

2023年新生交流会新闻稿(通用11篇)

尊重他人，讲究礼仪，是一个文明社会所必须遵循的原则。不以物喜，不以己悲，平和对待他人的评价和批评。通过阅读这些总结范文，我们可以从中获得一些启示和借鉴。

新生交流会新闻稿篇一

俗话说的好：“细节决定成败，习惯改变未来”而养成良好的学习习惯，更有助于提高学习成绩。要培养好的学习习惯，首先从自制力上着手。我在家做作业时：好多问题的答案全在手边，但我从不会不动脑筋，坐享其成，而是认真答题，做完后就与答案核对，错的找原因，自觉修正，直到彻底掌握。自制力不仅是学习方面的好习惯，还能够体现在生活上。举个小例子，在我五年级时，假日测出视力下降，妈妈警告我以后看电视、玩电脑不能超过半小时，我是谨记在心。一天，我在大姨家看我最痴迷的电视剧——武则天，半小时后一节还没有结束，我立马就离开，当时陪我一起看的大大佩服得了不得，常常一见人就夸我的自制力强。现在每当节假日，我一人在家，我向妈妈许诺玩半个小时的电脑或看一电视剧，时间一到，我肯定会自觉离开，绝不拖泥带水。

以上，是我在学习上的一些做法，谈不上经验。不到之处请多包涵。最后想说的是：一个人的成绩需要很多人的扶持和支持，但最主要的还是在于自己。我们要让自己在成绩优秀，能力出众的同时，快乐地度过每一天。衷心地希望我们每位在明达这片知识净土上大丰收。谢谢！（鞠躬）

新生交流会新闻稿篇二

班主任同志们：

大家好。今天，我们相聚在这里，一起畅谈班主任工作。既

是对过去一学期班主任工作的总结，又是对新一年班主任工作的展望。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中央8号文件)强调：‘要完善学校的班主任制度，高度重视班主任工作，选派思想素质好，业务水平高，奉献精神强的优秀教师担任班主任’。这为新时期班主任工作开创新局面和班主任队伍建设指明了方向。

为什么我们召开德育工作研讨会?因为,德‘是体现个体精神面貌的决定因素，,德‘决定着人的发展方向、动力，调节着,才‘的运用。

一般来说，道德教育大致可以分为三个层次：第一个层次应该是必须的层次，这是在阶段最低的基础道德教育目标，它要求学生遵守社会的基本公德，是道德的底线;第二个层次是弘扬的层次，这是以集体主义、爱国主义、人道主义、见义勇为、尊老爱幼等为基本内容的德育目标;第三个层次是追求的层次，以共产主义理想为目标的德育体系，是德育的最高层次和境界。这三个层次是相互联系、由低到高的递进关系。我们的德育只有遵循科学的层次目标体系，才能使德育工作落到实处。

,五要‘：班主任要情在言先，理在言中，意在言后，要春雨无言，夏雷反聩。

,五镜‘意识：即班主任要有望远镜意识(着眼于学生发展和未来)、放大镜意识(善于捕捉学生长处和进步)、显微镜意识(敏锐观察、因势利导、防患于未,燃‘)、三棱镜意识(善于分析、理性判断、过细工作)和平面镜意识(客观公正、求真务实)。

班主任要把目光和微笑多投向,差生‘。有人说，微笑投给优秀生如同锦上添花，微笑投给差生如同雪中送炭。锦上添花

固然轻松而美丽，但雪中送炭更为紧迫更为重要。这话很有道理。陶海波老师班级的张骏同学，个性非常突出，如：早上到校总是在铃响后一会到校，问他原因，态度很不好，上自习课时讲话，别人讲话，位路离他很远的同学讲话，他也要把头伸过去听，据同学反映，生怕别人说他坏话，轮到他值日时，要么不扫，要么扫不干净，很不认真，批评他时，他很反感，觉得我很碎，很烦，语文老师在早读课抽查背书情况，他竟然对语文老师：，全班这么多的人，你为什么老是和我过不去？’弄得语文老师到我这儿告状，觉得这个学生是个，问题’学生。在期中考试中考成绩也明显提高了，期中考试后，发语文考试卷，他的成绩是89分，他拿到试卷看到自己的成绩后开心的对着班主任老师笑了，第一次看到他如此灿烂、可爱的笑容。

