在心里时时考虑的一件事。\_\_年，我在这方面作了较大的努力：教职工补助工资总额及各种福利达万多元，比上年的万元增长了万多元，超过当年固定工资总额万多元。我相信，随着学校的进一步发展，同志们的待遇、福利会一年比一年好。

\_在工作中，在和同志们的相处中，我也存在一些缺点。学校总支委员会制定的《思想政治工作条例》明确规定：教职工可随时以口头或书面的形式，向学校提出意见或建议，需要及时处理、解决的，行政领导班子要在周内研究答复；学校要对合理化建议进行评比，对提出了好建议的教职工，要给予奖励。在此，我请大家按照这些规定，直言不讳地向我提出意见和建议，行使民主管理、民主监督的权利，帮助我改进工作。

\_各位领导，全体教职工代表，各位大会主席团成员，全校教职工同志们！我们已经送走了难忘的旧学年度，迎来了必将具有重大意义的新学年度。当我们满怀豪情地跨入年之际，迈进的不只是新千年的伟大历史时刻，而且将是我们中学谱写发展新篇章的浓墨重彩的又一笔！

\_以上述职报告妥否，请予审议。

\_谢谢大家！

## 妇女儿童工作现状调研报告篇五

20\*\*年以来，\*\*市坚持将妇女儿童事业作为经济社会发展的重要内容，认真贯彻男女平等基本国策和儿童优先原则，全面实施妇女儿童发展两个规划，扎实推进妇女儿童实施项目，大力营造尊重妇女、保护儿童的社会氛围，妇女儿童事业取得长足的进步。

### 一、基本情况

#### (一)内生动力强化政府职责

市委、市政府高度重视妇女儿童工作，去年我市将“妇女儿童关爱项目”纳入\*\*市委市政府年度重点工程，市妇儿工委成员单位紧密协作，对照目标任务，明确保障措施推动了多项妇女儿童重点工作的完成。召开了妇女儿童工作会议，开展了妇女儿童工作督查评估。“十二五”以来，妇儿工委专项工作经费在人均1.2元的基础上，年年略有提高，我市出台涉及妇女儿童的政策30多项，妇女儿童发展中的一些重点难点问题得以解决，惠及广大妇女儿童。

#### (二)自上而下完善工作机制

我市高度重视以制度建设推动工作落实，推进了多部门的协作联动机制、辖市区主要领导工作实绩考核机制、大力度的经费投入机制、规范的监测评估机制等一系列机制的创新。妇儿工委办公室作为市政府社会事业口成员正式纳入政府管理序列，参加社会事业口工作例会。将全市重点难点目标进行责任分解，与各辖市区签订目标责任书，督促各级政府把推动妇女儿童工作作为不可懈怠的重要职责，抓紧抓好。各

辖市区领回任务后再将目标管理向纵向延伸，由辖市(区)、乡镇(街道)、村(社区)妇儿工委(小组)逐级签订任务书，全面推进各项目标的实现。

### (三) 由点带面优化发展环境

当前，我市男女平等、儿童优先的观念逐步深入人心，政府的主体责任意识明显增强，妇儿工委成员单位同心协力、紧密合作，从而实现妇女儿童工作大的跨越、大的发展。去年以来，我市着力推动妇女就业创业扶持、妇女免费“两癌”筛查、流动儿童登记服务、困难群体关爱等一批重点难点问题取得了良好的成效。重难点问题的突破为我市妇女儿童全面工作的提升奠定了扎实的基础，在去年省妇女儿童重点指标监测评价中我市获得了第一的名次。全市妇女儿童的生存、保护、发展环境得到极大改善。

## 二、存在不足

做好新时期我市的妇女儿童工作，要求我们必须把上级要求部署、妇儿工作规律、我市实际情况结合起来，切实找准突破口和着力点。“十二五”时期，\*\*进入了率先实现现代化的奋斗期、转型升级的攻坚期、城乡一体的推进期、生态文明的关键期、改革发展的深化期，做好妇女儿童工作，实现好、维护好、发展好妇女儿童的根​​本利益也面临着难得的机遇。虽然近年来我市妇女儿童工作不断加强，取得了明显成效，但妇女儿童事业发展还面临着不小的压力和挑战。主要表现在：

