

2023年新学期德育工作计划(优质18篇)

护士需要具备丰富的医学知识和技能，以应对各种突发情况和患者需求。现在就让我们共同来看看一些卫生工作计划的范文吧。

新学期德育工作计划篇一

本学期，我校根据《江苏省教育厅财政厅关于启动实施中小学生品格提升工程的通知》，也根据《吴江区德善品格课程实施方案的通知》精神，坚持立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，不断完善学校德育工作长效机制，推动学校德育工作稳步提档，增强德育工作的实效。

一、细抓德育常规。

1. 本学期一如既往的做好学生成长护照的推进工作，并在之前的工作中更加注重细节，注重正能量传递，用伙伴、榜样的力量来引导学生规范自己的行为，让学生时时学规范，正常规。用《学生成长护照》来激励学生集卡争先的积极性，从而引导学生比学赶超的持久动力，烙上育人秉性。

2. 继续做好创优班级的评比，大力推进“三齐、三净”工作的开展，即：桌椅齐、书包齐，队伍齐；手指净、地面净、桌面净。教师不断渗透正确的规范意识、指导正确做法；学生接受正确的文明规范学习；管理团队检查督促；通过评先树立榜样，发挥德育“照镜子”功能，以身边的人影响学生的习惯。

3. 本学期，我校少先队将加强常规检查。星级班级的评比采取一盯一的制度，红领巾服务岗和班级大值周两批检查人员

校园流动检查，力求发现问题及时整改，提高班主任、班辅导老师班级管理的质量。

二、打造高素质德育队伍。

1. 加强班主任、班辅导队伍建设。本学期，学校每月将召开班主任工作会议。通过理论学习、沙龙交流、实务培训帮助老师解决实际工作中遇到的困难，提升老师带班能力。一年新上岗的教师参加盛泽实验小学教育集团朱雪琴老师的名师工作室，严瑛樱、王宇蔚老师参加王丽萍老师的班主任名师工作室，学习先进理念，提升班级管理的能力。

2. 发挥德育中心组的优势。上学期，我校组建了学校德育中心组，13位中心组的成员各有各的优势，本学期，这些德育的骨干力量将自己的优势渗透到各自的年级中，发挥示范引领辐射带动作用。

三、关注心理健康教育。

1. 专家引领。本学期，我校20名教师将在苏州职业大学教师教育系心理学副教授、盛泽实验小学教育集团心理健康教育研究中心导师张翔教授的指导下，接受专业的心理健康培训，提升我校教师自身人格魅力，并将所学运用到自己的工作中去，更好地促进育人工作。

2. 活动体验。本学期，在王菲老师的带领下，开展丰富的心理健康教育活动。严格落实省厅每两周开设不少于1课时心理健康教育课程规定，德育处进行学生调查。韩亚萍老师开设心理健康教研课，心理健康教研组的老师听课评课，在磨课的过程中提升自己心理健康教育的能力。分年级开展心理健康活动，学生在活动体验中阳光、健康。继续开放“阳光语屋”心理资讯室，每天安排老师值班，强化学生心理健康三级监护网络，重视对学困、心理、品行等特殊学生的辅导，及时发现学生的心理困扰，给予科学有效的帮助。

四、聚焦品格养成教育。

1. 落实班主任特色的班本品格教育。本学期，学校申报了《基于品格领跑人（班主任）特色的班本品格教育》的品格提升工程项目。遴选班主任队伍中研究能力的佼佼者成立品格领跑中心组，以期发挥其在学校德育研究与具体实践工作中的引领与示范作用。以“品格领跑—品格学习—品格分享—班本课程”为基本思路，运用学生“看得到、感受深”的实例或活动，运用班主任的优秀典型和学习榜样，激励更多的同学学习模范、争当先进，弘扬领跑精神，培养班本特色的品格。
2. 抓好安全法制教育。协助学校后勤排查校园中的安全隐患，做好安全教育的宣传。利用苏州市安全教育平台做好学生的安全指导，每月完成安全逃生演练，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。加强与家长沟通，增强家长安全意识和监护人的责任意识，共同做好学生校内外安全工作。
3. 抓好民主法治教育、国防安全教育、生态文明教育。引导学生正确认识社会发展规律，关注国家前途命运，把个人理念与实现中华民族伟大复兴相结合，将个人的学习成长和国家的命运前途相结合，逐步培养历史使命感和社会责任感。本学期结合“春节”、“元宵”、“清明”、“端午”传统佳节，开展传统文化暨爱国主义教育主题活动，丰富学生的民族文化知识、培养良好的道德品质、陶冶学生情操、塑造健全人格，提升民族自信。
4. 仪式见证成长。有效开展开学典礼、三年级成长典礼、六年级毕业典礼，并且将级部大班队的主题与吴江区德育工作重点整合，使学生在活动中受教育。
5. 社会实践教育活动。组织学生开展社会实践活动，结合少先队活动，积极开展寻访伟大祖国活动；组织四年级学生参观吴江科技馆；组织六年级开展农耕“生生园”实践活动；

五年级与区综合实践活动结合，开展军训活动。

6. 落实德善品格课程。充分利用吴江区下发的陨破犯窠滩模制定课程实施计划，利用班会、晨会进行品格专项教育。

五、积极发挥德育工作合力。

我们要加强学校与家长、学校与社区的联系，加强德育实践基地的开发和利用，发挥家庭、社区、少先队校外辅导员以及家长委员会的作用，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。继续办好家长学校，健全家校联系制度，通过家长会、家校互访、家校路路通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，促进学生、班级的健康成长。

