

爱的教育读后感(实用13篇)

写总结需要判断力和分析力，同时也需要清晰的思维和语言表达能力。在撰写总结范文之前，我们首先要对所要总结的内容进行全面、准确的梳理和分析。小编整理了一批总结范文，希望对大家在写作和思考上有所帮助。

爱的教育读后感篇一

暑假，我读完《爱的教育》这本书的时候，不禁想起这首歌：“如果人人都献出一点爱，我们的世界将变成美好的人间……”是啊，全世界都需要爱，每个人都离不开爱，爱就在我们身边：父母对孩子的爱，亲朋好友之间的爱……《爱的教育》吸引人的地方正在于此。这部书记载着人们再熟悉不过的亲子之爱、师生之爱、朋友之爱……书中没有什么豪言壮语，也没有什么英雄事迹，但是一字一句蕴含着那种深厚、浓郁的情感，处处都感人肺腑。应此，她一次次让我热泪盈眶。

的确，社会上每时每刻都充满爱。比如在前几天，新闻讲北京某个地方由于下暴雨被淹没了，水太大有许多人被困。几十名救援人员和志愿者奋力相助，为了灾民的安全，他们连续奋斗了几天几夜，最终救出了所有被困的人。那么，是什么让他们如此的奉献呢？是爱，是人间的真情，是这如空气般不可缺少的东西。

在这里，我懂得了一个道理：一个人如果心中没有爱，那么他就等于失去了一切。甘愿给世界付出真爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是在乐于奉献的善良的人身上。应此，爱，使我们的的心灵相通；爱，使全世界变得更加温暖。让我们都伸出温暖的双手，让世界到处充满爱！

爱的教育读后感篇二

这个星期，我借了一本书，名叫《爱的教育》，这本书是由意大利作家亚米契斯所写的，是一部流传世界各地的名著。

第一，假如孩子不去上学，整天游戏和玩耍，生活会多么无聊，多么乏味；第二，现在所有人都努力学习，工人们、农民们、男士们、女士们、他们劳动了一天，还要努力学习；第三，世界上所有的孩子，都在读书学习，无论是冰雪封冻的俄罗斯；还是炎热的新加坡，千百个民族的儿童正通过各种不同的方式，去学习同样的功课。这些儿童组成一个整体，正在进行巨大的活动，这种活动代表了世界的希望、进步和光荣。”

“爸爸”的这封信不止写给安利柯，还是写给我，写给天下所有的孩子。我也希望我变成这“小士兵”和全世界的“小士兵”打败这场仗！

爱的教育读后感篇三

在这个纷纭的世界究竟是什么《爱的教育》给了我们答案。《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安科丽的男孩的成长故事，记录了他在家庭，学校，社会的见闻，字里行间洋溢着对祖国父母，师长，朋友的感谢恩之情。爱是这本书的主旨，爱如空气将我们包围，因为他的无影无形而总被我们忽略。父母的爱、老师的爱无时无刻不在我们的身边。书中的我受到父母无微不至的关怀老师无私伟大的教诲，生病时同学的关心陪伴让我们感动不已。书中一个个小小的故事，不仅是书中的人物受到熏陶，同样让读者被其中所体现的强烈情感而震撼。

在现代教育中，不管是学校教育还是家庭教育，《爱的教育》都应该是其核心，是其基础。有了《爱的教育》，我们才会用一种纯真的眼光去看待这个社会，才会以感恩的心态面对

这个复杂社会中的一切。受过《爱的教育》的人才是健康的，完整的，合格的人，由这样的人组成的社会才是完整的社会，读过《爱的教育》的人都会被书中所描绘的社会所吸引，我想这应该是《爱的教育》的魅力所在吧。

我们在生活中要推广“爱的教育”。在身边见到暴力教育要及时阻止，比如：发生在我身边的一件事让我的心久久不能平静：就在前几天，邻居家的孩子把作业本落在学校的桌箱里面了，他的父母听了，拿起皮带就是一顿猛打。这时被阳台上的我看见了，我立刻飞奔过去，对邻居说：“叔叔阿姨，你们不能使用暴力解决孩子犯错的问题，应该问他为什么犯错并让他改正就行了，他忘记作业本可以打电话和老师沟通或者重新买一本做就可以了，为什么非要打他呢？你们越打他越怕，要用‘爱的教育’教育孩子。”

