

2023年期中班主任家长会发言稿(汇总13篇)

条据书信的格式要求较高，需要注意信纸的选择、信封的封装等细节。条据书信应该有条理，首先列出要点，然后以逻辑清晰的方式展示每个要点的具体内容。在查阅条据书信范文时，我们可以注意其中的内容组织和语言表达，以提升自己的写作能力。

期中班主任家长会发言稿篇一

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。

从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

(一)班级现状

1、好学生多了！

涌现出了一大批优秀的学生：

(1)学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2)上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3) 书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4) 习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芜、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5) 朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芜、施雨筱、钱子依等。

(6) 黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芜等。

(7) 值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新！你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照！

2、效率高了！

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分

内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了！

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的！”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷芫、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了！

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了！

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说□xxx作业没

交□xxx作业没带□xxx的练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

期中班主任家长会发言稿篇二

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六□x□班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六□x□班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的xx同学，还有作文最高分获的者xx等同学。还有工作认真的xx等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩，连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守孩子缺少父母亲，的严管身教，随之而来的是祖辈们的溺爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

期中班主任家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天下午的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

第二方面：说说期中检测。

这次考试语文方面：及格率是百分之百，平均分为92分，90分以上的有38人。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强，有些家长的责任心有待加强。

第三方面：经验交流

从语文试卷看多数问题出现在错别字，和规范写字上。所以在学习上要能做到以下几点可能对孩子的成绩会有所帮助。

1. 激发孩子的识字兴趣。

。在作业的书写上平时就要注意书写工整规范，长此以往自然错别字就少，你们可以看看孩子的课堂作业得了多少优，多上良，出现横线的都是曾经是错误的，是否已经改正。只有在平时养成规范书写的习惯在考试时才不会失去不应丢的分数。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。

我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。也鼓励孩子多向老师请教，这一点我们班的刘国贤同学做得很好，经常主动找老师寻求答题方法。

5、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭

环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是*指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。

但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，经常第二天找不到自己的书本和作业。自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，黑板报，作业栏，美术作品栏都是孩子们自己动手布置的。自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们*身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。

这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习

成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

1. 四年级家长会班主任发言稿四则
2. 期中考家长会班主任发言稿
3. 2017年最新迎七一演讲稿范文精选
4. 高二家长会班主任发言稿精品
5. 家长会班主任的发言稿
6. 八年级家长会班主任发言稿【精选】
7. 小学五年级家长会班主任发言稿精选(长篇)
8. 期中考家长会发言稿
9. 小学生四年级家长会班主任发言稿范文

期中班主任家长会发言稿篇四

各位家长：

今天的家长会，我将孩子在学校近一个学期的情况做个整体的总结并针对还在即将面临的升学问题作几点简要分析。我主要从班级管理、期中成绩分析、主要问题、近期目标说。希望你关注孩子的变化并采取相应的措施起到积极的作用。

目前班级总人数是62人，男生38人，女生24人。为了营造积极向上的班风、学风，本班根据班级实际情况制定了班训、

班规，并建立了相应的奖惩制度。本学期仍采用的是班干部竞选，让学生各尽其能。在这其中涌现了一批出色的'班干部，如组织能力强的班长杨婕、樊雨哲、体育委员晏梓琴，认真负责，有口皆碑的卫生委员刘彬、郭云昭、龙婧、殷炼，才艺双全的宣传委员、文艺委员丁嘉琳、吴妮。不怕脏不怕累的就餐管理员，娄晓宇、曹阳健、欧阳民。同时我鼓励学生并创造机会参加学校、班级各种活动[]20xx元旦汇演、经典书香诵读、英语口语比赛、写字比赛，锻炼了学生的能力，丰富了学生的生活，展示了学生的特长。元旦汇演中，主持新人殷炼机智可爱，让人耳目一新；表演魔术的刘丹迪从容不迫，表演让人目不暇接，惊叹连连，当场就赢得了一群粉丝。合作表演小品的包顺资、黄勇两人一改平日的胆小腼腆，在场上不慌不乱，让全班同学刮目相看。还有杨婕、丁嘉琳参加芦淞区英语口语比赛获一等奖，丁嘉琳、袁希杰、周钰馨在全校写字比赛高年级组中分获一、二、三等奖，还有唐云洁正在参加株洲市作文比赛前一百名的角逐。孩子在班级中要利用各种机会锻炼和展示自己，获得自身全面、健康的发展。

