

最新临床医学实习鉴定表(实用14篇)

公司宣传语是公司形象的重要组成部分，它能够用简洁的文字准确地传达公司的核心理念和价值观。公司宣传语的制作要突出公司的优势和特点，以吸引更多的关注。以下是小编为大家整理的公司宣传语范文，供大家参考和借鉴，看看其他公司是如何用一句话概括自己的独特魅力和竞争优势的。

临床医学实习鉴定表篇一

真观看手术过程，熟悉了一些手术器械和常规手术的原则和操作方法。印象最深刻的是第一次进手术室观察一个硬膜下血肿清除术的手术，看到老师精湛的手法和镇定自若的神情，不禁啧啧称赞。也为西医处理危急病人而采取的这种拯救措施感到几分称奇，确实有中医不及的地方。

在外科两个月之后，我又相继在心血管内科、眼科、耳鼻喉科、口腔科、ct室、心电图室、b超室实习了近五个月的时间。熟练掌握了各科多发病、常见病的诊断和处理方法。并且学会了读心电图，分析x片和b超等影像资料。这些经历对我的综合能力有了很大的提升，尤其在临床诊断的时候使我能兼顾各方面的资料而更有把握地确诊疾病。

除此之外，我还利用空余的时间在中药房辨认各种中药，并抓了半个月的药。这份经历使我牢固地记住了各味中药的形态、色泽，有些还尝了味道，并结合理论知识更加熟悉了四气五味等诸多药性。人民医院条件有限，没有相完善的中医科室。我虽然没有跟中医师实习的机会，但是通过读诸家名家的书，也逐步领悟和学习了一些临床方法。

虽然中医繁杂纷沓，不易掌握，但“初生牛犊不怕虎”，我还是凭籍自己看书所得的体悟和一份胆量，给几个亲戚乡邻“小试牛刀”，开了汤药，虽然不似那么传神，但望闻问

切一样不少。而且使我非常欣慰的是，一个患类风湿关节炎长年的邻居，屡次找我看病，起初我嫌自己不够资格，最后还是推让不过。诊断其为阳虚肝肾不足，而处以附子生姜等温阳散寒之品，且附子用量较大，只是嘱其久煎。没想到三剂尽服以后，他的膝、肘、腕、指关节活动都灵便了，而且小腿强硬处也变软活了。老爷子逢人便说“治了七八年不但治不好反而越治越重的病，让个小子治好了很多”。还有邻居一新婚妇女，因为小腹酸痛，遇冷加重，白带增多等诸不适，找我看病。因为考虑其可能有身孕，故而慎之又慎，最后处之以温阳柔和之品，不料两剂过后也诸症大减。这两个成功的例子对我鼓励很大。使我认识到中医的确有西医很多不及的地方，尤其在治疗慢性病和妇科病方面。中医博大精深，只要我们以正确的方法学习并努力钻研，一定可以使其绽放光焰。

匆匆一年过去了，回忆这一年之中，竟然充满了无数的艰辛和喜悦。忆的是，无数个不辞疲劳，只为了救治病痛的日子；喜的是，学到了那么多知识，看到了那么多康复的笑容，感觉到了白衣天使无上的光荣。“医者之大，生死系之，一有所误，即为杀人”。医者之道，其漫漫矣，我将以毕生之精力奉献于这无上光荣的职业。

临末了，还有许多未尽的心情，借此添诗一首，以作了结吧。

“忆昔峥嵘时日艰，三百三十似指弹。

翻眼忍看众生痛，低泣恻隐心怆然。

人间m疾忧深重，福祈良医拯类含。

天道有勤天亦酬，悯斯苍生除万难。”

临床医学实习鉴定表篇二

本人在校期间，热爱祖国，拥护中国共产党，坚持党的四项基本原则，坚决拥护中国共产党及其方针、路线和政策，政治思想觉悟高，积极参加各项思想政治学习活动，并参加了学院党委举办的党员培养发展的对象。严格遵守国家法规及学院各项规章制度。

在“立志立德、求真求精”八字校风的鞭策下，我努力学习，刻苦钻研、勇于进取、努力将自己培养成为具有较高综合素质的医学毕业生。我尊敬老师，团结同学，以“热情、求实、尽职”的作风，积极完成学校和年级的各项任务，在临床实习期间，持着主动求学的学习态度，积极向临床上级医生学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。尽力做好每一件事是我个人的基本原则。

五年来，在无涯的学海里，尽管我不是最优秀的，但我从未放弃过对更优秀的追求。而且在人应该是活到老学到老的思想认识下，我不断地挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。在师友的严格教益及个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了临床医学专业课程。

同时，在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种相关医学知识的学习。我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，参加课外学生科研活动，这不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定。更重要的是，在“立志立德，求真求精”的校训下，严谨的学风和端正的学习态度塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。

有广泛爱好的我特别擅长于文学写作，并于2002年加入

校“燃汐”文学社。凭着对工作热情、任劳任怨，和社内成员团结一致，一年间我升为社长。在任社长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项文学宣传工作，促使学校的各种运作更顺利进行及活跃了学校的文化氛围。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥，抓住每一个机会，锻炼自己。大学五年，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们教我勤奋、尽责、善良、正直；广东医学院培养了我实事求是、开拓进取的作风。

我热爱医学事业，并立志献身于医学事业！我牢记着医学生的誓词：我自愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。“百尺竿头，更进一步”，我将在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自我、完善自我，做一名二十一世纪的好医生！

下一页更多精彩“2017临床医学各科室实习鉴定”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

临床医学实习鉴定表篇三

临床医学实习鉴定表

同济大学医学院

临床医学专业临床实习规定

一、目的要求：

二、组织机构

(一)在医学院分管教学副院长的领导下，医学院教学办公室全面规划、检查实习工作。

(二)各附属医院(临床医学系)的主要任务为：在分管副院长领导下，各附属医院(系)教学办公室负责学生的实习工作。

1. 制订毕业实习计划、根据医学生能力培养要求编写各科毕业实习大纲。

2. 根据实习大纲的要求，制订实习轮转安排。

3. 检查实习计划的执行情况，解决实习中存在的问题。

4. 检查落实各科实习出科考核。

5. 总结与交流临床实习的经验，提高实习质量。

(三)各实习医院应成立由分管教学的院领导、教学办公室(医教科)和教师、管理人员组成的'教学委员会。并有专人负责生产实习工作。实习医院的主要任务为：

1. 组织安排学生执行临床实习计划。
2. 检查学生临床实习计划完成情况。
3. 做好学生的思想政治工作。
4. 学生进入医院时，负责介绍医院的一般情况，并解决学生住宿、膳食及生活等方面的问题。
5. 定期总结及交流经验。

(四) 各教研室(科)是直接领导实习的一级组织，教研室(科)主任应对学生的实习质量负责，各教研室(科)应指定专人主管实习医师教学和思想工作，其主要任务是：

1. 组织进行入科教育，介绍病室情况，包括组织机构、规章制度、职责等并安排实习工作。
2. 根据实习大纲，制定实习进度，并对学生进行业务指导。
3. 检查实习完成情况，了解学生的服务态度、劳动纪律等，及时向教研室(科)主任汇报。
4. 每学科实习结束时，对学生毕业实习阶段小结作出全面的评价和评分。

