

最新初三化学教学计划下学期进度表 初三下学期化学教学计划(优质14篇)

没有规划计划的人往往容易迷失方向，浪费时间和机会。为了帮助大家更好地理解 and 制定大学规划，以下是一些详细的范文供大家参考。

初三化学教学计划下学期进度表篇一

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

1. 为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的

实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

三、教学措施：

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析)，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

初三化学教学计划下学期进度表篇二

以国家颁布的《全日制义务教育化学课程标准》（实验稿）确定的培养目标为依据，强化学生基础知识，训练学生思维方式，培养学生实验技能，提升学生应试水平，贯穿“从生活走向化学，从化学走向社会”理念，突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系，拓展学生化学思维。

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况是：基础较好，纪律好，通过师生的共同努力，成绩还会有较大的提

高。

现行教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、让化学知识联系生产、生活、自然、社会现象等实际，使学生学以致用。

2、使学生学习一些常见金属材料、溶液及酸碱盐的基础知识，掌握部分化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题，逐步养成自己动手操作的能力、观察问题和分析问题的`能力。

4、针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各

种技能技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视化学基本概念和理论的教学。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”，跟踪检查。

5、在平日要注意化学实验。

6、学会反思，每上完一节课，要从中找出成功的、不成功的地方。

7、加强课堂教学改革，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

初三化学教学计划下学期进度表篇三

以邓小平理论、三个代表的重要思想为指导，实施素质教育，面向全体学生，积极进行教学改革，提高课堂教学质量，培养合格的初三毕业生。

二、教学目标

培养高一级学校优秀新生和社会主义事业的劳动者。

三、教学分析

1、学生分析：本人所教三(1)班人数为41人。化学这门课学生刚接触，一段时间下来还有少部分学生不适应，没有入门。学生的基础呈正态分布。

2、学科分析：初三化学刚开一学期，共二本书，小计十二个单元内容，基础性强，概念遍及，少部分内容有一定的内在联系，有一定的分析学习难度。

四、教学措施

1、以大部分同学现状为基础，分析教材、学生，研究对策，提高教学的针对性。

2、坚持集体备课,统一教学重难点、进度等，研究教学的方法，提高教学的能力。

3、钻研业务，不断地学习业务知识，不断地从平时具体教学中去总结加强经验的积累。

4、加强学科知识的联系，使基础知识网络化，系统化。加强对学生“三基”的考查及时查漏补缺。

5、认真备课和批改作业，提高课堂教学的质量，把问题解决在课堂上。

6、坚持分层次教学做好磨尖补差工作，让每个学生都有发展。

7、注意对学生思想教育，人生理想、价值观教育，使学生明确目的，增强信心，提高学习的自我意识。

8、努力学习新课程理念，迎接新一轮的课改。

9、培养学生的创新意识和创新精神，培养学生自我分析问题的能力。

五、授课时间安排

从现在到期中考试所教的内容为1至4章，从期中考试以后到本学期结束所教内容为5至7章。

点击下页进入更多精彩内容

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三化学教学计划下学期进度表篇四

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三的化学教学任务，三个班共有学生人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

1. 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的`能力和创

新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2. 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

3. 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1. 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2. 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

3. 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学习好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

4. 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

初三化学教学计划下学期进度表篇五

1 本学期初三新课将在3月下旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重

要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映

了 备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成

果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

2.12~2.26 第九单元 溶液 单元复习与检测

2.26~3.10 第十单元 酸和碱 单元复习与检测

3.11~3.31 第十一单元 盐和化肥 第十二单元 化学与生活

4.1~4.20 单元复习与检测 第一轮复习

4.21~4.27 重点问题及易错问题分析和评讲

4.28~5.4 基础知识和基础理论综合训练

5.5~5.13 元素及其化合物测试综合训练

5.14~5.18 化学基本计算测试综合训练

5.19~5.25 化学基本实验及操作测试综合训练

5.26~5.30 初中毕业考试

5.31~6.20 综合考试及模拟考试 文章来源

初三化学教学计划下学期进度表篇六

成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。小编给大家准备了初三下学期历史教学计划，欢迎参考！

一、教学内容：

本学期主要任务是对初中三个年级的所有内容包括中国古代史、近代史、现代史和世界史、湖南乡土教材的内容进行全

面系统的复习。每周三课时，全期16周，共计48课时左右。除去放假与月考的时间，每本教科书复习时间大概是5课时左右。

二、班级现状分析：

本年度我任教的班级是

27、28、29、30班。绝大部分学生有兴趣，但懒得记，每次考试对老师的依赖性特别强。

三、本学期所作要求及力争达到的目标：

1、认真研究《中学历史教学大纲》和《2011年湖南省初中毕业学业考试标准》。深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。