班主任要善于发现学生身上有教育价值的东西。童心是美好的，童心甚至是高尚的。学生中间有很多亮点、闪光点，班主任要做有心人，善于观察、及时发现、加以表扬，起到，拨亮一盏灯，照亮一大片’的作用。走进学生的内心世界，在传道、授业、解惑的同时，产生一种心理趋同效应，汲取青春的力量；了解学生的同时，开启自己关闭的心扉，与学生共同产生一种激越、蓬勃的力量。姜晓敏老师注意设计一份，我的班级同学美德及良好习惯内化培养目标’是在8月份军训期间对同学们进行思想教育时逐步明朗的。姜老师作了分析：新生每年开学前的暑假，学校都要组织学生进行必要的军事训练，这是对学生进行思想教育的绝好时机。因为新生都还互不相识，一些不良的行为习惯还没有机会抬头，他们的大脑里这方面应该是象一个空着的杯子，等待填充内容。他给同学们填充的是四道大餐：，合作与双赢及不合作与双损’的观念、，自律意识与慎独精神’、，信誉时代的思想’、以及，学会自我调控’的观念。分了四次，利用军训休息期间在教室里对同学们进行了四次专题讨论，每次一个专题，除了利用我自己掌握的富有说服力的材料，我更鼓励同学们就自己的认识张开讨论，后者使得课堂气氛更活跃，更有内涵，更充满灵动。为了完成目标，姜老师特别强调了，细节化’，并在每一

项目标了加入了具体的操作项目，如，军训时相互协作，优质完成训练目标、，不抄作业、，桌凳齐整，教室安静、，感谢父母和老师；介绍一位你最欣赏的同学、等等，便于学生操作。把，学会感恩、放在12月份，主要考虑利用一下西方的感恩节(thanksgivingday)在11月的最后一个星期四。

要学会赏识学生。心理学的研究表明：人在满足生理与安全需要后，都希望能寻求一个自己所归属的群体，并在这个群体中获得尊重、关心、爱护和帮助。除了关心爱护学生外，还应该学会尊重、赏识学生，如同赏识自己的职业一样，让学生沐浴在赏识的阳光下。

要学会思考，在思想工作中反映出教育机智。陶海波老师在谈到自己的经验时这样思考：，谈话还要注意选择时机，谈早了条件不成熟，谈晚了时过境迁。一些有经验的老班主任认为谈话最佳时机是：问题未形成，矛盾初露时；初次犯错误，产生悔恨时；个人有困难，需要帮助时；火头已过，心平气和时；思想疙瘩解不开，易产生过激行为时。以上仅是一般谈话需掌握的时机，碰到学生受到重大挫折时，谈话宜早不宜迟，否则会失去较好的效果，甚至会酿成悲剧。‘任淑丽老师，换一种眼光去审视学生’，刚开学一周，学校公布了常规检查各班级的得分排名情况，班级有一位学生将本班的第7名的，7‘上的，-‘擦掉，使第，7‘名变成了第，1‘名。事前班主任并不了解情况，看过成绩后，便在班级表扬了大家一周的良好表现。但却发现有几个学生在偷偷地笑，殷老师莫名其妙。事后这位学生向班主任讲明了实情。殷老师说：当时我很生气，大有被人耍弄之感，我也想像许多班主任那样对他进行严厉地训斥和批评，但我当时还是控制了自己的情绪，回到教室，我当着全班同学的面，表扬了这位同学，并列出了表扬的理由：，第一，该同学是个非常诚实的学生，敢于将实情告诉老师；第二，这位同学是个集体荣誉观念很强的学生，他非常想让班级得第一名；第三，这位同学很聪明，具有较强的变通能力。同学们听了我的表扬和解释后，都笑了，看得出他们的笑是轻松的笑，理解的笑。借此机会，我进行小结：，如果我们

每个同学都朝着这位同学给我们指定的目标‘第1名’努力的话，我想，我们一定会得到第1名的，我相信这位同学一定会为我班得到真正的第一名作出自己的努力‘听了我的话，班级中响起了热烈的掌声，我相信这掌声是给我的，也是给那位同学的。而改名次的学生也在拼命地鼓掌，我看得出他在为自己加油。这是富有教育机智的教育案例。

于春老师很有思想，他的教室里标语很有特色，传达出读书的体会。这次他从校园三棵树感悟，引导学生健康成长，善于思考，就像写作，村村皆画本，处处有诗才。‘他说：东方分校校园里的树很多，我发明’了两种说法，说法一：最美的只有三棵；说法二：真正称得上是树的只有一棵。试问这三棵是哪三棵？如果只有一棵，又是哪一棵？答案是：第一棵，小店旁的垂柳‘，第二棵，狭缝中的雪松‘，第三棵，大草原上的独（水）杉‘。如果只有一棵，那就是，大草原上的独杉‘。有人感叹，生活中没有肮脏；也有人感叹，生活中缺少美。要我说，大千世界既不却美，也不乏肮脏，所缺的是发现和感悟。