三、具体规定：

(一) 每周实习时间定为六天。节假日按照医院和科室的安排参与临床工作。

(二) 各学科毕业实习结束前要进行出科考核，成绩以百分制计算。

(三) 在学生进入实习医院时，应先进行入院教育。

(四)党、团和班级活动按学院和医院相关部门和学生社团的安排进行。

四、实习时间安排

毕业实习时间安排

科别内科外科妇产科小儿科眼科耳科放射科皮肤科心电图传染科急诊医学强化实习

周数12126622222222

五、实习考核

1. 各科(包括二级、三级学科)实习结束的出科考核。
2. 实习结束后参加医学院组织的客观结构多站临床考核(osce)□

实习医师职责暂行规定

一、学生毕业实习期间，必须遵守实习医院各项规章制度。

二、学生到达实习岗位后，称为实习医师。在政治思想、业务学习、生产管理等方面应服从实习医院的党政领导。及时完成上级医师交给的医疗和各项有关任务。

三、实习医师在上级医师的指导下负责上级医师所管病床的诊疗工作。实习医师要经常深入病房，及时了解所管病人的病情、饮食、思想和护理工作情况。如发现特殊变化，应及时报告上级医师请示处理。实习医师在检查病人时，态度应严肃认真。男实习医师需要对女病人进行妇科检查时，必须经上级医师同意，并有第三者医护人员在旁。

四、实习医师24小时病房负责制，每天早晨上班前对所管病

员进行巡视检查，做好上午查房的准备工作，按时跟随上级医师参加病房医护交接-班和早查房；扼要地报告病人情况、检查结果，提出诊断处理意见；查房后应在病程录中准确记录上级医师的查房意见；完成所安排的工作和阅读指定的自学参考文献，每天下午和晚上应在上级医师带领下，进行查房。

五、实习医师接到新病人入院通知后，应立即去病房查病员的病情，在次日查房前(至迟24小时内)写好完整病史。第一次病程录和医嘱，应由上级医师带领在病员入院后2小时内完成。对一般病员隔天记录病程一次，重病员做到每天记录。危急病情应随时记录。住院期较长的病员，每月应作一次病程小结。实习医师在接到急诊病员入院通知后，应立即去病房，在上级医师指导下认真检查，及时处理。

六、实习医师在轮转科实习结束前必须写好交-班小结。对他科转来病员的病史不须全部重写，只写转科记录。病人出院前应写出院录二份，一份写在病史上，一份写在门诊病史卡上。

七、实习医师在完成医疗工作时。并应兼掌护理。在内、儿科实习时，值班的次日清晨应完成病区内病员空腹采血。对特殊治疗(如注射洋地黄类、氨茶碱等药物)及临时输液治疗必须由实习医师执行。并应协同护士做些护理、治疗(如灌肠等)和手术前的皮肤准备等项工作。(并可根据各实习医院具体情况具体决定)。

八、实习医师参加科内有关病例分析、临床病理讨论、死亡病例讨论、尸体解剖工作以及全院组织的学术活动。

九、凡贵重、麻-醉-药品的处方、在门诊急诊实习期间处理病人的处方、病假单、营养单、死亡证明等，均须经上级医师复校签章方为有效。实习医师实习时诊断和治疗操作也应在上级医师指导下进行。

十、实习医师在工作和学习中. 必须谦虚谨慎, 养成理论联系实际与实事求是的良好学风。注意基础训练, 反对单纯追求技术操作的倾向。爱护医疗器械和国家一切财产。如有损坏, 应按实习单位的赔偿制度进行赔偿和处理, 贵重仪器未经上级医师同意, 不能擅自动用。

十一、严格遵守保护性医疗制度, 病人及其家属询问诊断治疗或预后等情况, 应遵照上级指导医师的意见。耐心向病人及家属解答。但对一些预后不良的病人或自己不大清楚的问题, 应请示上级医师, 再作解答。

十二、实习医师在实习期间如发生严重医疗差错、事故或违法乱纪行为者. 除向上级医师汇报外. 还应及时报系部。按情节轻重给予批评教育或纪律处分。

十三、实习医师的法定假日和星期日休息, 一般应采取轮休的方法。星期日不值班或出夜班休息者, 休息时间自上午交接-班查房完毕, 做好一般处理后方能离开。

临床医学实习鉴定表篇四

我于***x年9月以优异的成绩考入吕梁高等专科学校xx系xx专业。

三(四)年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己, 为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟, 因而在成绩上一直都得到肯定, 每学年都获得xx等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用和的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为xx的负责人。有广泛爱好的我特别擅长于xx及xx和xx[]就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨, 和部内成员团结一致, 一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门, 出色的完成各项宣传工作, 促使学

校的各种运作更顺利的同时行。

本着学以致用，实践结合理论发挥，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

实习期间，在xx学校(单位)领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作总结如下：

思想上，积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规。

工作上，本人自***x年工作以来，先后在xx部门□xx科室□xx科等科室工作过，不管走到哪里，都严格要求自己，刻苦钻研业务，争当行家里手。就是凭着这样一种坚定的信念，我已熟练掌握xx□xx□xx□xx□xx等业务，成为xx行业务的行家里手。

学习上，自从参加工作以来，我从没有放弃学习理论知识和业务知识。由于我毕业吕梁高专，刚工作我就利用业余时间自学其他专业，并于xx年毕业，但我没有满足于现状，又于xx年自修xx大学xx本科，由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定，目前正在积极准备论文答辩。不但掌握和提高了xx知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的xx知识融会到工作中去，使业务水平不断提高，并于xx年参加全国中级经济师资格考试，顺利通过同时被行里

聘为xx师。在多年的业务知识考核当中，每次xx业务资格考试都达到x级水平。

最后，我想说的是，上面只是我工作中取得的一点成绩，这与单位的领导和同事们的帮助是分不开的。我始终坚信一句话“一根火柴再亮，也只有豆大的光。但倘若用一根火柴去点燃一堆火柴，则会熊熊燃烧”。我希望用我亮丽的青春，去点燃周围每个人的***，感召激励着同事们一起为我们的事业奉献、进取、立功、建业。

更多实习相关文书请点击：[实习鉴定](#)

相关阅读推荐：

[药剂实习鉴定](#)

[肾内科实习鉴定](#)

[计算机实习自我鉴定](#)

[预备法官实习鉴定](#)

临床医学实习鉴定表篇五

自参加实习工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。在这三年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。我先后参加了学校组织的软件培训等。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在这所学校里我的主要工作是管理机房，辅导学生上机，维护机房。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。三年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校计算机课程教学任务，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到领导们的表彰。在我做教学工作中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我也多次受到了学校的表彰。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

临床医学实习鉴定表篇六

临床实习医生自我鉴定

岁月如梭，转眼来到单位已经四个多月了，在领导的关心支持下，在同事的帮助下，通过自身的努力，很快适应了环境，适应了工作，回首翘望，总结这段时间里各方面表现，自我

鉴定如下：

1、思想方面：思想积极进步，政治立场坚定，敢于同各种反对思想作斗争。解放思想，实事求是，与时俱进，能够理性的看待问题，大是大非面前能够保持清醒头脑。热爱祖国，热爱人民。自己的政治思想水平有了很大的提高。

2、学习方面：深知自己知识的贫乏，坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，积极参加单位的学习培训，广泛开展自学。学习内容除了专业知识外，还涉及历史、地理、文学、法律。

3、工作方面：遵守纪律，服从安排，认真负责，踏实肯干。不怕苦、不怕累。在领导和师-父的教导下，努力学习，把理论和实践相结合，工作能力和思想认识有了很大的提高。

4、生活方面：认认真真做人，勤俭节约，爱护公物，讲究卫生，热爱劳动，诚实守信，助人为乐，尊敬领导，团结同事，注意保持形象。坚持着自我反省且努力完善自己的人格意念，时刻以品格至上来要求自己，一贯奉行严于律己的信条并切实遵守。积极参加单位组织的各项活动。短暂的四个月，让我学到了很多，各方面有了很大的进步，但是还有很多不足，例如专业知识不够扎实，实际动手能力还很欠缺，需要加强锻炼。没有明显的的业余爱好，空闲时间要培养兴趣爱好等等。

