

国培计划研修日志总结(大全8篇)

考试总结是一个自我反思的过程，可以帮助我们找到学习上的不足并寻找解决办法。考试总结范文七：认真完成课堂作业，做好知识点系统化整理。

国培计划研修日志总结篇一

一、珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、积极参与，对课堂中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高。

四、读书——坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近三个月的时间内，争取多读书，多思考。

五、课题——学以致用

争取通过学习，在学习《纲要》、《指南》课程标准的基本理念，掌握幼儿园教学理念，了解幼儿教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究幼儿的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和幼儿发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合我园实际情况，发挥保教主任的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出反应我园特色的高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

更多热门文章推荐：

1. 国培计划个人研修计划
2. 国培个人研修计划
3. 国培20个人研修计划
4. 国培计划个人研修计划
5. 2016国培个人研修计划
6. 教师个人研修计划
7. 20国培个人研修计划书
8. 2015国培个人研修计划模板

9. 最新国培个人研修计划模板2016

10. 2016幼儿园教师个人研修计划

国培计划研修日志总结篇二

2月中旬，国培计划——河南省中小学骨干教师小学数学培训班将要在南京师范大学开班，20以来，省级的骨干教师学习、省名师选拔学习等四次省级培训和学习，但是这次却是唯一一次国培计划，并且是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习学习，特别是能够到南京师大，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

一、聆听——积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office博客日志，作为“河南省最具成长力教师”“河南省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

四、读书——坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

五、课题——学以致用

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

国培计划研修日志总结篇三

为了不断提高自己教育理论水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划如下：

一、指导思想

通过研修，提高教育教学能力和业务水平，坚持以促进学习全面发展为原则，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对课程标准及教研教改的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关教育理论，针对教育教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。
- 4、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。
- 5、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

三、学习内容

- 1、学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。
- 2、不断提高自己的教育教学能力，积极学习新课程标准及新教学理念，努力提高自己的执教能力，形成自己独特的教学风格。

3、开展学习以信息技术为主要内容的现代教学技能的研修，联系运用电子白板，运用多媒体独立制作电子教案□

4、以课题研究为依托，以自主研究为切入点，积极探索，参与课题研究。

5、认真参加“教研组研讨”活动，寻找适合自己的发展之路。

四、实施计划

1、坚持政治学习、业务学习，多看教育教学专著，努力提高个人的专业素养。

2、积极参加网络教研，了解最前沿的教改信息。扩展自己的知识视野，不断更新教育教学理论。

3、工作中严要求，不松懈。认真开展听课评课活动，学习身边教师的宝贵经验，提高自己的教育水平。课后及时写教学反思，认真撰写教育教学心得体会，在教学中利用多媒体教学，激发学生的学习兴趣，提高解决问题的能力。

能参加20xx国培网络研修学习，我深感荣幸。能面对面听专家讲课，并参与互动交流，真的是一次难得的学习机会，但我认为的是肩负着一种神圣 的责任和使命。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。为了更好地学习，我制定出了一套自己的具体研修计划：

一、指导思想

通过专家教授的引领，转变思想，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对小学数学课程性质、课程目标的理解。
- 3、掌握小学数学课程与教学改革的核心理念，致力于提高小学数学素养和课堂教学的有效性。
- 4、促进专业化发展，提高教育教学研究能力。

三、研修措施

1、认真听专家的讲座，观看课堂实录，学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、转变思想，更新观念学习专家们的先进理念。

结合自己的教学实践，把学到的知识逐步内化为自己的东西，

3、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的数学素养。

4、积极参与各种研讨活动：

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等。积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识。努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记□

通过这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学

到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。作为跨时代的教师，这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。我想一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

在未来的学习过程中，我更应该积极主动地去学习，去增长知识，充分利用这些知识运用到课堂教学中，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。

一、研修计划

能参加“国培计划”的培训，我深感荣幸。听专家讲课，并参与互动交流，真的是一次难得的学习机会，但我认为更多的是肩负着一种神圣的责任和使命。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定出了一套自己的具体研修计划：