但愿大家，能从小事做起，把规则溶在血液中，刻在骨头上；像独杉那样，傲立东方，成栋梁之材。

高群老师写的《架设师生间的信任桥梁》写了三个案例，充满了对工作的反思，最后他写道：这几件事虽然已经过去，但我却牢记在心，时刻告诫我工作不能孤立、静止、片面地看问题，要用发展的眼光看待事物的变迁。信任不是撒手，偏爱不是信任，信任要用，公正‘去呵护，信任要用，交流‘去培养。信任要用，爱心‘去塑造。

，标签效应‘实际上把人的思想和精神引领到更高的境界。二战期间，美国心理学家在招募的一批行为不良、纪律散漫、不听指挥的新士兵中做了如下试验：让他们每人每月向家人写一封说自己在前线如何遵守纪律、听从指挥、奋勇杀敌、立功受奖等内容的信。

结果，半年后这些士兵发生了很大的变化，他们真的像信上所说的那样去努力了。这种现象在心理学上被称为‘标签效应’。

宋娜老师在班级评选十位‘魅力之星’是一个很好的案例。她说：一个偶然的的机会，来了灵感，我在班级搞了一个活动：让有互相评价，但是只能提优点，不提缺点，每人选出10名同学为我们班的‘魅力之星’，而且要在选出的同学后面注明具体的优点，旨在帮助每一位同学树立信心，让大家知道自己闪亮在别人眼中的优点。果然大家积极性很高，事实证明的担心也是多余的了：数学课代表李海波同学名列榜首！我既为他高兴，同时我认识到了大家的正义感，我们的班风是纯正的，从学生的评语中我得到了许许多多我意想不到的收获。第二天，我把结果在班级公布，除了前10名的同学，我还把每一位被提名的同学优点都读出来了，几乎每一位同学都被我表扬过了。通过这件事我们班的凝聚力有了进一步的加强。学生丰富的感情和包容的评价方式让我很受感动，我深深地感觉到：学生是多么活生生的，人‘啊！

一学期来，我们绝大部分班主任把整个心灵献给学生的，体现出浓浓的师爱。当我们的班主任发自内心地对学生关心、爱护、尊重、信任、期望、赏识以及尽责的时候，便会激发出学生的积极向上的热情，从而达到良好的教育效果。苏霍姆林斯基提出：‘如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。’我仔细阅读了绝大部分班主任写的案例，从这些案例中，我的的确确感受到了班主任的爱、创造的喜悦。我分享了你们对学生的爱，分享了你们工作中创造的喜悦，也分享了你们工作中苦恼。在此我向全体班主任表示衷心的感谢。

最后，祝各位班主任工作愉快，阖家欢乐。

新生交流会新闻稿篇三

最近一段时间，我根据区委统一部署，按照领导干部带头的中央提出，本次先进性教育活动总的目标第三，要在工作业绩上有新的显现。开展先进性教育活动，最终的落脚点是要促进工作，不断取得新的成效。今后，我将努力把经过先进性教育得到升华的思想成果，转化为与时俱进、永不自满的精神状态，转化为促进工作的动力，瞄准一流目标，自我加压，争先进位，促进各项工作实现新进展。

具体到分管的工作，就是要使社会稳定的局面更加巩固，使党的建设更加充满生机和活力。从社会稳定工作来讲，要在去年获得省社会治安先进区的基础上，进一步围绕建设和谐社会、实现长治久安的目标，深入推进“平安江宁”创建，力求把我区建设成为最安全、最和谐的区域，使平安成为江宁重要的‘发展资源，成为城市建设的靓丽名片。

要进一步巩固发展“大调解”工作机制，筑牢维护稳定的第一道防线；要强化治安防控体系建设，推进科技创安工程，提高治安防控的水平；要树立长期坚持严打方针的思想，加强部门间协调配合，形成斗争合力，提高斗争的针对性、实效性；要强化基层基础工作，狠抓综合治理各项措施的落实，集中解决好社会治安管理中的突出问题；要加强政法部门五大能力建设，充分发挥维护社会稳定的主力军作用。从党建工作而言，就是要进一步巩固“省党建工作先进区”的成果，并在此基础上丰富完善、变革创新，使党建工作与经济发展相互促进、相得益彰，不仅成为经济发展的排头兵，也要成为党建工作的排头兵。

要进一步加强党员队伍的教育管理，探索新形势下党员受教育的新途径，不断强化理论武装，保持队伍的先进性和纯洁性；进一步强化基层组织建设，扎实推进强基工程，扩大党的工作覆盖面，增强基层党组织的战斗力和战斗力；要进一步加强领

导班子和干部队伍建设，充分发扬党内民主，完善选人用人的各项制度，激发班子、队伍的活力。特别要把这次党员先进性教育作为党建工作的重中之重，认真组织好、开展好，既不折不扣完成上级要求，更要注重借鉴、运用“三个代表”学教活动的成功经验，加强对教育活动中新问题、新情况的研究，积极探索新的方式方法，力求使教育活动创出江宁特色，形成江宁经验。