临床医学实习鉴定表篇七

我是从__年__月__日至__年__月__日在__医院开始了我的实习。__医院始建于__年，占地__平方米，是伴随着我国改革开放快速发展起来的集医疗、__医院教学、科研、预防为一体的大型现代化综合性医院。医院本着“靠科技兴医院，靠质量求生存，靠服务树形象，靠专科带全局”的发展战略

和“以病人为中心”的理念服务社会，造福大众。近几年来医院的专科发展迅速，有多个专科在全市医学领域处于领先地位。其中心血管病科是省、市卫生主管部门确定的“__省临床医学特色专科”、“__市心血管疾病诊疗中心”、“__市临床医学重点专科”。而医院也成为省政府指定的“__省人身伤害医学重新鉴定医院”，市政府确定的__市医保定点医院”、“__市合作医疗定点医院”、“__市工伤保险定点医院”。

二、实习内容及过程

作为一名临床医学的实习生，我们的专业知识决定了我们今后的实践操作的可靠性。所以，在入院实习之前，__年__月__日医务科对我们进行专业知识的考试，以确定我们是否在完全充分的掌握了基础知识的前提下接受以后的临床实践。入院考试不仅让医院了解我们的知识水平，也让我们自己发现了自己的不足。在此之后的各科室实习生活是我获得了宝贵临床的经验和感悟：

1、呼吸科。

呼吸内科作为我实习的第一站，让我为以后的各科室实习奠定了基础。在这里我不仅见识到了相关的疾病而且更学会了病历的书写、相关检查的单据书写、每日查房所要注意的事项、基本的医院规章制度等等医学基本常识。由于是第一个实习的科室，所以带教老师也会悉心地指导我养成很多良好习惯，比如保持整洁的着装、准时上班、随时记录等等。实习过程中，我发现在具体的临床实践中充分的体现了理论的重要性。其中病历誊写部分就能很好的说明这一点。以前在课堂上，老师曾经要求我们要务必真实全面的掌握患者的各种患病信息，包括个人史、既往史等病史的采集。然而我们却觉得没有必要那么较真，知道大概就行，但是通过实习我感到它对我们医师来讲格外重要。它是医师确诊的主体思路，换句话说就是你医师的思路落实到哪一步，才能给眼前的个

案定性的问题。病历的严谨与否能体现一个医院，一个医师医术水平的高低。也严重关系到确诊的准确性，直接涉及患者的就诊与治疗，干系重大。意识到这些后，我打起十二分的精神严肃对待临床实习的各个环节。从患者入院到出院，根据不同患者的不同病情，我边观察患者的各种临床症状边私下翻书温习相关疾病的检查、诊断、鉴别、治疗、发展及预后，并且也时常和带教老师一起讨论相关的治疗和病情的发展。而且辅助老师一起救助患者，进行一些简单的操作。比如做心电图、做胸腔穿刺、心肺听诊及腹部触诊。在呼吸内科，大部分患者需要进行心肺听诊以此判断疾病及其发展。所以我掌握并熟记常见的肺部呼吸音、干湿性啰音、水泡音，也能掌握常规检查中的各种数据和影像学检查的图像识别，并以此能诊断和鉴别相应的疾病。呼吸系统的疾病大部分需要抗生素的应用，因此，熟记5大类型抗生素的常规用药成为必要。总之，第一个月的实习实在紧张不安和适应中度过的，同时初见的各种疾病症状及其治疗又让我开阔了眼界，加深了印象，更加端正了自己的工作和学习态度。

2、心血管内科。

心血管内科是我们医院的重点科室也是全省的特色科室，所以病患的问诊量较大，工作量也大大增加，同时也让我有机会见到更多不同的临床疾病。在心内科，我学的最多的就是如何做心电图和怎样看心电图，辨别正常心电图、异常心电图并结合症状对患者进行诊断。我根据老师的指导，把脉管系统的解剖和功能重新复习，知道了心脏的工作原理和各种病变的机理。再在观察和治疗病患的过程中充分的了解了五大类降压药的作用和原理以及常用药物的剂量。心音的听诊成为我学习必不可少的部分，比如心脏的早搏、房颤。我们还要时刻注意病患的体位、心电变化、心肌酶的变化等等。其实最让我记忆深刻，也最让我感动的是我的带教老师的一句话“一个医生干的是良心活，其他姑且不说，只是当你一个人静下心来，只要敢摸着自己的良心，觉得上对得起老天，中对得起亲人，下对得起患者，那你就是个称职的医生。”

对于这句话，我一直记忆犹新，因为我知道，这将是我一辈子的职业准则甚至做人原则。

3、骨外科。

骨外科是我接触的第一个外科科室，所以是比较注意实际操作的。在学校时，我们通常理论多余实践，然而真正到了骨外科，我才知道，其实严谨的实践操作更具有难度。它不仅要求你的理论知识扎实，更要具备快速的反应能力和很强的动手能力，而且要求十分苛刻。比如我在给一些术后的患者拆线换药时，要根据不同的部位和具体环境严格的进行无菌操作，不能有半点马虎。而在跟着带教老师上手术时，条件更是严苛，时刻保持清醒，关注病患的病情及生命体征变化。在创伤骨科手术中，有很多是四肢骨折，其中下肢的骨折又尤为多见，对于简单的骨折打夹板和打石膏我已能熟练掌握。根据_线片判断病情，我在老师的指导下能大致了解。而在手术过程中的简单缝合，我基本能操作，但是熟练度有待提高。

4、消化内科。

消化系统的疾病较为常见的是急性胃肠炎、消化性溃疡、消化道出血等。而较为紧急严重的当属急性胰腺炎，症状严重，病情危险。一般的治疗基本上都是抑酸、护胃、解痉镇痛。有时候根据病情不同需要止血、消炎等处理。然而，每个科室都会有危及生命的情况，记得有一次，有个消化道大出血的老年病号，因为家人疏忽，就诊不及时导致失血性休克，最终没有抢救过来开人世。这让我认识到，病情的严重与否并不能依靠症状的表现来判定，我们要本着严谨的态度来对待每一位患者。

5、急诊科。

急诊科是最忙的科室，这里大多是危急重患者，需要我们在最短的时间里掌握最重要最全面的信息，快速做出判断，并

简单进行相应的应急治疗和检查从而大致确诊，进行分诊。这样一来，就需要我们全面的掌握各科室的病种、相关诊断、鉴别诊断、相关的检查和治疗，对医生的素质要求比较高。因此，在急诊科是我实习以来最繁忙也是最累的科室。然而却也让我觉得很有成就感，因为你可以很清楚的感觉到，病人很急切地需要你的帮助。我想急诊科是我对我这么长时间的实习的检验，它在检验我是否已经基本掌握了各个科室的疾病基本处理，能否综合运用到实践中来。因此我很珍惜在急诊科的每一次训练。