2、在教学中贯彻系统性、准确性、科学性、巩固性的原则。做到精讲精练，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三基，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

3、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

四、具体做法：

1、系统复习，夯实基础

根据考试内容和时间，拟订切实可行的复习计划，内容包括复习进度、教学案的编写、周练的安排，整个复习分为三个阶段：第一阶段是“梳理教材”。时间大约在3月——4月，按照教材的编写体系，以《考标》规定的考试内容为重点，

提纲挈领地复习，目的是使学生掌握教材中最基本的知识，教材的整体线索有一定的了解。第二阶段是专题训练，时间是在5月。第三阶段是查漏补缺，模拟测试，时间大约在6月——中考，根据列次训练的情况，找出学生的薄弱环节，再进行讲解、训练，进一步巩固知识、提高能力。

2、抓住重点，加强训练

重点是什么呢？就是《考标》里的考查内容及要求，复习时这部分内容要强化。每次周练、月考对学生常犯的错误进行有针对性的训练，提高学生学习历史知识的能力。

3、注重应试能力的提高

基础知识掌握了，能力提高了，还要提高考试、答题的能力。特别是应试的技巧，通过近几年的教学，我们认为学生应注意以下几个方面的问题：(1)审题，在平日练习和考试过程中一定要仔细审题，题目问的是什么是弄明白，然后根据题目要求回答，千万不能草草看一眼就解答。(2)对课本内容一定要熟悉，我们对学生的要求是，做选择题尽量不看书，材料题和问答题一定要看书。(3)注意合理地安排考试时间。

希望各位教师能够认真阅读初三下学期历史教学计划，努力提高自己的教学水平

初三化学教学计划下学期进度表篇七

一、学情分析：

本学期我担任初三年级两个班的数学教学工作，经过上一学期的努力，很多学生在学习风气上有了较大的改变，学习积极性有所提高，也有不少学生自制能力较差，特别是到了最后一学期，有些学生对自己要求不严，甚至自暴自弃，这些都需要针对不同情况采取相应的措施，耐心教育，此外，面

临中考阶段对学生要有总体的掌握，使之考出好成绩。

二、教材分析

本学期的内容只剩两章：圆与统计与概率。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，视图。本章设涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，是本章的难点。

统计与概率这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容，其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后，先后以百分比、平均数和方差为例，介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章，还要复习初中数学教材其他的内容。

三、教学目标：

1、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图，掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理，提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的

知识点。

2、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践，又反应用于实践，通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理，围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学主要内容进行专题复习，适时地进行分层教学，面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

3、情感目标及价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

四、教学重与难点

重点：

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。

统计与概率这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点：

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

五、教学中要采取的措施：

1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，

认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。

2、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。

3、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。

4、积极与其他老师沟通，提高教学水平。

5、积极听取家长与学生良好的合理建议。

6、以“两头”带“中间”的战略。

7、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。

8、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

初三化学教学计划下学期进度表篇八

化学是一门初三教学任务，三个班共有学生人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创

新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐

步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

初三化学教学计划下学期进度表篇九

一、学生基本情况分析

从学生的知识基础看，学生前面的学习中已了解一部分与化学有关的基础知识。从学生的能力发展水平来看，大多数学生已经形成了一定的逻辑推理和分析问题、解决问题的能力，并具备了一定的实验操作能力。从学生的学习习惯与方法看，75%左右的学生养成了良好的自学习惯，掌握了基本的学习方法，能独立完成实验，但个别学困生自制力差。从学生的学习态度看，各个班的同学90%以上要求进步，态度端正，上进