通过在这半个多学期的生活学习，学生阶段的测试成绩怎样呢？下面我就本次期中考试成绩情况做一个简要说明。

本次期中考试试题由芦淞区统一命题，试题难度适中。这些同学在本次期中考试中居班级前十名：晏王可懿、刘丹迪、丁嘉琳、宋姗屿、谭菲、杨婕、侯霭芹、樊雨喆、晏梓琴、龙振江、朱国圳、胡水洋、杨尉苗。语文最高分丁嘉琳95，数学最高分晏王可懿98，英语最高分宋姗屿100分。我将本次期中考试与上学期期末考试做了一个对比，以下一些同学三科总分进步很大。张卓帆进步20个名次，包顺资进步19个名次，周钰馨进步14个名次，易蒋晨阳进步10个名次，曾文燕进步9个名次，黄勇进步6个名次。其次还有黄志伟、朱国圳进步也很大。当然还有一部分学生退步是明显的。结合平时的观察和本次期中考试分析，目前班上学生普遍存在以下问题。

1、学习态度懒散

态度决定一切！孩子马上将进入六年级，明年的这个时候将要参加各学校的小升初考试，没有端正的学习态度为基础，如何升入理想的初中？在考试面前，学习必须要下功夫，端正学习态度是第一位。如何帮助他端正学习态度？家长们就要想方设法多跟孩子沟通交流，帮助孩子认清形势，认识自我，树立目标。

2、各科发展失衡

三、四、五月期间，各学校自命考题。以目前株洲市实力强一点的景炎中学今年举行的小升初考试为例。总分270，人文素养150分，包括语文100分，人文10分，英语40分；科学素养120分，包括数学100分，科学素养20分。分数录取线为176。如果人文素养达到100分以上，科学素养达到80分以上，会有希望。“人文素养”方面突出考察孩子的人文底蕴和阅读的积累，值得一提的是其中科学素养考的是学生科学常识与思维，其实就是奥数。

最后就如何准备小升初考试，我提出个人的几点建议：

1、确定目标，越早越好

考虑到不同中学选拔考试风格不同，所以越早确定自己的目标，就可以根据大致的目标有针对性地进行准备。小升初择校，尤其是对那些现在水平并不高的学生，时间非常宝贵，有目标，有针对性更是非常重要。

2、选择适合自己的辅导班

毕竟小升初还是考成绩说话，真实力才是好学校看重的。尤其是一些针对学校的辅导班针对性非常强，相对来说不仅节省了孩子的时间而且减轻了孩子的负担，对家长来说也是很

好的选择。但是选择小升初辅导班一定要适合自己，根据自己的需求进行选择。

3、留心各种信息

尽早准备，帮孩子打探个重点中学的信息。招生信息，试题资料，校风校貌，一个都不能少。

4、提高成绩是最重要的

只要孩子实力达到，所有学校考试全部失误绝对是非常偶然的情况，最终绝大部分学生是一定有一个好结果的。对于成绩相对较差的学生，我们认为机会还是有的，尽管一些知识可能来不及再学，但是考虑到入学考试毕竟是一次应考，如果有针对性地去学习，对于小升初考试的知识还是有机会弥补上的。