新生交流会新闻稿篇四

大家上好！

承蒙领导的信任，让我在这时发言。说真的，在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验实在是不敢当。因为我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好、更有艺术性。既然大家把机会让给了我，那我就谈谈在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点，就算是抛砖引玉吧。

- 1、经常对学生进行思想品德教育，培养他们有一颗诚实之心。抓住每一件小事，注意培养学生诚实，善良，正直的品格。
- 2、加强感恩教育，培养学生拥有一颗感恩的心。我们每个人的成长，汇集了许多人的无私付出和努力。只有拥有感恩的心，才能体会身边的温暖，感觉到幸福，才能用力所能及的行为去回报社会 and 他人。
- 3、加强责任感教育，培养学生拥有一颗责任心。无论布置什么作业或班级工作，都要本着负责任的心态认真完成，不要辜负老师的信任和期望。

4、加强开拓进取、自强不息教育，培养学生拥有一颗强烈的上进心。从现在的学习生活入手，多练习、多动手、多思考、多提问，多向老师和同学们请教，学会互帮互助，和同学们建立一种既竞争又合作的团队关系，促使自己不断前进。

5、加强学生的抗挫折教育，培养学生有一颗坚定的自信心。让学生知道只要坚持不懈，没有什么困难不能克服。

1、培养一批得力的班干部。提高班干部威信，让班干部轮流值勤管理纪律。

2、充分利用小组活动，激励团队。

3、不拘一格地采取多种方式激励学生刻苦学习。

4、注意取得家长的配合。

有人说：世界上最小的主任是班主任，世界上最累的主任也是班主任。这话虽不无调侃之意，但确实道出了班主任工作的特点。班主任工作千头万绪，学生的问题层出不穷，有时不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。在纷繁复杂的大小事务中，需要的就是班主任实实在在地工作！总之，教师与学生之间并不只存在单纯的教与学的关系，而是一种有着真正情感交流的关系。教师要了解学生的各种需求，关心学生，班主任工作才会顺利进行。

新生交流会新闻稿篇五

各位领导，各位同事：

大家好！

有句话说的好：上帝的延迟回报并非上帝会拒绝你，那只是一种考验，机遇只会垂青于有准备头脑的人。这个世界没有

什么事情是不可能的，就看你想不想让不可能变成可能。有的人经常抱怨，为什么机会都是别人的，而自己却永远碰不到呢，同样的条件，有的人去与客户谈几次就可以谈下来，有的人天天缠着，却很难见效果，甚至起到反作用。其实大家都明白客户永远讨厌别人不断的向他推销。来亚泰一年多时间了，从摸索到实践，我得出对于一个销售人员来说，一定要清楚自己的优势和弱势，扬长避短才能在业绩上有所突破。与各位有专业背景的同事相比，我欠缺的是专业知识。但大家都明白，不是懂技术就能卖出产品的。要在社会这个大舞台上生存，与人打交道是一门艺术，是需要智慧的，也是最难的。把握好了，可以左右逢源，把握不好，会损人却不利己，让自己的机会白白失掉。

做为一名业务人员，我的坚持的是：胆大、心细、不怕被拒绝、真诚待人。

胆大，指的是做事情一定要敢于开拓，一定要自信。一个连自己都对自己公司产品没信心的人，怎么可能让客户接受你的产品呢，我始终坚信亚泰的实力，我要给客户传达的信息是亚泰是一家在工业仪表有研发实力的大公司。“上海”这两个字本身就是一块品牌，亚泰业务网络也是同行业很难做到的，我们不是一次销售，而是长期合作，亚泰绝对完善的售后服务是同行业做不到的。我不能保证公司产品没有瑕疵，但是我能让客户相信，亚泰遇到问题是积极解决的，而不是推脱责任，相互扯皮。我们不是只顾自己赚钱的，而是寻找优质的客户资源，相互帮助，实现互利共赢。对于业务员来说做事情，一定要自信，首先要在气质和气势上打进客户心理，要让客户觉得你就是为他们着想的，你是可以合作的朋友，跟你打交道是可以放心的。

心细，指的是要学会聆听客户需求，抓住客户心理，在向客户介绍时，切入关键要害。客户最关心的是自己想要解决的问题你们公司的产品是否能达到这个功能，至于你们公司产品有多少功能他们并不想知道。所以在给客户介绍产品时，

不要过多的宣传与该客户使用无关的内容，而要多讲同行业产品比较中亚泰优势。当客户指出别的公司比亚泰在某方面有优势时，不要刻意回避，更不要多说同行竞争者产品有多不好。应该多指出相同条件下，亚泰国内影响力和完善的售后服务。

