

2023年六年级语文知识点归纳总结部编版 (精选8篇)

军训总结是对一段时间内参与军事训练的学员进行总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们回顾军训期间的经历和成长，我觉得我们应该写一篇军训总结了吧。以下是一篇写得很好的学习总结，我们可以从中学习到很多写作技巧。

六年级语文知识点归纳总结部编版篇一

1、多音字

乐只种得说行

2、近义词

喊——叫偷偷——悄悄

忽然——突然后来——以后

飞快——急速孤单——孤独

邻居——街坊独自——单独

许多——很多正好——恰好

快乐——愉快(高兴、欢快、开心)

3、反义词

许多——很少偷偷——公开

飞快——缓慢独自——结伴

正好——不巧安安静静——吵吵闹闹

静悄悄——闹哄哄(闹嚷嚷)

快乐——难过(伤心、痛苦、悲伤)

4、词语搭配

偷偷地跟偷偷地哭偷偷地笑

飞快地游飞快地跑飞快地走

安安静静地睡觉安安静静地休息

安安静静地坐着

5、好句积累

1. 天一黑，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。

2. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

3. 等我长大了，小手变成了大手，它会帮你们做更多的事情！

4. 人多，什么游戏都能玩，拔河，老鹰捉小鸡，打排球，打篮球，踢足球……连开运动会也可以。

二年级下册语文学习方法

1、注重日常积累：语文考验的是自己肚中的墨水，若是自己没有一定知识累积的话，语文成绩自然不高。所以想要提升语文成绩，平时更应该注重诗词好句的积累。

2、学会理解文章：通过理清文章的结构层次，明确课文的内

在逻辑，把结构层级作为记忆线索，形成知识网络，更能方便记忆。

3、学会观察周围：写作是源于生活的，最打动人的往往是细节之处。所以平时要多观察生活，写作时多做细节描写，才能真正为作文进行润色，让老师能眼前一亮。

二年级下册语文学习技巧

1、多读书：多读是建立在精读的基础上的。读文章时一定要注意它的内涵。反复看课文上的文章，将精彩之处做上标记，写上自己的感受、思考。

2、多练习写作，可以通过写日记的方法：不管是杂文、散文，还是小说，都可以写，写完了要反复修改，这样才能真正提高自己的写作能力。要多思考，学而不思则惘。

3、多注意观察：会发现生活中有很多素材可以成为写作的素材。

六年级语文知识点归纳总结部编版篇二

1. 会写“搁、综”等13个字，会写“预告、烟雾”等15个词语。

2. 能联系上下文、借助资料理解难懂的词语，在此基础上正确、流利地朗读课文。

3. 能抓住重点语段中的关键词句，体会梦境的美好。

4. 能结合“阅读链接”等相关资料，进一步读懂课文。

【教学重点】

能结合课文内容，说出故事的“美丽，幽雅，有趣”体现在哪里。

【课时安排】2课时

第1课时

【课时目标】

1. 会写“搁、综”等13个字，会写“预告、烟雾”等15个词语。能联系上下文理解“错综、皱蹙”等难懂的词语。
2. 正解、流利地朗读课文。知道“好的故事”是指“我”的梦境，并初步感受梦境的美好。

【教学过程】

一、揭题激思

二、初读梳通

1. 明确初读要求：

(2) 读完全文想一想：“好的故事”指的是什么？

2. 全班交流，理解词语。

(分组出示词语)

(1) 有些词语我们可以联系上下文来理解，如：

鞭爆的繁响在四近……

骤然一惊，睁开眼，云锦也已皱蹙，凌乱，仿佛有谁掷一块大石下河水中，水波陡然起立，将整篇的影子撕成片片了。

(2)有些词语可以联系偏旁来猜测它的意思，如：

乌柏澄碧萍藻膝髌

(3)有些词语可以通过查字典或借助网络搜索帮助理解。

六年级语文知识点归纳总结部编版篇三

1、学习上要有明确的学习计划表。

明确的学习计划表拿到学校的课程表后，就可以模拟课程表安排好每天课余时间学习计划表，用一张完整的作业纸列出每天的学习科目和学习时间段，并尽量详细地列明早晨几点到几点读什么书，中午几点到几点午睡，傍晚几点到几点体育锻炼或课外阅读，晚上几点到几点各安排哪几科学习，最好将星期六晚上或星期天上午设定为一个学习弥补调节时间点，为自己准备一个弥补时间。当然，在接下来的一两天内挤出时间比较好。