5、养成好的学习习惯很重要，训练考试技巧

很多学生都有这样的问题就是，平常学得还可以，考试成绩却不理想。原因可能有几个：一是平时学得比较“浮”，题目经常是有人提醒，或者听老师讲懂得，平常看起来还可以，其实他恰恰却缺少了考试时最重要的东西：独立思考和平时的训练。这样的孩子考试时经常找不到解题思路，出来别人一说又恍然大悟。二是平常比较马虎，做题态度一直不认真，经常得出一个答案，然后错了又赶忙改一个，这样的孩子考试时没有人告诉对错，就往往做错题目了。三是考试缺乏技巧，一上来一个难题一下就懵了，以后会的也不会了。

小升学作为选拔考试肯定有难度，我认为平时把基础打牢，学好奥数，孩子是能顺利升入理想的中学的。

期中班主任家长会发言稿篇五

各位家长朋友：

下午好！

欢迎大家来参加我们的家长会！

期中考试已经结束，成绩基本上反映了每一位学生在这段时间的学习情况。单从成绩上来说，这次大部分学生的语文成绩都不太令人满意。其原因主要由两点：

一是由于刚由低年级升入中年级，有一部分学生还没有完全适应三年级的学习速度。三年级语文最大的变化就是学生开始学习写作文了，此次考试作文还比较简单，而且考试之前学生做了充分的准备，所以这次考试的作文大部分学生写得还是非常不错的。只有极个别学生没有写完或者写跑题。其实提高作文成绩最好的办法就是多读、多看、多练，希望家长在家可以监督学生多看一些有意义的课外书，这对学生的写作将会有很大的帮助。

二是有一部分学生从上三年级以来就不在学习状态，上课不注意听讲，作业不能按时按量完成，这些都能在平时的作业和成绩上显现出来。退步的同学我就不一一一点名了，各位家长应该可以从成绩上看出来，希望在接下来的学习中，我们能够共同配合，把学生的这些坏毛病改掉。进步的同学需要表扬鼓励一下，有赵莹、秦惠超、王振骅，还有一部分同学一直都表现很好，作业能够按时完成，字体工整，他们有赵晨阳、陈思彤、闫乃冯、陈艳娇、刘霞，感谢这些同学的家长在家里的监督和配合，只有我们共同努力，才能使学生更好的成长！

接下来，我想谈一谈学生习惯的养成。我每天听得最多的一句话就是：老师，你多管管他，他不听我的，听你的，不听

话你就多批评他！每次听到这样的话我都比较无奈，如果学生真的听老师的话，那班上的每一位学生成绩都提高了。因为我们每天在课堂上讲的内容都是一样的啊！重点问题也强调了无数次，可到考试的时候仍然有学生不会呀！排除极个别学生学习能力比较差，接受比较慢，99%的学生都一样啊！根本原因还是在于学生自己，每位学生犯错我都会去批评，无论学习好坏。有时候成绩好的学生我批评得更严厉。教育学上有一句话：学生是学习的主体，老师是学习的主导。我作为一名小学教师，陪伴学生的只有小学六年，这样算一算，还是在座的各位家长才是孩子一生的陪伴，我尽量去影响学生，但最终起决定作用的还是家长和家庭环境。

我们班总共47名学生，但在我看来，那是47个截然不同的家庭。学生每天在学校的表现就是家庭给他的印象，包括他对学习的态度，对同学的态度。有些家长会说，我每天都教育他，都批评他，可他不听啊！关键不在于说，而在于做！说和做事完全不同的两个概念，你觉得孩子相信你说的还是相信你做的呢？我们一直说孩子你要好好学习，不然长大了没知识，只能出力气干重活，但每次孩子要买什么就买什么，你觉得孩子会感觉到我们工作挣钱的不易吗？所以，希望各位家长能够认真思考一下。

今天的家长会，我们就开到这里！如果有其他问题可以在家长会结束后我们再沟通！再次感谢各位家长的配合！谢谢大家！

期中班主任家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，谢谢你们给我送来了一群聪明，可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦，带来忧愁，甚至带来闹怒，但带给我更