(一) 指导思想

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。(二) 研修目标

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对初中数学课程性质、课程目标的理解。

3、掌握初中数学课程与教学改革的核心理念，致力于提高初中生数学素养和课堂教学的有效性。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。(三)研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的数学素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

(四)研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。并做好笔记、反思。(五)研修方式

专家教授引领、主题论坛探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等二、个人总结

通过本次国培学习，通过短时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在国培学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识，提升了学习理念，丰富了专业理论，现总结如下：

(一)通过培训，提高了自己的思想认识。由于工作在农村中学，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

(二)通过培训，夯实了专业知识基础。作为一名数学教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与数学有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有国培学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对中学数学教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了数学学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了数学教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

(三)通过学习，学会了交流。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是

“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。

共2页，当前第2页12

国培计划研修日志总结篇四

上午听完两节文言文课，我们都感慨多多。

高中语文教学千万不要急着针对高考来开展教学。还是扎扎实实去训练学生的语文能力、培养学生良好的语文习惯为佳。比如学生的阅读是最应当培养的一种能力和习惯，如何通过速读、默读、精读来积累知识、内化为个体知识，都应当积极训练，使学生养成习惯；比如，演说能力，看似简单，但学生的演说能不能达到作为高中生应当达到的水平和高度？再比如，学生主动提问和主动发言的习惯，这和学生的自信态度有关，那么语文教学又该怎样培养这种态度？这些看似和高考无关的东西，却为高考奠定了最为基本的功底，更为学生未来的进一步发展奠定了基础。

北京八一中学就是如此做的，但他们的高考成绩并没有因此下降。不仅如此，他们还在高一就开设了校内选修课，围绕教给学生什么、为什么要教给学生这些东西以及教师们的专长(特长)设置了四个模块，教师们根据这四个模块自行设计校本课程和教材，结果不仅充分挖掘、展示了教师的智慧，也受到学生的欢迎。有的教师利用和北大是近邻的关系，为了赶课，甚至即使赶不上吃饭也去听教授讲课，为自己上好选修课作充分准备——申左军老师就是其中的一位教师，他十几年如一日坚持听课，结果不仅今天的课得到我们每一个人的认可，而且他开设的“孔子告诉你”这门选修课深得学生欢迎。

其次，一个教师的课要得到学生的欢迎，我想最重要的还在于教师本人要热爱自己的职业，必须具备强烈的责任感和使命感。当一个教师深知自己的天职至关重要时，他就会有强劲的动力支撑自己不由自主地、自觉地不断进取，通过学习、实践、体验、反思、感悟来提升自己的‘人文底蕴和教学技能——尽管这些东西当前看是需要有名师来引导的。

第三，一个语文教师应当尽量让自己“学富五车”。李卫东教授说，基础教育阶段的语文老师不应该被学生难倒。当时我颇不以为然，今天听了两位老师的课，让我感慨，交流会上我曾问副校长，文言文教师必须背出来是不是学校对语文教师的基本要求，她说不是，但他们学校鼓励教师这样做，这是传统，他们的理念是这是一种带动，更是一种示范——显然这已经成为学校语文教师的自觉行动。看看我们学校，年轻教师占了大多数，但我觉得许多人学习的时间仍然太少，除了学校的事务性工作过多的压在了他们的肩上，使他们不能静下心来自己给自己去学习、思考、感悟外，就是学习的氛围还不够，比如开展课题研究，甚至有些老教师不仅自己不研究、不肯指导他们还挖苦他们，面对这个局面，我觉得学校有责任营造良好氛围，给年轻教师一定的学习压力和动力是十分必要的。

国培计划研修日志总结篇五

这次参加2017年“国培计划”远程培训，是一个很好的机会。这种学习方式很特别，较以前面言，老师不用再东奔西走，节省了时间、空间，物力和财力。只需在课余抽时间认真收看和收听名师名家视频讲座，即开阔了视野，能和同事进行教育教学的交流，还能够聆听到专家的指点，丰富了教育教学的先进理念，从而使我很快地提高自身专业水平。通过这次培训，学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，下面是我这次培训的几点体会。

一、更新了自己的教学经验

在培训过程中，我们主要是通过视频听了一些名家讲座，虽然视频的时间长，会有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，以后我一定要更加努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二、教学技能有新的思考方向