不怕被拒绝，指的是要与客户多联系，勤走动。要永远相信客户都是潜在的而不是现成的。要不断的寻找机会，挖掘潜在客户，不要怕被拒绝，没有被拒绝过的销售人员是不存在的。很多经验都证明，也许今天的拒绝就是明天的合作机会。要积攒社会资源和人脉关系，要向客户不断的了解行业动态。要隔段时间与客户聊聊天，但要记住不要天天去客户工厂，这样别人会反感。应该隔段时间，或者找个什么合理的借口约老板聊聊，也不要专门去推销产品，你要想卖出去产品，首先要使客户接受你这个人。

待人真诚，指的是做人一定要正直，人品要好。谁都不愿意与一个只会油嘴滑舌的人打交道，大家都是长期做事的，所以对待客户一定要真心诚意，产品一时配套不起来不要紧，但关系还在。但如果让客户感觉你人品不好，产品再好也没用的。初次拜访客户，人家一定会故意找很多你们公司产品不足的，夸别人产品多好多好，甚至有的客户还会直接拒绝你，但是我们要能忍住各种说辞，他说的对你听，说的不对你就当没听见，这又不会有什么损失的。与客户打交道，要谦虚放低姿态，而介绍本公司概况时要自信，要切实实际。与老板打交道要厚道，与底下人打交道要多替他们利益着想，这样才能做的稳定，做的长久，虽然是销售，但更主要是做人，一定要真诚，不要在小事情上过多计较反而丢了大的单子，要替客户着想，为客户省钱，站在客户的角度思考问题，这样才能拉近关系。

我与客户交流，主要是让客户一定要觉得我是真心的，与我这个人合作，能让客户放心。其实大家都明白，现在产品都差不了多少，各种功能你有的其他厂家也有，主要是做人，

你要充分利用亚泰的网络优势进行宣传，亚泰现在在全国几十个办事处，产品应用行业很多，许多都是知名企业，所以可以给客户介绍哪些客户在应用，与客户交流时不要让客户感觉到你是空口在谈，而要具体说上同行业客户应用中的一两点具体体会，这样会让客户感觉你们是行业内的人，说的是行业内的事。也许在这个客户这里遇到很多细节问题，我们要反复改进产品，甚至丢掉这个试用客户，但到下一个客户那里同一个问题你就知道怎么解决了。我在实际问题中，好多都是客户那里的技术员告诉我怎么解决的，这样到了下一个客户那里，我就自信多了，显得我们也专业多了。

业务部是一个企业对外的形象窗口，每个销售人员都代表着公司的形象，所以不管什么时候我们都要以公司为利益为前提，为公司着想。在对待难缠的客户，或者感觉信誉不好的客户时，一定要保留手续。现在大的公司，正规的公司都以合同为准，所以平时也要有点法律意识，在制定合同时慎重，多推敲，必要的法律术语要用好。万一有分歧时，不至于自己很被动。

刚开始时没有基础，所以客户不论大小要先稳定下来才行，慢慢业务积累多了时，要找大的客户，找信用好的客户，这些需要时间，需要不断的被别人拒绝，但是一旦合作成功，会时间比较长。每个人都会有一段时间心理很急躁，这个时候要学会减压，学会释放。但始终要相信，天道酬勤，先苦后甜，世界是很公平的。

最后，感谢公司各个部门的同事给我的帮助，尤其是上海生产部顾师傅和广东分公司郑经理和xxx没有有其他他们配合和技术支持，我一个人是做不起来的。祝大家新春愉快，在新的一年里事业节节高升，也愿xx在工业仪表行业品牌影响力越来越大！

新生交流会新闻稿篇六

尊敬的各位领导，老师们：

上午好！

首先，真心地感谢领导能给我和各位创造这样一个探讨和交流的机会，真诚地感谢各位老师能分享我和我的孩子们的故事。十年前，我被评为县级模范班主任时，那时当着全乡三百多名老师的面发言时，我把学生说成是自己的孩子时，我的脸红了，因为那时我还没有小孩子，十年后的今日，无论在何时，无论在何处，我称他们是我亲爱的孩子，那是真心，真情的流露，那是发自我内心深处最真诚的声音。今日，让我和我的孩子们对在座的所有的老师们说声：老师，您辛苦了！

十二年的班主任生涯，十二年的语文教学探索，一路跌跌撞撞，自从接到领导通知我准备交流材料开始，我的心就无法平静，那一群群天使样可爱的孩子，那一副副如花样灿烂的笑脸，那一幕幕激动人心的温馨画面在我脑海中浮现，我再次回到孩子们的世界中，一提到他们我有太多太多的话题和各位分享，如同一位歌者，遇到了知音，这是何等的快慰！