6、神经内科。

在神经内科，虽然刚开始的头颅ct和头颅mri□mra让我很困扰，但经过老师地悉心教导，使我进步飞快，基本的脑出血、脑梗塞大概都能看出来。经过查房时对具体的每个病号的观察，我大致掌握了相关的临床症状和发病原理。而且在我国，脑卒中成为死亡率最高的疾病，并且发病率也逐年升高，威胁着人民的生命健康。后来的上级卫生系统进行脑卒中病因的筛查，我和我的带教老师去病案室筛选大量病理，并且进行相应统计，我发现脑卒中的发病率跟颈动脉狭窄和斑块形成有很大关系，而长年的饮酒、吸烟等不良嗜好更是它的诱发高危因素，患病的高危人群和已患病者大多数也有糖尿病史和高血压病史。这让我们可以从这些地方对其进行预防。

7、神经外科。

在神经外科，依然是手术及其操作较多，而且比其他外科更加精密严苛，因为稍有不慎，就会引起神经系统的感染，后果比较严重。而且手术大多也是开颅手术，操作要十分小心和耐心。虽然我没有上手，只是在一旁观看，但我能感觉到那非常耗费精力。大脑的一星半点损伤都会对患者造成很大的影像，甚至生命危险，进行过手术的患者大多预后较差。在神经内科实习阶段，我也曾操作过腰椎穿刺术，对我来说是很大的挑战。

三、心得体会与收获

在医院为期七个月的实习已经结束，然而每每回想，不论其中的苦与甜都是我今后人生中的宝贵回忆，也对我今后的职业生涯产生非常大的影像。带给我作为医务工作者最初的对职业的印象。而且在实习中那些不计辛苦耐心指导和悉心教导过我的老师们是我最感谢的人，是他们手把手的教会我如何有效的救治病患。医务人员们一丝不苟的严谨精神也令我十分敬佩，而他们对待病人的亲切关爱更是令人动容，这些无时不刻地提醒着我以后应有的作为。实习当中，知识与临床实践的结合与运用只是其中的一部分，处理好医患关系、与其他医生、护士之间的合作关系也很是锻炼我。让我在今后的职业生涯中提前奠定基础，了解工作环境，为更好的服务患者打下基石。

四、存在的问题

虽然在实习中我尽自己的努力做好本职工作，但是还是有些令我自己不满意的地方：

1. 不能很好很全面的掌握各种疾病的发病原理及其治疗和药物的运用。
2. 不能非常熟练的进行一些操作，比如一些穿刺术、引流术。
3. 不够自信，所以遇到一些情况不能迅速理出思路。
4. 没有很好的熟悉医院的各个流程。

临床医学实习鉴定表篇八

我们__届的学生开始到医院实习，有的同学经过应聘到本省或外省医院实习了。而我没有联系上别的医院，就由学校安排到了__市中心医院__分院实习了。在这个医院实习的临

床和护理专业的实习生有二十五个，而我就是学校任命的组长，就成了首要的人了，所以我做什么都得认真，比如遵守医院的`各制度，认真实习，团结同学，为了解决有些同学没有找到住宿的问题，我也主动给他们找好了，大家都放心去实习了。

____年7月6日(星期一)我们一起到医院报到，刚离开生活了二年多的学校，来到一个陌生的单位实习面对的是一张张不熟人的面孔，自己难免不自在，心里总有某些想法。我和同班的一个男生安排到了儿科实习。带我的老师刚工作将近2年，年龄和我相差不多，在心灵上有共同的兴趣和爱好，所以我就很快和老师建立了很好的关系。说到师生关系是十分重要的，它关系到我实习的效果和成果，就是因为自己不懂才来实的，师生关系很僵硬，我们实习生就没心思去实习了。另外作为实习生就应该做好充分准备，不仅要复习和巩固好基础知识而且积极请教别人的经验，做到不耻下问，也不要等老师叫我们做什么，我们就做什么。如果真的不知道做什么，怎么去做，或没事情做的时候，要主动请缨。还有不仅和老师搞好关系还得和护士搞好关系，要积极和病人沟通，我们只有认识到这点才能做到在实习的时候少碰钉子，效果好收获大啊。

我刚到儿科，老师正在交班呢，接着老师就带我去查了，查房也是一个十分重要的环节，我们中国有个传统，老师走在前，我在后。当老师和病人沟通的时候，我就认真的地在旁边听讲，有不懂的地方等老师有空的时候就问他。与此同时，老师针对病人的某个某问题提问了我们，不要不好意思回答哦，假如我们什么都懂了还来医院实习干什么呢。记得老师就问过我这个问题了：小儿生理黄疸怎么诊断，结果我就回答了三点了，虽然内容不全面，但是老师在心里就知道了我还是有一定的了解了，就给我详细分析了。第一天实习接触不认识老师和表情冷暖不定的病人，及病人的亲属，先是紧张，我慢慢地在心里给自己打气，终于坚强过来了，以后就没什么顾虑了，查完房，就跟老师回办公室，老师先叫我看

看病例，先了解病人的情况，进行了什么治疗。接下来的实习时间里，老师让我写病例，虽然很简单，单纯是抄首次病情记录，但是自己动手写了才能好好记下病人的病情，这也是医生的入门环节。再接下来老师让我开各种化验单，比如血常规，肝肾功能，血脂血糖，电解质□ecg□_片和b超…等等。我在儿科接触到了很多小儿的常见疾病，比如肺炎，黄疸(生理和病理性黄疸)，急慢性支气管炎，贫血…等等。其中我在儿科接触最多的是小儿肺炎了，老师也跟我说了，要想做好一个儿科医生，一定要会诊断肺炎，儿科医生就是肺炎医生了(呵呵…老师挺默契哦)我在儿科就由什么都不懂到大概了解，一晃时间就过了两月。

接下来我到手术室实习一个月。这个月也是我最空闲最难受的阶段啊!每天按时上下班，当有手术时，老师交给我们任务，手术前把氧气灌准备好，给病人吸氧，安装心电导联，手术一开始就是观察ecg数据的变化。当一瓶液体输完了就加一瓶啦，一个手术过来只能偷偷瞄几眼，没有手术的时候，带我们的麻醉老师也不见了，护士叫我们到更衣室看看自己的书，不允许我们进入办公室，就是自己有问题也不知道跟谁说跟说学习啊。在手术室实习，我看过了，剖宫产，阑尾切除，骨折后复位，胆囊取石…等等。遗憾的是自己从没上过一次手术哦。

时间像奔马过隙，我就转到了外科实习，时间为三个月，在外科也是我遇到比较多问题的阶段。在以往的历史里是多个老师带单个实习生，而现在是一个老师带多个实习生哦。当我刚到外科的时候，老师已经带了一个实习生二个多月了，有许多事情都安排给那个女实习生。自己也努力向他们靠近哦，但是效果不是很理想，在这个医院实习，手术并不多见，而且人们都是这样说的，手术室的护士最不好惹，脾气比较大的，不允许很多实习生进去看手术。上一台手术有一个主任一两个老师加上护士和实习生，人多的很热闹，连站的地方都没了，更说不上自己去手术了。记得自己争取了一个机会就是上手术帮老师拉拉钩啊。晕…寸尺难买寸光阴，为不

浪费时间，平时我只有多看看书了，也争取更多的机会给病人换药和拆线啦，虽然是个很简单的操作，但是病人的生命是宝贵的，我们必须做到无菌操作哦，比如换药要带一次性手套，虽然平时看到老师没带，但是他们的地位和技术都是让病人相服的，我们是实习生啊，必须带上，这样够对病人负责了。还有拆线也是比较讲究的，为了避免伤口的裂开就得在拆线的时候往伤口拉线。

