

最新小动物找食物公开课 喂小动物吃饼干 幼儿园小班数学教案(优秀7篇)

小动物找食物公开课篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿探究图形奥秘的兴趣。
- 2、引导幼儿辨认正方形、圆形和三角形。
- 3、帮助和指导幼儿按形状对物体进行分类。

活动准备：

圆形、正方形和三角形图片若干，兔宝宝、猫宝宝和熊猫宝宝各一个，布口袋一个，小黑板一个，雪花片玩具若干。

活动过程：

- 1、游戏“奇妙的口袋”。

教师有意识的提供一些图形卡片，鼓励幼儿摸出图片后，告诉大家摸的是什么图形。

- 2、“猜图形”的游戏。

教师出示几张几何图片，请幼儿认认，说说图形名称后闭上眼睛，教师取下其中的图形片，让幼儿睁开眼睛，猜一猜什么图形不见了。

- 3、小动物来做客，幼儿观察小动物嘴巴的形状。

教师出示小动物：我们班来了三只可爱的小动物，看看这些动物的嘴巴有什么不一样？（圆形、三角形、正方形）

4、小动物吃“饼干”，按形状分图形片。

（1）观察“饼干”

教师出示图形片：小动物们肚子饿了，我们一起喂它们吃“饼干”吧！这是小动物吃的“饼干”，看看有些什么样的“饼干”？（幼儿观察，发现“饼干”有圆形的，还有三角形和正方形的。）

（2）喂小动物吃“饼干”

教师：小动物要吃什么形状的“饼干”呢？

（3）幼儿根据小动物的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。

5、延伸活动：雪花片分类

幼儿按三角形或正方形或圆形一个形状特征将雪花片分类。教师巡回观察，予以个别指导。

小动物找食物公开课篇二

活动目标：

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。
- 2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货车四辆，分别贴上标记。

活动过程：

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。

2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分

别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

小动物找食物公开课篇三

活动背景：

在每天的早点时，都会有小朋友问我：“老师，我们吃的饼干是不是圆的？”“今天我们吃的是方饼干吗？”“桌子是不是方的？”我发现幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小小班幼儿的年龄特点，我设计了这一节以认识图形和图形分类为主，课件和游戏贯穿全课的科学课。

教学目标：

- 1、认识圆形、方形和三角形，感知各形状的不同。
- 2、能初步根据饼干的形状进行分类，乐意并大胆地喂小动物吃饼干。
- 3、在游戏中体验学习的乐趣。

教学准备：

- 1、课件，《找朋友》的音乐。方形、圆形、三角形卡片一张。
- 2、三种形状的实物（与幼儿人数相同）。贴有三个形状的托盘各一。
- 3、饼干图形与幼儿人数相同，嘴巴分别是圆形、方形和三角形的三个小动物。教学过程：

一、认识圆形、方形、三角形，基本了解各图形的不同。

1、师：小朋友，形状王国里来了几位朋友，大家想认识他们吗？（课件：圆形、方形、三角形分别做自我介绍。）

（1）、大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

（2）、嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角。非常高兴能和大家做朋友。

（3）、小朋友好，我是三角形，我呀有三条边，三个角，大家愿意和我做朋友吗？

2、师：（课件）刚才三个形状朋友介绍了自己，现在，你们认识它们了吗？能说出它们长什么样吗？（请幼儿分别讲述三种形状的特征。如讲述有困难，链接到前该形状再自我介绍）

幼a□圆形它是圆圆的，没有角。

幼b□方形它是方方的，有四个角，有四条边。

幼c□三角形有三条边、三个角。

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗？（师生共同小结）

二、按物体的形状进行分类

1、音乐游戏：找朋友

（1）师：小朋友看看胸前，你现在是什么宝宝呀？是什么形状的？随音乐一边唱《找朋友》一边找到和自己的图形宝宝一样的小朋友做好朋友。

（2）将图形送回家请小朋友将图形宝宝送到与他相应的托盘里。

2、《喂小动物吃饼干》

师：小朋友，你们和图形宝宝做游戏，开不开心呀？有三个小动物也想和我们一起做游戏，猜一猜？他们是谁？（小猪、小兔和小青蛙）它们来我们班做客，我们是不是要拿出我们最好吃东西来招待它们呢？出示：饼干（三种形状的饼干）每个小朋友发一块饼干。圆形嘴巴的小青蛙喜欢吃圆饼干，方形嘴巴的小猪喜欢吃方饼干，三角形嘴巴的小兔喜欢吃三角形饼干，请小朋友喂小动物饼干吧！