心强，但部分同学学习目标欠明确。各个班发展较为均衡。面对实际情况，在今后的教学中，因材施教，使他们得以全面、健康地发展。

二、实验内容分析：

新课程标准强调科学探究的重要性与有效性，旨在转变学生的学习方式，使学生积极主动地获取化学知识，激发学生亲近化学、热爱化学并渴望了解化学的兴趣，培养他们的创新精神和实践能力，同时，为了突出学生的实践活动，充分发挥化学学科内容特点，重视科学、技术与社会的联系，新教材将原有的部分演示实验和分组实验全部改为“活动与探究”、“家庭小实验”等。这就为学生创造了良好的实验氛围，为他们积极主动地获取化学知识、在实验中切身体会到过程提供了条件。演示实验有：合金的性质、溶液、金属的化学性质、溶液的配制、酸、碱、盐的性质等。这些实验有助于研究基本概念、基本理论，同时，也有助于学生养成良好的实验习惯、掌握一定的实验方法并形成严谨的科学态度和求实的精神。活动与探究有：探究金属的活动性顺序；探究铁制品锈蚀的条件；探究物质溶解时温度的变化；探究什么是饱和溶液；探究如何绘制溶解度曲线；探究自制指示剂在不同溶液中的变化；探究酸、碱的化学性质；探究酸、碱的之间会发生什么反应；用pH试纸测定一些溶液的pH；测定溶液酸、碱度对头发的影响；探究如何提纯粗盐；探究初步区分氮肥、磷肥、钾肥的方法；探究有机物的组成；探究如何查看服装面料的纤维种类等。通过这些实验，让学生从实验成果中体会到实验是进行科学探究的重要手段，让学生体会到实验基本操作技能在完成一定的实验过程所起的重要作用，从而增强学生对实验的认识并提高实验中掌握基本操作技能的科学自觉性、积极性和主动性。

三、实验目标：

化学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的化学

实验技能是学习化学和进行科学探究的基础和保证，化学课程要求学生遵守实验室的规则，初步形成良好的实验工作习惯，并对实验技能提出如下要求：1、进一步熟悉药品的取用、简单仪器的使用和连接、加热等基本的化学实验操作。2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验药品和仪器，并能安全操作。3、初步学会配制一定的溶质质量分数的溶液。4、初步学会根据某些改造性质检验和区分一些常见的物质。5、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。6、培养学生良好的实验工作习惯和动手能力。7、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。8、能知道化学实验是进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。9、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。

四、实验措施：

- 1、加强实验教学的探究，从不同角度激发学生的学习兴趣。
- 2、以提高学生的科学素养为主旨，以问题为中心，培养学生自主探究能力与合作精神。
- 3、让每一个学生
- 4、做好实验前的充分准备，做到课前演示。
- 5、创造条件，增加学生动手实验的机会。
- 7、注意从学生已有经验出发，让他们在熟悉的生活情境中感受到化学的重要性，并在探究中切身感受化学与生活的密切联系。

8、实验前要求学生预习实验内容，实验中仔细观察实验现象，并认真做好记录，实验后认真填写实验报告。

9、对有困难的实验，应尽量发挥创造性，因地制宜设计一些与生产和生活密切相关的实验。

10、根据学校实际情况，将部分演示实验改为活动与探究，可更好地激发学生的兴趣。

11、鼓励并指导学生动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探索精神。

《初三下学期化学实验教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

15、搞好课外活动，如开展兴趣小组活动、知识讲座、化学实验竞赛、专题讨论、实验教具制作、等等，留给学生空白，发挥学生特长，培养其创新精神和实践能力。

五、教学进度安排

1、 比较合金和纯金属的硬度

探究活动：金属活动性顺序

探究活动：铁钉锈蚀条件 蔗糖溶解

2 溶解时的吸热或放热现象

3 碘或高锰酸钾分别放入水或汽油中

4 探究活动：饱和溶液 三种配制溶质质量分数一定的溶液

5 向溶液中加入酸碱指示剂

7 探究活动：碱的化学性质

8 探究活动：用pH试纸测定一些液体的pH

9 探究活动：

10 探究活动：探究初步区分氮肥、磷肥和钾肥的方法

大岭中学

于丽珠

第二学期化学实验教学计划

大岭中学

于丽珠

一、实验教学指导思想

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学是教学的重要组成部分。通过观察和实验可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生进行探究性实验，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。为了更好地实施实验教学，特制定本学年九年级化学实验教学计划。