你们爱他，就不能打他，每个小孩子都会犯错误，要给他改正的机会呀！叔叔阿姨们听完后脸红了，还说，以后再也不打骂孩子了，要用“爱”教育孩子。从那天以后，我再也没有听到邻居家小孩子的哭声了。爱的教育要宣传，见到暴力教育要制止，打骂暴力不正确，我们要用爱的教育来育人。

爱的教育读后感篇四

《爱的教育》是一本记录小学生安利柯从十月开学第一天，到第二年七月发生在他身边的种种感人的小事。是意大利作家爱德蒙多……亚米契斯写的。下面有几件事例。

安利柯有一位好朋友——卡隆，他在一天里做出了一件令人感人的事情：有几位小孩在学校欺负一位残疾小孩——克洛西，克洛西被ji怒了，一个墨水瓶扔去，一不小心，扔到刚进去的老师，老师说：“谁扔的？”卡隆非常可怜他，就站起来，老师又说：“不是你。”残疾小孩站起来了，说：“有很多同学欺负我。”霎时，几位欺负她的人全部站起来了。最后，那些人得到了应有的惩罚。

还有一个感人的故事：放学了，学校门口坐着一位小孩，正在伤心地哭着，许多孩子知道了事情的经过：原来那个小孩是个烟囱扫除人，得这三十个铜币，铜币从口袋的破洞里漏掉了。孩子们纷纷捐钱给他，还有一个小孩给十个银币，那烟囱扫除人欢喜地拭着眼泪，手里装满了钱。

还有一个感人的故事，相信大家也听说过：叙利亚是小学五年级的学生。他父亲借了书件来抄，收入非常少，叙利亚在父亲十二点钟的时候开始帮他写字，第二天父亲非常高兴。叙利亚持续了四个月，学习越来越差。最后，叙利亚写字的时候，一不小心，笔掉下去了，父亲慢慢的走进房间，发现自己的儿子，紧紧地抱住他，这时，叙利亚才知道父亲在他身边，他说：“原谅我，原谅我。”父亲原谅了他。

还有一件感人的事情：一八五九年，法意两国联军因救隆巴尔地，与奥地利战争。正是那个时候的事：意军要去奥地利的基地侦察，看见一个孤儿在农舍门口工作，窗边飘着一面三色旗。士兵要他爬树看一下有没有奥地利士兵，孤儿在上面看见的都说出来，有几声枪声传过来，士兵要他下来，因为敌人发现我们了，孤儿一直都在上面侦察。轰！！孤儿死了，永远的与世长辞，士兵用军人的礼来葬他。这位年轻的孤儿为国而牺牲了，本来长大还能做自己的事干出一番事业，实在太可惜了。

爱就是以上三个事例的中心思想。爱好比一个环，把一颗颗心联系在一起。每一个爱的故事里都有一颗少年人高昂而可敬的心灵。如果世界上没有了爱，世界会无法想象，所以，只有人人献出一点点爱，世界将会变得更加美好。

记得有位名人曾经说过：“书是人类进步的阶梯，书是全人类的营养品”。是的，一本好书会带给我们丰富的知识和无尽的快乐。朋友们你们喜欢看书吗？今天我想向你们推荐一本书——《爱的`教育》。

这是意大利著名的教育家——亚米契斯的一部代表，直到现在，我还清楚的记得这本书的扉页上的那段话：一本好书，可以改变无数人的命运。一滴墨水，可以引发千万人的思考。这本书主要是写小学生安利柯的成长故事。通过安利柯九个月在学校，家庭，社会的所见，所闻，反映了社会各个阶层的状况，并以高尚的爱心情感联系在一起，组成了一幅幅生动的画卷，带给我们爱与美的享受。爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑、引人深思。这里有让安利柯深以为傲的好友卡隆的侠义之举，有品学兼优的班长代洛西的助人为乐；也有华梯尼的虚荣狭隘，诺琵斯的傲慢无礼；还有“小石匠”的朴实可爱，克洛西的坚强不息……完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。其中，让我感受最深的是一篇文章是《勇敢的罗伯特》，故事讲述了：一次爸爸送主人公安利柯去上学时，目睹了一个小学生在上学的时候，跑到马路中间，正好有辆马车驶过，眼看小学生要被车子轧着了，罗伯特英勇地冲了过去把小学生抱开，小学生得救了，可罗伯特却被车子轧伤了脚，脚骨粉碎，从此残废了。罗伯特这种舍己救人的精神深深地感动了我，我们大家都应该向他学习。爱的教育这本书中还有许多这样感人的故事。如《扫烟囱的孩子》、《感恩》、《穷人》、《小抄写员》等等。