尿病…等等，都在内科接触了。能接触的疾病虽然多，但是真正明白病情和治疗就不简单了，我就得多问老师关于自己不清楚的问题。查房的时候要认真听老师给病人分析病情，平时没事就多关心病人，和病人多沟通，多观察病人的病情，病情有不如意的時候自己就去解决，做不到的话就叫老师处理病情。而我每天上班先参加交班，接着，我拿上血压器和听诊器跟老师查房去，必要时给病人测次血压听听心音，有时候有些病人不是我们管的叫上我，我就给他们测量血压，我是十分乐意的，一来可以证实自己二来更好了解和熟悉病情，更受病人喜欢。记得我和老师给过病人做腰穿和腹穿，穿刺的人不是我，我也做个助理啦。在实习的时候不能大胆而全面和病人沟通，好好给病人分析病情，因为自己的理论知识不是很好，也有自己其他的原因，给病人分析错了，病人告到老师那里就麻烦了，。还有自己对某些药物的用量和不良反应的知识不够深。不知不觉实习就结束咯，自己学到的东西很满意，但心里还不是很踏实，临床医学高深莫测有待我更深一步去学习。在以后或走上工作岗位后好好总结自己实习的经验，并纠正不足的地方，唯有这样才能让自己做上一名有责任的合格医生。

临床医学实习鉴定表篇九

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。今天本站小编给大家为您整理了临床医学学生个人实习总结，

希望对大家有所帮助。

临床医学实习活动已经结束好长时间了，但是直到今天，实习留给我的记忆仍是历历在目。我不知道那些感觉、那些思路要在我心里停留多长时间。自打有了那样一些经历之后，整个人都有所变化，现在仿佛还在变化着。

通过实习，我感觉作为一名医务工作者在日常工作中要注重以下几点：

第一，要注意个人形象。这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过，不过，相信很多局外人，包括医学生印象中的医生都应该是如江口洋介般玉树临风的——虽然，实际情况可能让你大跌眼镜。跨进病房那一天起，你就成了一个准医生了。尽管医生在中国的地位并不高，尽管整个病房谁都想支使你，但是，咱不能自己把自己给看扁了，更何况，没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生。所以，请注意你的形象，从头到脚，从外到里，干净整齐，清爽精神。

第二，请不要迟到。这是个通病，有很多人都是踩着点冲进病房的，不论是实习的，本院的，还是进修的。在心内科实习的时候，卢老师曾经要求实习同学7点进病房量血压，住院医师7点半到，主治医师8点到。提倡向外科医生学习，养成早起的好习惯，向床位上的病人都问候一下“昨晚睡得好吗？早饭吃的什么？”，病人也都会把你当成床位医生而把你的带教晾在一边（这种喧宾夺主的现象在实习中发生的概率是很大的）。

第三，口袋里的东西。白大衣口袋里首先要放个小本子。那上面密密麻麻写满了东西，有希奇古怪的医嘱、综合症、药名和用法，有今天要请的会诊要开的化验单要写的阶段小结，还有各种各样的电话，各个科室的、各科住院总的、老师的。这是你实习的见证，那上面写满了你的快乐、伤心、钦佩和

怀疑。(我至今都舍不得扔)记得不要拿医院里的纸张记东西，不好看，容易丢。其次有听诊器、手电筒、压舌板。再次多半有手机，建议查房的时候放到震动或者关机。否则教授查房查得正起劲的时候被你的铃声打断了思路，影响实习成绩。其次可以装些不容易找到的化验单什么的，这样可以省下很多寻找的时间。

第四，如果可能的话(我强调的是如果可能，因为这属于小概率事件)，在进一个科前先把相关的书本内容复习一下。事实证明要这么做是相当相当困难的!但是，还是要尽量做到。做不到就边实习边看，这样的记忆是很深刻的，有些甚至终生难忘。

第五，要有自信。当然，自信的前提是要有扎实的基本功，这样做事才能得心应手。要敢于主动争取承担某项任务，才能争取到提高锻炼的机会。在现在这个竞争如此激烈的社会里，不善于推销自己的人常常会失掉许多很好的机会，不利于自身水平的提高。在实习阶段，有许多动手的机会都要靠自己争取，你的自信也会让患者更加相信你的医嘱。

临床实习的几个月来，我接触了许多党员，他们之中有教授、有住院医师、有护士，他们职务虽不一样，但对工作的执着和热诚，对病人负责的态度却是一样的且持之以恒的。与他们相比，我们相差甚远。我们对工作远没他们那么执着和热诚，那么精益求精。我们刚去实习的两个月兴致高昂，什么事都抢着干，每天去得早走得晚，渐渐地，有些同学就坚持不住，开始迟到了。而我，虽然从不迟到，但也不像以前去那么早，工作热情也没以前高了。想着刚去实习那会儿，只要听说哪个病人有异常体征，不管那病人是不是我管床或是不是我病区的，我都会去看，去摸，去听。可现在，除了我管床的病人外，其他的病人我都不怎么关心了。是自己都知道，不用看了吗?应该不是。往往是自己以为知道了，其实还不知道。医学博大精深，千变万化，同样一种疾病在不同病人身上的表现往往不尽相同，这就需要我们多接触病人，多

思考，多总结。在与病人的接触中我们往往可以获得对疾病诊断极有帮助的临床资料。在这方面，我还做得不够，因为有很多病例其实这一生可能也只见过一次，毕竟将来不是全科医生，但是仅仅是一次却是毕生难忘。

实习过程中，我还学会了处理各种的人际关系。科室里面，医生和护士的关系，医生和医生之间的关系，医生和病人及家属的关系，下级医生和上级医生的关系。最大的体会就是低调——别把自己看得太了不起。‘三人行，必有我师’，上级医生当然不用说，护士老师也相当棒。有一个闭式引流，我去给水封瓶装生理盐水。钳子很不好使，那个金属的盖子怎么也打不开，护士老师上来几下就开了；病人也非常值得尊敬，需要我们的关心，大家互相尊重互相信任，才能战胜我们共同的敌人——疾病。

现在我已经是一名医学研究生了，在医学路上还有很长一段要走，但实习的学习生活会一直影响着我。

关于实习心得，临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

对于临床医学生来说，刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾

病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。

这次，在学校的组织安排下我来到**人民医院外科为期一个月的实习。充实而紧张的实习转眼间就结束了，这次经历可谓收获颇丰，使自己对医学的认识有了质的飞跃，下面就是对实习的个人鉴定。

在进入icu前带教师向我讲解icu内管理制度和消毒制度，并介绍icu环境，使我对监护室有所了解，工作起来得心应手。特别安排专科疾病知识讲座，即对胸心外科常见病的介绍，使我对胸心外科疾病有一定的认识，有利于术后监护。使我了解中心静脉测压的意义和重要性，它是直接反应左心功能和衡量血容量的客观标准，指导补液速度和评估血容量。

在进入临床实习后，我往往把学习重心放在了操作上，本站而对理论学习和临床思维的训练有所放松，在胸心外科尤其如此。胸心外科病种多、手术多，我极易把注意力全部放在手术操作上。所以我把多上手术、多练手作为实习的主要目的，手术后的病理生理会发生很大改变，我必须全面准确的综合病史、体征、病情程度、手术方式等多方面考虑，方能准确掌握要害所在，看清本质，理解手术对患者的影响，制定正确的处理措施。

通过一个月的实习，使我对胸心外科术后监护有所了解，基本掌握监护仪，呼吸机，除颤仪，微量泵等的临床应用和注意事项，并能独立完成中心静脉压的检测，气管插管内吸痰，护理记录单的书写，出入量的总结等监护技能。