一是妇女参与基层民主政治建设的步伐还需加快。市人大、政协中常委、委员的比例呈下降趋势，县处级正职女领导干部比例一直未达标，基层女干部储备不足，村委会主任中女性的配备率不达标，村“两委”中女性的配备率尚未达标。二是就业中的性别歧视依然存在。从这次的20项重点指标中我们也可以看到，女性就业率大幅度低于省规划目标，将会



直接影响到我们“十二五”终期评估的达标水平。三是流动妇女儿童生存发展环境有待改善。随着城镇化的进程，流动人口在全市人口比例中份额的不断提高，流动妇女的妇女病普查、流动留守儿童的教育等需得到关注，这些在刚才不达标指标的分析中也反映出来了。四是做好妇女儿童工作还存在着一定的思想误区。妇女儿童工作不光是妇联的工作，更是我们各行政职能部门的本职工作，有些部门、地区认为妇女儿童工作已经取得了较好的成绩不需要特别的关注，其实我们应该看到，对照周边城市，对照发展要求，对照群众期盼，我们的工作还有待于进一步提高水平和层次，千万不能满足于现在的水平。

### 三、下步打算

今年是“十二五”规划的攻坚之年，我们要乘势而上，加倍努力，确保全面完成规划各项指标和任务。结合省妇女儿童会议要求和我市工作实际情况，下一阶段，我们要重点抓好以下几项工作：

#### (一)落实好新一轮实事项目

实事项目是妇女儿童事业的出发点和落脚点，我们要把实事项目的推进和落实作为我们工作的一个重要抓手，今年，妇女儿童关爱工程继续纳入《\*\*市重点工程》，我们相关职能部门将围绕妇女创业就业、妇女“两癌”免费筛查、儿童安全保护等重点民生领域为妇女儿童办实事。同时，今年省政府妇儿工委推出了2016-全省妇女儿童新八件实事，围绕基层妇女参与民主管理、爱心母婴室创建、智慧家庭服务平台、儿童安全保护、家庭文明建设、妇女儿童活动阵地建设等八个方面，这是一项全省协同推进妇女儿童民生幸福的民心工程，我们\*\*作为妇女儿童工作全省第一方阵的位置，这项工作是对我们工作的新要求新任务，也是我们\*\*妇女儿童工作创造亮点和形成经验的一个良好平台，妇儿工委是一个组织协调机构，很多妇女儿童重点项目都需要形成合力才能完成

任务，在这里我希望各级妇儿工委及其成员单位举全市之力、整合资源、通力合作为妇女儿童办实事、办好事。

## (二) 谋划好市“十三五”规划

今年是谋划全市妇女儿童工作新一个五年发展方向的关键之年，我们要将编制“十三五”妇女儿童发展规划作为贯穿全年的首要业务工作，抓住编制契机，积极推动将妇女儿童发展目标纳入经济社会发展总体布局，推动将妇女儿童民生实事更多进入政府的制度设计和安排，为促进妇女儿童全面发展提供政策保障。“十三五”妇女儿童规划的编制工作不是妇联一家的事情，涉及到我们全市今年五年妇女儿童发展的战略目标，是我们经济社会发展的重要组成部分，各成员单位要重视这项工作的开展，并积极参与新规划的编制工作，配合开展调研，立足科学发展，从本地实际出发，系统深入地研究妇女儿童发展重点领域、目标措施，早日形成充分体现规划的基础性、超前性、导向性作用具有\*\*特色的“十三五”妇女儿童发展规划。

## (三) 准备好省“十二五”终评

今年是我市实施“十二五”妇女儿童发展规划的最后一年，也是迎接省终期评估的准备之年。查找薄弱环节。针对妇女儿童发展中存在的突出问题，各有关部门抓好目标落实、措施落实。根据省、市妇女儿童发展规划中涉及的各项目标任务，结合部门职能主动开展工作，从量化指标、工作指标及重点项目等提出明确目标和要求，对涉及妇女儿童的实项目、难点指标集中力量攻克薄弱指标、巩固提升达标质量，全力实施、积极推动规划的实施。完善监测体系。我们在做好省重点指标监测排序分析自查的基础上，要进一步完善我们市级重点指标年度达标排序制度，通过市级指标的排序来推动全市各辖市区、各部门对妇女儿童工作的重视。开展自评自查。各成员单位要积极开展自查活动，通过监测评估自查活动的开展，全面了解各级、各部门的履职情况，妇儿工