二、实验教学的目的是

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的

科学精神。

3、通过化学实验能引导学生的化学教学认识；为学生提供化学事实性知识；也能为学生检验、巩固化学知识和理论，验证化学假说提供事实性知识。

4、掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。

5、培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析化学事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

九年级化学下册实验目录：

一、演示实验

1、比较黄铜片和铜片、焊锡和锡；

2、 CO 还原 Fe_2O_3

3、铁与稀盐酸和稀硫酸的反应；

4、蔗糖溶解；

5、 I_2 和 KMnO_4 在水和汽油中的溶解性；

6、水和乙醇能否互溶；

7、洗涤剂的乳化功能；

8、三种不同组成的硫酸铜溶液；

- 9、配制nacl溶液；
- 10、配制质量分数一定的溶液；
- 11、向溶液中加入酸碱指示剂；
- 12、观察的颜色和状态；
- 13、闻盐酸和硫酸的气味；
- 14、浓硫酸的腐蚀性实验；
- 15、浓h₂so₄稀释；
- 16、把水慢慢注入浓h₂so₄□
- 17□naoh的物理性质观察；
- 18、生石灰和水反应；
- 19、溶液的导电性；
- 20□na₂co₃和hcl反应；
- 21□na₂co₃溶液和澄清的石灰水反应；
- 22、聚乙烯塑料的热塑性；

二、化学活动与探究实验

- 1、金属活动性的探究；
- 2、酸的化学性质；

3、碱的化学性质；

4、中和反应；

5、粗盐提纯；

一、指导思想：

初中化学是九年义务教育必修的一门基础课程。根据新课程标准，要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

化学实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是化学探究学习的主要资源。因此，学校高度重视化学实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。中学化学实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础化学知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。实验教学作为化学教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

二、基本情况分析：

1. 学生情况分析；九年级大部分同学已具备了初步的分析推理和归纳的能力，具备一定的动手能力和自学能力。

2、本学期的实验主要有：金属的性质；配制质量分数为 5%

氯化钠的溶液；酸碱的性质实验；测定溶液的酸碱性等，做好这些实验对学生掌握化学基本规律、迎接4月实验操作能力考试有很大的帮助，因此做好这些实验是教学工作的重点。实验技能提出如下要求：

- 1、能在教师指导下根据实验的目的选择实验药品和仪器，并能安全操作。
- 2、初步学会配制一定的溶质质量分数的溶液。
- 3、初步学会根据某些改造性质检验和区分一些常见的物质。
- 4、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。
- 5、初步学习运用简单的装置和方法制取某些气体。
- 6、学会试管、酒精灯、滴管等仪器的使用方法，达到能独立操作的目的。
- 7、学会取用液体、固体药品，制备和收集气体的方法。

三、具体工作计划：

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、制订学期实验计划表、周历表。
- 3、开足开齐各类实验，积极服务于教学。
- 4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 6、做好仪器的借出、归还验收工作。

- 7、自制一些教具。
- 8、做好仪器、器材的补充计划。
- 9、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

四、具体实验安排：

增强学生对实验的严肃认真意识，学生在实验过程中除完成操作、观察、记录外，还要对观察的结果或数据作出正确的分析和判断，最后编写实验报告，充满信心迎接考试，取得优异成绩。

初三化学教学计划下学期进度表篇十

二、学生分析：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生

适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

五、教学进度表

周次起讫日期课时教学内容

12. 23-3. 131、溶液的形成2、溶解度

23. 2-3. 841、溶质的. 质量分数2、第九单元复习

初三化学教学计划下学期进度表篇十一

初三物理下学期教学计划(一)

一、学生知识现状分析

本学期共有班级10个。通过上期的学习，多数学生已基本了解了物理学科的知识范围和研究方法，也为本期的学习打下了一定的基础。但从我校八年级4个教学班的总体期末统考成绩来作大致评估，各班级学生成绩参差不齐，尖子生不多，学困生不少，两级分化比较严重。有一部分学生，学习兴趣不浓，积极性不高，学习方法欠缺，思维不够灵活。