六、积极开展德育科研活动。

1. 全体德育工作者要做生活、工作中的有心人。在参与学校、班级管理及在和学生面对面的教育活动中，随时记录学生成长的点滴，勤于反思，积极撰文。

2. 立足德育一线，深入德育一线，以“德善”品格课程为引领，以主题教育为辅，挖掘德育素材，立志于德育科研，提升德育工作品质。

新的学期，德育处将继续按照计划认真执行，将工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

新学期德育工作计划篇二

学校确立了“把学校办成教师和学生最向往的地方”的办学

理想，把“人本、个性、和美”作为办学核心理念，坚持“和而不同，美美与共”教育原则，精心打造学校和美教育文化，要基本形成“正心至和，励行尚美”的校训，“和谐、尚美”的校风，“和悦、立美”的教风和“和乐、共美”的学风。学校应该高度重视安全工作，达到了校园监控无死角。

突出抓好重点青少年排查和引导工作，并切实在生活上、学习上给予留守儿童更多的关爱。定期举办安全消防、法律法规知识讲座和自救逃生演练，排查学校存在的安全隐患，定期对学校的财产进行维护和管理。为师生创造安定有序、和谐融洽的工作、学习和生活环境，保障了教学活动的顺利实施。

二、工作重点

1、加强师德建设，以新的《教师职业道德》为标准，以德能勤绩为表现，努力提升教师职业道德。

2、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。开展一月一次的班主任工作论坛，培养能力、相互沟通、集思广益、共同提高。

3、提高学生自主管理、自我发展能力，让执勤班真正发挥作用，成为学校发展的主人。

4、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

5、通过形式不同的家校联系方式，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生

进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

6、班级精细化自主管理。抓在细微处，落在实效中，明确分工细则，力争做到“人人有事干，事事有人干”，并落到实处。

7、开展好学生成长档案袋建设，记录学生成长的点点滴滴。

8、落实好“七彩和美卡”的学生评价工作。

三、工作措施

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强德育队伍建设。

变班主任为导师，班主任将着眼点放在真正的教育上，用更多的精力和时间去关注孩子们的心灵。尊重学生的天性和个性，以学生可以接受的方式处分学生。践行魏书生班级管理策略，加大班主任的培训力度，确保一月召开一次班主任会议。班级量化实行等级制，各班以学生为主体，实施班级自主化管理，培养学生自我管理、自我教育能力，在自由空间里培养学生的自律意识。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级主任是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级主任之间的联系。本学期实行班主任一月一次班主任工作论坛，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促

进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合教师节、中秋节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动

中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深

入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(七)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(八)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(九)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(十)建立成长档案，记录学生成长“故事”

成长档案袋是一种用于展示、描述学生学习过程的发展性的评价方式，其目的是通过成长档案袋来促进学生在特定学科领域及一般能力等方面的不断进步。建立学生成长档案袋，为学生记载成长的“故事”，为我们描绘出一个动态的、完整的、立体的学生发展的图画，它将给学生整个学习经历留下深深的痕迹，能够让每一位学生在成长档案袋中享受快乐、

享受成功。

四、具体安排

略

新学期德育工作计划篇三

新学期，我们紧紧围绕学校实际工作，以创“人民满意的学校”为目标，以养成教育为重点，以创建优秀班集体和少先队活动为载体，以家庭、社会教育相结合，以师德教育为保证，优化常规管理，深化德育活动，为学生快乐学习、幸福成长，主动发展，奠定坚实的思想道德基础。

- 1、构筑教师成长平台，全面推进队伍建设。
- 2、加强德育课题研究，推进校园文化建设。
- 3、弘扬时代民族精神，加强爱国主义和理想信念教育。
 - 1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。
 - 2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。
 - 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
 - 4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
 - 5、搭建家校沟通平台，创建人民满意的学校。
 - 1、狠抓队伍建设，强化德育意识。
 - 2、扎实开展德育活动。
 - 3、加强校园文化建设。

4、加强少先队工作。

新学期德育工作计划篇四

以《中小学教师职业道德规范》为指导，加强教师的师德师风建设，努力提高德育工作的实效性；加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神人。

二、工作思路

以“养成教育”为重点，规范学生行为习惯；以“爱心教育”为突破口，加强学生思想道德建设；以班级文化建设为切入点，推进学校文化建设；以丰富多彩的德育活动为载体，丰富德育内容，促使学生全面发展。1、确立一种意识：以学生为主体，关注学生的全面发展。2、抓住三条主线：养成教育、爱国主义教育、班级文化建设。3、实施“三化”：行为习惯规范化、爱心教育常规化、班级建设特色化。

三、主要目标任务

- 1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。
- 3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。
- 4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。
- 5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。

四、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设年活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，本学期我们结合学校新食堂的管理要求，组织学生开展“养成好习惯，争做文明实小人”的教育实践活动。倡导学生遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质，促进学生由他率向自率发展，养成文明守纪好习惯。

2、紧抓教育契机，加强爱国教育。

3、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、中秋节、重阳

节、元旦等)适时地组织活动,对学生进行教育。9月10日开展“老师,我想对你说”教师节庆祝活动,号召全校少先队员为老师做一件小事(为老师倒杯水、交一份最满意的作业等);9月14日--20日是第十二届全国推广普通话宣传周,学校将积极营造育人氛围,以班为单位召开“热爱祖国的语言文字,弘扬中华文化”的主题班会、举行经典诗文诵读和开展“爱我母语,爱我中华”语文规范知识大赛等活动,促进人人说普通话、写规范字的新风尚在我校的形成;10月13日建队节,组织全校少先队员,以中队为单位,开展“祖国发展我成长”,温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。

(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育,宣传交通安全、水电防火安全,加强学生的自我保护意识。

(3)加强法制教育,制定普法教育计划,努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规,加强学生的法律意识,从小学会以法办事,继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系,使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设,各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地,营造良好的班级氛围,树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色,本学期将继续开展“最美教室”的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度,对各班的卫生、文明礼仪、纪律、用餐、两操、红领巾佩戴、普通使用等情况进行量化登记,纳入文明班级考核,确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