心要让你听见，爱要让你看见 说到教育，谈到班主任工作，每个人都会提及爱的魅力，我自己也坚信“教育就是施爱，成功的教育就是巧妙地施爱”这一理念，可“爱”不是一个字那么简单，有这样一个调查问卷，问老师你爱自己的学生吗，百分之九十多的教师都说爱，而当问学生你觉得你的老师爱你吗，仅有百分之十一的孩子说爱，这悬殊的数字令人深思，教育专家得出结论，孩子感受不到的爱，就是不爱。其实教育专家的结论与我一致的行为相吻合，十二年里，我一直都在用心，用智慧，真诚地将爱传递给我的孩子们。

每接到一个新的班级，我都试图通过最短的时间拉近与孩子

们的心距，我都在有意无意地做着什么，记得刚进庄寨学校的那年开学不久就是八月十五，学校在节前给各位发了一箱红提葡萄，我特意从箱子时选了最大的一串拿到教室里，当我将一颗颗红红的葡萄放到孩子们手心时，有的孩子脸上绽开灿烂的笑，害羞些的孩子则偷偷抿着嘴笑，孩子们眼里闪烁出的目光让我明白我已经和他们走得很近了。

每摸清一班孩子的底子，我都会采取相应措施，那一年里当我清楚这个虽然不大的班级，学困生却有十几个时，我明白这一年得好好出一身水，一场艰巨的战役拉开了序幕，从国庆节后我决定给那十一个孩子补课，每天下午放学后，他们在我房间里完成当天的各科作业，和家长沟通后，他们非常乐意，因为这其中有像聂海，李朝阳那样把作业不当回事的好几个，还有像张博阅，张创那样语文水平特别差的几个孩子，每天晚上我守在他們跟前，陪他们做作业，顾不上管我家那刚上一年级的陈安然，她常去王群，梁冰那些老师房间混饭吃，有的家长送来了她刚蒸好的包子，聂海的爸爸拿来他家肉摊上的肉，李朝阳的奶奶这位善良的老人给孩子送来了柿子，还有韩霜的妈妈送来了他家水果摊上的桔子……这些淳朴，善良的乡亲们用最古老的方式表达着他们的爱意，有人说县城跟前的家长难说话，我在想可能是说这话的人自己太难说话了吧，来庄寨学校三年了，我看到的是淳朴的民风，你对他们的孩子好，他们是最知道感恩的人。

相处一段时间后，有孩子就会在周记中写到我我是个与众不同老师，觉得我像妈妈。记得在那个寒冷的冬天的清晨，当天刚蒙蒙亮时，我已来到了学校大门口，因为这一天孩子们要期末考试，这时大门还没有开，叫开大门，我去学校的灶房要来了一大盆热水，把我前一天准备好的酸奶放在水里，当孩子们陆续到来时，我一将蛋糕递到孩子们的手中，孩子们喝着热好的奶，在那一刻连我自己也仿佛觉得自己就是他们的妈妈。后来有孩子就在作文中这样写道，那个冬天不冷，因为有雏老师的阳光相伴。

新生交流会新闻稿篇七

一些同学之所以落后是在学习信息上，不如成功的者来得丰富。事实上，学习状态不好的同学如能多和成功者在一起，通过同学之间的交流，分享成功的同时，就会将自己和对方比较，就能实现对自己学习策略的管理，从而激发自己的学习潜能。我经常和同学交流解题方法和学习。

新生交流会新闻稿篇八

自从我参加工作以来，一直在咸保中学任教，虽然当了五、六年左右的班主任，但也没有什么特别好的方法和经验。今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作，我感到非常荣幸。现在，我就把我做班主任工作的一些心得与感想和大家交流一下，不当之处还请大家指正！

正是有了这种换位思考的心态，在班级管理中，我适时调整自己，向学生心目中老师的方向去努力。正所谓学高为师，身正为范，要想学生信服你并爱戴你，教师个人就要具备很高的人格修养，能够以自己的实际行动来感染和感动学生。

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

所以每一天，不管自己的心情如何，我在学生面前都是微笑的，开心的，让他们能够感觉到每一天都是新的，都应该轻松的去面对，学生的学习是艰苦的，但是作为老师，如果自己的心情言行能让学生轻松地对待学习，轻装上阵，学生是很感谢你的。

同样，老师的行为规范也直接影响到学生。自从当上班主任，

我更加意识到用自己的行为影响学生的重要性。养成了一进入教室，先将讲桌擦一擦，整理一下讲桌上的粉笔和板擦，这些小事看上去微不足道，但久而久之，学生也会发生改变，学生的课桌椅排列整齐了，桌上的书籍也整齐了。