多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六(x)班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六(x)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的xx同学，还有作文最高分获的者xx等同学。还有工作认真的xx等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩，连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守儿童缺少父母亲，的严管身教，随之而来的是祖辈们的溺爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因

素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2)练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家

长应该协助教师引导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子；做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

我的发言到此为止，谢谢大家！

期中班主任家长会发言稿篇七

各位家长：

大家下午好！

按照学校的惯例，每学期期中考试结束后都要举行一次家长会，因此，今天邀请各位家长到学校来开会，是完成学校工作计划的一部分。今天的家长会已是我接手这个班级后的第五次家长会，有不少熟悉的面孔。从到会的人数来看，各位家长是比较重视的，你们能在百忙中抽出时间来参加这次的家长会，表明你们是支持我们的工作的，同时也表明你们是实实在在地想关心自己的孩子。为此，作为你们孩子的老师，对

你们的到来表示衷心的感谢. 因为我们都是为着一个共同的目标——教育好你们的孩子. 这是我们的职责所在, 更是你们的最大心愿. 因此, 可以说这次家长会为我们提供了一个相互交流的平台. 希望各位家长能积极献言献策, 开诚布公, 坦诚交流, 切实地让这次家长会成为一个有实效的家长会, 一个成功的家长会.

我知道, 各位家长最关心就是孩子在校的学习情况, 因此, 我今天要向各位家长介绍的就是孩子的学习情况. 这次期中考试, 我校采用的是镇中心学校——xx小学的数学试卷, 试卷的难度是适中的, 考试的方式也是单人单桌, 且调换老师监考, 调换老师阅卷的方式. 本次考试我班的数学成绩还是很理想的, 90分以上的同学有14人, 超过总数的20%, 80分以上的同学有30人, 70分以上的同学6人, 不及格的6人。当然, 这次考试也暴露了部分学生基础知识薄弱, 基本能力不强, 综合数学能力不高的现象, 这是要值得家长们注意的.

目前, 我们班的64名学生中, 约20%的同学成绩较为稳定, 学习的积极性较高, 如xx等. 这些小孩学习的自觉性相当高, 可以说能百分百完成老师交给的学习任务, 他们是我们班里的学习榜样; 有约40%的同学成绩稳定, 学习认真, 如xx等. 这些同学一般能按时完成各项学习任务, 是班级的主体; 有约20%的同学成绩处于中下等状况, 他们学习积极性不高, 需要时时督促, 提醒, 如□xx等, 这些学生拉一拉成绩能上升, 放一放就可能下滑. 所以提醒这些家长一定要时时注意, 千万不能放松对他们的督促. ; 有约10%的同学成绩较差, 如xx等, 这些小孩的共同特点是学习上不求上进, 没有进取心, 一般不能按时完成各项学习任务, 需要经常督促, 而且要经常补课, 否则, 将越来越落后。

在本学期以来, 特别是这次期中考试中, 部分同学表现突出, 进步很快, 如xx□其中xx分别获得总分前一二名□xx同学数学单科98分。还有xx□xx同学, 本学期以来, 成绩稳中有升, 特

别是近几次考试中考了几个90以上分，而他所在的位置恰恰是东北角，是所谓的最差的位子。所以，请家长们不要担心孩子的座位靠前还是靠后，该怎么调老师会合理安排的。小学座位和中学是不一样的，差生往前调，好生往后调。本学期以来，也有一些同学成绩出现波动，如xx等。这是要引起家长们的注意的。

在这里，我也想直言说一说，部分学生学习态度不端正，存在一些不良的学习习惯。如xx□他们不完全是成绩差，作业拖拉，更主要的是经常把作业本，甚至基础训练册，课堂作业本等经常放在家里，一放就是好多天，一问，不是家里没人，就是没电话，总是千方百计地找理由躲避作业，躲避检查，希望从这次家长会后，这些家长们要天天督促，经常翻看他们的书包，房间，有问题要及时和学校联系，避免这种现象越来越严重，到最后将不可收拾。

