

# 小学生心存感恩班会教案设计(优质8篇)

教学计划、教学方案、教案等都是教师在课堂教学过程中的重要工具，而小班教案则是其中的一种。学习如何编写五年级教案？以下的教案范文可以帮助你更好地理解 and 运用。

## 小学生心存感恩班会教案设计篇一

正值5·12汶川地震纪念活动，全国各地都在举行各种形式的纪念和悼念活动。实验中学也在这个时候推出了有关地震的“感恩·奋进”的活动主题。主张在这个特殊的日子让学生们体会灾难过后，我们最需要的是心存感恩，回报社会的胸怀。学会感恩就是对生活，对自己所拥有的东西和帮助过自己的人有一颗感恩之情。俗话说：滴水之恩，当涌泉相报。当我们学会感恩时，我们也会对生活抱有更加乐观的态度和面对一切困难的勇气。

### 二、活动目标

- 1、鼓励学生回忆一生中的重要事件和感恩事件
- 2、激发学生对生活的感恩和热爱之情和对抗生活不预料困难的勇气与信心。

### 三、活动准备

卡纸、剪刀、ppt背景音乐等

### 四、活动过程

- 1、播放视频：《生死无惧，爱心相依》

注：课前播放（5分钟左右）

## 2、开场白

目标：引出班会主题：面对灾难，心怀感恩之心

相信刚才视频中的画面大家都不陌生，3年前，也就是的这一天是一个令我们所有人都刻骨铭心的日子，灾难，再让我们失去了许多珍贵的东西的同时，也让我们收获了来自许多他人对我们的关怀与帮助，以前的家园也许被无情的地震给摧毁了，但我们很快又在废墟上建立起了新的家园，所以我们永远要相信，任何灾难和困境都是对我们的一种考验，且灾难过后必定会有新的机遇；同样的，任何好或者机遇的背后也所以大家一定蕴藏着危机和挑战，所以时刻保持一颗感恩宁静的心态是非常重要的，无论生活中发生了什么，我们都要心存感恩，即使有一天我们发现生活也可能欺骗我们。

1) 诗歌朗诵《假如生活欺骗了你》

2) 放音乐《感恩的心》，回顾一生当中值得感恩的画面和事件；（5分钟左右）

4) 生命列车（5分钟）：教师朗读

5) “我心永恒，传递感恩”——感恩留言活动（15分钟）  
（背景音乐：《我心永恒》）请同学将自己想感恩的人或者想对某人说的心理话都写在纸上。

6) 教师总结□ppt齐唱《感恩的心》（伴奏）（2分钟）

## 小学生心存感恩班会教案设计篇二

1. 使学生认识到，心存慈孝、学会感恩是一个人最基本的素养。

2. 使学生懂得，现在每个人享受的快乐生活是通过别人付出

得到的，培养学生对父母、他人、社会的感恩意识。

3. 能够在日常行为中做到感恩父母。
4. 能够用感恩的心态努力学习，积极生活。

1. 学生积极准备活动。
2. 收集有关感恩的资料，阅读有关感恩的故事。
3. 找好讲故事的学生。

## 五（三）班教室

### 一、主持人1发言：

同学们，有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的，做着感恩之事的人是高尚的。在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母。

### 主持人2发言：

有位名人说过：“世上有一部永远也写不完的书——那便是父母。”父母给予了我们生命，给予了我们生活，给予了我们无微不至的爱，我们应该感恩父母。

合：今天我们的主题班会《心存慈孝，学会感恩》正式开始（展示标题）

### 二、感受母爱，品位父爱

1. 感受母亲的爱（图片：小时候母亲为你挡风遮雨……）

主持人1：无论你身在何处，有一个人，她的一颗心永远跟随

着你；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”

## 2. 生讲故事（展示图片及文字）

或许是得到神灵的启示，救援人员忽然想到了什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么，队长仅仅地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼，橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景，孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容随行的一声准备给她做体检时，襁褓中却滑出一部手机，上面是一条已经写好的短信：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！亲爱的宝贝，妈妈爱你！手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字都说是父爱如山，母爱似水但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山？泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶：