四、主要工作安排

九月份：

- 1、制订德育工作计划，各班根据学校德育工作计划，制订班主任工作计划和班队活动计划。
- 2、各班组织学生认真学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、纪律教育；进行早操集会、放学路队规范训练，做到安全文明，秩序井然。
- 3、各班布置教室，建立好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，学校组织“最美教室”的评选。
- 4、搞好第十二届推普周活动。
- 5、办一期以迎接新学期和庆祝“教师节”为主题的黑板报。
- 6、选拔播音员和大队干部
- 7、各班召开两次主题班会。

十月份：

- 1、在二-六年级举行爱国歌曲演唱比赛。
- 2、利用建队日，对学生进行少先队知识的教育。
- 3、各班办一期以热爱祖国，庆祝建国六十周年为主题的黑板报。
- 4、对一年级的新生进行队前教育。
- 5、开展“祖国，我为您骄傲！”——庆祝建国六十周年读书征文大赛。
- 6、各班召开两次主题班会。

十一月份：

- 1、在二-六年级举行以“养成教育”为主题的班队会展示课活动。
- 2、各班办一期以“养成教育”为主题的黑板报。
- 3、各班召开两次主题班会。
- 4、迎接省级语言文字工作示范校的验收。

十二月：

- 1、举行一年级新生第一批新队员入队仪式。
- 2、各班办一期以“迎新年”为主题的黑板报。
- 3、各班召开两次主题班会。

一月份：

- 1、各班举行迎新年活动。
- 2、各班开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。
- 3、班主任撰写班主任工作论文，学校组织评选。

新学期德育工作计划篇五

一、活动目标：

- 1、开学典礼是学校教育的组成，是新学期生活的开始，举行开学典礼旨在激励全体师生振奋精神、锐意进取，营造浓厚的开学气氛。

2、加强学生养成教育，培养师生职责感和使命感。

二、活动时间：2月14日午时3点

三、活动地点：学校广场

四、活动主持：谢校长

五、议程：

(一)主持人宣布开学典礼开始。全体起立，鸣炮，奏国歌。

(二)宣布与表彰

1、杨校长宣布并表彰优秀班级、优秀班主任和优秀教师。

2、肖校长宣布并表彰优秀学生。

(三)优秀学生讲话。

(四)优秀教师讲话。

(五)家长代表讲话。

(六)曾校长讲话

(七)宣布结束，鸣炮；各班退场。

六、活动要求：

1、全体教师、学生情绪饱满，精神振奋。

2、全体学生准时整队进场，按班级学生制定的位置站好，遵守纪律。班主任站在学生队伍后面，教师在学生前排就座。典礼结束后，各班有序退场。

七、安排：

办公室：供给优秀教师、优秀班主任名单并准备好荣誉证书。

政教处：

1、供给优秀学生、优秀班团体并准备好奖品和奖状；收集所有获奖名单写成光荣榜张贴。

2、各班场地位置的安排，并组织学生有序入场。

3、准备横幅。

总务处：

1、购买爆竹及矿泉水。

2、购买奖品及奖状。

团委：

1、活动场地布置。

2、制定活动方案，组织活动实施。

班主任：负责本班级在开学典礼期间的安全、纪律、礼貌等。

新学期德育工作计划篇六

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神，德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。你是否在找正准备撰写“新学期班级德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、全期德育工作目标：

- 1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。
- 2、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况：

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施：

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
- 5、抓好两操的教育。
- 6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

九月：民族主义教育

- 1、安全教育，健康教育周；
- 2、成立班委会
- 3、交通安全教育班队活动
- 4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报
- 5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》

十月：香樟文化建设

- 1、安全教育，交通安全教育讲座。
- 2、爱国主义教育，综合实践活动。
- 3、理解香樟文化内涵，提炼班级文化内涵。
- 4、书香班级文化建设。
- 5、建立班级图书角。

十一月：科技在我身边

- 1、出一期科技板报。
- 2、参观校园科普园(植物园)。
- 3、看一期科普节目
- 4、讲科学家的故事。
- 5、安全教育

十二月：学生文明展风采

- 1、安全教育，交通安全演讲比赛
- 2、芦淞德育特色资料汇编，年度德育工作考评
- 3、评选优秀礼仪生
- 4、征集jq工程成果
- 5、召开樟小“少代会”

一月：

- 1、班级工作总结。
- 2、学生综合素质评价。
- 3、假期工作安排、安全教育。

一、指导思想

为了进一步推进未成年人思想道德建设工程，统一全队思想，保持优良传统，求真务实，创新发展，力求使少先队工作服务于学校的总体发展和少年儿童的健康成长，在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果，健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的小学生，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，开创我校德育工作新局面。

二、主要任务和目标

(一)发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

- 1.养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为

规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师 and 值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现问题，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2. 国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3. 三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4. 感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5. 少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

三、工作重点

我校的德育工作主要包括：

1. 学生良好行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理。
2. 班主任队伍的建设和班主任工作开展。

学生方面：

1. 继续严抓学生行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规

教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序、严肃活泼的校风校貌。

2. 德育形式要根据德育与课堂教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹备德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。

班主任方面：每周召开一次班主任工作会议，开学前由班主任牵头组织本班所有任课教师召开班导会，明确班级管理各项要求、班级学生状况、班级评价方式方法等。加强班主任培训和研讨，通过班主任交流、座谈、培训等形式，提高班主任工作效率，缓解班主任工作压力，努力打造一支责任心强、工作热情高、工作方法多的班主任队伍。所有班级建有班级qq群，利用便条将班级群号发给每位家长。告知家长，如果对学校或哪位老师的教育教学有建议疑惑，可小窗口与老师私聊解决。