二、本学期主要教学任务和要求

本期的教学任务重，时间紧，内容多而且知识内容难，注重实验和观察，有较强的神秘感。因此教师应抓好学生的双基教学，利用探究性自主学习的形式和方法，充分调动学生学习物理学科的兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，才能达到物理成绩全面提升的目的。

1、完成第六章到第十章的教学任务。

2、以学生为主体，发挥教师的主导作用，提高学生的知识水平，培养学生各方面的能力。

3、本学期要多参加教学交流活动，多从其他老师身上获得经验，学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

三、教材分析(知识点，重点，难点)

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际. 在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动

活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配和要求上，有以下几个特点：1、把科学探究的学习和科学内容的学习放到同等重要的地位；2、注意激发和保持学生的学习兴趣；3、注意理论联系实际、扩大学生的知识面；4、体现开放性和实践能力培养；5、形式生动活泼。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教材按照学生学习心理的规律来组织材料，采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。教材在每章开头都附有章首照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。

全书共5章，内容主要包括：

第七章、压强；本章共5节，压强、液体压强、大气压强和流体压强与流速的关系。本章的中心内容是压强，要求理解什么是压力，了解压力与重力的区别，理解压力的作用效果跟什么因素有关，了解压强的概念，了解压强公式的意义及其计算方法；在此基础上理解液体压强、大气压强及其流体压强的相关知识和简单计算。

第八章、浮力；本章共3节，浮力、阿基米德原理和物体的沉浮条件及应用。本章围绕浮力这一概念展开教学，要求理解浮力及浮力产生的原因，知道浮力的计算方法，知道阿基米德原理并进行浮力的相关计算，了解物体的沉浮条件及其相关应用。

第十章、机械能及其转化。本章共4节，知道机械能包括动能和势能，能理解有关动能、重力势能、弹性势能之间相互转化的简单现象。

四、提高教学质量的主要措施

物理是一门以实验和观察为基础的自然科学，它与人们的生活生产密切联系，以物质的结构、物质之间的相互作用及其规律为研究对象，具有很强的操作性、实用性和趣味性。在新课标理念下，物理教学具有得天独厚的优势，对培养学生的能力起着十分重要的作用。

- 1、积极参与集体备课，多听优秀教师的优秀课。
- 2、接受优秀老师的指导或帮助对于老老师学习，提高教学水平或与 互教互学。
- 3、积极参与教学改革，对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，加强自身学习，提高教学水平。鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。
- 4、激发并保护学生的学习兴趣，课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 5、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

新人教版初三物理下学期教学计划(二)

初三物理下学期教学计划

一、指导思想：

中考，将本着以课标为依据，以考纲为标准，以教材、指导

丛书为具体内容的指导思想，带领学生进行全面、深入地总复习。

二、教材分析：

本学期教学任务是：中考复习、物理奥赛辅导。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。本期执教初三41、42两个班，力争让学生通过复习掌握初中物理主干知识，提升学生能力及科学素养，在中考中取得满意的成绩。

四、教学目标：

- 1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理

现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

五、主要措施：

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；

5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

初三化学教学计划下学期进度表篇十二

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从总体情况来看：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

以新课改的先进理念为指导，联系我校的教学实际，加强对课堂教学的研究，努力提高课堂教学效益；面向全体学生，抓好学习困难生，不放松对尖子生的培养，发挥备课组的力量，努力提高初三化学的教学成绩。

- 1、认真学习课程标准，认真分析考试命题的改革动向，转变教育观念，改变教学策略。
- 2、针对考试制度的改革，加强对考试命题的研究。对复习资料的选择要有针对性，要深刻了解教学中存在的薄弱的地方，通过与其他教师交流，提高复习的效益。
- 3、要进行有效复习。重点做好化学实验、化学计算的复习教学研究，认真上好试卷评讲课，做好质量分析工作，真正做到有效复习。
- 4、抓尖子生和抓后进生相结合，尖子生基础好，智力情况好，

这些同学今后有希望靠入高一级学校学习所以把初中基础打捞，能给以后的学习带来很多便利。后进生基础差，学习兴趣低，成绩不理想。因此，对这些学生要多鼓励，并适当降低要求，增加与生活相联系的内容，增加学习兴趣，可以让他们多掌握一些化学知识，以备将来能够解决一些日常生活中遇到的实际问题。