爱的教育读后感篇五

今天，我看了《爱的教育》，我觉得这本书非常感人，里面的老师非常爱他的学生，老师爱学生就像爱自己的孩子一样。一个学生做错了事，老师没有骂他，反而摸着他的头，亲切地说：“以后不要那样了。”

我觉得罗佩弟很善良，因为一个一年级的孩子摔在马路中间，这是正好有俩马车驶过来，眼看祸事就要发生了，这是罗佩弟及时冲上去，把孩子救了出来，可是他自己却被扎伤了脚。罗佩弟即勇敢又善良。

少年鼓手这个故事也很感动人，一队步兵突然遭到敌人的袭击，子弹像雨点一般飞过来，不少士兵倒下了，其余人只好丢下死伤的伙伴，退到一间房子里，他们关上门，从窗口向敌人射击。上尉把这里发生的情况写在一张纸上交给鼓手，叫他务必找到他们的队伍，并把这张纸条送到上级那里，鼓手接纸条后毫无犹豫地冒着敌人的枪林弹雨跑了出去，不幸被子弹打中了脚，但他还是坚持突围出去了，一直跑到他们队伍的驻地，把情报交给他们的上级。他坚决低地完成了任务，他的勇敢真让我佩服。

看完这本书，我觉得实在是太有意义了。

爱的教育读后感篇六

红色给人热情、温暖的感觉，蓝色给人忧郁、悲伤的感觉，绿色给人清新、凉快的感觉，而这一本书给人一种说不出的感觉，而这种感觉是彩色。

这一本书是四年级学童的日记，他的日记纪录各种形形色色的爱。看这一本书仿佛在看电影，也像和一起经历一样。写这篇日记的是「安利科」，在他的描写下，让我觉得我所经历大大小小的事，好像没有他多。他的同学每个人都有一各独特的父母亲，有的人的父亲整天只会喝酒，喝玩就打他的儿子，但他的儿子一点也没有抱怨，反而更加努力的读书，得到了第二名，他的父亲才又恢复了往常的模样继续工作。有的人则是家境不好，但他的父母亲却很疼他，虽然冬天没有较温暖的衣服，但他的衣服只要有破洞就一定会补好给他穿，每个人的父母亲都不同，但有一件事情是可以确定的，那就是每个人的父母亲一定都很疼他们，他们还有一位待人很好的校长，当他的学生学校作错了事，带入校长室校长也总是和蔼的对犯错的学生说：「下次小心就好，不要再错了！」，如果校长也这样对我，那我可能会觉得比受罚更痛苦。他们那里的学生，虽然家境没有比我们好，物质享受也没有胜过我们，但他们的心灵享受一定远超过我们。他们把

同学当作是自己的兄弟姐妹一样的对待，把别人的父亲、母亲当成是自己的，老师、校长、主任都把他们当成自己的亲人，他们也把学生当成自己的儿女，而他们就住在一个大家庭「学校」！

爱的教育读后感篇七

期末的时候，小昕向我推荐了她刚读完的《爱的教育》这本书，尽管这本书我已读过，但还是欣然接受。因为我们班有一个很好的习惯，就是孩子们都喜欢把自己的看过的好书推荐给自己的好朋友。小昕把书推荐给我，看来她是把我当好朋友的。

《爱的教育》真的是一本很好的读本，无论是学生，或是老师，还是为人父母者读之，都能荡涤心灵，净化灵魂。书中那些崇高纯真的人性之爱——师生之爱、同学之爱、父母之爱、朋友之爱、兄弟之爱……无不诉说着人世间最朴实、最纯挚的阳光之美。