四、德育工作具体安排：

1. 设立一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。

(1) 引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

(2) 扎实每月一次主题明确的班主任研讨培训会机制，达到促进班主任工作经验交流、提高班主任工作水平，创新班主任工作思路的目的。

2. 培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学

生干部队伍。

(1)按照《新建街小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由班主任在当选的8位班干部中择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。

(2)做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

3. 进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排：

(1)随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该怎么做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班班主任根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《新建街小学学习习惯培养细则》。学习的具体形式由班主任根据本班学生的年龄特点确定。班主任日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作

的参与者和执行者，课任教师也要与班主任要密切配合，严格抓好每一堂课的课堂纪律，全员营造良好的德育氛围。

(2)加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位，班主任在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。

(3)少先队值勤加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。

(4)心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健课程，本学期至少五次。具体内容和主题班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。

五、主要工作措施

1. 加强师德建设

全员要进一步加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2. 狠抓常规行为养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

开学第一个周，班主任要抓好“规矩周”收心的行为养成教育，充分利用班会时间组织学生学习《新中小学生守则》，从使用文明用语、做好操、排好队、不大声喧哗、不乱追打、安静就餐等小事抓起，营造最美的学习生活环境，培养学生良好的日常行为规范。

3. 积极开展丰富多彩的德育活动

结合重大节日、纪念日组织有意义的大型传统活动。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

4. 加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识

心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

5. 抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

6. 发挥少先队德育主阵地作用

严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，坚持每个周的升旗仪式，全体同学都要统一着装校服，每个周安排一个班级全程负责，从主持到演讲、播报、总结等。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民管理德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，与中队辅导员签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考核评价制度，使德育工作有章可循。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动。在日常生活中，引导学生寻找身边的浪费资源现象和节约资源的典型事例，从平常的学习、生活、行为等细小方面，从自我做起，节约行动付诸于身边的小事，加强平时的宣传教育，不只要规范自己，还要带动身边的家人、亲朋好友，在全社会形成节约每一份资源的氛围。开展一次手抄报评比和主题班队活动，出好一期黑板报。

7. 充分利用学校“好习惯储蓄卡”，培养学生养成良好的习惯，长期督促、检查学生遵守规范的情况。学校成立严格规

范的检查小组，每天由一位值班领导、四名值日教师、三名值日学生组成检查小组，利用早上、课间、中午检查全校学生的习惯养成情况。小组成员每人每天最多可以发放两张“好习惯储蓄卡”，发放给卫生、纪律、礼仪、劳动、两操、两歌、好人好事等遵守《规范》、《守则》较突出较典型的个人或班级，并做好记录，纳入到班级常规评比中。每个月末根据每个班级学生持有“好习惯储蓄卡”的数量评选出“文明习惯好少年”和“好习惯中队”，并进行表彰。

8. 进一步发挥家委会的力量。新学期继续吸纳家委会成员，参与学校导行、学生管理等方面工作，加强家校沟通联系。

总之，德育过程是对学生知、情、意、行的培养与提高过程，是从他律到自律、自我教育能力不断增强的过程，更是一个长期、反复、逐步提高的过程。新学期我们要严格各项管理制度，以班级管理为抓手，以行为习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的德育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

一、班级概况：

六年级六班现有人数20人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级周周挂旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、结合“素质养成板”进行学习、纪律、卫生方面评比

根据学生在各个方面的表现，利用班级日志进行每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，

把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

一、班级基本情况

人员组成：

本班共有43名学生，其中有男生26人，女生17人。。

二、指导思想

全面贯彻执行学校的德育工作计划，依据“传承、融合、创新、发展”的办学理念，持之以恒的抓好严格管理和规范管理。同时注重以社会、学生的德育需求作为班级德育工作的切入点，以具体、切实、可行的德育活动为载体，全面提升学生的德育素养，促进本班各项教育目标的实现。

三、班级精神

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印；不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

四、本学期德育工作重点是抓好以下三方面的工作：

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯养成。以“规范仪表、规范住宿”为突破口，全面规范学生行为，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我教育和自我约束。指导学生干部大胆进行班级管理和开展各项有益活动，促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——理想和责任教育。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度社会责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。我班将着力培养学生“爱学、进取、自信、友爱、尽责、拼搏”等良好品质。

五、主要措施

1、德育工作计划性和日常性。德育工作是一个长久性的、日常性的工作，要常抓常新。本学期我班将进一步贯彻高中部德育工作计划，组织形式多样的学生活动，进行道德行为和文明习惯的自我评价、自我教育和自我约束。

2、德育工作的整体性和局部性。要求任课教师人人做德育工作，各科任课教师结合学科特点渗透德育教育和行为规范养成教育，思想政治课、语文课更要充分发挥德育功能，平时对学生严格、大胆管理，既教书，又育人，力求逐步实现全员育人的教育氛围。

3、德育工作的具体性和切实性。班级德育工作要落实好，首先要加强班干部队伍建设，认真培养和大胆使用班团优秀干部，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，让他们自觉地、主动地去作好各项工作。及时给学生干部指导、鼓励和支持，促进学生自我管理、自我教育的水平不断

提高。认真开展团员民主评议活动，促使全体团员青年真正起到模范带头作用。

4、德育工作的外延性和连续性。注重德育工作的校外延伸。一是充分发挥家长的作用，沟通学校、家庭共同育人的渠道，争取家长的支持与配合，保证德育工作的连续性。二是注重舆论宣传的作用，对学生中好典型、好行为大力表彰宣扬，促进学生文明行为的养成。

5、德育工作的规范性和可操作性。按照《北师大株洲附中班级管理考核办法》加大德育工作的考核力度，对学生进行全面考核。对学生量化考核的情况采取“日检查、周公布、月考核、学期总结”的方式，对每周得分居前30%的学生进行表扬，以促进学生间良性竞争和良好班风、学风的形成。对月考核得分居前30%且无严重违纪行为的学生当月可评为“文明之星”，对月考核长期得分较低，从未得过“文明之星”，不纳入学期末优秀学生的评比。