这次宝贵的实习对临床经验上十分欠缺的我来说就是雪中送炭，在实习过程中我保持谦虚、认真的学习态度，积极主动

的学习。

临床医学实习鉴定表篇十

转眼就到了大家各奔东西的时候了，也就证明了我们不再是学生了我们珍贵的校园生活已经结束了，现在要来总结一下这几年来的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓，贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

虽然我的学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进卫校时，本来想解放一下自己的，但是很快我就明白了，卫校的学习是更需要努力认真的。看到周围的同学们拼命的学习，开始了卫校的学习旅程，觉得自己落后了。经过半年的实习在各方面我都有了量的积累质的飞跃，学到了许多书本中学不到的东西既学习了知识又培养了能力，实现个人素质的提高，同时也认识到从理论知识到实践经验运用的过程中还有一定的距离，我深知以现有的知识水平还不能赶上自己需要的的速度，知识是永远学不完的，我将以充沛的精力全身心的投入到工作中去努力提升自己全方面的素质读万卷书，行万里路，这些还需要在以后的实践工作和学习中不断提高。在今后的日子里将以饱满的热情和严谨的态度高度的责任感去迎接新的挑战。

我坚信：一分耕耘一分收获。自我鉴定

从今年5月份开始，我在上海沧海高中压管件制造有限公司销售部进行了实习工作。在实习中，我在公司前辈的热心指导下，注意把在学校学到的相关的理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实际工作检验自己的技能知识。实习时间虽短，但收获很丰富，学到了很多书本上学不到的知识，使我对今后的工作和学习都有了深层次的提高。

在实习期间，我每天早早来到公司，为展开新一天的工作做准备。通过对资料文件的录入，既有效的熟悉了公司产品，又提高了自己的工作效率。平时遇到不懂的地方就主动向前辈请教，听从领导在工作中的安排，保证按时完成任务。

实习生活是短暂的，但感触是很深的，收获也是很多的。实习中，我逐步熟悉了公司的产品，感受到了自由亲切的工作环境，对公司整体的服务品牌、企业文化以及运作流程也都有了初步了解，同时也意识到了自身的不足，在今后的工作中，我将通过不断努力，用高品质高标准严格要求自己，争取在工作中做出更多成绩！

企业鉴定

该同志综合素质较好，工作热情、主动、积极，学习认真，待人诚恳，能和同事友好相处，做到服从指挥、认真听取老同志的指导，不怕苦、不怕累，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

临床医学实习鉴定表篇十一

临床实习是医学教育重要环节，关系到毕业生质量。我院是学院的实习基地，多年来一直承担学院大量实习教学任务。总结以往的工作，我们有很深的体会。

一、工作内容

(一)开展实习前强化训练。从91开始，按学院规定，我们为每届学生进行实习前专业技能强化训练，内容包括：病历和化验单写作，辨识医疗器械，清创缝合，创伤急救，无菌操作，常用穿刺术规程等。统计近3年实习生强化训练人数，20_年338人次，20_年689人次，20_年652人次，训练过程中，将学生分批分组，轮回进行，考核计分，要求一一过关后方能进入实习。通过强化训练，给实习生进入临床实践打下了基础，对培养学生操作动手能力有非常积极意义。

(二)进行入院前教育。在学生进入医院前，组织学生接受入院教育，由主管院长和教务科老师，介绍本院全局概貌，医疗现况，强调医德医风和实习纪律，例举实习中事例，引导学生爱岗敬业，文明礼貌，崇尚尊师、虚心好学和严谨的工作作风。

(三)作好实习安排。每年，不同专业和层次的学生，分批来我院，对于实习内容，学院有要求，同学们有想法，而本院又有一些特殊情况和具体困难。本着完成学院实习计划的原则，顾全医院实情，在院内20多个实习科室，我们作了安排，详细制定实习轮转表并发给每位实习生，让他们明确实习地点和顺序，同时，每月把实习生安排名单发至各实习科室，使实习步骤有条不紊。统计起来，我院毕业实习生人数，20_年293名，20_年338名，20_年500名，为学院试和入科教育，长期坚持下来，这些已形成了各科室实习带教的工作程序，同时，教务科经意组织各科负责人互相督评，交流实习带教经验，使学生在临床理论和实蒙操作能力双方面加以提高。

(五)召开实习生座谈会。虽然医院与学校仅一墙之隔，而实习同学由学圭到医师，有着身份变化的适应过程，且学习环境和内容及方法有极大的不同。逼过经常与学生交流，不定期座谈，能及时发现我们1作中的问题，了解实习生家律、专业水平和各种困难，并做好各万面协调工作，稳定学生思想，保证学生实习的畅通无阻。

(六)实习成绩管理。遵照学院要求，多年来我们坚持做好实生成绩的着理，将学生每月实习成绩请带教老师认真填写后，由教务科收取保管，于毕业前交学院实习科。要将几百名经常轮换实习地点的学生成绩册全部每月按时从全镜20多个科室发出和收回，看似简单，却需付出我们艰苦的劳动。

(七)搞好实习生毕业前技能操作考核。2000年起，每年5月，我院分派60茗左右临床教师为几百名各专业和层次的毕业生分批分组进行论文答辩、病历批改和操作技能考核，这对我们的临床带教和学生实习质量是个的检验。

(a)创建临床教学基地。在1998年至1999年一年多，我院把实习工作作羌主要任务之一，从医院临床教学设施、教师队伍、教学资料管理、教学具体程序幕内容等方面，进行重点建设，在医院领导直接指导下，全体教职工共同努力，童一步完善了实习工作内容，于1999年11月顺利通过省教委、省卫生厅检查组爵评审，威为全省第一个合格的中医临床教学基地。

二、经验总结

总结多期的实习管理工作，我们有以下经验。

(一)领导重视、各科室配合，是实习工作的基本保证。在领导重视和支持下，我们制定了实习工作条例、教学查房制度、病例讨论制度、各级教师职责。在各科均有一名经验丰富，责任心强的临床教师负责安排实习、考勤和具体管理，因而，这么多年来实习才能顺利运转。

(二)认真落实实习计划，是实习工作的重要一环。教务科是医院教学工作韵心脏，我们负责教学管理人员对本专业内容和教学程序均有亲身体会，能自觉贯彻学院对于实习工作的精神，根据各专业特点，详细安排每位实习生每月的实习内容，甚至考虑到学生身体状况和性别差异、就业实情，并具体落实、调整，我们尽量保护学生学习积极性，尽量便他们

学有所用。

(三)加强实习管理，是实习工作重要措施。

1. 学生纪律管理。脱离纪律约束，实习生将成为一团乱纱，从他们入院到离院，始终贯穿着我们的纪律管理。我们强调实习生守则和请假制度，不定期检查在岗情况，对于违纪学生及时批评并报告系部，取得学院实习科和系部学生办的配合管理非常重要。

2. 带教教师管理。本院实习指导教师必须具备本科或研究生毕业、从事临床工作2年以上的资格，我们建立了临床教师业务档案，对教师实习带教成绩作了必要的记录，同时，每年评选出优秀带教老师，以激励教学积极性。日常，我科经常与学生、老师交流、座谈，掌握实习生在我院学习和工作的情况以及教学中的不足，及时发现和解决问题。

3. 教学程序监督。我们要求各科必须对实习生严格考勤和合理安排，要求他们坚持临床讲课、出科考试等，经常深入各科参与教学查房、操作考核，以确保实习教学质量。

(四)动手能力培养，是实习工作的主题。动手能力是检验教学质量的重要尺子，因此，除了实际操作练习，我们的关键是要为学生创造动手机会，近几年，我院综合建设临床各科的实验室，建成了设备良好的“模拟医院”，在“模拟医院”对实习生进行着多项基本临床技能训练。医院还投资20余万元，建立了手术电视监控教学系统，使实习同学对各类手术有现场观摩机会。20_年，在学院领导支持下，我院增建了两间多媒体教室，各教研室增备一套计算机教学设备，进一步改善了临床教学条件。