委成员单位职责及任务完成情况，全市妇女儿童发展实际情况，为今后五年妇女儿童发展面临的重点工作谋划思路和畅通渠道。

#### (四)凝聚好妇女儿童合力

妇女儿童工作是一项庞大的社会系统工程，各级政府要切实把妇女儿童工作摆上重要议事日程，加强领导、强化保障，把妇女儿童工作做得更好。发展妇女儿童事业既是政府必须承担的义务，也是政府履行社会管理和公共服务职能的重要内容。各级政府要切实把妇女儿童事业发展纳入经济社会发展总体规划和公共政策体系，作为衡量政府工作的重要指标，做到思想到位、行动到位、工作到位。各级妇儿工委要加强自身建设，切实承担起组织协调、督促指导等工作职能，努力提高工作水平。各相关部门要根据既定目标，各负其责，相互协作，扎实推进妇女儿童发展规划的实施。

## 妇女儿童工作现状调研报告篇六

### 一、调研目的

为了推进农村小康社会建设工作的全面展开，切实了解农村妇女儿童的实际生活状态，保障农村妇女儿童在日常生活中的物质设施和精神娱乐水平，以大仪镇何巷村为例，开展本次调研，重点了解村18岁以上妇女和15岁以下儿童的生活状况。

### 二、妇女儿童生活状况基本情况

#### 1、何巷村妇女儿童概述

以户籍为标准，何巷村共有村民2680人。其中18岁以上妇女有680人，儿童（15岁以下）486人。其中，有514名妇女常住何巷村，166名妇女外出到城市上学或打工。儿童中，有315

名儿童就读于本地中小学，有156名儿童跟随外出务工的父母，就读于当地学校，另有15名儿童处于失学状态。

## 2、何巷村妇女的文化和收入水平

在何巷村的514名常住妇女当中，有189名拥有高中以上学历，259名为小学及初中学历，66名无学历。从收入的角度来看，有222名妇女年收入在0元以上；有202名妇女年收入在8000元~20000元之间；有90名妇女年收入在8000元以下。

## 3、何巷村妇女儿童业余活动安排

妇女方面，有326名妇女主要的娱乐活动是看电视、聊天；175名妇女选择了使用手机获取娱乐信息；141名妇女选择了运动健身，其余38名妇女选择了阅读书籍、报纸和杂志。

儿童方面，有192名儿童最主要的业余活动是网络游戏；207名儿童最主要业余的活动是阅读书籍个人简历、报纸和杂志；另有87名儿童选择了主要体育活动。

## 三、调研结果分析

1、何巷村妇女儿童的物质生活基本得到了保障。妇女的收入水平和儿童的生活水平，都远远超过了温饱的水平，可以视作在物质层面上达到了小康的水平。接下来提高何巷村妇女儿童生活水平的工作应主要集中在提升妇女儿童生活的质量和精度上。

2、何巷村儿童入学情况基本合格。何巷村15岁以下儿童入学率达到了96%以上，基本合格。处于失学状态的儿童主要是因为过早的外出务工和缺乏家庭成员的管教所致。因而，接下来的工作应重点集中在对失学儿童的排查和失学问题的解决上，针对失学儿童的诉求，予以针对性的对策。

3、何巷村妇女儿童精神文化生活选择较为匮乏。电视、手机和网络是何巷村妇女儿童的主要娱乐方式，缺其他的文化娱乐选择是造成这一问题的主要原因。接下来应重点解决农村妇女儿童精神文化生活缺乏选择的问题，着力建设农村图书室、电子阅览室、体育活动中心等文化娱乐设施，为农村妇女儿童提供更多选择，并引导其丰富自己的业余文化生活。

#### 四、改善农村妇女儿童生活状况的对策和建议

1、加强技能培训，提升农村妇女发展能力。针对农村妇女现状，筛选适合妇女特点的培训项目，依托各级妇联组织以及农村劳动力培训机构，开展实用性、普及型技能培训，切实提高农村妇女的劳动技能和就业能力，使她们成为有文化、懂技术、会经营的新型女农民。同时，多方位深化妇女小额担保贷款工作，采取多项措施，用好用足政策，扎实推进财政贴息贷款政策的实施，推动妇女自主创业。