6、德育工作的直观性和可感性。进一步加强班级文化建设，全面营造德育育人氛围。本班强化对学生的爱国主义教育和思想品德教育。严把宣传关，确保教室板报内容健康向上，积极进取。根据班级特点创造性开展班级文化建设，努力构建文化班级，积极引导全体学生努力争创“文明班级”。

7、德育工作的可行性和实效性。加强师生对话，建立良好的师生关系。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好的生活态度。加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展，使德育工作取得更多的实效。

新时代新风尚，为全面贯彻党的教育方针，进一步推动素质教育，继续加强我班德育工作，浓化班级文化氛围，努力提

高学生的思想道德素质，全面提高教育教学质量，现将我班本期德育工作计划制定如下：

一、本班德育工作的目标任务

本学期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要培养学生的优良品质。

2、要全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕小学生规范养成教育和学困生转化策略这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络

建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等教育，定期开展家庭联系。

三、拓宽多元化的德育教育途径

1、以师表形象，身教示范

要积极倡导立师德加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；铸师魂提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；

树师范树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；倡师风倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、期中考后组织两次扎实的学风教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育

(1) 要发挥思想品德课教学的教育功能；

(2) 二要充分利用晨会、班会、少先队活活动及升旗仪式及一些重大节日活活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

(3) 要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任工作，强化班级管理

要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活活动为载体促进班风建设，抓好学风、教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育

切实做好学生的基本素质的培养提高工作。要围绕《小学生守则》《小学生日常行为规范》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，积极围绕学校安排的学风整顿活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好班级文化建设

积极开展文明班级创建活动，要充分利用黑板报等，营造积极、健康、向上的班级文化氛围。

四、具体措施

1、抓好学生的常规教育

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立手拉手，一帮一，一对红，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料,不断改进教学方法。认真备好课,在上课的过程中要特别注意开发学生的智力,善于诱导他们勤动脑,使其分析问题,解决问题的能力不断提高,课后要及时总结经验,吸取教训。

7、卫生工作落实到人,使人人有事做,事事有人做。上好两操,讲好个人、室内外卫生,定期检查,使学生养成良好的卫生习惯。

一、指导思想

根据上级要求,认真贯彻落实以人为本,德育为先的理念,突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作,切实提高德育实效性;创新家校合作育人模式,实现家庭教育现代化,构建开放式的教育格局;加强积极心理健康教育的研究与实践,促进师生身心和谐、全面、主动发展。

二、学生现状分析及本学期工作重点

我班的60名学生,大部分学生有强烈的集体荣誉感,比较懂事。但个别学生自制力差,各方面还需要老师加以督促。另外,学生标新立异的能力不高,因此本学期班级工作的重点应放在,逐步引导学生熟悉并适应学习生活,严格训练一日常规,养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感,在抓好学生思想品德的基础上,开动脑筋,通过多种形式的表扬、竞争,激发学生上进求知的欲望,培养孩子的自信心。

三、思想工作方面

1、身正为范,做学生的表率。

首先,班主任工作要有示范力,班主任工作的特点是繁杂、

平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

2、以“爱”去感染学生,教育学生.

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

四、班级活动方面

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备通过开展活动调动起学生的积极性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

1、实行学生班干部及自我管理制度，提高学生自我管理能力。

班级管理采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭建“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制度。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。。

2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

以上措施只是我的一些初步打算，工作中，我会加倍努力。我相信。

新学期德育工作计划篇七

皓日当空的八月份即将离去，初秋九月即将到来。九月是开学的日子，很多学校得做好新学期的计划，当然德育工作计划也包括在内。工作计划网工作计划频道小编特意提供了一份初中新学期德育工作计划给大家。希望对需要写新学期德育工作计划的朋友有帮助。更多工作计划范文请关注本站。

如果您就职小学：小学德育工作计划

如果您就职高中：高中德育工作计划

如果您就职大学：

大学德育工作计划

初中新学期德育工作计划

一、指导思想

以学校统一大的工作计划为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，针对我校德育实际情况，创新性地开展德育工作，突出“德育为首、教育为主、管理并重、务求实效”的工作思路，努力构建“和谐德育、真实德育、做人德育、生活德育”的教育体系，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为基础，以感恩教育为核心，以争创和谐班级、文明学生为抓手，以活动为载体，进一步完善我校“读经典、习礼仪、尊老师、敬父母、守纪律、乐助人，争做好学生”的德育工作格局，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员化、全方位、全过程参与的德育新模式、新特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查

评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听班会课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“品读圣贤经典文化，汲取传统美德精神”的德育系列教育教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，提升学生的精神境界，传承中华美德，教会学生生活。培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用地方资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，形成齐抓共管新局面。

1.加强德育队伍建设。加强德育队伍建设是全面贯彻党的教育方针、政策的根本保证，也是加强和改进未成年人思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。积极开展以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生、爱岗敬业”为核心的良好师表形象的创建活动，本学期学校将组织评选第二批校级“师德标兵”表彰活动，努力建设一支能够适应素质教育要求的爱心型、学习型和创新型教师队伍。

2.加强德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

3、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

4. 发挥团队工作作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

5. 构建德育工作机制。学校要建立以分校管理为核心的“三线”和谐校园德育工作机制，即建立以德育校长-德育主管领导-班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展，建立以教研组-备课组-任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中，建立以学校党委-团委-班委会为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。层层落实责任，做到机构和人员职责分明，每学期召开1~2次德育工作专题会议，定期研讨德育工作中出现的问题，及时制定解决问题的计划和措施。