我们知道，对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

班主任的课一定要努力上好，如果你的课上不好，学生可能会不认可你，以至于你的班主任工作学生也不服从；而如果你的课上的好，学生就有可能把对你的课的认可或敬重转移到你的班主任工作的认可上。所以我觉得，上好课对班主任很重要。

班主任只有通过高质量的课堂教学，才能很好地完成班级教育的任务，推动班集体建设；才能在教师和学生中树立威信，取得老师和学生的信任；才能驾驭班级并使其不断健康发展。“作为一个班主任，一定首先要在学科教学或者说专业技能上征服学生，要让学生迷恋自己的课堂……让学生觉得上你的课时间过得特别快，下课后又盼望着明天上你的课”，所以，在平时的教学工作中，认真上好每一节课应该是我们每一位班主任的目标和追求。

首先感谢校领导对我的信任，安排我在上学期接手六（2）班的班主任工作。今天我坐在这里面对大家，心里还是有点小紧张。都说生个孩子傻三年，时隔两年，在我还没有完全摆脱“傻”的时候，是李副校长的鼓励让我鼓足勇气，再次肩负起了班主任的重任。同样的工作，每个班主任都会有不同的处理方式，对待不同年龄段，不同层次班的学生，我们的方式方法也并不相同。论经验，在座的各位老师个个都经验丰富、身怀绝技，我要和大家学习的还有很多。今天我只希望能借这个机会与大家分享一下我在班主任工作中班门弄斧的

点滴。

为了更好地展开班主任工作，开学初期我会做好跟班工作，利用一切可以利用的时间和学生呆在一起，充分了解学生的实际情况，如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，了解哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。我习惯在班主任工作中采用“前紧中松后紧”的方法进行班级的管理，“前紧”是指开学之初抓紧时间立好班级规矩，在开学前几周时刻盯着班上的每一个人，让规矩变成一种习惯；“中松”是指在建设好班级班委的基础上，抓好班干部的培训工作，利用班干部学生管学生，放手去锻炼班干部的管理能力，只在出现典型问题时我才出面解决，然后开展全班性的教育；“后紧”是指针对孩子期末思想上波动大的特点，在班级管理上我再次亲力亲为，做好每天都有小结，每周都有总结，及时表扬班里的进步之处，让学生感受到我关注他们的每一个进步，让榜样的力量来带领他们越做越好，用正能量促使班风积极向上。

都说“教育就是培养习惯”。为了使我们班孩子养成良好的学习习惯，上个学期我还在班上实施了一些举措：如针对我们班孩子回答问题不积极，作业涂画痕迹多，多嘴的坏毛病，我使用了“桌子上的便利贴”，让每个孩子都在自己的便利贴上如实记录好在各科课堂上主动举手回答问题的次数，多嘴的次数以及作业中涂画的笔数，每周统计一次做出总结，该批评的批评，该奖励的奖励，我还会及时把表扬名单通过学校短信平台群发给家长，孩子也越来越在乎了，细微的改变在一天天发生，好的习惯在慢慢养成。另外针对我们班孩子在没有老师监督的自习课上总有人小声问这问那，细细碎碎的声音不断的情况，我使用了“传递小纸条”的“游戏”，由纪律委员监督在小纸条上写下最先讲话的同学名字，把小纸条递给他，谁讲了话纸条上就记下谁的名字并传递给他，一节课结束班干部把纸条交给我，按照我和他们的约法三章处理。上个学期第一次记录了半张a4纸，到后来纸条上的名字越来越少了，有时根本就不需要纸条了。

在自问自答后，我总会把一些想法拿去班上做实验，比如：

想法1：喜欢公平的老师——大家都知道公平这杆秤其实并不容易掌控，但有了这样的意识，在班上无论孩子成绩好坏，是男生还是女生，犯错误了，我都会尽力要求自己做到一视同仁。

想法2：讨厌遇事就开骂的老师——于是相比遇到学生问题就大声的训斥，更多的时候我更愿意用眼睛盯着犯错误的孩子，让他自己意识到自己的错误。在我看来，冷静下来软硬兼施、句句说中犯错孩子内心的老师比情绪失控高声大骂的老师更有威慑力。就好像梁副校长的课堂，声音不大，却能让孩子沉静在积极的思考中，达到无声胜有声的效果。

想法3：讨厌天天霸课的老师——班主任除了班上管家的身份，还有科任老师的压力。有些班主任就是个“神”，为了能让自己的成绩取得更大的进步，往往免不了也忍不住见课就占，回忆学生时代的我们其实不也是极其反感那样的老师吗？因此现在作为班主任的我也绝对不会去占用那些不是我的课上英语，小测试我也会在自己的课时中去安排。

