

# 最新小学英语六年级期末复习计划(通用8篇)

一个合理的学习计划可以帮助我们高效地利用学习时间，更好地掌握知识。随后是一些学习计划的实例，供大家参考，希望能够给大家在学习计划的制定中提供一些启示。

## 小学英语六年级期末复习计划篇一

2. 坚持大声朗读课文，可改善自己的语音，语调
3. 通过学习课文，在课余时间翻译课文
4. 对于每课的语法重点，要适时总结，细致分析
5. 需要背诵的课文一定要能默写
6. 可选购一本符合自己能力的辅导书，每天适当练习

小学生期中考试英语复习方法：英语学习应遵循以下六大原则。这些原则都是“常识”性的。正如美国总统林肯所说：一个人必须依据语言、逻辑和“简单的常识”来决定问题和建立自己的行动计划。在学习英语的过程中，你按照常理去做，你就可能成功。你违背了常理，就不可能成功。当然，成功与否还取决于你的“努力”。

这一次，你若按照常理去做，并且下工夫，那你就要成功了！

## 小学英语六年级期末复习计划篇二

- 1、进一步认真学习课程标准和中考命题说明，做到备考有的放矢。

中考命题是遵纲守本的，必须认真分析，明晰、准确地把握中考语文考试的范围和内容，减少盲目性。中考试卷的总体布局是基本稳定的，各个试题的测试目标、立意、设问角度以及答案、评分标准等等，都值得我们认真地加以研究。

## 2、学会分类整理，形成科学的知识网络。

语文学科不同其他学科，我们所学的知识都散见于每一篇课文中和每一堂语文课上，复习时应加强语文学科知识积累和能力培养，要注重对中学语文的基础知识、读写基本技能进行全面地归纳整理。

## 3、团结协作，共同提高。

本着互相学习、取长补短的原则，加强同科教师之间的经验交流与资料共享，发扬团队精神，争取共同进步，努力朝着统一进度、统一步骤、统一练习、统一课件。

## 小学英语六年级期末复习计划篇三

第一轮：强基础，树信心，注重全面性。时间大约用四十天左右。此处的“全面性”含有两个方面的含义：即知识的全面性和学生的全面性。主要任务是基础知识的复习。在这个环节应该不急不躁，全面掌握教材，注重基础为核心。教师平时对学生的掌握情况就成为复习的重要依据，学生对重点的掌握情况，对疑点的理解情况，易错点分布情况都是复习教学的“焦点”问题，多讲、重讲、多练就是我们的方法，自然对于中考的热点问题绝不轻易放掉，这种针对性极强的教学方式是要花费大量课外功夫的。由于知识在该阶段相对容易，学困生的学习难度不会太高，应该大量地让他们参与到学习活动中来，使他们常常产生“原来如此”的顿悟心理，树立起学习的自信心。

由于每级学生中各个群体的学习情况不尽相同，基础好坏不

一，特别是各部分的知识点熟练程度有异，这就要求我们应当根据中考的要求来安排知识点的具体复习时间分配和练习强度。

第二轮：专项训练，培养能力，注重活学活用。时间大约为二十天。主要任务为培养学生的解题思路和分析方法。第一轮复习知识庞杂，好多内容容易混淆，存在相互干扰的情况。教师在此应当把知识进一步条理化、清晰化。在精讲多练的原则下，教给学生解题要领，分析清楚答案与题目之间的关系。我们可以选用多种题型加以强化训练，在多种常用方法掌握的前提下，帮助学生正确选用解题方法，争取绝大多数学生都能胸中有数。避免知识都很“面熟”、解题无从着手的现象在中等以上的学生当中存在。对于优等生要超前一点，该阶段可以紧扣近年来的中考趋势及当前的社会热点问题，适当选用课外内容，加强课外阅读和写作练习。

第三轮：综合训练，模拟考试，正常发挥。时间大约为二十天。主要内容为适应性训练，以提高应试技巧。侧重培养学生的审题能力，知识考查和能力考查并重。训练方法为综合训练和模拟考试。综合训练是一种使学生所掌握的各种知识得以巩固的手段。模拟考试主要培养学生的时间意识和良好的应试心理。模拟训练中，让学生通过练习、思考、讲解，磨练解题方法和技巧，进一步提高自己的能力，同时分析复习中出现的问题，及时调整复习方法和策略。

## 小学英语六年级期末复习计划篇四

本学期教学工作已经进入了尾声阶段，对一个学期的知识该进行系统的巩固和复习，复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺。学生在英语学习方面存在的问题主要有：学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐。其中每班还有几个非常特别的学生。针对现状，在复习过程中，我准备结合课本两个复习单元，以听说读写为主要的形式抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写

的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好单词关。1、方法：按词义归类复习单词。因为教材是按照类别将单词分布在各个单元里，如交通工具类，职业类等。2、形式：加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，并采用短频快的方式，每节课开始10分钟听写相应类别的单词。当然对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

(二)过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

(三)、过好句子关。句子是学习英语的重点。通过4年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，还处于朦胧状态，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。并结合相应的句子复习卷进行检测和反馈。