2、丰富文化生活，提高农村妇女文化底蕴。一是政府部门要加大投入，在村组、社区建立健身场、文化站、阅览室、妇女儿童活动之家等文体场所，组织妇女参加腰鼓队、健身表演队等文艺组织，编演一些群众喜闻乐见的文艺节目，丰富文化生活，为农村妇女提供强大的精神动力。二是各级妇女组织要积极开展“文明家庭”、“平安家庭”等评选表彰活动，促进家庭、邻里生活和睦，引导农村妇女形成文明、向上的精神风貌。

3、依托社会力量，为儿童健康成长营造良好环境。一是建立农村儿童关爱网络，各基层妇联组织要建立本地区学生信息档案，组建儿童关爱团队，通过定期走访、谈心交流、师生结对等方式关注农村儿童的成长；二是发动老干部、退休老教师和巾帼志愿者组成关爱工作团，心得体会通过建立“儿童之家”、“四点半学校”、“校外辅导站”等阵地，为农村儿童创造一个良好的成长环境，引导他们健康成长。

## 妇女儿童工作现状调研报告篇七

关工委、团市委、市教育局组成联合调查组，先后深入通道侗族自治县、芷江侗族自治县、洪江区横岩乡中心小学作调查，同时搜集了其他县（市、区）的相关情况，我们从中看到农村留守儿童存在的诸多问题和做好工作的艰巨性、长期性，也探讨了一些作法。

二是学习成绩不理想。留守儿童大多同祖父母生活在一起，这些老人中缺文化的比例较高，学习辅导使不上劲。而孩子又受父母在外打工的影响，不少的儿童把自己的人生发展方向也定为打工挣钱，学习缺乏热情，厌学、旷课、逃学、拖欠作业，学校成绩差的多数是留守儿童。如地处陇城的通道三中，今年在校学生389人，其中留守儿童260人，高达67%。据学校统计，全校学习成绩差的学生约75人，其中留守儿童63人，占84%；另外，我们调查的菁芜洲中学和临口、下乡中心小学，情况都相似。各校成绩差的学生，留守儿童所占比例均在80%以上。

当前，农村留守儿童问题是各地带有普遍性、且事关下一代健康成长的社会问题，它在今后一个时期内，将继续存在并日益凸显。因此，我们不能消极回避，只能主动应对，大胆创新，卓有成效地解决留守儿童面临的突出问题。

怎样以开拓创新的思路和切实可行的措施，有效地解决农村留守儿童面临的诸多问题？通过由点到面的调查，由表及里的分析比较，我们认为，各县（市、区）比较重视搞好留守儿童的教育管理工作，从实际出发，注重针对性，对不同年龄、存在不同问题分别采取了一些与之相适应的做法。根据通道及其他县（市）前段的作法，可概括为以下几点。

- 1、创办“留守儿童”健康成长摇篮——幼儿园。
- 2、扩大农村寄宿制学校规模，重点吸纳“留守儿童”住校寄

宿。

3、招募“家长助理”，让留守儿童感受家的温暖。

4、部门联动，社会力量参与，开展多种形式的帮扶带教活动，形成关爱“留守儿童”的合力。

1、加强对农村留守儿童工作的领导。

农村留守儿童出现的诸多问题，已引起社会的关注。在我市许多地方，一些县（市、区）基层部门（单位）和社会力量积极行动，伸出援手，真情关爱留守儿童，为他们办实事解难题。但我们在调查中发现，这些关爱行动还是比较零散，整体力度较弱，教育管理仍然滞后，与中央、省关于加强农村留守儿童工作的要求相比，差距较大。作好农村留守儿童工作，领导是关键。市、县（市、区）、乡镇各级党委、政府要高度重视这项工作，进一步加强领导，加大整体推进的力度。

一是建立强有力的领导机制。市、县（市、区）乡镇各级党委、政府要抓紧落实省委、省政府办公厅湘办发[20xx]15号文件精神，把作好农村留守儿童工作摆上党委、政府议事日程，尽快建立以各级党委、政府牵头，相关部门为成员单位的关爱农村留守儿童工作联席会议制度，并设立专门工作班子，由党委、政府明确分管领导任联席会议召集人，相关组织、宣传、教育、农办、公安、财政、民政、卫生、劳动和社会保障、司法、团委、妇联、关工委等部门（单位）的主要负责人为联席会议成员，党委、政府相关副秘书长或办公室相关副主任为专门工作班子日常工作协调人。联席会议根据工作需要召开会议，及时研究解决关爱农村留守儿童工作中的一些重大问题，各成员单位按照会议要求认真作好各项工作。