“母爱无边！”“恩重如山！”（学生重复）

## 3. 母亲的诠释（展示）

回忆母亲一词的英文解释，找同学对mother一词进行阐释

m代表much,妈妈给了我很多很多

o代表old,妈妈为我操心,白发已爬上了您的头

t代表tears,您为我流过不少泪

h代表heart,您有一颗慈祥温暖的心

e代表eyes,您注视我的目光总是充满着爱

r代表right,您从不欺骗我们,教导我们去做正确的事情

#### 4. 慈母颂（展示）

（齐读）襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，  
孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉  
求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，  
困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘  
失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标，  
成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆  
攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯，  
拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船  
挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角，  
患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹  
困倦时，母亲的爱心，是安然入睡的摇篮，  
疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾

## 5. 品位父亲的爱（展示父爱相关图片）

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好

## 6. 展示：无声的父爱：奇迹的名字叫父亲

### 7. 学生讲述《奇迹的名字叫父亲》

以后3天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样的忧伤，抵达的前夜，男人来到女儿身边，对女儿说：“明天见到妈妈的时候，请告诉妈妈，我爱她”，女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，你为什么不自己告诉她呢？”他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻。船到了纽约港，女儿一眼便在熙熙攘攘的人群里认出母亲，她大喊着：“妈妈！妈妈！”就在这时，周围忽然一起惊呼，女儿一回头，看见父亲已经仰面倒下，胸口血如井喷，刹时间染红了整片天空……，尸解的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了3天，而且不被任何人知觉。唯一可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了3天的供血，这是医学史上罕见的奇迹。医学会议上，有人说要称它大西洋奇迹，有人建议以死者的名字命名，还有人说要叫它神迹……“够了”那是一位坐在首席的老医生，须发俱白，皱纹里满是人生的智慧，此刻一声大喝，然后一字一顿地说：“这个奇迹的名字，叫父亲”。

## 8. 听故事，谈感受

在小组内说说自己听完这两个故事之后的感受

## 9. 展示：

世间最神圣的爱是父母之爱

世间最博大的情怀是父母的胸怀

爱我们的父母吧

因为只有他们才懂得你的一切

只有他们才会不计一切去爱他们的孩子

10. 欣赏歌曲《孝敬父母》，回想父母的关爱

11. 展示：问卷调查

(1) 你知道爸爸妈妈的生日吗？

(2) 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？

(3) 你经常和爸爸妈妈聊天吗？

(4) 上学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗？

(5) 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

(6) 你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗？

12. 结合你写的调查结果，谈谈你的感受

13. 反思觉醒，读懂父母心

回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划

14. 展示：让我们向我们的父母高声宣誓

亲爱的爸爸妈妈——

我们从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们不再辜负父母心！

三、给父母写封爱的回信

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。

四、齐唱《感恩的心》，结束班会。

## 小学生心存感恩班会教案设计篇三

一、活动主题：

心存感恩，回报他人

二、活动时间与地点：

时间待定，地点待定

三、活动背景：

如今，一些以自我为中心的大学生，只知享受，不知感恩。他们拿着父母的血汗钱随意挥霍，却时不时给父母脸色，不知感恩父母；在课堂上，他们不专心学习，对老师的批评教育置若罔闻，不知感恩教师；在公共场所，他们使用着优良



先进的公共设施，却不知感恩社会。他们享用着大自然赐予的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它??他们只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义，“感恩”这两个字已经逐渐淡出了他们的视野。在这样的社会背景下，感恩教育迫在眉睫。

#### 四、活动目的：

- 1、让大学生了解感恩，懂得感恩，学会感恩，培养一颗感恩的心。
- 2、充分调动本班同学的积极性，使同学们得到锻炼。
- 3、为了让同学们有一个体会感恩的过程，让父母老师欣慰的接受孩子的感恩。
- 4、增进班级的团结力和凝聚力，活跃班级气氛，展示我们连锁（1）班积极向上的班级形象。

#### 五、活动内容：

- 1、播放教育性较强的歌曲
- 2、观看短片，谈感想
- 3、讲讲我的感动
- 4、诗歌朗读
- 5、女生独唱
- 6、班级合唱
- 7、“心存感恩，回报他人”横幅签名

## 六、活动准备

- 1、确定活动主持人男女各一人，并编好主持词。
- 2、确定配乐诗朗诵《学会感激》的人选，准备好背景音乐。
- 3、制作横幅“心怀感恩，回报他人”。

## 七、活动具体流程：

### 1、播放教育性较强的歌曲

《感恩的心》《烛光里的妈妈》《好大一棵树》等教育性较强的歌曲

听了这么多温馨的歌曲，我想起法国大作家雨果有句名言：世界上最大的海洋，比海洋大的是天空，比天空大的是人的胸怀。今天我想修改这句话：世界上最大的海洋，比海洋大的是天空，比天空大的是父母对儿女的恩情。