给我留下深刻印象的故事是：在《女老师的再次来访》中安利柯一年级时的老师特意来看他，从安利柯的介绍中我感觉到这位老师每年都会去看忘自己曾经教过的学生，甚至于每逢月考，她都会到校长那儿打听她曾教过的学生的成绩，有时还会站在校门口等着，检查他们的作业，看看是否做得认真，是否学习进步。我不知道这是一个具有怎样的博大胸怀女老师，但我相信，这位一年级的老师一定是全心全意地爱着自己的每一个学生，她真正把自己的每一个学生都当自己的孩子一样，关心着，爱护着。然而这对于刚上一年级的初学者来说又是多么幸运，他们从这位真诚的博爱的老师身上学到了：什么是真正的善良，什么是真正的大爱。怪不得那么多已经上了中学、大学，乃至成家立业了的人都忘不了她，常常回校来看望她。这也使我明白了：为什么安利柯以及他身边的那群好朋友那么爱护老师：当老师生病的时候，他们会主动去探望老师；当老师在教育他们的时候，他们是那么

诚恳地接受。

最让我感动的还有这样一个孩子——泼来可西，他是铁匠的儿子，刻苦勤奋、文明礼貌、心地高尚，不幸的是，他有一个不称职的爸爸：一个酒鬼、交上了一帮地痞流氓，经常在外闹市，又贫困地经常让孩子饿着、打孩子。可泼来可西却一直维护着自己的家庭、受再大的委屈、吃再大的苦头都不会吐露一声，他拼命学习，获得了全班二等奖学金的荣誉，并最终感动了父亲，获得了父亲的爱，还改变了父亲的行为，使父亲也成为向善的人。让我真正懂得了什么叫真爱无敌！

品读着，回味着，感动着，反思着，一本好书就有这样一种魅力，她能给人无穷的精神力量，让人变得勇敢、善良、强大起来。

爱，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。著名教育家夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”从这段话可以看出，爱是情感的一种。从心理学角度来说，爱是学生的一种心理需要，教师对之于学生的爱，能给学生内心一种幸福的满足的体验，它能够引起学生产生生理变化，表现出愿意趋近教师的意愿和行动来。所以，是沟通师生关系的纽带，对激发学生学习兴趣和奋发成才起着重要的作用。那么，教师之对于学生爱的本质是什么？一般地，人们把情感分为亲情、友情、爱情三种，教师对学生的爱，依本人之见，应当类似于亲情和友情，或者介乎于二者之间，即既把学生当朋友，又把学生当亲人。

关于爱的教育读后感心得2

《爱的教育》是一本记录小学生安利柯从十月开学第一天，到第二年七月发生在他身边的种种感人的小事。是意大利作

家爱德蒙多·亚米契斯写的。下面有几件事例。

安利可有一位好朋友——卡隆，他在一天里做出了一件令人感人的事情：有几位小孩在学校欺负一位残疾小孩——克洛西，克洛西被ji怒了，一个墨水瓶仍去，一不小心，扔到刚进去的老师，老师说：“谁扔的？”卡隆非常可怜他，就站起来，老师又说：“不是你。”残疾小孩站起来了，说：“有很多同学欺负我。”霎时，几位欺负她的人全部站起来了。最后，那些人得到了应有的惩罚。

还有一个感人的故事：放学了，学校门口坐着一位小孩，正在伤心地哭着，许多孩子知道了事情的经过：原来那个小孩是个烟囱扫除人，得这三十个铜币，铜币从口袋的破洞里漏掉了。孩子们纷纷捐钱给他，还有一个小孩给十个银币，那烟囱扫除人欢喜地拭着眼泪，手里装满了钱。

还有一个感人的故事，相信大家也听说过：叙利亚是小学五年级的学生。他父亲借了书件来抄，收入非常少，叙利亚在父亲十二点钟的时候开始帮他写字，第二天父亲非常高兴。叙利亚持续了四个月，学习越来越差。最后，叙利亚写字的时候，一不小心，笔掉下去了，父亲慢慢的走进房间，发现自己的儿子，紧紧地抱住他，这时，叙利亚才知道父亲在他身边，他说：“原谅我，原谅我。”父亲原谅了他。