(四)、过好阅读关。阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，在复习过程中我准备充分运用好每一张总复习卷中的短文，以它为复习英语阅读的载体，做到精读和导读相结合，在较短的时间内起到较高的效率。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，

在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

## 小学英语六年级期末复习计划篇五

如何正确地理解和运用数学概念？小学数学常用的方法就是对照法。根据数学题意，对照概念、性质、定律、法则、公式、名词、术语的含义和实质，依靠对数学知识的理解、记忆、辨识、再现、迁移来解题的方法叫做对照法。

这个方法的思维意义就在于，训练孩子对数学知识的正确理解、牢固记忆、准确辨识。

例1：三个连续自然数的和是18，则这三个自然数从小到大分别是多少？

对照自然数的概念和连续自然数的性质可以知道：三个连续自然数和的平均数就是这三个连续自然数的中间那个数。

例2：判断题：能被2除尽的数一定是偶数。

这里要对照“除尽”和“偶数”这两个数学概念。只有这两个概念全理解了，才能做出正确判断。

### 2、比较法

通过对比数学条件及问题的异同点，研究产生异同点的原因，从而发现解决问题的方法，叫比较法。

比较法要注意：

(1)找相同点必找相异点，找相异点必找相同点，不可或缺，也就是说，比较要完整。

(2) 找联系与区别，这是比较的实质。

(3) 必须在同一种关系下(同一种标准)进行比较，这是“比较”的基本条件。

(4) 要抓住主要内容进行比较，尽量少用“穷举法”进行比较，那样会使重点不突出。

(5) 因为数学的严密性，决定了比较必须要精细，往往一个字，一个符号就决定了比较结论的对或错。

例3：填空：0.75的最高位是，这个数小数部分的最高位是()；十分位的数4与十位上的数4相比，它们的()相同，()不同，前者比后者小了()。

这道题的意图就是要对“一个数的最高位和小数部分的最高位的区别”，还有“数位和数值”的区别等。

这是两种方案的比较。相同点是：六年级人数不变；相异点是：两种方案中的条件不一样。

找联系：每人种树棵数变化了，种树的总棵数也发生了变化。

找解决思路(方法)：每人多种 $7-5=2$ (棵)，那么，全班就多种了 $75+15=90$ (棵)，全班人数为 $90\div 2=45$ (人)。

### 3、公式法

运用定律、公式、规则、法则来解决问题的方法。它体现的是由一般到特殊的演绎思维。公式法简便、有效，也是孩子学习数学必须学会和掌握的一种方法。但一定要让孩子对公式、定律、规则、法则有一个正确而深刻的理解，并能准确运用。

例5：计算 $59\times 37+12\times 59+59$

$$59 \times 37 + 12 \times 59 + 59$$

$$= 59 \times (37 + 12 + 1) \dots\dots \text{运用乘法分配律}$$

$$= 59 \times 50 \dots\dots \text{运用加法计算法则}$$

$$= (60 - 1) \times 50 \dots\dots \text{运用数的组成规则}$$

$$= 60 \times 50 - 1 \times 50 \dots\dots \text{运用乘法分配律}$$

$$= 2950 \dots\dots \text{运用减法计算法则}$$

## 小学英语六年级期末复习计划篇六

数字课堂：绘声绘色的情景动画，生动演绎教材内容，提高孩子的英语学习兴趣。

巩固练习：大量的单元同步交互练习，增强了学生的参与性，帮助学生更好地复习和巩固所学知识。

趣味游戏：通过生动有趣的游戏形式，充分调动学生的学习积极性，复习和巩固所学知识，做到寓教于乐。

拓展阅读：通过相关文化背景知识和常识的介绍，既丰富了学生的知识又有助于学生更好地使用所学语言。

## 小学英语六年级期末复习计划篇七

### 一、情况分析

学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐。其中每班还有几个非常特别的学生。针对现状，在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所

学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

## 二、复习内容

### 1、课文

(一) 学生能够正确拼写let's learn的四会单词

(二) 学生能够正确、流利地认读let's talk课文

(三) read and write中的重点句学生能够达到四会(听、说、读、写)

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的. 发音

3、指导学生阅读短文

4、根据题型进行专项复习

## 三、复习的具体措施

### 1、单词，词组的复习

**a**按词汇表复习单词。

**b**按归类短语复习。

### 2. 句子的复习

句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。



(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，并在归类复习的同时，进行专项性练习。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

3. 以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

4. 注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习因没有信心而缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，并为今后的学习打下良好的基础。

#### 四、时间安排

6月15日---6月18日复习unit6-10

6月19日---6月24日复习unit1-5

## 小学英语六年级期末复习计划篇八

在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法。
- 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够运用教材中出现的句型。
- 4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

(1) 按词性归类复习单词。

(2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

(1) 指导学生在语境中复习句子。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

(3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味

性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

### 1、单词复习

a按词汇表复习单词。

b分类归类复习单词。

c按相似单词复习。

### 2、动作短语的复习

短语与图匹配练习、听力练习。

3、句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

4、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

5、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

## 五、具体复习资料

略。