二是建立明确的责任机制。各级党委、政府要根据省委、省

政府办公厅湘办发[20xx]15号文件精神和有关要求，确定相关职能部门加强农村留守儿童工作的具体职责、任务和目标。如教育部门要将农村留守儿童的教育管理工作纳入义务教育均衡发展总体规划，作好农村留守儿童的入校入园入托工作，将其中的贫困生纳入“两免一补”范畴，确保他们完成国家规定年限的义务教育。要在农村中小学建立留守儿童档案，配备专门教师负责农村留守儿童心理健康咨询，认真落实监护人联系，管理教育及寄宿优先等各项制度。在明确分工的基础上，各有关职能部门要强化责任意识，明确分管领导，安排专人负责，落实责任目标，在党委、政府的统一领导下，加强协作，提高效能，形成推进关爱农村留守儿童工作的强大合力。

三是建立督查评估和激励机制。各级党委、政府要把农村留守儿童工作列为考核基层党政工作的一项重要内容，制定相应的考核指标、评估办法和奖惩问责制度，加强督促检查，及时发现和解决问题，总结推广先进经验，表彰成绩突出的先进单位和个人，发挥先进典型的示范作用。

## 2、立足市情，明确和落实加强农村留守儿童工作的具体对策、措施

新形势下，我市一些市直县（市、区）直部门（单位）为解决农村留守儿童面临的突出问题，采取了一些对策措施。如开办幼儿园，吸纳更多的留守儿童入园接受学前教育；加快农村寄宿制学校建设，优先满足留守儿童住校寄宿；招募“家长助理”，为留守儿童弥补亲情，增添家的温暖；部门联动，社会力量参与，开展形式多样的帮扶活动等。实践表明，这些措施对策符合市情，对加强农村留守儿童工作产生了积极作用。另外，还有外地市、县在中小学校建立心理健康咨询室，对留守儿童加强心理疏导及发挥城乡社区服务功能，建立校外活动阵地，克服假期留守儿童教育空档现象等措施也行之有效。我们建议市委、市政府将这些切实可行的对策措施纳入政府行为，通过印发文件、召开座谈会或现



场经验交流等形式进一步加以肯定。同时，就相关对策措施订出实施规划，限期完成工作目标，使加强农村留守儿童工作真正成为党委、政府统揽协调的一项重要工作内容。

### 3、进一步改善条件，为加强农村留守儿童工作提供有力保障

一是适当加大财力投入。关爱农村留守儿童，作好教育管理工作，离不开相应的财力支持。各级党委、政府要统筹城乡发展，提高农村义务教育经费保障水平。当前，要大力改善农村留守儿童的学习、生活、住宿条件，积极支持农村寄宿制学校建设、扩大留守儿童寄宿规模。据市教育部门初步规划，全市需建农村寄宿制学校364所，现已建成211所，计划今年再建53所，明年、后年各建50所。从通道5个乡镇中心小学实施的结果看，平均每个乡镇32万余元。如按通道的投入概算今后三年内，全市每年支持农村寄宿制学校建设需增加投入1600万元；另外，要对农村留守儿童“阳光驿站”建设资金和职能部门开展农村留守儿童教育管理工作所需工作经费给予支持；还有中小学心理健康咨询专职教师培训需要提供必要的经费等。这些需要增加的投入，主要靠公共财政解决。我们建议省、市、县（市、区）按一定比例分级筹措。其次，可通过社会化运作，进一步发展“关爱农村留守儿童基金”，做大可用财力。再次，鼓励民间资金和社会力量出资直接参与扶贫助学，兴办留守儿童托幼服务机构、校外活动阵地等，减轻公共财政负担。