(五)增进师生关系，是促进实习工作的积极因素。进入实习，学生与教师的关系，不再有课桌和讲台相隔，肩并肩的朝夕相处，手把手的教和学，并有病人作为共同的工作对象，使

双万亲密无间，若相处融洽，实习将是同学们学习和生活的一段美好时光，专业实践能力可得迅速提高。反之，师生隔阂和磨擦，不但影响工作，而且挫伤教与学的积极性。所以，我们常对老师说，学生还单纯不够成熟，对学生说，要学会承受。

三、实习工作中的问题

总结起来，过去的工作中，还存在一些问题。如：部分学生纪律松散，思想消极；有的学生基础知识不牢，影响临床实践；实习生考研、找工作等分散了学习精力；再则，医院一直处于基本建设之中，经费不足；医疗纠纷等医疗现状对实习不利；管理工作力度仍有不足，等等这些，成了实习工作中的难题。

四、今后工作措施

(一)加强重视实习过程的调控和管理，组织教师学习和讨论，提高对实习工作重要性的认识，从院领导、教务科至科室负责人，带教教师，形成一个完整工作体系，并经常由主管院长带队进行教学查房，使实习同学从入院到毕业一直在我们的关心和管理之中。

(二)规范和完善实习工作制度。健全实习工作制度，特别严格执行奖惩措施。首先完善教师激励制度，每年对带教老师进行考评，带教老师合格与否，直接与教学职称及晋级相关。对违纪实习生按章处理，杜绝包庇和人情，不让实习制度变为空谈，而使其真正是约束实习生行为的准则。

(三)进一步改善教学条件。积极争取添置临床教学设备，为学生技能训练创造更好条件。

(四)注意教师素质培养。通过培训和座谈，使每位教师明确教学是自己重要职责，培养一批有责任心，有临床经验的骨干带教教师，提高本院临床教学水平。

(五)坚持强化训练、临床小讲课、教学查房、毕业操作考核等技能教学，认真落实，不走过场，不流于形式，并经常开展学术讲座，活跃实习生学习气氛，拓宽他们的知识面，提高其学习积极性。

(六)增强学生思想教育。我们应帮助学生定位在既是学生也是医生的身份，请他们爱惜学院名誉又维护医院形象，树立正确实习观念，教师传授优良技术的同时，还应培养他们良好的医德、认真的工作作风、虚心勤恳的工作态度，使他们成为健康合格的毕业生。

(七)更加关心爱护学生。在严格管理同时，将更加关心和爱护我们的学生们，经常与他们交流，了解他们的困难和心情，并尽量解决。即使学生犯错，也多找客观原因，帮助他们认识和改正错误。在考研和找工作的现实情况上与学院配合，正确引导，以免其成为不良现象堂皇的借口，且不因其真假难分而使实习管理工作造成困难，影响人才培养。

随着社会的发展，扩大招生后，罗在我们肩上的临床教学担子更重，困难根多。教书育人是我们光荣而崇高的使命，我们会将工作做得更好。

临床医学实习鉴定表篇十二

临床医学实习后，感想诸多，实习活动已经结束好长时间了，但是直到今天，实习留给我的思考还在脑子里面回想。我不知道那些感觉、那些思路要在我心里停留多长时间，也不知道这些思路留在心里面是好还是坏。自打有了那样一些经历之后，整个人都有所变化，现在仿佛还在变化着。对我来说这次实习心得作业仿佛比以往任何一次作业都要困难，犹豫了很长时间不能下笔。脑子里面的东西从来没有像现在这样多，但是难以将它们定位。如果下面说得太乱，还希望大家见谅。

给我印象最深的是王教授讲的”结合临床量表治疗强迫症患者”。在那次课中，我第一次全面接触到了如何誊写患者病历。

病历的誊写要体现以下几个部分：

- 1、患者的一般情况。姓名，年龄，职业，籍贯，住所等等。
- 2、主诉情况。即患者家属提供的有关患者的情况。
- 3、患者的现病史。患者提供的有关自己的现在患病情况。
- 4、患者的既往史。患者或家属提供的有关患者以前患病的情况。特别注意要确定，患者是否有器质性脑外伤，还要特别考虑患者是否有酒精依赖。
- 6、精神科检查。意识障碍检查，感知觉障碍检查，思维活动障碍检查，注意力障碍检查，记忆力障碍检查，智力活动障碍检查，有无自制力检查，情绪情感活动障碍检查，意志行为活动障碍检查等等。
- 7。量表测评□b超检验报告□x光检验报告等等。

据王健老师介绍，全部报告要在72小时内全部写完，其中任何一项没有完成，都要打回去重做，不能给患者确诊。

这部分的病历誊写要求介绍，只占全部实习教学内容的一小部分，大概只用了不到三十分钟的时间，但是我感觉它对我们医师来讲格外重要。它是医师确诊的主体思路，换句话说就是你医师的思路落实到哪一步，才能给眼前的个案定性的问题。病历的严谨与否能体现一个医院，一个医师医术水平的高低。也严重关系到确诊的准确性，直接涉及患者的就诊与治疗，干系重大。

在以往的教科书上，只是简单谈到要了解求助者的一般情况，躯体症状，心理症状，家庭支持系统结构，要辅助量表测评。但是。书本上的介绍没有王教授的介绍全面。王教授在课堂上明确强调以下几点。

1、要凸现既往史。特别要注意排除器质性脑病对神经症的影响。比如肺性脑病，肝性脑病还有腮腺炎。另外不要忘记考虑酒药依赖。

2、在个人史部分。(首先老师的层次划分就十分细致，比书本上的周到。另外老师特别强调)从小学到大学的学习生活部分问得要细，几乎是只要患者有挫折就要问为什么。在家族史里，要问父母两系三代内成员近亲婚配情况。

3、精神检查部分要充分重视检查患者自制力有无。

还有就是病历报告上面有b超检验报告□x光检验报告。

以上几点是教科书上没有的部分或者没有强调的部分，而那些部分在临床实践中非常重要。按照老师介绍的病历誊写思路，给人以严肃，认真，科学，严谨的感觉。体现了人本的科学精神，值得患者信任的负责任态度。

在王教授结合病历请来患者进行临床教学时，病历中所记述的各点基本全面覆盖了患者的情况，甚至比患者知道的还要多(因为有患者父母的补充在病历里)这一点明显让患者感到吃惊。

据患者陈述，“在入院的时间内，感到病情有所控制，是吃对了药了”

这就是让我感触颇深的小小的”病历报告”

自己对能够体现”责任”的亮点格外关注。”病历报告”有

感，就是这么体验出来的，如果没有那种情绪的铺垫，我很可能就写第一堂实习课上那个患者给我的印象了，那个印象绝对鲜活。两个月后的今天我还能想象得出五十多岁的他向我们敬少先队礼的样子。可是那个教学例子不能充分体现那种不愿意漏一滴水的严谨。我总觉得，只有这种严谨，才能暗暗的渗透出科学对人的负责。这种负责，有一种难以名状的魅力。

通过实习，我感觉作为一名医务工作者在日常工作中要注重以下几点：

第一， 要注意个人形象。这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过，不过，相信很多局外人，包括医学生印象中的医生都应该是如江口洋介般玉树临风的——虽然，实际情况可能让你大跌眼镜。跨进病房那一天起，你就成了一个准医生了。尽管医生在中国的地位并不高，尽管整个病房谁都想支使你，但是，咱不能自己把自己给看扁了，更何况，没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生，也没有mm会在第一眼就倾心于你这“批着白大衣的狼”的。