班主任工作对象有差异性、工作面广、责任重大，我深知我还需要不断地磨练与提高，我的班也仍存在一些需要向各位老师学习从而得到改善的地方，但我始终都会朝着一个目标去努力，那就是：用真心换得学生的认同，从而达到“得人心者得天下”的效果。由于自身的局限，经验不足，加上写作水平不高，如果有说得不合理或缺乏条理的地方，还请各位老师批评指正。最后祝愿大家在泓文生活如意、工作顺心！

新生交流会新闻稿篇九

课初期，我跟大多数同学一样，总是喜欢焦虑和抱怨，因为上课，学习质量会大打折扣，自己又没有那么强的自控力去像在学校里一样地完成规定的计划，常常就会为此而低落，

士气难振，经常会为一些小事情而大发脾气，那时候我跌入了低谷，就像陷入了无底深渊。这时候，我寻求外援，通过与老师切磋交流，我意识到这不是技术问题，而是认知水平太低，所谓提升认知就需要换一个角度去想问题，自己的计划没完成就算了，不再用焦虑使自己烦恼，而是用实干使自己充实。在有限的时间内，能完成多少就完成多少。同前面所讲，抓住主干，把老师上课所讲一一落实，这种状态人人都会经历的，这种心情人人都会有的，而面对这种困境，一个人最需要做的就是永远不要等着它自动破解，不要用漫无目的的等待去内耗自己，而是主观上去改变，主动地尝试，多试几次，总能想出解决办法，终将找到属于自己的好方法，有朝一日，打破囚笼，翻过这座山，跨过这道坎，就会发现，眼前的世界原来是自由徜徉的广阔星空！

讲了这么多，其实，有六个字是最重要的：勤奋、坚持、落实！它们是我们接下来中考冲刺的根基，计划定的再好、时间排的再好、心态再怎么乐观，缺少这六个字，都是万万不行的！

最后，我用这次模拟考试的题来：复学之后，让我们砥砺前行、不负韶华，让我们心无旁骛、只争朝夕，让我们壮志凌云，鹏程万里；让我们共同逆战——中考！

我的发言完毕，谢谢大家！

新生交流会新闻稿篇十

各位老师、同学：

大家下午好！

通过这次半期考试，我挑出了几个考的比较好的学科，了学习这几科的学习经验。

一、数学：数学对于很多同学来讲是个很困难的学科，尤其是我们这学期学的函数。其实我开始学函数的时候也是焦头烂额的，甚至连一道简单的题都要想半天。其实，学函数最重要的就是画图。可以这么说，图不是万能的，但是没有图是万万不能的。这就是我们经常说的数形结合。至于更难一点的题，比如用待定系数法解题，正比例和反比例相结合一类的，那就要跟着题的思路来，一句一句的读懂题，题上说的成正比例，就写个正比例，未知数就用字母，反正这一类的题到最后都要用代入法，消元之后就只剩下计算了。

二、物理：物理和数学一样，都是很抽象的东西，要把抽象变得形象，那么就还是离不开图。只不过物理画图不一定要画在纸上，你如果觉得你的想象力较强，你完全可以把图画在你的脑中。因为这些图不用标数据，只要明白了原理，根据原理找到对应公式就行了。但在这之前，你得把所有的公式概念记住。

三、英语：熟练单词和句型是学好英语的重点。如果只顾着把单词掌握好，那么在造句子时，虽然单词都会，可不熟悉句型也无济于事。所以，两者并用，才能事半功倍。至于英语课文，不用死记硬背。我个人觉得，背不了课文没关系，读熟才最重要。能记得其中比较具有代表性的句子就行。听磁带朗读可以增强语感。听英文歌曲，可以提高学习英语的兴趣。

书山有路勤为径。总而言之，学习最重要的还是勤奋。数学和物理要勤做题，英语和语文要勤看书，多记。背诵科目就更要多背了。最后，祝大家在下一次考试中能够取得理想的成绩。

我的演讲完毕，谢谢大家。

新生交流会新闻稿篇十一

其实，我们在规划自己的学习任务的时候，应该分清轻重缓急，先完成最紧要的，比如说家庭作业，比如说我昨天写这一稿子，紧接着再是课外的资料，自己的额外任务等。如果你连最基本的家庭作业都不能完成，只是为了盲目拔高，那么，“基础不牢，地动山摇”，反而会适得其反。

制定计划不能毛躁，不能想着“一口吃成一个大胖子”，而是要结合自己的实际情况。如果没有完成计划，也不要急躁，因为实际上，完成计划的80%就已经很不错了，接下来要做的便是冷静地分析，把主干抓住，一些没有必要的就舍去，说到这里，我觉得我这个人每次定计划都存在着一个最大的缺点：那就是定得太满，连完成80%都很吃力……但是，人各有自己的方法，也不必强求，适合自己的就是最好的！