当然，对一些基础确实差的同学还可以通过补课的形式让他们赶一赶，这样也可以缩小和其他同学的差距。

最后，我想提几点建议给各位家长：

- 1、每天都要抽出一定的时间，特别是晚上的时间，问一问，看一看，查一查孩子们的作业完成情况，让他们感受到我们家长确实是在关心他们，督促他们，使他们打消马虎的心理。对家庭作业要认真检查，然后再签上姓名，让他们形成习惯。
- 2、尽量减少孩子在外玩耍，散逛的时间，把他们的心收一收，这将有利于他们的学习，在外面的时间越长，不但挤占学习时间，还会养成坏毛病。
- 3、尽量减少看电视的时间，电视看长了，不光伤眼，耗时，还容易上瘾，这就是专家们常说的“电视综合症”。另外，电脑也不宜多玩。

4、希望家长们能正确对待学校的各项集体活动，支持孩子积极参与各项集体活动，以便适应当前的素质教育形势，适应将来社会环境的需要，如上一轮的牙齿封闭，本来是个好事，却变成了烦事，难事，去合肥博物院参观一事同样如此。

5、发现问题要及时和学校或老师联系，及时沟通，及时解决问题。

期中班主任家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

时间过得很快，转眼孩子已经学习两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了不少问题我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！我知道我们家长都是很忙的，客套话我也不多说了，我就开门见山地说说这次家长会主要议程：一、关于孩子两个月以来在校的表现；二、期中考试情况分析；三、以后的建议和要求。

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测中的大致情况。那么借这次家长会，我首先向大家介绍分析一下语文期中检测。总体来说，这次语文检测，孩子们发挥得不错，我们班的语文成绩目前在年级中处于中等，我们班人数众多，再加上孩子的智力水平不同、接受能力快慢不一样，老师不可能一起兼顾到，所以希望家长和老师多交流，沟通，在家多帮助辅导学习有困难的孩子，这样孩子在学校的压力会小些，学习上也会有一个很大的进步。现在解决还来得及，到了下学期的话，困难会愈来愈大，解决会越来越困难。

对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我把自己的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

咱们的目标完全一致，一切都是为了孩子。有事电话联系班主任，无事尽量少请假，让孩子做个坚强的孩子，不要一点小事就接孩子回家，如果长期这样的话，班上会引起不好的风气，也会影响、耽误孩子的学业，有病或者受伤，教师会电话通知。多打电话了解你的孩子在学校的各种表现。

小孩子在学校，总会有一些磕磕绊绊，和小伙伴有一些小纷争，万一遇到这种情况时，我建议家长像宽容自己孩子一样的宽容别的孩子，不要因为小事引发大的纷争，说不定长大后他们还是最好的朋友。

养成按时接回家，少看电视，早睡早起的习惯。有的孩子上课经常打瞌睡或者哈欠，可能与睡觉晚有关。少带零食和玩具进校园，以免影响孩子学习和身体健康。

让孩子自己整理书包、带好一切学习用品，放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度（也可以多向有经验的家长学习学习，取取经），培养孩子积极的、健康的成长。

为了孩子能健康地成长，一切为了孩子的学习。为了孩子的进步，希望咱们大家一起努力。

再次感谢大家对我们工作的支持。如果你还想进一步了解你孩子的表现，等一下可以单独聊聊。谢谢大家!!!