作为一名老师，扎实的专业功底很重要，但是教学的基本知识和技能对于数学教学来讲也是很重要的。所以这次教学技能的知识培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。例如，如何确定教学目的，中学数学教材的使用和分析，中学数学教学的设计方法等等，这些是我们在课堂和大学里学不到的知识，通过基本的理论知识的学习，再加上具体的实践操作，这样才能真正地使自己的教学技能和素质得到提高和改善。

三、在以后的教学工作中不断推陈出新

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通

过培训学习，让我对自己的教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自

己学生的数学教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为数学教育做一点微薄的贡献。

和同仁一起探讨。

一、数学教学不能只凭经验

从经验中学习是每一个人天天都在做而且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依赖经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，将教学作为一种技术，按照既定的程序和一定的练习使之自动化。

这样从事教学活动，我们可称之为“经验型”的，认为自己的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、这会社会阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。

二、理智型的教学需要反思

理智型教学的一个根本特点是“职业化”。它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。从经验型教学走向理智型教学的关键步骤就是“教学反思”。

三、经验和理智的结合

第三点我个人认为是最重要的，经验每个人都有，但不一定都是理智的教学，只有将两点一起结合起来才会做到更好的

教学。

对一名数学教师而言教学反思可以从以下几个方面展开：对数学概念的反思、对学数学的反思、对教数学的反思。

1. 对数学概念的反思——学会数学的思考

对于学生来说，学习数学的一个重要目的是要学会数学的思考，用数学的眼光去看世界。而对于教师来说，他还要从“教”的角度去看数学，他不仅要能“做”，还应当能够教会别人去“做”，因此教师对教学概念的反思应当从逻辑的、历史的、关系的等方面去展开。

2. 对学数学的反思

要想多“制造”一些供课后反思的数学学习素材，一个比较有效的方式就是在教学过程中尽可能多的把学生头脑中问题“挤”出来，使他们解决问题的思维过程暴露出来。

3. 对教数学的反思

我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了一定的启发，但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题的本质性的东西。

国培计划研修日志总结篇六

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。要平等地、友善地对待每一个学生，不断提高师德修养。学校是师生交往的场所，师生关系的好坏决定着教育的成败，因此

优化师生关系，强化师生之间的平等民主的交往，是教师需要做好的头等大事，古人云：亲其师，才能信其道、笃其行。教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐地走下去的话，必须要用自己的爱心去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。我相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师。当好一名教师，首先要是一个充满爱心的人，把追求理想、塑造心灵、传承知识当做人生的最大乐趣。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

其次，自己的学习、工作态度也更加严谨了。在这次培训中我认真听讲，积极思考，主动探讨一些在我的教学过程中存在的问题，在同伴的交流中充实，并不断地反思自己。看着同仁们充满爱意的帮助和积极上进的劲头和激情，我不断反思自己，不断的提升自己。“当教师要努力钻研，学为人师。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。要崇尚科学精神，严谨笃学，潜心钻研，做热爱学习、善于学习、终身学习的楷模。要如饥似渴地学习新知识、新科学、新技能，不断提高教学质量和教书育人本领。要积极投身教学改革，运用最先进的方法、最现代的理念，把最宝贵的知识传授给学生。”

再次，注重反思，提高教育教学科研能力。教学反思是提高教师教学有效性的一种强有力的措施。教师不断地审视自己的教学，质疑自己的教学，对自身教学观念、行为与思维方式的再认识、再创造，找出教学中低效或无效的问题，展开行动研究，生成新观念、新教法、新措施，使低效或无效教学转化成高效教学。

最后，更进一步明白了自己作为新时代教师的使命。伴随国家计划课程的改革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课堂，面对一双双充满对知识渴求的眼睛，面对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。

角色的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

国培计划研修日志总结篇七

在这次的国培学习中，我认真聆听了小学数学教学中的信息技术应用、电子白板的基础应用、教学ppt设计入门等九门课程。通过学习，我知道课堂上恰当利用计算机信息技术，可以化静为动，把无声转化为有声，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。还可以把抽象的知识具体化，学生易于理解、接受。所以我要借助这次学习的机会，很好的学习，提高我们驾驭计算机的能力，更好的服务于教学。学习计算机技术，除了听课外，更重要的是勤操作，多摸索多练习，做到熟能生巧，更要结合自己的教学实际，恰当的设置动画、情景，真正把信息技术融入到小学数学的教学中去。