还有一件感人的事情：一八五九年，法意两国联军因救隆巴尔地，与奥地利战争。正是那个时候的事：意军要去奥地利的基地侦察，看见一个孤儿在农舍门口工作，窗边飘着一面三色旗。士兵要他爬树看一下有没有奥地利士兵，孤儿在上面看见的都说出来，有几声枪声传过来，士兵要他下来，因为敌人发现我们了，孤儿一直都在上面侦察。轰！！孤儿死了，永远的与世长辞，士兵用军人的礼来葬他。这位年轻的孤儿为国而牺牲了，本来长大还能做自己的事干出一番事业，实在太可惜了。

爱就是以上三个事例的中心思想。爱好比一个环，把一颗颗心联系在一起。每一个爱的故事里都有一颗少年人高昂而可敬的心灵。如果世界上没有了爱，世界将无法想象，所以，只有人人献出一点点爱，世界将会变得更加美好。

关于爱的教育读后感心得203

本学期我读了亚米契斯写的《爱的教育》。让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。。

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们眼里，我不再是个好老师。宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给我的另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，

又何必在意学生是否接受了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。同样，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自肺腑的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，兄弟，父母。离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

关于爱的教育读后感心得年4

爱，像空气，每天都会在我们的身边，它在每一个角落。常常会被我们所忽略，我们的生活不能缺少它，因为它的意义已融入生命。例如父母的爱，感恩里有本日记是与父母共同读写的，而现在学生买的本子上还挂着一把小锁，或者会有密码。最简单的东西会容易忽略，正如这伟大的爱中深沉的亲子之爱，有很多人都会无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅是对个人而言，而是以整个国家为荣的尊严与情感。

《爱的教育》是一部小说，也是一部巨著，是意大利著名的作家埃·德·阿米琪斯写的，是他的代表作，原名《心》。是以一个小学四年级学生安利柯的口吻来写的。《爱的教育》引导我们自己去关注、欣赏、品味、思考生活，让我们用爱心与作者对话。

其中我最喜欢的一篇日记就是《爸爸的教诲》了。是爸爸告诉“我”在一生中，可能会遇到各种各样的苦难，而其中最痛苦的一件事就是失去妈妈，妈妈对我们的爱，是世界上最无私的爱，亲人之间的爱，是人世间所有感情中最神圣的感情。虽然有的人是杀人犯，但只要他还爱妈妈，心里就会有一段美好的记忆留着。相反，即使有的人是名人，只要他不爱妈妈，那他就是可鄙可贱的人。

这本书让我明白了：爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……永远无法用文字来形容的，但我知道，拥有爱的人，并付出爱，就能真正体会到爱与被爱的滋味，因为人生必定是充实而无憾的。

关于爱的教育读后感心得2020年5

这几天，我看完了《爱的教育》这本书。这本书里的故事很感人，篇篇催人泪下。最让我感动的是《告别》。这是作者在小学升级后和同学、老师告别时忧伤的感受。作者在校园里有过挫折，有过欢乐，也有过苦恼；作者回想起和同学老师相处的一年，非常伤感；他真诚地祝福她的同学和老师。

还有《雪球事件》和《访问伤员》，我也很喜欢。说的是作者的朋友卡罗菲和别人打雪仗时，一个雪球砸伤了一位老人的眼睛，老人趴在地上非常痛苦地呻吟、叫喊。卡罗菲有害怕，不敢承认。但最后在卡隆的劝说下，卡罗菲还是扑到老人的怀里，用断断续续的话语给老人赔礼道歉，还把最珍贵的邮册送给了老人。读了这两篇文章后，我已经喜欢上卡罗菲那诚实勇敢、心地善良、大方的好性格。我更欣赏卡隆不仅自己光明磊落，而且帮助同学勇敢承认错误，做同学的坚强后盾。还有这位受伤的老人，虽然自己眼睛受到伤害，但在卡罗菲承认了错误后，非但没有责备他，而且还安慰他。