6. 建立健全德育网络。聘请老专家和校外德育辅导员，包括法制副校长、消防辅导员、交通安全辅导员、健康教育辅导员，建立德育工作活动基地，充分发挥德育基地的作用，拓展未成年人思想道德教育的渠道。充分发挥家长学校的作用，确保对家长按计划内容进行培训，学期内召开两次家长会，通过家长学校和家校通网络等形式，拓宽家校沟通渠道，端正家长教育思想，改善教育行为，形成家校的育人合力。

(二)加强常规管理工作，形成德育工作新特点。

1.加强班级管理。完善评价制度，积极开展和谐班级创建活动，开展“校园明星”评选活动，学期结束评选“三好学生”、“优秀班、团干部”、“优秀团员”、“优秀班主任”和“优胜班级”，充分发挥榜样的激励作用，增强工作责任感，促进学生健康成长。

2.关注特殊群体。对特殊群体的管理要充分体现“以人为本”的教育理念，树立服务意识，关心和尊重问题学生、单亲家庭学生、贫困学生，做到生活关心，思想交心，谈话细心，因材施教，帮助他们养成良好的思想和道德行为习惯，树立生活的自信心和正确的人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好行为规范。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻新《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

4、加强日常管理。学校将充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣传专栏、校园网等思想教育阵地，着重培养学生“敬、勤、勇、公”的品格，大力倡导友爱同学、尊爱师长、热爱学校、遵守纪律的风尚。继续加强校纪校风建设，坚持学生在校穿着整洁，严厉整治男生留长发、染怪发、穿奇装异服、吃烟喝酒、说脏话、考试作弊、抄袭作业、乱吐、乱扔、乱画和上网聊天等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

(三)突出重点工作，开创德育工作新思路。

- 1、文明礼仪教育。上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。
- 2、爱国主义教育。进一步规范学校升降旗制度，上好“爱国主义教育第一课”，并结合国庆接等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。
- 3、感恩责任教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。
- 4、“五学”比赛。开展“学会学习、学会生活、学会做人、学会生存、学会创新”的五学活动，让学生学以致用、成人成材。
- 5、圣贤经典教育。诵读人文圣贤经典，弘扬中华民族美德，让学生在开展的读《弟子规》等读书活动中，接受传统教育，习得做人礼仪。
- 6、心理健康教育。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。
- 7、重视科技教育。科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面

发展。

8、安全防范教育。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

9、体育卫生教育。坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

10、法制防范教育。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

新学期德育工作计划篇八

以下是计划网小编为大家精心整理的“2019年新学期中学德育工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详情请关注计划网！

一、 指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教

育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，政教处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育

活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六) 提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七) 抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

(八) 加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九) 法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知

法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周二为校园清洁日。

(十三)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

新学期德育工作计划篇九

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的美好憧憬，充满着理想，有着迎接的高中生活的思想筹备。但从实际状态来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所进步，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、举动仍存在天真幼稚的痕迹，分辨是非的能力还不强，个性特点还不牢固，可塑性仍然很强。

三、工作的基础原则

1、方向性与现实性相联合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教导广泛存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的题目，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还涌现了一些违法犯法的事件。特别是有些教师精力空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实行‘三观教导’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要保持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教导；三是坚稳重德育工作的实效性，让学生知法守纪……”

2、热爱、尊重和严格请求相联合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格请求与学生个人的尊重、信任和爱护联合起来，使每一位教师的请求易于转化为学生的自觉举动。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的憧憬，充满理想与自负，但他们的思想举动仍存在天真幼稚的痕迹。分辨是非的能力不强，个性特点还不牢固，易招呼。

3、正面教导与积极勾引相联合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面劝导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律束缚，督促学生严格履行。高一学生易染坏习惯，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，勾引他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是要害。

四、工作的重要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思想品德合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教导目标责任书
- 8、安全知识自测与比赛。
- 7、观摩班会教导主题：（1）尖子班演讲主题：竞争超出、共同进步；（2）重点班讨论主题：如何看待父母的请求——孝心与操行；（3）普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
- 6、“号召诚信、共铸诚信”的教导运动。
- 10、心理健康教导咨询运动的安排与实行。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球比赛（评选校园星光奖获得者）。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创立运动。
- 13、学生干部的培训与精良生的造就与推荐
- 12、问题学生导师制的规范与实行。
- 14、明确和界定违纪学生的处理程序。
- 15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

五、工作实现的重要方法与实行载体。

(一) 在施教中常用到的方法

2、情绪陶冶法——以情动情、创设环境、艺术运动陶冶。

1、说服教导法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

3、榜样示范法——自身作为教导者的示范、精良学生示范、精良事迹示范。

新学期德育工作计划篇十

一、加强班干部队伍建设。

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设。

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学

生关注在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育。

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效。

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

新学期德育春季工作计划

新学期德育工作计划篇十一

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，利用一日活动中各个环节及各种节日，采用游戏、活动、教学等多种形式，培养幼儿良好的文明礼貌行为习惯及交往能力，促进幼儿全面发展，我们制订以下做法：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、洗手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题、解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

20xxx年小班度德育工作计划的延伸阅读——工作计划的写作注意事项

不论哪种计划，写作中都必须注意掌握以下五条原则：

第一，对上负责的原则。要坚决贯彻执行党和国家的有关方针、政策和上级的指示精神，反对本位主义。

第二，切实可行的原则。要从实际情况出发定目标、定任务、定标准，既不要因循守旧，也不要盲目冒进。即使是做规划和设想，也应当保证可行，能基本做到，其目标要明确，其措施要可行，其要求也是可以达到的。