期中班主任家长会发言稿篇九

各位家长：

按照学校的惯例，每学期期中考试结束后都要举行一次家长会，因此，今天邀请各位家长到学校来开会，是完成学校工作计划的一部分。今天的家长会已是我接手这个班级后的第五次家长会，有不少熟悉的面孔。从到会的人数来看，各位家长是比较重视的，你们能在百忙中抽出时间来参加这次的家长会，表明你们是支持我们的工作的，同时也表明你们是实实在在地想关心自己的孩子。为此，作为你们孩子的老师，对你们的到来表示衷心的感谢。因为我们都是为着一个共同的目标——教育好你们的孩子。这是我们的职责所在，更是你们的最大心愿。因此，可以说这次家长会为我们提供了一个相互交流的平台。希望各位家长能积极献言献策，开诚布公，坦诚交流，切实地让这次家长会成为一个有实效的家长会，一个成功的家长会。

我知道，各位家长最关心就是孩子在校的学习情况，因此，我今天要向各位家长介绍的就是孩子的学习情况。这次期中考试，我校采用的是镇中心学校-----zz小学的数学试卷，试卷的难度是适中的，考试的方式也是单人单桌，且调换老师监考，调换老师阅卷的方式。本次考试我班的数学成绩还是很理想的，90分以上的同学有14人，超过总数的20%，80分以上的同学有30人，70分以上的同学6人，不及格的6人。当然，这次考试也暴露了部分学生基础知识薄弱，基本能力不强，综合数学能力不高的现象，这是要值得家长们注意的。

目前，我们班的64名学生中，约20%的同学成绩较为稳定，学习的积极性较高，如xx等。这些小孩学习的自觉性相当高，可以说能百分百完成老师交给的学习任务，他们是我们班里的

学习榜样;有约40%的同学成绩稳定,学习认真,如xx等.这些同学一般能按时完成各项学习任务,是班级的主体;有约20%的同学成绩处于中下等状况,他们学习积极性不高,需要时时督促,提醒,如□xx等,这些学生拉一拉成绩能上升,放一放就可能下滑.所以提醒这些家长一定要时时注意,千万不能放松对他们的督促.;有约10%的同学成绩较差,如xx等,这些小孩的共同特点是学习上不求上进,没有进取心,一般不能按时完成各项学习任务,需要经常督促,而且要经常补课,否则,将越来越落后。

在本学期以来,特别是这次期中考试,部分同学表现突出,进步很快,如xx□其中xx分别获得总分前一二名□xx同学数学单科98分。还有xx□xx同学,本学期以来,成绩稳中有升,特别是近几次考试中考了几个90以上分,而他所在的位置恰恰是东北角,是所谓的最差的位子。所以,请家长们不要担心孩子的座位靠前还是靠后,该怎么调老师会合理安排的。小学座位和中学是不一样的,差生往前调,好生往后调。本学期以来,也有一些同学成绩出现波动,如xx等.这是要引起家长们的注意的。

在这里,我也想直言说一说,部分学生学习态度不端正,存在一些不良的学习习惯.如xx□他们不完全是成绩差,作业拖拉,更主要的是经常把作业本,甚至基础训练册,课堂作业本等经常放在家里,一放就是好多天,一问,不是家里没人,就是没电话,总是千方百计地找理由躲避作业,躲避检查,希望从这次家长会后,这些家长们要天天督促,经常翻看他们的书包,房间,有问题要及时和学校联系,避免这种现象越来越严重,到最后将不可收拾。

当然,对一些基础确实差的同学还可以通过补课的形式让他们赶一赶,这样也可以缩小和其他同学的差距。

最后,我想提几点建议给各位家长:

- 1, 每天都要抽出一定的时间, 特别是晚上的时间, 问一问, 看一看, 查一查孩子们的作业完成情况, 让他们感受到我们家长确实是在关心他们, 督促他们, 使他们打消马虎的心理。对家庭作业要认真检查, 然后再签上姓名, 让他们形成习惯。
- 2, 尽量减少孩子在外玩耍, 散逛的时间, 把他们的心收一收, 这将有利于他们的学习, 在外面的时间越长, 不但挤占学习时间, 还会养成坏毛病。
- 3, 尽量减少看电视的时间, 电视看长了, 不光伤眼, 耗时, 还容易上瘾, 这就是专家们常说的“电视综合症”。另外, 电脑也不宜多玩。
- 4, 希望家长们能正确对待学校的各项集体活动, 支持孩子积极参与各项集体活动, 以便适应当前的素质教育形势, 适应将来社会环境的需要, 如上一一次的牙齿封闭, 本来是个好事, 却变成了烦事, 难事, 去合肥博物院参观一事同样如此。
- 5, 发现问题要及时和学校或老师联系, 及时沟通, 及时解决问题。

期中班主任家长会发言稿篇十

父母是孩子最早的老师, 父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们, 优秀孩子和优秀的人才背后, 总能找到温馨和谐家庭的影子; 同样, 一个人形成不健全的人格, 也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此, 我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了, 该会的也会了。特别是有

的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早

起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，

该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

- (7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明
- (8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子；做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

期中班主任家长会发言稿篇十一

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经学习两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了不少问题。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！我知道我们家长都是很忙的，客套话我也不多说了，我就开门见山地说说这次家长会主要议程：一、关于孩子两个月以来在校的表现；二、期中考试情况分析；三、以后的建议和要求。

班30多个孩子，人数众多，再加上孩子的智力水平不同、接受能力快慢不一样，老师不可能一一兼顾到，所以希望家长和老师多交流，沟通，在家多帮助辅导学习有困难的孩子，这样孩子在学校的压力会小些，学习上也会有一个很大的进步。现在解决还来得及，到了下学期的话，困难会愈来愈大，解决会越来越困难。

对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我把自己的想法和各位家长商讨一下，向各

各位家长提出以下几点建议：

咱们的目标完全一致，一切都是为了孩子。有事电话联系班主任，无事尽量少请假，让孩子做个坚强的孩子，不要一点小事就接孩子回家，如果长期这样的话，班上会引起不好的风气，也会影响、耽误孩子的学业，有病或者受伤，教师会电话通知。多打电话了解你的孩子在学校的各种表现。

小孩子在学校，总会有一些磕磕绊绊，和小伙伴有一些小纷争，万一遇到这种情况时，我建议家长像宽容自己孩子一样的宽容别的孩子，不要因为小事引发大的纷争，说不定长大后他们还是最好的朋友。

养成按时接回家，少看电视，早睡早起的习惯。有的孩子上课经常打瞌睡或者哈欠，可能与睡觉晚有关。少带零食和玩具进校园，以免影响孩子学习和身体健康。

让孩子自己整理书包、带好一切学习用品，放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度（也可以多向有经验的家长学习学习，取取经），培养孩子积极的、健康的成长。

为了孩子能健康地成长，一切为了孩子的学习。为了孩子的进步，希望咱们大家一起努力。

再次感谢大家对我们工作的支持。如果你还想进一步了解你孩子的表现，等一下可以单独聊聊。谢谢大家！！！！

期中班主任家长会发言稿篇十二

各位家长：

今天，借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我将从学生在班中表现情况，期中考试情况、需要家长配合等方面来谈谈。

我们班现在学生共58人，男生29人，女生29人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。

我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。

习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。

对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

1、认真听讲的习惯课堂教学很重要。

只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。（点出上课注意力不能集中的学生名字）

2、作业认真书写的习惯学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。

这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

3、及时订正的习惯老师批改作业就是要发现孩子的错误。

但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

4、预习的习惯预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较

听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。

作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。

但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。

所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。

虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，

不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。

语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

2、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

4、要让孩子学会爱。

父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。

因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

(1) 牢记学校作息時間。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。

我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时，当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

期中班主任家长会发言稿篇十三

各位家长：

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从这点可以看出，你们对子女的关怀，也非常感谢你们对学校和班级的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。每位父母都希望自己的孩子成人、成才。我的孩子上三年级，我也非常能够理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负其教育孩子的责任。但是，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我将和各位家长一起努力让我们的孩子更快乐、更好地去学习和生活。