1、结合各班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证所教班级化学教学的. 有序进行。

2、课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

3、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以此来获得科学的学习方法。

4、争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

5、教学中要贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、提高自身素质，坚持钻研教材，精心备课，优化作业设计。

7、坚持积极参加参加与各级公开课的教学活动及论文的撰写，取长补短，共同探讨教学中所碰到的问题。

2、总复习

第一轮复习以考纲为依据

第七周到第九周基本要求的复习，中间穿插一些综合练习第十周模拟考试

以上为本人本学期的教学计划，本人将以此为基础搞好化学教学，争取取得优异成绩，当然，难免存在一些不足，请学校领导批评指正。

初三化学教学计划下学期进度表篇十三

这学期是初中最后一个学期。在认真学习新课改的基础上，结合我校实际，制定了切实可行的教学计划，可以帮助学生在锻炼身体素质的同时顺利完成期末体检，帮助学生顺利通过理想高中。

初中生正处于青少年发展的高峰期，身体发育较快，个体形态发育差异较大。男生活泼好动，有很强的表达自己的欲望，女生倾向于于雯静和内向，不喜欢活动。根据女生的这一特点，可以选择一些灵活的运动来提高自己的运动兴趣；还有入学考试，需要更多的锻炼和强度。

本学期的教学内容包括：体育基础知识(篮球、排球、足球基础知识)、田径、体操、球类、艺术体操、民族传统体育。最重要的是中考学生体育项目的指导。如何让学生掌握正确的运动技能，挖掘学生的运动潜能，是本学期体育教学的重中之重。

- 1、掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识应用于锻炼。并不断巩固和提高。
2. 进一步增强体能，尤其是柔韧性、弹跳和速度爆发能力。
3. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，开展爱国主义教育，

增强自信心，为终身体育打下坚实基础。

1. 重点要求项目：男：1000米，女：800米。还有立定跳远，男生引体向上，女生仰卧起坐。
2. 难点在于对男学生自我和谐教学方法的研究
3. 因材施教，根据身高或身体素质分组，以增强学生自信心，享受运动锻炼的乐趣。

第一周——第三周：体能恢复训练和进一步加强班间长跑训练，体育专业的选拔和培养

第四周——第五周：教授50米跑

第六周——第七周：立定跳远教学与测试

第8周第一——周第9周：坐姿前屈的咨询训练

第10周第一——周第11周：仰卧起坐练习

第12周第一——周第13周：中考项目混合考，个别学生集中辅导

第14周第一——周第18周：体育创新教学和中考物理考试后的期末考试

遇五一假期或突发天气，可灵活临时调整教学进度和内容，采用室内教学方式。

.....