### 2、观看短片，谈感想。

播放短片《长大不容易》，围绕短片，请同学们发表自己的想法，并进行互动交流。通过短片，来引导同学们对于感恩这个话题进行思考，让同学们从多方面的角度体会到感恩的重要性。

此时此刻，我们从讲座中得到了什么启示？

明确：下一代是理所当然地接受父母的恩惠和关怀，却很少想到回报。

也许，你要说，你也曾为父母做了许多事，你也帮助了父母，可是，我们为父母做的和父母为我们做的，能等量齐观吗？请大家反思一分钟并写下自己的感想（一句话）。

### 3、讲讲我的感动

此刻，我们已真正感动，我们那曾经沉睡的心录已被唤醒，那些平常的日子的平常事现在看来，是那么令我们感动。那么，现在让我们打开记忆之门，把父母为你做的那些触动你的心弦，让你流下眼泪的动人瞬间告诉我们吧！

（背景音乐《神秘园》，学生讲述自己与父母的感人故事）

（——谈如何感恩父母）

从今天开始，让我们把对父母的理解和关心渗透到生活中的每一个细节，为劳累的父母倒一杯茶，洗一次脚，说声对不起，道一声谢谢。少说多做，让父母省心，孝敬顺从，让父母舒心，勤奋上进，让父母开心，宽容豁达，让父母放心。

### 4、诗歌朗诵

《学会感激》

我们沐浴着爱的阳光长大，

我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的。

常怀感激之情的生活是最甜美的。

感激生育我的人，因为他们使我体验生命；

感激抚养我的人，因为他们使我不断成长。

感激帮助我的人，因为他们使我度过难关。

感激关怀我的人，因为他们给我温暖。

感激鼓励我的人，因为他们给我力量。

感激教育我的人，因为他们开化我的蒙昧。

感激伤害我的人，因为他磨练了我的心志；

感激绊倒我的人，因为他强化了我的双腿；

感激欺骗我的人，因为他增进了我的智慧；

感激藐视我的人，因为他觉醒了我的自尊；

感激遗弃我的人，因为他教会了我应该独立。

学会感激—感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激—感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

学会感激—感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量。

学会感激—感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

凡事感激。学会感激。

## 5、女生独唱

《天之大》

妈妈月光之下

静静地我想你了

静静淌在血里的牵挂

妈妈你的怀抱

我一生爱的襁褓

有你晒过的衣服味道

妈妈月亮之下

有了你我才有家

《感恩的心》

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道我不认输

感恩的心，感谢有你

伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落我一样会珍惜

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道我不认输

感恩的心，感谢有你

伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落我一样会珍惜

感恩的心，感谢有你

伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落我一样会珍惜

## 7、“心存感恩，回报他人”横幅签名

在背景音乐中，让同学们在横幅上写上感恩的话，可以感谢父母、老师、学校等等。虽然短短的几句话并不足以来回报他们对我们的帮助，但是我们可以通过这种方式敞开心扉，来表达我们的感谢。

结束语：

感恩是幸福之源，祥和之本，让我们一起常怀感恩之心，常施感恩之行，让我们把这份情，这份爱，这份温暖传递开去。让我们对我们今天所拥有的一切，说一声，谢谢！谢谢身边每一个人！

（背景音乐“感恩的心”，学生点燃蜡烛，伴随歌声送给周围的人，并且祝福他们，营造温馨感人的场景）

## 八、后期制作

- 1、在班会过程中用数码相机记录下有关的节目，并对拍摄下来的照片和视频进行整理、加工。
- 2、将同学们签名后的横幅悬挂在食堂附近，加大我们这次班会的影响力。

文档为doc格式

## 小学生心存感恩班会教案设计篇四

班会主题：

学会感恩

主讲人：

班主任

参与人：

1105班全体同学

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩，并鼓励他们通过一些实际的行动来表达自己对父母对老师的感恩之情。