第三，集思广益的原则。要深入调查研究，广泛听取群众意见、博采众长，反对主观主义。

第四，突出重点的原则。要分清轻重缓急，突出重点，以点带面，不能眉毛胡子一把抓。

第五，防患未然的原则。要预先想到实行中可能发生的偏差，可能出现的故障，有必要的防范措施或补充办法。

新学期德育工作计划篇十二

一、指导思想：

以**届三中全会精神为指导，全面贯彻落实各级教育工作会议精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，培育和践行社会主义核心价值观，全面深化素质教育；切实规范办学行为，创新学校管理机制，促进学生全面发展、学校内涵发展、教育均衡发展。

二、工作任务：

(一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识，“育人为本、德育为先”“人人都为德育工作者”。要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学期加强对班级管理的“月量化”考核，做到人在岗(准时上岗)，心在岗(劝导学生不文明行为)，为学年末《学生综合素质评价》提供依据。

(二)狠抓养成教育，精心组织各项主题教育。

1、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，开展“社会主义核心价值观教育”，精心筹划，规划布局，以充分体现社会主义核心价值观和学校校园文化为基本内容的宣传版面、画面、标语布置在学校醒目地方。二

是由政教处牵头，团委配合实施，将社会主义核心价值观内容系列化，开播校园广播、利用板报、开展手抄报、演讲及主题班会等途径，大力宣传社会主义核心价值观。三是充分发挥课堂主渠道作用，特别是政治、语文、历史等学科，要与九月份爱国主义教育月有机结合；同时发挥晨会课、班团队课的主阵地作用，发挥班主任、教师、辅导员的主力军作用，通过丰富多彩的实践体验活动，把社会主义核心价值观细化为贴近学生学习生活实际的具体要求，转化为学生实实在在的行动。

“**节”、“**节”、“**节”“**节”等节日及与“四节”相关的节日教育活动。(1)开展“书香校园”教育活动。学校将在10月份开展“校园读书节”。学校召开读书节启动仪式，校园内悬挂“读书节”的主题标语条幅；每班更新“班级读书角”，发动班级学生每人带一本书，建立读书角，每班出好一期与“读书”相关的黑板报。内容包括班级推荐的一本好书、读书方法介绍、读书名言、读书随笔等来渲染读书氛围。读书节期间，各班开设阅读课，每月师生共读一本书，写读书心得；开展与读书相关的主题班队活动；进行一次全校的“跳蚤书市”活动；利用“每周一经典”开展学生美文诵读，让孩子从读书中汲取成长的力量。(2)**前后开展“艺术节”活动。弘扬时代主旋律，丰富师生校园文化生活，倡导高雅、健康的文化艺术生活，培养和提高中学生的文化品位和艺术修养。同时，通过校园文化艺术节这个窗口，展现我校师生团结协作、奋发向上、至纯至正、自信自强的精神面貌，推动校园文化艺术健康发展。(3)**月开展“科技节”活动。活动将以推动我校科技创新教育活动的开展为主旨，号召全体同学积极实践创新，努力构建学校科技教育的大平台，为每一位同学的探索精神、科技意识和创造性思维找到一个合适的载体，创设浓郁科学氛围，展示师生科学素养，活跃校园科技生活，推动素质教育全面开展。

(三)优化校园文化，努力创造良好的育人环境。

1、班级环境美化。让班级环境要做到美化、净化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

(四)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力。

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。期末通过学生问卷、家长问卷等形式，对教师德进行测评。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的班会课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、加强学生干部队伍建设。班级要切实加强对小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，

培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社会“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、村委联系。密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

三、主要措施：

1、成立德育领导小组，定期召开德育工作研讨会，研究布署学生的思想工作。

德育工作领导小组

组长：**

副组长：**、**

组员：**、**、**、***、***、**、**

2、加强“月量化考核”，奖惩分明，严肃处理教师队伍中师德修养差，言行粗放，着装随意，不在教学上下功夫，不关心学生的身心健康，随意体罚或变相体罚、辱骂等行为的教师。

新学期德育工作计划篇十三

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官，班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。

体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

我班原有学生xx名，这学期从xxx过来xx名，加上两名从其他学校转来的学生，共有19名学生给我们的班级带来新鲜的血液。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过班干部的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不

觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3. 卫生纪律讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

新学期德育工作计划篇十四

1、重视学生的思想教育。结合法律讲堂、班会和各学科，对学生进行安全教育、政治思想教育、道德教育、法制教育和

心理健康教育，把学生培养成人格健全、心灵优美、具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，提升健康趋势。根据学校德育计划，结合学生实际情况，继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》教育。多了解关心学生，尽量开导学生。坚持师生交流，形成新的教育方式和模式，培养和引导学生，为学生提供实践机会。

2、树立学生讲文明、讲礼貌、讲纪律、讲卫生的意识，开展班级竞赛，形成良好的班级氛围。

3、每月召开一次主题班会，根据主题认真备课授课，整理相关材料。每天总结反思课堂上的不良情况。每月以安全为主题，加强交通、饮食、游戏等方面的安全教育。

4、特别注重课堂纪律和班级日常管理，让学生在良好的环境中学习，培养自主学习能力。

5、及时联系老师，充分了解学生，做好学生的思想工作，积极与家长沟通，督促学生学习。重视家庭教育，每学期开好家长会。

6、加强班干部队伍建设。为了培养更多的学生，应实行值班干部责任制，加强班级管理的岗位责任制。鼓励班干部大胆工作，引导工作方法。严格要求班委干部在知识和能力上有更大的进步，在纪律上以身作则，努力在各方面为全班起到表率作用。培养干部之间的团结合作精神，应该能够通过干部小集体建立正确健全的舆论，带动全班进行批评和自我批评，形成集体组织、纪律和进取精神。设置岗位、人员、岗位，将班级工作分成若干岗位，并指定专人负责每个岗位，以提高学生的实践能力和社会责任感，努力让每个学生更好地为班级工作。帮助班干部树立威信。在班级管理中，充分发挥班干部的作用，用制度说话，营造良好的学习环境。