结束：

小动物吃的小朋友送的饼干高兴极了。谢谢小朋友！

小动物找食物公开课篇四

活动目标

一、谈话引入

小朋友，你们喜欢捉迷藏吗？（喜欢）在森林里，也有许多的小动物在玩捉迷藏，它们会是谁呢？我们一起来找一找。
（出示黑板）

二、玩“捉迷藏”，找一找

1，你们找到什么动物啦？

（4）我们再来找一找，有多少只大公鸡？

三、给小动物喂食

1，小动物们玩啊玩啊，他们好饿了，要吃东西了，这里有这些小动物们最喜欢吃的食物，（用手指黑板贴的小动物）我们一起来看看。（出示食物）是什么动物最喜欢吃的？把它送给小动物吃。

2，小结（教师出示4盘食物）这里有小兔喜欢吃的萝卜，大公鸡喜欢吃的虫子，小猫喜欢吃的鱼，还有小狗喜欢吃的骨头。

3，教师示范小猫找食。（装和盘子圆点数量一样多的食物）

4，幼儿示范小狗找食。（装和盘子圆点数量一样多的食物）

5，今天还来了许多的小动物，他们正躺在你们小椅子下面休息呢？我们把小动物请出来！

6, 小动物们的椅子下有装食物用的盘子, 请你们拿出来。

7, 请小动物们去找你们喜欢的食物吧!

四、集体检查、反馈

1, 现在我们一起来看看小动物们都找对食物了没有: 他们都找到自己喜欢的食物没有? 那他们装的数量和盘子上的圆点数一样吗? (如不对, 纠正)

幼儿积极的参与及集体反馈

教师们在进行点评

教学反思

我的教学活动是小班第一学期的数学活动《给小动物喂食》。活动目标是:

1, 在游戏情境中学习手口一致地进行4以内的点数, 并说出总数。

2, 认识常见动物喜欢吃的食物。

3, 在找一找, 喂一喂小动物的过程中, 体验帮助动物的快乐。

本次活动以游戏贯穿活动的始终, 孩子在活动中的'积极性, 主动性充分的被激发出来。我根据小班幼儿的年龄特点和兴趣, 创设了有趣的游戏情境, 从捉迷藏到给小动物送食物再到给小动物喂食, 整个游戏情境非常流畅、有趣。孩子在游戏化的活动中, 自然而然的学习了4以内手口一致的点数并正确地说出总数。此外, 活动中游戏的使用, 动物角色的选择, 都有效的激发了孩子更主动的参与到活动中, 使活动一步步推向**。我认为在教学活动中, 达到了教学活动的目标。

不足之处：

- 1，语言不够简洁，声音有些大声了显得不够亲切。
- 2，表扬不够具体。如：幼儿贴对圆点数或食物后应问幼儿，他贴对了没有？而不应该总说太好了。
- 3，由于紧张，语速稍快了点。对幼儿的照顾也不是那么周全。
- 4，活动的设计如果能在后面加一个吃的环节，效果会更加好。

回顾准备这一次公开课的经历，我感觉收获很大。对幼儿教学有了一些更深的体会，对课堂的驾驭有了更多的体验，对一些看似传统的教法也有了新的认识。

小动物找食物公开课篇五

活动目标

- 1、对语言游戏感兴趣，能积极参与游戏。
- 2、知道小动物喜欢吃什么，能正确的给小动物喂食。
- 3、学说完整句子“xx爱吃xx”□
- 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的. 语汇进行表述的能力。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备

小动物图片、食物图片、盒子

活动过程

二、基本过程

1、认识小动物出示小动物的图片，挨个介绍小动物

2、了解小动物爱吃的食物

(1) 小动物们的肚子都饿了，你们知道它们都爱吃什么吗？你们要是说对了，小动物们爱食物就会出现。

出示小动物们爱吃的东西。

(2) 引导幼儿说出“xx爱吃xx”□

3、玩给小动物吃食物的游戏

(1) 小动物们的肚子都饿了，我们应该先喂谁呢？老师有个好注意，老师这里有而纸盒，每一面上都有一个小动物，我们把纸盒抛起来，哪一面向上我们就先喂这个小动物。

(2) 教师拿大纸盒演示游戏过程：抛出纸盒，看到向上的小动物是谁，说出“xx爱吃xx”□拿出相应的食物贴在动物的嘴上，请个别幼儿示范。如果出现相同一面引导幼儿说出“xx爱吃xx”后继续抛纸盒。

(3) 幼儿自由玩自己的纸盒玩具，教师巡回指导幼儿边扔边说“xx爱吃xx”□

(4) 结束：小动物吃饱了，和小动物们说再见吧

教学反思：

游戏：小动物出来玩

请幼儿拿出动物胸饰，看教师的暗示，如听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，并运用儿歌的有节奏的语言描述。

交代游戏玩法：如出示小鱼的图片或听到嘎嘎嘎的声音，带小鸭子、小花猫胸饰的幼儿就学站起来，有节奏的告诉大家：“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼”。“小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠”。

小动物找食物公开课篇六

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿初步了解常见小动物的进食习性，萌发幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 2、通过给小动物喂食，让幼儿学会观察，并用自己的语言进行表述。