所以，请注意你的形象，从头到脚，从外到里，干净整齐，清爽精神。最最关键的，就是那一袭白衣。俺当年极其羡慕医生的衣服又挺刮又够白，每星期还能换两次。可是我无论是拿奥妙、汰渍还是白猫，洗出来的始终都差强人意。因为，医院里是统一送出去洗过浆过的。那么，怎样才能让自己的白大褂混入其中呢？我们试过自己拿笔在白大衣上写个号码，（记住要用不褪色的笔）成功过几次。

临床医学实习鉴定表篇十三

在大学学习的五年里，本人在提高自己科学文化素质的同时，努力提高自己的思想道德素质，树立正确的人生观，价值观，

世界观，使自己成为德智体全面发展，适应21世纪发展要求复合型人才，做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的医学生。

在校训鞭策下，端正个人学习目的，学习态度，本着努力学习，刻苦钻研，积极进取的态度，具备了扎实的专业基础知识，系统掌握了临床医学专业理论，同时把所学知识运用于实践活动中，把知识转化为动手，应用，创造能力，力求理论和实践统一。在临床学习期，本着学以致用，实践结合理论的态度。抓住每一个机会锻炼自己。

在工作思想行为方面，本人作风优良，待人诚恳，尊敬师长，团结同学，能较好处理人际关系，处事冷静稳健，充分发挥自己的特长，挖掘自己的潜力，能合理地统筹安排工作生活中的事务，本着“热情，求实，尽职”的作风，积极完成各项工作任务。

虽然在学习工作中，我还有许多不足，但是“不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我”是我崇尚的理念，尽力做好每一件事是我个人的基本原则，相信凭着“实事求是，开拓进取的作风，一定能克服不足，争取更大进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

临床医学实习鉴定表篇十四

在临床医学专业认证下，通过建立新的医学留学生培养模式和教育理念，改革教育教学方法，转变现有的实验教学为主的教学模式，加强人文素质教育，培养留学生职业道德品质，提高留学生人体解剖学的教学效果与质量，实现培养符合国际化需求和适应国际化竞争的医学留学生为目的。

随着我国教育的不断深化以及我校综合办学实力和招生规模逐步增强，与国际间的医学教育交流也越来越趋于频繁。在此基础上，我校于20____年秋季首次招收了留学生临床医学班。为了达到提高医学教育质量，促进医学教育国际化，创建高水平教学研究型大学的教育目的，20____年3月，我校申请并通过了教育部举办的临床医学专业认证。由于留学生教学质量与效果的与否不仅关系到我校综合办学实力能否被国际社会认可，而且关系到所培养的医学人才能否融入国际社会。为此，我们经过4年的教学实践，在临床医学专业认证标准下，根据人体解剖学的教学特点，结合所招收的医学专业留学生的实际情况，在教学过程中进行了以下几方面的教学改革和实践，效果明显。

一、建立新的培养模式和教育理念

在临床医学专业认证的背景下，我校确立了以培养实践能力强、富有创新精神、勤勉务实、甘于奉献的高素质应用型高级专门人才的培养模式。随着越来越多的国外留学生来我校学习，建立怎样的医学留学生培养模式与教学理念[1]，成为首先要解决的问题。依据世界卫生组织培养医生的标准，结合临床医学专业认证体系，促使我们在教学中更新现有的教学思维和教育理念，树立先进的、正确的医学教育的人才观、质量观和发展观，综合国内外医学院校教学改革经验，结合

我校在教学实践中已有的特色和优势，根据留学生的实际情况和需要，对医学留学生的培养模式和教育理念进行大胆的改革和尝试，提出建立培养符合国际化需求和适应国际化竞争，基础扎实、专长突出，具有创新能力、实践能力、终生学习能力的医学留学生的新模式。

二、留学生人体解剖学教学模式改革与实践

人体解剖学是研究人体各器官的形态、结构、位置、毗邻关系的一门科学，是医学教育课程中一门重要的基础课程。依据临床医学专业认证的标准，结合我校留学生主要以亚、非洲国家为主的特点，我们在人体解剖学教学中实行以下教学改革策略。

(一) 选用合理适用的专业教材

针对系统解剖学的教材，我们根据以往的教学经验和特色，通过教研室教师们的认真筛选，选用人卫出版社柏树令主编的英文版《系统解剖学》。在教学实践过程中我们发现，这本教材的英语语言地道流畅，教材的体系设置能与我们现有的教学体系基本保持一致，拼写错误较少，教师备课相对简单，且易被留学生接受。针对局部解剖学，采用的教材是科学出版社chiefeditors主编的英文版《局部解剖学》。此外，根据我校留学生以亚、非洲为主的特点，将印度、巴基斯坦等国家出版的英文原版医学教材作为第二教材加以辅助学习，减轻留学生阅读教材的难度，同时以第二教材为参考可以进一步提高教师的授课能力。

(二) 运用多种教学法相结合的教学模式

解剖学传统教学是以课堂为中心，教师为主体，按教材顺序以纵向知识体系展开教学。在课堂教学中我们发现部分留学生经常迟到或早退，上课不认真听讲，学习积极性和主动性不高。经课后调查分析，其主要原因是留学生原有的文化差

异、宗教背景，社会教育等与我国存在较大程度的差别，致使留学生无法适应课堂教学，造成在课堂上学习和接受课程的困难。为此，我们积极改变现有的教学方法，在解剖学教学中结合留学生课堂思维活跃，善于独立思考，敢于表达自我观点等特点，灵活运用pbl教学法结合lbl教学法、cbl教学法结合lbl教学法、仿真模拟人教学法结合lbl教学法等教学方法，激发留学生的学习热情，增加留学生积极参与课堂教学的主动性与积极性，活跃课堂气氛，提高教学质量。针对英语基础和文化程度较差的留学生，我们采取建立互助小组的模式，以5-6人为单位，组成学习互帮小组，由英语基础较好，文化程度较高，沟通能力强的同学担任组长，相互帮助，共同学习。同时在课堂教学中有针对性的鼓励学习基础较差的留学生提出问题，解决其学习中存在的疑点和难点，增加学习的兴趣，提高学习成绩，为今后的临床学习打下良好扎实的理论基础。

(三) 加强留学生实验教学建设

营造良好实验环境，改善实验教学条件。根据临床医学专业认证标准，我们增加了实验室新风系统，更换了无味标本保存液与不锈钢实验操作台，解决了实验室甲醛浓度较重的问题，有效改善了实验室环境，为人体解剖学教学质量的提高提供了有力支持。增加实验操作，减少理论课时。针对留学生的实验教学，我们将原来的学期末统一标本操作改为按系统进行操作。例如在局部解剖学头颈部的理论课结束后，马上进行头颈部的标本操作，巩固所学的理论知识。同时根据留学生的个人意愿和其今后发展的学科方向，有针对性的进行标本操作，让留学生在标本操作中找到自己的兴趣与爱好，启发诱导学生在基础课堂学习就能形成具有临床思维能力的方法。改变原有的实验考核制度。传统的解剖学实验考核成绩占总成绩的30%，我们通过调整，将实验考核成绩增加到50%，并且把平时的纪律考核也纳入实验成绩考核当中，这样既提高了实验操作的教学效果，同时也解决了留学生迟到、早退的各种现象，促进了教学质量的改善。