读完了这本《爱的教育》，我深受感动，这本书让我知道了什么才是人间真正的爱和人间真正的友情、真情。

爱的教育读后感篇八

“爱是人类最美丽的语言，爱是正大无私的奉献……”每当我哼起这首歌时，不禁想到了我度过的一本书：《爱的教育》。

《爱的教育》是意大利人雅米契斯所作，它以一个小学三年级学生恩里科在一个学年里的记事，构成了这部作品的主要内容，其间穿插着老师每个月给学生讲述的一则则美好和真实的“每月故事”。一个小学生的世界活泼地呈现在我的面前。作者通过一件件平凡、细微的事情。娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示人性的善良与纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。

有些人认为世界是冷酷的，根本没有爱，其实，你仔细想想，仔细观察，就会发现，爱时刻伴随在我身边。读着读着，在我的脑海中不时地出现了很多发生在我身边的故事。记得有一次，上数学课时，我忽然觉得鼻子里痒痒的，像有一条小虫子在我鼻子里爬。我把头一低，只见地上出现两滴血，不好，我又流鼻血了。我急得像热锅上的蚂蚁——团团转。徐老师发现了情况，便让金怡同学陪我去洗手间洗洗。来到了洗手间，金怡毫不犹豫地拿出自己的餐巾纸，边给擦边说：“刘阳，鼻子还在流血！”

读了《爱的教育》这本书，我掩卷沉思：世界是个没水的池塘，爱就是水，把水灌入空池塘，就成了一个真正的池塘。这就代表了世界需要爱，没有爱，就不是一个真正的世界，可见，爱是一种多么重要的东西。别人给你爱，你也要给予别人爱，面对不爱你的人，你要用自己的爱感化他们，这是我看《爱的教育》体会最深的东西。看了这本书，让我更加懂得了爱。

爱的教育读后感篇九

一位妇女微笑着抱住一个金发的小少年，他正在吻他的母亲，他们沉浸在幸福的气氛中-这就是《爱的教育》的封面。

当我打开第一页时就被这感人肺腑的故事所深深的吸引。

文中主人公安利柯是一个比我小一岁的意大利少年。作者以日记的形式把四年级的安利柯一学年每一天发生爱的故事全部都记录了下来。这本书里讲到了父母和孩子之间的亲情，同学之间的友情，老师和学生之间的师生情.....

这本书上的每一个情节都很令我感动，但书中的每月故事“六千里寻母”更令人感动，我是带着泪水读完这篇故事的。

一个热那亚工人的儿子，由于母亲去了很远的地方打工，儿子多年不见母亲，非常想念，于是一个13岁的少年就踏上了他寻母的路程。他四处打听母亲主人的住处，但他千辛万苦来到了一个地方，而母亲的主人又搬到别的地方，就这样来回了六次。最后，把脚都走破流血了，可他还是坚持着，终于找到了母亲。他一共走了六千里，这是一个13的少年能承受得了的数字吗？因为他有一颗不可磨灭的寻母之心。而我是怎么对待我的母亲呢？一有什么事就怪她，我心里感到很内疚，很对不起母亲，我真想说：“妈妈，对不起。”我决心帮妈妈做一些事，为她减轻负担。我和那个13岁的少年真是无法相比。

我读完这本书时，我觉得我不应该这么对待我的父母，我也从中受到了深刻的教育。我很感谢你-《爱的教育》，是你让我学到更多，更多.....

爱的教育读后感篇十

最让我感动的还有这样一个孩子——泼来可西，他是铁匠的儿子，刻苦勤奋、文明礼貌、心地高尚，不幸的是，他有一个不称职的爸爸：一个酒鬼、交上了一帮地痞流氓，经常在外闹市，又贫困地经常让孩子饿着、打孩子。可泼来可西却一直维护着自己的家庭、受再大的委屈、吃再大的苦头都不会吐露一声，他拼命学习，获得了全班二等奖学金的荣誉，并最终感动了父亲，获得了父亲的爱，还改变了父亲的行为，使父亲也成为向善的人。让我真正懂得了什么叫真爱无敌！

这几天，我看完了《爱的教育》这本书。这本书里的故事很感人，篇篇催人泪下。最让我感动的是《告别》。这是作者在小学升级后和同学、老师告别时忧伤的感受。作者在校园里有过挫折，有过欢乐，也有过苦恼；作者回想起和同学老师相处的一年，非常伤感；他真诚地祝福她的同学和老师。