活动准备：

- 1、小动物若干(金鱼、小乌龟、小鸡、小鸭、小兔、)；
- 2、幼儿园提供的饲料：玉米、米粒、红萝卜、青菜、青瓜、、鱼饲料、虾皮、蚬、
- 3、小鸡、小鸭、小兔、小乌龟、小金鱼头饰若干
- 4、录音机、录音带；

活动过程：

- 1、观察小动物，引起幼儿给小动物喂食的兴趣。

1) 教师擦考语：“今天小狗带来了许多小动物来跟我们做朋友，让我们瞧一瞧有哪些小动物？”

2) 教师边带领幼儿观察，边向幼儿介绍动物的名称。

2、幼儿和好朋友一起自选饲料去喂养自己喜欢的小动物，并在喂养过程中观察小动物最喜欢吃哪些食物，还吃哪些食物。

1) 教师参考语：“你们想不想和小鸡、小鸭它们做朋友？”“小动物们说肚子有点饿你们想不想给它们喂食呀？”“这里有许多食物，我们来看看它最喜欢吃些什么？”“现在我们一起去喂小动物吧！”

2) 教师在幼儿喂养过程中进行指导幼儿正确的喂养方法，并引导幼儿观察小动物最喜欢吃什么食物，鼓励幼儿大胆交流讲述。

3、小结：幼儿在老师的带领下观察各种小动物的进食情况，并讲述自己喂养小动物时有趣的事情。

教师提问：1) 刚才谁跟xx(小动物)做好朋友了？

2) 你怎样和它做好朋友？

3) 你请它吃了些什么？它喜欢吃吗？

4) xx(小动物)最喜欢吃什么？它还吃什么？

4、游戏“小动物找食物”，让幼儿进一步了解、熟悉常见动物的进食习性。

重点指导幼儿能在儿歌结束后能找到与头饰相应的食物，并把食物送回家，看谁送的食物最多。

5、教师小结游戏情况，听音乐，一起把小动物送回养殖园

活动反思：

在依据幼儿原有认知经验的基础上设计的，本次活动通过为幼儿创设宽松的可选择的环境(让幼儿自由探索不同动物的进食习性)，以幼儿自主活动的形式贯穿始终，让幼儿在宽松的环境中自由自主地参与、探索，积极表现自我，乐于交流。从而满足每一个孩子表现与表达的欲望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

小动物找食物公开课篇七

活动目标：

- 1、模仿各种动物的行进方式
- 2、了解常见动物的食物
- 3、认识简单的有关的汉字

活动准备：动物图片、动物头饰、各种动物爱吃的食物、相关的识字卡

活动过程：

1、请幼儿回忆自己的已有的经验，说一说小动物爱吃的食物。

——小鸟吃什么？（虫子、粮食、叶子……答案不是唯一的）

——小狗吃什么？（骨头、剩饭……）

——小牛吃什么？（青草、玉米……）

.....

出示动物头饰和各种动物食物，让幼儿自己选择动物头饰之后去选择该动物爱吃的食物，由其它小朋友判断他选择的是否下正确。

2、尝试模仿各种动物的行动方式

——与幼儿讨论各种动物的行动方式。师：小动物怎么才能去吃到东西？（如毛毛虫爬行，跳着去吃东西）

——老师站开一段距离，手拿一个“果子”，请幼儿上台，假装是毛毛虫趴在地面上，爬到教师面前吃“果子”。

——教师设置几种动物，如：小兔队、毛毛虫队。喜欢哪一种动物的幼儿就到这一组来排队。

——把各种“食物”分放在离幼儿有一段距离的置物篮中，请幼儿逐个以本队小动物的行动方式前去吃“食物”（如：毛毛虫中爬动、小鸟飞、兔子跳、猴子左右脚张开屈膝走、鱼游、大象卷鼻子），进行往返游戏。

——交换队伍，幼儿尝试扮演其他动物。

过渡：小朋友学得真的不错，那么你们想不想认一认这些字呀？看看哪些小朋友成了认字大王！

3、巧认字

——老师先出示实物，再出示要认的汉字，请小朋友跟读。

个别幼儿认读，汉字再现。

——请幼儿戴上动物头饰，去选择与自己有关的汉字（如戴兔子头饰的幼儿可选择“兔”字，也可选择“草”字，但必须大声地读出来。戴小鸡头饰的幼儿可选择“鸡”字，也可选择“虫”字，必须读出声来）。

——幼儿可自己选择自己喜欢的头饰，去认识相关的字，如果不认识或认错了，其它幼儿可提示。

——玩“毛毛虫散步”的游戏，让幼儿随音乐做全身的放松活动。

备注：头饰：猫、狗、毛毛虫、鸟、兔、猴、鱼、象、鸡

汉字：猫、狗、虫、鸟、兔、猴、鱼、象、草

食物：鱼、虫、桃、草、萝卜、叶、骨头