7、加强家校联系。利用课余假期进行家访，通过各种方式联系学生家长。召开家长会，让家长了解学生在学校的表现和学校的教育教学情况，获得他们的理解和支持。

8、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强学生的团队意识。通过各种活动的过程，充分发挥集体教育的作用，让学生自我教育，相互教育，所以活动内容要多样化，有规律。让班级在短时间内发展的更快更全面。

新学期德育工作计划篇十五

面对新的一个学期，我结合自己个人的实际情况和学生的实际情况，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，为了更好的开展德育教育，现将本学期的德育作如下计划：

1、加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的

耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

新学期德育创新工作计划

新学期德育工作计划篇十六

一、指导思想：

学校遵循“以生为本”的原则，以日常行为规范，一日准则为基础，积极创建和谐的校园文化环境、以生动活泼的育人活动作为育人载体，探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养。

二、工作目标。

强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。通过各

种教育活动，使学生学做真人，形成良好的校风校貌。

三、工作重点：

1、加强队伍建设，提高工作水平。

(1) 指导并确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作氛围。明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

(2) 重视班主任工作培训，不断提高工作水平。本学期期中考试后计划召开德育工作研讨会，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”。

要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(3) 继续做好班主任绩效考核工作，提高班主任工作的积极性

和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。

3、加强养成教育，促进健康成长。以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、初一新生入学教育，优秀班级评比和主题班会等活动，加强学生“诚信、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为：广泛开展纪律、学习、安全、卫生教育活动。要求学生养成良好的行为习惯，培养良好的情操和自我素质与能力的提高。

4、加强对学生的安全教育。结合“安全教育周”，国庆节、寒暑假等学校印发致家长一封信，以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。定期进行安全隐患排查，召开安全知识讲座，办好安全教育专栏，做好应急疏散演练，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。

具体工作内容。

九月份：

1、开学典礼。初一新生入学教育

2、安全教育周。

3、制订好德育、班级等工作计划。

4、借助教师节，各班进行“尊师重教”主题班会。

5、检查班级文化。每个年级组分四个主题：庆国庆，尊师在行动，安全卫生，文明礼仪。

十月份：

- 1、培训升、护旗队。
- 2、组织学习《中学生守则》和《中小学生日常行为规范》。对学生进行爱校教育、安全教育、文明礼仪和行为习惯养成教育。
- 3、“歌颂祖国”演讲比赛。

十一月份：

- 1、聘请法制副校长上法制教育课。
- 2、开展法制安全征文、手抄报活动。
- 3、听常规课，检查班级学生课堂行为习惯。
- 4、抽查课间纪律。

十二月份：

- 1、防交通、防摔伤、防火、防中毒等教育。
- 2、班主任经验交流会。
- 3、筹备庆元旦活动。
- 4、迎接安全、综合治理工作检查。

元月份：

- 1、组织开展庆祝元旦活动。
- 2、假期纪律、安全、卫生等教育。

3、德育工作总结。

4、评优：（1）评选“优秀学生干部”、“三好学生”。

（2）评选“优秀班主任”和“优秀教师”。

（3）评选“优秀班级”。

5、致家长一封信。

二月份

1、整顿校容校貌、班级文化。

2、安全教育周活动。

3、礼仪教育。

三月份

1、“学雷锋教育”专项活动。

2、环保征文《保护我的家园》

3、和团委组织学生开展环保小卫士活动。

四月份：

1、年级班主任例会，召开班主任论坛。

2、组织“养成教育“懂礼仪、杜陋习”活动。板报评比3、安全督查、初三学生工作专项督查。

五月份：

- 1、开展“德育活动周”活动：感恩教育
- 2、组织学生爱国主义读书教育活动、演讲比赛。
- 3、举办“优秀学生干部”、“日常行为规范”示范班级评比。
- 4、开展防溺水、防恶劣天气教育5、“五一”节假期安全教育。

六月份：

- 1、召开班主任工作会议。初三学生教育。
- 2、迎接学校安全工作专项考核。
- 3、举行安全讲座。

七月份：

- 1、班主任工作期末检查。
- 4、做好三好学生、品学兼优学生初评工作
- 5、班主任写好工作总结6、布置暑假德育活动等。

八月份：

- 1、安全值班
- 2、家访、印发德育宣传材料。
- 3、假期组织教师培训活动。

总之，政教处将在学校领导的正确领导下，在各职能部门、各处室的大力协助下，在全校教职工特别是班主任的鼎力配合下，我们一定要认真、踏实、创新、勤勉地工作，互相协

调，共同配合，努力把学校德育工作提升到一个新的台阶。

[点击下一页继续阅读新学期开学德育工作计划](#)

新学期德育工作计划篇十七

贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据我校《三年发展规划》的指导思想，把“理想教育和现实教育相结合”，严格管理，内强素质，外树形象。在教育上，抓好文明教育，理想教育，爱国主义和集体主义教育。在活动上，抓好常规纪律教育，细节教育，法制安全教育，心理健康教育，深化“勤俭、仁爱、敏毅、忠诚”的校训，切实提高德育工作的针对性、实效性和主体性，努力开创思想道德建设工作新局面，让每个人都享受教育的幸福，也尽快使我校成为“xx区最好的学校”。

新学期德育工作计划篇十八

- 1、加强安全教育和心理健康教育，注重学生的思想教育和日常管理。
- 2、培养学生遵守社会公德和文明行为习惯的意识；有良好的意志品质和活泼开朗的性格；具有热爱祖国、热爱人民、热爱劳动、热爱科学、热爱社会主义的思想、感情和良好品德；具备为集体服务、明辨是非的能力，为他们成为德智体全面发展的社会主义事业的建设和接班人奠定良好的思想道德基础。
- 3、充分发挥班级管理的团队优势，充分调动班主任和教师的团结和协助