我班本学期有71名学生，40名男同学，31名女同学，我班孩子活泼好动也很聪慧，大部分孩子学习都比较努力，班级建设上扎扎实实，我班自一年级以来，语数成绩一直在年级名列前茅。在班级每周的小组评比中，孩子们表现良好，集体荣誉感强，只要得到小红花的小组的孩子都特别激动，他们会高兴得手舞足蹈，嘴里会高兴的叫个不停，没拿到的小红花的孩子会垂头丧气，有的时候某些同学不带红领巾，其它组的同学会七嘴八舌来告诉老师，那样就不会得到小红花。无论是早晨上学还是下午上学，孩子们都会很自觉得看一下自己周围有没有纸屑，谁的桌子底下不干净，就会被扣小红花。其中王雨佳、李帅同学每天都早来晚走主动整理桌椅，他们每天都很认真负责。每天早读，都有值日生主动打扫教室和领早读，如早读的有俞畅、李丽雯，他们领读早读声音响亮，而且认真负责，非常有条理，怎么读，读几遍，不认真的同学还会让她站起来重读，老师不在的时候也读得非常认真，每天下午孩子一到校，总是拿出自己准备的课外读物认真地读。每堂课前孩子们都能将文具盒和所用课本摆放在规定位置，而且坐得端端正正等老师来上课。事实证明孩子们已经通过两年的努力，做到了有条有理已经很棒了，这些事看似简单微不足道，但是这良好的学习习惯会让孩子受益终身。

1. 专心致志。有的孩子上课注意力不容易集中，因而家长应

严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，全神贯注，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子制造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率，我一直要求孩子们无论考试还是做作业，都要求孩子们养成检查的习惯。希望家长督促孩子在写家庭作业时，也要求孩子认真检查作业，如果发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。

4、有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。家长们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。

2、孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，

到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为是班级里掀起了看书热，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人中意的，但写字的姿势还得进一步提高。做到一拳一尺与一寸。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读，感觉孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。

当家长看到这份试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，孩子的两极分化越来越明显，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么什么原因孩子没考好？不能一味地看分数，应该更关注孩子的能力，注重孩子的全面进展，这也是老师的目标，不过从期中考试卷上可以看出一些问题：1、少数孩子基础知识差，学习过的生字词，遗忘现象严峻。看拼音写词语有些孩子没能将音节看清楚就急于下笔，结果写错了等检查时也很难检查出错误。2、做题时丢提现象存在，尽管每次考完试老师都强调，但仍有少数孩子丢题，希望家长平时在孩子做作业时也应注意孩子有没有这一现象。3、阅读理解题和写话题丢分多的孩子希望家长平时多带着孩子阅读课外书，增强理解能力，锻炼表达能力。

1、要让孩子学会谦让，“尊重他人，有利谦让”是我们中华民族的传统美德。我们不是让孩子一味谦让，遇到情况我们通过正面教育来解决问题。

- 2、家长在孩子生活学习中不能包办太多，越是家长不放手让孩子自己去做，孩子越是有依赖，于是家长越着急，孩子就越不着急，结果家长很累，孩子反而没有进步，所以家长可以让孩子参加家务劳动。
- 3、不要长时间让孩子看电视，尤其是练钢琴的同学，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛休息。
- 4、五月份作息时间是这样的。上午，7：40到校，中午11:55放学。下午，2：20到校，下午5：05放学。周一下午两堂课希望家长按时来接孩子放学。来接孩子的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子也等急了，容易出意外。来接孩子的家长请在校门口等待，幸免因为混乱，而让有的孩子乘机溜走。中午可以安排孩子午睡，确保孩子下午上课精力充沛。
- 5、每周升旗仪式要求孩子穿校服，每天佩戴红领巾和校牌。
- 6、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。