二是适当增加人员编制。今后，随着农村寄宿制学校规模扩大，幼儿园创建工作全面启动，入校入园学生，尤其是留守儿童大量增加，幼儿园保育员人手不够；中小学需要新配心理辅导老师，其中寄宿制学校还需新配生活辅导教师、增加食堂餐饮服务人员等。因此，请求市里在教育系统内部挖掘人员潜力的基础上，对乡镇幼儿园和寄宿制学校按在校在园师生比例核编，适当增加相关岗位人员编制，确保作好农村留守儿童教育管理工作。

#### 4、要下大气力优化农村留守儿童成长环境

古时“孟母三迁”，说明良好环境对子女成长的重要。新形势下，各级党委、政府要协调相关部门，下大气力优化农村留守儿童成长环境。报刊、广播、电视、互联网等大众媒体要大力宣传关爱留守儿童的重要性，报道各地关爱留守儿童的好经验，营造关爱留守儿童的良好舆论环境；公安、司法部门要加大对农村留守儿童的法律保护力度，建立以家庭监护为主，社区、学校或其他监护人监护为辅，国家执法机关法律保障的监护机制，提供法律援助，加强安全保护，及时办理损害农村留守儿童合法权益的案件，严厉打击侵害他们权益的违法犯罪活动，为农村留守儿童构建稳定、安全的生存发展环境；公安、文化等部门要经常对文化市场进行执法检查，定期对中小学校园周边环境进行综合整治，净化文化市场，形成健康和谐的校园周边环境；文化部门还要加强公益性上网场所建设管理，在留守儿童集中的农村社区，利用文化馆（站）、图书馆等场所开辟未成年人公益上网场所，建立绿色专区，满足未成年人尤其是农村留守儿童上网需求，促进孩子们健康成长。

### 妇女儿童工作现状调研报告篇八

近年来□xx县妇联围绕妇女儿童维权，在源头参与、社会协调、整合资源、提供服务等方面开展了一系列工作，取得了一定成绩。如何做好当前农村妇女儿童维权工作？带着这个问题，县妇联工作组采取分片集中座谈、单独拉家常等形式，和农户交心谈心，了解农民群众所思、所想和所盼，开展社情民意大调查，重点了解当前农村妇女儿童维权工作情况。现将调研情况汇报如下：

调查表明，农村妇女在政治、文化教育、劳动和社会保障、财产、人身、婚姻家庭等权益保障方面，取得了一些进步。

主要体现在：

1、农村适龄女童受教育权利得到保障。在党和国家的高度重视下，儿童义务教育阶段的性别差距逐渐缩小，女童的受教育环境不断改善，小学适龄儿童新生入学率达到99%。

2、农村医疗条件得到改善，农村妇女和女性农民工产前检查率、住院分娩率有所提高。调查显示，新农合医疗使农村妇女受益匪浅□20xx年，xx县孕产妇产前检查率达到98.13%。

3、农村妇女对权益保障相关法律的认知率有一定提高，维权意识进一步增强。调查显示，随着法制宣传教育的不断深入，在调查涉及的与农民、农民工权益相关的法律中，农民对土地承包法的认知程度最高，对妇女权益保障法有所了解。

4、多数农村妇女对村委会、妇代会在妇女权益保障方面的评价较高，认为妇联组织维护农村妇女权益的作用较大。

存在的问题：

1、“出嫁女”土地权益保障状况堪忧。特别是在土地征用、房屋拆迁补偿时，不管户口是否迁出，居住地是否变迁，村民小组基本上不考虑“出嫁女”的利益分配。《婚姻法》中“妇女依法享有与男子平等的继承权”的规定在农村形同虚设。如女子出嫁后，父母的遗产继承权便会被“理所当然”地全部剥夺。

2、家庭暴力仍是一个不容忽视的社会问题。在农村农民或城市农民工家庭中，还存在着家庭暴力现象。且导致家庭暴力的主要原因是经济困难、赌博、婚外情、家务琐事等。其中，经济困难是引起家庭暴力的主要原因。

3、妇女的参政议政意识有待提高。大多数妇女群众认为，“齐家治国平天下”自古以来都是男人的事情。绝大多数村，在村两委换届工作中，仅仅是出于工作需要，配置一名妇代会主任兼任计划生育工作主任，而支部书记、村委会

主任的职务由女性任职的比例较低。

4、女性就业遭受性别歧视。许多企业在招收员工时，存在性别歧视，只招收男工，拒不招收女工。即使招收了女工，也受到很多条件的限制，如年龄、岗位等，在工资待遇上，女工也明显低于同工种男工，同工不同酬。