在培训中，我了解到白板特有功能及其技巧使用：如应用拉幕、探照灯、拍照、擦除等白板的这些特殊效果和应用技巧，可以设计出各种形式的教学活动，提高了学生的注意力，增强了学生的学习兴趣，课堂气氛活跃。特别是白板对动画、视频的随时暂停控制与标注使教师能够更加自主的应用现有的多媒体教学课件，弥补了很多课件交互性较差的缺陷。我还聆听了众多专家教授的讲座，倾听他们对小学语文信息技术教学的理解，能够观摩一线教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。我深深地感到自己教学的肤浅，知识的匮乏，学识的浅薄，能力的欠缺。专家们精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博和知识无不影响着我，感染着我。使我明白我要转变思想，提高能力。转变教学思想，由重知识传授变为能力培养：我们不应该仅仅教给学生知识，还应该教给他们学习的能力，既“授之以鱼不如授之以渔”

在教学中，课堂上学生是主体，因此，我们要尽量不要面面俱到的去讲解，要学会放手，让他们有充分的时间、空间自己去学、去探索，让它具有开放性。这样的课堂，有利于培养学生的自学能力、探索能力。教师也变成整个学习集体中的一员，不再是远离学生的躲在设备后的软件或设备的操作者，学生在无意识中达成了更多的与老师和同学的情感上的交流沟通，学习兴趣也随之提高。

以前的教学过程中，我的主要时间是改作业，与学生交流，上课还是上课，说实在的教研对于当时的我来说，不懂，也认为没有必要。然而，我心里特别清醒，我的课存在很大的隐患，随意性太强，现在有效有益的授课过程在新课程中的表现我并不知晓，通过这段时间的学习，从他们身上学到了课堂教学和课下指导的最有效的方法。这也增强我继续把课讲好的信心。所以这次培训对于我来说，是一场及时雨，一次再教育，一次生动的手把手的教练。教学工作是辛苦的，但是我要始终保持一颗火热的心，不能忽视与时俱进，师生沟通，我们要走进学生之中，做他们的良师益友，亲其师方能信其道，与学生心心相通才能让我们的感受到教学相长，收获到学生的成长，进步以及教学带给我们的快乐。这次培训既充实了生活，又能在短时间内迅速提升课堂教学能力，切实有效的学到了教学中非常实用的知识，如何上好信息技术课是摆在我们每一位信息技术教师面前的一个难题和严峻挑战，但是只要我们每个人都能勤于思考，刻苦钻研，并把我们的好的思路、想法贡献出来，供大家一同来学习和探讨，我相信我们一定可以找到一种高效、快捷的方式，使我们的信息技术课成为学生最喜爱的课程。我会在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化，以待新的进期步，取得更加优异的成绩！

国培计划研修日志总结篇八

这天我体会，学习要有“三心二意”：一是信心，眼看那么繁琐的步骤、复杂的操作、大串的命令，别怕！二是恒心，

一步一步向前走，一个一个做练习，只要坚持，必须能闯过来！三是细心，每做一个练习，都要想一想，那里有几个知识点，解决什么问题。然后是要有自己的“主意”，要实现一种效果，往往不止一种方法，如何综合运用多种技法到达最佳效果，这是要在熟练掌握软件的基础上自己拿主意的。最终要实现精彩的“创意”。而创意既不是头脑中固有的，也不是从天上掉下来的，丰富精彩的创意，有赖于作者综合素质的提高，不仅仅只是操作软件的技术和相关的业务素质，当然也包括良好的政治素质和心理素质。

我体会，学好photoshop能够分四步走：

四是广泛涉猎相关领域，丰富自我。这时候，您自己就已经明白有哪些方面就应深入，哪些技能急需提高，哪些知识就应拓展。用心主动地去学、去看、去做。经过一段时间的不懈努力，别人不仅仅说您学会了photoshop操作，而且会夸赞您的素质提高了！