2、要保证合理的睡眠时间。

有了保证且合理的睡眠时间，整个高效率学习环节才能有保证。

早上尽量不要过早起床，能六点多起床就足够了。早上六点多起床。早晨能低强度锻炼十几分钟，一天精神会特别好，早读一般安排两科朗读、背诵(可侧重安排语文、文、英语科，其它科也可安排读一读)，尽量不要在一科朗读或背诵上花费过多的时间，否则对长时记忆不利。

六年级语文知识点归纳总结部编版篇四

相比许多应试方法，语文学习四大基本功可以真正提高语文成绩，并加深语文素养。

写字，书写之功

众所周知，书写与口语表达一样，同是交流的重要渠道。说出话来是为了让人听明白；而写出字来是为了让人看明白。“书写规范，字迹清晰”是中考语文写字能力六点要求之首，同时“书写整洁”和“错别字”还占卷面3分！由此看来，写字这项基本功还包括消灭错别字和纠正错别字的能力及要求。因为《20xx年上海市初中毕业统一学业考试考试手册》对这方面的规定是：能正确书写3500个常用汉字。所以只有多写，多读，认真加以甄别，才能将这项能力掌握，也才能消灭错别字，做到书写正确无误。

积累，日久之功

我相信同学们对语文的积累一直以来从未间断过。从语文学科的特性来说，积累的途径虽然多种多样，但尽管已经步入初三，最原始首选的方法还是读、背、默。也许并不新鲜但极为有效，这是我们的祖先千百年来总结出的智慧精华。因为多读方能形成语感；多背才能积少成多；多默就能长久不忘。关键在于久而久之，由量变到质变，然后还可以推陈出新，逐渐就达到了“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”的境界。另外，读、背、默是学习各种知识的基本功，不亚于武功，经过日久天长的训练，功夫自会上身，到那时将受益终生。我们熟知的大师级人物比如鲁迅、钱钟书、郭沫若等就是不仅具有过人的记忆能力，乃至过目不忘，而且具有超强的阅读能力，以致一目十行。而《20xx年上海市初中毕业统一学业考试考试手册》中规定的现代文阅读的第2、3、4知识点，文言文阅读的第1、2、3、4知识点均是考察积累能力的。所以初三学生面对大量的记忆和背默练习，不仅不能厌烦，而且要从严、从细，达到精益求精。

六年级语文知识点归纳总结部编版篇五

1. 《负荆请罪》是历史小话剧，课文是根据历史故事将相和

第三部分而改编的。剧本共分为两幕，第一幕侧重写的人物是蔺相如，第二部分侧重写的人物是廉颇。

剧本通过人物对话，讲述了战国时期赵国大将军廉颇向遭受其侮辱，却不与之计较的上卿蔺相如负荆请罪的故事，揭示了蔺相如为了国家利益而不计私怨、委曲求全的博大胸襟和廉颇知错就改、爽直磊落的可贵精神。“负荆请罪”这个成语的意思是背着荆条去请罪，表示向人认错赔罪。

2. 与之相关的成语故事：完璧归赵、渑池之会。

3. 蔺相如：深明大义、宽容大度；廉颇：光明磊落、知错就改。

4. 表示知错就改的成语：

迷途知返、改邪归正、痛改前非、翻然悔悟、悬崖勒马、浪子回头、洗心革面。

5. 出自《史记》的成语(故事)：

纸上谈兵：赵括 指鹿为马：赵高 鸡鸣狗盗：孟尝君

四面楚歌：项羽 围魏救赵：孙臏 完璧归赵：蔺相如

《最后的姿势》

1. 学了课文，我们认识了恪尽职守、大爱无疆的谭千秋老师。

2. “英雄不死，精神千秋”含义：谭老师虽然去世了，但他舍己救人的精神将千秋永存。

3. 对“张开双臂，护住学生，成了他生命中最后的姿势。”的理解：这个姿势挽救了4个学生的生命，体现了在危难之际他把自己的生死置之度外，以学生的安危为重，恪尽职守、大爱无疆的高尚品质，这一姿势永远铭刻在人民心中，表达