5、农村留守妇女生活、精神压力较大。随着大量青年农民外出务工，留守妇女的丈夫常年不在身边，她们带着子女独居在家，“三重”（劳动强度大、心理负担重、情感流失重）、“三难”（撑家难、沟通难、团聚难）问题十分突出，由此引发的农村留守妇女权益受侵害事件时有发生。

6、农村留守儿童监护状况不容乐观。在调查中，发现因父母外出打工、经商，无法对子女实施有效的监督和教育，对未成年子女的监护责任一般表现为单亲监护或隔代监护，往往引发监护力度不够、职责不明、监护责任倒置等诸多问题，给留守儿童的身心健康成长带来了不利影响。

提出建议：

1、大力加强维权宣传，不断优化妇女儿童维权工作环境。大力开展《妇女权益保障法》、《婚姻法》、《妇女儿童发展纲要》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的培训宣传，培育他们法律意识、维权意识，提高妇女儿童的维权能力。同时，要充分利用电视、广播等宣传工具，广泛宣传维权先进典型，充分发挥典型的示范带动作用，不断优化妇女儿童维权工作的社会环境。

2、完善学校和家庭教育，着重保障留守儿童受教育权利。学校要对留守儿童给予特殊关怀。适量需配备心理老师，以便及时对留守儿童进行疏导；要建立留守子女家长（监护人）与学校的定期联系制度。父母要注意亲子与孩子之间的沟通与交流。在沟通内容上，不能只谈生活，应该全面了解其心

理、身体、学习等方面的综合情况，让孩子感受到父母的关爱，另外还要与孩子的班主任、监护人保持经常性的联系，共同商讨教育的策略与办法，使孩子从小就能在良好的心理环境和社会环境中健康成长。

3、加大扶持救助力度，积极建立农村贫困妇女儿童救助机制。政府要结合社会主义新农村建设，制定助困、助医、助业、助学和司法援助等方面的救助政策。对贫困家庭的子女不仅要保障其完成义务教育，还要对其高中、大学给予补助和支持。对贫困、孤寡、伤残、痴呆等妇女儿童在患重大疾病时给予医疗补助。

4、完善社会保障体系，不断提高农村妇女儿童生命质量。完善社会保障制度和农村最低生活保障制度。政府应逐年增加对农村保障的投入，同步调整农村低保标准，民政部门力争把符合条件的农村贫困群体全部纳入保障范围，做到应保就保。加快完善农村新型合作医疗制度。新型农村合作医疗有效解决和缓解了农村妇女儿童大病无钱可治的问题，建议政府继续对农村贫困妇女儿童家庭倾斜财政资助比例。

5、加强维权服务，切实解决妇女儿童维权工作中的重难点问题。加强对妇女的文化科技培训，提高妇女就业、创业的能力。大力实施妇女脱贫、小额信贷等项目，帮助妇女群众发展经济，提高收入，使她们拥有经济独立权，从而赢得家庭和社会的尊重。广泛建立妇女儿童维权工作、110家庭暴力报警中心、贫困妇女法律援助中心等，为广大妇女儿童提供迅速、便捷、多元化维权服务。广泛争取各种社会资源，开展妇女儿童救助基金、春蕾计划等多种公益活动，服务弱势妇女儿童群体，帮助妇女儿童解决实际问题，推动维权工作项目化、实事化。对侵害留守妇女儿童权益的拐骗、拐卖等违法犯罪行为要进一步加强打击力度，为留守妇女儿童的安全提供有力保障。

6、加强维权队伍建设，不断提高妇联维权能力。妇联组织要

健全机制，创新载体，进一步发挥妇联组织在维护农村妇女儿童权益中的积极作用。要加大对妇联干部的法律知识培训，使妇联干部真正成为知法、懂法、用法的行家里手，真正能为妇女群众提供优质高效服务。要充实维权工作岗位，加大维权队伍建设。除设立专职维权工作者外，要进一步团结凝聚法律工作者、专家学者、媒体宣传和维权志愿者四支队伍的力量，加强“宣传、帮教、救助”等多方位合作，聚集社会各方面力量，共同实现好、维护好、发展好妇女的切身利益，为妇女儿童维权工作提供强大的理论支撑和智力支持。