初三化学教学计划下学期进度表篇十四

知识目标：通过教学使学生了解随着社会经济的发展，人们的消费水平，消费选择、消费观念的变化；学会合理消费和理财，提高适度消费，理性消费的能力。

能力目标：通过创设问题情景，生活实例及想象的剖析，在体验、思考和解决问题的过程中提高合理消费的能力，通过实例辨析提高辨别是非的能力。

情感目标：通过自身消费体验与理性思考，体会到树立合理消费，合理理财意识和提高这方面能力的必要性。

教学重点：如何进行合理消费。

教学难点：生活水平提高的，是否还需要勤俭节约。

教法：情景设置，互动体验

教具：多媒体

教学时数：一课时

一、导入新课：用调查表：父母与我的消费的差别

80年代场所商品：衣食住行娱乐

20xx年场所商品：衣食住行娱乐

总结，随着我国实行改革开放，我们的经济越来越发展越快，市场上的商品越来越丰富，人们的消费选择越来越多样化，消费水平不断提高。

从人们的消费变化来看，人们的消费观念也在不断地变化，更加注重通过消费提升自己的生活品质，追求更加健康文明的生活方式。

二、情景设置，体验探究

1000院前应该怎样花？

学生先做购物计划书：购买书包、运动鞋、去吃午餐、打车、听音乐会

镜头一：

在商场看到一个书包十分眼熟。对了，同桌，昨天还向我炫耀来着。再一看价格，哟，挺贵啊，四百多呢！哼，难道就你买得起？也买一个。

这时，我们应怎样做你会不会买

师生归纳：消费前先预算；

不与周围的人盲目攀比；

在自己能够承受的范围内购买物有所值、经济实用的商品

镜头二：

教师引导：作为中学生，我们的社会阅历还不够丰富，自己选择商品的能力还比较弱，在消费进更应多一些理性，少一些盲目。（如可听取父母的意见或好友的想法等）

归纳：消费前先预算，把钱花在关键的地方，避免非理性消费，盲从于他人。

镜头三：

午餐时间到了，要自己选择饭店吃饭，

问：如果是你，你会选择什么样的饭店？为什么？

教师出示一个故事：轼，同学们都知道，他是唐宋八大家之首，21岁中进士，前后共做了40年的官，做官期间他总是注意节俭，常常精打细算过日子。公元1080年，苏轼被降职贬官来到黄州，由于薪俸减少了许多，他穷得过不了日子，后来在朋友的帮助下，弄到一块地，便自己耕种起来。为了不乱花一文钱，他还实行计划开支：先把所有的钱计算出来，然后平均分成12份，每月用一份；每份中又平均分成30小份，每天只用一小份。钱全部分好后，按份挂在房梁上，每天清晨取下一包，作为全天的生活开支。拿到一小份钱后，他还要仔细权衡，能不买东西坚决不买，只准剩余，不准超支。积攒下来的钱，苏轼把它们存在一个竹筒里，以备意外之需。

这个故事告诉我们在日常生活中应该怎样消费

结论：适度消费，要节俭，不浪费

设问：合理消费是否等于抑制消费甚至不消费？通常的问题是我们的经济已经处于世界第二的位置，是不是需要起勤俭节约，要不要学习美国等国家过度消费。

(小组探究：量入为出、适度不等于抑制消费。)

小结：(1)肯定消费的作用，但并非鼓励过度消费、不合理消费，如果过度消费，会出现更多的月光族、卡奴、车奴等。

(2)要节俭强调的不是不消费，而是拒绝浪费。

节约应当成为国民的素质，成为一种基本的教养。

镜头四：在饭店中，你会有哪些选择，用一次性筷子，一次性口杯，一次性的塑料餐盒，

问：使用一次性物品是好事？坏事？

教师引导：这种做法虽然看上去卫生，方便，实际上是浪费资源不环保。

据说，早在江户时代，日本人就发明了适合日本饮食习惯的一次性筷子。到1990年，日本国产一次性筷子的产量达到了240亿双。与此同时，由于一次性筷子消耗了大量木材，日本国内掀起了一起一次性筷子是否破坏森林资源的讨论。一些厂商于是将目光转向海外。

日本奢侈消费257亿双筷子，96%来自中国，我国森林覆盖率仅为16.55%，却是出口一次性木筷的大国。我国北方的一次性筷子产业每年要向日本和韩国出口150亿双木筷子，此外，中国市场每年消化一次性木筷子大约450亿双。一次木筷的材料需20年以上成材，4000双木筷就毁掉一颗20年的大树。

4000双木筷子-----1棵树的材料；

算一算：700亿双木筷子-----15000000棵树木的材料

(学生分组交流)

小结：

绿色消费，保护环境，节约资源，提倡可持续发展

设问：什么是绿色消费？它包括哪些内容？重点是什么？(见p99)

5、小结：

通过这节课的学习我们了解到随着经济社会的不断发展，市场上的商品日益丰富，人们的消费观念也在发生变化，更加注重通过消费提升生活品质，追求更加健康文明的生活方式。因此，学会合理消费成为了我们必备的生活技能，同时我们还要提倡绿色消费、健康消费、科学消费，树立起正确的消

费观念。另外，我们还要意识到，消费不仅仅是个人问题，也是社会问题，全社会都应该行动起来，为共建节约型社会贡献自己的一份力量。

四、板书设计：

《学会合理消费》

1、消费面面观消费选择多样水平提高观念变化

2、学会理性消费消费前钱花在关键地方避免非理性消费

消费中树立环保意识把握适度消费

不与人盲目攀比注重精神需求

课后训练