班会过程：

### 一、开幕词

6月感恩季，让我们共同怀着一颗虔诚的心，好好聆听来自我们内心世界的独自告白。不管是对父母还是对老师，或是对那些给予我们帮助，赐予我们前进力量的陌生人，我们都应该怀着一颗感恩之心，让爱洒满世界的每一个角落，让和谐与我们同步。下面我宣布，班次班会正式开始。

下面有请发言人代表顾蓉菁为大家朗诵一篇文章，希望大家都能闭上眼睛，好好聆听，体会这篇文章的个中意味。

### 二、文章《感恩母亲》的朗诵加配乐《感恩的心》

### 三、爸妈，对你知多少

学生快速写出自己父母的生日、鞋子的码数以及喜欢吃的食物，并且班主任随机提问一些同学，由此环节来激发学生内心对父母的情感，从而教育学生要懂得父母所付出的一切，而我们能为父母做的不要求是多么轰轰烈烈的事情，哪怕是给父母洗洗碗、扫扫地、捶捶背，都是对父母最大的回报！



#### 四、说出你的'故事

这一环节，由学生自由发言。把自己有史以来跟父母发生过的令自己感触很深的事情讲出来，拉近学生与父母之间的距离。

#### 五、小结

通过这次班会，让我看到了一些同学的良心、孝心以及爱心。如果你爱你的父母，不必太计较他们的美与丑，贫与富，因为有爱，你们之间的心才可以相溶；因为有爱，一切的矛盾都不是问题；因为有爱，世间必定多些和谐而少了冷漠！！

所以，同学们，要记住：有大爱，必有和气！！

#### 附件1

感恩文章《感恩母亲》

### 小学生心存感恩班会教案设计篇五

活动目的：

- 1、在活动中体验和感受父母的爱，让学生感受到爱伴随着自己的成长。
- 2、让学生明白“大爱无疆”的道理。在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

活动重点：

在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

活动准备：

- 1、相关多媒体课件。
- 2、学生课前给父母写的一封信。
- 3、全体学生参加班会，并做好发言准备。

活动形式：

诗朗诵、话剧、视频、诗朗诵、唱歌、学生倾诉等形式。

活动过程：

b□这可难不倒我，那就是“感恩节”的意思。在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，人们都到教堂做感恩祈祷，感谢上苍在一年里对自己的恩赐。我们中国也有着“感恩”的传统。

a□哇！果然厉害，那提起感恩，你会想起谁呢？

b□我会想起我的爸爸妈妈。

a□同学们，你们又会想起谁呢？

b□同学们或许会想起父母，或许会想起老师，或许会想起身边的朋友，或许会想起生命给与我们的一切。

合：下面就让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。我班“心存感恩”主题班会现在开始。

b□慈母手中线，

游子身上衣。

临行密密缝，

意恐迟迟归。

谁言寸草心，

报得三春晖

b□母爱如三春晖，我们如小草。我们如何能离得开母爱，又如何能回报母爱的万分之一□a□让我们在这个感恩的季节里，一起来回顾一下我们的成长历程同学们来猜一猜照片里是我们在座的哪位同学呢？（照片图影）

a□一张张照片铭刻了我们和家人的幸福时光。

b□然而，让我们无限感伤的伴随我们走入青春的却悄然老去的父母□a□羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。

b□父母给予我们生命，为我们撑起了一片坚实的天空，有让我们快乐的成长，在我们被爱包围的这15、6年中，在我们接受父母之爱的同时，我们对我们的父母又了解多少呢？请看我班同学的调查结果。

a□可怜天下父母心，其实父母并不可怜，只是对子女爱的太多了，也变得可怜了。

### 《感恩父母片》

b现在在让我们看看身边的人是怎样感恩父母的... 视频。感恩。

b在vcr之后同学们已经有了自己的理解

b同学们的发言都很真诚，下面请老师为本次班会做一次总结。

班主任总结：班会进行到这里也即将结束了，我想同学已经

领悟到了很多很多，父母的心愿，父母的辛酸父母的全权爱惜，让我们理解尊重感恩我们的父母把，同时也请敬爱理解尊重天底下所有的爸爸和妈妈，老吾老以及人之老，让我们心存感恩与爱同行。本班班会到此结束。

## 小学生心存感恩班会教案设计篇六

一、班会目的：

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

二、参会人员：

学生、老师、校领导、家长。

三、活动过程：

（背景音乐：《奉献》）

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来给大家讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来为大家做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么？而我们回报了父母什么？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷

的世界里体味人生的冷暖，享受生活的'快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

（请同学们给自己的父母献上鲜花）

甲：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

在这特别的日子里，妈妈，我想对你说……

《妈妈，其实我懂你》

《爸爸，其实我懂你》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们已经长大，所以我们学会了感恩，感谢父母给予的一点一滴。

（生各抒己见）

乙：我想大家一定有很多心里话想和父母倾诉，尤其是在期中考试刚刚结束的重要时刻，我们为大家准备了每人一张信封和一张信纸，想说什么就畅所欲言吧。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

## 小学生心存感恩班会教案设计篇七

### 一、活动主题：

心存感恩，回报他人

### 二、活动时间与地点：

时间待定，地点待定

### 三、活动背景：

如今，一些以自我为中心的大学生，只知享受，不知感恩。他们拿着父母的血汗钱随意挥霍，却时不时给父母脸色，不知感恩父母；在课堂上，他们不专心学习，对老师的批评教育置若罔闻，不知感恩教师；在公共场所，他们使用着优良先进的公共设施，却不知感恩社会。他们享用着大自然赐予的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它。他们只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义，“感恩”这两个字已经逐渐淡出了他们的视野。在这样的社会背景下，感恩教育迫在眉睫。

### 四、活动目的：

1、让大学生了解感恩，懂得感恩，学会感恩，培养一颗感恩

的心。

2、充分调动本班同学的积极性，使同学们得到锻炼。

3、为了让同学们有一个体会感恩的过程，让父母老师欣慰的接受孩子的感恩。

4、增进班级的团结力和凝聚力，活跃班级气氛，展示我们连锁（1）班积极向上的班级形象。

五、活动内容：

1、播放教育性较强的歌曲

2、观看短片，谈感想

3、讲讲我的感动

4、诗歌朗读

5、女生独唱

6、班级合唱

7、“心存感恩，回报他人”横幅签名

六、活动准备

1、确定活动主持人男女各一人，并编好主持词。

2、确定配乐诗朗诵《学会感激》的人选，准备好背景音乐。

3、制作横幅“心怀感恩，回报他人”。

七、活动具体流程：



## 1、播放教育性较强的歌曲

《感恩的心》 《烛光里的妈妈》 《好大一棵树》 等教育性较强的歌曲

听了这么多温馨的歌曲，我想起法国大作家雨果有句名言：世界上最大的海洋，比海洋大的是天空，比天空大的是人的胸怀。今天我想修改这句话：世界上最大的海洋，比海洋大的是天空，比天空大的是父母对儿女的恩情。

## 2、观看短片，谈感想。

播放短片《长大不容易》，围绕短片，请同学们发表自己的想法，并进行互动交流。通过短片，来引导同学们对于感恩这个话题进行思考，让同学们从多方面的角度体会到感恩的重要性。

此时此刻，我们从讲座中得到了什么启示？

明确：下一代是理所当然地接受父母的恩惠和关怀，却很少想到回报。

也许，你要说，你也曾为父母做了许多事，你也帮助了父母，可是，我们为父母做的和父母为我们做的，能等量齐观吗？请大家反思一分钟并写下自己的感想（一句话）。

## 3、讲讲我的感动

此刻，我们已真正感动，我们那曾经沉睡的心录已被唤醒，那些平常的日子的平常事现在看来，是那么令我们感动。那么，现在让我们打开记忆之门，把父母为你做的那些触动你的心弦，让你流下眼泪的动人瞬间告诉我们吧！

（背景音乐《神秘园》，学生讲述自己与父母的感人故事）

## （一一谈如何感恩父母）

从今天开始，让我们把对父母的理解和关心渗透到生活中的每一个细节，为劳累的父母倒一杯茶，洗一次脚，说声对不起，道一声谢谢。少说多做，让父母省心，孝敬顺从，让父母舒心，勤奋上进，让父母开心，宽容豁达，让父母放心。

## 八、后期制作

- 1、在班会过程中用数码相机记录下有关的节目，并对拍摄下来的照片和视频进行整理、加工。
- 2、将同学们签名后的横幅悬挂在食堂附近，加大我们这次班会的影响力。

## 小学生心存感恩班会教案设计篇八

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

- 1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，

也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

（诗朗诵《感恩父母》内容附后）

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友感恩的小卡片或写书信

（教师检查）

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以最优异的成绩汇报你！