了人们对他深深的敬意。

4. 最后的姿势，也是爱的姿势、责任的姿势、英雄的姿势、师德的姿势、千秋不朽的姿势。

5. 5·12地震(2008年5月12日14时28分四川汶川8.0级大地震)中的不朽人物：袁文婷、向倩、张米亚、林浩等。

6. 课题中的“姿势”是地震灾难来袭千钧一发之时，谭老师张开双臂护住四个学生的姿势。“最后”意味着这个姿势将永远地定格在人们的记忆中。文章以“最后的姿势”为题，饱含着对谭老师这种舍己救人的壮举的赞颂和敬佩之情。

六年级语文知识点归纳总结部编版篇六

1、字词积累：砚台 乾坤腐败 花蕊 横贯 卓尔不群

2、作者介绍：王冕：字元章，号煮石山农，浙江绍兴人，元朝诗人、画家、书法家，因不愿向统治者妥协，厌恶当时社会上的腐败风气而过着隐居的生活，擅长画梅花和竹石。

3、重点句子解析：墨梅图题诗 吾家洗砚池头树，个个花开淡墨痕。不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。解释：我画的我家洗砚池边的梅花，一朵朵开放的梅花都是用淡淡的墨汁点化而成的。梅花不需别人夸奖颜色好看，只求在天地间留下清香的正气。

六年级语文知识点归纳总结部编版篇七

读读写写：

读读记记：

神奇、优雅、辨认、清新、欢悦、清脆、凝聚、恶作剧、奇

妙无比、不拘一格、年过花甲

日积月累：

落红不是无情物，化作春泥更护花。（龚自珍）

造物无言却有情，每于寒尽觉春生。（张维屏）

今夜偏知春气暖，虫声新透绿窗纱。（刘方平）

此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。（李白）

卧看满天云不动，不知云与我俱东。（陈与义）

不是花中偏爱菊，此花开尽更无花。（元稹）

六年级语文知识点归纳总结部编版篇八

《怀念母亲》是人教版六年级上册第二单元的第二篇课文。这一单元的主题是“祖国在我心中”，通过本组课文的学习，要让学生感受中华儿女的爱国情怀。在读懂课文内容的基础上，要求体会关键词句在表情达意方面的作用。我个人觉得，这篇课文所体现语文人文性一面的应该是季老对母亲，对祖国深沉的爱，而语文的工具性一面则是体会关键词句在表情达意方面的作用，将这两者完美的结合，是最理想的’课堂。

学情分析

本班学生的地域来源比较繁杂，部分学生性格较为任性，不能按时完成作业，学习态度不够端正。自律性差，上课好动，喜欢说话等。我是本学期接手任教该班的语文，我觉得这课内容可以让许多孩子感动，从而各个方面有所感触，尤其是学会感恩，怀念。该班学生在学习的过程中，不注重预习，没有养成很好的预习习惯，所以教学起来不是很顺利。

教学目标

知识与技能

- 1、引导学生有感情地朗读课文，积累课文中描写对祖**亲魂牵梦萦的句子。
- 2、品味揣摩重点词句，体会作者旅居海外时对祖国异常强烈的思念之情，从而激发热爱祖国的情感。
- 3、在读懂课文内容的基础上，体会关键词句在表情达意方面的作用。

过程与方法

- 1、学习体会关键词句，结合课外资料理解课文内容的读书方法。
- 2、凭借阅读经验找到对表情达意起关键作用的词句，并从中体会文章传递出来的情感——崇高的敬意、真挚的爱慕。落实“从关键词体会情感”等阅读策略，培养语感。

情感态度与价值观

熟读课文，体会季老的爱母之心、爱国之情，传达“爱国应从爱母亲做起”的道理。

教学重点和难点

教学重点：

引导学生有感情地朗读课文，积累课文中描写对祖**亲魂牵梦萦的句子。

教学难点：

- 1、在读懂课文内容的基础上，体会关键词句在表情达意方面的作用。
- 2、从关键词句中体会文章表达出来的情感——崇高的敬意、真挚的爱慕。