还有《雪球事件》和《访问伤员》，我也很喜欢。说的是作者的朋友卡罗菲和别人打雪仗时，一个雪球砸伤了一位老人的眼睛，老人趴在地上非常痛苦地呻吟、叫喊。卡罗菲有害怕，不敢承认。但最后在卡隆的劝说下，卡罗菲还是扑到老人的怀里，用断断续续的话语给老人赔礼道歉，还把最珍贵的邮册送给了老人。读了这两篇文章后，我已经喜欢上卡罗菲那诚实勇敢、心地善良、大方的好性格。我更欣赏卡隆不仅自己光明磊落，而且帮助同学勇敢承认错误，做同学的坚强后盾。还有这位受伤的老人，虽然自己眼睛受到伤害，但在卡罗菲承认了错误后，非但没有责备他，而且还安慰他。

读完了这本《爱的教育》，我深受感动，这本书让我知道了什么才是人间真正的爱和人间真正的友情、真情。

爱的教育读后感篇十一

这个寒假，我读了《爱的教育》这本书，《爱的教育》是著名意大利作家亚米契斯在1886年写的一部儿童小说，每个故事都像小星星一样照耀着我的心灵，在字里行间，融入了人世间各种各样的爱，同时，我也被一个个可爱又机灵的同学的行为所打动，让我懂得一些道理。

我最感动的是《少年爱国者》，一个被卖到戏班子的少年受尽苛虐后找机会逃了出来，他在意大利领事的帮助下，乘上了返乡的船，并坐在了船上的二等舱中。船上的人们了解了他的身世后十分同情他，有三个外国人和一些阔太太给了少年一些钱。正当他为这些钱而感到高兴时，他听到那三个外国人正在讲他的祖国意大利的坏话。于是少年愤怒的将钱扔向了他们，并对他们喊道：“我不要讲意大利坏话的人的东西！”读完这个故事，我不禁被小男孩的爱国之情感动了，他为了国家，把金币扔给了他们，这种爱国之情难道不值得我们学习吗？我印象最深的是《勇敢的洛贝蒂》，一个二年级的小学生洛贝蒂，早上上学时，看见一个低年级的小学生离开母亲后，在街上奔跑时摔倒。这时，一辆马车冲他驶过来，洛贝蒂勇敢地跳过去，把那个小孩拖到一边。小孩得救了，洛贝蒂却被马车把脚骨压碎了。他自己才二年级，还是个孩子，却毫不顾虑自己的安危，多么勇敢的洛贝蒂！想想自己，不要说是救人，就是平时摔破点皮也会哭，和洛贝蒂比起来，真是太难为情了。

这使我想起了校园里的一件事。星期五第二节上课时，一个大学生急着站排，把一个一年级的小学生撞倒在地，大学生却跑了，小学生已经起不来了，这时一个四年级的学生跑来，问了他的班级，就背起他进了教学楼。难道我们不像那个四年级学生学习吗？他的品质多么好呀！

所以我们要以他们为榜样，做一个爱祖国爱人民的好少年！

爱的教育读后感篇十二

《爱的教育》这本书是意大利儿童文学家亚米契斯写的。它是通过一个小学生记日记的形式，反映了社会人与人之间的关系。以及每个人对各种事物不同的态度。

书中有一篇日记，讲的是二年级学生洛贝谛勇敢地救护差一点被马车撞到的小学生，而他自己却受了伤。每个人都称赞他是个勇敢，了不起的孩子。

看完这篇日记，我被感动了。洛贝谛是个多么有爱心的孩子啊！我们应该向他学习。孔子曰：仁者爱人。爱是全人类共同的情感。让我们人人都有一颗爱心，奉献一片爱，世界将变得更加美好！

爱的教育心得

爱的教育读后感篇十三

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的著作，它通过一个小学生的日记，讲述了很多感人的故事，从中让我感受到爱的真谛。

爱生于平凡，存于心中，它是一种信仰，更是一种追求。爱无法用语言描述，只要我们心中有爱，互相理解、互相关心、互相帮助，爱就像阳光一样永远围绕着我们。